

مطبوعات
مكتبة الملك فهد الوطنية
السلسلة الثالثة
( ٨٢ )

# مصادر المعلومات التربوية
## في المكتبات ومراكز المعلومات : دراسة تقويمية

### الجزء الأول



د. عبدالعزيز بن محمد الزير

الرياض
١٤٣٢هـ / ٢٠١١م






# مصادر المعلومات التربوية
# في المكتبات ومراكز المعلومات
# دراسة تقويمية
## (ج١)

مطبوعات

مكتبة الملك فهد الوطنية

السلسلة الثالثة (٨٢)

تختص هذه السلسلة بنشر الببليوجرافيات

والكشافات والفهارس والأدلة

# مصادر المعلومات التربوية

## في المكتبات ومراكز المعلومات: دراسة تقويمية

عبد العزيز بن محمد الزير

مكتبة الملك فهد الوطنية
الرياض ١٤٣٢هـ / ٢٠١١ م

ⓒ مكتبة الملك فهد الوطنية ، ١٤٣٢هـ

*فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر*

الزير، عبد العزيز بن محمد

مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات:

دراسة تقويمية / عبد العزيز بن محمد الزير .- الرياض، ١٤٣٢هـ

٢مج .- (الثالثة ؛ ٨٢)

ردمك: ٤-٠٥٣-٠٠-٩٩٦٠-٩٧٨ (مجموعة)

١-٠٥٤-٠٠-٩٩٦٠-٩٧٨ (ج١)

١ - التربية - ببليوجرافيات ٢ - التعليم -ببليوجرافيات أ. العنوان

ب. السلسلة

ديوي ٣٧٠,١٦ ١٤٣٢/٤٠٦١

رقم الإيداع: ١٤٣٢/٤٠٦١

ردمك: ٤-٠٥٣-٠٠-٩٩٦٠-٩٧٨ (مجموعة)

١-٠٥٤-٠٠-٩٩٦٠-٩٧٨ (ج١)



ص.ب : ٧٥٧٢

الرياض: ١١٤٧٢ المملكة العربية السعودية

هاتف : ٤٦٢٤٨٨٨

فاكس : ٤٦٤٥٣٤١

الموقع الإلكتروني: www.kfnl.gov.sa

# الإهـداء

**إلى والديّ الكريمين ..**

﴿وَقُل رَّبِّ ٱرۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٗا﴾ ( الإسراء ؛ ٢٤ )

**وإلى زوجتي الغالية** .. التي وقفت بجانبي وساندتني بكل جدارة وعزيمة بتشجيعها الدائم، وتحملت معي معاناة البحث بالصبر والتصبير . وصدق الله إذ يقول :

﴿ وَمِنۡ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنۡ خَلَقَ لَكُم مِّنۡ أَنفُسِكُمۡ أَزۡوَٰجٗا لِّتَسۡكُنُوٓاْ إِلَيۡهَا وَجَعَلَ بَيۡنَكُم مَّوَدَّةٗ وَرَحۡمَةًۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (الروم ؛ ٢١) .

**وإلى أبنائي ..**

﴿ رَبَّنَا هَبۡ لَنَا مِنۡ أَزۡوَٰجِنَا وَذُرِّيَّٰتِنَا قُرَّةَ أَعۡيُنٖ ﴾ (الفرقان ؛ ٤٧) .

# المحتويـــات

# فهرس الأشكال



# فهرس الجداول

# المقدمة

تهتم الدول المتقدمة والنامية تهتم على حد سواء بشؤون التربية والتعليم وتوليها جُلّ اهتمامها، لكونها الطريق لبلوغ أي بلد المستوى المنشود من التقدم والرقي.

وإيماناً من المؤلف بأهمية التربية فقد قام بتأليف هذا الكتاب بعنوان: «مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات: دراسة تقويمية» ؛ للتعرف إلى ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، مع تركيزه التعرف إلى حجم هذا الإنتاج من خلال وجودها في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي ومعرفة اتجاهاتها الموضوعية والزمنية والمكانية وحسب الناشرين، وبيان جوانب القوة والضعف في تلك المقتنيات ، بالاستعانة بالقائمة الببليوجرافية المعيارية التي تم إعدادها وترتيبها وتنظيمها عن طريق جمع عناوين الكتب والدوريات التربوية العربية من مصادر بنائها المكونة من سبع مكتبات هي:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض.

٢- المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

٣- مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض.

٤- مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية بالرياض.

٥- مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.

٦- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض.

وقد تم حصر الإنتاج الفكري التربوي العربي وتحليل بياناته وتقسيمه نوعياً إلى قسمين رئيسين: أحدهما للكتب، والآخر للدوريات، وتوزيع تلك المقتنيات حسب اتجاهاتها الكمية والموضوعية والزمنية والمكانية وحسب الناشرين. وذلك بهدف التعرف إلى حجم ذلك الإنتاج من كل جوانبه المختلفة.

وقد خضعت بيانات القائمة الببليوجرافية (المعيار) التي تم حصرها وجمعها من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية (مصادر تكوين القائمة) لخطة دقيقة للمراجعة، بهدف اختيار المواد المناسبة منها، وتصحيح الأخطاء، وتفادي التكرار، واستكمال البيانات.

تلا ذلك مطابقة القائمة المعيارية من الجوانب الكمية والموضوعية والزمنية بمقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية المكون من سبع عشرة مكتبة ومركز معلومات تربوي تمثل دول مجلس التعاون الخليجي وهي:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود.

٢- مكتبة الملك عبد العزيز العامة .

٣- مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية.

٤- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج.

٥- مكتبة الملك فهد الوطنية.

٦- مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٨- مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية.

٩- مكتبة جامعة الكويت.

١٠- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت.

١١- مكتبة جامعة قطر .

١٢- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر.

١٣- مكتبة جامعة الإمارات العربية المتحدة.

١٤- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.

١٥- مكتبة جامعة البحرين.

١٦- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين.

١٧- مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس.

وقد قسِّم الكتاب إلى خمسة فصول رئيسة، قدمت في الفصل الأول تصوراً شاملاً لمشكلة الدراسة وأسباب اختيارها وأسئلتها وأهدافها وأهميتها ومصطلحاتها والدراسات السابقة لها وتقويمها، بعد ذلك تم توضيح منهج هذه الدراسة وإجراءاتها من جانبيها النظري والتطبيقي. كما عين الباحث مجتمع الدراسة وعينة بحثه، وأوضح حدودها الموضوعية والزمنية واللغوية.

وفي الفصل الثاني أعطيت تصوراً شاملاً لمصادر المعلومات التربوية وأهميتها وأنواعها وأشكالها المختلفة، مع التركيز على قاعدة البيانات التربوية الآلية (إيريك).

كما بين في الفصل الثالث خطوات بناء القائمة الببليوجرافية المعيارية وتحليل بياناتها .

أما الفصل الرابع فهو تقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية (مجتمع الدراسة) التي تشمل المكتبات الجامعية ومراكز التوثيق التربوية التابعة

لوزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون.

بعد ذلك جاء الفصل الخامس بالنتائج والتوصيات.

وفي الختام أسأل الله العلي العظيم التوفيق والسداد، والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

المؤلف

الدكتور / عبد العزيز بن محمد الزير

# الفصل الأول

## الإطار المنهجي للدراسة

## التمهيد:

تشكل المعلومات في عصرنا الحالي أهمية قصوى لا غنى عنها في المجالات كافة، وعلى مختلف المستويات، حيث أصبحت من متطلبات البحث العلمي، ووضع السياسات والإستراتيجيات، واتخاذ القرارات، ورسم الخطط وتنفيذها؛ لذلك تعد من أغلى السلع المتوافرة، وأصبح لها تجار ومستثمرون. من هنا نلاحظ أن أهم خطوة يتخذها الباحث أو الدارس في أي مجال أو تخصص قبل الشروع في دراسته هي البحث والتقصي عن المعلومات المتاحة حول موضوعه لفهم ما تم التوصل إليه من حقائق أو تلك التي تحتاج إلى دراسة أوسع وأشمل.

تأخذ المعلومات أشكالاً متعددة ومتنوعة فقد تكون أرقاماً إحصائية أو أشكالاً بيانية أو تقارير إعلامية أو دراسات وبحوثاً أو مقالات صحفية. وتختلف وسائل عرض المعلومات اختلافا واضحاً، فقد تكون في شكل مواد مطبوعة أو مصادر إلكترونية كالأقراص المدمجة أو قواعد بيانات متوفرة محلياً أو على شبكة الإنترنت. كما يتم الحصول عليها بشكل مجاني أو بمقابل مالي اعتماداً على نوعية المعلومات، والسياسة الإدارية والمالية للجهة الناشرة لها.

وللمعلومات التربوية أهمية قصوى في حقل التربية والتعليم، تتمثل في أن نجاح العملية التعليمية الحديثة يعتمد على توفر قدر كافٍ من المعلومات على اختلاف مصادرها وأشكالها، لمساعدة المعلمين والطلاب وواضعي السياسات التعليمية الذين يديرون قطاعات التعليم المختلفة، إضافة للباحثين والدارسين على اختلاف مستوياتهم التعليمية وتنوع مجالاتهم واهتماماتهم.

فالمعلمون بحكم ممارستهم للعملية التعليمية (على المستوى الإجرائي بالمدرسة) تظهر احتياجاتهم الواسعة إلى مصادر المعلومات التربوية .التي تُعينهم على أداء

رسالتهم التعليمية بكل يسر وسهولة وبأساليب وطرق حديثة، وخصوصاً نتائج البحوث التربوية التي تقدمها المنظمات والمراكز التربوية. ويتم لهم ذلك بالاطلاع على مقالات الدوريات والكتب وغيرها من المصادر.

كما يحتاج الطالب أيضاً إلى مصادر المعلومات التربوية التي تُعينه على اكتساب المعرفة وأداء بعض المهام المتعلقة ببحثه أو دراسته واكتساب الكيفية السليمة للتلقي والتعلم، ويتم له ذلك في الغالب بالاستعانة بأكثر من مصدر، منها ما هو بشري كالمعلمين أو المدربين، أو مطبوع كالكتب المدرسية المقررة والعامة، أو إلكتروني متوفر على أسطوانات مدمجة، أو قواعد معلومات متوفرة في مكتبات ومراكز مصادر التعلم، أو عن طريق شبكة الإنترنت.

كما يهتم واضعو السياسات التربوية بالموارد المتوفرة من بيانات إحصائية عن القوى العاملة والإنتاج وأنواع الخدمات التي تتصل بالسياسة العامة للدولة وبرامج التنمية الشاملة بها واتجاهاتها في تعليم أبنائها وإعدادهم.

ومديرو الإدارات التعليمية، وهم المسؤولون عن تحويل السياسة التعليمية إلى إجراءات تنفيذية، يحتاجون إلى مصادر معلومات تربوية لأنهم مسؤولون عن تجميع البيانات وتحليلها، وإعداد الملخصات الإحصائية ومؤشراتها؛ لمعاونة صانعي السياسة.

وعامة الباحثين، الذين لهم اهتمام بالمجال التربوي، وليس بالضرورة انتمائهم إلى مراكز البحث التربوي، يحتاجون أيضاً إلى مصادر معلومات تربوية تعينهم عند إعداد بحوثهم ودراساتهم.

ويرى الباحث السالم «أن حركة التطوير والإصلاح والتجديد، التي تمر بها نظم التعليم في المنطقة العربية بوجه عام وفي منطقة الخليج بوجه خاص تعتمد بشكل أساسي على البحث والدراسة من جهة، وعلى تطوير نظم المعلومات التي

تخدمها من جهة أخرى، فكلا الجانبين: البحث التربوي، والمعلومات التربوية، عنصران أساسيان داخل أي نظام تربوي» (السالم،١٤١٦هـ،٢٢).

ولما كان التعليم هو صناعة المستقبل لأية أمة من الأمم لارتباطه المباشر بخطط التنمية الشاملة فقد حظيت مصادر المعلومات التربوية باهتمام من الهيئات والمنظمات الدولية والإقليمية التي تعمل في مجال التعليم أو التي تهتم به ودأبت حسب استطاعتها على توفير تلك المصادر، كي تساعد الباحثين في المجالات التربوية والنفسية والاجتماعية على اختلاف مستوياتهم وتعدد مجالاتهم.

وتختلف مصادر المعلومات التربوية اختلافاً واضحاً عن بقية أنواع المصادر الأخرى التي قد يقتصر الاهتمام بها والاستفادة منها على فئات محدودة من قطاعات المجتمع، طبقاً للتخصص العلمي ومجالات الاهتمامات الموضوعية. فالمجال الطبي على سبيل المثال تقتصر الاستفادة من مصادر معلوماته على الأطباء والمرضين، ومن هم في دائرة تخصصه. والمجال الاقتصادي تقتصر مصادر معلوماته على النواحي الاقتصادية والمعيشية فقط.

أما المجال التربوي فإن التربية والتعليم تهم كل القطاعات والشرائح الاجتماعية المختلفة، ومع كثافة ما ينشر من دراسات وكتب وبحوث تربوية عربية فلا تتم الاستفادة منها على نطاق واسع. لأن هناك تشتتاً عددياً وموضوعياً لما ينشر في هذا المجال من مصادر معلومات تربوية عربية، بسبب ضعف التعريف بهذا الإنتاج على عكس ما هو عليه في العالم الغربي، فما نجده من كتب ودوريات في مكتبة تربوية خليجية قد لا نجده في مكتبة تربوية خليجية أخرى، والعكس صحيح، كما أن إصدارات معظم الجهات الحكومية والمنظمات التربوية العربية لا تتجاوز في توزيعها ووصولها للمستفيدين حدود قطاعاتها وإداراتها التابعة لها وبعض الجهات التربوية الأخرى القريبة منها.

**مشكلة الدراسة:**

لأهمية مصادر المعلومات التربوية ودورها الفعال في تطوير التعليم وتحديثه في العالم العربي حتى يواكب التغيرات العلمية العالمية، فقد صاحب ذلك اهتمام بالإنتاج الفكري التربوي، وتنوعت أوعية معلوماته بأشكالها المختلفة، وتعددت قنوات إنتاجه لتشمل المنظمات والهيئات التربوية ووزارات التربية والتعليم وبعض الجهات التجارية الخاصة، إلا أن هناك مشكلة تتعلق بضعف التعريف بهذا الإنتاج في عالمنا العربي عامة، وفي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي خاصةً. ويتبين ذلك من خلال عدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تحصر هذا الإنتاج، كما هو الحال في العالم الغربي، إذ تعرّف بما نشر من كتب في مختلف التخصصات، أو تعرّف بما نشر في مجال التربية مثل مركز معلومات المصادر التربوية Education Resources Information Center (ERIC) التابع لوزارة التربية بالولايات المتحدة الأمريكية بالتعاون مع مؤسسة علوم الكمبيوتر COMPUTER SCIENCES CORPORATION (CSC) إضافة إلى جهات أخرى متخصصة في ضبط هذا الإنتاج.

ومن خلال قيام الباحث بتتبع بعض فهارس المكتبات والمراكز التربوية وقواعد المعلومات التربوية العربية تبين له عدم قصور أدوات الضبط الببليوجرافية التي تضبط هذا الإنتاج، إضافة إلى تشتته في بعض المكتبات والمراكز التربوية.

وهذا القصور في حصر الإنتاج الفكري التربوي العربي جعل الاستفادة من مصادر المعلومات التربوية العربية لا تصل إلى المستوى الذي تهدف إليه الخطط التربوية الحديثة لمواكبة التطور الذي طرأ على النظم والبرامج التعليمية والتربوية. لهذا نجد أن ما تنشره الجهات التربوية الحكومية والمنظمات والهيئات في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، إضافة إلى الجهات التجارية

محصورةً جداً في محيطها في أغلب الأحوال، وهذا يعطي انطباعاً ومؤشراً عن وجود عوائق وأسباب تقف حائلاً دون معرفة حجم إنتاج مصادر المعلومات التربوية، وخاصة الكتب والدوريات التربوية العربية وأماكن وجودها، وجهات نشرها وتوزيعها واقتنائها.

لذا يمكن تحديد مشكلة الدراسة في السؤال التالي: «ما مدى توافر المصادر التربوية العربية من كتب ودوريات تربوية عربية في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟ ويرتبط بهذا السؤال العام أسئلة أخرى تهدف إلى معرفة حجم الإنتاج الفكري العربي في المجال التربوي، ودراسة خصائصه الموضوعية والنوعية والكمية والزمنية.

**أسباب اختيار الموضوع:**

١- الاهتمام الملحوظ والمتزايد بمصادر المعلومات التربوية.

٢- القصور في حصر مصادر المعلومات التربوية في العالم العربي.

٣- عدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تُعرف بمصادر المعلومات التربوية العربية.

٤- أن هذا الموضوع لم يدرس بشكل متكامل وشامل حسب علم الباحث لكل دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٥- أن هذه الدراسة تعتبر دراسة حديثة مقارنة بالدراسات السابقة التي مر على نشرها أكثر من عشر سنوات.

**أسئلة الدراسة:**

لتحقيق أهداف الدراسة المقترحة تم طرح مجموعة من الأسئلة البحثية التي سوف تساعد الإجابة عنها في التعرف إلى حجم ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، ثم العمل على دراسة مجموعات المكتبات

ومراكز المعلومات التربوية لقياس ما يتوافر بها من كتب ودوريات تربوية عربية، وذلك بمقارنتها بما تتضمنه القائمة المعيارية المعدّة من قبل الباحث، والأسئلة هي:

١- ما حجم ما ينشر من كتب ودوريات عربية في المجال التربوي؟.

٢- ما مدى توافر مصادر المعلومات التربوية العربية من كتب ودوريات في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الخليجية؟.

٣- ما الجهات التي تنشر المصادر العربية التربوية؟.

٤- ما الخصائص الموضوعية لمصادر المعلومات التربوية العربية من كتب ودوريات؟.

٥- ما المتغيرات النوعية والعددية المرتبطة بحركة نشر الكتب والدوريات العربية في المجال التربوي؟.

**أهداف الدراسة:**

تسعى الدراسة إلى تحقيق عدد من الأهداف، منها:

- التعرف إلى ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، بالعمل على إعداد قائمة ببليوجرافية معيارية.
- تقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية، بناء على القائمة (المعيار) التي سيتم إعدادها من قبل الباحث، بحيث يظهر مدى توافر مصادر المعلومات التربوية من الكتب والدوريات العربية في مكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون.
- بيان جوانب القوة والضعف في مقتنيات مكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة.

**أهمية الدراسة:**

تنبع أهمية هذه الدراسة المقترحة في الجانب النظري من أهمية موضوع التربية والتعليم، ومن الدور التي تؤديه المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في توفير مصادر المعلومات التربوية، وما تحتويه من معلومات ودراسات متطورة وحديثة تساهم في ارتقاء العملية التعليمة وتقدمها، إضافة إلى أهمية وجود أدوات ضبط ببليوجرافية لضبط مصادر الإنتاج التربوي العربي، كما هو الحال في الغرب. ويؤكد على تلك الأهمية مجموعة من الخبراء حيث يشير أحدهم « إلى أن مجال التربية والتعليم يعد من المجالات الحيوية والمهمة؛ لأن التعليم يمس حياة كل فرد في هذا العالم. وإذا كانت تنمية الأمم ومكانتها تعتمد على التنمية الاجتماعية والمهنية والشخصية، التي تتوقف على المعلومات من حيث الكم والكيف ويسر التناول؛ فإن للتوثيق التربوي أهميته في تطوير وترشيد العملية التربوية» (**عبد الهادي،١٩٧٨م،٥٦**).

أما من الناحية التطبيقية فتأتي أهميتها من التعرف إلى المصادر التربوية العربية من الكتب والدوريات الموجودة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون مجتمع الدراسة، من خلال إعداد قائمة ببليوجرافية معيارية ثم القيام بعملية تقويم لمقتنيات تلك المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة من خلال مطابقة محتوياتها بما تتضمنه تلك المكتبات.

**مصطلحات الدراسة:**

**١- المعلومات التربوية:**

ويقصد بها إنتاج ونقل الأفكار والآراء والنظريات والحقائق والأنظمة والإحصاءات والأنشطة التربوية والثقافية والفنية وغيرها من المعلومات والبيانات المتعلقة بالنظم التعليمية المرتبطة بالعملية التعليمية، والتي تسهم في تحسين نوعية التعليم وتطويره (**السالم،١٤١٦هـ،١٤**).

**٢- مصادر المعلومات التربوية:**

هي مصادر المعلومات المنشورة بأشكالها وأنواعها المختلفة والمتوافرة في المكتبات ومراكز المعلومات. أما تعريفها الإجرائي فهي الكتب والدوريات التربوية العربية المنشورة في البلاد العربية أو خارجها والمتوافرة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وقت إجراء الدراسة الميدانية.

**٣- دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:**

ويقصد بها الدول العربية الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية الذي تأسس في ٢١رجب ١٤٠١هـ، ويضم في عضويته حسب تاريخ الانضمام: دولة الإمارات العربية المتحدة، ومملكة البحرين، ودولة الكويت، والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، ودولة قطر (**مجلس التعاون لدول الخليج العربية،النظام الأساسي لمجلس التعاون،١٤٠١هـ،٢**).

**٤- الكتـــاب:**

كان التعريف القديم للكتاب أنه مجموعة من الصفحات المخطوطة أو المطبوعة وصلت أو ثبتت أو خيطت معاً فأصبحت وحدة واحدة.

ويعرفه المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات « بأنه مجموعة من الأوراق مجلدة من حافة واحدة بين غطاء يحميها تمثل مجلداً، وخاصة المواد المكتوبة أو المطبوعة في هذا الشكل، كما يعرفه أيضاً بأنه جزء من عمل مطبوع منشور بمفرده وله كيان مادي مفرد حتى إذا كان توريقه مستمراً في أجزاء أخرى. وفي مؤتمر اليونسكو الذي عُقد عام ١٩٦٤م عُرف الكتاب بأنه المطبوع غير الدوري الذي لا يقل عدد صفحاته عن (٤٩) صفحة، عدا ورقتي الغلاف. وهو أيضاً مجموعة المواد المطبوعة المجلدة معاً لتكون مجلداً أو مجلدات، وتشكل

وحدة ببليوجرافية (الشامي، ١٤٠٨هـ،١٦٧). أما تعريفه الإجرائي في هذه الدراسة، فهو الكتاب التربوي العربي المطبوع والمنشور أو المقتنى في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

**٥- الدوريات:**

عبارة عن مطبوع يصدر في أعداد متتالية وفي فترات زمنية منتظمة غالباً (أسبوعيا - شهرياً - فصلياً - سنوياً) ولها عنوان واحد يضم جميع أعدادها ويحررها مجموعة من الكتاب، وللدوريات أهمية كبيرة في مختلف أنواع المكتبات عامة، وفي المكتبات المتخصصة والمكتبات الجامعية ومكتبات البحث خاصةً حيث تشكل العمود الفقري بالنسبة لمجموعاتها كما تتجاوز ميزانيتها ما يخصص لباقي الأشكال الأخرى من مصادر المعلومات. وتنقسم إلى نوعين هما:

١- **الدوريات المتخصصة:** وهي التي تنشر البحوث والمقالات والدراسات الدقيقة والمتخصصة في موضوع محدد، وتصدر هذه الدوريات عادة عن جهات علمية كالجامعات والأكاديميات ومراكز البحوث والجمعيات العلمية . مثل مجلة جامعة الملك عبد العزيز للعلوم التربوية، ومجلة المحاسبة الصادرة عن جمعية المحاسبين السعوديين بالرياض، ومجلة الإدارة العامة الصادرة عن معهد الإدارة العامة، ومجلة الدارة الصادرة عن دارة الملك عبد العزيز، ومجلة مكتبة الملك فهد الوطنية .

٢-**الدوريات العامة:** وهي الدوريات التي تهتم بنشر مقالات وتحقيقات عامة ومتنوعة وفي شتى الموضوعات بأسلوب مبسط ومفهوم وموجه لجميع فئات المجتمع، ولا تكون هذه المقالات موثقة ببلوجرافياً (أي لا يشار في نهاية المقال إلى المراجع التي اعتمد عليها الباحث في إعداد مقاله. ومن الأمثلة على هذه الدوريات مجلة العربي، ومجلة الهلال، والأسبوع العربي.

(http://www.kau.edu.sa/libraries/QAperiodicals.html)

أما معناها الإجرائي في هذه الدراسة، فيقصد بها الدوريات العربية المطبوعة المتخصصة في مجالات التربية والتعليم المقتناة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

**الدراسات السابقة:**

من خلال البحث عن الجهود السابقة من دراسات وبحوث في موضوع هذه الدراسة، استطاع الباحث الحصول على بعض الدراسات ذات صلة بموضوع بحثه تتعلق بمصادر المعلومات التربوية، وعلى الرغم من تقادم بعضها وقلتها، إلا إنها تدل على اهتمام الباحثين في المجال التربوي، وقد أمكن تبويبها زمنياً كما يلي:

١- أجرى عبد الشافي ( ١٩٨٨م) دراسة حول المعلومات التربوية من حيث طبيعتها ومصادرها وخدماتها ومجالات الإفادة منها، وذلك بهدف التعرف إلى تلك المعلومات المتوافرة بقطاع التعليم قبل الجامعي في مصر. ويتكون مجتمع الدراسة من ثلاث مكتبات هي:مكتبة ديوان عام وزارة التربية والتعليم، ومكتبة الوثائق بمتحف التعليم، والإدارة العامة للتوثيق والمعلومات التربوية بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية. وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، بالإضافة إلى المنهج التاريخي، وتم جمع المعلومات المطلوبة للدراسة من خلال عدة قنوات من بينها الإستبانة والزيارة الميدانية لمواقع الدراسة والمقابلات الشخصية مع المشرفين عليها. ومن بعض نتائج الدراسة ما يلي:

- تقتصر مجموعات المواد بمكتبات ديوان عام الوزارة الثلاث ومكتبات المديريات والإدارات التعليمية على المواد المطبوعة فقط دون غيرها من المواد، وتشكل الكتب الغالبية العظمى من رصيد هذه المكتبات .

- تُعد المواد ببليوجرافياً بمكتبات ديوان عام الوزارة الثلاث ومكتبات المديريات والإدارات التعليمية عن طريق عمليتي الفهرسة والتصنيف.
- عدم تعاون مكتبات ديوان عام الوزارة الثلاث مع أية مكتبات أخرى؛ كما لم تشارك في أية شبكة من شبكات المعلومات التربوية الخارجية.

وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مؤسسات المعلومات التربوية، من بينها:

- إنشاء شبكة للمعلومات التربوية تضم جميع المكتبات والأجهزة والمؤسسات التي تضم مصادر تتعلق بالتربية والتعليم.
- إنشاء قاعدة بيانات تربوية بجهاز المعلومات التربوية المقترح، وربطها بالشبكة القومية للمعلومات على أن تعمل هذه القاعدة كمحور قطاعي من محاور الشبكة.

٢- قامت ميرفت صالح (١٩٩١م)، بدراسة هدفت للتعرف إلى واقع المعلومات التربوية في كلية التربية في جامعة عين شمس، من حيث مصادرها وأنماطها وتصنيفاتها والصعوبات التي تواجه متخذ القرار. وشملت عينة الدراسة مستويين إداريين هما: الإدارة العليا (عميد الكلية ومدير عام الكلية)، والثاني الإدارة الوسطى (مديري الإدارات ورؤساء الأقسام). وكان من نتائج هذه الدراسة:

- عدم توافر المعلومات اللازمة لاتخاذ قرار معين، بسبب عدم جاهزية المعلومات، ولأنها تستغرق زمناً طويلاً في تجهيزها، إضافة إلى تباطؤ الموظفين عن العمل مما يعوق وصول المعلومات في الوقت المناسب لمتخذي القرار.
- صعوبة الحصول على المعلومات، وعدم كفايتها ووجودها بشكل منسق.

٣- دراسة عبد النبي (١٩٩٥م)، بعنوان: النتاج الفكري الأردني في العلوم التربوية،

وهي دراسة كمية تحليلية، استخدمت المنهج الوثائقي لحصر الإنتاج الفكري التربوي، والمنهج المسحي لمتابعة إنتاجية المؤلفين، وغطت الدراسة عشر سنوات (١٩٨٥-١٩٩٤م). وقد توصلت الدراسة إلى نتائج من بينها:

- أن الإنتاج الفكري التربوية خلال فترة الدراسة بلغ (١٩٧٨) مادة، أنجزها (١٤٧٨) مؤلفاً. وأن ٥٣٪منها عبارة عن أطروحات ماجستير ودكتوراة، ومنها أيضاً ٢٨,١٪ مقالات دوريات، وبقية النسبة ١٨,٩٪ منها كتب.
- تم إعداد قوائم بعناوين الكتب وأسماء المؤلفين وقائمة برؤوس الموضوعات في العلوم التربوية التي تم حصرها.
- تحديد أكثر المؤلفين وأكثر السنوات إنتاجية، وقائمة بالموضوعات التي حظيت بالتأليف فيها أكثر من غيرها.

٤- أجرى السالم (١٩٩٦م) دراسة حول الوثائق التربوية بدول الخليج العربية، وذلك بهدف التعرف إلى واقع الوثائق المتوفرة بتلك المراكز لبناء قاعدة بيانات. ويتكون المجتمع المدروس من مصادر المعلومات المتوفرة في مراكز التوثيق التربوي التابعة لوزارات التربية والتعليم والمعارف في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد استخدم السالم المنهج المسحي للدراسات السابقة العربية والإنجليزية في مجالات المعلومات التربوية والتوثيق التربوي ومراكز التوثيق والتخطيط لبناء نظم المعلومات. أما في الجانب الميداني فقد قام بدراسة واقع مراكز التوثيق التربوي في المنطقة وجمع المعلومات المطلوبة للدراسة من خلال عدة قنوات، من بينها الاستبانة والزيارة الميدانية لمواقع الدراسة والمقابلات الشخصية مع المشرفين عليها .

من نتائج دراسة الباحث التي تهمنا في هذه الدراسة:

- أن المراكز تحت الدراسة تحتوي على مواد تربوية في مختلف الأشكال ما بين كتب ودوريات وإصدارات المؤتمرات والتقارير الإحصائية والكتب

المرجعية والمطبوعات الحكومية بالإضافة إلى الأشكال الأخرى.

- أن عدد الوثائق العربية التي تشمل الكتب والدوريات ومقالات الدوريات والدراسات والبحوث وأعمال المؤتمرات والندوات يفوق عدد الوثائق الإنجليزية في كل المراكز المشاركة في الدراسة، ما عدا المركز العربي للبحوث التربوية في الكويت، حيث يقترب عدد الوثائق العربية (٨٥٣٧ عنواناً) من نظيره الإنجليزي (٨٤١ عناوين) .
- أن حجم مقتنيات المراكز المدروسة من الوثائق التربوية بلغ مجموعها (١٤٦٥٧٤) عنواناً، وهذا العدد الكبير يمثل نشرات وتقارير غير منشورة ومقالات وأبحاث وأعمال مؤتمرات وندوات وكتب ودوريات وكتيبات ومطبوعات حكومية وغير حكومية ومواد سمعية وبصرية.
- وجود علاقة بين سنوات الافتتاح وكمية المجموعات، فالمراكز الأقدم في افتتاحها تعد الأكثر في مجموعاتها.

وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مراكز التوثيق التربوي في دول الخليج ، من بينها:

- العمل على توحيد النظم الفنية (الفهرسة ومداخل أسماء المؤلفين العرب القدامى والمحدثين وقوائم رؤوس الموضوعات أو المكانز) في المراكز مجال الدراسة .
- ضرورة تعزيز المعالجة الببليوجرافية (التكشيف والاستخلاص) للدوريات التربوية في جميع مراكز الدراسة.

٥- أجرى السالم (١٩٩٧م)، دراسة حول مراكز التوثيق التربوي: دراسة ميدانية للوضع الراهن في دول الخليج العربية، وذلك بهدف التعرف إلى واقع تلك المراكز. ويتكون المجتمع المدروس من ثماني إدارات ومراكز للتوثيق التربوي في دول الخليج.

- وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وتم جمع المعلومات المطلوبة

للدراسة من خلال عدة قنوات من بينها الاستبانة والزيارة الميدانية لمواقع الدراسة والمقابلات الشخصية مع المشرفين عليها من نتائج دراسة الباحث:

- مدى تباين المراكز المدروسة في تبعيتها الإدارية وفي سنوات افتتاحها، حيث توزعت التبعية على عدة جهات. كما تباينت سنوات الافتتاح للمراكز المدروسة.
- تحتوي المراكز المدروسة على وثائق تربوية في مختلف الأشكال ما بين كتب ودوريات وإصدارات المؤتمرات والتقارير الإحصائية والكتب المرجعية والمطبوعات الحكومية بالإضافة إلى أشكال الأوعية الأخرى.
- أن الطبعة الثانية لقواعد الفهرسة الأنجلو - أمريكية تمثل نظام الفهرسة المستخدم في غالبية المراكز المدروسة.
- تتفاوت المراكز المدروسة حسب إمكان توافر الأدوات الببليوجرافية لديها.

وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مراكز التوثيق التربوي في دول الخليج، من بينها:

- الإسراع في حل المشكلات وتذليل الصعوبات التي قد تعترض سبيل تنفيذ الربط الشبكي لمراكز التوثيق التربوي في دول الخليج العربية مثل الإمكانات المالية المحدودة لدى بعض المراكز.
- العمل على تأهيل أشخاص متخصصين ومتفرغين للقيام بما يتطلبه مشروع أنشاء شبكة تربوية خليجية.

٦- دراسة غنيم (١٩٩٧م)، وتعد من أقرب الدراسات لهذه الدراسة ، لأنها تتحدث عن الإنتاج الفكري المصري في مجال التربية والتعليم، فهي دراسة تحليلية لجهود الضبط الببليوجرافي للإنتاج المصري في مجال التربية مع تقييم

هذه الجهود، وتهدف للكشف عن السمات الأساسية لهذا الإنتاج النوعي والموضوعي والكمي، والتعرف إلى مدى تشتته في المكتبات المصرية، بجانب تقييم هذا الإنتاج من خلال تحليل الاستشهادات المرجعية للمجال. وقد استخدم غنيم المنهج الوصفي التحليلي. واستعان بالأساليب الكمية المتمثلة في قانون برادفورد وتحليل الاستشهادات المرجعية.

٧- أجرى بقلة (١٩٩٩م) دراسة بعنوان إيريك: مركز معلومات المصادر التربوية، وذلك بهدف التعرف إلى مدلول كلمة إيريك (ERIC) التي هي اختصار بالحروف الأولى لـ Educational Resources Information Center. ويدير هذا المركز المعهد القومي للتربية في واشنطن بالتعاون مع ستة عشر دار نشر وتبادل Clearinghouses تنتشر في أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية. بعد ذلك تطرق لمقومات إيريك الأساسية التي منها التعاون الوطني بحيث تجمع المدخلات، وتوزع المخرجات للمستفيدين لامركزياً. ولقد تم اختيار أسلوب اللامركزية في إعداد المدخلات وتوزيع المخرجات؛ لأنه يؤمن تغطية أكثر شمولية ودقة للأدبيات التربوية، ولأنه يؤمن خدمات أكثر إرضاءً للمستفيدين من المعلومات. بعد ذلك تطرق الباحث لتكوينات إيريك والمصادر التربوية التي يتضمنها، وكيفية الدخول إليه من أي مكان في العالم. والكيفية التي يعمل بها هذا النظام. كما تطرق أيضاً للمواد التي يضمها وكيفية مخرجاته.

٨- أجرى الجرايدة (٢٠٠٥م) دراسة حول المعلومات التربوية، من حيث أهميتها ودورها في اتخاذ القرارات، وخصوصاً في المؤسسات التربوية، مع التأكيد على ضرورة توافرها والاستناد إليها عند اتخاذ القرارات.

استخدم الباحث المنهج المسحي من الناحية النظرية، حيث قام بمسح الدراسات السابقة العربية والأجنبية في مجال المعلومات عامةً والمعلومات التربوية خاصةً،

للكشف عن مختلف الجوانب التي تناولتها هذه الدراسات. أما ما يتعلق بالناحية الميدانية، فقد زار الباحث مديريات التربية والتعليم في المملكة الأردنية الهاشمية بهدف الاطلاع على واقع المعلومات لديها، كما عمل استبانة تكونت من خمسة مجالات هي: (دقة المعلومات، وشمول المعلومات، ومرونة المعلومات، وملاءمة المعلومات، والتوقيت المناسب للمعلومات).

من نتائج دراسة الجرايدة التي تهمنا في هذه الدراسة ما يلي:

- وجود فروق في درجة إسهام المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية من وجهة نظر مديري التربية والتعليم ومساعديهم في المملكة الأردنية الهاشمية تعزا إلى المؤهل التعليمي.
- وجود فروق في درجة إسهام المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية من وجهة نظر مديري التربية والتعليم ومساعديهم في المملكة الأردنية الهاشمية تعزا لسنوات الخبرة في الوظيفة.
- وجود فروق في درجة إسهام المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية من وجهة نظر مديري التربية والتعليم ومساعديهم في المملكة الأردنية الهاشمية تعزا لمتغير الوظيفة (مدير،مساعد).

وفي النهاية يطرح الباحث مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تطوير مؤسسات المعلومات التربوية ، من بينها:

- ضرورة التحديث المستمر للبيانات التربوية.
- زيادة الوعي بأهمية المعلومات في اتخاذ القرارات التربوية.

٩- أجرى أحمد (٢٠٠٥م) دراسة بعنوان: استخدام الدوريات التربوية العربية المحكمة بمعيار تحليل استشهاد المرجعية ١٩٩٥ -١٩٩٩م: دراسة ببليومترية، بهدف التعرف إلى واقع استخدام الدوريات التربوية.

من النتائج التي تهمنا في هذه الدراسة ما يلي:

- وجد أن معظم الأدوات من أدلة وفهارس تربوية وغيرها عفا عليها الزمن ومضى على إعدادها أكثر من عشر سنوات.
- أنه لم يتوصل خلال تتبعه وتقصيه للإنتاج الفكري في مجالات التربية والمكتبات والمعلومات لأي قائمة ببليوجرافية حديثة تحصر الدوريات العربية التربوية بشيء من التفصيل والشمول.

**تقويم الدراسات السابقة:**

من خلال مراجعة الباحث للدراسات والبحوث السابقة في هذا المجال، وجد أن هناك نقصاً في تغطية مصادر المعلومات التربوية خلال الفترة موضوع الدراسة، وإن كان بعضها جاء على شكل بحوث نظرية قصيرة جداً، أو على شكل دراسات محلية ضيقة تتصل ببلد معين أو جزئية معينة من مجالات التربية المتنوعة والمتعددة.

ولعل أقرب الدراسات لهذه الدراسة على الرغم من محدودية أماكن وجود المصادر التربوية، وعدم تغطيتها للمجالات الموضوعية والزمنية والمكانية لتلك المصادر، دراسة سالم السالم حول الوثائق التربوية بدول الخليج العربية، التي سعى من خلالها إلى التعرف إلى واقع الوثائق المتوفرة كمياً بمراكز التوثيق التربوي التابعة لوزارات التربية والتعليم والمعارف في دول مجلس التعاون الخليجي من أجل بناء قاعدة بيانات تربوية خليجية.

كما كان للسالم دراسة أخرى حول مراكز التوثيق التربوي في دول مجلس التعاون، اختار عينة منها تمثل إدارات ومراكز التوثيق التربوي في دول الخليج، بهدف التعرف إلى واقعها. وقد استفاد الباحث من هذه الدراسة للوصول إلى تلك المراكز.

أما بقية الدراسات التي جاءت على شكل بحوث قصيرة، أو تتصل ببلد معين

أو جزئية معينة في المجال التربوي، فمنها على سبيل المثال دراسة عبد النبي التي تناولت النتاج الفكري الأردني في العلوم التربوية، كذلك جاءت دراسة عبد الشافي التي تحدثت عن المعلومات التربوية المتوافرة بقطاع التعليم العام في مصر، وأنواعها وأشكالها المختلفة ومدى الإفادة منها. وتبع ذلك دراسة قامت بها ميرفت صالح تعرفت فيها إلى واقع المعلومات التربوية في كلية التربية في جامعة عين شمس.

لذا رأى الباحث أن يحاول التعرض لهذا الجانب بشكل مفصل وفي فترة زمنية أطول وبشكل أوسع وأشمل موضوعياً ومكانياً وكمياً ونوعياً، حيث تتميز الدراسة الحالية عن بقية الدراسات السابقة بعدة أمور منها:

- أنها تختلف في أسلوب معالجتها للمشكلة المدروسة عن أساليب بعض الدراسات السابقة في هذا المجال.
- الشمول لكل دول الخليج العربية بدلاً من دراسة الأوضاع في كل بلد عربي على انفراد.
- حداثة هذه الدراسة، حيث مضى على أكثر الدراسات السابقة أكثر من عشر سنوات، ومنها ما يقارب عشرين سنة.
- تغطية هذه الدراسة لفترة زمنية تبدأ من الفترة من عام ١٩٧٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٨م.
- تجمع هذه الدراسة بين تكوين معيار ببليوجرافي وتقويم المقتنيات في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول الخليج العربية.

**منهج البحث وإجراءات الدراسة:**

يتضمن منهج الدراسة جانبين أساسيين، هما الجانب النظري، والجانب التطبيقي، بهدف الوصول إلى إجابات أسئلة الدراسة، وتحقيق أهدافها.

فالجانب النظري، يعتمد على المنهج الوصفي (المسحي) وهو منهج يستخدم عادة في القضايا الاجتماعية بهدف وصف ظاهرة قائمة بالفعل، ويعتمد على دراسة الواقع والملاحظة المباشرة، مما يساعد فى التعرف إلى الواقع والكشف عما يحيط به من إيجابيات وسلبيات. لذلك ففي الجانب النظري تم تتبع الدراسات السابقة العربية في المجال التربوي، ومراجعة الإنتاج الفكري التربوي المنشور عن مصادر المعلومات التربوية، وخاصة الكتب والدوريات، للكشف عن الجوانب التي تناولتها تلك الدراسات، والتي لم تتناولها بعد، والوقوف على الاتجاهات والتطورات لأهم ما توصلت إليه المحاولات السابقة من نتائج.

أما الجانب التطبيقي، وهو الجانب الذي عمل فيه الباحث على تكوين قائمة ببليوجرافية معيارية بالكتب والدوريات التربوية العربية الموجودة في عينة من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول المجلس، كأداة إحصائية ووسيلة ومعيار لمطابقتها بما تقتنيه المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة من كتب ودوريات تربوية عربية، بهدف الحصول على مؤشرات موضوعية وكمية ونوعية وزمنية لتلك المصادر التي تقتنيها تلك المكتبات مجتمع الدراسة، حيث ستساهم تلك النتائج في الوصول إلى استنتاجات في معرفة واقع المقتنيات التربوية، من أجل التطوير وتغيير سياسات التزويد بها.

وهذا الجانب التطبيقي لجمع مادة القائمة المعيارية بالكتب والدوريات التربوية مر بثلاث مراحل رئيسة هي:

**المرحلة الأولى: تكوين القائمة الببليوجرافية (المعيار).**

قام الباحث بإعداد وتكوين قائمة ببلوجرافية قياسية مختارة بأهم المصادر التربوية من كتب ودوريات عربية فقط كمعيار لمطابقتها بمجموعات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية المختارة مجتمع الدراسة والتعرف إلى اتجاهاتها

الموضوعية والكمية والزمنية، وتم بناء القائمة حسب الخطوات التالية:

١- الاستعانة بفهارس عينة من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الغنية بمقتنياتها من كتب ودوريات تربوية عربية، منها مكتبة جامعة الملك سعود، ومكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية، ومكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، وهي متخصصة في المجال التربوي، ومكتبة الملك فهد الوطنية، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة، ومكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، إضافة إلى الاستفادة من منشورات الوزارات كوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية، ومنشورات المنظمات العربية كمكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٢- الاستفادة من البيليوجرافيات وقوائم كتب ودوريات الناشرين التجاريين.

٣- الزيارات الميدانية للجهات التي تنشر المطبوعات الحكومية مثل مكتبات وزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون، والاستفادة من مطبوعاتها.

٤- الاستفادة من معارض الكتب العربية، مثل معرض الرياض الدولي للكتاب الذي أقامته وزارة التربية والإعلام عام ٢٠٠٨م.

**المرحلة الثانية: تقسيم القائمة ودراسة خصائصها:**

تعد القائمة المختارة قائمة معيارية تم الاستعانة بها في تقويم مجموعات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة. وقد خضعت لدراسة ببليوجرافية لتحديد خصائصها الأساسية التي شملت تقسيمها نوعياً، وكمياً، وزمنياً، وموضوعياً، حيث تم تحديد موضوعاتها التربوية الأساسية إلى مجموعات ثمانية يدخل ضمنها مجموعة من الموضوعات المرتبطة بعضها ببعض حسب تصنيف ديوي العشري، وهي:

- التربية والتعليم بشكل عام.
- التربية المقارنة (التعليم في البلدان العربية وبلدان أخرى).
- (الوسائل التعليمية).
- المناهج وطرق التدريس .
- الإدارة والتخطيط التربوي .
- التربية الإسلامية .
- التربية الخاصة .
- علم النفس التربوي .

كما تم تحديد الجهات التي تنشر هذه المطبوعات، والفترات الزمنية التي نُشرت خلالها، وقد تم الاستعانة ببرنامج ( SPSS ) لاستخراج المؤشرات الإحصائية عن حركة الإنتاج الفكري العربي في المجال التربوي.

**المرحلة الثالثة: تقويم مقتنيات المكتبات مجتمع الدراسة:**

تم في هذه المرحلة قياس مدى توافر مصادر المعلومات التربوية من خلال مطابقة ما تتضمنه القائمة المعيارية المعدة من قبل الباحث على مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات في دول الخليج العربية (مجتمع الدراسة) من أجل التعرف إلى حجم مقتنياتها ومعرفة مدى قوة هذه المقتنيات أو ضعفها.

ويتضح من مراحل جمع المادة العلمية، وتحليل بياناتها، أن هذا البحث يعد دراسة تقويمية، حيث اعتمدت على إعداد قائمة ببليوجرافية، تُعد أداةً ومعياراً لتقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

**مجتمع الدراسة وعينة البحث:**

يشمل مجتمع الدراسة، المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس

التعاون لدول الخليج العربية. أما عينة الدراسة فنظراً لكثرة المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وصعوبة دراستها بالكامل، إضافة إلى أن هذا المجتمع مقسم إلى مجموعات تشمل دول مجلس التعاون، رأى الباحث أهمية التمثيل الجغرافي لكل دولة من دول مجلس التعاون باختيار عينة طبقية عشوائية تمثل المكتبات ومراكز المعلومات التربوية وفقاً للفئات التالية:

١- عينة من المكتبات التربوية الجامعية التي تضم كليات تربية وهي خمس مكتبات.

٢- مركز أو مكتبة مركزية بكل وزارة من وزارات التربية والتعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وعددها سبع مكتبات أو مراكز تربوية (قد تختلف التسمية من بلد إلى بلد آخر، حيث تسمى أحياناً مركز التوثيق التربوي أو مركز المصادر التربوية).

٣- عينة من مكتبات عامة كمكتبة الملك عبد العزيز العامة، ومكتبة وطنية كمكتبة الملك فهد الوطنية، وعينة من مكتبة متخصصة كمكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية، لوجود مصادر تربوية كبيرة بين مجموعاتها.

ولوجود مكتبات ومراكز معلومات تربوية تمثل دول الخليج العربية مجتمعة فقد اقتضت المصلحة أن تشمل العينة مكتبات المنظمات التربوية الخليجية وهي:

٤- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٥- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية.

وقد تم اختيار أكثر من مكتبة سعودية؛ لقربها من الباحث وتركيزها على

المصادر التربوية. كما أن اختيار مكتبات غير جامعية يعطي مؤشراً لتوفر مصادر المعلومات التربوية والاهتمام بها في أكثر من مكان.

**حدود البحث:**

لمصادر المعلومات التربوية جوانب متعددة ومتنوعة لا يمكن تغطيتها جميعاً في دراسة واحدة، وعليه تقتصر الدراسة الحالية على الحدود التالية:

**أ - الحدود الموضوعية:**

تقتصر الدراسة على الكتب والدوريات التربوية العربية المطبوعة المنشورة، أي أنها تستبعد أوعية المعلومات الأخرى، ككتب الأطفال التوضيحية والقصص والخرائط والمخطوطات ومقالات الدوريات والتقاويم المدرسية والتقاويم المدرسية ووقائع الندوات والمؤتمرات واللوائح التنظيمية الإدارية والكشافات والببليوجرافيات والنشرات والأنظمة الحكومية غير المنشورة فلا تدخل مجال الدراسة.

**ب - الحدود الزمنية:**

سوف يتم جمع البيانات للقائمة الببليوجرافية من المصادر التربوية المنشورة من عام ١٩٧٠م حتى نهاية ٢٠٠٨م.

**ج- الحدود اللغوية:**

يتمثل المجال اللغوي للدراسة في مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات الصادرة باللغة العربية فقط. أما الصادرة والمنشورة بلغات أخرى فلا تدخل في نطاق هذه الدراسة.

# الفصل الثاني

## مصادر المعلومات التربوية

**المعلومات التربوية:**

ازداد الطلب على المعلومات التربوية في المجتمعات المتطورة والنامية في الوقت الحاضر بشكل كبير ومستمر، لأنها من أبرز العوامل المؤثرة في المجتمع من حيث ارتباطها بعمليات التنبؤ بمستقبله الاقتصادي والتعليمي والسياسي والاجتماعي، وأصبح نجاح الأمم يقاس بمدى قدرتها على توفير البنى والتجهيزات الأساسية للمعلومات وكيفية بثها ونشرها (عبدالشافي، ١٤١٢هـ، ٧).

لذلك نجد أنها في مجال التربية والتعليم تعتبر من أهم المصادر التي يعتمد عليها المسؤلون والمهتمون بالمجال التربوي والعلمي لمواكبة التطورات الحديثة في هذا المجال ومحاولة تطبيق ما تتضمنه من نظريات وأساليب حديثة على أفراد المجتمع. ونتيجة لهذه الأهمية فقد زاد التأليف في هذا المجال وتعددت مصادره وتنوعت أشكاله.

وتتميز المعلومات التربوية بأنها تتصل ببناء البشر الذين ترتكز عليهم خطط التنمية الشاملة في جميع الدول على اختلاف درجة تقدمها ونموها، لذلك فإن توفير هذه المعلومات التربوية يعد ضمانة أساسية لفاعلية السياسات والاستراتيجيات والخطط التعليمية والتربوية.

**أهمية المعلومات التربوية:**

حظيت المعلومات التربوية باهتمام وتركيز من الهيئات والمؤسسات التي تعمل في مجال التعليم، حيث تفيد المعلومات المجتمع بقطاعاته كافة فيما يلي:

١- تنمية قدرة الإدارة التعليمية على المستوى المحلي أو القومي في الإفادة من المعلومات التربوية المتاحة محلياً وخبرات الدول الأخرى.

٢- ترشيد ما تبذله الدولة من جهد ونفقات في عملية البحث والتطوير على ضوء ما هو متاح من معلومات تربوية لحل المشكلات التعليمية .

٣- توفير بدائل وأساليب حديثة لحل المشكلات في المستقبل .

٤- رفع مستوى فعالية الأجهزة التعليمية فنياً وإدارياً، ورفع مستوى أدائها بفعل التدريب المستمر أثناء الخدمة .

٥- معاونة سلطات الإدارة التعليمية بمستوياتها المتعددة على اتخاذ قرارات رشيدة تؤدي إلى الارتقاء بالعملية وتطويرها .

٦- تنمية الإنتاج الفكري في المجال التربوي بأشكاله وأنواعه كافةً.

**مصادر المعلومات التربوية:**

تتعدد أشكال وأنواع مصادر المعلومات التربوية مثل غيرها من مصادر المعلومات في المجالات الأخرى، وتظهر في أكثر من شكل أو نوعية من أشكال المواد.

أما العناصر التي يمكن على أساسها تقسيم أشكال مصادر المعلومات فهي عدة عناصر، أهمها العناصر المتعلقة بالمضمون (المحتوى) والشكل، إضافة إلى عناصر أخرى إضافية كالمكان، والزمان، واللغة، والمعالجة. ولكنها بعيدة عن غاياتنا الحالية في مجال هذه الدراسة التي ستتركز على شكلين من أشكال مصادر المعلومات التربوية، وهما الكتب والدوريات التربوية العربية فقط. أما بالنسبة للمضمون، فإن غالبية المتخصصين في مجال توثيق المعلومات ومعالجتها يقسمون مصادر المعلومات بشكل عام إلى ثلاثة أقسام كما جاءت في موقع منتدى وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان (http://forum.moe.gov.om/~moeoman/ vb/showthread.php?t=65283 ) . وهي :

١- مصادر معلومات أولية Primary sources of information .

٢- مصادر معلومات ثانوية secondary sources of information .

٣- مصادر معلومات آلية mechanism Sources of information .

**١- مصادر المعلومات الأولية Information Primary sources of :**

وهي في حد ذاتها مصادر مهمة للمعلومات، فلا يصبح موضوع ما علماً قائماً بذاته، إلا إذا أتيح له أن يظهر ويتراكم لديه مصادر أولية.

كما أن معدل نمو أي علم يتوقف إلى درجة كبيرة على حجم الإنتاج الفكري الذي يظهر في شكل مصادر أولية ينتجها المؤلف، ويضعها في خدمة المستفيد مباشرة. وغالباً ما تكون معلومات هذه المصادر حديثة بمعنى أنها لم تنشر سابقاً وهي تشمل أنماطاً عدة، منها: الكتب، الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات، المقالات المنشورة في الصحف، التقارير على اختلاف أنواعها، براءات الاختراع، وقائع المؤتمرات، الأطروحات الجامعية، البيانات والتعاميم والمنشورات الحكومية الجديدة، ... إلخ. وهذه المصادر هي على النحو الآتي:

**أ - الكتب Books:**

فعلى الرغم من أن المعلومات التي تنشر في الكتب غالباً ما تأتي متأخرة عن التقارير أو مقالات الدوريات، وأن معظمها لا تشير إلى معلومات جديدة، إلا أنها من أكثر مصادر المعلومات الأولية استخداماً، وانتشاراً لأسباب كثيرة، منها: لأنها تعتبر مادة من المواد التي تشير إليها خدمات الإحاطة الجارية؛ لأنها تمثل وعاء فكرياً جمع ونسق المعلومات بصورة جديدة ومختلفة، كذلك ضمها للمعرفة بكل أبعادها الزمنية والمكانية بين دفتيه، بالإضافة إلى رخص ثمنه وسهولة حمله وتداوله مقارنة بمصادر المعلومات الأخرى. وعلى الرغم من التطور التكنولوجي الهائل في ميدان تسجيل المعرفة، وتخزين المعلومات وبثها لفئات المستفيدين كافة، إلا أن الكتاب ما زال وسيظل في موقع الريادة والهيمنة على مصادر المعلومات كافة وأكثرها انتشاراً، بل إن الكثيرين قد لا يعرفون غير الكتاب مصدراً للمعلومات. وفضلاً عن ذلك فان المكتبيين يربطون بين حجم

المكتبة وقدرتها على الوفاء باحتياجات المستفيدين وما يشتمل عليه رصيدها من الكتب، حيث إن هذا الحجم يخضع لعاملين، أولهما: عدد عناوين الكتب التي تقتنيها المكتبة، وثانيهما: طول الوقت التي تحتفظ به المكتبة بالعناوين نفسها ضمن رصيدها.

ب - الرسائل الجامعية Dissertations:

وهي ما تطلبه الجامعات من طلابها المرشحين للحصول على درجات أكاديمية عليا كالماجستير والدكتوراة، بشرط أن تكون هذه الرسالة تحت إشراف أستاذ متخصص في مجالها، وتناقش بعد الانتهاء من تأليفها وإعدادها لتحكيمها والمصادقة على صحة معلوماتها من قبل أساتذة متخصصين في المجال نفسه. لذلك فهي تعد مصدراً مهماً من مصادر المعلومات الأولية على اعتبار أنها تتناول في العادة موضوعات لم يسبق بحثها أو دراستها على مستوى أكاديمي جاد، ومن ثم فهي تعد إضافة حقيقية للمعرفة وجهداً علمياً أصيلاً.

ج - التقارير الفنية Technical Report:

وتعتبر من أهم وسائل الاتصال لنقل المعلومات وتطويرها، حيث يجري إعدادها في الغالب دورياً لبيان المراحل التي يتوصل بها الباحثون في أبحاثهم. (أمان،١٩٨٥م، ٣٢).

د - براءات الاختراع Patents :

وهي ترخيص رسمي من الحكومة بحق إنتاج أو بيع اختراع جديد لمدة محددة. وتأخذ براءة الاختراع شكل وثيقة رسمية تحمل خاتم الحكومة. ومن ثم فهي تعد نوعاً متميزاً من المطبوعات الحكومية أو الرسمية. ومصدراً أولياً من مصادر المعرفة لأن الهيئة المخولة بتسجيل براءات الاختراعات تشترط أن يكون الاختراع جديداً، يضاف إلى ذلك أن البراءة تشتمل على وثيقة مفصلة بالاختراع

تتضمن الفكرة التي يقوم عليها والنتيجة التي حصل عليها. وتأتي أهمية براءات الاختراع في كونها تجيب على عدة أسئلة، منها: ما الأشياء التي يتم صنعها؟ ما المواد المستعملة لصنعها؟ ما الشركات التي تصنعها؟ ما المشاكل التي تعالجها؟ ما الحلول المطروحة؟ ما أحدث التطورات في ذلك المجال ؟ وما إلى ذلك.

**هـ - وقائع المؤتمرات:**

هي الوثائق المتضمنة تقارير وبحوث ودراسات تقدم أو تعرض في اجتماع أو ندوة أو حلقة دراسية أو مؤتمر... إلى غير ذلك من المسميات الدالة على تجمع للباحثين لمناقشة موضوع ما أو قضية ما.

والوثائق قد تسبق انعقاد المؤتمر أو توزع أثناء انعقاد المؤتمر، أو تنشر ما بعد المؤتمر. وقد تكون تلك الأعمال أو الوثائق منشورة أو غير منشورة. ولهذه الوثائق أهميتها القصوى في تبادل المعلومات والأفكار بين الباحثين، وفي عرض نتائج جهود علمية قبل نشرها في الدوريات، فالمؤتمرات والندوات فرصة لتلاقي الباحثين في المجال نفسه لتبادل الخبرات ومناقشة آخر التطورات التي وصل إليها؛ لذلك تعد اللقاءات العلمية المتمثلة في المؤتمرات والندوات من أهم مصادر المعلومات ومن أبرز مظاهر الاتصال العلمي بين المختصين والباحثين. كما أنها تتصف بمزايا لا تتوافر لغيرها من مصادر المعلومات التقليدية والحديثة، منها: أنها تحقق اللقاء العلمي بين أهل التخصص الواحد للتشاور والتحاور وتبادل الآراء والمقترحات مما يثري المتحاورين ويمدهم بالأفكار والرؤى، التي تسهم في دعم الإنتاجية العلمية وتطويرها. كما أنها تفيد الباحثين في تعزيز الانتماء التخصصي الذي يعود بالنفع على تطوير التخصص.

ويجب التنويه هنا بأن بعض وقائع المؤتمرات لا تنشر بالضرورة، أو أنها تنشر ولكن للتوزيع على المسجلين في المؤتمر فقط، أو قد تنشر مستخلصات للأبحاث فقط قبل انعقاد المؤتمر أو بعده.

و - المواصفات والمقاييس Standards and Specifications :

هي عبارة عن قواعد خاصة بنوعيات المنتجات الصناعية وأحجامها وأشكالها. إلا أنه من الممكن التوسع في هذا التعريف بحيث يشمل بعض مجالات النشاط الأخرى كالطرق والأساليب المتبعة في تجهيز سلعة معينة أو إعداد عمل معين. وعادة ما يصدر المعيار الموحد أو المواصفة القياسية في شكل كراسة أو نشرة لا يتجاوز حجمها بضع صفحات، تتضمن التعريف والشروط أو الخصائص أو المقاييس أو الأساليب المعيارية. كما أنها غالباً ما تشتمل على جداول إحصائية أو رسومات إلى غير ذلك من الإيضاحات. والهدف من هذه المصادر هو نشر ما اتفقت عليه المنظمات الدولية أو الإقليمية عن توحيد المواصفات والمقاييس في مختلف المجالات، بغرض توحيد المقاييس داخل الدولة وفي العالم. وتقوم المنظمة الدولية للتوحيد القياسي (إيزو) ISO بنشر المقاييس والمواصفات العالمية التي اتفقت عليها الدول المختلفة (أمان،١٩٨٥م، ٣٤) .

ز - المسلسلات Serials:

وهي تمثل مصدراً مهماً للمعلومات الأولية، والمسلسل هو مطبوع يصدر بصورة منتظمة ويحمل رقماً مميزاً، والقصد منه أن يستمر في الصدور، وتضم المسلسلات عدة أنواع منها: دوريات (سجلات) الجمعيات العلمية، دوريات (المجلات المهنية)، دوريات (المجلات) المحدودة التوزيع، دوريات (المجلات التجارية)، الصحف (الجرائد)، النشرات الإخبارية، المجلات (الدوريات) الثقافية والأدبية، المجلات التي تصدر عن مؤسسات صناعية أو تجارية، والتي منها ما يوزع داخل المؤسسة، حيث تعتبر وسيلة مهمة في الاتصال بين العاملين والمسؤلين، كما تعتبر سجلاً لحياة المؤسسة. ومنها ما يوزع خارج المؤسسة وفي الغالب يحوي مقالات مهمة (أمان، ١٩٨٥م، ٣٢) .

من هنا نجد أن للدوريات العلمية أهمية قصوى كونها تعد من أهم مصادر المعلومات للباحثين والدارسين ولكل متابع للتطورات العلمية في شتى الميادين. وتبرز الأهمية الكبيرة للدوريات أنها من أفضل منافذ بث الأفكار وتبادل الخبرات ونشر المعلومات الحديثة، كما أنها تمد متابعيها بتطورات العلم أولاً بأول متفوقة بذلك وبدرجة الجدة على نظيراتها من الكتب (قاسم، ١٩٧٩م، ١٢١).

أما ما يتعلق بالمجلات التربوية فلها أهمية بالغة للعاملين في الحقل التربوي على اختلاف مستوياتهم ومواقعهم بدءاً بالمعلم الذي يقع عليه عبء الممارسة الفعلية للعملية التعليمية في أصغر خلايا النظام التعليمي، وهي المدرسة ، وانتهاء بواضعي السياسات والاستراتيجيات ومتخذي القرار الذين يمثلون قمة النظام التعليمي. إذ إنها من أهدافها:

- الإعلام بالمتغيرات المحلية والخليجية والدولية في ميدان التربية والتعليم وتأثيراتها المباشرة وغير المباشرة على العملية التعليمية.
- عرض وتبادل ومناقشة القضايا والآراء ووجهات النظر المختلفة فيما يختص بالسياسة والإستراتيجية وبالعملية التعليمية ذاتها.
- عرض نتائج البحوث والدراسات التربوية.
- الإعلام بالمستحدثات والتجارب التربوية التي تمت على المستويين المحلي والعالمي.
- تكوين رأي عام بين العاملين في الحقل التربوي لمؤازرة الاتجاهات التربوية والتعليمية الحديثة ودعمها.
- زيادة التفاعل بين العاملين في الحقل التربوي وبين فئات المجتمع.

كما يندرج تحت المسلسلات كل من الحوليات Annuals والكتب السنوية Yearbooks التي هي أوعية معلومات تصدر مرة كل سنة تهتم بتسجيل التطورات

والإنجازات الجديدة والأحداث في واحد أو أكثر من جوانب الحياة الإنسانية، أو حقول المعرفة البشرية، بشكل وصفي أو إحصائي أو كليهما.

ح - المطبوعات الحكومية Government Publications :

وهي المطبوعات أو الوثائق التي تصدر عن هيئة أو مؤسسة حكومية تنفيذية أو تشريعية أو قضائية. وتشتمل على معلومات تتصل بنشاط الهيئة أو المؤسسة. وتقدم المطبوعات الحكومية أو الرسمية الكثير من البيانات الخام والمواد والإحصاءات والأرقام التي تكون أساسية للباحثين والدارسين والتي ليس من السهل توفرها في مصادر أخرى، لذلك تعتبر من أهم المصادر للمعلومات الأولية. وهي تخضع عادة للضبط الببليوجرافي، بمعنى أنها ترصد في مصادر مناسبة وثانوية، مثل الفهارس الموحدة كالفهرس العربي الموحد أو الببليوجرافيات الوطنية الموحدة كالذي تصدره مكتبة الكونجرس الأمريكي تحت عنوان (NUC) National Union Catalog أو الببليوجرافية القومية البريطانية، أو عناوين الدوريات الجديدة وغيرها. كما أنها تكشف وتستخلص في الكشافات والمستخلصات المعروفة.

ط - مطبوعات الهيئات التجارية والصناعية:

وهي الوثائق التي تهدف إلى وصف الأجهزة، والبضائع، والعمليات، والخدمات التي يقدمها أو يقوم بها منتج ما، والغرض الأساسي بالطبع هو الترويج لتلك المنتجات، إلا أنها تعتبر مصادر مهمة للمعلومات، فهي قد لا تصف المنتجات فحسب وإنما تشتمل على معلومات مهمة وفريدة من نوعها تتناول عمليات التجهيز والمواد والصيانة والتشغيل، وهذه قد يصعب الحصول عليها من مصادر أخرى.

٢- مصادر معلومات ثانوية information secondary sources of

وهي أوعية المعلومات المرجعية التي تمكن المستفيد من الوصول إلى مصادر

المعلومات الأولية بعد معالجتها وتحليلها وتقديمها بشكل جديد منظم ومرتب وفقا لأحد أنظمة الترتيب المعروفة. ويمكن تقسيم المصادر الثانوية إلى عدة أنواع نذكر منها:

١- ذات موضوع معين.

٢- ذات هدف معين لمعالجة مسألة أو مجالات معينة.

٣- متعددة الموضوعات، حيث تغطي موضوعات كثيرة مترابطة.

٤- تغطي أنواع وأشكال معينة من الوثائق.

فالمعلومات التي يوفرها هذا النوع من المصادر ليست حديثة بل منشورة ومستخدمة سابقاً في المصادر الأولية. وتشمل الببليوجرافيات، وأدلة المؤسسات والأفراد المختصين بإصدار مطبوعات ومعلومات في موضوع أو مواضيع معينة، مثل دليل الجمعيات العلمية أو دليل المكتبات المتخصصة، فالأدلة تعد مصادر معلومات مرجعية تحتوي على قوائم بأسماء الأفراد، أو المتخصصين في حقل معين أو حقول عدة، أو بأسماء الجمعيات أو المنظمات أو المؤسسات الحكومية أو التجارية أو الصناعية أو المهنية، في إطار جغرافي وزمني محدد، ويتم ترتيب المواد فيه بشكل معين، غالباً ما يكون ألفبائياً .

كذلك تشمل مصادر المعلومات الثانوية دوريات الاستخلاص، والكشافات ومطبوعات الإحاطة الجارية.

وتوجد مطبوعات يمكن وصفها بأنها مصادر أولية وثانوية في الوقت نفسه، وهذه المطبوعات تحتوي على معلومات مهمة في حد ذاتها، كما أنها تشتمل على معلومات عن مصادر أولية، ويمثل هذا النوع المطبوعات التي تنشر تحت عناوين الكتيبات (handbook) أو كتب الحقائق (Fact Books) (أمان ١٩٨٥م، ٤٢). التي تعد مصادر معلومات مرجعية تهدف إلى جمع المعلومات الحقائقية الأساسية. وغالباً ما ترتب موضوعياً مع كشافات ألفبائية.

**٣- مصادر معلومات آلية mechanism Sources of information :**

وهي مصادر معلومات لا يدخل الورق في تكوينها، وإنما تكون على شكل إليكتروني. وقد تجاوز عدد تلك القواعد المئات التي تنتج وتوزع عن طريق اكثر من شركة من الشركات والمؤسسات العلمية والتجارية العالمية، وبأشكال قد تختلف قليلاً من حيث إرشادات وتعليمات الاسترجاع والبرمجة، وأحياناً حجم التغطية، كما هو الحال في قاعدة معلومات التربية والتعليم ERIC التي تنتج عن طريق DIALOG وسيلفر بلاتر وقاعدة معلومات OCLC. وتتنوع محتويات تلك القواعد بين معلومات وقواعد ببليوجرافية وقواعد مستخلصات وقواعد تحمل نصوصاً كاملة. ومن هذه القواعد المتخصصة بالعلوم التربوية:

**أ- قاعدة البيانات التربوية إيريك (ERIC ):**

تحمل هذه القاعدة اسم المؤسسة التي تصدرها منذ عام ١٩٦٦م وهى مركز معلومات المصادر التربوية Education Resources Information Center التابع لوزارة التربية بالولايات المتحدة الأمريكية، بالتعاون مع مؤسسة علوم الكمبيوتر COMPUTER SCIENCES CORPORATION (CSC) وعنوانها على شبكة الإنترنت هو: www.ericae.net . ويمكن تقسيم محتوى هذا النظام على النحو التالي:

- **التغطية الموضوعية:** يقوم هذا النظام بتحليل واسترجاع الإنتاج الفكري في مجال التعليم وغيره من المجالات السلوكية والاجتماعية الأخرى مع التركيز بشكل كبير على العلوم التربوية.
- **التغطية اللغوية:** هذا النظام يغطي مجال المكتبات في شكل اللغة الإنجليزية.
- **التغطية الزمنية:** بدء هذا النظام في تغطيته للموضوعات السابقة منذ عام ١٩٦٦ وحتى عام ٢٠٠٤م .
- **التغطية الشكلية:** يغطي هذا النظام مصادر المعلومات في شكل دوريات وأدلة وببليوجرافيات.

- **التغطية الكمية:** يحتوي هذا النظام على١,١ مليون استشهاد ببلوجرافي للمصادر الموجودة به.

**واجهة الاستخدام والإتاحة:**

- **لغة التعامل:** اللغة المستخدمة في هذا النظام هي اللغة الإنجليزية.
- **سرعة تحميل استرجاع النتائج:** إن عملية استرجاع النتائج في هذا النظام سريعة ولا تستغرق وقتاً يذكر كثلاث إلى خمس ثواني في استرجاع النتائج.
- **بساطة ووضوح الشاشات من حيث سهولة الانتقال فيما بينها:** هذا النظام من حيث الشاشات الخاصة به غير بسيط وغير واضح، ولأن التنقل بين صفحاته يستلزم من المستفيد إغلاق صفحة وفتح صفحة أخرى عن طريق (×) ويعني إغلاق وخصوصاً يحدث هذا في صفحات المساعدة فهي منفصلة عن الصفحة الرئيسية .
- **وسائل التجول:** وسائل التجول في هذا النظام لا تتسم بالوضوح، أي أن هذا النظام لا يشتمل على إحالة إلى الصفحة الرئيسية للموقع من صفحة المساعدة؛ ولكن هناك وضوح في التعرف إلى الأقسام الداخلية للموقع.
- **إمكانية إجراء بحث جديد:**

يتيح النظام إمكانية إجراء بحث جديد من خلال الصفحة نفسها، التي تم فيها إجراء بحث مسبق عن طريق حرر «Clear». فبالضغط عليها يقوم النظام بمسح إستراتيجية البحث القديمة لإفساح المجال للمستفيد لكتابة إستراتيجية جديدة.

وهناك طريقة ثانية لبدء بحث جديد وهي الضغط على «بحث جديد»، فينقل المستفيد إلى صفحة بيضاء استعداداً لكتابة استراتيجية بحث جديدة.

- **ملفات المساعدة :** توجد ملفات مساعدة بالنظام متمثلة في ملف مساعدة «Help» .

**ملامح وإمكانات البحث في القاعدة:**

- **طرق وأساليب البحث بالنظام:** يحتوي النظام على كثير من إمكانيات وطرق البحث، وهي كالتالي:

أ- **إمكانية البحث البسيط:** مثل استخدام كلمة أو جملة دون أي محددات أي استخدام اللغة الطبيعية في البحث.

ب- **البحث باستخدام المعاملات البوليانية:** سواء أكانت (أو) «or» أو (و) «and» أو «nor» (لا) ... وهكذا وتستخدم هذه المعاملات إما في تضييق نطاق البحث أو توسعته فمثلاً إذا تم استخدام «nor» فنعني بذلك تضييق نطاق البحث ؛ أما إذا استخدم المعامل«and» فنعني بذلك توسعة البحث ... وهكذا .

ج- **إمكانية البحث بأسماء المؤلفين:** في هذه الحالة من عملية البحث يتم البحث باسم العائلة للمؤلف والذي يعني إمكانية البحث فقط بأسماء المؤلفين.

د- **أمكانية البحث بعناوين الدوريات:** أو مختصراتها وهذا يعني البحث فقط في عناوين الدوريات.

هـ - **اختيار الخيار Advanced Search:**

وهذا خيار تحديد والذي يضم مجموعة من القوائم المنسدلة والتي تختص كل واحدة منها بخيار محدد فهناك على سبيل المثال خيار خاص بعنوان المقال أو أشكال مصادر المعلومات مثل الكتب أو المراجعات العلمية ... وهكذا .

- لا توجد إمكانية تصحيح الكلمات الخاطئة في هذا النظام.
- لا يحتوي النظام على أي محددات للبحث.

- إمكانية استخدام المكنز في البحث.
- إلا أن هذا النظام لا يتيح ترتيب النتائج من جانب المستفيدين، ولكن يتيح تصفح النتائج بطريقة سهلة عن طريق التالي «Next» .
- لا يتيح النظام إمكانية البحث في النتائج.
- هذا النظام يعطي بيانات ببليوجرافية أو بيانات ببليوجرافية فقط، ومستخلصاً أو بيانات ببليوجرافية ومستخلصاً، والنص الكامل.

**أشكال ملفات النتائج:**

- شكل ملفات النتائج في هذا النظام هي ملفات PDF .
- لا يتيح النظام إمكانية إرسال النتائج عبر البريد الإلكتروني.
- إمكانية طباعة النتائج عبر النظام .
- إمكانية الاحتفاظ بالنتائج في هذا النظام (http://www.cybrarians.infoic).

**الأهداف والمزايا التي تحققها قاعدة البيانات التربوية إيريك :**

يهدف إيريك بصفة عامة إلى وضع نتائج الدراسات والبحوث التربوية، وما يجرى من مناقشات ومؤتمرات في أنحاء العالم، وخاصةً في الولايات المتحدة الأمريكية في أيدي رجال التربية ورجال البحث التربوي، وغيرهم من المهتمين بها في جميع أنحاء العالم أولاً بأول، فهو يمد المستفيدين بمستخلصات للمواد العلمية، بل بنسخ كاملة إذا ما طلب المستفيد ذلك، ويقوم بطبع المادة العلمية التي يمتلكها على مصغرات ميكروفيش يمكن اقتناؤها ونقلها والاحتفاظ بها في أقل حيز ممكن وبأسعار زهيدة جداً. ويمد العملاء بالمواد العلمية بصورة جارية وآنية من خلال نشراته ومجلاته الشهرية، ويمد المستفيدين بالمعلومات لا من خلال النظام ذاته فقط، بل من خلال وكلاء له منتشرين في جميع أنحاء العالم. وأخيراً فإن نظام إيريك يسمح للباحثين والتربويين بان يعلموا غيرهم ويتعلموا

منهم في الوقت نفسه، وذلك من خلال ما يقيمه من علاقات التبادل والتنسيق، بما يساعد على النمو والتراكم، ولا يسمح بالتكرار.

**معايير اختيار المواد التي تقدمها قاعدة البيانات التربوية إيريك :**

إن قاعدة البيانات التربوية إيريك لا تقبل كل ما يعرض عليها من معلومات ومواد علمية، بل تخضعها أولاً لمعايير انتقائية محددة من أهمها :

١- معيار العمومية بحيث تختار المادة التي تفيد أكبر عدد ممكن من القراء والمستفيدين في مجال التخصص وعلى أوسع نطاق.

٢- معيار العصرية والحداثة ويطبق ذلك المعيار على كل من تاريخ النشر ومنهجية المادة.

٣- معيار وثاقة الصلة بالموضوع أو المجال.

٤- معيار مناسبة الوقت فيراعى في المادة المختارة ألا يكون قد فات وقت الاستفادة منها .

٥- معيار الفاعلية : بحيث تكون الصورة المتاحة بها مفيدة وفعالة .

**الخدمات التي تتيحها قاعدة البيانات التربوية إيريك:**

تتميز هذه القاعدة بأنها « تقدم العديد من الخدمات والإصدارات الإرشادية والمرجعية التي تعين المستفيدين على الوصول والاستخدام للمواد التربوية المخزنة في قاعدة معلوماته وتدلهم على المعلومات خارج قاعدة النظام، بالإضافة إلى الرد على استفساراتهم المتعلقة بالموضوعات التربوية المختلفة » (أحمد،١٤٢٥هـ،ص١٧).

أما ما يتعلق بمخرجات إيريك فهي تتمتع بمزايا كثيرة، منها:

***الخدمة الأولى:***

تقدم القاعدة ملخصات - ذات أطوال متعددة - للموضوع ، ويمكن الاطلاع على تلك الملخصات في الفهارس التي يصدرها، وهي موجودة أيضاً على قواعد

معلومات. ويصدر عن إيريك ثلاث من الدوريات المهمة، هي:

1- CURRENT INDEX TO JOURNALS IN EDUCATION(CIJE).

2- RESOURCES IN EDUCATION (RIE).

3- EXCEPTIONAL CHILD EDUCATION RESOURCES (ECER).

**الخدمة الثانية:**

يسمح النظام باستدعاء المعلومات التربوية المناسبة حول الموضوع عن طريق الحاسب الآلي بواسطة الطرفيات الإلكترونية ، ويستفيد من تلك الخدمة آلاف العملاء داخل الولايات المتحدة وخارجها مقابل رسوم زهيدة بواسطة العميل نفسه ، أو عن طريق أخصائي المعلومات في المراكز المتخصصة التي تحظى بتوكيل إيريك .

**الخدمة الثالثة:**

أصدر إيريك برنامجاً دولياً جديداً بالتعاون مع برنامج ديالوج خدمات المعلومات ، ويضم هذا البرنامج قواعد البيانات الخاصة بكل من أستراليا وإنجلترا وكندا منذ عام ١٩٧٦م. ولكي يضمن البرنامج تحسين تبادل المعلومات التربوية، فقد قام بتغطية البحوث التربوية العالمية ووضع كلاً منها في قاعدة خاصة للبيانات، تعرض بشكل مستقل مع المكنز الخاص بها ورؤوس الموضوعات التي تتضمنها ويتضمن الكشاف التربوي الخاص بأستراليا الأبحاث المنشورة والتقارير الفنية والمقالات والرسائل الجامعية، في حين يمتد الكشاف الخاص بإنجلترا ليغطي مقالات الدوريات. أما الكشاف الخاص بكندا فيضم المقالات التي تصدر باللغتين الفرنسية والإنجليزية .

ويتم الحصول على خدمات إيريك من خلال منافذ أو نهايات طرفية يمكن ربطها بخط هاتف بالمركز الرئيسي ، ويمكن للباحث التفاعل مع الحاسب لدرجة أن الحاسب يتيح المشاركة أثناء عمل البحث.

**الخدمة الرابعة:**

ولتسهيل الوصول إلى المعلومات فإن إيريك يوفر:

- فهرس المصادر التربوية، وهو فهرس شهري يضم مستخلصات يتكون كل منها من نحو ٢٥٠ كلمة لكل موضوع أو مادة إلى جانب جميع البيانات البيليوجرافية.
- الفهرس الجاري للدوريات التربوية، وهو فهرس شهري يضم معلومات، وبيانات عن الموضوعات أو البحوث، والدراسات التربوية التي يتم نشرها في عدد ضخم من الدوريات التربوية (HTTP://ERICIR.SYREDU/PLWEB-CGI/ . FASTWEB?SEARCH ).
- ملخصات إيريك ERIC DIGESTS : وهى بحث مؤلف من صفحتين تعد من قبل مراكز إيريك الست عشرة ، هذه الملخصات هي من بين أكثر ما يقدمه إيريك شعبية، ويوجد بإستمرار ما يزيد عن ألف ملخص ، وما يقارب المائة عنوان جديد يقدم سنويا.

**الخدمة الخامسة :**

قاعدة بيانات إيريك على CD-ROM: وهي تصدر فصلياً. بالإضافة إلى وجود مكنز تقدمه قاعدة بيانات إيريك .

**الخدمة السادسة:**

اسأل إيريك ASK ERIC : وهى خدمة إجابة عن الأسئلة عبر الإنترنت للأساتذة ومتخصصي المكتبات – المديرين – الآباء.

**ب – قاعدة الرسائل الجامعية في المجال التربوي:**

تحتوي هذه القاعدة على ٦٩٢ رسالة دكتوراة في المجال التربوي بالوطن العربي للفترة الممتدة من ١٩٨٥م إلى١٩٩٩م. وتوفر بيانات حول الباحث والرسالة

الجامعية من حيث المجال التربوي والمرحلة التعليمية وسنة الإنجاز.

**ج- قاعدة كليات التربية والمدارس العليا ومراكز البحوث التربوية وأعضاء هيئات التدريس والخبراء التربويون :**

تحتوي هذه القاعدة على ٢٦٠ كلية ومدرسة عليا ومركز بحث لـ ١٨ دولة عربية كلها متخصصة في التربية. وتقدم هذه القاعدة بيانات حول المؤسسة وتفرع تخصصها والأقسام التابعة لها وكذلك الهيئة التدريسية بها.

**د- المجلة العربية للتربية:**

تتضمن هذه القاعدة أعداد المجلة العربية للتربية من سنة ١٩٩٠م إلى سنة ٢٠٠٤م ، أي ثمانية عشر مجلداً (١٨)، وتقدم هذه القاعدة بيانات عن كل البحوث المنشورة من حيث الموضوع والمرحلة التعليمية التي يتناولها كل بحث، وكذلك بيانات عن المؤلف وعن مجال تخصصه. وتوفر هذه القاعدة نصوص البحوث كاملة (http://www.alecso.org.tn/index) .

**هـ - قاعدة بيانات (Unesdoc)**

وهي قاعدة بيانات خاصة بالبحث في السجلات الببليوجرافية لوثائق ومطبوعات ودوريات اليونسكو من عام (١٩٤٥م)، إلى الآن. تتيح هذه القاعدة للمستخدمين الحصول على النصوص الكاملة لتلك الوثائق بشكل واضح وسليم، مع سهولة عملية البحث وطباعة النتائج عبر الواجهة الرئيسة لها.

# إنتاج مصادر المعلومات التربوية وجهات نشرها

إن المعلومات التربوية كغيرها من المعلومات في أي حقل من حقول المعرفة لها آلية معينة لإنتاجها ونشرها وتوزيعها. وهي تشكل أهمية قصوى في العملية التعليمية والتربوية، حيث يتم الاعتماد عليها في تنفيذ السياسات التعليمية التي يتم دراستها من قبل باحثين ومتخصصين تربويين. كما أن لها جهات معينة تقوم بإنتاجها من خلال تكليف باحثين ومتخصصين تربويين للعمل على دراسة بعض الاتجاهات والمسائل التي تحتاجها العملية التعليمية.

وقد تعددت جهات نشر المصادر التربوية، منها وزارات التربية والتعليم التي تهتم بنشر واقتناء كل مصدر يتعلق بالجوانب التربوية ويساهم في تطوير العملية التربوية. كما نجد جهات حكومية أخرى تهتم بالمصادر التربوية وتسعى لاقتنائها أو نشرها، يضاف إلى ذلك وجود جهات نشر تجارية تساهم بنشر كثير من المصادر التربوية.

كما عملت الدول على التعاون لإنشاء بعض المنظمات التربوية الدولية التي تعنى بهذا الجانب حتى أصبح لها دور إيجابي من خلال ما تقدمه من دراسات وبحوث وندوات ومؤتمرات تربوية.

كما سعى الكثير من الدول الأعضاء في تلك المنظمات للاستفادة مما تقدمه تلك المنظمات من نتائج للدراسات أو البحوث التي قامت بها ، إضافة إلى نتائج الندوات والمؤتمرات التي تقيمها . ولم يقف الحد عند ذلك بل سعت الكثير من الدول، ومن بينها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ومنذ فترة طويلة،

إلى إنشاء المراكز والمكتبات التربوية التي تعنى بالجانب التعليمي والتربوي في مناطقها. وكان من نتيجة ذلك تعاون تلك الدول على إنشاء مكتب التربية العربي لدول الخليج ، والذي أسهم بفاعلية في تطوير العملية التربوية من خلال إنتاج كثير من الكتب والمطبوعات التربوية .

**الجهات الناشرة لمصادر المعلومات التربوية:**

تقوم الهيئات الحكومية وشبه الحكومية والمنظمات الدولية والإقليمية التربوية، إضافة إلى الجهات التجارية بنشر مصادر المعلومات التربوية في العالم الغربي والعربي. لذلك يجد الباحث أن من المناسب في هذه الدراسة التعريف ببعض هذه الجهات التي تتولى نشر مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات تربوية عربية، ويمكن تقسيمها إلى أربع فئات تبدأ بالمنظمات:

**المنظمات التربوية الدولية:**

تتميز طبيعة الحياة المعاصرة بما توفر لديها من وسائل اتصال ونقل بتشابك المصالح بين دول العالم وسهولة التواصل فيما بينها، مما يتطلب التعاون بين هذه الدول ثنائياً وإقليمياً ودولياً. وتعد المنظمات الدولية والإقليمية من أهم آليات التعاون بين الدول في المجالات كافة، ومن أبرزها المجال التربوي. والمنظمات التربوية – سواء كانت دولية أو إقليمية – لها أهداف عامة نصت عليها أنظمتها الأساسية تعتمد في مُعظمها على مبدأ التنسيق بين الدول الأعضاء في المنظمة في المجالات التربوية والثقافية والعلمية لوضع السبل الكفيلة بزيادة التعاون بينها من أجل تطوير المجالات السابقة. وتسعى أمانة كل منظمة إلى تحقيق أهدافها من خلال ما تقدمه من برامج ومشروعات تربوية وثقافية وعلمية متنوعة. كما أن لكل منها خططاً قصيرة أو طويلة الأجل تُحدد مشروعاتها وأوجه نشاطاتها، وهذه المشروعات تتنوع موضوعاتها من عقد مؤتمرات وندوات ودورات تدريبية

وإجراء البحوث والدراسات التربوية وتأليف الكتب في مجال عمل المنظمة المختلفة، إلى غير ذلك من أوجه النشاطات التي تهدف إلى مساعدة الدول الأعضاء في تطوير نظمها التعليمية وزيادة انتشار الثقافة وتقدم العلوم والتقنية في مجتمعاتها. ومن تلك المنظمات التربوية الدولية:

**منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) (UNESCO):**

**United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization**

تعد أهم منظمة تعمل في مجال التربية على المستوى العالمي، وقد اعتمد ميثاقها التأسيسي في لندن في ١٦ نوفمبر (١٩٤٥م)، وباشرت أعمالها فعلياً في ٤ نوفمبر عام ١٩٤٦م بعد أن وقعت على ميثاقها عشرون دولة.

ومن أهدافها الرئيسة حسب ما جاء في الفقرة الأولى من المادة الأولى لميثاقها المساهمة في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والعلم والثقافة على توثيق عرى التعاون بين الأمم.

كما أن من أهم محاور برامج اليونسكو محور التربية والتعليم الذي يركز على تبادل المعلومات التربوية لتطوير التربية والتعليم وذلك من خلال نشر الوثائق والدراسات حول التربية والتعليم، كما أنها تضطلع بنشر الكتب والدوريات والنشرات والتقارير والبحوث في المجالات المختلفة مثل:

**- المجلة الشهرية «رسالة اليونسكو» UNESCO Courier :**

تأسست في شهر آب/أغسطس ١٩٤٧م، أي بعد سنتين من تأسيس المنظمة نفسها، وسرعان ما أصبحت مطبوعة أساسية من مطبوعات المنظمة، تعكس مشاغلها وأفكارها بفضل مقالات تأتيها من أنحاء العالم كافة. وها هي الصحيفة تتطور اليوم لتتأقلم مع عصرها. فقد أصبحت منذ آذار/مارس (٢٠٠٦م)، شهرية، يمكن تصفحها على الإنترنت باللغات الرسمية الست للمنظمة (العربية،

والإنجليزية، والفرنسية، والإسبانية، والصينية، والروسية). وتعالج في كل من أعدادها موضوعاً أساسياً من المواضيع المهمة لليونسكو. وتجري معالجة هذه المواضيع بأسلوب صحافي، عبر مقالات متنوعة تسلط الضوء على مختلف أوجه الموضوع مع الحرص على التنوع الجغرافي عبر مساهمات تأتي من القارات الخمس. (http://typo38.unesco.org/ar/courrier-about.html) . كما تصدر هذه الرسالة طبعة بلغة برايل تشمل موضوعات ذات طابع علمي يحررها كتّاب من جنسيات و ثقافات مختلفة.

- **نشرة «مناهل اليونسكو» UNESCO-Sources :**

توزع مجاناً، وتصدر باللغات الفرنسية والإنجليزية والأسبانية والبرتغالية، وتذكر هذه النشرة كل شهر أهم الأنشطة التي تقوم بها المنظمة.

كما تصدر اليونسكو دوريات متخصصة نذكر منها «مستقبليات» Prospective وهي مجلة فصلية تعالج مختلف القضايا التربوية.

**المنظمات التربوية العربية:**

وعلى صعيد المنظمات التربوية العربية التي تنشر مصادر المعلومات التربوية يتبن للباحث أن هناك أكثر من منظمة عربية تهتم بهذا المجال هي:

**المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) :**

**Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization :**

هي وكالة متخصصة، مقرها تونس، تعمل في نطاق جامعة الدول العربية وتعنى أساساً بتطوير الأنشطة المتعلقة بمجالات التربية والثقافة والعلوم على مستوى الوطن العربي وتنسيقها.

وقد أنشئت المنظمة في القاهرة يوم ٢٥ يوليو ١٩٧٠م لتنهض بجملة من المهام، أبرزها العمل على رفع مستوى الموارد البشرية في البلاد العربية والنهوض

بأسباب التطوير التربوي والثقافي والعلمي والبيئي والاتصالي فيها، وتنمية اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية داخل الوطن العربي وخارجه، ومد جسور الحوار والتعاون بين هذه الثقافة والثقافات الأخرى في العالم تضم الألكسو في عضويتها اثنتين وعشرين دولة، من أهم أولويات عملها: القضاء على الأمية في الوطن العربي، وسد الفجوة التقانية والرقمية بين الدول العربية والدول المتقدمة، وتطوير النظم التربوية باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم، ومعالجة الآثار السلبية للعولمة على المجتمعات العربية ودعم الحوار بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى، وتطوير منظومة البحث العلمي، والحفاظ على التراث الأثري والتاريخي وإحيائه وتوظيفه، ونشر الثقافة العربية والتعريف بها عالمياً.

(http://educationatf.org/index.php?option=com_content&task=view&id=68&Itemid=95) .

**المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو):**

**Islamic Educational Scientific and Cultural Organization :**

تأسست المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في مدينة الرباط بالمغرب بقرار من المؤتمر الإسلامي الحادي عشر لوزراء الشؤون الخارجية المنعقد في شهر مايو عام ١٩٨٠م بإسلام آباد في الجمهورية الباكستانية، وقد اعتمد فيه النظام الأساسي (الميثاق) للمنظمة، ثم صادق مؤتمر القمة الإسلامي الثالث المنعقد في مكة المكرمة والطائف في شهر يناير عام (١٩٨١م)، على قرار إنشاء المنظمة الإسلامية (الإيسيسكو). وانعقد المؤتمر التأسيسي للمنظمة في المغرب في الفترة ٩-١١رجب ١٤٠٢هـ الموافق ٣-٥ مايو ١٩٨٢م ، وبلغ عدد الدول الإسلامية الأعضاء في المنظمة حتى عام ٢٠٠٧م سبعاً وخمسين دولة. وتهدف المنظمة لتطوير التنمية التربوية والعلمية والثقافية في العالم الإسلامي من خلال عدد من الخطط والمشروعات التي تتبناها.

وأصدرت المنظمة عدداً من الكتب والدراسات باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية في الموضوعات التي تدخل ضمن اختصاصاتها، بالإضافة لمجلة «الإسلام اليوم» التي صدر العدد الأول منها في عام ١٤٠٣هـ /١٩٨٣م ، والنشرة الإعلامية الشهرية (الإيسيسكو) (www.isesco.org.ma) .

**مكتب التربية العربي لدول الخليج:**

أُنشئ المكتب بناء على القرار الأول الذي اتخذه المؤتمر الأول لوزراء التربية والتعليم والمعارف لدول الخليج، خلال الفترة ١٥-١٨ /١٣٩٥/١٠هـ الموافق ٢٠-١٩٧٥/١٠/٢٣م، وتم في هذا القرار تحديد مجالات التعاون في المجال التربوي بين تلك الدول واعتماد إنشاء المكتب الإقليمي للتربية، وكانت هذه التسمية مؤقتة إلا أنها تغيرت بناء على توصيات المؤتمر الثاني لوزراء التربية والتعليم والمعارف الذي انعقد في مكان المؤتمر الأول نفسه خلال الفترة ٢١-١٣٩٧/٥/٢٣هـ . الموافق ٩-١٩٧٧/٥/١١م، حيث أتفقُ على تسمية المكتب « مكتب التربية العربي لدول الخليج» ومقره الدائم في مدينة الرياض. وقد تضمنت مشاريع إدارة البرامج التربوية في مكتب التربية إعداد فهرس موحد للوثائق والمطبوعات التربوية العربية والأجنبية المتوافرة في مراكز التوثيق التربوي في دول الخليج العربية ضمن المرحلة الثالثة من مشروع «تنمية نظم المعلومات التربوية وتقنينها من أجل تعاون مشترك » في الدول الأعضاء . ويهدف هذا الفهرس إلى حصر وجمع الوثائق التربوية في المراكز التابعة لوزارات التربية والتعليم بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية لتكون مرجعاً ودليلاً للباحثين والمهتمين في الميدان التربوي والتعليمي ليساعدهم على معرفة ما صدر من الوثائق والمطبوعات بطريقة ميسرة، ولكن هذا المشروع تعذر. كما أن من المهام الرئيسة التي يضطلع بها المكتب لتحقيق أهدافه من خلالها كما جاءت في المادة الثانية من نظامه الأساسي ما يلي:

- العمل على تنسيق عمليات تنمية التعليم وتطويره.
- إنشاء المؤسسات والمراكز التربوية المشتركة بين الدول الأعضاء .
- تشجيع البحث العلمي والتربوي في الدول الأعضاء.

وللمكتب عدد من الإصدارات التربوية تمثلت في الكتب والدراسات التربوية، إضافة إلى محاولة تزويد مكتبة المكتب بأكبر عدد من الإصدارات التربوية العربية والخليجية لتكون متاحة للمستفيدين. ومن إصدارات المكتب الدورية:

- مجلة رسالة الخليج العربي الفصلية التي صدر عددها الأول في ١٣٩٩/١٩٧٩م.
- مجلة الخليج العربي للبحوث العلمية التي تصدر ثلاثة أعداد سنوياً. وصدر العدد الأول منها في عام ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م (www.abegs.org) .

**المؤسسات التربوية الحكومية (وزارات التربية والتعليم):**

تتحصر المؤسسات الحكومية التي تعمل في المجال التربوي في محيط الجامعات وكليات التربية ومعاهد ومراكز البحوث أو المعلومات التربوية التابعة لها أو المستقلة عنها، وتسهم هذه المؤسسات التربوية بدور ملحوظ في نشر الإنتاج الفكري التربوي، إذ إن منها ما يركز على إنتاج المعلومات التربوية، ومنها ما يوفّر مصادر المعلومات التربوية بأشكالها وأنواعها المختلفة لتكون متاحة للمستفيدين من الطلاب وهيئات التدريس والباحثين.

فهناك المؤسسات القيادية التي يقصد بها وزارات التربية والتعليم ووزارات التعليم العالي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، حيث تهتم الأولى بالتربية والتعليم من مرحلة الطفولة المبكرة حتى التعليم الثانوي، والثانية تقوم بالدور نفسه في المراحل ما بعد الثانوية، كما أنهما تتفقان على أهداف محددة تتمثل في وضع الإستراتيجيات وأهداف التعليم ومسؤولية التخطيط والتطوير التربوي، وتقع على عاتقهما إنتاج وتهيئة مصادر المعلومات التربوية التي تناسب

مستويات التعليم المختلفة، إضافة إلى تشجيع المعلمين والتربويين على تأليف وإعداد الكتب الدراسية المقررة، كما تسعى من خلال انضمامهما لبعض المنظمات التربوية أو من خلال اللقاءات والندوات التي تقيمهما أو تشارك فيهما محلياً أو إقليمياً أو دولياً إلى تطوير النظم التعليمية لمواكبة ما يحدث من تطور هائل في المجالات التربوية والتعليمية على المستوى الدولي، لذا نجد أن لهذه الوزارات دوراً كبيراً في نشر كثير من مصادر المعلومات التربوية كالكتب والدراسات التربوية على المستوى المحلي والإقليمي.

أما مراكز البحوث أو المعلومات التربوية التابعة للمؤسسات التربوية الحكومية أو المستقلة عنها فهي تلك التي برزت نتيجة زيادة الاهتمام بالتربية في الآونة الأخيرة لعلاقتها الوطيدة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية وبحقوق الإنسان ومختلف الميادين والمجالات الأخرى وكثرة التخصصات التي بدأت تتفرع عن التربية، إضافة إلى أن التقنية الحديثة دخلت كأداة من أدوات تطوير العملية التربوية وما يتبعها من بحوث وتجارب ودراسات، الأمر الذي جعل من الصعب على المربين والباحثين التربويين متابعة ما يصدر في المجال التربوي من مصادر معلومات فضلاً عن المجالات الأخرى المتصلة به؛ مما دفع إلى البحث عن وسائل فنية لتبادل وحفظ المعلومات واسترجاعها وتوصيلها فانصرف التفكير إلى إنشاء مؤسسات وأجهزة للتوثيق التربوي عُرفت بمراكز التوثيق التربوي التي انتشرت على المستويات الدولية والإقليمية والمنبثق بعضها من منظمات وهيئات تربوية لها مهام وأهداف عامة نصت عليها الأنظمة الأساسية لها. وقد ظهر التوثيق التربوي في العالم العربي في مرحلة متأخرة نسبياً عن نظيره في العالم الغربي، حيث تم إنشاء مراكز التوثيق التربوي الأولى في هذه المنطقة في الفترة ما بين أواخر الخمسينيات ومنتصف الستينيات الميلادية، وظهرت حركة التوثيق في صورتها الحديثة مواكبة لتكامل الاستقلال السياسي والاقتصادي للدول العربية

فيما بعد الحرب العالمية الثانية. ولما كانت هذه المرحلة في تاريخ الأمة العربية قد تميزت بحركة واسعة شملت العالم العربي كله للتوسع في التعليم وإصلاحه والتخطيط له، وربطه بخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، فقد كان طبيعياً أن يرتبط التوثيق التربوي في معظم البلدان العربية بهذا الاتجاه (مما كان له أثر في دفع التوثيق إلى الأمام وفي زيادة عدد مراكزه واتساع نطاق خدماته واضطلاعها بعدد من المهام (السالم،١٤١٧هـ،ص٦١)، منها على سبيل المثال:

- جمع الوثائق التربوية وإعدادها فنياً لتكون مصادر للمعلومات.
- جمع المعلومات التربوية وتحليلها وبثها.
- استرجاع المعلومات المطلوبة من المصادر عند طلبها.
- نشر وتبادل المعلومات والمطبوعات مع المؤسسات التربوية وأجهزة التوثيق التربوي الأخرى.
- الإعلام عن الوثائق التي يتم جمعها بالطرق المختلفة للتعريف بها.
- تقديم خدمات المعلومات للباحثين والمهتمين بشؤون التربية.

كما أن من أهدافها التي تسعى إليها:

- إجراء البحوث والدراسات والمسوح التربوية حول قضايا التعليم.
- تبادل المعلومات والخبرات بين المؤسسات التي تعنى بالبحث التربوي على المستوى المحلي والخليجي .
- تقديم الخدمات الاستشارية للمؤسسات المعنية وللأفراد والمهتمين بالبحث التربوي.
- تدريب المختصين على البحث التربوي .
- التعاون مع واضعي المناهج والبرامج والكتب المدرسية والوسائل.

- وضع المناهج والبرامج والكتب المدرسية في المراحل الدراسية وتجربتها وتقييمها.
- التنسيق والتكامل بين المؤسسات التي تعنى بالبحث التربوي.
- نشر البحوث التربوية بشتى الصور الإعلامية.

ولمزيد من المعلومات حول بعض مراكز التوثيق التربوية العربية والخليجية المنتشرة في البلدان العربية وفي دول مجلس التعاون، نجد منها على سبيل المثال ما يلي:

**١- مركز التوثيق التربوي بدمشق:**

أنشئ بدمشق عام ١٩٦٨م، وهو هيئة فرنسية سورية تتبع في آن معاً قسم التعاون والعمل الثقافي في السفارة الفرنسية وكذلك وزارة التربية السورية. وتتمثل مهمة هذا المركز في تدريب المدرسين وفي تطوير اللغة الفرنسية وعلى تربوية تدريس المواد العلمية والتقنية في التعليم الثانوي وفي المعاهد.

من أنشطة هذا المركز: يقيم بالتعاون مع وزارتي التربية والتعليم العالي وهيئة تخطيط الدولة دورات وندوات، وينظم عمليات تدريب تربوية في فرنسا. ومن جهة أخرى، ينسق مركز التوثيق التربوي شبكات قراء ومدرسين فرنسيين في الجامعات السورية، وهو يساعد متطوعين دوليين يدرسون الفرنسية في المراكز الثقافية العربية، ويشارك في مركز التفوق من أجل تعليم الفرنسية في ثانوية باسل الأسد.

كما يهتم هذا المركز بعمل إصلاحات تربوية تتمثل في:

١- تصميم الطرق والأدوات المنهجية .

٢- تدريب المفتشين .

٣- تدريب المدرسين الرئيسيين و المدربين .

٤- التوعية بتكنولوجيات الإعلام والاتصال من أجل التعليم.

ويضم هذا المركز برنامجاً للمعيدين ذوي المنح مشروعاً رائداً في مجال التعاون الفرنسي السوري، فهو يمكن كل عام معيدين في جامعات مختارة عن طريق وزارة التعليم العالي وعن طريق لجنة خبراء فرنسيين وسوريين من متابعة دراسة الدكتوراة في فرنسا.

كما يقوم المركز بالتدريب المستمر على المعلوماتية لصالح مدرسي الفرنسية في جميع أنحاء سورية. كما يتم بانتظام إقامة بنك للموارد التربوية من قبل فريق تكنولوجيات الإعلام والاتصالات في التعليم في مركز التوثيق التربوي يجمع كثيراً من وثائق المساعدة على التعلم الذاتي وكذلك مجموعة من المواقع المنتقاة فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيات الجديدة في التعليم. ويتم نشر رسالة إعلام شهرية (TICE-ment vôtre) كل شهر من أجل إحاطة المدرسين والمعلمين علماً بالأحداث في المجالات التربوية.

كما يشارك مركز التوثيق التربوي في مشروع إقليمي للتعاون التربوي «ADO DOK» (مصر ولبنان والأردن وسورية) يتم تنسيقه من قبل المركز الثقافي بالقاهرة بالتعاون مع وزارة التربية. ويتمثل هذا المشروع في وضع قاعدة معلومات للوثائق السمعية البصرية يرافقها استمارات تعلم ذاتي موجهة للمراهقين الذين تترواح أعمارهم من ١٠ إلى ١٥ سنة يتعلمون الفرنسية.

أيضاً ينظم مركز التوثيق التربوي طوال السنة نشاطات ومسابقات يقترحها على الشباب كما يقترحها على الكبار. ومن بين هذه النشاطات يوم القراءة وتشمل نشاطات لأطفال المدارس السورية تدور حول القراءة و كذلك مسابقة إبداع إعلانات مع توزيع جوائز رسمية » (http://www.ambafrancesy.org/spip.php?article521)

**٢- المركز التربوي للبحوث والإنماء ببيروت:**

وهو مؤسسة عامة ذات شخصية معنوية تتمتع بالاستقلال المالي والإداري تتبع وزارة التربية الوطنية والشباب والرياضة في بيروت. ويعنى بالشؤون التربوية عامة، وتتلخص مهامه وأهدافه بما يلي:

١- القيام بالبحوث التربوية المختلفة وتعميم نتائجها بالطرق المناسبة.

٢- إجراء الإحصاءات التربوية وإصدار نشرات بها.

٣- الاشتراك حكماً في عضوية اللجان العاملة في حقل التخطيط العام للتربية.

٤- يساهم في وضع مشاريع الخطط التربوية، لمختلف أنواع التعليم وفروعه ومراحله ، عدا التعليم الجامعي.

٥- مراقبة مدى تنفيذ الخطط التربوية بعد إقرارها من قبل المراجع المختصة.

٦- إعادة النظر في الخطط التربوية المقررة.

٧- إبداء المشورة لوزير التربية الوطنية والشباب والرياضة من مشاريع إنشاء أو توسيع أو تعديل أو إلغاء إحدى مؤسسات التعليم، في ضوء الخطط التربوية المقررة أو التي هي قيد الأعداد.

٨- دراسة مناهج التعليم واقتراح المناسب بشأنها.

٩- إقرار نمط أسئلة الامتحانات الرسمية وتنسيق وضعها وحضور أعمال اللجان الفاحصة.

١٠- البت في الكتب المدرسية والمنشورات وسائر الوسائل التربوية لجهة إمكان اعتمادها في حقل التعليم وإنتاج الكتب المدرسية والمنشورات والوسائل التربوية.

١١- القيام بأعمال التوثيق التربوي وتنظيم مكتبة تربوية مركزية.

١٢- اقتراح الشروط الفنية والصحية الواجب توافرها في الأبنية والتجهيزات التربوية.

١٣- إعداد أفراد الهيئة التعليمية لجميع مراحل التعليم وحقوله عدا التعليم الثانوي والتعليم الجامعي.

١٤- تدريب العاملين في جميع مراحل التعليم وحقوله ، عدا التعليم الجامعي.

١٥- اقتراح الشروط الواجب توافرها في المرشحين للعمل في جميع مراحل التعليم وحقوله، عدا التعليم الجامعي.(http://www.mehe.gov.lb/Templates/Internal.aspx?PostingId=55 ).

**٣ - مركز المصادر التربوية:**

التابع لوكالة وزارة التربية والتعليم للتطوير التربوي بالمملكة العربية السعودية الذي أنشئ في عام (١٩٧٥م)، ويهتم بالمعلومات وبالتوثيق من أجل إقامة نظام شامل متكامل للمعلومات التربوية مستمداً الفلسفة لعمله والاتجاهات الأساسية لنشاطه من سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية (www.moe.gov.sa).

**٤- مركز الوثائق والبحوث بالإمارات العربية المتحدة:**

وتتمثل مهمته في جمع وتوثيق وترجمة المواد التاريخية القيّمة المتعلقة بدول الخليج العربي عامة، ودولة الإمارات العربية المتحدة خاصة. ويُعد البحوث التاريخية المتخصصة، ويعمل على نشرها، ويعقد الندوات والمؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية والمشاركة فيها، وينظم معارض داخل الدولة وخارجها تتعلق بدولة الإمارات العربية المتحدة (www.cdr.gov.ae).

**٥- قسم التوثيق التربوي:**

أنشئ في الأردن عام ١٩٦٤م بوزارة التربية والتعليم. ومن المهام المنوطة بهذا

القسم مساعدة العاملين والباحثين والدارسين في ميدان التربية والتعليم على تحسين العملية التربوية وتطويرها، بتزويدهم بأحدث الوثائق التي تحمل نتائج التجارب والدراسات التربوية، وتجميع تلك الوثائق بمختلف الوسائل وخدمتها ببليوجرافيا بفهرستها وتصنيفها وحفظها، وتجميع التشريعات التربوية الأردنية، وإصدار نشرة الإعلام التربوي والقوائم الببليوجرافية والمستخلصات للتعريف بالوثائق التربوية الجديدة والبحوث المترجمة والمؤتمرات وتوصياتها، وتزويد اللجان والمؤتمرات والحلقات والندوات التربوية في الوزارة بالوثائق المتعلقة بموضوع كل منها وتعريفها بآخر تطورات الموضوع في الأردن وخارجه، وإعداد التقارير السنوية لمكتب التربية الدولي في جنيف وجامعة الدول العربية، والإجابة عن الاستفسارات التي ترد لوزارة التربية والتعليم (**السالم**، ١٩٩٦م،٨٦).

**٦- مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين:**

تأسست مكتبة التوثيق التربوي مع إنشاء قسم التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين في عام ١٩٧٦م، لخدمة الدارسين والباحثين في مجال التربية والتعليم ، وتُعد من أهم المكتبات المتخصصة في هذا المجال حيث يقع عليها عبء إكساب الخبرات وتنمية المهارات في التعامل مع مصادر المعلومات على اختلاف أنواعها وتعدد أشكالها.

وتهدف هذه المكتبة إلى توفير مختلف المصادر التربوية من كتب ودوريات وتقارير ورسائل جامعية وغيرها، مع إتاحة الفرص للاستفادة منها، وتوفير الخدمات المكتبية والمعلوماتية والتوثيقية التي تعنى باحتياجات الباحثين في مجال التربية والتعليم والمجالات ذات العلاقة من داخل وزارة التربية والتعليم وخارجها مستخدمة الوسائل التقنية الحديثة المتاحة لذلك. ومن أهدافها : اقتناء الإنتاج الفكري التربوي البحريني وتنظيمه وضبطه وتوثيقه والتعريف به ونشره، وتكوين وتطوير المجموعات الأساسية من مصادر المعلومات الأخرى في المجالات

التربوية التي تهم وزارة التربية والتعليم، وإعداد ونشر النشرات والدوريات والدراسات ذات العلاقة بأعمال المكتبة والمعلومات، وإعداد البيليوجرافيات المتخصصة ضمن مجال اهتمامات الوزارة، والعمل على بث وإيصال المعلومات التربوية للباحثين والمستفيدين داخل الوزارة وخارجها، وتقديم الخدمات المرجعية والإعارة الداخلية والخارجية. توفير خدمات البحث الآلي للباحثين» (wwweducation.gov.bh) .

أما ما يتعلق بمجموعاتها، فهي تحوي مجموعة من مصادر المعلومات التربوية في البحرين، وتضم بجانب كتبها العربية كتباً أخرى باللغة الإنجليزية، كما تضم دوريات ونشرات تربوية تصدر باللغة العربية، ومجموعات تصدر باللغة الإنجليزية.

بالإضافة إلى ذلك تتوفر بالمكتبة مجموعات خاصة من المطبوعات تتمثل في وثائق المؤتمرات والندوات والاجتماعات، التشريعات والأنظمة الخاصة بوزارة التربية والتعليم الصادرة منذ السبعينيات، ومجموعة من رسائل الماجستير والدكتوراة في مجال التربية والتعليم، ووثائق مشروعات التجديدات التربوية في دولة البحرين، إلى جانب الأنواع المختلفة الأخرى من المراجع كالموسوعات والكتب السنوية وغيرها.

وتقدم المكتبة خدماتها لجميع منسوبي وزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين والطلبة الدارسين في الجامعات والمعاهد المحلية والباحثين التربويين ، حيث يمكنهم ارتياد المكتبة والاستفادة من خدماتها ومقتنياتها للمطالعة وإجراء البحوث.

ومن هذه الخدمات التي تقدمها: خدمة الإعارة الخارجية ، وخدمة الاطلاع الداخلي، وخدمة حجز الكتب، وخدمة الإرشاد والمراجع، وخدمة البحث الآلي، وخدمة التصوير، وخدمة المصغرات الفيلمية. وتوفر المكتبة أيضاً قوائم

ببليوجرافية متخصصة للكتب وكشافات تحليلية لمقالات الدوريات.

بالإضافة لذلك توفر المكتبة أنواعاً مختلفة من أدوات البحث عن المجموعات الخاصة ، فهناك أدلة لوثائق المؤتمرات والندوات والاجتماعات، وملخصات للرسائل الجامعية التربوية، ودليل الأنظمة والتشريعات بوزارة التربية والتعليم، ودليل التجديدات التربوية في البحرين وغيرها من الأدوات التي تخدم الغرض نفسه، وتكون جميع هذه الأدوات في متناول المستفيدين من المكتبة.

ويتوافر بمكتبة التوثيق التربوي خدمة البحث الآلي ، حيث يوجد بها عدد من قواعد البيانات على أقراص الليزر CD-ROM مثل إيريك ERIC وقواعد بيانات اليونسكو، والتعليم في دول العالم، ويمكن للباحثين الاستفادة من هذه الخدمة للحصول على المعلومات بسهولة ويسر.

كما يشير (عوض، ١٩٧٩م) إلى أمثلة لمراكز توثيق تربوية عربية أخرى منها:

**٧- مديرية البحوث التربوية :**

أنشئت عام ١٩٦٧م في العراق، وتغير اسمها فيما بعد إلى مديرية التوثيق والدراسات ، وتتكون من قسم التوثيق وقسم الدراسات والمكتبة الوثائقية . وتؤدي المديرية عدة مهام في المجال، ومن أهمها: جمع الوثائق الخاصة بنظم التربية ومشكلاتها وتطورها وأوضاعها محلياً وخارجياً، وإعداد الدراسات والبحوث التي يتطلبها إعداد الخطة التربوية ، وتقديم الخدمات التربوية للباحثين ورجال التربية، ولكل من يعنيهم تطوير العملية التعليمية ، والتعريف بالكتب والنشرات والمطبوعات والوثائق الحديثة ، والإجابة عن الاستفسارات الواردة ، ونشر الأخبار التربوية المرتبطة بتحسين العملية التعليمية ، وإصدار مجلة التوثيق التربوي.

**٨- مركز التوثيق التربوي بالسودان :**

أنشئ عام ١٩٦٨م، ويضم المركز ثلاثة أقسام هي: قسم التوثيق والخدمات

الببليوجرافية ، وقسم البحوث ، وقسم الإعلام . أما الخدمات التي يقوم بها فتتمثل في تقديم الخدمات الببليوجرافية وتوفير المعلومات الأساسية والدراسات المقارنة والإعلام بنشاطات الدولة التربوية ، وتشجيع البحث التربوي ومساعدة الباحثين ونشر البحوث ، كما يصدر المركز مجلة التوثيق التربوي التي تعنى بنشر المقالات والبحوث والمستخلصات التربوية والقوائم الببليوجرافية.

**٩- مركز التوثيق والإحصاء التربوي :**

أنشئ في جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية عام ١٩٦٨م. ومن بين مهامه الأساسية إعداد وإصدار الكشافات اللازمة للتشريعات التربوية والقرارات واللوائح الداخلية والمنشورات والإحصاءات العامة والمذكرات والتوصيات والتقارير الخاصة بالموضوعات التربوية التي تعدها الأجهزة المختلفة بوزارة التربية والتعليم، وتنمية رصيد المكتبة التربوية المتخصصة عن طريق الحصول على المطبوعات الحديثة بطرق الشراء والتبادل والإهداء والإيداع، وخدمة الوثائق ببليوجرافياً عن طريق فهرستها وتصنيفها ومن ثم استخدامها في الدراسات التي تتطلبها أجهزة وزارة التربية والتعليم ، وإعداد الكشافات والمستخلصات للوثائق التربوية ، والاهتمام بالدراسات المقارنة التي تخدم حاجات التعليم وأوضاعه في الدولة.

**١٠-مركز التوثيق التربوي التابع للمعهد القومي لعلوم التربية :**

أنشئ في تونس عام (١٩٦٩م)، ويقوم المركز بمهام كثيرة، من بينها مد الباحثين بالمعهد القومي للعلوم التربوية بالمراجع والدوريات اللازمة لإجراء أبحاثهم وتجاربهم، وإصدار قوائم ببليوجرافية تلبي احتياجات الباحثين التربويين ، وإصدار دورية تعرف باسم «الإعلام التربوي» للتعريف بالمقالات التربوية التي تضمها الدوريات التي يقتنيها المركز مرتبة موضوعياً ، وإصدار قائمة بالرسائل التربوية التي أجيزت حتى عام ١٩٧٦م.

**١١- مركز الوثائق والبحوث التربوية :**

أنشئ في ليبيا عام (١٩٦٩م)، ومن بين المهام التي يقوم بها جمع الوثائق والبحوث التربوية والتشريعات المنظمة للتعليم في الداخل والخارج وخدمتها ببليوجرافياً، وإعداد التقارير السنوية عن تطور التربية والتعليم والرد على الإستبانات التي ترد للمركز ، وإعداد الدراسات المقارنة والإحصائية والتحليلية والاشتراك في المشاريع المحلية والدولية والخاصة بأعمال التوثيق التربوية ، وتبادل المطبوعات والمعلومات في حقل التربية والتعليم ، وكذلك إصدار نشرات بما يجد في عالم التربية من تطورات وأحداث.

**١٢- مركز الوثائق التربوية بالجزائر :**

أنشئ عام ١٩٧١م، ويقوم بأعمال من بينها تجميع الوثائق والنشرات والمراجع والدوريات المتخصصة في ميدان التربية والتعليم وفهرستها وتصنيفها وحفظها، وإصدار التقارير الدورية والنشرات الإعلامية والمطبوعات الأخرى، ونشر قوائم ببليوجرافية بالمقتنيات الحديثة ، وإعداد المستخلصات التي تعالج مواضيع مهمة، كالطفولة ومشكلات المراهقة والشباب والتعليم والتخطيط التربوي.

**١٣- قسم التوثيق والإعلام للتربويين :**

أنشئ في المغرب عام ١٩٧٦م، وتبع المعهد التربوي الوطني الملحق بجامعة محمد الخامس. ويهدف هذا القسم الى خدمة المهتمين بالعملية التربوية من أساتذة وموجهين وباحثين ومدّهم بالوثائق اللازمة لإجراء دراساتهم وأبحاثهم، ومد العاملين بالمعهد التربوي الوطني بالقوائم الببليوجرافية وإصدار النشرة التربوية للإعلام والمستخلصات باللغتين العربية والفرنسية.

**النشر التجاري:**

إن ازدهار حركة النشر العلمي من أهم العوامل التي تساعد على تطور

الحركة العلمية في أي مجال من المجالات، وخصوصاً مجال التربية. فقد كان ولا يزال للمؤسسات التربوية والثقافية دور لا ينكر في هذا الشأن، وخاصة الجامعات وبعض المنظمات الإقليمية والدولية. إضافة إلى ما تقوم به المؤسسات الأهلية والهيئات الحكومية من وزارات تربوية وغيرها من جهود في دعم حركة النشر التربوي.

وقد ثبت من بعض الدراسات العلمية التي تناولت نشر الكتب أن حركة النشر قد ازدهرت وارتفع حجم الإنتاج الفكري، وبرز الاهتمام بإخراج الكتاب فنياً، كما ظهر عدد كبير من دور النشر التجارية في مختلف المناطق العربية وخصوصاً في منطقة الخليج العربي، وتنوعت الموضوعات التي تناولتها الأعمال المنشورة التي تمثل مورداً مهماً للمكتبات ومراكز المعلومات التربوية.

إلا أننا نجد أن النشر التجاري في العالم الغربي يعتبر من أهم روافد الإنتاج الفكري في المجالات كافة، وخصوصاً في المجال التربوي، حيث نجد أن لكل مجال من مجالات الإنتاج الفكري ناشرين تجاريين متخصصين فيه، فهناك مثلاً من يتخصص في نشر المعلومات العلمية أو الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية أو التربوية وغيرها من التخصصات الأخرى. كذلك يوجد لدى معظم تلك الدور آليات واضحة في الدعاية والإعلان عن منشوراتهم التربوية وغير التربوية في معظم وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة، إضافة إلى توفر أدوات ضبط ببليوجرافي تضبط ذلك الإنتاج، لذلك يجد الباحث أو المستفيد الغربي في أي علم من علوم المعرفة مصادر المعلومات التي يحتاجها بكل يسر وسهولة عن طريق الاتصال بالناشرين المتخصصين في مجالات موضوعه. وهذا بالطبع يؤدي إلى ارتفاع وزيادة في حجم مبيعات دور النشر المتخصصة، حيث يكون الإقبال على ما تسوقه وتنشره أكثر من أي مكتبة غير متخصصة، نتيجة لثقة المستفيد بما تنشره أو توزعه.

أما في العالم العربي فعلى الرغم من زيادة أعداد دور النشر التجارية التي وصل عددها لأكثر من مائة وستين داراً (الزير،٢٠٠٢م، ٢٠٢). وزيادة حجم الكتب التربوية التي تنشرها كما يتضح من قائمة الكتب المعيارية إلا أنه لا يوجد إلا العدد القليل من دور النشر المتخصصة في المجالات التربوية. لذلك فالباحث العربي يجد صعوبة في الوصول إلى دور نشر تجارية عربية متخصصة في أي مجال من مجالات بحثه المتعددة والمتنوعة. يضاف إلى ما سبق من صعوبات تواجه الباحث التربوي عدم وجود أدوات ببليوجرافية تضبط هذا الإنتاج وتعرف به.

من هنا يتبين أن النشر التجاري في العالم العربي وعلى وجه الخصوص دول الخليج العربي ما يزال يعاني من بعض القصور منها:

- قلة التخصص الموضوعي، فلا نجد إلا عدداً قليلاً من الناشرين العرب المتخصصين في المجال التربوي.
- يواجه الناشرون العرب صعوبات كثيرة وخاصة ما يتعلق بالتوزيع والتعريف بمنشوراتهم مما يجعل إتاحة جميع مصادر المعلومات التربوية المنشورة غير متوفرة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية.
- يواجه بعض الناشرين العرب صعوبات في تسويق منشوراتهم من الكتب في البلدان العربية.
- أما دور الجهات الحكومية والمنظمات فيُعد ما تنشره من كتب ودوريات مصادر أولية للباحثين والمهتمين يُعتمد عليها، ولكن يصعب الوصول إلى معظمها وذلك لمحدودية نشرها ضمن نطاق تلك الجهات.

# الضبط الببليوجرافي لمصادر المعلومات التربوية

أجمعت الدراسات والمؤلفات القديمة والحديثة منها على أن الببليوجرافيا من أهم الأعمال المرجعية للباحث، وأنها تمثل المفتاح الرئيس للعلوم كلها، حتى لو وضعت لخدمة علم أو فن واحد. وتدل المراجع المتخصصة على أن الببليوجرافيا علم متطور، شامل، قابل للتعديل والإضافة، كما أن التطبيقات العملية لصناعة الببليوجرافيا تفرض قواعد جديدة في كل عقد من الزمن وتُجمع كل التطورات على أن الببليوجرافيا الصحيحة المتكاملة التعريف، ما كانت واصفة للمادة، دقيقة في تبيانها، وكل هذا يرجع في المقام الأول للببليوجرافي الخبير في علمه وعمله (اليوسف، ١٩٩٩م، ١٣١).

وفي المجال التربوي تعتبر من أهم الأعمال المرجعية للباحثين التربويين على اختلاف مستوياتهم وميولهم، لأنها تمثل الوجهة الصحيحة للوصول الى المعلومات التربوية، حيث يستطيع الباحث التربوي أو المتخصص في المجالات التربوية الوصول إلى ما يحتاجه من مصادر عن طريق القوائم الببليوجرافية، إما بالعنوان أو اسم المؤلف أو رأس الموضوع أو أي بيانات ببلوجرافية أخرى.

وقد أعطى المتخصصون بعلم المكتبات منذ مدة قريبة ثلاثة مفاهيم للفظ ببليوجرافيا، حيث قالوا إنها تعني العلم، والفن، وثمرة الفن. فالببليوجرافيا تعني علماً؛ لأنها مجموعة من الحقائق العلمية المنظمة، والمادية التي تعالج الكتاب؛ فالناحية المادية للكتاب هي المتصلة بكيانه المادي، كاسم المؤلف، عنوانه، اسم ناشره، تاريخ طبعه، حجمه، عدد أوراقه، وفهارسه؛ أما الناحية العلمية فهي

المتعلقة بموضوعه. لذلك لا يقوم بهذا العمل إلا متخصص ذو دراية وخبرة في هذا المجال.

والببليوجرافيا تعني فناً؛ لأنها تعد مجموعة الطرق الفنية الضرورية للتحقق من المعلومات الأساسية الخاصة بالكتاب (أو الوعاء) وتنظيم هذه المعلومات، ومن ثم تقديمها على نحو علمي .

أما الببليوجرافيا ثمرة فن: فهي عبارة عن سجل منظم مرتبط بغرض معين، لمجموعة من الكتب (أو الأوعية) تشترك في الصفات المتميزة كالموضوع، والمؤلف، والعنوان، والناشر، وتاريخ النشر. ويطلق عليها المكتبيون الفنيون: الببليوجرافيا الوصفية؛ لأنها تهتم بوصف الكتاب الخارجي أو المادي (سليمان،١٩٩٥م، ١٢).

وللضبط الببليوجرافي أدوات كثيرة، وتعريفات متنوعة، تتفق كلها على أنها الحصر الجاري والراجع، والتوثيق لأوعية المعلومات، وإعداد التسجيلات الإستنادية التقليدية والآلية الكاملة، تيسيراً للتعرف عليها واسترجاعها وتبادل المعلومات الببليوجرافية عنها على شتى المستويات المحلية، والوطنية، والإقليمية، والعالمية (سليمان، ١٩٩٦م، ٢٩).

والضبط الببليوجرافي والاستنادي للتسجيلات الببليوجرافية المحوسبة وإعداد المداخل المقننة من صميم أعمال الفهرسة، ويترتب على الالتزام بقواعدها وتجويدها منافع مهنية جمة، فهي توفر على المفهرسين الكثير من الوقت والعناء، كما أنها تيسر على المستفيدين الوصول إلى نتائج بحثهم أو ترشدهم للمصطلحات المستخدمة في الفهرس، لأن المستفيد ليست له دراية بالمصطلحات المقننة التي يستخدمها المهنيون في قسم الفهرسة والتصنيف. كما تساهم الفهارس الآلية المتاحة عبر الشبكات اليوم في عمليات الضبط الببليوجرافي والاستنادي على نحو يضفي الجودة والسرعة على أداء المفهرس.

كذلك فإن عملية الضبط الببليوجرافي لأوعية المعلومات بمختلف أشكالها باتت ركيزة أساسية من ركائز تنظيم التدفق المعرفي بشتى صوره، كما أنها تساعد مؤرخي العلم والباحثين عن المعلومات إلى التعرف إلى القنوات التي تؤدي إلى منابع المعرفة وسبل الوصول اليها.

وبهذا التعريف المستوفي لكل الأدوات، يكون الضبط الببليوجرافي في غاية الأهمية العلمية المرجوة.

ولكن مما يلاحظ في مجال التربية والتعليم على الرغم من أنه يهم القطاعات والشرائح الاجتماعية المختلفة كافة، ويعد من المجالات الحيوية والمهمة؛ لأن التعليم يمس حياة كل فرد في هذا العالم، نجد أن ما يُنشر من دراسات، وكتب، وبحوث، ومقالات، ونشرات، ودوريات تربوية عربية لا تتم الاستفادة منها على نطاق واسع بسبب ضعف التعريف بهذا الإنتاج على عكس ما هو عليه في العالم الغربي، الذي يعرف بهذا الإنتاج من خلال ضبطه ببليوجرافياً، ووجود متخصصين له، ومن ثم التركيز على إيصاله لأكبر شريحة من المستفيدين، فعلى سبيل المثال نجد أن هناك مصادر تعرّف بما نشر من كتب في مختلف التخصصات مثل(Books in Print) كما نجد مصادر متخصصة في التعريف بما نشر في مجال التربية مثل (ERIC) إضافة إلى سبل أخرى متخصصة في ضبط هذا الإنتاج.

يضاف إلى ذلك عوامل أخرى تساعد للتعريف بهذا الإنتاج منها: التعاون بين تلك المكتبات الغربية وبعضها من خلال عمليات التزويد التعاوني، وتوحيد العمليات الفنية من تصنيف وفهرسة، إضافة إلى محاولة توحيد أنظمة المكتبات المحوسبة بينها، واتفاقها على نظام تستطيع من خلاله كل مكتبة الاستفادة من المكتبة الأخرى، مما يجعل الفائدة من تلك المعلومات ومصادرها متاحة بشكل ميسر وبسيط.

أما في الدول العربية ، وخاصة دول مجلس التعاون الخليجي مجال الدراسة، فإن ما نجده من مصادر معلومات تربوية من كتب ودوريات في مكتبة تربوية خليجية أو حتى مكتبة محلية قد لا نجده في مكتبة تربوية خليجية أو محلية أخرى، والعكس صحيح. كما أن إصدارات بعض الجهات الحكومية والمنظمات التربوية العربية لا تتجاوز في توزيعها ووصولها للمستفيدين حدود قطاعاتها وإداراتها التابعة لها وبعض الجهات التربوية الأخرى القريبة منها، وهذا يعود إلى قلة وجود أداة ضبط ببليوجرافية تضبط هذا الإنتاج التي قائمة المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، أو أنها تكون ضمن أدلة أو فهارس عامة يدخل ضمنها أدلة تربوية، إضافة إلى ضعف السياسة التسويقية السليمة لإيصال هذه المصادر للمستفيدين، أو ربما يكون ذلك الضعف نتيجة لعدم سياسة تعاون بين المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في المنطقة الواحدة أو الإقليم الواحد.

لذلك نجد أن هناك قصوراً في حصر مصادر المعلومات التربوية في العالم العربي، وعدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تُعرف بها.

وهذا القصور في حصر الإنتاج الفكري التربوي العربي جعل الاستفادة من مصادر المعلومات التربوية العربية لا تصل للمستوى التي تهدف إليه الخطط التربوية الحديثة لمواكبة التطور الذي طرأ على النظم والبرامج التعليمية والتربوية. لهذا نجد أن ما تنشره الجهات التربوية الحكومية والمنظمات والهيئات في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إضافة إلى الجهات التجارية محصورةً جداً في محيطها في أغلب الأحوال، وهذا يعطي انطباعاً ومؤشراً عن وجود عوائق وأسباب تقف حائلاً دون معرفة حجم إنتاج مصادر المعلومات التربوية، وخاصة الكتب والدوريات العربية وأماكن وجهات نشرها وتوزيعها واقتنائها.

# الفصل الثالث

## حصر الإنتاج الفكري التربوي وتحليل بياناته

يتضمن هذا الفصل حصراً ببليوجرافياً بأهم مصادر المعلومات التربوية من الكتب والدوريات العربية (الملحق رقم ١) و (الملحق رقم ٢) التي تم جمعها وحصرها في قائمة معيارية من مصادر بنائها السبع وهي:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض.

٢- المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

٣- مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض.

٤- مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية بالرياض.

٥- مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.

٦- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.

٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض.

التي تمثل عينة مختارة لمكتبات ومراكز معلومات تربوية تمثل مكتبات جامعية ومكتبات منظمات تربوية ومكتبات وطنية ومكتبات عامة ودور نشر تجارية ومصادر أخرى، وتم تقسيمها إلى قسمين رئيسيين أحدهما للكتب والآخر للدوريات، ثم تحليل كل مجموعة موضوعياً وعددياً وزمنياً ومكانياً.

وقد خضعت البيانات الببليوجرافية التي تم حصرها وجمعها من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية (مصادر تكوين القائمة) لخطة دقيقة للمراجعة، بهدف اختيار المواد المناسبة منها، وتصحيح الأخطاء، وتفادي التكرار، واستكمال البيانات.

ولتداخل هذه المواد وتكرار جمع الكثير منها عند التنفيذ، والتي بلغ مجموع ما تم حصره من كتب ودوريات في المراحل الأولى أكثر من ثمانية وثلاثين ألف وثمانمائة وستين كتاباً، وأكثر من سبعمائة وتسعين دورية. لذلك فقد لجأ الباحث إلى اتباع خطوات مناسبة لاستبعاد المكررات، وتصحيح الأخطاء، واستكمال

البيانات، تتمثل في الآتي:

١- تم اختيار ما له صلة مباشرة بالتربية والتعليم، أي أنه تم حذف الكتب والدوريات التي ظهر أنها خارج نطاق المجال الموضوعي التربوي؛ لأن بعض المكتبات تم البحث فيها بالعنوان، وبعضها الآخر بأرقام تصنيف ديوي الذي يبدأ من ٣٧٠ إلى ٣٧٩، لذلك لوحظ وجود عدد غير قليل من الأعمال التي يرد في عناوينها لفظ تربية، ولكن بعد التدقيق وُجد أنها تتعلق بموضوعات أخرى بعيدة عن المجال التربوي، منها على سبيل المثال (تربية المواشي) و(تربية النحل) وغيرها من المواد الأخرى الكثيرة المشابهة.

٢- النظر بعمق في بعض المواد التي لم يرد في عناوينها ألفاظ تدل على التربية لتحديد مدى صلتها بالموضوع. مثل عناوين (عالم المرأة والأسرة والتربية) و (تربية الأبناء داخل الأسرة)، وغيرها من الكتب. وهذا يتطلب في بعض الأحيان الرجوع إلى المادة نفسها لمعرفة قدر ما كتب فيها عن التربية والتعليم. فإذا كانت المعلومة مجرد إشارة بسيطة فإن المادة تستبعد، أما إذا كان هناك قدر من المعلومات مثل فصل في كتاب أو جزء واف من البحث أو المادة العلمية فإنه يسجّل حتى وإن كان العنوان لا يدل مباشرة على الموضوع.

٣- تفادي التكرار، حيث وُجدت كتب ودوريات مكررة بسبب ظهورها بعناوين ناقصة، أو بصيغ متفاوتة لأسماء المؤلفين، كأن يأتي مؤلف الكتاب باسمه كاملاً، ومرة يأتي بصيغة ناقصة، أو بشكل مقلوب. وقد ساعد الترتيب الهجائي حسب العنوان، وقلب أسماء المؤلفين على اكتشاف التكرار والعمل على استبعادها.

٤- أما بالنسبة لاستكمال وتصحيح البيانات الببليوجرافية التي تضمنتها القائمة المعيارية، فإن من الضروري تسجيل بيانات القائمة الببليوجرافية المعيارية

وافية قدر المستطاع. ولأن كثيراً من البيانات التي وردت من المكتبات أو نقلت من المصادر الببليوجرافية كانت غير مكتملة؛ فقد عمل الباحث جاهداً لاستكمال بعضها، حيث وُجد أن بعضَ تلك المواد تنقصها تواريخ النشر، أو تنقصها أماكن النشر. لذلك كانت هناك إجراءات اتبعها الباحث لاستكمال تلك البيانات، منها:

أ- الرجوع إلى بعض المواد نفسها، سواء كانت كتاباً أو دورية، خاصة إذا كانت المادة متوفرة في إحدى مكتبات مدينة الرياض، وهذه الخطوة يتم فيها أيضاً تدقيق البيانات وتصحيحها على الواقع.

ب- مطابقة البيانات الواردة من عدة مكتبات، أو مصادر تربوية أخرى للأخذ بأوفى البيانات، بشرط أن لا يحصل هناك اختلاف أو تناقض في وصف الكتاب أو الدورية، فإذا اختلف اسم المؤلف فإن العمل يسجل مستقلاً ويعطى له رقم خاص. أما إذا تطابقت البيانات الببليوجرافية، فإن العمل يُسجل مرة واحدة، ويشار إلى موقعه في مكتبات ومصادر بناء القائمة حسب الرمز الخاص بكل مكتبة منها.

كما تم بعد ذلك استكمال بعض الصيغ المختصرة للعناوين. ويعود سبب الاختلاف إلى استقاء البيانات من عدة مصادر بما فيها فهارس المكتبات.

أما ما يتعلق بعناصر بناء قسم الدوريات فقد تمكن الباحث من تحديد بعضها التي شكلت مجتمعة المعيار الذي اعتمد عليه في اختيار دوريات القائمة، وهي:

- جهة الصدور: أن تصدر الدورية عن جهة يكون موضوع العلوم التربوية من صلب اهتماماتها والتخصص الرئيس فيها، مثل كليات التربية، مراكز البحوث أو التوثيق التربوية، المنظمات التربوية، الوزارات التربوية.
- دورة إصدار الدورية: أن تصدر الدورية في فترات (سنوية، نصف سنوية،

فصلية...الخ)، بغض النظر عن كونها منتظمة الصدور أم غير منتظمة.

- لغة النشر: أن تكون اللغة العربية هي اللغة الأساسية للنشر في الدورية.

**تنظيم القائمة الببليوجرافية:**

أما ما يتعلق بتنظيم القائمة الببليوجرافية المعيارية، فمن الأسس والأهداف التي أُخذت في الحسبان عند بناء هذا العمل الببليوجرافي المعياري، أن يتم تنظيمها وترتيبها بطريقة تجعل الاستفادة منها أكبر، وتسهل استخدامها عند مطابقة محتوياتها بمقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة. وتشرح المؤشرات الآتية أهم ملامح بنائها:

أ- تم تصميم برنامج آلي يستطيع قبول ما يتم إدخاله من معلومات ببلوجرافية بالكتب والدوريات التربوية حسب أية صيغة مع إمكانية إضافة أي مادة جديدة يدوياً والتعديل واستبعاد العناوين المكررة وطباعتها وسهولة الحصول كشافات بالمؤلفين والعناوين والموضوعات، كما يمكن الحصول على جداول وإحصائيات حسب المكتبات والناشر وتاريخ النشر ومكان النشر والموضوع وطباعتها تتوافق مخرجاتها جميعاً مع الأهداف التي تسعى إليها هذه الدراسة والإجابة عن أسئلتها كما في (الشكل رقم ١) الذي يمثل الواجهة الرئيسة لهذا البرنامج.

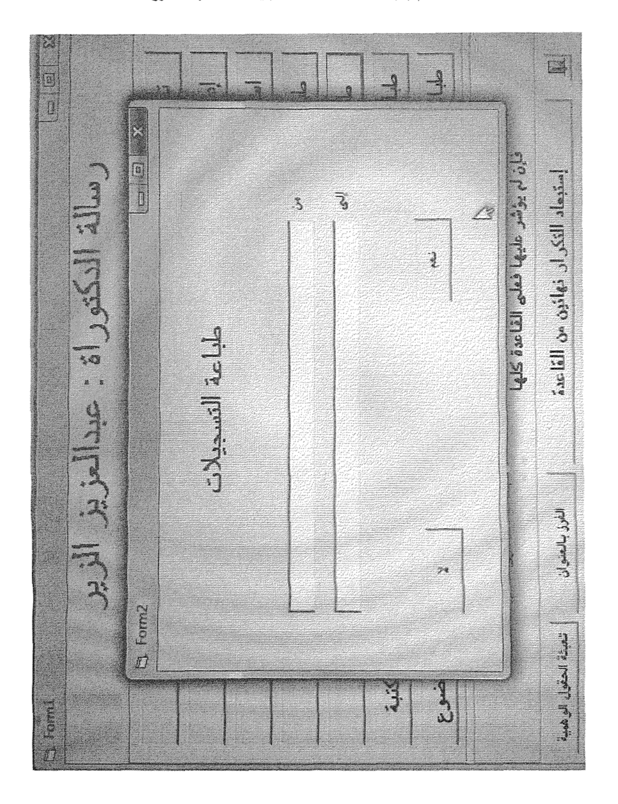
الشكل رقم (١) واجهة البرنامج الآلي

الشكل رقم (٢) حقل الإضافة اليدوية

**الشكل رقم (٣) حقل تعديل البيانات**

الشكل رقم (٤) حقل استبعاد المكررات

الشكل رقم (٥) حقل طباعة التسجيلات حسب الحروف



الجدول رقم (٦) حقل الطباعة حسب الحقول

Form2

طباعة حقول فارغة

مؤلف

الناشر

عنوان

الكل

موضوع

مكان النشر

تاريخ النشر

نوع الوثيقة

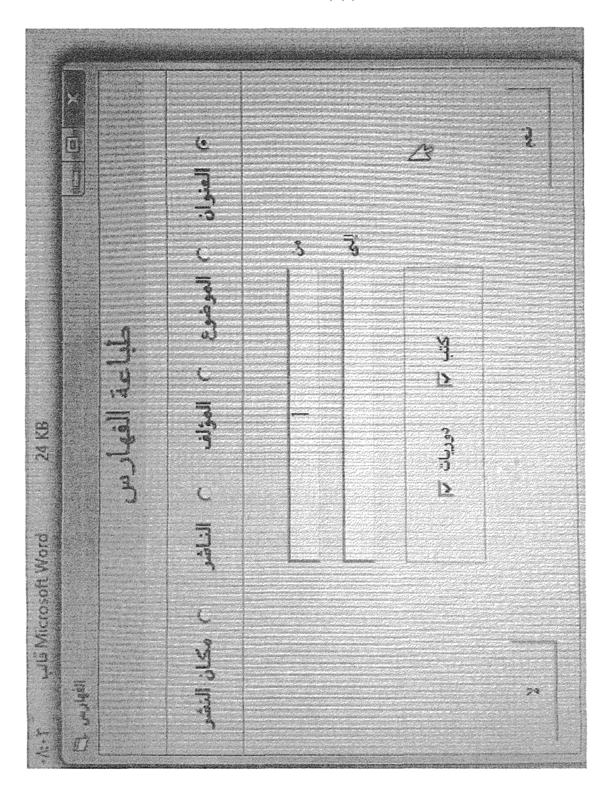
AND

OR

نعم

لا

## الجدول رقم (٧) حقل طباعة الكشافات



ب- تم تسجيل البيانات بعد مراجعتها وتصحيحها واستكمال ما نقص منها، حيث أعيدت فهرسة الكثير من المواد التي وردت من المكتبات ودور النشر التجارية، خاصة ما يتعلق بحقول بيانات المسؤولية. كما تم وضع خطة تسجل بموجبها البيانات الببليوجرافية المهمة كحقل المؤلف والعنوان والناشر ومكان النشر وتاريخ النشر وعدد طبعاته، وبالنسبة للدوريات تشمل العنوان والناشر ومكان النشر وتاريخ الصدور، لأن بقية البيانات الببليوجرافية الأخرى كحقل الصفحات والحجم والسلسة وأرقام التصنيف ليس لها أهمية في تنظيم وترتيب القائمة وكذلك في عملية المطابقة والتقويم . ومن ضمن خطة تسجيل البيانات أيضاً الإشارة إلى مكان حفظ الكتاب أو الدورية في المكتبات المستخدمة في بناء القائمة بواسطة رموز تحدد مواقعها، كما في البيان التالي:

مك١ : مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود.

مك٢ : مكتبة الملك فهد الوطنية.

مك٣: مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية.

مك٤ : مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج.

مك٥ : مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

مك٦: مكتبة الملك عبد العزيز العامة بالرياض.

مك٧: مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية .

ج- هناك مصادر أخرى لبناء القائمة المعيارية تتمثل في دور النشر التجارية، ولكن لم تتم الإشارة إليها برموز في بناء القائمة الببليوجرافية، وذلك لكثرة أعدادها وتنوعها، ولكن يتبين ذلك عند التوزيع الكمي لكتب ودوريات القائمة.

د- تصنيف المحتويات موضوعياً، لبيان اتجاه حركة الإنتاج الفكري التربوي الموضوعية. وقد روعي أن يكون التقسيم الموضوعي بسيطاً وشاملاً، أي غير مغرق في التفصيل حتى لا يشتت المواد المترابطة.

والجدير بالملاحظة في هذه الخطوة أن هناك الكثير من الكتب والدوريات التربوية التي تناولت أكثر من موضوع تربوي، تمت معالجتها باختيار الموضوع الرئيس الذي يرى الباحث أنه يغطي موضوعات تربوية متشابه بشكل وافٍ حيث حُدد في قاعدة البيانات التي صممها حقلاً واحداً للموضوع الرئيس لكل كتاب أو دورية، وقد بلغ عدد الموضوعات المختارة ثمانية موضوعات رئيسة هي:

- التربية والتعليم، وهو موضوع عام يدخل في نطاقه: (التربية الإعلامية، والتربية العملية، التربية والمجتمع، التعليم الأهلي، التعليم التعاوني، التعليم الثانوي، التعليم العالي).
- التربية الإسلامية، ويدخل في نطاقها: (التعليم الديني، التعليم الإسلامي).
- الإدارة والتخطيط التربوي ، ويدخل في نطاقها: (الإشراف التربوي، الإدارة التربوية، الإرشاد التربوي، التوجيه التربوي).
- (الوسائل التعليمية)، ويدخل في نطاقها: (تكنولوجيا التربية والتعليم، الأجهزة التربوية، المعامل التربوية، الوسائل التوجيهية التربوية).
- التربية الخاصة ، ويدخل في نطاقها: (تعليم المعاقين، تعليم الصم، تعليم البكم، تعليم الكفيفين).
- المناهج وطرق التدريس ، ويدخل في نطاقها كل ما له علاقة بالمناهج الدراسية التربوية وطرق التدريس.
- التربية المقارنة ، ويدخل في نطاقها: ( التربية والتعليم بشكل عام في البلدان العربية وغير العربية).

- علم النفس التربوي ويدخل في نطاقها: (علم النفس الاجتماعي، علم النفس الإرشادي، علم نفس النمو).

أما ما يتعلق بالترتيب فقد تم إتباع الخطوات التالية، وهي:

١-تم ترتيب محتويات القائمة هجائياً حسب العنوان وفقاً لقواعد الترتيب الألفبائي المعروفة كلمة، كلمة. وقد أخذ في الحسبان بعض الضوابط المتعلقة بهذا الترتيب، وهي:

لم تحسب « ال » التعريف في الكلمة الأولى، بينما حسبت في الكلمات الأخرى، مع ملاحظة أن الألف واللام الأصلية قد حسبت في ترتيب الكلمات التي وردت فيها، مثل « ألوان التربية » .

وجدت عناوين تسبقها كلمة « كتاب » بينما وجدت عناوين كتب أخرى أو طبعات ليس فيها كلمة « كتاب » ورغبة في توحيد ترتيبها ومعالجتها ببليوجرافياً لم تحتسب كلمة « كتاب » عند الترتيب.

٢-تسهيلاً لاستخدام هذا العمل الببليوجرافي، فقد صنع له كشافان رُتبا هجائياً: أحدهما بالمؤلف، والآخر بالموضوع للكتب، وكذلك بالنسبة للدوريات فقد تم صنع كشافان لها أحدهما بالموضوع، والآخر بالناشرين.

# التحليل الإحصائي للكتب والدوريات التربوية

وفقاً لمنهج الدراسة سيتم تحليل كتب ودوريات القائمة التربوية المعيارية، موضوعياً وكمياً وزمنياً ومكانياً من أجل التعرف إلى حجم الإنتاج الفكري التربوي العربي من كل جوانبه. وقد تم حصر عناوين الكتب والدوريات التربوية العربية التي تم تجميعها في قائمتين معياريتين أحدهما للكتب التربوية، والأخرى للدوريات التربوية. وقد بلغ مجموع النسخ الكلي لكتب القائمة المعيارية الموجودة في كل مكتبة ومركز معلومات تربوي أربعة عشر ألف وتسعمائة وثمانية وأربعون كتاباً كما يتضح من الجدول رقم (١) ونسخ الدوريات وصلت إلى ثلاثمائة وتسعة وثمانين كما في الجدول رقم (٢). أما عدد عناوين الكتب التربوية دون عدد نسخها فقد بلغ تسعة الآف وثلاثمائة وسبعة وعشرون عنواناً (٩٣٢٧). وعناوين الدوريات مائة وخمسة عناوين (١٠٥).

**الجدول رقم (١) مصادر بناء القائمة الببليوجرافية من الكتب**

| الرمز | المكتبة | عدد نسخ الكتب | النسبة |
|---|---|---|---|
| مك١ | مكتبة الأمير سلمان المركزية | ٤٨١٥ | ٪ ٣٢,٩٦ |
| مك٢ | مكتبة الملك فهد الوطنية | ٣٧٢٨ | ٪ ٢٦,٣٦ |
| مك٣ | مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية | ١٧٨٠ | ٪ ١٢,٥٥ |
| مك٤ | مكتب التربية العربي لدول الخليج | ١٣٧٠ | ٪ ٩,٦٦ |
| مك٥ | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | ١٠١٥ | ٪ ٧,١٥ |
| مك٦ | مكتبة الملك عبد العزيز العامة | ٩١٣ | ٪ ٦,٤٤ |
| مك٧ | مجلس التعاون لدول الخليج | ٥٤٦ | ٪ ٣,٨٥ |
|  | دور نشر تجارية | ٧٧١ | ٪٥,١٦ |
|  | **المجموع** | **١٤٩٤٨** | **٪١٠٠** |

الجدول رقم (٢) مصادر بناء القائمة الببليوجرافية من الدوريات

| الرمز | المكتبة | عدد نسخ الدوريات | النسبة |
|---|---|---|---|
| مك١ | مكتبة الأمير سلمان المركزية | ٨٣ | ٪٢١,٣٤ |
| مك٢ | مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية | ٧٨ | ٪٢٠,٠٥ |
| مك٣ | مكتبة الملك فهد الوطنية | ٦٦ | ٪١٦,٩٧ |
| مك٤ | مكتب التربية العربي لدول الخليج | ٦٥ | ٪١٦,٧١ |
| مك٥ | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | ٥٢ | ٪١٣,٣٧ |
| مك٦ | مكتبة الملك عبد العزيز العامة | ٣٦ | ٪٩,٢٥ |
| مك٧ | مكتبة مجلس التعاون لدول لخليج | ٩ | ٪٢,٣١ |

**١- التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية:**

يمثل المجال الموضوعي للكتب في أي تخصص من فروع المعرفة البشرية أحد العناصر المهمة لكثير من الفئات المهتمة بالتخصص، بغرض تحقيق الموازنة من خلال البحث والتأليف، وفي الوقت نفسه يساعد التعرّف على المجال الموضوعي العاملين في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في وضع الأسس السليمة لخطط تنمية المقتنيات. كما يكشف في هذه الدراسة اتجاهات الإنتاج الفكري التربوي العربي في المجالات التربوية والموضوعات التي تستحوذ على الاهتمام أكثر من غيرها في دول مجلس التعاون.

وفي هذا الجزء من الدراسة سيتم تحليل مجموع الكتب المسجلة في القائمة الببليوجرافية التربوية حسب موضوعاتها للتعرف إلى السمات الموضوعية لها، ومحاولة استقراء المؤشرات المختلفة لحجم ما تتضمنه القائمة في كل موضوع. والهدف من ذلك هو الخروج بنتائج إحصائية تفيد عند المطابقة في التعرف

على اتجاهات الإنتاج الفكري التربوي، إضافة إلى إجابتها على أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها. ويعرض الجدول رقم (٣) تحليلاً موضوعياً لمجموع الكتب التربوية في القائمة. وتحتسب النسبة المئوية لعدد الكتب في كل موضوع من جملة الكتب في القائمة. كما أن الموضوعات رتبت ترتيباً تنازلياً حسب عدد الكتب، لكي يتسنى بيان التغطية العددية الموضوعية.

**الجدول رقم (٣) التوزيع الموضوعي لعناوين كتب القائمة التربوية**

| الموضوع | عدد كتب | النسبة |
|---|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | ٢٢٤٢ | ٪٢٤,٠٤ |
| التربية والتعليم | ١٦٢٨ | ٪١٧,٤٥ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ١٣٧٣ | ٪١٤,٧٢ |
| علم النفس التربوي | ١٢٧٨ | ٪١٣,٧٠ |
| التربية المقارنة | ٨٨٧ | ٪٩,٥١ |
| التربية الإسلامية | ٨٦١ | ٪٩,٢٣ |
| (الوسائل التعليمية) | ٦٨٤ | ٪٧,٣٣ |
| التربية الخاصة | ٣٧٤ | ٪٤,٠١ |
| **المجموع** | **٩٣٢٧** | **٪١٠٠** |

من الجدول رقم (٣) الذي يمثل التوزيع الموضوعي لكتب القائمة التربوية العربية المعيارية التي تم جمع مادتها من مصادر بنائها التي بلغت تسعة آلآف وثلاثمائة وسبعة وعشرون كتاباً، موزعة على رؤوس الموضوعات الثمانية المختارة تبين أن هناك موضوعات تفوقت على غيرها من الموضوعات التربوية الأخرى بنسب عددية متفاوتة. حيث نجد أن موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكثر

عدداً من بين الموضوعات الثمانية، بمجموع ألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً بنسبة ٢٤,٠٤ ٪ ، والسبب يعود ربما لحاجة المعلمين والطلبة لهذا الموضوع أكثر من غيره. تلاه مباشرة موضوع التربية والتعليم بألف وستمائة وثمانية وعشرين كتاباً بنسبة ١٧,٤٥٪، وهي نسبة أقل من موضوع المناهج وطرق التدريس . جاء بعدها موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بألف وثلاثمائة وثلاثة وسبعين كتاباً بنسبة ١٤,٧٢٪. بعد ذلك جاء موضوع علم النفس التربوي بألف ومائتين وثمانية وسبعين كتاباً بنسبة ١٣,٧٠٪. بعد ذلك وبفارق عددي كبير جاء موضوع التربية المقارنة بثمانمائة وسبعة وثمانين كتاباً بنسبة ٩,٥١٪. ثم تلاه موضوع التربية الإسلامية بثمانمائة وإحدى وستين كتاباً بنسبة ٩,٢٣٪. بعده جاء موضوع (الوسائل التعليمية) بستمائة وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ٧,٣٣٪. أما الموضوع الأقل عدداً في القائمة فقد كان من نصيب موضوع التربية الخاصة بثلاثمائة وأربع وسبعين كتاباً بنسبة ٤,٠١٪.

**٢- توزيع عناوين الكتب التربوية حسب الناشرين:**

يمثل مجال النشر في أي تخصص من التخصصات أحد العناصر المهمة في مسار التخصص وبيان جوانب القوة والضعف فيه، إضافة إلى وضع الأسس السليمة لخطط تنمية تلك المصادر من ناشريها. فعن طريق بيان الناشرين يتم الحصول على المواد التربوية التي تحتاجها المكتبات والمراكز التربوية الأخرى، إضافة إلى إضفاء نوع من الثقة على المواد المنشورة إذا كانت صادرة أو منشورة أو مقتناة لدى جامعة أو منظمة أو مركز متخصص في هذا المجال.

والناشر كما هو معروف هو الشخص المسؤول عن إنتاج الكتب وغيرها من المواد المكتبية، وإعدادها للاستعمال، وهو الذي يتحمل المسؤولية المالية والقانونية عن المطبوع المنشور. كما أنه هو الشخص أو الهيئة المسؤولة عن المطبوع من بداية

كونه مخطوطاً وإلى ما بعد توزيعه. لذلك فإن تسجيل اسم الناشر أو الناشرين المشتركين في نشر الكتاب في بيان الفهرسة يعتبر ذا قيمة للقارئ من حيث الإسناد ومن حيث الحصول على الكتاب شراءً.

وبتوزيع الكتب التربوية حسب الناشرين في هذه الدراسة، تتبين نتائج تفيد في التعرف إلى اتجاهات جهات النشر وحجم ما ينشر من الكتب التربوية العربية، للاستفادة منها في إعداد الخطط والاستراتيجيات التربوية. ويوضح الجدول رقم (٤) توزيع كتب القائمة المعيارية حسب ناشريها.

**الجدول رقم (٤) توزيع عناوين الكتب حسب الناشرين**

| الناشر | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| دور نشر تجارية | ٤٥٣٨ | ٪٤٨,٦٥ |
| الجامعات | ١٠٦٢ | ٪ ١٧,١٧ |
| وزارت التربية والتعليم | ٧٦٦ | ٪ ٨,٢١ |
| منظمات واتحادات وجمعيات | ٦٨٢ | ٪ ٧,٣١ |
| دون بيان ناشر | ٢٢٧٩ | ٪ ٢٤,٤٣ |
| **المجموع** | **٩٣٢٧** | **٪١٠٠** |

من الجدول رقم (٤) الذي يمثل إحصائية بكتب القائمة المعيارية التربوية حسب الناشرين، يتضح أن العدد الأكبر لنشر الكتب التربوية ينصب في صالح دور النشر التجارية وبفارق كبير جداً، حيث وصل عدد تلك الكتب إلى أربعة آلاف وخمسمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٤٥,٣٦٪. مما يعني أن للنشر التجاري دوراً كبيراً في إثراء الإنتاج الفكري في مجال التربية من خلال نشر الكميات الكبيرة للكتب. يأتي في المرتبة الثانية ما تنشره الجامعات، إذ يتبين من خلال

الجدول السابق ألف واثنان وستون كتاباً بنسبة ١٧,١٧٪، ومعظم هذه النسبة من الكتب في رأي الباحث تمثل البحوث والدراسات وغيرها من الأعمال الجامعية. أما أعداد الكتب التي نشرتها وزارات التربية والتعليم مجتمعة فوصل عددها السبعمائة وستة وستون كتاباً بنسبة ٨,٢١ ٪. تلا ذلك المنظمات والاتحادات والجمعيات التربوية بستمائة واثنين وثمانين كتاباً بنسبة ٧,٣١٪. وكانت أقل نسبة في القائمة هي ما نشرتها بعض الجهات الأخرى بثلاثمائة وسبعة كتب بنسبة ٣,٢٩٪. أما الكتب التي لم تسجل بيانات لناشريها فقد وصل عددها إلى ألفين ومئتين وتسعة وسبعين كتاباً بنسبة ٢٤,٤٣٪، حيث إنه ومن خلال رصد الكتب من المكتبات وقوائم الناشرين التجاريين لم يتبين اسم الناشر في بياناتها، مما ألزم الباحث أن يضعها كما وردت، كمؤشر لتباين فهرسة الكتب في مصادر بناء القائمة.

### ٣- التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية:

يعتبر تاريخ النشر ذو أهمية في عملية الفهرسة، إذ من خلاله تحدد القيمة العلمية للكتاب، وحين يحمل الكتاب تاريخاً حديثاً دل على حداثة معلوماته. وهو في هذه الدراسة يساعد على تتبع مسار الإنتاج الفكري التربوي العربي من كتب خلال مراحل زمنية مختلفة، والتعرف على بعض الظواهر التي من خلالها يمكن الوصول لبعض النتائج والمؤشرات التي تعين العاملين في مجال تنمية المجموعات في وضع الخطط واستراتيجيات التزويد بالمكتبات ومراكز المعلومات التربوية على أسس علمية سليمة.

لذلك فقد تم تقسيم الكتب التربوية زمنياً في هذه الدراسة إلى ست مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر في عام ١٩٧٠م ، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى

نهاية١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، ويتضح ذلك من الجدول رقم (٥).

**الجدول رقم (٥) التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية**

| تاريخ النشر | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| ١٩٧٠م | ٣٧٩ | ٪٤,٠٦ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ٦٦٨ | ٪٧,١٦ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ٢١٠١ | ٪٢٢,٥٣ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ٢٠٩٩ | ٪٢٢,٥٠ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٨م | ٢٩٤٧ | ٪٣١,٥٩ |
| بدون تاريخ نشر | ١١٣٣ | ٪١٢,١٥ |
| **المجموع** | **٩٣٢٧** | ٪ ١٠٠ |

من خلال تتبع الجدول رقم (٥) الذي يمثل التوزيع الزمني لكتب القائمة المعيارية التربوية، نجد أن هناك تفاوتاً في حجم الكتب المنشورة في كل فترة من الفترات الزمنية المختارة، وأن الفترات الزمنية المتقدمة التي تمثل الأعوام ما قبل ١٩٧٠م، قلية الإنتاج بسبب ضعف المعدات والآلات المساعدة في عمليات الطباعة والنشر والتوزيع، يضاف إلى ذلك قلة أعداد الجامعات والمدارس، وقد أدت تلك العوامل مجتمعة إلى تقلص حجم ما نشر خلالها من كتب. حيث نجد أن ما نشر في تلك الفترات هو ثلاثمائة وتسعة وسبعون كتاباً تربوياً بنسبة ٤,٠٦٪.

أما الفترات التي تمثل عقوداً زمنية تمتد لعشر سنوات، نجد أنه من بداية عام

١٩٧٠م إلى نهاية عام ١٩٧٩م نشر خلالها ستمائة وثمانية وستون كتاباً بنسبة ١٦,٧٪. بعدها تأتي الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام١٩٨٩م والتي شهدت زيادة في حجم ما نشر من كتب تربوية، حيث وصل عدد الكتب إلى ألفين ومائتين وواحد بنسبة ٢٢،٥٣٪، وهي نسبة تمثل زيادة في الإنتاج الفكري التربوي بحكم التطور الحاصل نسبياً في عمليات الطباعة والنشر والتسويق، إضافة إلى انتشار الجامعات والمدارس، ونشوء بعض المنظمات التربوية، والجمعيات المهتمة بالعملية التعليمية. يليها مباشرة حجم الكتب التربوية المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م إلى نهاية ١٩٩٩م الذي يقدر بألفين وتسعة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٢,٥٠٪، وهي نسبة لم تبتعد كثيراً عن النسبة في الفترة السابقة.

أما الفترات الحديثة التي تمتد لثماني سنوات، فيتبين أن الفترة من بداية من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٨م قد شهدت تطوراً ملحوظاً وزيادة مطّردة في عدد الكتب المنشورة خلالها حيث نُشر ألفان وتسعمائة وسبعة وأربعون وثمانمائة كتاباً بنسبة ٣١,٥٩٪. وهنا يتضح أن هذه الفترات الزمنية الحديثة قد زاد فيها النشر أكثر من غيرها من الفترات السابقة.

أما الكتب التي لم تسجل لها بيانات لتواريخ نشرها، والتي تبين للباحث عند عملية التجميع والحصر، أن هناك مجموعات من التسجيلات الببليوجرافية التي أهملت حقل تواريخ النشر هي ألف ومائة وثلاثة وثلاثون كتاباً بنسبة ١٢,١٥٪.

**٤- التوزيع المكاني لعناوين لكتب التربوية:**

إن دراسة التوزيع المكاني أو الجغرافي لكتب القائمة التربوية المعيارية يساعد في تتبع مسار الإنتاج الفكري التربوي العربي في الدول العربية والأجنبية، والتعرف إلى بعض الظواهر التي من خلالها يمكن إلى بعض النتائج والمؤشرات

التي تعين العاملين في المجال التربوي في وضع الخطط والاستراتيجيات التربوية الملائمة. كما تساعد أيضاً على إجابة أسئلة الدراسة، وتحقيق أهدافها.

ولقد شهدت دول الخليج العربي اهتماماً ملحوظاً في حركة الإنتاج الفكري التربوي في الفترات الزمنية مجال الدراسة، ويشهد بذلك قيام كثير من الجامعات والمنظمات التربوية ودور النشر التجارية.

ويعد حقل النشر من البيانات المهمة في التسجيلة الببليوجرافية للكتاب. فمن خلاله يستطيع الباحث أن يحدد مكان نشر الكتاب وإمكانية الحصول عليه، فضلاً عن معرفة الناشر وتاريخ نشر الكتاب. كذلك يمكن بواسطة الفهارس المحسبة حصر الكتب وموضوعاتها بحسب أماكن نشرها، وتقصي تواجد هذه الكتب لدى ناشرين أو موزعين في مدن أخرى.

لذلك قام الباحث بتوزيع الكتب حسب أماكن نشرها في دول مجلس التعاون الخليجي ودول عربية أخرى مجتمعة تضم جمهورية مصر العربية، والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اللبنانية، وغيرها من الدول العربية الأخرى، إضافة إلى بعض الدول الأجنبية، كإنجلترا والهند واليونان وأمريكا. ولكن ما اتضح لدى الباحث من خلال الإحصائية الخاصة بمكان النشر أن الدول العربية المشار إليها هي أكثر الدول نشراً للكتب التربوية العربية، فقد تم تفصيل كميات الكتب المنشورة تنازلياً وفقاً لمكان نشرها كما يتبين في الجدول رقم (٦).

**الجدول رقم (٦) التوزيع المكاني لعناوين الكتب التربوية**

| مكان الناشر | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | ٢٥٨٦ | ٪٢٧,٧٢ |
| دولة الكويت | ٤٠٨ | ٪٤,٣٧ |

| | | |
|---|---|---|
| دولة الإمارات العربية المتحدة | ١٤٥ | ١,٥٥٪ |
| دولة قطر | ١١٠ | ١,١٧٪ |
| مملكة البحرين | ٩٩ | ١,٠٦٪ |
| دول عربية : مصر- لبنان- سورية - الأردن.. | ٤٤٢٣ | ٤٧,٤٢٪ |
| دول أجنبية - انجلترا - كندا - أمريكا... | ٤٧ | ٠,٥٠٪ |
| سلطنة عمان | ١٩ | ٠,٢٠٪ |
| بدون مكان نشر | ١٤٩٠ | ١٥,٩٧٪ |
| المجموع | ٩٣٢٧ | ١٠٠٪ |

من الجدول رقم (٦) الذي يمثل التوزيع المكاني للكتب التربوية مكانياً، يتبين أن العدد الأكبر هو للكتب المنشورة في بلدان عربية، وتشمل جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اللبنانية، وبعض الدول العربية الأخرى بأربعة الآف وأربعمائة وثلاثة وعشرين كتاباً بنسبة ٤٧,٤٢ ٪. بعدها نجد أن المملكة العربية السعودية هي أكثر الدول الخليجية نشراً للكتب التربوية بألفين وخمسمائة وستة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٧,٧٢٪، وهذا يعود ربما لكبر حجمها الجغرافي وتعدد الجامعات والكليات بها، إضافة إلى كثرة دور النشر التجارية. يأتي بعد ذلك وبفارق كبير ما نشر في دولة الكويت، حيث وصل العدد بها إلى أربعمائة وثمانية كتب بنسبة ٤,٣٧٪. تليها دولة الإمارات العربية المتحدة بمائة وخمسة وأربعين كتاباً بنسبة ١,٥٥ ٪. بعدها نجد أن الحجم بدأ في الانخفاض في بقية الدول الخليجية الأخرى، حيث نجد أن ما نشر في دولة قطر هو مائة وعشرة كتب بنسبة ١,١٧ ٪. وكذلك الحال بالنسبة لمملكة البحرين بتسعة وتسعين كتاباً بنسبة ١,٠٦ ٪. يأتي بعد ذلك حجم ما نُشر من كتب تربوية في دول أجنبية بسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ٠,٥ ٪. بعدها جاءت سلطنة عمان

بتسعة عشر كتاباً بنسبة ٢ ,٠٪.

أما ما يتعلق بحجم ما نشر من كتب في الدول العربية والأجنبية، فيلاحظ أن ما نشر في الدول العربية التي تتضمن جمهورية مصر العربية، والمملكة الأردنية الهاشمية، والجمهورية اللبنانية، وبعض الدول العربية الأخرى فقد وصل إلى أربعة الآف وأربعمائة وثلاثة وعشرين كتاباً بنسبة ٤٧,٤٢٪. أما ما نشر في الدول الأجنبية فقد وصل إلى سبعة وأربعين كتاباً بنسبة ٥, ٠٪. ويبقى بعد ذلك عدد الكتب التي لم يتبين لها مكان نشر، من خلال قوائم الناشرين والبطاقات الببليوجرافية، حيث وصل عددها إلى ألف وأربعمائة وتسعين كتاباً بنسبة ١٥,٩٧٪.

وبهدف المقارنة فقد تم حصر الكتب التربوية المنشورة في دول الخليج مقارنة بما نُشر في الدول العربية كما في الجدول رقم (٧). حيث تبين أن مجموع ما نشر في الدول العربية قد تفوّق على ما نشر في دول مجلس التعاون الخليجي، حيث بلغ حجم الإنتاج الفكري التربوي من كتب تربوية عربية في تلك الدول أربعة الآف وأربعمائة وثلاثة وعشرون كتاباً بنسبة ٤٧,٤٢ ٪ مقابل ثلاثة الآف وثلاثمائة وسبعة وستون كتاباً نُشرت في دول مجلس التعاون الخليجي بنسبة ٢٧,٧٢ ٪ وبفارق عددي بلغ حجمه ألف وستة وخمسون كتاباً بنسبة ١١,٣٢٪.

الجدول رقم (٧) نسبة التوزيع المكاني لعناوين الكتب التربوية

| مكان الناشر | عدد الكتب | النسبة من مجموع القائمة |
|---|---|---|
| دول عربية | ٤٤٢٣ | ٪٤٧,٤٢ |
| دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية | ٣٣٦٧ | ٪٢٧,٧٢ |

# التحليل الإحصائي لعناوين الدوريات التربوية العربية

قام الباحث بتحليل مجموع الدوريات التربوية العربية المسجلة في القائمة الببليوجرافية التربوية حسب موضوعاتها للتعرف إلى السمات الموضوعية لها، ومحاولة استقراء المؤشرات المختلفة لحجم ما تتضمنه القائمة في كل موضوع. والهدف من ذلك هو الخروج بنتائج إحصائية تفيد عند المطابقة في التعرف إلى اتجاهات الإنتاج الفكري التربوي، إضافة إلى إجابتها عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها.

**١- التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية:**

يعرض الجدول رقم (٨) تحليلاً موضوعياً لمجموع الدوريات التربوية في القائمة. وتحتسب النسبة المئوية لعدد الدوريات في كل موضوع من جملة الدوريات في القائمة. كما أن الموضوعات رتبت ترتيباً تنازلياً حسب عدد الدوريات، لكي يتسنى بيان التغطية العددية الموضوعية.

**الجدول رقم (٨) التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية**

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٦٧ | ٪٦٣,٨١ |
| المناهج وطرق التدريس | ١٥ | ٪١٤,٢٩ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٩ | ٪٨,٥٧ |
| علم النفس التربوي | ٦ | ٪٥,٧١ |

| التربية الإسلامية | ٣ | ٢,٨٦٪ |
|---|---|---|
| (الوسائل التعليمية) | ٢ | ١,٩٠٪ |
| التربية الخاصة | ٢ | ١,٩٠٪ |
| التربية المقارنة | ١ | ٠,٩٥٪ |
| المجموع | ١٠٥ | ١٠٠ ٪ |
| **المعدل** | | **١٢,٤٩ ٪** |

من الجدول رقم (٨) الذي يمثل التوزيع الموضوعي للدوريات التربوية، يتضح أن الدوريات التي تهتم بموضوع التربية والتعليم بشكل عام قد استحوذ على العدد الأكبر من المجموع الكلي لدوريات القائمة المعيارية بسبعة وستين دورية بنسبة ٦٣,٨١٪ . وهذه النسبة العالية قد تعود إلى أن أغلب تلك الدوريات هي دوريات عامة في مجال التربية والتعليم. فالدوريات العلمية في الغالب وخاصة في العملية التربوية تستقطب الكتّاب للكتابة في كل مجال من مجال التربية والتعليم، وهذا ما جعل معظم تلك الدوريات لا تتخصص بموضوع واحد دون سواه. تلاه وبفارق كبير جداً موضوع المناهج وطرق التدريس بخمس عشرة دورية بنسبة ١٤,٢٩٪. أما موضوع الإدارة والتخطيط التربوي فوُجد أن القائمة تتضمن تسع دوريات بنسبة ٨,٥٧٪. بعده جاءت الدوريات المتخصصة في موضوع علم النفس التربوي بست دوريات بنسبة ٥,٧١ ٪. ثم بعد ذلك جاء موضوع التربية الإسلامية بثلاث دوريات بنسبة ٢,٨٦٪ . أما موضوعي (الوسائل التعليمية) والتربية الخاصة فقد تضمنت القائمة دوريتين لكلٍّ منهما بنسبة ١,٩٠٪. وأخيراً نجد دورية واحدة فقط عن التربية المقارنة بنسبة ٠,٩٥٪.

### ٢- توزيع عناوين الدوريات التربوية حسب الناشرين:

في هذا الجزء من الدراسة تم توزيع الدوريات حسب ناشريها، بهدف الحصول على نتائج يمكن الاستفادة منها في الإجابة عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها. والجدول رقم (٩) يمثل ذلك التوزيع.

**الجدول رقم (٩) توزيع عناوين الدوريات التربوية حسب الناشرين**

| الناشر | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| الجامعات | ٥٢ | ٤٩،٥٢٪ |
| منظمات واتحادات وجمعيات | ٢٨ | ٢٦،٦٦٪ |
| وزارات التربية والتعليم | ٢١ | ٢٠٪ |
| دور نشر تجارية | ٤ | ٣،٨٠٪ |
| **المجموع** | ١٠٥ | ١٠٠٪ |

من الجدول رقم (٩) يتبين أن الجامعات على خلاف ما كانت عليه في توزيع الكتب، هي الأكثر حظاً من حيث تصدرها مجموعة ناشري الدوريات التربوية باثنتين وخمسين دورية بنسبة ٤٩,٥٢٪. ويرجع السبب في رأي الباحث إلى اهتمام الجامعات بإصدار كثير من الدوريات العلمية غير الربحية التي تمثل نشاط كلياتها وأقسامها المختلفة، فمعظم الجامعات تسعى لنشر المعرفة والعلم دون النظر إلى المردود المادي. بعد ذلك نجد أن للمنظمات التربوية، والاتحادات والجمعيات المهتمة بشؤون التربية والتعليم دوراً كبيراً في نشر دوريات تربوية تمثل نشاطاتها واهتماماتها وأنظمتها ولوائحها، حيث قدر عدد ما نشرته من دوريات تربوية بثمانية وعشرين دورية بنسبة ٢٦,٦٦٪. بعدها جاءت وزارات التربية والتعليم في الدول العربية بإحدى وعشرين دورية بنسبة ٢٠٪. أما دور النشر التجارية فلم تنشر سوى أربع دوريات فقط بنسبة ٣,٨٠٪، وهذه نسبة

معقولة، حيث إن دور النشر التجارية تسعى بالدرجة الأولى إلى الكسب المادي والدوريات العلمية أو المتخصصة محدودة التوزيع والانتشار بين الأفراد، لذلك نجد أن الاهتمام بها من قبل دور النشر التجارية قليل جداً.

**٣- التوزيع الزمني لعناوين لدوريات التربوية:**

في هذا الجزء من الدراسة تم تقسيم الدوريات التربوية زمنياً إلى ست مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر قبل عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، ويتضح ذلك من الجدول رقم (١٠).

**الجدول رقم (١٠) التوزيع الزمني لصدور عناوين دوريات القائمة التربوية**

| تاريخ النشر | عدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما قبل ١٩٧٠م | ٧ | ٦,٦٦٪ |
| ١٩٧٠م - ١٩٧٩م | ٢٣ | ٢١,٩٠٪ |
| ١٩٨٠م - ١٩٨٩م | ٣٣ | ٣١,٤٢٪ |
| ١٩٩٠م - ١٩٩٩م | ١٦ | ١٥,٢٣٪ |
| ٢٠٠٠م - ٢٠٠٤م | ١٠ | ٩,٥٢٪ |
| ٢٠٠٥م -٢٠٠٨م | ٢ | ١,٩٠٪ |
| بدون تاريخ نشر | ١٤ | ١٣,٣٣٪ |
| **المجموع** | **١٠٥** | **١٠٠٪** |

من الجدول رقم (١٠) الخاص بتوزيع الدوريات التربوية على سنوات النشر، نجد أن هناك تفاوتاً كمياً لما صدر من دوريات تربوية خلال كل فترة من الفترات الزمنية المختارة، حيث نجد أن ما صدر خلال الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م هو سبع دوريات بنسبة ٦,٦٦٪. ثم بعد ذلك زادت كمية الإصدارات في الفترة التي تمتد لعشر سنوات من بداية عام ١٩٧٠م إلى نهاية عام ١٩٧٩م لتصل إلى ثلاث وعشرين دورية بنسبة ٢١,٩٠٪. ويتواصل الازدياد كذلك في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام١٩٨٩م لتصل إلى ثلاث وثلاثين دورية بنسبة ٣١,٤٢٪، وهي الأعلى نسبة في هذه الدراسة، حيث يرى الباحث أن ما طرأ من تطور في مجال البحوث التربوية وازدياد عدد الكليات التربوية، قد أثر إيجاباً على إصدار كثير من الدوريات التربوية. أما الفترات التي تلتها من بداية ١٩٩٠م، إلى نهاية ١٩٩٩م، فقد صدر خلالها ست عشرة دورية بنسبة ١٥,٢٣٪، أما في الفترات من بدايات عام ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م، فقد صدر خلالها عشر دوريات بنسبة ٩,٥٢٪. أما الفترة من بداية ٢٠٠٥م ، إلى نهاية ٢٠٠٨م، فقد صدر خلالها دوريتان بنسبة ١,٩٠٪. أما الدوريات التي لم تسجل لها بيانات لتواريخ نشرها، كما تبين للباحث أن هناك مجموعات من الدوريات التي أهملت فيها بيانات تواريخ النشر والبالغ عددها أربع عشرة دورية بنسبة ١٣,٣٣٪.

وهذا التناقص في حجم الدوريات من فترة زمنية إلى أخرى مقارنة بحجم الكتب الذي يزداد عددها في الغالب من فترة زمنية إلى أخرى يعود إلى أن الدورية تصدر لمرة واحدة ويستمر صدورها لسنوات طويلة، لذلك فلا حاجة لإصدارها مرة أخرى.

**٤- التوزيع المكاني لعناوين الدوريات التربوية:**

إن دراسة التوزيع الجغرافي لدوريات القائمة التربوية المعيارية تساعد في تتبع مسار الإنتاج الفكري التربوي في الدول العربية والأجنبية من دراسات

وبحوث ومقالات تربوية في فترات زمنية محددة. وبحكم أن أعداد الدوريات التربوية في هذه الدراسة قليلة مقارنة بالكتب التربوية، فقد عمل الباحث على تقسيم الجدول الخاص بتوزيع دوريات القائمة المعيارية إلى سبع مجموعات أحدهما ما صدر في الدول العربية، والأخريات ما صدرت في دول مجلس التعاون الخليجي كل على حدة، كما يتبين من الجدول رقم (١١).

**الجدول رقم (١١) التوزيع المكاني لعناوين دوريات القائمة**

| مكان الناشر | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| دول عربية | ٦٢ | ٪ ٥٩,٠٤ |
| المملكة العربية السعودية | ٢١ | ٪٢٠ |
| دولة الكويت | ٧ | ٪٦,٦٦ |
| دولة الإمارات العربية المتحدة | ٥ | ٪٤,٧٦ |
| دولة قطر | ٥ | ٪٤,٧٦ |
| مملكة البحرين | ٤ | ٪٣,٨٠ |
| سلطنة عمان | ١ | ٪٠,٩٥ |
| **المجموع** | ١٠٥ | ٪١٠٠ |

من الجدول السابق رقم (١١) يتضح أن الدول العربية التي تشمل جمهورية مصر العربية والمملكة الأردنية الهاشمية وبعض الدول العربية الأخرى هي الأكثر إصداراً للدوريات التربوية باثنتين وستين دورية بنسبة ٥٩,٠٤٪. تأتي بعد ذلك المملكة العربية السعودية بإحدى وعشرين دورية بنسبة ٢٠٪، وهي نسبة جيدة مقارنة بعدد الدوريات التي تصدر في الدول العربية. ولكن في بقية دول مجلس التعاون الخليجي نجد أن أعداد الدوريات الصادرة بها قليلة، حيث نرى أن ما

صدر في دولة الكويت هو سبع دوريات بنسبة ٦,٦٦٪. وفي كل من دولة الإمارات العربية المتحدة ودولة قطر والمملكة الأردنية الهاشمية صدر في كل دولة خمس دوريات بنسبة ٤,٧٦٪. بعد ذلك جاءت مملكة البحرين بأربع دوريات بنسبة ٣,٨٠٪. تلتها سلطنة عمان بدورية واحدة بنسبة ٠,٩٥٪ . أما الدوريات التي لم يحدد مكان نشرها فتمثل أربعاً وعشرون دورية بنسبة ٢٢,٨٥٪.

# الفصل الرابع

# تقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية

إشارة إلى ما جاء في خطة الدراسة ومنهجها بتسلسل مراحل الدراسة وخطواتها من حيث البدء بتكوين قائمة معيارية، تليها مرحلة تقسيم تلك القائمة موضوعياً وكمياً وزمنياً ومكانياً وحسب الناشرين. وأخيراً هذه المرحلة وهي مرحلة قياس مدى توافر مصادر المعلومات التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي عن طريق تقويم حجم تلك المصادر مقارنة بحجم الإنتاج الفكري العربي في مجال التربية والتعليم، وذلك في ضوء المعلومات التي تم استخلاصها من القائمة الببليوجرافية. وتشمل عينة الدراسة المكتبات ومراكز المعلومات الخليجية التالية:

١- مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود بالرياض .

٢- مكتبة الملك فهد الوطنية بالرياض.

٣- مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بالرياض.

٤- المكتبة المركزية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية .

٥- مكتبة الملك عبدالعزيز العامة بالرياض.

٦- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بالرياض.

٧- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بالرياض.

٨- مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية بالرياض.

٩- مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت .

١٠- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في دولة الكويت.

١١- مكتبة كلية التربية بجامعة قطر.

١٢- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر.

١٣- مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.

١٤- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة.

١٥- مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين .

١٦- مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين.

١٧- مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس .

وسوف يتم دراسة مُقتنيات هذه المكتبات التربوية وفق ثلاث خطوات:

١- دراسة إجمالية مقارنة لمقتنياتها من كتب ودوريات تربوية عربية.

٢- دراسة مفصلة لسبع مكتبات ظهرت ضمن مصادر بناء القائمة الببليوجرافية وذلك لتوفر معلومات كافية عن مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات بحكم أنها مكتبات جامعية وعامة ووطنية ومنظمات.

كذلك دراسة موضوعية وزمنية جزئية للمكتبات العشر الباقية وتقتصر الدراسة على موضوع المناهج وطرق التدريس . أما بالنسبة للفترة الزمنية فقد تم اختيار الفترة الزمنية الحديثة من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م.

٣- تقويم مقتنيات مكتبة منفردة وهي مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين، وذلك يعود لكثرة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من كتب ودوريات، إضافة إلى عدم توفر معلومات كافية عنها.

**أولاً: عرض شامل لمقتنيات المكتبات التربوية:**

تمثل البيانات التالية حجم المقتنيات في سبع عشرة مكتبة ومركز معلومات خليجية مقارنة بما ورد في القائمة الببليوجرافية التي تشمل تسعة آلاف وثلاثمئة وسبعة وعشرين كتاباً ومئة وخمس دوريات.

## أ- حجم المقتنيات من عناوين الكتب التربوية:

الجدول رقم (١٢) مقتنيات المكتبات

ومراكز المعلومات التربوية من عناوين الكتب التربوية

| المكتبات | الجهة | عدد الكتب | مجموع كتب القائمة البيليوجرافية | النسبة على مجموع كتب القائمة |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة الأمير سلمان المركزية | جامعة الملك سعود | ٤٨١٥ | ٩٣٢٧ | ٪٥١,٦٢ |
| مركز المصادر التربوية | وزارة التربية والتعليم بالسعودية | ٣٨٦٣ | ٩٣٢٧ | ٪٤١,٤١ |
| مكتبة الملك فهد الوطنية | مكتبة الملك فهد الوطنية | ٣٧٣٨ | ٩٣٢٧ | ٪٤٠,٠٧ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات | ٢٢٤٢ | ٩٣٢٧ | ٪٢٤,٠٣ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الكويت | ١٩٩٧ | ٩٣٢٧ | ٪٢١,٤١ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الإمارات | ١٨٩٥ | ٩٣٢٧ | ٪٢٠,٣١ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية | مركز الملك فيصل | ١٧٨٠ | ٩٣٢٧ | ٪١٩,٠٨ |
| مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج | مكتب التربية | ١٣٧٠ | ٩٣٢٧ | ٪١٤,٦٨ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة البحرين | ١١٦٤ | ٩٣٢٧ | ٪١٢,٤٧ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت | ١٠٧٦ | ٩٣٢٧ | ٪١١,٥٣ |
| مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | جامعة الإمام محمد بن سعود | ١٠١٥ | ٩٣٢٧ | ٪١٠,٨٨ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة السلطان قابوس | ٩٦٥ | ٩٣٢٧ | ٪١٠,٣٤ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين | ٩٤٣ | ٩٣٢٧ | ٪١٠,١١ |
| مكتبة الملك عبد العزيز العامة | مكتبة الملك عبد العزيز | ٩١٣ | ٩٣٢٧ | ٪٩,٧٨ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بدولة قطر | ٨٦٧ | ٩٣٢٧ | ٪٩,٢٩ |

| مكتبة كلية التربية | جامعة قطر | ٧٥٦ | ٩٣٢٧ | ٨,١٠٪ |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي | مجلس التعاون الخليجي | ٥٤٦ | ٩٣٢٧ | ٥,٨٥٪ |
| **المعدل** | | | ١٨,٨٨٪ | |

من الجدول رقم (١٢) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من الكتب التربوية والنسب المئوية إلى مجموع عدد كتب القائمة البالغ تسعة الآف وثلاثمائة وسبعة وعشرين كتاباً، يتبين أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية هي الأكثر من بين حجم مقتنيات المكتبات الأخرى حيث وصل عددها إلى أربعة الآف وثمانمائة وخمس عشرة مكتبة بنسبة ٥١,٦٢٪. تلاها مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية بثلاثة الآف وثمانمائة وثلاثة وستين كتاباً بنسبة ٤١,٤١٪. وقريباً من هذه النسبة جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية بالمملكة العربية السعودية بثلاثة الآف وسبعمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٤٠,٠٧٪. بعد ذلك نجد أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم يقتني ألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً بنسبة ٢٤,٠٣٪. وينقص العدد في مجموعات مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت ليصل إلى ألف وتسعمائة وسبعة وتسعين كتاباً بنسبة ٢١,٤١٪. وكذلك في مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة بألف وثمانمائة وخمسة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٠,٣١٪. وفي مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية لم يتبين سوى ألف وسبعمائة وثمانين كتاباً بنسبة ١٩,٠٨٪. أما مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج التي تعد المكتبة التربوية المتخصصة في مجالات التربية فلم نجد سوى ألف وثلاثمائة وسبعين كتاباً بنسبة ١٤,٦٨٪. أيضاً نجد أن مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين تقتني ألفاً ومئةً وأربعة وستين كتاباً بنسبة

١٢,٤٧٪. بعد ذلك جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بألف وستة وسبعين كتاباً بنسبة ١١,٥٣٪. يليه مباشرة مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بألف وخمسة عشر كتاباً بنسبة ١٠,٨٨٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس فلم يتبين سوى تسعمائة وخمسة وستين كتاباً بنسبة ١٠,٣٤٪. جاء بعدها مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بتسعمائة وثلاثة وأربعين كتاباً بنسبة ١٠,١١٪. بعده جاءت مكتبة الملك عبد العزيز العامة بتسعمائة وثلاثة عشر كتاباً بنسبة ٩,٧٨٪. أيضاً نجد أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في دولة قطر لم يقتن سوى ثمانمائة وسبعة وستين كتاباً بنسبة ٩,٢٩٪. وكذلك مكتبة كلية التربية بجامعة قطر بسبعمائة وستة وخمسين كتاباً بنسبة ٨,١٠٪. يأتي بعد ذلك مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون بخمسمائة وستة وأربعين كتاباً بنسبة ٥,٨٥٪. بعد ذلك يتبين أن معدل حجم مقتنيات تلك المكتبات من الكتب التربوية العربية لم يتجاوز ١٨,٨٨٪ وهو ناتج جمع النسب في الجدول وتقسيمها على عدد المكتبات، ويعني هذا المعدل بشكل عام أن هناك ضعفاً في مقتنيات تلك المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الخليجية من الكتب التربوية العربية، والسبب كما يبرره بعض المسؤولين الذين شملتهم المقابلة ضعف الدعم المادي لتغطية بنود الشراء في تلك المكتبات.

**ب - حجم المقتنيات من عناوين الدوريات التربوية:**

في هذا الجزء من الدراسة تم توزيع مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربويـة من دوريـات تربوية عربية بشكل شامل، كما يتبين ذلك من الجدول رقم (١٣).

الجدول رقم (١٣) مقتنيات المكتبات

ومراكز المعلومات التربوية لعناوين الدوريات التربوية

| المكتبات | الجهة | عدد الدوريات | مجموع دوريات القائمة الببليوجرافية | النسبة على مجموع دوريات القائمة |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة الأمير سلمان المركزية | جامعة الملك سعود | ٨٣ | ١٠٥ | ٧٩،٠٤٪ |
| مكتبة مركز الملك فيصل | مركز الملك فيصل | ٧٨ | ١٠٥ | ٧٤،٢٨٪ |
| مركز المصادر التربوية | وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية | ٦٩ | ١٠٥ | ٦٥،٧١٪ |
| مكتبة الملك فهد | مكتبة الملك فهد الوطنية | ٦٦ | ١٠٥ | ٦٢،٨٥٪ |
| مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج | مكتب التربية العربي | ٦٥ | ١٠٥ | ٦١،٩٠٪ |
| مكتبة جامعة الإمام | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | ٥٢ | ١٠٥ | ٤٩،٥٢٪ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة كلية التربية | جامعة الإمارات العربية المتحدة | ٤١ | ١٠٥ | ٪٣٩،٠٤ |
| مكتبة الملك عبد العزيز العامة | مكتبة الملك عبد العزيز | ٣٦ | ١٠٥ | ٪٣٤،٢٨ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة | ٢٩ | ١٠٥ | ٪٢٧،٦١ |
| مكتبة التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين | ٢٧ | ١٠٥ | ٪٢٥،٧١ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الكويت | ٢٦ | ١٠٥ | ٪٢٤،٧٦ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بدولة الكويت | ٢٣ | ١٠٥ | ٪٢١،٩٠ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم بدولة قطر | ٢٢ | ١٠٥ | ٪٢٠،٩٥ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة البحرين | ٢٢ | ١٠٥ | ٪٢٠،٩٥ |

| مكتبة كلية التربية | جامعة قطر | ١٨ | ١٠٥ | ٪١٧،١٤ |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة كلية التربية | جامعة السلطان قابوس | ١٤ | ١٠٥ | ٪١٣،٣٣ |
| مكتبة مجلس التعاون | مجلس التعاون | ٩ | ١٠٥ | ٪٨،٥٧ |

من الجدول رقم (١٣) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات من الدوريات التربوية والنسبة المئوية إلى مجموع عدد دوريات القائمة البالغة مائة وخمس دوريات، يتضح أن حجم الدوريات التربوية العربية المقتناة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في مكتبات دول المجلس متفاوتة فيما بينها مقارنة بمجموع دوريات القائمة المعيارية. فمن المطابقة يتبين أن النسبة الكبرى منها وُجدت في مكتبة جامعة الملك سعود بثلاثة وثمانين دورية تربوية عربية بنسبة ٧٩,٠٤ ٪ مقارنة بمجموع دوريات القائمة المعيارية البالغ عددها مائة وخمس دوريات. تليها مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية بثمانية وسبعين دورية بنسبة ٧٤,٢٨٪. بعدها نجد أن العدد في مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم وصل إلى تسعة وستين دورية بنسبة ٦٥,٧١٪. وبفارق ثلاث دوريات جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية في السعودية بستة وستين دورية بنسبة ٦٢,٨٥٪. بعدها مباشرة وبفارق دورية واحدة جاءت مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بخمسة وستين دورية بنسبة ٦١,٩٠٪. بعد ذلك يبدأ التناقص بشكل كبير في مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية باثنتين وخمسين دورية بنسبة ٤٩،٥٢٪. ثم تأتي مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة بإحدى وأربعين دورية بنسبة ٣٩،٠٤٪. أما مكتبة الملك

عبد العزيز العامة في السعودية، فقد تبين أنها تقتني ستة وثلاثين دورية بنسبة ٢٨ ,٣٤٪. وكذلك الحال بالنسبة لمركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة، إذ لم يتبين سوى تسعة وعشرين دورية بنسبة ٦١ ,٢٧٪. بعده يأتي مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين بسبع وعشرين دورية بنسبة ٧١ ,٢٥٪. وبفارق دورية واحدة تأتي مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت بستة وعشرين دورية بنسبة ٧٦ ,٢٤٪. أما مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بالكويت فقد تبين أنها تقتني ثلاثة وعشرون دورية بنسبة ٩٠ ,٢١٪. وبفارق دوريتين لكل من مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بقطر، ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين نجد أن ما تقتنيه كل منهما اثنتان وعشرون دورية بنسبة ٩٥ ,٢٠٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة قطر فقد اتضح أنها تقتني ثماني عشرة دورية بنسبة ١٤ ,١٧٪. تلاها مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بأربع عشرة دورية بنسبة ٣٣ ,١٣٪. بعد ذلك نجد أن مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج من الدوريات التربوية العربية لم تتجاوز التسع دوريات بنسبة ٥٧ ,٨٪ من مجموع دوريات القائمة المعيارية.

## ثانياً: خصائص مقتنيات مكتبات مصادر بناء القائمة:

### التوزيع الموضوعي لعناوين الكتب التربوية:

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة وفقاً للموضوع تم تقسيم تلك المقتنيات على المكتبات كما في الجدول التالي:

## الجدول رقم ( ١٤) حجم مقتنيات مصادر بناء القائمة من عناوين الكتب وفقاً للموضوع

| الموضوعات | المكتبات | | | | | | | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | مكتبة الأمير سلمان المركزية بجامعة الملك سعود | مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي | مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية | مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي | مكتبة الملك عبد العزيز العامة | مكتبة الملك فهد الوطنية | |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ١٣٧ | ٧٨٦ | ١١٥ | ١٧٢ | ٢٥٠ | ٨٢ | ٥٤٧ | ٢٠٨٩ |
| التربية الإسلامية | ٣٤ | ٢٠٤ | ٩ | ٣٩٧ | ٥٥ | ٩٩ | ٤٦١ | ١٢٥٩ |
| التربية الخاصة | ٣٧ | ٢١٥ | ١٥ | ٤٦ | ٥٢ | ٦٨ | ١٦٧ | ٦٠٠ |
| التربية المقارنة | ١٥٠ | ٥٠٦ | ١٠٤ | ١٧٣ | ١٥٩ | ١١٥ | ٣٣٦ | ١٥٤٣ |
| التربية والتعليم | ١٧٥ | ٧١٩ | ٨٥ | ٣٢٦ | ١٨٧ | ٢١٨ | ٦٨٥ | ٢٣٩٥ |
| المناهج وطرق التدريس | ٢٨٤ | ١٢٠٢ | ١٠٩ | ٤٠٧ | ٣٥٦ | ١٩٠ | ٨٥٨ | ٣٤٠٦ |
| (الوسائل التعليمية) | ١١١ | ٣٧٣ | ٤٨ | ٨٨ | ١٠٥ | ٥٢ | ٢٦٠ | ١٠٣٧ |
| علم النفس التربوي | ٨٧ | ٨١٠ | ٦١ | ١٧١ | ٢٠٦ | ٨٩ | ٤٢٤ | ١٨٤٨ |

من الجدول رقم (١٤) الخاص بحجم المقتنيات وفقاً لموضوع كتب المكتبات الواردة في القائمة يتبين أن هناك تفاوتاً في حجم مقتنيات تلك المكتبات من الكتب التربوية من موضوع إلى آخر، حيث نجد على سبيل المثال أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي الأكبر من بين المكتبات الأخرى بسبعمائة وستة وثمانين كتاباً، بعدها مباشرة مكتبة الملك فهد الوطنية بخمسمائة وسبعة وأربعين كتاباً، بينما نجد أن مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي الأقل باثنين وثمانين كتاباً، بعد ذلك يتبين أن هناك تفاوتاً متقارباً نوعاً ما في حجم مقتنيات المكتبات الأخرى من كتب في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي .

أما في موضوع التربية الإسلامية فتبين أن أكبر حجم من الكتب مقتنى لدى مكتبة الملك فهد الوطنية بأربعمائة وواحد وستين كتاباً، وأن أقل اقتناء لدى مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بتسعة كتب. كما تبين أن مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ليس بها سوى أربعة وثلاثين كتاباً في موضوع التربية الإسلامية؛ مما يعني أن هناك قصوراً في تغطية هذا الجانب؛ لأن أغلب عناوين الكتب الإسلامية الموجودة في المكتبة تتعلق بالعقيدة والتوحيد والفقه والتفسير.

وفي موضوع التربية الخاصة نجد تفوق مكتبة الأمير سلمان المركزية على بقية المكتبات الأخرى بوجود مائتين وخمسة عشر كتاباً بعدها جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية بمائة وسبعة وستين كتاباً، بينما نجد أن مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لا تقتني سوى خمسة عشر كتاباً. كما يتبين أن التفاوت العددي بين بقية المكتبات متقارب.

وبالنظر إلى موضوع التربية المقارنة نجد أيضاً أن لدى مكتبة الأمير سلمان

المركزية مجموعات أكبر من الكتب في هذا الموضوع بخمسمائة وستة كتب، وأن أقل تلك المجموعات من الكتب كانت لمكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بمائة وأربعة كتب.

أما موضوع التربية والتعليم فيتبين أن مكتبتي الأمير سلمان المركزية والملك فهد الوطنية تتقارب مجموعاتهما من الكتب في هذا الموضوع، وأن الفارق بينهما قليل؛ إذ إنها في مكتبة الأمير سلمان المركزية سبعمائة وتسعة عشر كتاباً، وفي مكتبة الملك فهد الوطنية ستمائة وخمسة وثمانون كتاباً. بعد ذلك نجد أن أقل المقتنيات كان من نصيب مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بخمسة وثمانين كتاباً.

أما موضوع المناهج وطرق التدريس، وهو الموضوع الأكثر اقتناءً من بين الموضوعات التربوية الأخرى في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية، فيتضح أن مكتبة الأمير سلمان تفوقت على بقية المكتبات في حجم مقتنياتها من كتب المناهج وطرق التدريس بألف ومائتين وكتابين، تأتي بعدها مكتبة الملك فهد الوطنية بثمانمائة وثمانية وخمسين كتاباً. كما يتبين أن مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون تقتني مائة وتسعة كتب.

والحال كذلك في موضوع الوسائل التعليمية، حيث نجد تفوق مكتبة الأمير سلمان بثلاثمائة وثلاثة وسبعين كتاباً بعدها مكتبة الملك فهد الوطنية بمائتين وستين كتاباً، وأن أقل حجم للمقتنيات كان من نصيب مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثمانية وأربعين كتاباً ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة باثنين وخمسين كتاباً، مع تقارب نسبياً في حجم مقتنيات المكتبات الأخرى.

وفي موضوع علم النفس التربوي نجد أيضاً تفوق مكتبة الأمير سلمان المركزية بثمانمائة وعشرة كتب، تأتي بعدها وبفارق كبير مكتبة الملك فهد

الوطنية بأربعمائة وأربعة وعشرين كتاباً. مع تقارب النسب العددية بين مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بواحد وستين كتاباً، ومكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بسبعة وثمانين كتاباً، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة بتسعة وثمانين كتاباً.

وهذا التفاوت بين مقتنيات تلك المكتبات موضوعياً يوضح أن هناك ضعفاً في عملية التزويد التعاوني بين تلك المكتبات، أو ربما لا يوجد تعاون بينها، كما يبين ضعف أدوات الضبط الببليوجرافية التي تعرّف بالإنتاج الفكري التربوي.

**التوزيع الموضوعي لعناوين الدوريات التربوية:**

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة من دوريات تربوية عربية وفقاً للموضوع تم تقسيم تلك المقتنيات كما في الجدول التالي:

**الجدول رقم (١٥) حجم مقتنيات مصادر بناء القائمة**

**من عناوين الدوريات وفقاً للموضوع**

| الموضوعات | المكتبات | | | | | | | المجموع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | مكتبة الأمير سلمان المركزية | مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية | مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية | مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج | مكتبة الملك عبد العزيز العامة | مكتبة الملك فهد الوطنية | |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٤ | ٧ | ٠ | ٦ | ٣ | ٢ | ٥ | ٢٧ |
| التربية الإسلامية | ٣ | ٣ | ٠ | ٣ | ١ | ٢ | ٢ | ١٤ |

| التربية الخاصة | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٢ | ١ | ٢ | ٨ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| التربية المقارنة | ١ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ٥ |
| التربية والتعليم | ٣٤ | ٥٢ | ٨ | ٥٤ | ٤٣ | ٢٦ | ٤٣ | ٢٦٠ |
| المناهج وطرق التدريس | ٧ | ١٢ | ٠ | ٩ | ١٠ | ٣ | ٧ | ٤٨ |
| الوسائل التعليمية | ١ | ١ | ٠ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ٨ |
| علم النفس التربوي | ١ | ٥ | ١ | ٣ | ٤ | ١ | ٤ | ١٩ |
| المجموع | ٥٢ | ٨٣ | ٩ | ٧٨ | ٦٥ | ٣٦ | ٦٦ | ٣٨٩ |

من الجدول رقم (١٥) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من دوريات تربوية عربية وفقاً للموضوع يتبين أن الدوريات في موضوع التربية والتعليم هو الأكثر اقتناءً في جميع المكتبات، وأن هناك تفاوتاً بسيطاً في حجم مقتنيات كل مكتبة في هذا الموضوع، حيث تبين أن مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية هي الأكثر بأربع وخمسين دورية، تليها مباشرة مكتبة الأمير سلمان المركزية باثنتين وخمسين دورية، أما المكتبة التي تقتني أقل عدد منها فهي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثماني دوريات. أما في بقية الموضوعات الأخرى فيتبين أن الاقتناء فيها ضعيف، وأن التفاوت ما بين المكتبات متقارب جداً، ما عدا مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تبين أنها تقتني دورية واحدة في موضوع علم النفس التربوي، ولا تقتني أي دورية في موضوعات الإدارة والتخطيط التربوي، والتربية الإسلامية، والتربية الخاصة، والتربية المقارنة، والمناهج وطرق التدريس، والوسائل التعليمية.

# دراسة لمقتنيات المكتبات من عناوين كتب ودوريات تتوافر عنها معلومات مفصلة

## ١- مكتبة الأمير سلمان المركزية:

الجدول رقم (١٦) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان

المركزية من عناوين الكتب وفق الموضوع

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | ١٢٠٢ | ٢٤,٩٦٪ |
| علم النفس التربوي | ٨١٠ | ١٦,٨٢٪ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٧٨٦ | ١٦,٣٢٪ |
| التربية والتعليم | ٧١٩ | ١٤,٩٣٪ |
| التربية المقارنة | ٥٠٦ | ١٠,٥١٪ |
| الوسائل التعليمية | ٣٧٣ | ٧,٧٥٪ |
| التربية الخاصة | ٢١٥ | ٤,٤٧٪ |
| التربية الإسلامية | ٢٠٤ | ٤,٢٤٪ |

يتضح من الجدول رقم (١٦) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من الكتب التربوية العربية أن موضوع المناهج وطرق التدريس هو الموضوع الأكثر اقتناءً في هذه المكتبة بألف ومائتين وكتابين بنسبة ٢٤,٩٦ ٪، مما يعطي مؤشراً على أهمية مثل تلك الموضوعات في جامعة الملك سعود في عملية التدريس. بعدها يأتي موضوع علم النفس التربوي بثمانمائة وعشرة كتب بنسبة ١٦,٨٢ ٪. يليه موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بسبعمائة وستة وثمانين كتاباً بنسبة ١٦,٣٢ ٪. أما موضوع التربية والتعليم بشكل عام فقد تبين أن المكتبة تقتني سبعمائة وتسعة عشر كتاباً بنسبة ١٤,٩٣ ٪. وفي موضوع التربية المقارنة

خمسمائة وستة كتب بنسبة ١٠,٥١ ٪. بعده يأتي موضوع (الوسائل التعليمية) بثلاثمائة وثلاثة وسبعين كتاباً بنسبة ٧,٧٥ ٪. أما موضوع التربية الخاصة فقد تبين أنها تقتني مئتين وخمسة عشر كتاباً بنسبة ٤,٤٧ ٪. بعدها جاء موضوع التربية الإسلامية بمائتين وأربعة كتب بنسبة ٤,٢٤ ٪.

الجدول رقم (١٧) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان

من عناوين الدوريات التربوية موضوعياً

| الموضوع | عدد دوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٥٢ | ٪٦٢,٦٥ |
| المناهج وطرق التدريس | ١٢ | ٪١٤,٤٦ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٧ | ٪٨,٤٣ |
| علم النفس التربوي | ٥ | ٪٦,٠٢ |
| التربية الإسلامية | ٣ | ٪٣,٦١ |
| التربية الخاصة | ٢ | ٪٢,٤١ |
| الوسائل التعليمبة | ١ | ٪١,٢٠ |
| التربية المقارنة | ١ | ٪١,٢٠ |

من الجدول السابق رقم (١٧) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من دوريات تربوية عربية موضوعياً، يتضح أن الدوريات المقتناة لدى المكتبة وتهتم بموضوع التربية والتعليم بشكل عام تصدرت مجموعة الموضوعات التربوية الأخرى باثنتين وخمسين دورية بنسبة ٦٢,٦٥٪. جاءت بعدها الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس باثنتي عشرة دورية بنسبة ١٤,٤٦٪. أما الدوريات المقتناة في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي فهي سبع دوريات بنسبة ٨,٤٣٪. تأتي بعدها الدوريات في موضوع علم النفس التربوي بخمس دوريات بنسبة ٦,٠٢٪. ويقل العدد في الموضوعات الأخرى حيث نجد أن المكتبة

تقتني ثلاث دوريات في موضوع التربية الإسلامية، ودوريتين في موضوع التربية الخاصة ، ودورية واحدة في موضوعي (الوسائل التعليمية) والتربية المقارنة بنسبة ٢٠, ١٪.

## ٢- مكتبة الملك فهد الوطنية:

**الجدول (١٨) حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية**

**من عناوين الكتب وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | ٨٥٨ | ٪٢٢,٩٥ |
| التربية والتعليم | ٦٨٥ | ٪١٨,٣٣ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٥٤٧ | ٪١٤,٦٣ |
| التربية الإسلامية | ٤٦١ | ٪١٢,٣٣ |
| علم النفس التربوي | ٤٢٤ | ٪١١,٣٤ |
| التربية المقارنة | ٣٣٦ | ٪٨,٩٩ |
| الوسائل التعليمية | ٢٦٠ | ٪٦,٩٦ |
| التربية الخاصة | ١٦٧ | ٪٤,٤٧ |

من الجدول السابق رقم (١٨) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الكتب موضوعياً يتبين أنها تقتني ثمانمائة وثمانية وخمسين كتاباً تربوياً في موضوع المناهج وطرق التدريس بنسبة ٢٢,٩٥ ٪. يليه موضوع التربية والتعليم بستمائة وخمسة وثمانين كتاباً بنسبة ١٨,٣٣ ٪. بعد ذلك جاء موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بخمسمائة وسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ١٤,٦٣ ٪. تلاه موضوع التربية الإسلامية بأربعمائة وواحد وستين كتاباً بنسبة ١٢,٣ ٪. بعده مباشرة جاء موضوع علم النفس التربوي بأربعمائة وأربعة وعشرين كتاباً

بنسبة ١١,٣٤ ٪. أما موضوع التربية المقارنة فقد تبين أن المكتبة تقتني ثلاثمائة وستة وثلاثين كتاباً بنسبة ٨,٩٩ ٪. جاء بعده موضوع (الوسائل التعليمية) بمائتين وستين كتاباً بنسبة ٦,٩٦ ٪. ثم موضوع التربية الخاصة بمائة وسبعة وستين كتاباً بنسبة ٤,٤٧ ٪.

الجدول رقم (١٩) حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية

من عناوين الدوريات التربوية وفق الموضوع

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٤٣ | ٪٦٥,١٥ |
| المناهج وطرق التدريس | ٧ | ٪١٠,٦١ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٥ | ٪٧,٥٨ |
| علم النفس التربوي | ٤ | ٪٦,٠٦ |
| الوسائل التعليمية | ٢ | ٪٣,٠٣ |
| التربية الخاصة | ٢ | ٪٣,٠٣ |
| التربية الإسلامية | ٢ | ٪٣,٠٣ |
| التربية المقارنة | ١ | ٪١,٥٢ |

يتبين من الجدول (١٩) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن الدوريات المقتناة في موضوع التربية والتعليم هي أكثر منها في الموضوعات التربوية الأخرى، حيث نجد أنها تقتني ثلاثة وأربعين دورية بنسبة ٦٥,١٥٪. بعدها يأتي موضوع المناهج وطرق التدريس بسبع دوريات بنسبة ١٠,٦١٪. وموضوع الإدارة والتخطيط التربوي بخمس دوريات بنسبة ٧,٥٨٪. كما نجد أن مقتنياتها من الدوريات في موضوع علم النفس التربوي هي أربع دوريات بنسبة ٦,٠٦٪. بعدها جاءت موضوعات (الوسائل التعليمية)

والتربية الخاصة والتربية الإسلامية بدوريتين لكل منها بنسبة ٣,٠٣٪. بعدها جاء موضوع التربية المقارنة بدورية واحدة بنسبة ١,٥٢٪.

٣- مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:

الجدول (٢٠) حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل وفق الموضوع

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | ٤٠٧ | ٪٢٢,٨٧ |
| التربية الإسلامية | ٣٩٧ | ٪٢٢,٣٠ |
| التربية والتعليم | ٣٢٦ | ٪١٨,٣١ |
| التربية المقارنة | ١٧٣ | ٪٩,٧٢ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ١٧٢ | ٪٩,٦٦ |
| علم النفس التربوي | ١٧١ | ٪٩,٦١ |
| الوسائل التعليمية | ٨٨ | ٪٤,٩٤ |
| التربية الخاصة | ٤٦ | ٪٢,٥٨ |
| المجموع | ١٧٨٠ | ٪١٠٠,٠٠ |

من الجدول رقم (٢٠) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية من الكتب موضوعياً يتبين أنها تقتني في موضوع المناهج وطرق التدريس أربعمائة وسبعة كتب بنسبة ٢٢,٨٧ ٪. يليه مباشرة موضوع التربية الإسلامية بثلاثمائة وسبعة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٢,٠ ٪. بعده يأتي موضوع التربية والتعليم بثلاثمائة وستة وعشرين كتاباً بنسبة ١٨,٣١ ٪. أما الكتب في موضوع التربية المقارنة فهي مائة وثلاثة وسبعون كتاباً بنسبة ٩,٧٢ ٪. وبعده بفارق كتابٍ واحدٍ جاءت الكتب في موضوع الإدارة والتخطيط

التربوي بمائة واثنين وسبعين كتاباً بنسبة ٩,٦٦ ٪. أيضاً موضوع علم النفس التربوي بمائة وواحد وسبعين كتاباً بنسبة ٩,٦١ ٪. أما الكتب في موضوع الوسائل التعليمية فهي ثمانية وثمانون كتاباً بنسبة ٤,٩٤ ٪. بعدها الكتب في موضوع التربية الخاصة بستة وأربعين كتاباً بنسبة ٢,٥٨ ٪.

**الجدول رقم (٢١) حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل من الدوريات التربوية وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٥٤ | ٪٦٩,٢٣ |
| المناهج وطرق التدريس | ٩ | ٪١١,٥٤ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٦ | ٪٧,٦٩ |
| علم النفس التربوي | ٣ | ٪٣,٨٥ |
| التربية الإسلامية | ٣ | ٪٣,٨٥ |
| الوسائل التعليمية | ٢ | ٪٢,٥٦ |
| التربية المقارنة | ١ | ٪١,٢٨ |

من الجدول رقم (٢١) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل من الدوريات التربوية وفق الموضوع، يتبين أن عدد الدوريات المقتناة في موضوع التربية والتعليم أيضاً تفوق على بقية أعداد الموضوعات الأخرى بأربع وخمسين دورية بنسبة ٦٩,٢٣٪. جاءت بعدها وبفارق كبير الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس بتسع دوريات بنسبة ١١,٥٤٪. بعدها يأتي موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بست دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. ثم موضوعا علم النفس التربوي والتربية الإسلامية بثلاث دوريات لكل منهما بنسبة ٣,٨٥٪. بعدهما يأتي موضوع

(الوسائل التعليمية) بدوريتين بنسبة ٢,٥٦٪. وأخيراً موضوع التربية المقارنة بدورية واحدة بنسبة ١,٢٨٪.

## ٤- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج:

الجدول رقم (٢٢) حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية وفق الموضوع

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | ٣٥٦ | ٢٥,٩٩٪ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٢٥٠ | ١٨,٢٥٪ |
| علم النفس التربوي | ٢٠٦ | ١٥,٠٤٪ |
| التربية والتعليم | ١٨٧ | ١٣,٦٥٪ |
| التربية المقارنة | ١٥٩ | ١١,٦١٪ |
| الوسائل التعليمية | ١٠٥ | ٧,٦٦٪ |
| التربية الإسلامية | ٥٥ | ٤,٠١٪ |
| التربية الخاصة | ٥٢ | ٣,٨٠٪ |

من الجدول رقم (٢٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الكتب موضوعياً، يتضح أن موضوع المناهج وطرق التدريس جاء في المرتبة الأولى من حجم مقتنياتها بثلاثمائة وستة وخمسين كتاباً بنسبة ٢٥,٩٩ ٪. بعده جاء موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بمائتين وخمسين كتاباً بنسبة ١٨,٢٥٪. تلاه موضوع علم النفس التربوي بمائتين وستة كتب بنسبة ١٥,٠٤ ٪. أما موضوع التربية والتعليم فقد وُجد أن المكتبة تقتني مائة وسبعة وثمانين كتاباً بنسبة ١٣,٦٥ ٪. ومائة وتسعة وخمسين كتاباً في موضوع التربية المقارنة بنسبة ١١,٦١ ٪. يليه موضوع (الوسائل التعليمية) بمائة وخمسة كتب بنسبة ٧,٦٦ ٪. أما موضوعا التربية الإسلامية والتربية الخاصة فيتبين أنهما

أقل الموضوعات اقتناءً لدى المكتبة، حيث نجد أنها تضم خمسة وخمسين كتاباً في موضوع التربية الإسلامية بنسبة ٤,٠١ ٪، واثنين وخمسين كتاباً في موضوع التربية الخاصة بنسبة ٣,٨٠ ٪.

**الجدول رقم (٢٣) حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية**

**من الدوريات التربوية وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٤٣ | ٦٦,١٥٪ |
| المناهج وطرق التدريس | ١٠ | ١٥,٣٨٪ |
| علم النفس التربوي | ٤ | ٦,١٥٪ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٣ | ٤,٦٢٪ |
| التربية الخاصة | ٢ | ٣,٠٨٪ |
| الوسائل التعليمية | ١ | ١,٥٤٪ |
| التربية المقارنة | ١ | ١,٥٤٪ |
| التربية الإسلامية | ١ | ١,٥٤٪ |
| **المجموع** | ٦٥ | ١٠٠,٠٠٪ |

يتضح من الجدول رقم (٢٣) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن موضوع التربية والتعليم يتصدر مجموعته بثلاثة وأربعين دورية بنسبة ٦٦,١٥٪. جاء بعده موضوع المناهج وطرق التدريس بعشر دوريات بنسبة ١٥,٣٨٪. بعده جاء موضوع علم النفس التربوي بأربع دوريات بنسبة ٦,١٥٪. كما يتضح أن الدوريات التربوية في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي هي ثلاث دوريات بنسبة ٤,٦٢٪. وفي موضوع التربية الخاصة دوريتان بنسبة ٣,٠٨٪. أما موضوعات (الوسائل

التعليمية) والتربية المقارنة والتربية الإسلامية فلم يتضمن الجدول سوى دورية واحدة لكل منها بنسبة ١,٥٤٪.

### ٥- مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:

**الجدول رقم (٢٤) يمثل حجم مقتنيات**

**مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| المناهج وطرق التدريس | ٢٨٤ | ٢٧,٩٨٪ |
| التربية والتعليم | ١٧٥ | ١٧,٢٤٪ |
| التربية المقارنة | ١٥٠ | ١٤,٧٨٪ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ١٣٧ | ١٣,٥٠٪ |
| الوسائل التعليمية | ١١١ | ١٠,٩٤٪ |
| علم النفس التربوي | ٨٧ | ٨,٥٧٪ |
| التربية الخاصة | ٣٧ | ٣,٦٥٪ |
| التربية الإسلامية | ٣٤ | ٣,٣٥٪ |

من الجدول رقم (٢٤) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية من الكتب موضوعياً، يتضح أيضاً أن مقتنياتها من الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكبر حجماً من الموضوعات التربوية الأخرى، حيث نجد أنها تقتني مئتين وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٧,٩٨ ٪. تليها الكتب في موضوع التربية والتعليم بمائة وخمسة وسبعين كتاباً بنسبة ١٧,٢٤ ٪. بعدها جاءت الكتب في موضوع التربية المقارنة بمائة وخمسين كتاباً بنسبة ١٤,٧٨ ٪. أما موضوع الإدارة والتخطيط التربوي فقد تبين أن المكتبة تقتني مائة وسبعة وثلاثين كتاباً بنسبة ١٣,٥٠ ٪. يأتي بعده موضوع

(الوسائل التعليمية) بمائة وأحد عشر كتاباً بنسبة ١٠,٩٤ ٪. بعد ذلك نجد قلة عدد الكتب في بقية الموضوعات الأخرى، حيث نجد أن الكتب في موضوع علم النفس التربوي هو سبعة وثمانون كتاباً بنسبة ٨,٥٧ ٪. وفي موضوع التربية الخاصة سبعة وثلاثون كتاباً بنسبة ٣,٣٥ ٪. وفي موضوع التربية الإسلامية أربعة وثلاثون كتاباً بنسبة ٣,٣٥ ٪.

الجدول (٢٥) يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام

من الدوريات التربوية وفق الموضوع

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٣٤ | ٦٥,٣٨٪ |
| المناهج وطرق التدريس | ٧ | ١٣,٤٦٪ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٤ | ٧,٦٩٪ |
| التربية الإسلامية | ٣ | ٥,٧٧٪ |
| علم النفس التربوي | ١ | ١,٩٢٪ |
| الوسائل التعليمية | ١ | ١,٩٢٪ |
| التربية المقارنة | ١ | ١,٩٢٪ |
| التربية الخاصة | ١ | ١,٩٢٪ |

يتبين من الجدول رقم (٢٥) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن الدوريات التربوية العربية المقتناة لديها في موضوع التربية والتعليم هو الأكثر من حيث الحجم، حيث بلغ عددها ثلاثاً وأربعين دورية بنسبة ٦٥,٣٨٪. جاءت بعدها الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس بسبع دوريات بنسبة ١٣,٤٦٪. ثم موضوع الإدارة والتخطيط التربوي بأربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. بعدها جاءت

الدوريات في موضوع التربية الإسلامية بثلاث دوريات بنسبة ٥,٧٧٪. أما بقية الموضوعات الأخرى التي تشمل علم النفس التربوي و(الوسائل التعليمية) والتربية المقارنة والتربية الخاصة فلم يتبين سوى دورية واحدة في كل منها بنسبة ١,٩٢٪.

### ٦- مكتبة الملك عبد العزيز العامة:

الجدول رقم (٢٦) حجم مقتنيات

مكتبة الملك عبدالعزيز العامة وفق الموضوع

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٢١٨ | ٪٢٣,٨٨ |
| المناهج وطرق التدريس | ١٩٠ | ٪٢٠,٨١ |
| التربية المقارنة | ١١٥ | ٪١٢,٦٠ |
| التربية الإسلامية | ٩٩ | ٪١٠,٨٤ |
| علم النفس التربوي | ٨٩ | ٪٩,٧٥ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٨٢ | ٪٨,٩٨ |
| التربية الخاصة | ٦٨ | ٪٧,٤٥ |
| الوسائل التعليمية | ٥٢ | ٪٥,٧٠ |

من الجدول رقم (٢٦) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الكتب موضوعياً، يتضح أن كتب المكتبة في موضوع التربية والتعليم قد تفوق على عدد الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس من حيث الحجم، حيث تبين أن عددها مائتان وثمانية عشر كتاباً بنسبة ٢٣,٨٨ ٪. جاء بعدها الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس بمائة وتسعين كتاباً بنسبة ٢٠,٨١٪. أما الكتب في موضوع التربية المقارنة فقد كانت مائة وخمسة عشر كتاباً بنسبة ١٢,٦٠ ٪.

بعدها الكتب في موضوع التربية الإسلامية بتسعة وتسعين كتاباً بنسبة ١٠,٨٤ ٪. أما عدد ما تقتنيه المكتبة من كتب في موضوع علم النفس التربوي فهو تسعة وثمانون كتاباً بنسبة ٩,٧٥ ٪. جاءت بعدها الكتب في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي باثنين وثمانين كتاباً بنسبة ٨,٩٨ ٪. تلتها الكتب في موضوع التربية الخاصة بثمانية وستين كتاباً بنسبة ٧,٤٥ ٪. كما تبين أن الكتب في موضوع الوسائل التعليمية وصل إلى اثنين وخمسين كتاباً بنسبة ٥,٧٠٪.

**الجدول رقم (٢٧) حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة**

**من الدوريات التربوية وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٢٦ | ٪٧٢,٢٢ |
| المناهج وطرق التدريس | ٣ | ٪٨,٣٣ |
| التربية الإسلامية | ٢ | ٪٥,٥٦ |
| الإدارة والتخطيط التربوي | ٢ | ٪٥,٥٦ |
| علم النفس التربوي | ١ | ٪٢,٧٨ |
| الوسائل التعليمية | ١ | ٪٢,٧٨ |
| التربية الخاصة | ١ | ٪٢,٧٨ |

يتبين من الجدول رقم (٢٧) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الدوريات التربوية وفق الموضوع أن مجموع الدوريات التربوية في موضوع التربية والتعليم المقتناة لدى المكتبة يفوق مجموع الدوريات المقتناة في الموضوعات التربوية الأخرى، حيث نجد أنها تتصدر المجموعة بست وعشرين دورية بنسبة ٧٢,٢٢٪. وأن عدد الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس

هو ثلاث دوريات بنسبة ٨,٣٣٪. بعدها الدوريات في موضوعي التربية الإسلامية والإدارة والتخطيط التربوي بدوريتين لكل منهما بنسبة ٥,٥٦٪. بعدهما تأتي الدوريات في موضوعات علم النفس التربوي والوسائل التعليمية والتربية الخاصة بدورية واحدة لكل منها بنسبة ٢,٧٨٪.

### ٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية:

**الجدول رقم (٢٨) يمثل حجم مقتنيات**

**مكتبة مجلس التعاون وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الكتب | النسبة |
|---|---|---|
| الإدارة والتخطيط التربوي | ١١٥ | ٢١,٠٦٪ |
| المناهج وطرق التدريس | ١٠٩ | ١٩,٩٦٪ |
| التربية المقارنة | ١٠٤ | ١٩,٠٥٪ |
| التربية والتعليم | ٨٥ | ١٥,٥٧٪ |
| علم النفس التربوي | ٦١ | ١١,١٧٪ |
| الوسائل التعليمية | ٤٨ | ٨,٧٩٪ |
| التربية الخاصة | ١٥ | ٢,٧٥٪ |
| التربية الإسلامية | ٩ | ١,٦٥٪ |
| **المجموع** | ٥٤٦ | ١٠٠,٠٠٪ |

من الجدول رقم (٢٨) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية يتضح أن الكتب في موضوع الإدارة والتخطيط التربوي قد جاءت بمائة وخمسة عشر كتاباً بنسبة ٢١,٠٦ ٪، متقدمة على بقية الموضوعات التربوية الأخرى، حيث جاءت بعدها الكتب في موضوع المناهج

وطرق التدريس بمائة وتسعة كتب بنسبة ١٩,٩٦ ٪. تليها مباشرة الكتب في موضوع التربية المقارنة بمائة وأربعة كتب بنسبة ١٩,٠٥ ٪. أما موضوع التربية والتعليم فلم يتبين سوى خمسة وثمانين كتاباً بنسبة ١٥,٥٧ ٪. جاء بعده موضوع علم النفس التربوي بواحد وستين كتاباً بنسبة ١١,١٧ ٪. كما نجد أن حجم الاقتناء في موضوع (الوسائل التعليمية) وصل إلى ثمانية وأربعين كتاباً بنسبة ٨,٧٩ ٪. بينما نجد أن موضوعي التربية الخاصة والتربية الإسلامية هما أقل الموضوعات اقتناءً في المكتبة، حيث يتبين أن عدد الكتب في موضوع التربية الخاصة هو خمسة عشر كتاباً بنسبة ٢,٧٥ ٪ ، وفي موضوع التربية الإسلامية تسعة كتب بنسبة ١,٦٥ ٪.

**الجدول رقم (٢٩) حجم مقتنيات مكتبة مجلس التعاون**

**من الدوريات التربوية وفق الموضوع**

| الموضوع | عدد الدوريات | النسبة |
|---|---|---|
| التربية والتعليم | ٨ | ٪٨٨,٨٩ |
| علم النفس التربوي | ١ | ٪١١,١١ |

من الجدول السابق رقم (٢٩) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية من دوريات تربوية عربية موضوعياً يتضح أنها تقتني ثماني دوريات في موضوع التربية والتعليم بنسبة ٨٨,٨٩٪، ودورية واحدة في موضوع علم النفس التربوي بنسبة ١١,١١٪.

**- التوزيع الزمني لعناوين الكتب التربوية :**

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة من الكتب التي تقتنيها في فترات زمنية مختلفة بهدف

حصر ما تم اقتناءه حديثاً وقديماً، قام الباحث بتقسيم الكتب التربوية زمنياً في هذه الدراسة إلى سبع مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر قبل عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م،  إلى نهاية ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، السادسة من بداية غام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، والسابعة تلك الكتب التي لم يظهر لها تاريخ نشر، ويتضح ذلك من الجداول التالية.

**الجدول رقم (٣٠) التوزيع الزمني**

**لعناوين الكتب التربوية**

| التاريخ | المكتبات | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | جامعة الإمام | مكتبة الأمير سلمان المركزية | مجلس التعاون | مركز الملك فيصل | مكتب التربية العربي لدول الخليج | مكتبة الملك عبدالعزيز العامة | مكتبة الملك فهد | بدون مكتبة |
| قبل ( تاريخ النشر●١٩٧٠ | ٣٨ | ٢٤٥ | ٢ | ٤٩ | ١٨ | ٢٩ | ١٧٨ | ١ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٠٧ | ٤٨٣ | ٤٨ | ١٤٠ | ١٠٣ | ٥٦ | ٢٧٢ | ٠ |
| ١٩٨٠- ١٩٨٩م | ٣٢٤ | ١٢٨٦ | ٢٣٩ | ٨٥١ | ٢٩٦ | ٢٣١ | ٩٨٤ | ١ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١٩٠ | ١٢٢٦ | ١٩١ | ٤٣٠ | ٢٦٨ | ٢١٦ | ١٠٠١ | ٤٩ |
| ٢٠٠٠- ٢٠٠٤م | ٢٣٠ | ١٠٠٤ | ٥٤ | ٢٠٥ | ٢٤٧ | ٢٠٥ | ٨٢٦ | ٥٦٣ |

| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٩م | ٨٩ | ٨١ | ٩ | ٥٧ | ٤٣ | ٩٩ | ٤٥٢ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| بدون تاريخ | ٦٧ | ٤٩٠ | ٣ | ٤٨ | ٣٩٥ | ٧٧ | ٢٥ | ١٥٧ |
| المجموع | ١٠١٥ | ٤٨١٥ | ٥٤٦ | ١٧٨٠ | ١٣٧٠ | ٩١٣ | ٣٧٣٨ | ٧٧١ |

من الجدول رقم (٣٠) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من كتب منشورة في فترات زمنية معينة، يتبين أن الفترة الزمنية ما قبل ١٩٧٠م هي أقل الفترات التي نشرت بها كتب تربوية عربية، وأن مكتبة الأمير سلمان المركزية هي أكثر الكتب التي تقتني كتب منشورة في تلك الفترة، تليها مكتبة الملك فهد الوطنية، أما بقية المكتبات الأخرى فيتفاوت حجم ما تقتنيه من كتب منشورة في تلك الفترة ما بين ثمانية عشر كتاباً وتسعة وأربعين كتاباً، ما عدا مكتبة واحدة هي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تبين أنها أقل تلك المكتبات اقتناءً، حيث وُجد أنها تقتني كتابان.

أما الفترة من بداية عام ١٩٧٠م إلى نهاية ١٩٧٩م فقد وُجد أن هناك تفاوتاً أيضاً في حجم مقتنيات كل مكتبة، حيث تبين أن أكثر تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة الأمير سلمان المركزية بأربعمائة وثلاثة وثمانين كتاباً، بعدها وبفارق كبير جاءت مكتبة الملك فهد الوطنية بمائتين واثنين وسبعين كتاباً. أما أقل تلك المكتبات اقتناءً فهي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثمانية وأربعين كتاباً. بعدها مباشرة جاءت مكتبة الملك عبد العزيز العام بستة وخمسين كتاباً.

وفي الفترة من بداية ١٩٨٠م إلى نهاية ١٩٨٩م التي تعتبر أغنى الفترات الزمنية كثرة في عدد ما نشر خلالها من كتب تربوية عربية، نجد مكتبة الأمير

سلمان المركزية أيضاً تقدمت على بقية المكتبات الأخرى بحجم ما تقتنيه من كتب حيث وصل مجموع تلك الكتب إلى ألف ومائتين وستة وثمانين كتاباً. كما يتبين أن هناك تقارباً في حجم مقتنيات كل من مكتبة الملك فهد الوطنية بتسعمائة وأربعة وثمانين كتاباً ومكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية بثمانمائة وإحدى وخمسين كتاباً. أما بقية المكتبات الأخرى فالنسب العددية في حجم مقتنياتها متقارب ما بين المائتين وإحدى وثلاثين كتاباً والثلاثمائة وأربعة وعشرين كتاباً.

بعد ذلك تأتي الفترة من بداية ١٩٩٠م إلى نهاية ١٩٩٩م وهي فترة أيضاً زاد خلالها عدد الكتب التربوية العربية المنشورة ولكن أقل من الفترة السابقة قليلاً، فقد تبين أن هناك تقارباً كبيراً في حجم مقتنيات كل من مكتبة الأمير سلمان المركزية التي وصل عددها إلى ألف ومائتين وستة وعشرين كتاباً ومكتبة الملك فهد الوطنية التي تبين أنها تضم ألفاً وكتاب واحداً. بينما كان التقارب واضحاً في حجم مقتنيات المكتبات الأخرى إلا أن مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود جاءت بأقل عدد من الكتب المنشورة خلال هذه الفترة بمائة وتسعين كتاباً.

وبالنسبة للفترة الزمنية التي تمتد لخمس سنوات من بداية٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م فيتبين أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية وصل إلى ألف وأربعة كتب وحجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية بثمانمائة وستة وعشرين كتاباً. أما حجم مقتنيات المكتبات الأخرى فهو متقارب نوعاً ما بين مائتين وخمسة ومائتين وسبعة وأربعين، ما عدا مكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية بأربعة وخمسين كتاباً.

أما الفترة الزمنية التي تبدأ تمتد من بداية عام ٢٠٠٥م إلى نهاية ٢٠٠٨م

فالوضع مختلف، حيث تبين أن مكتبة الملك فهد الوطنية تفوقت على بقية المكتبات الأخرى بأربعمائة واثنين وخمسين كتاباً، بينما جاءت مكتبة الأمير سلمان المركزية في المرتبة الثالثة بواحد وثمانين كتاباً بعد مكتبة الملك عبد العزيز العامة بتسعة وتسعين كتاباً، مع استمرار انخفاض عدد الكتب في مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون بتسعة كتب.

أما عدد الكتب التي لم يرد بها تاريخ نشر فقد تبين أن مكتبة الأمير سلمان تقتني أربعمائة وتسعين كتاباً جاء بعدها مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج بثلاثمائة وخمسة وتسعين كتاباً، بينما وُجد في مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون ثلاثة كتب .

**- التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية:**

للوصول إلى معرفة حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية التي تمثل مصادر بناء القائمة من الدوريات التربوية العربية التي تقتنيها في فترات زمنية مختلفة بهدف حصر ما تم اقتناؤه حديثاً وقديماً، قام الباحث بتقسيم الدوريات التربوية زمنياً في هذه الدراسة إلى سبع مراحل زمنية: الأولى تمثل ما نشر قبل عام ١٩٧٠م، والثانية تمثل ما نشر خلال الأعوام من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م والثالثة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، والرابعة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، والخامسة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والسادسة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، والسابعة تلك الدوريات التي لم يظهر لها تاريخ إصدار، ويتضح ذلك من الجداول التالية.

الجدول رقم (٣١) التوزيع الزمني لعناوين الدوريات التربوية

| التاريخ | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية | مكتبة الأمير سلمان المركزية | الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية | مكتبة مركز الملك فيصل | مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج | مكتبة الملك عبد العزيز العامة | مكتبة الملك فهد الوطنية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| قبل (تاريخ النشر ١٩٧٠ | ٤ | ٥ | ١ | ٦ | ٥ | ١ | ٥ |
| ١٩٧٠- ١٩٧٩ | ١٢ | ١٨ | ٣ | ١٩ | ١٤ | ١٠ | ١٧ |
| ١٩٨٠- ١٩٨٩ | ١٩ | ٢٧ | ٢ | ٢٩ | ١٩ | ١٦ | ٢١ |
| ١٩٩٠- ١٩٩٩ | ٨ | ١٣ | ١ | ١٤ | ٩ | ٥ | ١٠ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤ | ٤ | ٨ | ٠ | ٦ | ٥ | ٣ | ٧ |
| ٢٠٠٥- ٢٠٠٩ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ |
| بدون تاريخ نشر | ٤ | ١٠ | ٢ | ٤ | ١٢ | ١ | ٤ |

من الجدول رقم (٣١) الذي يمثل حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من دوريات تربوية عربية صادرة في فترات زمنية معينة، يتبين أن عدد الدوريات الصادرة خلال الفترة ما قبل ١٩٧٠م المقتناة لدى مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية هي ست دوريات وهي أعلى نسبة من بين المكتبات الأخرى، بعدها مباشرة نجد التساوي في حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية ومكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج ومكتبة الملك فهد الوطنية بخمس دوريات لكل منها. أما أقل المكتبات اقتناءً فهي مكتبتا الأمانة

العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية ومكتبة الملك عبد العزيز العامة بدورية واحدة.

أما الفترة من بداية عام ١٩٧٠م إلى نهاية ١٩٧٩م وهي الفترة التي بدأ خلالها إصدار عدد من الدوريات التربوية العربية لذلك فقد وُجد أن هناك تفاوتاً متقارباً في حجم مقتنيات كل مكتبة من تلك المكتبات حيث تبين أن أكثر تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بتسع عشرة دورية بعدها مباشرة مكتبة الأمير سلمان المركزية بثماني عشرة دورية تليها مكتبة الملك فهد الوطنية بسبع عشرة دورية. أما أقل تلك المكتبات اقتناءً فهي مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية بثلاث دوريات.

وفي الفترة من بداية ١٩٨٠م إلى نهاية١٩٨٩م وهي أغنى الفترات الزمنية كثرة في عدد ما صدر خلالها من دوريات تربوية عربية، لذلك نجد أن كل مكتبة تقتني عدداً منها، وأن أكثر تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية بتسع وعشرين دورية بعدها مكتبة الأمير سلمان المركزية بسبع وعشرين دورية . أما بقية المكتبات الأخرى فحجم الاقتناء لديها بين ست عشرة دورية وتسع عشرة دورية ما عدا مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون الذي تبين أنها تقتني دوريتين.

بعد ذلك تأتي الفترة من بداية ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، والتي تبين أن عدد إصدار الدوريات التربوية خلالها أقل من الفترة السابقة ؛ لوجود دوريات جارية، وقد تبين أن مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية تقتني أربع عشرة دورية بعدها مباشرة مكتبة الأمير سلمان المركزية بثلاث عشرة دورية، أما مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون فهي تقتني دورية واحدة.

وبالنسبة للفترة الزمنية التي تمتد لخمس سنوات من بداية٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، فتبين أن حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية وصل إلى ثماني دوريات وحجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية سبع دوريات. أما حجم

مقتنيات المكتبات الأخرى فهو متقارب نوعاً ما بين ثلاث دوريات وست دوريات ما عدا مكتبة مجلس التعاون لدول الخليج العربية التي تبين أنها لم تقتنِ دوريات منشورة خلال هذه الفترة.

أما الفترة الزمنية التي تبدأ تمتد من بداية عام ٢٠٠٥م إلى نهاية ٢٠٠٨م فالوضع مختلف حيث تبين أن مكتبة الملك فهد الوطنية ومكتبة الأمير سلمان المركزية تقتنيان دوريتين لكل مهما، ومكتبتا جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ومكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج تقتنيان دورية واحدة لكل منهما. أما بقية المكتبات فقد تبين أنها لا تقتني أية دورية صادرة خلال هذه الفترة.

أما عدد الكتب التي لم يرد بها تاريخ نشر فقد تبين أن مكتبة مكتب التربية العربي تقتني اثنتي عشرة دورية ومكتبة الأمير سلمان عشر دوريات. بينما يتبين أن مكتبة الملك عبد العزيز العامة تقتني دورية واحدة.

**دراسة تفصيلية لمقتنيات المكتبات من عناوين الكتب والدوريات زمنياً:**

**١- مكتبة الأمير سلمان المركزية:**

**الجدول رقم (٣٢) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما نشر قبل ١٩٧٠م | ٢٤٥ | ٥,٠٨٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ٤٨٣ | ١٠,٠٣٪ |
| ١٩٨٠ - ١٩٨٩م | ١٢٨٦ | ٢٦,٧٠٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١٢٢٦ | ٢٥,٤٦٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ١٠٠٤ | ٢٠,٨٥٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٨١ | ١,٦٨٪ |
| بدون تاريخ نشر | ٤٩٠ | ١٠,١٧٪ |

من الجدول رقم (٣٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من الكتب التربوية العربية زمنياً، يتبين أن مجموع الكتب التي تقتنيها المكتبة المنشورة ما قبل عام ١٩٧٠م، لم تتجاوز مئتين وخمسة وأربعين كتاباً بنسبة ٥,٠٨٪. وأن الفترة التي تليها من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، زاد عدد الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة خلال تلك الفترة بخمسمائة وواحد كتاب بنسبة ١٠,٠٣٪. تأتي بعد ذلك الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام١٩٨٩م، وهي أكثر الفترات الزمنية للكتب المنشورة المقتناة لدى الم،كتبة بألف ومائتين وستة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٦,٧٠٪. تلاها مباشرة الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، بألف ومائتين وستة وعشرين كتاباً بنسبة ٢٥,٤٦٪. أما الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، التي تقتنيها المكتبة فهي ألف واثنا عشر كتاباً بنسبة ٢١,٠١٪. بعد ذلك يتضح أن المكتبة تقتني كتباً نشرت في الفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، عددها واحد وثمانون كتاباً بنسبة ١,٦٨٪. أما الكتب المقتناة التي لم يتبين لها تواريخ نشر فهي أربعمائة وتسعون كتاباً بنسبة ١٠,١٧٪.

الجدول رقم (٣٣) حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان

المركزية من الدوريات التربوية زمنياً

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م ) | ٥ | ٦,٠٢٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٨ | ٢١,٦٨٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ٢٧ | ٣٢,٥٣٪ |
| ١٩٩٠م- ١٩٩٩م | ١٣ | ١٥,٦٦٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٨ | ٩,٦٤٪ |
| ٢٠٠٥م - ٢٠٠٨م | ٢ | ٢,٤١٪ |
| بدون تاريخ | ١٠ | ١٢,٠٥٪ |

من الجدول السابق رقم (٣٣) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمير سلمان المركزية من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م هي خمس دوريات بنسبة ٦,٠٢٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الدوريات المقتناة الصادرة خلالها حتى وصلت إلى ثماني عشرة دورية بنسبة ٢١,٦٨٪. وزاد العدد في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، `إلى نهاية عام١٩٨٩م، ليصل عدد الدوريات المقتناة إلى سبع وعشرين دورية بنسبة ٣٢,٥٣٪. أما الفترة التي تلتها وهي من بداية عام ١٩٩٠م إلى نهاية عام١٩٩٩م وُجد أن عدد الدوريات هو ثلاث عشرة دورية بنسبة ١٥,٦٦٪. وتناقص العدد أيضاً في الفترة التي تلتها من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بثماني دوريات بنسبة ٩,٦٤٪. وكذلك بالنسبة للفترة التي تلتها وهي من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث تبين أن عدد الدوريات المقتناة الصادرة خلال تلك الفترة هو دوريتان بنسبة ٢,٤١٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارة فتبين أن عددها عشر دوريات بنسبة ١٢,٠٥٪.

**٢- مكتبة الملك فهد الوطنية:**

**الجدول رقم (٣٤) حجم مقتنيات**

**مكتبة الملك فهد الوطنية من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما نشر قبل ١٩٧٠م | ١٧٨ | ٤,٧٦٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ٢٧٢ | ٧,٢٧٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ٩٨٤ | ٢٦,٣٢٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١٠٠١ | ٢٦,٧٧٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٨٢٦ | ٢٢,٠٩٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٤٥٢ | ١٢,٠٩٪ |
| بدون تاريخ نشر | ٢٥ | ٠,٦٦٪ |

يتضح من الجدول رقم (٣٤) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الكتب التربوية العربية زمنياً أن الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي مائة وثمانية وسبعون كتاباً بنسبة ٤,٧٦٪. بعدها جاءت الكتب المقتناة المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، بمائتين واثنين وسبعين كتاباً بنسبة ٧,٢٧٪. أما الفترة الزمنية من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، فقد زاد عدد الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة في هذه الفترة بتسع مائة وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٦,٣٢٪. ويزداد عدد الكتب في الفترة الزمنية التي تليها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية ١٩٩٩م، بألف وكتاب واحد بنسبة ٢٦,٧٧٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، فيتضح أن عدد الكتب خلالها أقل من الفترة السابقة وهي ثمانمائة وستة وعشرون كتاباً بنسبة ٢٢,٠٩٪. ويزداد النقص في عدد الكتب في الفترة الأخرى من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، بأربعمائة واثنين وخمسين كتاباً بنسبة ١٢,٠٩٪. أما الكتب المقتناة من دون بيانات تواريخ نشر لها فعددها خمسة وعشرون كتاباً بنسبة ٠,٦٦٪.

**الجدول رقم (٣٥) حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية**

**من الدوريات التربوية زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م ) | ٥ | ٧,٥٨٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٧ | ١٣,٦٤٪ |
| ١٩٨٠- ٩٨٩١م | ٢١ | ١٨,١٨٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١٠ | ٧,٥٨٪ |
| ٢٠٠٠- ٢٠٠٤م | ٧ | ١٠,٦١٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٩ | ٢ | ٣,٠٣٪ |
| بدون تاريخ | ٤ | ٦,٠٦٪ |

من الجدول السابق رقم (٣٥) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك فهد الوطنية من الدوريات التربوية العربية زمنياً الصادرة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي خمس دوريات بنسبة ٧,٥٨٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الدوريات المقتناة الصادرة خلالها حتى وصلت إلى سبع عشرة دورية بنسبة ١٣,٦٤٪. وزاد العدد في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، ليصل إلى إحدى وعشرين دورية بنسبة ١٨,١٨٪. أما الفترة التي تلتها وهي من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، وُجد أن عدد الدوريات هو عشر دوريات بنسبة ٧,٥٨٪. وتناقص العدد أيضاً في الفترة التي تلتها من بداية٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بسبع دوريات بنسبة ١٠,٦١٪. وكذلك بالنسبة للفترة التي تلتها وهي من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث تبين أن عدد الدوريات المقتناة الصادرة خلال تلك الفترة هو دوريتان بنسبة ٣,٠٣٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارة فتبين أن عددها أربع دوريات بنسبة ٦,٠٦٪.

**٢- مكتبة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية:**

**الجدول رقم (٣٦) حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل**

**من عناوين الدوريات التربوية زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م | ٦ | ٧,٦٩٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٩ | ١٢,٨٢٪ |
| ١٩٨٠ - ١٩٨٩١م | ٢٩ | ٢٠,٥١٪ |
| ١٩٩٠- ١٩٩٩م | ١٤ | ٨,٩٧٪ |
| ٢٠٠٠- ٢٠٠٤م | ٦ | ٧,٦٩٪ |
| بدون تاريخ | ٤ | ٥,١٣٪ |

يتبين من الجدول السابق رقم (٣٦) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي ست دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، هو تسع عشرة دورية بنسبة ١٢,٨٢٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام١٩٨٩م فقد وصل العدد إلى تسع وعشرين دورية بنسبة ٢٠,٥١٪. بعد ذلك وُجد أن عدد الدوريات في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، هي أربع عشرة دورية بنسبة ٨,٩٧٪. كما نجد العدد في الفترة من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، هو ست دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. ويلاحظ في هذه المكتبة أنها لا تتضمن دوريات صادرة في الفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارة فتبين أن عددها أربع دوريات بنسبة ٥,١٣٪.

**الجدول رقم (٣٧) حجم مقتنيات مكتبة مركز**

**الملك فيصل من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما نشر قبل ١٩٧٠م | ٤٩ | ٪٢,٧٥ |
| ١٩٧٠- ١٩٧٩م | ١٤٠ | ٪٧,٨٦ |
| ١٩٨٠- ٩٨٩١م | ٨٥١ | ٪٤٧,٨٠ |
| ١٩٩٠- ١٩٩٩م | ٤٣٠ | ٪٢٤,١٥ |
| ٢٠٠٠- ٢٠٠٤م | ٢٠٥ | ٪١١,٥١ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٥٧ | ٪٣,٢٠ |
| بدون تاريخ | ٤٨ | ٪٢,٦٩ |

من الجدول السابق رقم (٣٧) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية من الكتب التربوية العربية المنشورة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه من كتب نشرت في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، تسعة وأربعون كتاباً بنسبة ٢,٧٥٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الكتب المقتناة المنشورة خلالها حيث وصلت إلى مائة وأربعين كتاباً بنسبة ٧,٨٦٪. كذلك نجد أن الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام١٩٨٩م، وهي الفترة التي تمثل أعلى نسبة في حجم ما تقتنيه المكتبة بثمانمائة وإحدى وخمسين كتاباً بنسبة ٤٧,٨٠٪. ولكن الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م فالعدد قل خلالها وهو أربعمائة وثلاثون كتاباً بنسبة ٢٤,١٥٪. وكذلك الحال في الفترة من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بمائتين وخمسة كتب بنسبة ١١,٥١٪. وفي الفترة من بداية عام ٢٠٠٥م ، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، يلاحظ أن حجم الكتب المقتناة هو سبعة وخمسون كتاباً بنسبة ٣,٢٠٪. أما الكتب التي لم يوجد لها تواريخ نشر فعددها ثمانية وأربعون كتاباً بنسبة ٢,٦٩٪.

**٤- مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج:**

**الجدول رقم (٣٨) حجم مقتنيات**

**مكتبة مكتب التربية من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما نشر قبل ١٩٧٠م | ١٨ | ١,٣١٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٠٣ | ٧,٥١٪ |
| ١٩٨٠ - ١٩٨٩١م | ٢٩٦ | ٢١,٦٠٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ٢٦٨ | ١٩,٥٦٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٢٤٧ | ١٨,٠٢٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٤٣ | ٣,١٣٪ |
| بدون تاريخ | ٣٩٥ | ٢٨,٨٣٪ |

من الجدول رقم (٣٨) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الكتب التربوية العربية المنشورة في فترات زمنية معينة وتقتنيها المكتبة أن حجم الكتب في الفترة ما قبل ١٩٧٠م، هو ثمانية عشر كتاباً بنسبة ١,٣١٪. ولكن العدد زاد في الفترة التالية من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، ليصل إلى مائة وثلاثة كتب بنسبة ٧,٥١٪. وكذلك في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، حيث وصل عددها إلى مائتين وستة وتسعين كتاباً بنسبة ٢١,٦٠٪. ولكن العدد ينقص في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية ١٩٩٩م، بمائتين وثمانية وستين كتاباً بنسبة ١٩,٥٦٪. وكذلك في الفترة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، حيث وصل العدد إلى مائتين وسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ١٨,٠٢٪. أما الفترة التي تعتبر هي الأقل حجماً في عدد الكتب المقتناة هي من بداية عام ٢٠٠٥م ، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث وُجد أن عدد الكتب المقتناة المنشورة خلالها هو ثلاثة وأربعون كتاباً بنسبة ٣,١٣٪. أما الكتب التي لم يرد لها بيانات تواريخ نشر فهي ثلاثمائة وخمسة وتسعون كتاباً بنسبة ٢٨,٨٣٪.

الجدول رقم (٣٩) حجم مقتنيات

مكتبة مكتب التربية من الدوريات التربوية زمنياً

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م ) | ٥ | ٧,٦٩٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٤ | ٢١,٥٣٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ١٩ | ٢٩,٢٣٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ٩ | ١٣,٨٤٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٥ | ٧,٦٩٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ١ | ١,٥٤٪ |
| بدون تاريخ | ١٢ | ١٨,٤٦٪ |

يتبين من الجدول السابق رقم (٣٩) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي خمس دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م إلى نهاية ١٩٧٩م، هو أربع عشرة دورية بنسبة ٢١,٥٣٪. والفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، وصل العدد خلالها إلى تسع عشرة دورية بنسبة ٢٩,٢٣٪. بعد ذلك وُجد أن عدد الدوريات في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م هي تسع دوريات بنسبة ١٣,٨٤٪. كما نجد العدد في الفترة من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، هو خمس دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. وفي الفترة من بداية ٢٠٠٤م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، دورية واحدة بنسبة ١,٥٤٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدار فتبين أن عددها اثنا عشر دورية بنسبة ١٨,٤٦٪.

**٥- مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:**

**الجدول رقم (٤٠) حجم مقتنيات**
**مكتبة جامعة الإمام من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما قبل تاريخ النشر ١٩٧٠م | ٣٨ | ٣,٩٣٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٠٧ | ١١,١٥٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ٣٢٤ | ٣٢,١٥٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١٩٠ | ١٨,٥٦٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٢٣٠ | ٢٢,٦٦٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٥٩ | ٥,٨١٪ |
| بدون تاريخ نشر | ٦٧ | ٦,٦٥٪ |

من الجدول رقم (٤٠) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية المنشورة في فترات زمنية معينة وتقتنيها المكتبة أن ما تقتنيه من كتب منشورة في الفترة ما قبل ١٩٧٠م، هو ثمانية وثلاثون كتاباً بنسبة ٣,٩٣٪. ويزداد حجم الكتب في الفترة التالية من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، ليصل إلى مائة وسبعة كتب بنسبة ١١,١٥٪. أما الفترة التي شهدت اقتناءً كبيراً للكتب التربوية المنشورة خلالها فهي الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام١٩٨٩م، حيث وصل العدد فيها إلى ثلاثمائة وأربعة وعشرين كتاباً بنسبة ٣٢,١٥٪. ولكن العدد يعود وينقص في الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، ليصل إلى مائة وتسعين كتاباً بنسبة ١٨,٥٦٪. بعدها نجد أن العدد بدأ في الازدياد حيث وصلت الكتب المنشورة في الفترة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، والمقتناة في المكتبة إلى مائتين وثلاثين كتاباً بنسبة ٢٢,٦٦٪. أما الفترة التي تعتبر الأقل حجماً في عدد الكتب المقتناة هي من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث وُجد أن عدد الكتب المقتناة المنشورة خلالها هو تسعة وخمسون كتاباً بنسبة ٥,٨١٪. أما الكتب التي لم يرد لها بيانات تواريخ نشر فهي سبعة وستون كتاباً بنسبة ٦,٦٥٪.

الجدول رقم (٤١) حجم مقتنيات
مكتبة جامعة الإمام من الدوريات التربوية زمنياً

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م ) | ٤ | ٧,٦٩٪ |
| ١٩٧٠ – ١٩٧٩م | ١٢ | ١٣,٤٦٪ |
| ١٩٨٠ – ١٩٨٩م | ١٩ | ٢١,١٥٪ |
| ١٩٩٠ – ١٩٩٠م | ٨ | ٧,٦٩٪ |
| ٢٠٠٠ – ٢٠٠٤م | ٤ | ٧,٦٩٪ |
| ٢٠٠٥ – ٢٠٠٩م | ١ | ١,٩٢٪ |
| بدون تاريخ | ٤ | ٧,٦٩٪ |

من الجدول السابق رقم (٤١) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية من الدوريات التربوية العربية زمنياً الصادرة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي أربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الدوريات المقتناة الصادرة خلالها حتى وصلت إلى اثنتي عشرة دورية بنسبة ٢٣,٠٧٪. وزاد العدد في الفترة من بداية عام ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م، ليصل عدد الدوريات المقتناة إلى تسع عشرة دورية بنسبة ٣٦,٥١٪. أما الفترة التي تلتها وهي من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، وُجد أن عدد الدوريات هو ثماني دوريات بنسبة ١٥,٣٨٪. وتناقص العدد أيضاً في الفترة التي تلتها من بداية٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بأربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪. وكذلك بالنسبة للفترة التي تلتها وهي من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، حيث تبين أن عدد الدوريات المقتناة الصادرة خلال تلك الفترة هو دورية واحدة بنسبة ١,٩٢٪. أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارة فتبين أن عددها أربع دوريات بنسبة ٧,٦٩٪.

٦- **مكتبة الملك عبد العزيز العامة:**

**الجدول رقم (٤٢) حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما نشر قبل ● ١٩٧٠م | ٢٩ | ٣,١٧٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ٥٦ | ٦,١٣٪ |
| ١٩٨٠ - ١٩٨٩م | ٢٣١ | ٢٥,٣٠٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ٢١٦ | ٢٣,٦٥٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٢٠٥ | ٢٢,٤٥٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٩٩ | ١٠,٨٤٪ |
| بدون تاريخ نشر | ٧٧ | ٨,٤٣٪ |

يتضح من الجدول رقم (٤٢) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الكتب التربوية العربية زمنياً أن الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي تسعة وعشرون كتاباً بنسبة ٣,١٧٪. بعدها جاءت الكتب المقتناة المنشورة في الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، بستة وخمسين كتاباً بنسبة ٦,١٣٪. أما الفترة الزمنية من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية ١٩٨٩م، فقد زاد عدد الكتب المقتناة لدى المكتبة المنشورة خلال هذه الفترة بمائتين وإحدى وثلاثين كتاباً بنسبة ٢٥,٣٠٪. أما عدد الكتب المنشورة في الفترة التي تليها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، فقد نقص العدد إلى مائتين وستة عشر كتاباً بنسبة ٢٣,٦٥٪. وكذلك الفترة الزمنية من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية ٢٠٠٤م، حيث يتضح أن عدد الكتب خلالها أقل من الفترة السابقة وهي مائتان وخمسة كتب بنسبة ٢٢,٤٥٪. أما الفترة الأخرى من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، فقد تبين أن عدد الكتب المقتناة هي تسعة وتسعون كتاباً بنسبة ١٠,٨٤٪. بعد ذلك نجد أن الكتب المقتناة من دون بيانات تواريخ نشر لها فعددها سبعة وسبعون كتاباً بنسبة ٨,٤٣٪.

**الجدول رقم (٤٣) حجم مقتنيات**

**مكتبة الملك عبد العزيز العامة من الدوريات التربوية زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م ) | ١ | ٢,٧٨٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ١٠ | ٢٧,٧٧٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ١٦ | ٤٤,٤٤٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ٥ | ١٣,٨٨٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٣ | ٨,٣٣٪ |
| بدون تاريخ | ١ | ٢,٧٨٪ |

يتبين من الجدول السابق رقم (٤٣) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الملك عبدالعزيز العامة من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي دورية واحدة بنسبة ٢,٧٨٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، هو عشر دوريات بنسبة ٢٧,٧٧٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، فقد وصل العدد إلى ست عشرة دورية بنسبة ٤٤,٤٤٪.بعد ذلك وُجد أن عدد الدوريات في الفترة التي تلتها من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، هي خمس دوريات بنسبة ١٣,٨٨٪. كما نجد العدد في الفترة من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، هو ثلاث دوريات بنسبة ٨,٣٣٪. ويلاحظ في هذه المكتبة أنها لا تتضمن دوريات صادرة في الفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م، أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارة فتبين أن عددها دورية واحدة بنسبة ٢,٧٨٪.

### ٧- مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية:

**الجدول رقم (٤٤) حجم مقتنيات**
**مكتبة مجلس التعاون من عناوين الكتب زمنياً**

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| ما نشر قبل ١٩٧٠م | ٢ | ٠,٣٥٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ٤٨ | ٨,٧٩٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ٢٣٩ | ٤٣,٧٧٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١٩١ | ٣٤,٩٨٪ |
| ٢٠٠٠ - ٢٠٠٤م | ٥٤ | ٩,٨٩٪ |
| ٢٠٠٥ - ٢٠٠٨م | ٩ | ١,٦٤٪ |
| بدون تاريخ | ٣ | ٠,٥٤٪ |

من الجدول السابق رقم (٤٤) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية من الكتب التربوية العربية المنشورة في فترات زمنية معينة يتبين أن ما تقتنيه من كتب نشرت في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هو كتابان بنسبة ٠,٣٥٪. أما الفترة الزمنية التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٧٠م، إلى نهاية عام ١٩٧٩م، فقد زاد حجم الكتب المقتناة المنشورة خلالها حتى وصلت إلى ثمانية وأربعين كتاباً بنسبة ٨,٧٩٪. وكما هو الحال في بقية المكتبات الأخرى نجد أن الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام ١٩٨٩م، هي الفترة التي تمثل أعلى نسبة في حجم ما تقتنيه المكتبات وفي هذه المكتبة نجد أن عددها وصل إلى مائتين وتسعة وثلاثين كتاباً بنسبة ٤٣,٧٧٪. مع تناقص العدد في الفترة التي تلتها وهي الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام١٩٩٩م، حيث نجد أن عددها وصل إلى مائة وواحد وتسعين كتاباً بنسبة ٣٤,٩٨٪. أما الفترة من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، فالعدد أقل بقليل من الفترة السابقة حيث يتبين أن عددها هو أربعة وخمسين كتاباً بنسبة ٩,٨٩٪. وفي الفترة من بداية عام ٢٠٠٥م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، يلاحظ أن حجم الكتب المقتناة هو تسعة كتب بنسبة ١,٦٤٪. والكتب التي لم يوجد لها تواريخ نشر فتبين أن عددها هو ثلاثة كتب بنسبة ٠,٥٤٪.

الجدول رقم (٤٥) حجم مقتنيات

مكتبة مجلس التعاون من الدوريات التربوية زمنياً

| تاريخ النشر | العدد | النسبة |
|---|---|---|
| قبل ( تاريخ النشر ● ١٩٧٠م ) | ١ | ١١,١١٪ |
| ١٩٧٠ - ١٩٧٩م | ٣ | ٣٣,٣٣٪ |
| ١٩٨٠ - ٩٨٩١م | ٢ | ٢٢,٢٢٪ |
| ١٩٩٠ - ١٩٩٩م | ١ | ١١,١١٪ |
| بدون تاريخ | ٢ | ٢٢,٢٢٪ |

يتبين من الجدول السابق رقم (٤٥) الذي يمثل حجم مقتنيات مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية من الدوريات التربوية العربية الصادرة في فترات زمنية معينة أن ما تقتنيه المكتبة من دوريات منشورة في الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، هي دورية واحدة بنسبة ١١,١١٪. بينما نجد عددها في الفترة الزمنية التي تلتها من بداية ١٩٧٠م، إلى نهاية ١٩٧٩م، هو ثلاث دوريات بنسبة ٣٣,٣٣٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٨٠م، إلى نهاية عام١٩٨٩م، فقد كان عدد الدوريات المقتناة لديها الصادرة خلال تلك الفترة هو دوريتان بنسبة ٢٢,٢٢٪. أما الفترة من بداية عام ١٩٩٠م، إلى نهاية عام ١٩٩٩م، فقد تبين أنها تقتني دورية واحدة صدرت خلالها بنسبة ١١,١١٪. كما يلاحظ أنها لا تقتني أية دورية صدرت خلال الفترة من بداية٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، والفترة من بداية ٢٠٠٥م، إلى نهاية ٢٠٠٨م ، أما الدوريات التي لم يوجد لها تواريخ إصدارة فتبين أن عددها دوريتان بنسبة ٢٢,٢٢٪.

**توزيع عناوين الكتب التربوية على موضوع المناهج وطرق التدريس :**

في هذا الجزء من الدراسة تم اختيار موضوع واحد كنموذج يمثل بقية الموضوعات التربوية، وذلك لمطابقة عدد الكتب والدوريات التربوية المتخصصة في موضوع المناهج وطرق التدريس في القائمة المعيارية بمجموعات الكتب والدوريات المتخصصة بهذا الموضوع التي تقتنيها عشر مكتبات ومركز معلومات تربوي تمثل عينة من مجتمع الدراسة. وذلك من أجل إعطاء مؤشرات موضوعية عامة تمثل الموضوعات التربوية الأخرى. والسبب كما يرى الباحث صعوبة مطابقة كل مجموعات الكتب في كل المكتبات (مجتمع الدراسة) ومقارنتها بكتب القائمة، لذلك فقد تم اختيار موضوع المناهج وطرق التدريس حيث يمثل أكثر تلك الموضوعات التي تتضمنها قائمة الكتب المعيارية، وعددها ألفان ومائتان واثنان وأربعون كتاباً بنسبة ٢٤,٠٤ ٪ من مجموع كتب موضوع المناهج وطرق

التدريس في القائمة التي بلغت ألفان ومائتان واثنان وأربعون كتاباً. وكذلك بالنسبة للدوريات حيث بلغ حجمها خمس عشرة دورية بنسبة ١٤,٢٩٪ وهي ثاني أعلى نسبة بعد موضوع التربية والتعليم. والنسبة التي يخرج بها الباحث من خلال هذه المطابقة ستكون مؤشراً موضوعياً حسب ما جاء في الجداول التالية:

**الجدول رقم (٤٦) مطابقة موضوع المناهج وطرق التدريس على مكتبات عينة الدراسة العشر**

| المكتبة | الجهة | الدولة | كتب مكتبات عينة الدراسة | مجموع الكتب في القائمة المعيارية | النسبة المئوية من ٢٢٤٢ كتاباً |
|---|---|---|---|---|---|
| مركز المصادر التربوية | وزارة التربية والتعليم | المملكة العربية السعودية | ٧٣٨ | ٢٢٤٢ | ٣٢,٩١ ٪ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الكويت | دولة الكويت | ٥٨٥ | ٢٢٤٢ | ٢٦,٠٩ ٪ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الإمارات العربية المتحدة | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٤٥٧ | ٢٢٤٢ | ٢٠,٣٨ ٪ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية | دولة الكويت | ٤١٣ | ٢٢٤٢ | ١٨,٤٢ ٪ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مكتبة كلية التربية | جامعة قطر | دولة قطر | ٣٩٧ | ٢٢٤٢ | ٪ ١٧,٧٠ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٣٦٤ | ٢٢٤٢ | ٪ ١٦,٢٣ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة السلطان قابوس | سلطنة عمان | ٣٠٥ | ٢٢٤٢ | ٪ ١٣,٦٠ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة البحرين | مملكة البحرين | ٢٨٩ | ٢٢٤٢ | ٪ ١٢,٨٩ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة قطر | ٢٢٣ | ٢٢٤٢ | ٪ ٩,٩٤ |
| مكتبة التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | مملكة البحرين | ١٥٤ | ٢٢٤٢ | ٪ ٦,٨٦ |
| **المعدل** | | | | ٪ ١٧,٥٠ | |

من الجدول رقم (٤٦) الذي يمثل مطابقة كتب موضوع المناهج وطرق التدريس في مكتبات مجتمع الدراسة على القائمة التربوية، يتبين أن هناك تفاوتاً متقارباً في حجم مقتنياتها، حيث نجد أن مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية لديه سبعمائة وثمانية وثلاثون كتاباً بنسبة

٣٢,٩١ ٪. بعدها تأتي مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت بخمسمائة وخمسة وثمانين كتاباً بنسبة ٢٦,٠٩ ٪. بعد ذلك نجد أن العدد يتناقص قليلاً في بقية المكتبة، حيث نجد أنه في كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة وصل إلى أربعمائة وسبعة وخمسين كتاباً بنسبة ٢٠,٣٨ ٪. بعدها جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بأربعمائة وثلاثة عشر كتاباً بنسبة ١٨,٤٢ ٪. وكذلك في مكتبة كلية التربية بجامعة قطر فقد وُجد أنها تتضمن ثلاثمائة وسبعة وتسعين كتاباً بنسبة ١٧,٧٠ ٪. أما في مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة فقد وصل عدد الكتب إلى ثلاثمائة وأربعة وستين كتاباً بنسبة ١٦,٢٣ ٪. وفي مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس ثلاثمائة وخمسة كتب بنسبة ١٣,٦٠ ٪. وفي مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين أيضاً وُجد بها مائتان وثلاثة وعشرون كتاباً بنسبة ١٢,٨٩ ٪. كما تبين أن مركز التوثيق التربوية بوزارة التربية والتعليم في دولة قطر لديها مائتان وثلاثة وعشرون كتاباً بنسبة ٩,٩٤ ٪. بعد ذلك جاءت مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين بمائة وأربعة وخمسين كتاباً بنسبة ٦,٨٦ ٪. وبمعدل إجمالي وصل إلى ١٧,٥٠ ٪؛ مما يعني أيضاً أن هناك تدنياً في حجم ما تقتنيها المكتبات في موضوع المناهج وطرق التدريس .

## توزيع عناوين الدوريات التربوية على موضوع المناهج وطرق التدريس :

### الجدول رقم (٤٧) مطابقة موضوع المناهج وطرق التدريس على مكتبات عينة الدراسة العشر

| المكتبة | الجهة | الدولة | دوريات مكتبات عينة الدراسة | مجموع الدوريات في القائمة المعيارية | النسبة المئوية من ١٥ دورية |
|---|---|---|---|---|---|
| مركز المصادر التربوية | وزارة التربية والتعليم | المملكة العربية السعودية | ١١ | ١٥ | ٧٣,٣٣٪ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية | دولة الكويت | ٨ | ١٥ | ٥٣,٣٣٪ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الإمارات العربية المتحدة | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٧ | ١٥ | ٤٦,٦٦٪ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الكويت | دولة الكويت | ٧ | ١٥ | ٣٣,٣٣٪ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٥ | ١٥ | ٤٦,٦٦٪ |
| مكتبة التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | مملكة البحرين | ٥ | ١٥ | ٣٣,٣٣٪ |

| مكتبة كلية التربية | جامعة قطر | دولة قطر | ٤ | ١٥ | ٢٦,٦٦٪ |
|---|---|---|---|---|---|
| مكتبة كلية التربية | جامعة السلطان قابوس | سلطنة عمان | ٤ | ١٥ | ٢٦,٦٦٪ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة قطر | ٣ | ١٥ | ٢٠٪ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة البحرين | مملكة البحرين | ٣ | ١٥ | ٢٠٪ |

من الجدول رقم (٤٧) الذي يمثل مطابقة الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس في مكتبات ومراكز المعلومات التربوية على القائمة التربوية، يتبين أن هناك تفاوتاً متقارباً في حجم مقتنياتها، حيث نجد أن لدى مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية إحدى عشرة دورية بنسبة ٧٣,٣٣ ٪ من مجموع عدد الدوريات في موضوع المناهج وطرق التدريس . بعده يأتي مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بثماني دوريات بنسبة ٥٣,٣٣٪. تلاه مباشرة كلا من مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ومكتبة كلية التربية بجامعة الكويت بسبع دوريات بنسبة ٤٦,٦٦٪. بعد ذلك جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة ومكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بخمس دوريات بنسبة ٣٣,٣٣٪. كذلك نجد أن مكتبة كلية التربية بجامعة قطر ومكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بأربع دوريات بنسبة ٢٦,٦٦٪. بعد ذلك

يتبين أن مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين تقتني كل منهما ثلاث دوريات بنسبة ٢٠٪.

**توزيع عناوين الكتب التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م:**

في هذا الجزء من الدراسة تم اختيار فترة زمنية واحدة تمتد لخمس سنوات ميلادية من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م ، وذلك لمطابقة ما تقتنيه المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة من كتب نشرت خلال هذه الفترة من الزمن بما تتضمنه القائمة المعيارية للكتب التربوية العربية. والسبب كما يرى الباحث صعوبة حصر جميع كتب مجتمع الدراسة بشكل شامل، لذلك فقد تم اختيار هذه الفترة الزمنية المحددة والتي تمثل أكثر تلك الفترات إنتاجاً في حجم الكتب. وبهذا تعطي نتائج هذه المطابقة مؤشراً على قوة وضعف حجم تلك المقتنيات خلال هذه الفترة.

علماً أن عدد ما تتضمنه القائمة المعيارية من كتب خلال هذه الفترة هو ألف وثمانمائة واثنان وتسعون كتاباً تربوياً. والنسبة التي سوف يخرج بها الباحث من خلال هذه المطابقة ستكون مؤشراً زمنياً، حسب ما جاء في الجدول رقم (٤٨).

**الجدول رقم (٤٨) توزيع الكتب التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية عينة الدراسة العشر**

| المكتبة | الجهة | الدولة | عدد الكتب | النسبة المئوية من ١٨٩٢ كتاباً |
|---|---|---|---|---|
| مكتبة كلية التربية | جامعة الإمارات العربية المتحدة | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٣٣٨ | ١٧,٨٦ ٪ |

| مركز المصادر التربوية | وزارة التربية والتعليم | المملكة العربية السعودية | ٢٨٤ | ٪١٥,٠١ |
|---|---|---|---|---|
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٢٥٧ | ٪١٣,٥٨ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الكويت | دولة الكويت | ٢٣٤ | ٪١٢,٣٦ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة البحرين | مملكة البحرين | ١٩٢ | ٪١٠,١٤ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية | دولة الكويت | ١٨٧ | ٪٩,٨٨ |
| مكتبة التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | مملكة البحرين | ١٥٩ | ٪٨,٤٠ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة قطر | دولة قطر | ١٤٣ | ٪٧,٥٥ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة السلطان قابوس | سلطنة عمان | ١١٧ | ٪٦,١٨ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة قطر | ١٠٥ | ٪٥,٥٤ |
| **المعدل** | | | | ٪١٠,٦٥ |

من الجدول رقم (٤٨) يتضح لنا أن الفترة الزمنية من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م حظيت بمجموعة من الكتب التربوية التي تقتنيها المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة، حيث تبين أن مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة تقتني مجموعة من الكتب التربوية المنشورة في هذه الفترة وصلت إلى مائتين وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ١٧,٨٦٪. جاءت بعدها مكتبة مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية بمائتين وأربعة وثمانين كتاباً بنسبة ١٥,٠١٪. بعدها جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة بمائتين وسبعة وخمسين كتاباً بنسبة ١٣,٥٨٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت فلم تتضمن سوى مئتين وأربعة وثلاثين كتاباً منشورة في الفترة الزمنية المختارة بنسبة ١٢,٣٦٪. ويقل العدد في مكتبة كلية التربية بجامعة البحرين حيث وجد أنها تقتني مئة واثنين وتسعين كتاباً بنسبة ١٠,١٤٪. بعدها مباشرة جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت بمائة وسبعة وثمانين كتاباً بنسبة ٩,٨٨٪. ويقل عدد الكتب في مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين بمائة وتسعة وخمسين كتاباً بنسبة ٨,٤٠٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة قطر فلم تقتنِ سوى مائة وثلاثة وأربعين كتاباً بنسبة ٧,٥٥٪. كذلك مكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس لم تتضمن سوى مائة وسبعة عشر كتاباً بنسبة ٦,١٨٪. بعدها جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر بمائة وخمسة كتب بنسبة ٥,٥٤٪. أما المعدل الإجمالي الذي وصل إلى ١٠,٦٥٪ فهو مؤشر على أن اقتناء المكتبات للكتب الحديثة ضعيف جداً ، وأن المكتبات تحتاج إلى متابعة ما ينشر من كتب تربوية.

## توزيع عناوين الدوريات التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م:

لمطابقة مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية بما تتضمنه القائمة المعيارية للدوريات التربوية زمنياً، تم اختيار الفترة الزمنية نفسها التي تم اختيارها للكتب وهي الفترة التي تمتد لخمس سنوات ميلادية من بداية عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م. والسبب كما يرى الباحث صعوبة حصر الدوريات التربوية العربية خلال السنوات في الفترة ما قبل ١٩٧٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٨م.

علماً أن عدد ما تتضمنه القائمة المعيارية من دوريات صدرت خلال هذه الفترة هي عشر دوريات تربوية. والنسبة التي سوف يخرج بها الباحث من خلال هذه المطابقة ستكون مؤشراً زمنياً، حسب ما جاء في الجدول رقم (٤٩).

**الجدول رقم (٤٩) توزيع الدوريات التربوية خلال الفترة من ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م في مكتبات عينة الدراسة العشر**

| المكتبة | الجهة | الدولة | عدد الدوريات | مجموع الدوريات خلال الفترة المختارة | النسبة المئوية من ١٠ دوريات |
|---|---|---|---|---|---|
| مركز المصادر التربوية | وزارة التربية والتعليم | المملكة العربية السعودية | ٦ | ١٠ | ٦٠٪ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٥ | ١٠ | ٥٠٪ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الكويت | دولة الكويت | ٤ | ١٠ | ٤٠٪ |

| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية | دولة الكويت | ٤ | ١٠ | ٪٤٠ |
|---|---|---|---|---|---|
| مكتبة كلية التربية | جامعة قطر | دولة قطر | ٤ | ١٠ | ٪٤٠ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة الإمارات العربية المتحدة | دولة الإمارات العربية المتحدة | ٣ | ١٠ | ٪٣٠ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة البحرين | مملكة البحرين | ٣ | ١٠ | ٪٣٠ |
| مكتبة كلية التربية | جامعة السلطان قابوس | سلطنة عمان | ٣ | ١٠ | ٪٣٠ |
| مركز التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | دولة قطر | ٢ | ١٠ | ٪٢٠ |
| مكتبة التوثيق التربوي | وزارة التربية والتعليم | مملكة البحرين | ١ | ١٠ | ٪١٠ |

من الجدول رقم (٤٩) يتضح أن هذه الفترة الزمنية التي تبدأ من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية ٢٠٠٤م حظيت بحجم دوريات متقارب بين تلك المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة، حيث نجد أن مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية حظي بأكبر مجموعة من الدوريات التي صدرت خلال هذه الفترة الزمنية حيث وصل مجموعها إلى ست دوريات بنسبة ٦٠٪. بعده مباشرة جاء مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة

الإمارات العربية المتحدة بخمس دوريات بنسبة ٥٠٪. أما مكتبة كلية التربية بجامعة الكويت ومركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة الكويت ومكتبة كلية التربية بجامعة قطر فنجد أن لدى كلٍّ منها أربع دوريات بنسبة ٤٠٪. بعدها جاءت مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين ومكتبة كلية التربية بجامعة السلطان قابوس بثلاث دوريات بنسبة ٣٠٪. أما مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر فلديه دوريتان بنسبة ٢٠٪. ومكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين فقد تبين أنها تقتني دورية واحدة بنسبة ١٠٪ من مجموع عدد الدوريات الصادرة خلال هذه الفترة.

**ثالثاً: تقويم مقتنيات مكتبة منفردة:**

لأن حجم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية مجتمع الدراسة كبير جداً، لا يمكن للباحث أن يقوم بمطابقة جميع مقتنياتها على مقتنيات القائمة المعيارية كمياً وموضوعياً وزمنياً، لذلك تم في هذا الجزء من الدراسة مطابقة مقتنيات القائمة المعيارية من كتب ودوريات تربوية عربية على مقتنيات مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين، لأن حجم مجموعاتها من الكتب والدوريات التربوية العربية يعتبر متوسط الحجم، ولأن النتائج التي سيخرج بها الباحث بعد المطابقة ستكون مؤشراً لمطابقة القائمة المعيارية على بقية المكتبات ومراكز المعلومات مجتمع الدراسة.

من هنا تم دراسة توزيع كتب ودوريات مكتبة التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم في مملكة البحرين التربوية العربية كمياً وموضوعياً وزمنياً ومكانياً ومطابقتها مع ما تتضمنه القائمة المعيارية.

- **المطابقة الكمية لعناوين كتب المكتبة:**

يمثل هذا الجزء من المطابقة التعرف إلى الحجم الإجمالي للكتب التربوية العربية التي تقتنيها المكتبة بما فيها تلك الكتب التي لم تظهر عناوينها في القائمة المعيارية، حيث إن مقتنيات القائمة المعيارية قد تم جمعها كما هو موضح في منهج الدراسة من مكتبات ومراكز معلومات تربوية مختلفة. وهذا مؤشر يوضح أن جميع مكتبات ومراكز معلومات مجتمع الدراسة تقتني كتباً تربوية أخرى لم تظهر في القائمة المعيارية، والجدول التالي رقم (٥٠) يوضح ذلك.

**الجدول رقم (٥٠) المطابقة الكمية لعناوين الكتب التربوية في**

**مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين**

| مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين | العدد الإجمالي للكتب التربوية التي تقتنيها | عدد الكتب المتطابقة مع القائمة | عدد كتب القائمة المعيارية | النسبة المئوية |
|---|---|---|---|---|
| | ١٩٢٥ | ٩٤٣ | ٩٣٢٧ | ١٠,١١ ٪ |

من الجدول رقم (٥٠) يتبين بعد الرجوع إلى فهارس مقتنيات مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين أنها تقتني ألفاً وتسعمائة وخمسة وعشرين كتاباً تربوياً، وأنه بعد مطابقة عناوين هذه المقتنيات كمياً بما تتضمنه القائمة المعيارية تبين أن ما تتضمنه المكتبة من كتب تتطابق عناوينها مع عناوين الكتب في القائمة هو تسعمائة وثلاثة وأربعين كتاباً تربوياً بنسبة ١٠,١١ ٪ من مجموع عدد كتب القائمة المعيارية الكلي البالغ تسعة آلاف وثلاثمائة وسبعة وعشرين كتاباً. وأن نسبة ما يتطابق منها والبالغ تسعمائة وثلاثة وأربعين إلى مجموع ما تقتنيه والبالغ ألفاً وتسعمائة وخمسة وعشرين كتاباً هي ٤٩٪ .

وهذا مؤشر مهم يدل على أن المكتبة تتضمن كتباً تربوية عربية أخرى، ولكنها مقارنة بحجم كتب القائمة المعيارية تعد قليلة تحتاج من القائمين والمسؤولين عن المكتبة إعادة النظر في سياسة التزويد لديها من أجل توفير أكبر عدد ممكن من الكتب التربوية العربية التي تخدم المستفيدين منها في المجال التربوي. وهذه النتيجة تنطبق أيضاً على بقية المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الأخرى مجتمع الدراسة.

- **المطابقة الموضوعية لعناوين كتب المكتبة:**

قام الباحث باختيار موضوع المناهج وطرق التدريس؛ لأن حجم ما نشر فيه من كتب أكثر من حجم ما نشر في كل موضوع من موضوعات التربية الأخرى، إذ إن حجم ما نشر فيه هو ألفان ومائتان واثنان وأربعون كتاباً، بنسبة ٢٤,٠٤٪ من مجموع حجم كتب القائمة الكلي. يضاف إلى ذلك أهمية هذا الموضوع في العملية التعليمية والتربوية وعلاقته المباشرة بالمعلمين والطلبة. والجدول رقم (٥١) يوضح ذلك التوزيع والمطابقة.

**الجدول رقم (٥١) المطابقة الموضوعية لعناوين الكتب التربوية في**

**مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين**

| مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين | عدد الكتب التربوية الإجمالي التي تقتنيها المكتبة | عدد الكتب التي تقتنيها في موضوعات المناهج وطرق التدريس | عدد كتب القائمة المعيارية في موضوعات المناهج وطرق التدريس | النسبة المئوية من ٢٢٤٢ كتاب في المناهج وطرق التدريس |
|---|---|---|---|---|
| | ١٩٢٥ | ١٥٤ | ٢٢٤٢ | ٦,٨٦٪ |

من الجدول رقم (٥١) المتعلق بمطابقة كتب مكتبة التوثيق التربوي في موضوع المناهج وطرق التدريس بمقتنيات القائمة المعيارية، يتبين أن عدد الكتب المقتناة لديها في هذا الموضوع هو مائة وأربعة وخمسون كتاباً بنسبة ٦,٨٦٪ من مجموع كتب القائمة في الموضوع نفسه البالغ ألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً. كما أن نسبة ما تقتنيه من عناوين كتب في موضوع المناهج وطرق التدريس مقارنة بالمجموع الكلي لمقتنياتها هي ٨٪، وهذه الإحصائية بعد المطابقة توضح أن مقتنيات هذه المكتبة في هذا الموضوع تعتبر ضعيفة مقارنة بحجم ما نشر فيه، لذلك فالمكتبة تحتاج إلى إعادة نظر في عملية تزويدها وذلك لحاجة العملية التعليمية والتربوية لهذه النوعية من الموضوعات وارتباطها المباشر بالمستفيدين.

- **المطابقة الزمنية لعناوين كتب المكتبة:**

في هذا الجزء من المطابقة الزمنية لمقتنيات مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين تم اختيار الفترة الزمنية التي تبدأ من عام ٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م؛ لأنها تعد من الفترات الحديثة ومؤشراً مهماً لمعرفة عدد ما نشر من كتب خلالها، إضافة إلى أن حجم ما نشر خلالها من كتب يعد مرتفعاً نوعاً ما عن بقية الفترات الزمنية الأخرى، كما يتضح من الجدول رقم (٥٢).

**الجدول رقم (٥٢) المطابقة الزمنية لعناوين الكتب التربوية**

**في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين**

| مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين | العدد الإجمالي للكتب التربوية | عدد الكتب التي تقتنيها في الفترة المختارة | عدد كتب القائمة المعيارية في الفترة المختارة | النسبة المئوية |
|---|---|---|---|---|
| | ١٩٢٥ | ١٥٩ | ١٨٩٢ | ٪٨,٤٠ |

من الجدول رقم (٥٢) الذي يمثل مطابقة حجم ما تقتنيه المكتب من كتب تربوية خلال الفترة من بداية عام٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، بمقتنيات القائمة المعيارية خلال هذه الفترة، يتبين أن حجم ما تقتني هو مائة وتسعة وخمسون كتاباً بنسبة ٨,٤٠٪ من مجموع عدد كتب القائمة المقتناة في الفترة نفسها. كما أن نسبة ما تقتنيه في هذه الفترة إلى المجموع الكلي لمقتنياتها هي ٨,٢٪، وهي نسبة ضعيفة ، خاصةً أن هذه الفترة الزمنية شهدت تطوراً كبيراً في عمليات النشر والطباعة، وزادت عناوين الكتب التربوية نتيجة التشجيع على التأليف من قبل الكثير من الوزارات والجامعات والمنظمات التربوية الأخرى.

- **المطابقة الكمية لعناوين دوريات المكتبة:**

تم في هذا الجزء من الدراسة حصر مجموع الدوريات التربوية التي تقتنيها المكتبة فوجد أن ما تقتنيه هو سبع وعشرون دورية، كما يتضح ذلك في الجدول رقم (٥٣).

**الجدول رقم (٥٣) المطابقة الكمية لعناوين الدوريات التربوية**

**في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين**

| | عدد دوريات المكتبة | عدد دوريات القائمة المعيارية | النسبة المئوية |
|---|---|---|---|
| مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين | ٢٧ | ١٠٥ | ٢٥,٧١ ٪ |

من الجدول رقم (٥٣) الذي يمثل مطابقة عناوين الدوريات التربوية التي تقتنيها مع عناوين الدوريات في القائمة المعيارية يتبين أن المكتبة تقتني سبعاً وعشرين دورية تربوية عربية بنسبة ٢٥,٧١٪ من مجموع دوريات القائمة البالغ مائة وخمس دوريات.

- المطابقة الموضوعية لعناوين دوريات المكتبة:

في هذا الجزء من الدراسة المتعلق بموضوعات التربية والتعليم، يتبين أن الوضع يختلف عن الكتب، فبالنسبة للكتب يتضح أن الكتب التربوية المنشورة في موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكثر من بين الموضوعات التربوية الأخرى، لأن الكتب تتنوع في موضوعاتها ومؤلفيها وناشريها ويصدر منها أعداد كثيرة على خلاف موضوعات الدوريات العلمية المتخصصة التي يكون اهتمامها بموضوع واحد أو مواضيع محددة، لذلك نجد من خلال التوزيع الموضوعي لدوريات القائمة أن موضوع التربية والتعليم هو الموضوع الغالب على جميع إصداراتها. وأن القلة القليلة هي تلك الدوريات التي يكون اهتمامها بموضوعات أخرى كما في الجدول رقم (٥٤).

الجدول رقم (٥٤) المطابقة الموضوعية لعناوين الدوريات التربوية

في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين

| مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين | عدد الدوريات التي تقتنيها في موضوع المناهج وطرق التدريس | عدد دوريات القائمة المعيارية في موضوع المناهج وطرق التدريس | عدد دوريات القائمة | النسبة المئوية |
|---|---|---|---|---|
| | ٥ | ١٥ | ١٠٥ | ٤,٧٦ ٪ |

من الجدول رقم (٥١) المتعلق بمطابقة حجم الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس التي تقتنيها المكتبة بمقتنيات القائمة المعيارية نجد أن ما تقتنيه المكتبة في هذا الموضوع هو خمس دوريات بنسبة ٤,٧٦ ٪ ، من مجموع دوريات القائمة المعيارية.

- المطابقة الزمنية لعناوين دوريات المكتبة:

تم في هذا الجزء من الدراسة مطابقة حجم الدوريات التربوية التي تقتنيها المكتبة مع حجم الدوريات التربوية في القائمة المعيارية البالغة مائة وخمس دوريات كما يتضح من الجدول رقم (٥٥).

الجدول رقم (٥٥) التوزيع الزمني لعناوين دوريات المكتبة

| مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين | عدد الدوريات التي تقتنيها | عدد دوريات القائمة المعيارية | النسبة المئوية |
|---|---|---|---|
| | ١ | ١٠ | ٪ ٠,٩٥ |

من الجدول رقم (٥٥) الذي يمثل مطابقة حجم مقتنيات مكتبة التوثيق التربوي من الدوريات التربوية الصادرة في الفترة الزمنية من بداية عام٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م يتبين حجم ما تقتنيه المكتبة هو دورية واحدة فقط بنسبة ٠,٩٥٪ من مجموع الدوريات في القائمة. وهذا يعود كما يرى الباحث إلى أن أكثر الاهتمامات الموضوعية لدوريات التربوية العربية هو على موضوع التربية والتعليم بشكل عام، إذ إنه يدخل ضمن هذا الموضوع الكثير من المقالات والدراسات التي تنشرها تلك الدوريات في الموضوعات التربوية الأخرى التي تتطرق إلى العملية التعليمية بجوانبها المختلفة.

أهم المؤشرات العامة في هذا الفصل:

تم في هذا الفصل الخروج ببعض المؤشرات المهمة التي من أبرزها:

١- أن حجم ما تقتنيه مكتبة الأمير سلمان المركزية من كتب ودوريات تربوية هو الأكثر من بين مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية الأخرى.

٢- أن حجم ما تقتنيه مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية

من كتب ودوريات تربوية هو الأقل من بين المكتبات التربوية الأخرى.

٣- أن عدد الكتب المقتناة المنشورة في الفترة الزمنية التي تبدأ من٢٠٠٠م إلى نهاية عام ٢٠٠٤م، الأكثر من بين الفترات الزمنية الأخرى.

٤- أن حجم المقتنيات من كتب في موضوع المناهج وطرق التدريس هو الأكثر من بين الموضوعات التربوية الأخرى، وأن أقلها هو موضوع التربية الخاصة .

٥- أن كل مكتبة من المكتبات التربوية تقتني كتباً ودوريات أخرى غير تلك التي تتضمنها القائمة المعيارية.

# الفصل الخامس

## النتائج والتوصيات

## أولاً : نتائج الدراسة:

سعى الباحث في هذه الدراسة للوصول إلى نتائج تفيد في الإجابة عن أسئلة الدراسة وتحقيق أهدافها، التي منها التعرف إلى ما نشر من كتب ودوريات عربية في مجال التربية والتعليم، إضافة إلى تقويم مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية بناء على مطابقة مقتنياتها بالقائمة التربوية للوصول إلى معرفة مدى توافر مصادر المعلومات التربوية من كتب ودوريات في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد جاءت النتائج لتجيب عن أسئلة الدراسة وتحقق أهدافها مقسمة إلى قسمين أحدهما للنتائج المتعلقة بالإنتاج الفكري التربوي والأخرى للنتائج المتعلقة بالاقتناء، كما يلي:

### ( أ ) النتائج المتعلقة بالإنتاج الفكري التربوي:

١- أن هناك إنتاجاً تربوياً كبيراً مقارنة بالإنتاج الفكري في موضوعات المعارف الأخرى، كالعلوم البحتة والتطبيقية وبعض العلوم الاجتماعية والإنسانية، حيث تبين أن عدد كتب القائمة تسعة الآف وثلاثمائة وسبعة وعشرين كتاباً تربوياً عربياً، وعدد الدوريات مائة وخمس دوريات تربوية عربية.

٢- تبين من الدراسة عدم وجود أدوات ضبط ببليوجرافية كافية في المجالات التربوية، حيث اعتمد الباحث لإعداد القائمة المعيارية الببليوجرافية على قوائم وفهارس بعض المكتبات التربوية. كما يؤكد ذلك أيضاً التفاوت العددي في حجم الكتب والدوريات التربوية لدى كل مصدر من مصادر بناء القائمة.

٣- يتوزع الإنتاج الفكري التربوي العربي من كتب ودوريات على موضوعات كثيرة هي: التربية والتعليم والمناهج وطرق التدريس والإدارة والتخطيط التربوي وعلم النفس التربوي والتربية المقارنة والتربية الإسلامية والوسائل التعليمية

والتربية الخاصة ، ولكن يتضح تفوق موضوع المناهج وطرق التدريس على بقية الموضوعات الأخرى بألفين ومائتين واثنين وأربعين كتاباً بنسبة ٢٤,٠٤٪ من مجموع عدد كتب القائمة الكلي. كما يتبين أن هناك تفاوتاً عددياً متقارباً بين موضوعات التربية والتعليم والإدارة والتخطيط التربوي وعلم النفس التربوي . وأيضاً هناك تفاوت متقارب بين موضوعات التربية المقارنة والتربية الإسلامية والوسائل التعليمة. أما أقل هذه الموضوعات فهو موضوع التربية الخاصة بثلاثمائة وأربعة وسبعين كتاباً بنسبة ٤,٠١٪.

أما بالنسبة للدوريات فقد تبين تفوق موضوع التربية والتعليم على بقية الموضوعات الأخرى بسبعة وستين دورية بنسبة ٦٣,٨١٪ مقابل دورية واحدة في موضوع التربية المقارنة بنسبة ٠,٩٥٪. وهذا أمر طبيعي حيث إن معظم الدوريات تهتم عادة بالموضوعات العامة الرئيسة كالتربية والتعليم، ويدخل ضمن مقالاتها ودراساتها موضوعات تربوية أخرى.

٤- كما بينت النتائج أن النشر التجاري للكتب التربوية تفوق على بقية الناشرين الآخرين بنسبة ٤٨,٦٥٪. وأن نصيب الجامعات لم يتجاوز ١٧,١٧٪. والمنظمات التربوية ٧,٣١٪. علماً أن نسبة النشر التجاري للدوريات التربوية لم يتخطَّ ٣,٨٠٪، بينما تفوقت الجامعات على بقية الناشرين بنسبة ٤٩,٥٢٪، تلتها المنظمات التربوية بنسبة ٢٦,٦٦٪.

٥- من النظرة العامة لعدد الكتب المنشورة في كل فترة من الفترات الزمنية المختارة ظهر أن حركة التطور في عالم نشر الكتب واقتناءها في دول مجلس التعاون الخليجي تواكب حركة التطور العلمي والتقني والاقتصادي والاجتماعي والاستفادة من الثقافات العربية والغربية، ساعد على ظهور أعداد كبيرة من دور النشر التجارية، إضافة إلى ظهور نخبة كبيرة من الكتاب

والمؤلفين والمفكرين الخليجيين وغيرهم في دول المنطقة أو خارجها الذين أثروا الساحة الخليجية بعدد غير قليل من الأعمال التربوية. لذلك كان من النتائج التي توصل إليها الباحث هو تفاوت ما تم نشره من كتب خلال فترات زمنية مختلفة، وأن الفترة الزمنية التي تبين أنها من أكثر الفترات الزمنية زيادة في عدد الكتب هي الفترة التي تمتد لعشر سنوات من عام ٢٠٠٠م، إلى نهاية عام ٢٠٠٨م، بألفين وتسعمائة وسبعة وأربعين كتاباً بنسبة ٣١,٥٩٪. كما يتبين أن أقل الفترات الزمنية نشراً هي الفترة ما قبل عام ١٩٧٠م، والتي لم ينشر خلالها سوى ثلاثمائة وتسعة وسبعين كتاباً بنسبة ٤,٠٦٪.

وبالنسبة للدوريات فقد تبين أن الفترة الزمنية ١٩٨٠م إلى نهاية عام ١٩٨٩م، هي أكثر الفترات نشاطاً في إصدار كثير منها بنسبة ٣١,٤٢٪، وهي الفترة التي شهدت بدايات تطور في المجالات التربوية وازدياد عدد الجامعات والكليات، ونشوء بعض المنظمات التربوية، كما أنها مستمرة في الصدور وليست مثل الكتب.

٦- بينت الدراسة أن حجم ما نشر من كتب تربوية عربية في الدول العربية التي تضم جمهورية مصر العربية والجمهورية السورية والجمهورية اللبنانية والمملكة الأردنية الهاشمية وصلت إلى ٤٧,٤٢٪، وأن حجم ما نشر من كتب تربوية عربية في دول مجلس التعاون الخليجي لم تتجاوز ٢٧,٧٢٪. وكذلك الحال بالنسبة للدوريات حيث تبين أن ما صدر في الدول العربية هو اثنتان وستون دورية تربوية عربية بنسبة ٥٩,٠٤٪ ، مقابل ثلاث وأربعين دورية صادرة في دول مجلس التعاون الخليجي بنسبة ٤٠,٩٥٪ ، منها إحدى وعشرون دورية صادرة في المملكة العربية السعودية بنسبة٢٠٪.

**(ب)النتائج المتعلقة بالاقتناء:**

١- أن هناك تفاوتاً في حجم مقتنيات كل مكتبة من مكتبات مجتمع الدراسة، حيث تشير النتائج إلى أن مكتبة واحدة هي مكتبة الأمير سلمان المركزية التابعة لجامعة الملك سعود التي تفوقت على بقية المكتبات من حيث مجموع ما لديها من كتب وصل إلى أربعة الآف وثمانمائة وخمس عشرة كتاباً بنسبة ٥١,٦٢٪، وثلاثة وثمانين دورية بنسبة ٧٩,٠٤٪ وهي نسب معقولة جداً والسبب يعود كما يرى الباحث إلى عراقة هذه الجامعة ونشأتها قبل أكثر من خمسين سنة وتعدد كلياتها وأقسامها. أما مكتبة مكتب التربية العربي لدول الخليج فقد تبين أنها تقتني ألفاً وثلاثمائة وسبعين كتاباً بنسبة ١٤,٤٧٪. وهي نسبة قليلة جداً بحكم أن هذه المكتبة تتبع لجهة متخصصة في مجال التربية، ولديها دراسات وبحوث علمية لتطوير العملية العلمية والتربوية.

كما تبين أيضاً أن مقتنيات بعض المكتبات قليلة جداً وصلت في بعضها إلى خمسمائة وستة وأربعين كتاباً بنسبة ٥,٨٥٪، وتسع دوريات بنسبة ٨,٥٧٪. والسبب كما يرى الباحث أن هذه المكتبات غير متخصصة بشكل رئيسي بالتربية كما هو الحال في مكتبة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

٢- أما ما يتعلق بمطابقة مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات التربوية من كتب ودوريات تربوية في موضوع المناهج وطرق التدريس يتبين أن مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية يقتني أكبر مجموعة من تلك الكتب بسبعمائة وثمانية وثلاثين بنسبة ٣٢,٩١٪، من مجموع عدد كتب القائمة، بعده تأتي مقتنيات المكتبات الأخرى بنسب متفاوتة حتى تصل إلى مائة وأربعة وخمسين كتاباً في مكتبة التوثيق التربوي بمملكة

البحرين بنسبة ٦,٨٦٪. التربوية، وأن مركز المصادر التربوية التابع لوزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية يقتني سبعمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ٣٢,٩١٪، وهي أعلى نسبة عددية من بقية المكتبات الأخرى. وأن أقل تلك المكتبات اقتناءً هي مكتبة التوثيق التربوي بمملكة البحرين بمائة وأربعة وخمسين كتاباً بنسبة ٦,٨٦٪. وهذه النسب تعطي مؤشراً على اهتمام هذه المكتبات باقتناء الكتب في موضوع المناهج وطرق التدريس لأهميته في تطوير العملية التعليمية والتربوية.

- أما ما يتعلق بمقتنيات تلك المكتبات من دوريات في الموضوع نفسه، تفوق مركز المصادر التربوية أيضاً باقتناء العدد الأكبر من الدوريات بإحدى عشرة دورية بنسبة ٧٣,٣٣٪ من أصل خمس عشرة دورية، مع تدني هذه النسبة في مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر ومكتبة كلية التربية بجامعة البحرين بثلاث دوريات بنسبة ٢٠٪.

٣- من النتائج التي خرجت بها هذه الدراسة أن مقتنيات المكتبات من كتب نشرت في الفترة الزمنية من بداية٢٠٠٠م إلى نهاية٢٠٠٤م متفاوتة بشكل متقارب وأن مكتبة كلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة قد تفوقت على بقية المكتبات بثلاثمائة وثمانية وثلاثين كتاباً بنسبة ١٧,٨٦٪ من مجموع الكتب المقتناة خلال هذه الفترة والبالغة ألفاً وثمانمائة واثنين وتسعين كتاباً. بينما وصل عدد الكتب في مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم بدولة قطر إلى مائة وخمسة كتب بنسبة ٥,٥٤٪.

أما ما يتعلق بمقتنيات تلك المكتبات من دوريات تربوية خلال هذه الفترة فيقتني مركز المصادر التربوية بوزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية بست دوريات بنسبة ٦٠٪. أما مركز التوثيق التربوي بوزارة التربية والتعليم

بمملكة البحرين فتبين أنه يقتني دورية واحدة بنسبة ١٠٪.

٤- من النتائج العامة أيضاً أن كل مكتبة من المكتبات ومراكز المعلومات التربوية في دول مجلس التعاون الخليجي تقتني كتباً ودوريات تربوية عربية ضمن مجموعاتها ليست موجودة في القائمة المعيارية، والسبب أن مقتنيات القائمة تم تجميعها بطريقة انتقائية بعناوين الكتب وأرقام التصنيف حسب خطة ديوي العشرية.

**ثانياً: توصيات الدراسة:**

في ضوء نتائج الدراسة قدم الباحث بعض التوصيات التي يأمل أن يكون في تطبيقها أو تطبيق بعضها مساهمة إيجابية في تطوير سياسات تزويد ونشر المصادر التربوية في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية، وتشمل هذه التوصيات ما يلي:

١- أن يكون هناك تزويد تعاوني للمصادر التربوية بين المكتبات ومراكز المعلومات المتخصصة في التربية والتعليم، ويقصد به نظام يتألف من عمليتي تنظيم التزويد وتنسيقه بين مكتبتين أو مركزي معلومات أو أكثر، على مستوى محلي أو إقليمي أو وطني، بحيث تُقتنى نسخة واحدة على الأقل من كل مطبوع؛ لتسهيل مهمة التبادل والتزويد والإهداء والإعارة للمقتنيات المكتبية المختلفة بين مكتبتين أو أكثر طبقاً لقواعد وأسس توضع من قبل المكتبات المشاركة في الخطة التعاونية. تمر هذه العملية بعدة مراحل مهمة، منها:

- البدء بعملية الاختيار للمقتنيات، ثم تنظيم الطلبات للمقتنيات وإعدادها.
- الاختيار الجيد من حيث التقييم والانتقاء والاستبعاد للمقتنيات.
- وضع سياسة مكتوبة للتزويد بين المكتبات موضحاً فيها الأولويات بمختلف المكتبات الداخلة في شبكة التعاون مع اختيار أنجح الوسائل والطرق

للوصول إلى أوعية المعلومات والعناوين المهمة وطريقة التوزيع للطلبات المقدمة من الجامعات الأخرى حسب التخصص دون مركزية، ثم معرفة عدد النسخ المطلوبة لكل مكتبة من العناوين حتى لا تتكرر في المكتبة. وهذه العملية ستساهم في حل الكثير من المعوقات والمشاكل المالية وتوفر الجهد والمال، إذ إنها ستساهم فيما يأتي:

- بناء مجموعة قوية من المصادر المكتبية وإعداد وتطوير المكتبات بأشكالها المختلفة.
- كما أنها ستساهم في ترشيد الإنفاق المالي لكثير من العمليات والأنشطة توفيراً للجهود البشرية والفنية المبذولة من خلال المشاركة الفاعلة.

وهذه الاتفاقية تحتاج إلى جهة تنسيقية بين دول مجلس التعاون الخليجي تهتم بالعملية التعليمية والتربوية كمكتب التربية العربي لدول الخليج الذي يمثل الأمانة العامة لوزراء التربية والتعليم في المنطقة، بحيث يقوم بدراسة المقترحات وعرضها على وزراء التربية والتعليم بدول المجلس لتنفيذها، ومن ضمنها هذه التوصية.

٢- العمل على بناء قاعدة بيانات تربوية آلية بين مكتبات دول مجلس التعاون الخليجي، مثل قاعدة بيانات إيريك لمعالجة المصادر التربوية المتوافرة في المكتبات ومراكز المعلومات التربوية بدول الخليج العربية تجميعاً وتصنيفاً وتحليلاً واسترجاعاً، بحيث يمكن من خلال هذه النظام التعرف إلى المصادر التربوية المتعلقة بموضوعات التربية والتعليم وأماكن توافر تلك المصادر كمرحلة أولية، ومن ثم توسيع دائرة الاستفادة من النظام ليخدم على مستوى إقليمي أشمل لتبادل المصادر والخدمات.

ويدخل في مفهوم البناء جميع النشاطات والمراحل المتعلقة بمشروع تنفيذ

القاعدة بما في ذلك مسح الإنتاج الفكري في المجال، والاتصال بالخبراء والمتخصصين للاسترشاد بآرائهم تجاه عملية البناء، وإعداد تصور مقترح لعملية التنفيذ. ونرى أن يقوم بهذا المشروع مكتب التربية العربي لدول الخليج لأنه الجهة الأكثر تخصصاً وتعمقاً في المجالات التربوية كما أن له الصلاحيات من قبل وزارات التربية والتعليم لتنفيذ مثل هذه المشاريع التربوية.

٣- تبني قيام شبكات إقليمية للمعلومات التربوية بين المكتبات التربوية داخل منطقة الخليج العربي من أجل رفع مستوى الأداء المكتبي وتقليل الإنفاق، ففي ظل تضاعف الاهتمام بمصادر المعلومات في الآونة الأخيرة تأتي ضرورة إنشاء مركز وطني لمصادر المعلومات التربوية في دول الخليج العربية لتقديم خدمات معلوماتية تحقق أهداف البحث التربوي للمتخصصين كافة في المجالات التربوية والنفسية. والجهة المخولة بعرض هذه التوصية على وزراء التربية والتعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية هو مكتب التربية العربي لدول الخليج.

٤- تكثيف التشجيع ومنح الجوائز والحوافز المادية من قبل الجهات التربوية من جامعات ومراكز توثيق تربوي في دول مجلس التعاون على التأليف في موضوعات التربية الخاصة والتربية المقارنة والتربية الإسلامية ، حيث تبين أنها من أقل الموضوعات نشراً واقتناءً.

٥- حث الجهات التربوية التي لم تستفد من التطورات الحديثة إلى الأخذ بها؛ وخاصة في مجال تقنية المعلومات؛ لأنها ستساعد في حل كثير من المشاكل التي تعاني منها المكتبات.

٦- تدريب العاملين في المكتبات ومراكز التوثيق التربوي وتأهيلهم مهنياً وتربوياً على جميع المستويات وبمختلف الأساليب؛ ليستطيعوا ممارسة أعمالهم بالشكل الأكمل ووفقاً للاحتياجات.

٧- العمل ما أمكن على توحيد الأساليب الفنية والمصطلحات اللازمة لتخزين المعلومات واسترجاعها من قواعد فهرسة ونظم تصنيف ورؤوس موضوعات وتحديد مداخل الأسماء العربية وغيرها.

٨- التنسيق بين الخدمات التي تقدمها المنظمات والهيئات الدولية والإقليمية والمكتبات التربوية ومراكز التوثيق التربوي في دول مجلس التعاون، تفادياً لتكرار الجهود وزيادة النفقات.

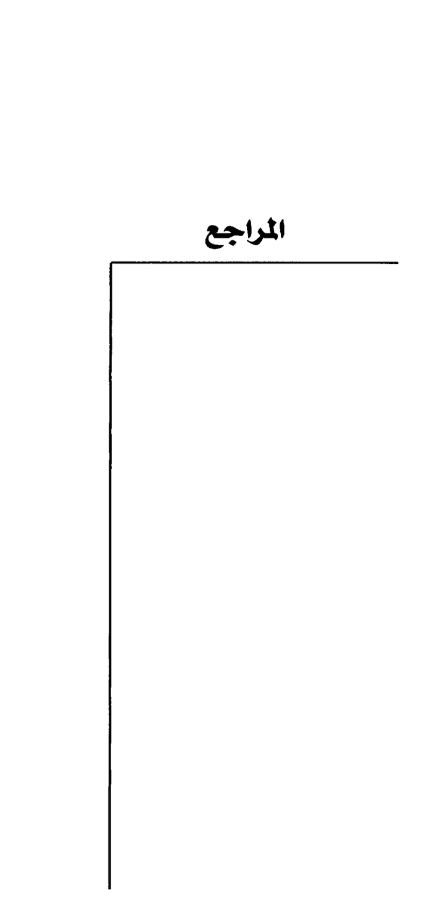
٩- حصر الخبراء والكفاءات في المجال التربوي والقيام بتنظيم البيانات الإحصائية التربوية للإفادة منها في اتخاذ القرارات والتخطيط التربوي.

١٠- تبني تصميم بوابة إليكترونية على الإنترنت لمصادر المعلومات التربوية.

١١- استيفاء بيانات النشر للكتب المنشورة في البلاد العربية، فقد تبين من نتائج الدراسة أن بعض البيانات الوصفية ناقصة كأماكن النشر والتواريخ والطبعات.

١٢- تبني مشروع للإعارة المتبادلة بين هذه المكتبات باستخدام التقنية الحديثة والبريد الإلكتروني لإرسال مصادر المعلومات واستقبالها.

# المراجع



# المراجع

## (أ) المراجع العربية :

١- أحديد، سكينة مصباح. قاعدة البيانات التربوية إيريك (ERIC). ليبيا: جامعة الفاتح، ٢٠٠٥م .

٢- أحمد، ميرغني محمد. استخدام الدوريات التربوية العربية المحكمة بمعيار تحليل استشهاداتها المرجعية- دراسة تحليلية؛ إشراف حمد عبدالله عبدالقادر.- أطروحة دكتوراة - السودان: جامعة النيلين، ٢٠٠٥م.

٣- أمان، محمد محمد. خدمات المعلومات مع إشارة خاصة إلى الإحاطة الجارية.- الرياض: دار المريخ، ١٩٨٥م.

٤- الأنصاري، حسين أحمد. دليل المكتبات ومراكز المعلومات بدولة الكويت.- الكويت: جامعة الكويت،١٩٩٧م.

٥- بدر، أحمد أنور. مجتمع المعلومات الكوني ومشكلات الخصوصية وأمن المعلومات وحق التأليف.- مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.- مج٢،ع٢ (١٤٠٨هـ).- ص ٢٧-٦٨.

٦- بقلة، محمد زهير. إيريك: مركز معلومات المصادر التربوية.- مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية.- مج، ع٢ (١٤٢٠هـ/١٩٩٩م).- ص ١٦٢-١٧٤ .

٧- الجرايدة، محمد سليمان. مقدمة في علم المعلومات التربوية.- عمان : دار الرازي، ٢٠٠٥م.

٨- جرجس، جاسم محمد. النتاج الفكري التربوي في الأردن.- رسالة المكتبة.- مج٣١،ع١، ١٩٩٦م- ص ٤-١٤.

٩- حمادة، محمد ماهر، ، المصادر العربية والمعربة.- بيروت: مؤسسة الرسالة ١٩٩٢م.

١٠- خليفة، شعبان. تبادل المصادر والمعلومات بين المكتبات ومراكز المعلومات، مجلة المكتبات والمعلومات العربية.- ع٢، س٦ ، ١٩٨٩م، ص ٧-٢٤.

١١- الزهراني، راشد سعيد. تقنينات المعلومات بين التبني والابتكار.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٥م.

١٢- الزير، عبدالعزيز محمد. الاتجاهات النوعية الموضوعية لنشر الكتب التجارية في المملكة العربية السعودية.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية،٢٠٠٢م.

١٣- السالم، سالم محمد. استخدام أساتذة الجامعة لمصادر المعلومات: نظرة على الإنتاج الفكري في المجال التربوي، مجلة عالم الكتب.- مج٣،ع٢ ، ١٩٩٣م- ص ٢-٨ .

١٤- السالم، سالم محمد. صناعة المعلومات في المملكة العربية السعودية.- الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠٠٣م.

١٥- السالم، سالم محمد. مراكز التوثيق التربوي.- الرياض: مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية .- مج١،ع٢، ١٩٩٦م، ص ٩-٥٦ .

١٦- السالم، سالم محمد. الوثائق التربوية بدول الخليج العربي: دراسة مقترحة لبناء قاعدة بيانات.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج،١٩٩٧م.

١٧- السامرائي، إيمان فاضل. الأقراص: مصادر معلومات الحاضر والمستقبل.- مجلة الخفجي.- مج٣،ع٥، ٢٠٠٢م، ص ١٨-٢٣ .

١٨- سيدو، أمين سليمان. الضبط الببليوجرافي والتحليل الببليومتري في علم

المكتبات والمعلومات.- الرياض: مؤسسة اليمامة الصحفية، ١٩٩٦م.

١٩- الشامي، أحمد محمد وسيد حسب الله. المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات.- الرياض: دار المريخ، ١٩٨٨م.

٢٠- الشدي، إبراهيم عبد العزيز. الخطط التربوية للمنظمات التربوية الدولية والإقليمية: دراسة تقويمية.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج،١٩٩٩م.

٢١- الصالح، فائقة سعيد. إيريك: مركز مصادر المعلومات التربوية، مجلة المعلومات التربوية.- س ١،ع١، ١٩٩٦م، ص١٠-١٢.

٢٢- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الببليوجرافيات، مجلة المعلومات التربوية- س٢، ع ١٠، ١٩٩٧م، ص ٣-٩.

٢٣- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: قواعد المعلومات على الأقراص المدمجة على الذاكرة المقروءة.- مجلة المعلومات التربوية.- س١،ع ٤ ١٩٩٧م ، ص ٣-٨٦.

٢٤- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: القواميس أو المعاجم.- مجلة المعلومات التربوية.- س١، ع ٣، ١٩٩٧م، ص ٣-٨.

٢٥- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الكتب السنوية والحوليات.- مجلة المعلومات التربوية.- س١، ع٢، ١٩٩٦م، ص ٣-٤.

٢٦- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الكشافات والمستخلصات.- مجلة المعلومات التربوية.- س٢،ع ٨، ١٩٩٧م، ص ٣-٩.

٢٧- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: الموسوعات: دوائر المعارف.- مجلة المعلومات التربوية.- س١،ع١، ١٩٩٦م، ص ٣-٤.

- الصالح، فائقة سعيد. مصادر المعلومات التربوية: وقائع المؤتمرات.- مجلة

المعلومات التربوية.- س٢،ع ٩، ١٩٩٧م ، ص ٣-١١.

٢٨- صالح، ميرفت. نظام مقترح لتطوير العملية الإدارية والتعليمية بكلية التربية جامعة عين شمس في ضوء الاتجاهات المعاصرة.- القاهرة: جامعة عين شمس، ١٩٩١م

٢٩- عبد الشافي، حسن محمد. المعلومات التربوية :طبيعتها ومصادرها وخدماتها ومجالات الإفادة منها.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، ١٤١٢هـ.

٣٠- عبد المعطي، ياسر يوسف. تصنيف مصادر المعلومات: أسسه وتطبيقاته التقنية الحديثة.- الكويت: مكتبة الفلاح،٢٠٠٠م.

٣١- عبد النبي، جعفر سعد ابراهيم. النتاج الفكري الأردني في العلوم التربوية ١٩٨٥-١٩٩٤م: دراسة تحليلية؛ إشراف جاسم محمد جرجس.- أطروحة ماجستير- بغداد: الجامعة المستنصرية،١٩٩٥م.

٣٢- عبد الهادي، محمد فتحي. مركز معلومات المصادر التربوية في الولايات المتحدة الأمريكية (إيريك).-المجلة العربية للمعلومات، مج١،ع٢، ١٩٧٨م، ص ١٩٧-٢٠٦.

٣٣- عبيد، الطاهر. دليل الدوريات التربوية في الوطن العربي.- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٨م.

٣٤- عمر، أحمد أنور. مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز التوثيق.- الرياض: دار المريخ، ١٩٩٠م.

٣٥- عوض، توفيق عوض. أجهزة التوثيق التربوي في البلاد العربية: دليل وتعريف.-ط٣.-القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية، ١٩٧٩م.

٣٦- غنيم، محمد أحمد سالم. الإنتاج الفكري المصري في مجال التربية ١٩٥٠-١٩٩٠م: دراسة ببليومترية؛ إشراف حشمت قاسم.- أطروحة (ماجستير).-

جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم المكتبات والوثائق والمعلومات،١٩٩٧م.

٣٧- غيث، عبد العزيز محمد نظام المعلومات التربوية : تطوره وآفاق تنميته.- مجلة التوثيق التربوي- س١٥، ع٢٤، ١٩٩٣م، ص٤-٨.

٣٨- متولي، ناريمان إسماعيل.الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،٢٠٠٢م.

٣٩- مركز التوثيق الإعلامي لدول الخليج العربي. دليل مراكز التوثيق والمعلومات في دول الخليج العربي.- بغداد: مركز التوثيق، ١٩٨٤م .

٤٠- مكتب التربية العربي لدول الخليج. الإحصاء والمؤشرات التربوية.- الرياض: المكتب، ١٩٩٩م.

٤١- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل الجامعات في دول الخليج العربية.- الرياض: المكتب، ١٩٩١م.

٤٢- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل الصحف والمجلات الصادرة في دول الخليج العربية.- الرياض: المكتب، ١٤٠٢هـ.

٤٣- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل المنظمات والهيئات الخليجية المشتركة.- الرياض: المكتب، ١٩٨٢م.

٤٤- مكتب التربية العربي لدول الخليج. دليل مطبوعات مكتب التربية العربي لدول الخليج.- الرياض: المكتب، ٢٠٠٦م .

٤٥- مكتب التربية العربي لدول الخليج. الفهرس الموحد للوثائق التربوية بدول الخليج العربي.- الرياض: المكتب، ١٤٠٢هـ.

٤٦- مكتب التربية العربي لدول الخليج. قاعدة البيانات التربوية.- الرياض: المكتب، ٢٠٠٧م.

٤٧- مكتب التربية العربي لدول الخليج. مراكز المعلومات في جامعات الخليج

العربي.- الرياض.- المكتب، ١٩٩٤م.

٤٨- مكتب التربية الدولي. المكنز التربوي لمنظمة اليونسكو ومكتب التربية الدولي؛ ترجمة حلمي محمد فودة.- عمان (الأردن): وزارة التربية والتعليم، ١٩٧٩م.

٤٩ مكتب التربية العربي لدول الخليج. ندوة مسئولي مراكز التوثيق التربوي نحو تنمية نظم المعلومات التربوية في دول الخليج العربية وتقنينها من أجل تعاون مشترك، .- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، ١٤٠١هـ.

٥٠- وزارة المعارف. مصادر المعلومات في التربية: أول دراسة بالعربية عن نظام إيريك.- التوثيق التربوي، ع١٦، ١٣٩٨هـ..

٥١- وزارة المعارف. تطوير المعلومات التربوية : التوصية الصادرة عن مؤتمر التربية الدولي السادس والثلاثين، الرياض.- مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق التربوي ، ١٩٨٨م.

٥٢- اليوسف، خالد بن أحمد. أدوات الضبط الببليوجرافي للأدب العربي في المملكة العربية السعودية، مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية، مج٥،ع١، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م، ١٩٩٠م- ص ١٣١-١٤٧.

## (ب) المراجع الأجنبية:

53- Sani, Ruta Bulderis .literature Sources in Elementary and Early Childhood Bibliometrics,ERIC,Citation Analysis.-Thesis (Ph.D).-University Of Illinois at Urbana.-Champaign,(1984م). , P 287.

54- Smith,James Horace. The Application of Selected Bibliometric Techniques to the Recent Learning Styles Literature.- Thesis (EDD).- Delta State University,(1984م). , P 124.

55- The new Columbia Encyclopedia .- Columbia: Columbia University, (1975م)..-Entry:Book Publishing , P 321.

## (جـ) المراجع الإلكترونية:

56- www.abegs.org62.

- موقع مكتبة التربية العربي لدول الخليج. تاريخ الإطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م

57- «-http://www.ambafrancesy.org/spip.php?article521

- موقع مركز التوثيق التربوي بدمشق. تم الرجوع إليه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧م ويمكن الدخول على الموقع عن طريق محرك البحث جوجل بعنوان مركز التوثيق التربوي بدمشق.

58-http://www.alecso.org.tn/index.php?option=com_content&task=view&id=100&Itemid=148&lang=a

- موقع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم . تاريخ الاطلاع يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧م

59- www.cdr.gov.ae64-

60- http://www.cybrarians.info/journal/no9/eric.htm

- موقع مجلة سايبرانز جورنال. تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٢/١٧م . عبد المقصود، ٥٦ محمد عزت. ع٩، ٢٠٠٦م .

61–www.education.gov.bh

- موقع وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م

62-www.elaegypt.com

- موقع الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م

63- www.isesco.org.ma60.

- موقع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م.

64- (http://www.kau.edu.sa/libraries/QAperiodicals.html).-

- موقع جامعة الملك عبدالعزيز .تم الرجوع إليه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٥/٢٦م .

65-http://www.mehe.gov.lb/Templates/Internal.aspx?PostingId=55 66-

تم الرجوع إليه يوم الثلاثاء ٢٠٠٩/٢/١٧م، وهو موقع الجمهورية اللبنانية – وزارة التربية والتعليم العالي.

66- www.moe.gov.sa63.

- موقع وزارة التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م.

67-www. UNESCO.gov

- موقع الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة . تاريخ الاطلاع ٢٠٠٩/٣/٥م

# القائمة الببليوجرافية

# المعيارية للكتب التربوية

٥٠٠ توجية تربوي للتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة / بيتي سالي هارورود؛ براون فاهيد ـ ط٢ ـ القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية الخاصة)** م٨- ١

٣٣ خطوة لتدريس ناجح / راشد حسين العبدالكريم ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢

٤٠ عاما من مسيرة (التربية الخاصة) للبنات ١٣٨٤ - ١٤٢٤هـ / ؛ حصة بنت عبدالله بن صالح آل شيخ؛ تقديم ناصر بن على الموسى ـ الرياض: دار السحاب، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٦،م٧-٣

٩٩ فكرة إبداعية داخل الفصل / عبدالله صالح العياف ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤

١٠٠ فكرة للمعلم والمعلمة / زيد الغيث ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٥

٧٠٠ فكرة وفكرة لتقريب العلوم وتدريسها: افكار علمية بسيطة ومبتكرة للتلاميذ والمعلمين /محمد عادل المهدي ـ القاهرة: مكتبة القران، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٦

٥٥ مبدأ ضرورياً المبادئ التي حصدت الجوائز لاكتشافها التلميذ النجيب بداخل كل طالب /رون كلارك؛ ترجمة مكتبة جرير ـ الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم** م٧-٧

١٠ نصائح ذهبية للمدرسين / دونا واكر ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفاروق للنشروالتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٨

(٢٠٠٠م)، نصيحة تربوية للمعلمين / نيك فيل ريس باكارد ـ ط٢ ـ القاهرة: دار الفاروق للنشروالتوزيع، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٩

٥٠ نصيحة الى كل معلم ومعلمة / ؛ عصام يوسف القعيد؛ تقديم عبدالرحمن الوهيبي ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٠

الآثار التربوية لدراسة اللغة العربية / خالد بن حامد بن مبارك الحازمي ـ الرياض: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١

الآثار غير الأكاديمية للمرحلة الجامعية: دراسة لاتجاهات طلبة الجامعة السعودية / عبدالعزيز بن سطام بن عبدالعزيز آل سعود ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م١-١٢

الآداب السلوكية المنيرة للبراعم الصغيرة:

برنامج مقترح لتطبيق مادة السلوك للصف الاول الابتدائي / سارة بنت عبدالله الشهيل- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٧-١٣

آداب المتعلم في الفكر التربوي الإسلامي / احمد محمد ابراهيم فلاته؛ تقديم عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب- الرياض: المؤلف، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٤

آداب المعلمة المسلمة / فوزية صالح- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٥

آداب المعلمين / محمد سحنون- ط٢- الرياض: المؤلف، (١٩٧٢م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٦

آراء طلاب المرحلة الثانوية في الآثار الدراسية والإجتماعية لاستخدام الفيديو في المنزل / عبد الرحمن بن ابراهيم الشاعر- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩١م)، (الوسائل التعليمية) م٢،م٣،م٥-١٧

آراء في التعليم الوظيفي للكبار / زين العابدين شحاتة خضراوي- اسيوط: جامعة اسيوط، كلية التربية، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-١٨

آراء هامة لطلاب الثانوية العامة / امينة احمد حسن- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٦،م٧-١٩

آرلو ١٩٦٦م - ١٩٩٦م): الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار: الفلسفة - المسيرة - الآفاق / صالح عزب- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٢،م٣-٢٠

الآفاق التربوية في فن الإدارة المدرسية / رشيد حويل الحربي- الرياض: «د.ن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٢١

آفاق تطوير الإدارة والقيادة التربوية في البلاد العربية / منى مؤتمن عمادالدين- الاردن: مركز الكتاب الاكاديمي، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٢

آفاق جديدة في التربية /جوزيف تاسمان؛ ترجمة لجنة من الاساتذة الجامعيين- بيروت: دار الافاق الجديدة، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) م،م١،م٤،م٥،م٦،م٧-٢٣

آفاق جديدة في تطوير مناهج التعليم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين / محمد اسماعيل تمام- القاهرة: دار

الهدى للنشر، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-٢٤

آفاق جديدة في التعليم / طلعت حسن.- القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٨م)، (**التربية والتعليم**) م٤،م٧-٢٥

آفاق جديدة في التعليم الإسلامي / سيد علي أشرف.- جده: مكتبات عكاظ، (١٩٨٤م)، (**التربية الإسلامية**) م١،م٤،م٦،م٧-٢٦

الآفاق المستقبلية للتربية في البلاد العربية / عبد الله عبدالدايم.- ط١.- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، (**التربية المقارنة**) م٦،م٧-٢٧

آليات التخطيط الشامل للاصلاح التعليمي: وثيقة تعليمية من الولايات المتحدة الأمريكية / بدر الديب.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٢٨

الآليات المقترحة لتطوير اسس العملية التعليمية والتربوية / الرئاسة العامة لتعليم البنات.- جدة: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٥م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-٢٩

الإبتكار في التعليم والتعلم: دليل ارشادي للمدرسين ومسئولي التربية والتعليم آثر جي كروبلي؛ ترجمة عبدالحكم أحمد الخزامي.- ط١.- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-٣٠

أبحاث ومقالات مجموعة المجلات العربية التربوية بمكتبة الوثائق التربوية: كشاف موضوعي / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي مكتبة الوثائق التربوية.- الكويت: مكتبة الوثائق التربوية، مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي، (١٩٨٢م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٣١

الإبداع في الاشراف التربوي والإدارة المدرسية / محمود طافش.- ط١.- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١،م٢-٣٢

الإبداع في تربية الطفل / عمر محمد خطاب.- «د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٦م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-٣٣

الإبداع في التربية العربية: المعوقات وآليات المواجهة / محمد فوزي عبدالمقصود.- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-٣٤

الإبداع في التربية والتعلم: مرشد للمعلمين والتربويين / ؛ آرثر كروبلي؛ محمد سعيد مقبل ترجمة وتعريب ابراهيم احمد مسلم الحارثي.- الرياض: مكتبة

الشقري، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٦،م٧-٣٥**

الإبداع في الثقافة والتربية: دراسات في البناء الثقافي والتطوير التربوي / محمود قمبر قمبر. ط١. الدوحه: دار الثقافه، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤،م٦-٣٦

الإبداع في الفصل الدراسي متعة مثيرة للفضول / ألان جوردان ستاركو؛ انشراح إبراهيم المشرفي ترجمة هالة إبراهيم الجواني. بيروت: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية) م٧-٣٧**

الإبداع والتعلم في الطفولة المبكره / حياه المجادي. الكويت: المؤلفه، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٣٨**

الإبداع والموهبة في التعليم العام / محمود عبدالحليم حامد منسي. الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية، «د.ت» **(علم النفس التربوي) م٥-٣٩**

الإبداع وتربيته / فاخر عاقل. ط٣. بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي) م٢،م٤-٤٠**

الإبداع ومعوقاته في التربية دلالات استقصائيه في بعض المدارس الابتدائية القطرية / محمود قمبر؛ نوره خليفه تركي السبيعي، حصه محمد صادق. الدوحه: جامعة قطر، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٤١**

إبدال في إدارة النظم التربوية وقيادتها: الإدارة بالإيمان / هاني عبدالرحمن الطويل. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)م٧-٤٢**

الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية لمشكلات البحث التربوي / سليمان عبدالرحمن العنقري. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٣**

الأبعاد التربوية للصراع العربى الاسرائيلى: وقائع المؤتمر / عبدالله عبدالدائم عبدالدائم. ط١. بيروت: مركز دراسات الوحده العربيه، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي) م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-٤٤**

أبعاد التعلم: بناء مختلف للفصل المدرسي / مارزانو ر. ج. ترجمة صفاء يوسف الأعسر. القاهرة: دار قباء، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٦-٤٥

أبعاد التفكير: اطار عمل للمنهج وطرق التدريس / مارزانو روبرت. ط٢. الكويت: دار المعارف، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٤٦**

الأبعاد الدولية للتربية / كنويرذي، ليونارد

س، ترجمة عبد التواب يوسف؛ مراجعة محمد سليمان شعلان. القاهرة. دار نهضة مصر، (١٩٧٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٦-٤٧

أبعاد متطورة للفكر التربوي / نبيه يس. القاهرة: مكتبة الخانجي، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٤٨

أبعاد معاصرة للتربية الفنية للفئات الخاصة في البيئات العربية والإسلامية / محمد عبدالمجيد فضل. الأردن: المؤلف، (١٩٩٦م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٦،م٧-٤٩

الأبناء تربيتهم وحقوقهم النفسية والصحية / نور الدين أبو لحية. ط١. مصر- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٥٠

الأبناء والتربية المثالية في ظل الضغوط الحياتية / كارين سوليفان. القاهرة: دار الفاروق للنشرو التوزيع، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٥١

ابناوءنا: وسائل العناية بهم صحيا وتربويا / حسن ملا عثمان. دمشق: دار الفكر، (١٩٦١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥٢

ابناؤنا بين وسائل الاعلام وأخلاق الاسلام / منى حداد يكن. ط٢. بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٣

ابناؤنا في خطر: مورد للمرشدين، والمعلمين، والاهل / بيبي، هدى حسيني. ط١. بيروت: اكاديميا انترناشونال، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥٤

أبناؤنا وأسباب النجاح / بينسول، بيترل. القاهرة: هلا للنشر، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٥٥

اتجاه اعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود نحو التعلم الذاتي ومدى تطبيقهم لأساليبه / المبيريك، هيفاء بنت فهد. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٦

اتجاه تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينتي الرياض والدمام نحو المشكلات البيئية... / السليمان، سليمان سعد. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٧

اتجاه جديد فى تكنولوجيا التربية / مصباح الحاج عيسى. ط١.. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٨

الاتجاه الدينى في تدريس العلوم: دراسة في العلاقه بين العلم والدين / حسن حسين

زيتون- ط١- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٩

اتجاه طلاب المرحلة الثانوية نحو النشاط المدرسي: دراسة ميدانية بالمنطقة الغربية بالمملكة العربية السعودية / عبدالله، محمد حسن محمد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٧-٦٠

الاتجاه العقلاني وآلية التخطيط التربوي والبحث العلمي: دراسة نقدية تحليلية / جويبر الثبيتي- مكة المكرمة: معهد البحوث العلمية واحياء التراث الإسلامي، مركز البحوث التربوية والنفسية،(١٩٩٦م)،**(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٧-٦١

الاتجاه الفلسفي في المفهوم التربوي / عيسى خليل محسن- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٦٢

الاتجاه المعاصر في تدريس العلوم / فتحي الديب- ط٣- الكويت: دار القلم، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-٦٣

اتجاه موجهي ومعلمي العلوم ومديري المدارس الثانوية حول بعض المشاكل البيئية في المملكة العربية السعودية / الفالح، ناصر- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٦٤

الاتجاه نحو تعلم العلوم وعلاقته بالتحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض بنين / عبدالله محمد جميل جوهرجي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٦٥

الاتجاه نحو مهنة التدريس وعلاقته ببعض المتغيرات الدراسية (الاكاديمية) لدي طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود / مهدي احمد الطاهر- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٦٦

اتجاهات اعضاء هيئة التدريس بكلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض نحو الحاسب الآلي وعلاقتها ببعض المتغيرات الاخرى / علي، عبدالله مهدي- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٦،م٧-٦٧

اتجاهات اعضاء هيئة التدريس نحو معايير الترقية في جامعات دول مجلس التعاون الخليجي / خالد بن ابراهيم البليهد- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)**

م٢-٦٨ اتجاهات اولياء امور الطلاب نحو التعليم الاهلي / عياده عبدالله خالد الاسلمي الشمري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٦٩

اتجاهات تربوية عالمية معاصرة / سلمان عاشور الزبيدي- بنغازي: جامعة الجبل الغربي، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٧٠

الاتجاهات التربوية المعاصرة: رؤية في شئون التربية واوضاع التعليم / عرفات عبدالعزيز سليمان- ط٤- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٦،م٧-٧١

الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية / محمد رجب فضل الله- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٧٢

اتجاهات التربية السودانية في العهد الديموقراطي، خلال الكلمات وقرارات السيد وزير التربية والتعليم ابراهيم شاطري- ط٢- الخرطوم: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٧٣

اتجاهات تربية الطفل في المملكة العربية السعودية / هناء محمد المطلق- الرياض: المؤلف، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٧-٧٤

اتجاهات التربية عبر العصور: دراسة تحليلية مقارنة / عرفات عبدالعزيز سليمان- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٦-٧٥

اتجاهات التربية فى البلاد العربية على ضوء إستراتيجية تطوير التربية العربية / منير بشور- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-٧٦

اتجاهات (التربية والتعليم) في دول الخليج العربية: رؤية للحاضر والمستقبل / محمد بن شحات الخطيب- الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٧٧

اتجاهات تطور الفكر التربوي عبر المسيرة الانسانيه / مجدي محمد يونس- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤-٧٨

اتجاهات التعليم في الكيان الصهيوني / غازي اسماعيل ربابعة- القاهرة:

المؤلف، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٧-٧٩

اتجاهات التعليم والعمل الفني بين الشباب السعودي: دراسة ميدانية / ابراهيم فهد الغفيلي- جدة: جامعة الملك عبد العزيز، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٨٠

اتجاهات جديدة في الإدارة التعليمية في البلاد العربية /عبد الغني النوري- القاهرة: المؤلف، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥،م٧-٨١

اتجاهات جديدة فى الإدارة المدرسية / جمال محمد ابو الوفا- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٨٢

اتجاهات جديدة فى الإدارة المدرسية / حسن مصطفى- ط٢ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٦٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٨٣

اتجاهات جديدة في أساليب تقويم الطلاب / عبدالفتاح القرشي- الرياض: المؤلف، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٨٤

اتجاهات جديدة في تعليم العلوم في المدرسة الابتدائية /وين هارلن؛ ترجمة ابراهيم حافظ- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٨٥

الاتجاهات الجديدة في سياسه التعليم / صلاح البكري- القاهرة: مطبعه المدني، (١٩٧٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٨٦

اتجاهات جديدة في (المناهج وطرق التدريس) / فايز مراد دندش- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٨٧

اتجاهات جديدة للتعليم والتعلم: التعليم على اساس مشاركة الطلبة في التعليم / جوزيف كاتز ، يوسف عليان؛ ترجمه حسين عبدالفتاح- الاردن: مركز الكتب الاردنى، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤-٨٨

الاتجاهات الحديثة في إدارة التعليم وتجويده / حسن محمد حسان- ط١ - القاهرة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٨٩

اتجاهات حديثة في الاشراف التربوي / عبدالعزيز بن عبدالوهاب البابطين- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩٠

اتجاهات حديثة في الاشراف التربوي / عوض الله سليمان عوض الله سلامه

عبدالعظيم حسين- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩١

اتجاهات حديثة فى إعداد المعلم /بول وودرنج؛ ترجمه حسين سليمان قوره- ط٢- بنغازى: جامعة قاريونس، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٩٢

الاتجاهات الحديثة في تخطيط المناهج الدراسية في ضوء التوجيهات الإسلامية / محمود احمد شوق- ط١- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤-٩٣

الاتجاهات الحديثة في تخطيط وتطوير مناهج المرحلة الاولى احمد الوكيل حلمي؛ حسين بشير محمود- ط٢- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٩٤

الاتجاهات الحديثة في تدريب المعلمين في اثناء الخدمة: دراسة مكتبية / احمد عبدالباقي البستان- الكويت: وزارة التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٩٥

الاتجاهات الحديثة في تدريس الرياضيات / محمود احمد شوق- «د.م»: دار الفجر، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٥،م٦،م٧-٩٦

الاتجاهات الحديثة فى تدريس العلوم / ايهاب جودة- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٩٧

اتجاهات حديثة فى تدريس العلوم / روءوف عبدالرزاق- ط٤- الرياض: دار العلوم، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤-٩٨

اتجاهات حديثة فى تدريس العلوم / احمد النجدي- «د.م»: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٩٩

اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية / طه حسين الدليمي- ط١- الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٠٠

اتجاهات حديثة في تدريس المواد الاجتماعية / سليمان محمد جبر، سر الختم عثمان علي- الخرطوم: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٠١

اتجاهات حديثة في التربية: مقالات في الفكر التربوي الجديد والتربية المستديمه / محمد هاشم فالوقي- ط١- ليبيا: الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٦-١٠٢

**الاتجاهات الحديثة فى التربية / محمد عطيه الابراشى.- ط٧.- القاهرة: دار احياء الكتب العربيه، (١٩٦٥م)، (المناهج وطرق التدريس)م٢،م٧-١٠٣**

**اتجاهات حديثة في التربية / صالحة عيسان.- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-١٠٤**

**اتجاهات حديثة في تربية الطفل / زيدان نجيب حواشين.- ط٢.- الأردن: دار الفكر، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٧-١٠٥**

**الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل / انوار حافظ عبدالحليم.- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١٠٦**

**الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل / يوسف قطامي.- ط١.- القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-١٠٠**

**الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل ما قبل الدراسة / شبل بدران.- ط٢.- القاهرة: الدار المصرية اللبنانيه، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤،م٥،م٦،م٧-١٠٨**

**اتجاهات حديثة في تصميم وتطوير المناهج التربوية / أسما الياس.- بيروت: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-١٠٩**

**اتجاهات حديثة في تطوير مناهج الفلسفة وتدريس الفلسفة للاطفال / سعاد محمد فتحي.- ط١.- القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١١٠**

**الاتجاهات الحديثة في التعليم الثانوي بدول الخليج العربي: دراسة مسحية وثائقية / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١١١**

**الاتجاهات الحديثة فى التعليم الجامعى المعاصر وأساليب تدريسه / محمد منير مرسى.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢-١١٢**

**الاتجاهات الحديثة في تعليم القراءة وتنمية ميولها / فايزة السيد محمد عوض.- ط١.- القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-١١٣**

**الاتجاهات الحديثة فى تعليم الكبار / محمد منير مرسي.- ط١.- القاهرة:**

عالم الكتب، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-١١٤

الاتجاهات الحديثة في التقويم التربوي والقياس السيكلوجي / اشرف على عبده- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١١٥

اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم / منى يونس بحري- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١١٦

الاتجاهات الحديثة في طرائق تدريس التربية الدينيه الإسلامية / مصطفى اسماعيل موسى- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥-١١٧

اتجاهات حديثة في القيادة التربوية الفاعلة / محمود محمد أحمد أبو عابد- الأردن: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١١٨

الاتجاهات الحديثة في مجال (التربية الخاصة): التخلف العقلي / خليفة، وليد السيد احمد، مراد على عيسى- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١١٩

الاتجاهات الحديثة في مفهوم التربية / عمر محمد التومي الشيباني- طرابلس: المنشأه العامه، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤،م٦-١٢٠

الاتجاهات الحديثة في المكتبات والتربية / عبدالتواب شرف الدين- القاهرة: العربي، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٦،م٧-١٢١

الاتجاهات الحديثة في مناهج البحث في (علم النفس التربوي) / سعيد طه طه- ط١- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-١٢٢

اتجاهات حديثة فى (المناهج وطرق التدريس): التطبيقات فى مجال التربية الاسرية (الاقتصاد المنزلى) / كوثر حسين كوجك- ط٢- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٦-١٢٣

اتجاهات حديثة في الوسائل وتكنولوجيا التعليم / محمد على العبد، سامية ندا شهوان- الأردن: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٢٤

الاتجاهات الحديثة لتدريس اللغة العربية في المرحلتين الإعدادية والثانوية / حسني عبدالهادي عصر- الاسكندريه: المكتب العربي الحديث، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٢٥

اتجاهات حديثة لتعليم العلوم في ضوء المعايير العالمية وتنمية التفكير والنظرية البنائيه. / أحمد النجدي. «د.م»: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٢٦

الاتجاهات الحديثة لرياض الأطفال / طارق عبدالرؤوف محمد. عامر. القاهرة: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٢٧

الاتجاهات الحديثة للإدارة المدرسية في تنمية القيادة التدريسية / طارق عبدالحميد البدري. الأردن: دار الثقافه، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢٨

اتجاهات شباب الجامعات نحو المشاركة في مشروعات تنمية المجتمع المحلي: دراسة ميدانية على عينة من جامعة القاهرة / ليلى شعبان محمد. القاهرة: جامعة القاهرة، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٦-١٢٩

اتجاهات الطالبات نحو مشكلات الحياة الجامعية: دراسات ميدانية على طالبات كلية الدراسات الانسانية بجامعة الازهر / محمد فائق عبدالحميد. القاهرة: مكتبة نهضه الشرق، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٠

اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود نحو المتخلفين عقليا / عبدالعزيز مصطفى السرطاوى. الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٧م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٦،م٧-١٣١

اتجاهات طلاب كلية المعلمين في عرعر نحو (الوسائل التعليمية) / احمد بن معجون العنزي. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٣٢

اتجاهات طلاب المرحلة الثانوي في المدينة المنورة نحو المشاركة في برامج النشاط المدرسي والعوامل المؤثرة فيها / محمد بن عوده الذيباني. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٣

اتجاهات طلبة الثانوية العامة تجاه البرامج التعليمية في الراديو... / ماجي الحلواني حسين. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٣٤

اتجاهات الطلبة الجامعيين وتصوراتهم لاتجاهات ابائهم نحو المساواة بين الجنسين / عبدالجليل مرتضى مصطفى التميمى. بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٥

اتجاهات طلبة دور المعلمين والمعلمات فى العراق نحو مهنة التعليم / طارق صالح ابراهيم- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٣٦

اتجاهات طلبة كليات واقسام إعداد المدرسين بجامعة بغداد نحو مهنة التدريس (١٩٨٠م - ١٩٨١م)، / سعيد حميد سعيد- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٨١م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-١٣٧

اتجاهات طلبة كليتي التربية والتربية الأساسية في الكويت نحو مهنة التعليم: « دراسة ميدانية » / محمد أحمد الكندري عودة- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٢،م٣،م٦،م٧-١٣٨

اتجاهات طلبة كلية التمريض نحو المهنة وعلاقتها ببعض المتغيرات / سعيد حميد سعيد- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د.ت» (**التربية والتعليم**) م٥-١٣٩

اتجاهات طلبة المدارس المهنية نحو مدرسيهم وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي / ناظم ابراهيم حميد الطالب- بغداد: «د.ن»، (١٩٧٨م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٤٠

اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو تعلم اللغة الانجليزية / شعبان فواد العمري- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-١٤١

اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو تعليم المواد الاجتماعية / عثمان بن على الزامل- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٢-١٤٢

اتجاهات الطلبة نحو مهنة التعليم / محمد سالم الشوابكة- الاردن: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٣،م٤،م٧-١٤٣

اتجاهات الطلبة والطالبات واولياء امورهم ازاء خدمات النقل المدرسي... / عبدالله بن عبداللطيف الجبر- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-١٤٤

اتجاهات الطلبة وميولهم نحو المواد الدراسية وعلاقتها بمستوى تحصيلهم الدراسي... / نوال اسعد حمزه- عمان: «د.ن»، (١٩٧٦م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٤٥

الاتجاهات العالمية في إعداد معلم المواد

الاجتماعية / يوسف جعفر سعادة؛ اشراف احمد حسين اللقاني- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤،م٥،م٧-١٤٦

الاتجاهات العالمية لإعداد وتدريب المعلمين / محمود قمبر- الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٤٧

الاتجاهات العالمية المعاصرة في ممارسة الانشطة المدرسية البيئية: اليابان، الولايات المتحدة الامريكية، انجلترا / عصام توفيق قمر- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٤٨

اتجاهات العاملات بمعاهد التعليم الخاص نحو المعوقات ونحو المهنة في مدينة جدة / ياركندي، هانم حامد؛ حنان عبدالرحمن المرواني- الأردن: المؤلف، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٤٩

الاتجاهات العامة لنتيجة اختبار الثانوية العامة ... .- ( ١٣٩٧هـ ) / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي قسم الدراسات الاحصائية- الرياض: مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٥٠

اتجاهات الفكر التربوي الإسلامي / سعيد اسماعيل علي- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٥١

اتجاهات الفكر التربوي في مجال الطفولة / سهام محمد بدر- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٦-١٥٢

اتجاهات الفكر التربوي المعاصر في اسرائيل: التحديات وسبل المواجهه / محمد فوزي عبدالمقصود- القاهرة: دار الثقافه للنشر، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٥٣

اتجاهات في اصول التدريس بمدرسة التعليم الأساسي / محمد سليمان شعلان- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-١٥٤

اتجاهات في تدريس التاريخ / احمد حسين اللقاني- ط٢- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-١٥٥

اتجاهات فى التربية الحديثة / محمد فؤاد جلال- القاهرة: مكتبة الآداب، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٥٦

اتجاهات فى التربية والتعليم محمد جمال

صقر ـ القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦–١٥٧

اتجاهات القيادات الادارية في المؤسسات التعليمية السعودية نحو العلاقات العامة وانشطتها / على بن محمد الغامدي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢–١٥٨

الاتجاهات المعاصرة في بناء المناهج / ابراهيم محمود حسين فلاتة؛ سمير نور الدين فلمبان ـ جدة: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧–١٥٩

الاتجاهات المعاصرة فى التدريب اثناء الخدمة التعليمية /غانم سعيد شريف؛ حنان عيسى سلطان ـ ط١ ـ الرياض: دار العلوم، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤–١٦٠

اتجاهات معاصرة في تدريس الرياضيات للكبار / داوود ماهر محمد ـ ط١ ـ الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢–١٦١

اتجاهات معاصرة فى التربية الأخلاقيه / ماجد عرسان الكيلانى ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٦،م٧–١٦٢

الاتجاهات المعاصرة في تربية طفل الرياض / هدى محمود الناشف ـ ط٢ ـ الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢–١٦٣

الاتجاهات المعاصرة في (التربية المقارنة) / محمد منير مرسي ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥،م٦،م٧–١٦٤

الاتجاهات المعاصرة في التربية والتعليم ربيع، هادي مشعان ـ «د م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)**م٨–١٦٥

الاتجاهات المعاصرة في تعليم الرياضيات / ماجدة محمود صالح ـ «د م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨–١٦٦

اتجاهات معاصرة في التقويم التربوي وبناء الاختبارات وبنوك اليومية / صبحي حمدان ابو جلاله ـ ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧–١٦٧

الاتجاهات المعاصرة في طرق تدريس علوم الحياة ومناهجها / محمد صالح محمد اليوسف؛ حنان عيسى سلطان ـ الرياض: «د ن»، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤،م٧–١٦٨

الاتجاهات المعاصرة فى طرق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. / حماده ابراهيم. «د.م»: دار الفكر العربي، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-١٦٩

اتجاهات معاصرة فى مناهج وأساليب طرق تدريس العلوم / يعقوب نشوان. ط١. الاردن: مؤسسه الرساله، (١٩٨٤م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤-١٧٠

الاتجاهات المعاصرة في نظم التعليم / سلامة عبدالعظيم حسين. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٦،م٧-١٧١

اتجاهات معلمات التربية الفنية للمرحلة المتوسطة في مدينة الرياض نحو استخدام (الوسائل التعليمية) / هدى حمد محمد الجعد. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٢-١٧٢

اتجاهات معلمي الصفوف الاولية نحو القراءة للتلاميذ / صالح بن عبدالعزيز بن سليمان النصار. الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٧٣

اتجاهات معلمي العلوم الشرعية نحو الانشطة اللاصفيه بالمدارس المتوسطة والثانوية في كل من جدة والرياض / توفيق بن ابراهيم محمود البديوي. الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٤م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٤،م٧-١٧٤

الاتجاهات نحو المرض النفسي عند الطلبة القطريين في المرحلتين الثانوية والجامعية / علاء الدين كفافي. الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٤م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٣-١٧٥

اتجاهات نفسية وتربوية / فخري حسين عزي، لطفي بركات احمد. جده: تهامه، (١٩٨٤م)، (**علم النفس التربوي**) م٤،م٧-١٧٦

اتجاهات وأساليب معاصرة في اقتصاديات التعليم: الكلفة بين النظرية والتطبيق / غانم سعيد العبيدي. ط١. الرياض: دار العلوم، (١٩٨٢م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٣،م٤،م٧-١٧٧

الاتجاهات والاهداف التربوية: دراسة تحليلية مقارنة / مازن ديب الخالدي. الكويت: مركز المعلومات التربوية، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-١٧٨

الاتجاهات والحاجات الملحه للشباب والدور التربوي للمنهج الدراسي في تنميتها

وتحقيقها / حسنين،عبدالمنعم محمد حسين- اسيوط: جامعة اسيوط، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٧٩

**الاتجاهات الوالديه وعلاقتها بالتحصيل الدراسي والتفكير الابتكارى** / عبدالحكيم عبدالعزيز احمد الوكيل- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٨٠

**الاتجاهات الوالديه وعلاقتها بالقدرات الابتكارية** / صائب احمد ابراهيم- بغداد: جامعة بغداد، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٨١

**الاتجاهات والميول العلمية في تدريس العلوم** / زيتون، عايش محمود - الاردن: المؤلف، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٨٢

**الاتجاهات والميول فى التربية** / ايفانز، ك . م؛ ترجمة صبحي عبداللطيف المعروف؛ انور طاهر رضا ؛ منير عطاالله سليمان- القاهرة: دار عالم المعرفة، (١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٦-١٨٣

**اتجاهات وتجارب معاصرة في تقويم أداء** التلميذ والمدرس / جابر عبدالحميد جابر- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-١٨٤

**اتجاهات وقضايا التعليم العالي للقرن الواحد والعشرين** = Higher education trends / جونسون، سينتيا، هارولد كيثام؛ سمير جاد ترجمة مهنى غنايم- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٧-١٨٥

**اتجاهات ومفاهيم تربوية ونفسية حديثة** / يوسف مصطفى. القاضي- ط١ - جدة: دار الشروق، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-١٨٦

**اتجاهات وميول الطلاب فى جامعة الخرطوم:** (دراسة احصائيه) / السمانى عبدالله يعقوب، عزيز حنا داود- الخرطوم: دار جامعة الخرطوم للتاليف والنشر، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٨٧

**أتح لطفلك بداية افضل: كيف تشجعه على التعلم المبكر** / هارييت جريفي مايكل هاو؛ ترجمة جميل الضحاك- سوريا: وزارة الثقافه، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٨٨

**اتخاذ القرارات التربوية من خلال بحوث العمليات** / رالف فان.دسيلدورب- ط١ -

الرياض: دار العلوم، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٧-١٨٩

الاتصال التربوي / اميرة على محمد. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-١٩٠

الاتصال التربوي وتدريس الآداب: دراسة وصفيه تصنيفيه للنماذج والانفاق / ميلود حبيبي. ط١. بيروت: المركز الثقافي العربي، (١٩٩٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-١٩١

الاتصال التربوي وتكنولوجيا التعليم / مجد هاشم الهاشمي. ط١. الاردن: دار المناهج، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٩٢

الاتصال التربوي: دراسة ميدانية / اميل فهمي حنا شنودة. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-١٩٣

الاتصال في التربية: عناصره وأساليبه ومؤثراته /محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٦-١٩٤

الاتصال المؤسسي في الفكر التربوي: بين النظرية والتطبيق / ختام العناتي؛ على العياصرة. الأردن: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٩٥

الاتصال و(الوسائل التعليمية): قراءات اساسية للطالب المعلم / مصطفى عبدالسميع محمد؛ صابر محمد محمد جاد. ط١. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٩٦

الاتصال وتكنولوجيا التعليم / عبدالحافظ محمد سلامه. ط١. الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٧-١٩٧

الاتقاء بفعالية هيئات التدريس / لورين اندرسون. ابو ظبي: اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٩٨

إتقان أساليب التدريس / جوزيف لومان؛ ترجمة حسين عبدالفتاح. الأردن: مركز الكتب الاردني، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-١٩٩

إتقان تطوير زمالة الطفل وكفاياتها باستخدام برنامج العمل مع الأطفال الصغار /جودي هير؛ ترجمة وتكييف مركز ايمان للتعليم المبكر. الاردن: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦-٢٠٠

الاتمام في مختصر تربية الاولاد في الاسلام

/ عبدالكريم عكاش- دمشق: دار المحبه، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٠١

أتمتة الامتحانات باستخدام تقنية الفلاش / عثمان ابراهيم السلوم- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٠٢

الآثار غير الاكاديمية للمرحلة الجامعية: دراسة لاتجاهات طلبة الجامعات السعودية / عبدالعزيز بن سطام بن عبدالعزيز آل سعود- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٠٣

أثر الاحتلال البريطانى فى التعليم القومى فى مصر ١٨٨٢-١٩٢٢ / جرجس سلامه- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٦٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٠٤

أثر إدراك الاهداف التعليمية على التحصيل في الرياضيات / احسان مصطفى شعراوي- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-٢٠٥

أثر استخدام أحدى برمجيات الحاسب الالي في مادة اللغة الانجليزية على تحصيل طالبات الصف الثاني الثانوي في مدينة الرياض / فاطمه عبدالله راشد العتيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٠٦

أثر استخدام أحدى برمجيات الحاسوب في مادة العلوم على تحصيل طلاب الصف السادس الابتدائي / سلطان بن هويدي بن سلطان المطيري- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٠٧

أثر استخدام الأسلوب الاستقرائى فى تحصيل طلبة الصف الثانى المتوسط فى الهندسة / هانى جاسم محمد الخزرجي- بغداد: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٠٨

أثر استخدام أسلوب حل المشكلات على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية اللفظية لدى تلاميذ الصف الصادس الابتدائي بمدينة الخرج / مبارك بن فهيد بن سرحان القحطاني- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٠٩

أثر استخدام أسلوب العصف الذهني على إدراك المقروء لتلميذات صعوبات التعلم بالصفين الخامس والسادس الابتدائي / الجوهره بنت عبدالعزيز بن على النشوان- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٠

أثر استخدام الأسلوب القصصي على تحصيل تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مقرر التوحيد وإتجاهاتهم نحو هذا المقرر / عادل بن سلطان ابو مجيد الدوسري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١١

أثر استخدام أسلوبى ألاستكشاف والتاكيد فى التجارب المختبرية على تنمية التفكير العلمى لدى طلبة المرحلة المتوسطة / عباس على اسعد العطار- بغداد: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٢

أثر استخدام برامج الحاسب الالي في مادة الفيزياء على تحصيل طلاب الصف الاول الثانوي / ابراهيم عبدالله محمد اللهيب- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٣

أثر استخدام برمجيات الوسائط المتعددة على تعلم المفاهيم الرياضية في رياض الأطفال بمدينة الرياض / مناهل بنت عبدالعزيز بن عبدالله الدريس- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٤

أثر استخدام برنامج مقترح لتدريب المجموعات ... / فاطمه ابراهيم حميده- ط١- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٥

أثر استخدام بعض الانشطة والأساليب التعليمية فى تدريس العلوم... / صائب احمد ابراهيم الالوسى- بغداد: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٦

أثر استخدام بعض (الوسائل التعليمية) على حفظ مقرر القران الكريم وتلاوته لدى طلاب الصف الاول المتوسط / ابراهيم بن سعود بن سعد الزعاقي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٧

أثر استخدام التعليم المبرمج على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التاريخ بمدارس الحرس الوطني بمدينة الرياض / صالح بن عبدالله بن محمد الحمد- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢١٨

أثر استخدام التكرار كعملية إستراتيجية في تذكر الأطفال للمهارات الحركية / عبدالعزيز عبدالكريم المصطفى- القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢١٩

أثر استخدام رزمة تعليمية في تدريس

التاريخ لطلاب الصف الثالث المتوسط بمدينة الرياض على تحصيلهم الدراسي وإتجاههم نحو التعليم الذاتي / سليمان محمد الجبر. ط١. الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شؤون المكتبات، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٢٢٠

أثر استخدام شبكة المعلومات العالمية الانترنت على تحصيل طالبات الصف الاول ثانوي في وحده الحج في مقرر الفقه بمدرسة المملكة الاهلية بمدينة الرياض / جود بنت محمد بن سعد ال محمد. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢١

أثر استخدام الشرائح التعليمية فى زيادة سرعة القراءة وفهمها لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى / ابتسام محمد فهد. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٢

أثر استخدام صفحات الشبكة العنكبوتية على التحصيل الدراسي لطلاب مقرر تقنيات التعليم بكلية المعلمين بالرياض / عماد بن جمعان الزهراني. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٣

أثر استخدام طريقة الاستكشاف على تحصيل المفاهيم العلمية في المرحلة الابتدائية مدرسة حي الاسكان الجامعي بمدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية بالمقارنة بالطريقة التقليديه / حمود بن سالم بن سليمان العوفي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٤

أثر استخدام الطريقة الاستكشافية على تحصيل طلبة الصف الاول الثانوى فى مادة الاحياء بمدارس مدينة حائل الثانوية بالمملكة العربية السعودية / سليمان ناصر الخياط. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٥

أثر استخدام طريقة التعلم الذاتي بالاستقصاء الموجه على تحصيل المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض / يعقوب حسين نشوان. الأردن: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٢٦

أثر استخدام طريقة التعليم المبرمج على تحصيل الدارسين فى مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائى فى المدارس الشعبيه / قبيل كودى حسين. بغداد: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٧

أثر استخدام طريقة التعليم المبرمج فى

مادة (علم النفس التربوي)... / هاشم جاسم محمد السامرائى۔ بغداد: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٨

أثر استخدام طريقة المناقشة على تحصيل تلاميذ الصف الاول المتوسط فى مادة التوحيد / عبدالمنعم محمد القو۔ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٢٩

أثر استخدام الفيديو التعليمي المهيأ بالاهداف التعليمية او اليومية القبليه على تحصيل طالبات قسم (التربية الخاصة) بكلية التربية في جامعة الملك سعود / وفاء حمد الصالح۔ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٣٠

أثر استخدام الفيلم التعليمي المسجل على شريط فيديو في تعليم مناسك الحج للصف الثاني متوسط / صالح بن مبارك الدباسي۔ الرياض: مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، (١٩٩٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٧-٢٣١

أثر استخدام كل من دورة التعلم ونموذج جانييه على اكتساب عينة من تلميذات الصف الثالث الابتدائي بمدينة الرياض للمفاهيم العلمية ومهارات الملاحظة والتصنيف والاتصال / مي عمر السبيل۔ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٣٢

أثر استخدام المناقشة وتتابعها مع المختبر فى تحصيل طلبة الصف الاول كيمياء... / صالح عبداللطيف العبيدى۔ بغداد: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٣٣

أثر استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم بمدينة الرياض / فاطمه بنت محمد بن حسن السحيم۔ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٣٤

أثر استخدام الوسائط المتعددة على تحصيل طلبة الصف السادس الابتدائي عند دراستهم مادة الرياضيات للصف الاول المتوسط في مدينة الرياض / سويلم بن حمد بن عبدالعزيز السلمان۔ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٣٥

أثر استخدام (الوسائل التعليمية) فى تدريس بعض موضوعات التوحيد للصف الاول المتوسط على تحصيل التلاميذ / توفيق ابراهيم بديوى۔ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(الوسائل**

**التعليمية)** م٢-٢٣٦

أثر الاستغراب في (التربية والتعليم) بالمغرب / عبدالله الشارف.- المغرب: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٣٧

أثر أسلوبى الاستقصاء والالقاء فى تحصيل طلاب الصف الثانى الأدبى - بنين فى الجغرافيا بدولة البحرين / ابراهيم بن محمد بن عبدالله الحسن.- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، كلية العلوم الإجتماعيه، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٣٨

أثر أسلوبين تدريسيين على تحصيل التلاميذ فى الاملاء / راضى رحمه جبر السيفى.- بغداد: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٣٩

أثر الإعداد التخصصى لمعلمى الرياضيات السعوديين فى المرحلة الابتدائية على تحصيل تلاميذهم فى مادة الرياضيات فى الصف السادس الابتدائى فى مدينة الرياض / فريح على السعد.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٤٠

أثر الإعلام المعاصر في التربية والسلوك / محيي الدين العوير.- سوريا: دار طيبة الدمشقية، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٤١

أثر برنامج ارشادي لتعديل الاتجاهات السالبة نحو القراءة لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة الأحساء، المملكة العربية السعودية / عبد العزيز صالح المطوع.- الهفوف: جامعة الملك فيصل، مركز الترجمة والتأليف والنشر، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-٢٤٢

أثر البيئة الابتكارية في تنمية التفكير الابتكاري لاطفال الروضة بمدينة الرياض / عهود بنت صالح بن محمد العبداللطيف.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٦-٢٤٣

أثر التخمين العشوائي على صدق وثبات اجزاء من اختبار القدرات العقلية لدى عينة من طلاب المرحلة المتوسطة في محافظة المجمعه / ابراهيم بن عبدالله الحسينان.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٤٤

أثر (التربية الإسلامية) في امن المجتمع الإسلامي / عبدالله بن احمد قادري.- جده: دار المجتمع، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٢٤٥

أثر التربية الوقائية في الاسلام / احمد ضياء الدين محمد- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٤٦

أثر تزويد طلبة الجامعة بالاهداف السلوكية على تحصيلهم الدراسي في مادة المناهج / عبدالمحسن بن عبدالعزيز ابانمي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٢٤٧

أثر تعريف طلاب الصف الاول الثانوي بالاهداف السلوكية في تحصيلهم في مادة الفقه / عبدالله بن عبدالعزيز بن محمد ال طالب- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٤٨

أثر تعلم لغة أجنبية في سن مبكر على النمو اللغوي للطفل / عبد الباسط متولي خضر- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٤٩

أثر تقنيات التعليم على الذكاء المروز لدى الأطفال في المرحلة الابتدائية / فايز محمد على الحاج- ط١- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٢٥٠

أثر التلفزيون في تربية المراهقين / نزها الخوري- بيروت: دار الفكر اللبناني، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٧-٢٥١

الأثر الثقافي للنظام التعليمي القرطبي على العالم الإسلامي وأوروبا / خالد أبو شعيرة- «د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٧م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢٥٢

أثر جنس الفاحص وبعض اشكال التعزيز على الأداء «الإبداعى» لاطفال المدرسة الابتدائية: دراسة تجريبيه / شاكر قنديل- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٧-٢٥٣

أثر الخادمات الاجنبيات في تربية الطفل / عنبرة حسين عبدالله الانصاري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٥٤

أثر رياض الأطفال على التكيف الإجتماعي المدرسي / عزيزه محمد احمد الشيباني- ط١- مصراته (ليبيا): الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٥٥

أثر السمات الشخصية والانماط السلوكية

والاتجاه الانساني للمعلم في فاعليته في التدريس / عبدالمحسن بن عبدالعزيز ابانمي- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٥٦

أثر الضرب في المدرسة / يوسف ميخائيل- «د.م»: شركة سفير اعلام ونشر، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٥٧

أثر العبادة التربوي في تكوين الشخصية وتحديد السلوك / اسماء على محمد فضل- بيروت: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٥٨

أثر الكثافة الطلابية على التحصيل في المرحلة الابتدائية / قسم البحوث- الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٥٩

أثر مستوى تعليم الوالدين فى تحصيل الطلبة وفى عاداتهم وإتجاهاتهم نحو الدراسة / زيد عبدالكريم الدباس- الاردن: «د.ن»، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٦٠

أثر مشاهدة التليفزيون على تنمية عادة القراءة عند طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية / راشد بن حمد بن عوده آل بويت الفضلي- ط٢- الدمام: كلية المعلمين، (١٩٩٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤،م٧-٢٦١

أثر وزن الحقيبة المدرسية على تلاميذ المرحلة الابتدائية / ابتسام عبد الأمير الخالدي، موزة محمد على الخيال؛ مراجعة علاء الدين عبد الفتاح- أبو ظبي: وزارة التربية والتعليم، قطاع التخطيط والتقويم، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٢٦٢

أثر وسائل الاعلام على تعليم الأطفال وتثقيفهم / عبدالفتاح ابو معال- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦-٢٦٣

أثراء بيئة التعلم / على راشد- الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٢٦٤

أثراء التعليم العلمي في المراحل الدراسية المبكرة / أديليد جين جراي جونستن- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٦٥

إجابة الأسئلة من نوع صواب أو خطأ والاختيار من متعدد والتطابق / مركز تطوير التعليم الجامعي- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٦٦

الاجتماع - التربية - علم النفس (رسائل الماجستير والدكتوراه والكتب والدوريات) / عارف، محمد محمد ـ الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٦٧

الاجتماع التربوي والإرشاد الإجتماعى / احمد الخشاب ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، (١٩٧١م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٤-٢٦٨

اجتماعات الآباء والمدرسين دليل لمدرسي الناشئين الصغار / كأثرين ديلفين ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٤-٢٦٩

اجتماعيات التربية: دراسة تمهيدية تحليلية / د.ف سويفت ـ ط٢ ـ طنطا: مؤسسه سعيد للطباعه، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م١ ،م٢ ،م٤-٢٧٠

اجتماعيات التربية / اولفا بنكس؛ ترجمه محمد على محمد المرصفى ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٦-٢٧١

اجتماعيات التربية / صلاح حسن خضر ـ ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٢

اجتماعيات تعليم الكبار / شكري عباس حلمي ـ المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٣-٢٧٣

إجراءات الإدارة المدرسية في المملكة العربية السعودية / سعد بن سعيد الرفاعي ـ ط١ ـ جده: مكتبة كنوز المعرفة، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٧٤

إجراءات فى تصميم المناهج / افنان نظير دروزة ـ ط٢ ـ نابلس: جامعة النجاح الوطنيه، مركز التوثيق والمخطوطات والنشر، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٤ ،م٧-٢٧٥

الأجمل في تربية الأجيال ٢٣٠ وقفة في تربية الابناء / عبدالرحمن بن محمد آل عوضة ـ الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٦

اجواء التربية والتدريس /واصف البارودي ـ بيروت: دار النشر للجامعيين، (١٩٦٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٧-٢٧٧

الاجوبة الفقهية على الاسئلة التعليمية والتربوية: ١١٠ فتوى تهم الموجه والمدير والمدرس والطالب / عبدالله بن عبدالرحمن الجبرين ـ الرياض: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٧٨

أحاديث عن التعليم أداء وجودة / حمد

السلوم- ط١ ـ الرياض: مكتبة العثيم، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٩

أحاديث عن التعليم فى امريكا / هنرى تشونسى- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٦٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٨٠

أحاديث عن التعليم في أمريكا / ليلى اللبابيدي- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٨١

أحاديث في التربية / عزيزة عبدالعزيز المانع- الرياض: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٢٨٢

أحاديث فى التربية والاجتماع / ساطع الحصرى- ط١ ـ بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٦٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٦،م٧-٢٨٣

أحاديث للمعلمين والمتعلمين فى علم النفس /وليام جيمس؛ ترجمه وتقديم محمد على العريان ـ ط٢ ـ عالم الكتب القاهرة: الجمعيه المصرية لنشر المعرفة والثقافه العالميه، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٥-٢٨٤

الاحتراق النفسي (ضغوط العمل النفسية) لدى معلمي ومعلمات (التربية الخاصة): ماهيته- أسبابه- علاجه / زيد البتال- ط١ ـ الرياض: اكاديميه التربية الخاصه، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٦،م٧-٢٨٥

الاحتراق النفسي والمناخ التنظيمي في المدارس / احمد محمد عوض احمد بني- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٨٦

الاحتراق النفسي ومستوياته لدى معلمي التعليم العام بمدينة مكة المكرمة في ضوء مقياس ماسلك المعرب / سليمان محمد الوابلي- مكة المكرمة: معهد البحوث العلمية واحياء التراث الإسلامي، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٧-٢٨٧

الاحتياجات التدريبية لمديرى ومديرات المدارس الحكوميه فى مدينة الرياض من وجهه نظرهم / منيره حمد محمد الفوزان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٨٨

الاحتياجات التدريبية لمعلمي محو الامية وتعليم الكبار بمدينة الرياض / مساعد بن عبدالله النوح- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٨٩

إحتياجات التطوير المهني والاداري لرؤساء الاقسام الاكاديمية في الجامعات /

محمد حرب حمد- ط١- الاردن: دار اليازوري العلميه، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٩٠

إحتياجات التعليم العالى فى العراق من الكوادر العلمية للسنوات العشر القادمه / عبدالجليل الزوبعى؛ نزار العانى موفق الحمدانى- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩١

إحتياجات التنمية للقوى العاملة ونظام التعليم والتدريب فى المملكة العربيةالسعودية / محمد الطيب حسين ادريس- الرياض: معهد الإدارة العامه، إدارة البحوث، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-٢٩٢

الاحتياجات الفردية للتلاميذ وإتقان التعلم / نادية محمد عبدالعظيم- القاهرة: «د ن»، (١٩٩١م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٧-٢٩٣

إحتياجات مديرى المدارس الثانوية من التدريب وتقييم برامج تدريبهم فى ضوئها / عبد الله خلف جعاطه الدليمى- بغداد: «د ن»، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٩٤

أحد عشر قرنا فى جامعة القرويين / عبدالهادى التازى- الرباط: وزارة التربية الوطنيه، (١٩٦٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٩٥

أحدث الطرق العلمية والتربوية لتدريس العلوم للاطفال والناشئين / أيمن ابوالروس- القاهرة: مكتبة ابن سينا، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٢٩٦

أحدث مقياس الاتجاهات التربوية للمعلمين وطلبة كليات التربية (كراسة التعليمات) / نبيل محمد زايد- ط١- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٩٧

الإحصاء الأساسي ومعنى الدرجة في التربية وعلم النفس / حامد عبدالعزيز العبد- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-٢٩٨

الإحصاء الاستدلالى المتقدم فى التربية وعلم النفس / محسوب العنوي- «د م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٢٩٩

الإحصاء التربوي / مظفر فاضل البياتى؛ رشيد عبدالرزاق الصالحى- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٠٠

الإحصاء التربوي / خليفه عبدالسميع خليفه- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية،

(١٩٩٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٠١

الإحصاء التربوي / عماد عبدالرحيم الزغول- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٥م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٠٢

الإحصاء التربوي في دولة البحرين في اطار العمل الخليجي التربوي المشترك / بلال محمد الدنكلي- المنامة: وزارة (التربية والتعليم) . إدارة الخطط والبرمجة . مراقبة الإحصاء التربوي، (١٩٨٤م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٣-٣٠٣

الإحصاء التربوي والنفسى / ای. اف لنكوست؛ سليم اسماعيل الغرابى، ترجمه دحام الكيال- الأردن: دار السلام، (١٩٧٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٠٤

الإحصاء في البحث التربوي / توفيق، عبدالجبار- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (**الوسائل التعليمية**) م٤-٣٠٥

الإحصاء في التربية /الدرابيع، ماهر؛ محمد حسين محمد رشيد- القاهرة: المؤلفان، (٢٠٠٤م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٥،م٦،م٧-٣٠٦

الإحصاء في التربية / عبدالحافظ محمد سلامه- ط١- الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٦-٣٠٧

الإحصاء في التربية / عزام صبري- الاردن: دار صفاء للنشر، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٥،م٦-٣٠٨

الإحصاء في التربية / عبدالرحمن عدس- ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٩م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٦-٣٠٩

الإحصاء في التربية وعلم النفس / احمد محمد الطيب- الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، (١٩٩٩م)، (**علم النفس التربوي**) م١،م٢،م٥-٣١٠

الإحصاء في التربية وعلم النفس مع استخدام MINTAB و SPSS / محمد الطاهر ماضي؛ ماجد ابراهيم عثمان- ط١- دبى: دار القلم، (١٩٩٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٦-٣١١

الإحصاء في التربية ونظام SPSS (مرفق CD) / عزام صبري- ط١- الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-٣١٢

الإحصاء للباحث في التربية والعلوم الانسانية / احمد سليمان عودة؛ خليل يوسف الخليلي- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٨م)، (**الوسائل التعليمية**) م١،م٤،م٥،م٧-٣١٣

الإحصاء المتقدم في العلوم التربوية والتربية البدنية مع تطبيقات SPSS / محمد عبد العال النعيمي.- ط١.- الأردن: دار الوراق، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣١٤

الإحصاء النفسي التربوي / السيد محمد خيري.- الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، (١٩٧٥م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٥،م٧-٣١٥

الإحصاء النفسى التربوي / حامد عبدالعزيز العبد.- المنيا: دار حراء، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣١٦

الإحصاء النفسي والتربوي: مباديء الإحصاء والإحصاء المتقدم / ؛ فيصل محمد خير الزراد؛ على محمد يحيى.- ط١.- دبى: دار القلم، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣١٧

الإحصاء والقياس في التربية وعلم النفس / محمود عبدالحليم منسي.- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٧-٣١٨

الإحصاء الوصفي في العلوم التربوية / عدنان حسين الجادري.- ط١.- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣١٩

الإحصاء الوصفى والاستدلالى فى العلوم النفسية والتربوية / محمود عبدالحليم منسى.- ط١.- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٢٠

احصاءات التربية في البلاد الإسلامية / المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ( إسيسكو ).- الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إسيسكو)، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٢١

الأحكام الفقهية والتربية المتعلقة بالأطفال / جميلة الرفاعي.- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٣٢٢

الاحكام القيمية الإسلامية لدى الشباب الجامعي: رؤية تربوية / عبدالودود محمود مكروم.- المدينة المنورة: مكتبة احياء التراث الإسلامي، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٥،م٧-٣٢٣

أحوال (التربية الإسلامية) في امريكا / ؛ كمال كامل عبدالحميد النمر؛ تقديم ومراجعه انور حسن حجاج.- القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٢٤

أحوال (التربية والتعليم) فى الاراضى المحتلة / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم.- القاهرة: المنظمه، (١٩٧٣م)،

**(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٦-٣٢٥

اختبار الإستعداد المدرسي لطفل الحضانة والروضة / ايناس عمر محمد أبوختلة.- الأردن: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م١-٣٢٦

اختبار القراءة الصامتة لتلاميذ المرحلة الابتدائية / مسعود غيث الرقيعي.- ليبيا: مجمع الفاتح للجامعات، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٢٧

اختبار القيادة التربوية / محمد منير مرسى.- الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٣٢٨

اختبار مقياس معتقدات القدرة والأداء كراسة التعليمات (لتلاميذ الرابع والخامس الإبتدائي والأول الإعدادي) / نبيل محمد زايد.- ط١.- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٢٩

اختبار مهارات التعرف في اللغة العربية: اختبار قراءة تشخيصي للصف الاول والثاني والثالث الابتدائي (بنات) كراسه الاختبار / ريما سعد الجرف.- الرياض: جامعة الملك سعود - مركز البحوث التربوية، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-٣٣٠

الاختبارات التحصيلية: قسم العلوم الدينية / العيد، منى بنت سعد.- الرياض: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٣١

الاختبارات التحصيلية والقياس النفسي والتربوي / محمد رمضان محمد.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م١-٣٣٢

الاختبارات التشخيصية مرجعية المحك في المجالات التربوية والنفسية والتدريبية / علام، صلاح الدين محمود.- ط٢.- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٣٣٣

الاختبارات المدرسية / العبادي، رائد خليل.- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٣٤

الاختبارات المدرسية ومرتكزات تقويمها / توما جورج خورى.- ط١.- بيروت: المؤسسه الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٣٥

الاختبارات الموضوعية: تطويرها واستعمالاتها في قياس التعلم والتحصيل / حمدان، محمد زياد.- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٣٦

أخطاء شائعة فى البحوث التربوية / كوثر حسين كوجك. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٤٩

أخطاؤنا في التربية / عبدالرحمن العايد. ط١ ـ الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٥٠

أخلاق الفتاة الزوجية: اهميتها ووسائلها التربوية / عدنان حسن باحارث. جده: دار المجتمع للنشر، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٥١

أخلاق المسلم وكيف نربي ابناءنا عليها / محمد سعيد مبيض. سوريا: مكتبة الغزالي، (١٩٩١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٥٢

أخلاقيات الإدارة التعليمية / مؤتمر أخلاقيات الإدارة التعليمية (الخامس: ١٩٩٧م)، : القاهرة ). القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٥٣

الأخلاقيات الإسلامية الفعالة للمعلم والمتعلم وآثارها على النجاح والتقدم العلمي / يالجن، مقداد. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٣٥٤

أخلاقيات مهنة التربية والتعليم مجد باكير. ط١ ـ الأردن: دار الوراق، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٥٥

أداء المعلم بين التأييد والتنديد / يوسف بن عبدالله السالم. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٥٦

آداب العالم والمتعلم عند المفكرين المسلمين من منتصف القرن الهجري وحتى نهاية القرن السابع / يحيى حسن على مراد ـ ط١ ـ بيروت: دار الكتب العلميه، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٥٧

آداب المتعلمين / الطوسي. الاولى. القاهرة: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٣٥٨

آداب المعلم فى صدر الاسلام / عبدالله حلفان الاسمري. ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٣٥٩

آداب المعلمين / ابوعبدالله محمد بن عبدالسلام بن سعيد بن حبيب ٢٥٦ ﻫ ابن سحنون ـ تونس: دار الكتب الشرقيه، (١٩٧٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٦٠

الإدارة: تربوية، مدرسيه، صفيه / عدنان

بدري الابراهيم ـ ط١ ـ الاردن: مؤسسة حماده للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٣٦١

الإدارة الإبداعية للجامعات: نماذج حديثة / أحمد محمود . عادل سالم معايعة الخطيب ـ بغداد: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٦٢

إدارة الازمات التعليمية في المدارس الأسباب والعلاج / احمد ابراهيم احمد ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤-٣٦٣

إدارة الأزمة التعليمية منظور عالمي / ابراهيم احمد احمد ـ ط١ ـ الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٤

إدارة الاوقات التعليمية في المدارس: الأسباب والعلاج / احمد ابراهيم احمد ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٦٥

إدارة برامج التربية والعلوم رقم المشروع ٩؛ دراسة مقارنة عن التعليم الصناعى فى دول الخليج العربى ٢٥-٢٨ ذى الحجة ١٤٠٠هـ / مكتب التربيه العربى لدول الخليج الرياض ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٦

إدارة بيئة التعليم والتعلم: النظرية والممارسة داخل الفصل والمدرسة / احمد اسماعيل حجي ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٣٦٧

الإدارة التربوية: بحوث ودراسات / هانى عبدالرحمن صالح ـ الاردن: الجامعة الاردنيه، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٦٨

الإدارة التربوية: مفهومها - نظرياتها - وسائلها / صلاح عبدالحميد . نجاه عبدالله النابه مصطفى ـ ط١ ـ دبى: دار القلم، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-٣٦٩

الإدارة التربوية: نظرياتها وتطبيقاتها في التعليم ورياض الأطفال / رفاعي، فيصل الراوي . جمان عبدالمنعم احمد، فهد عبدالرحمن الرويشد ـ ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-٣٧٠

الإدارة التربوية: وظائف وقضايا معاصرة / محمد حسن محمد حمادات ـ القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط**

**التربوي)** م٧-٣٧١

الإدارة التربوية / وليد احمد اسعد - ط١ - الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٢

الإدارة التربوية / هاشم بكر حريري - مكة المكرمة: مكتبة الافق، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥، م٧-٣٧٣

الإدارة التربوية / حسن محمد ابراهيم. محمد حسنين العجمي حسان - القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٧٤

الإدارة التربوية / محمود عبدالرزاق شفشق - القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-٣٧٥

الإدارة التربوية / ابراهيم عبدالله ابراهيم الطخيس - الرياض: دار ابن سينا، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢، م٧-٣٧٦

الإدارة التربوية / جبرائيل كاتول - بيروت: الجامعة الامريكية، دائرة التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٧٧

الإدارة التربوية / طه الحاج الياس - بغداد: مطبعه المعارف، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢، م٧-٣٧٨

الإدارة التربوية الحديثة: مرتكزاتها النظرية إتجاهاتها وخصائصها وتطبيقاتها / محمد الأحمد الرشيد - الرياض: مكتب التربية، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٧٩

الإدارة التربوية الحديثة / عرفات . بيومي ضحاوي سليمان - ط١ - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٨٠

الإدارة التربوية على المستوى المحلي / ؛ قسم السياسه التربوية والتخطيط - اليونسكو؛ ترجمه مكتب التربيه العربي - الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢، م٧-٣٨١

الإدارة التربوية في البلدان العربية / عدنان الامين - «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٨٢

الإدارة التربوية في الجماهيرية العربية الليبيه الاشتراكيه العظمى / منصور الصيد شيته - تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٨٣

الإدارة التربوية في الجمهورية التونسيه / يوسف المرواني - تونس: المنظمه العربيه

للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٤

الإدارة التربوية في جمهورية السودان / عصام احمد حسون. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٥

الإدارة التربوية في .الجمهورية العربية السوريه / كمال بلان. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٦

الإدارة التربوية في الجمهورية العربية اليمنيه / سليم عبده قائد . سميره عبدالقادر فارع. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٧

الإدارة التربوية في جمهورية مصر العربية / المركز القومي للبحوث التربوية الإدارة العامه للتوثيق والمعلومات التربوية. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٨

الإدارة التربوية في دولة البحرين / حسن المحري. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٩

الإدارة التربوية في دولة قطر / احمد رجب، عبدالغني النوري عبدالمجيد. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٩٠

الإدارة التربوية في سلطنه عمان / حسن بن الطاهر الجديدي. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٩١

الإدارة التربوية في المدارس في العصر العباسي ١٣٢-٦٥٦ ه / محمد على الرجوب. الاردن: مؤسسه حماده للخدمات والدراسات الجامعية، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٩٢

الإدارة التربوية في المملكة الاردنيه الهاشميه/ جرادات، عزت . احمد عربيات، محمد الحياري. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٩٣

الإدارة التربوية في الوطن العربي اوراق عربية عالمية / ابراهيم عصمت مطاوع. ط١. القاهرة: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٩٤

الإدارة التربوية المعاصرة / سامى عريفج. ط١ . الاردن: دار الفكر، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٣٩٥

الإدارة التربوية والاشراف الفنى بين النظرية والتطبيق / احمد ابراهيم احمد.

القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٩٦

الإدارة التربوية والتخطيط التربوي / عبدالله السيد عبدالجواد - ط١ - الرياض: دار النشر الدولي، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٩٧

الإدارة التربوية والتوجيه التربوي: قائمة ببليوجرافية / بدرية عبدالله الحديثي- الرياض: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٩٨

الإدارة التربوية والسلوك المنظمي: سلوك الافراد والجماعات في النظم / هاني عبدالرحمن صالح الطويل- ط٢- الرياض: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧-٣٩٩

الإدارة التربوية والقيادة: مفاهيمها - وظائفها- نظرياتها / طه الحاج الياس- الاردن: مكتبة الأقصى، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥-٤٠٠

إدارة التربية فى عالم متغير / عبدالغنى عبود - ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٦،م٧-٤٠١

إدارة (التربية والتعليم) وتخطيطها فى الالفية الثالثة / احمد كامل . فاطمة حمد الردينى الرشيدي- ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤٠٢

إدارة التعلم الصفي / مصطفى خليل الكسواني- الأردن: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٠٣

إدارة التعلم الصفي الاسس والإجراءات / طارق عبد الحميد البدري- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-٤٠٤

إدارة التعليم الالزامي وتمويله في البلاد العربية / محمد عبدالواحد خلاف- القاهرة: المؤلف، (١٩٥٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٠٥

إدارة تعليم البنات بمنطقة عسير ١٤١٦ هـ / وزارة (التربية والتعليم)- عسير: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٠٦

إدارة التعليم الجامعي مفهوم حديث في الفكر الإداري المعاصر / هاشم فوزي العبادي- ط١ - الأردن: دار الوراق، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤٠٧

إدارة التعليم عن بعد والتعليم الجامعي المفتوح / يعقوب حسين نشوان- ط١ -

الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-٤٠٨

إدارة التعليم فى الوطن العربى / نخبه من اساتذه كليه التربيه. «د م»: دار الفكر العربي، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤٠٩

إدارة التعليم في الوطن العربي: اعمال المؤتمر الثاني للجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية / ؛ عبدالغني عبود؛ تقديم حامد عمار. القاهرة: «د ن»، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤١٠

الإدارة التعليمية: اصولها وتطبيقاتها / محمد منير مرسي. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٤١١

الإدارة التعليمية: اصولها وتطبيقاتها المعاصرة / احمد محمد الطيب. ط١ . الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤١٢

الإدارة التعليمية: مفاهيم وآفاق / هاني عبدالرحمن صالح الطويل. الاردن: دار وائل، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤١٣

الإدارة التعليمية / وليد احمد اسعد. ط١ . الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤١٤

الإدارة التعليمية بين النظرية والتطبيق / احمد ابراهيم احمد. الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤١٥

الإدارة التعليمية بين النظرية والتطبيق / صلاح الدين ابراهيم . حنان عبدالحليم رزق معوض. ط١ . القاهرة: العالميه للطبع والنشر، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤١٦

الإدارة التعليمية على مستوى المناطق في المملكة العربية السعودية / محمد حسن المبعوث. الرياض: المؤلف، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٤١٧

الإدارة التعليمية فى المملكة العربية السعودية/ حمد بن ابراهيم السلوم. ط١ . الرياض: المؤلف، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-٤١٨

الإدارة التعليمية في الوطن العربي: اوراق عربية وعالمية / ابراهيم عصمت مطاوع. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط**

**التربوي)** م٥-٤١٩

الإدارة التعليمية مفاهيم وآفاق / هاني عبدالرحمن صالح الطويل- ط١- الاردن: دار وائل، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤٢٠

الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية / احمد اسماعيل حجي- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢١

الإدارة التعليمية والإدارة المدرسية / عبدالله بن عبدالرحمن الفايز- ط١ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤٢٢

الإدارة التعليمية والاشراف التربوي اصولها وتطبيقاتها / جودت عزت عطوي- ط١ - الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢٣

الإدارة التعليمية والاشراف الفنى. / احمد ابراهيم- الاردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤٢٤

الإدارة التعليمية والمدرسية / فاروق شوقي البوهي- القاهرة: دار قباء، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤٢٥

الإدارة التعليمية والمدرسية فى ضوء إدارة الجودة الشاملة / رمزى احمد عبدالحي- «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٢٦

الإدارة التقليديه والإدارة الشعبيه فى التعليم الإعدادى والثانوى / علوان يحيى- ط١ - ليبيا: الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٢٧

إدارة تنظيم التعليم / صلاح الدين جوهر- القاهرة: مكتبة عين شمس، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢٨

إدارة الجامعات بالجودة الشاملة: رؤى التنمية المتواصله / فريد النجار- ط١ - القاهرة: ايتراك للنشر، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٢٩

إدارة الجامعات العربية في ضوء المواصفات العالمية: دراسة تطبيقية لكليات العلوم الادارية والتجاره / بسمان فيصل محجوب- القاهرة: المنظمه العربيه للتنميه الاداريه، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-٤٣٠

الإدارة الجامعية: احتياجات التطوير المهني والاداري لرؤساء الاقسام الاكاديمية في

الجامعات / محمد حرب حمد- ط١- الاردن: دار اليازوري العلميه، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٢-٤٣١

الإدارة الجامعية: التطوير والتوقعات =: UNIVERSITY ADMINISTRATION: / DEVELOPMENT AND PROSPECTS محمد حمدى النشار- القاهرة: اتحاد الجامعات العربيه، (١٩٧٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٢،م٧-٤٣٢

الإدارة الجامعية: دراسة حديثة / احمد الخطيب- الاردن: مؤسسة حمادة للخدمات والدراسات الجامعية، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٤٣٣

الإدارة الجامعية / محمد المهيني- ط١- الكويت: المؤلف، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٢،م٣،م٧-٤٣٤

الإدارة الجامعية في الوطن العربي / ؛ الجمعيه المصرية للتربيه المقارنه والإدارة التعليمية؛ اشراف وتحرير عبدالغني عبود؛ تقديم جابر عبدالحميد- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٣٥

الإدارة الجامعية في الوطن العربي / عبدالغني عبود- الاردن: دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٥،م٧-٤٣٦

إدارة الجودة الشاملة: تطبيقات تربوية / احمد الخطيب ورداح الخطيب الخطيب- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٣،م٥،م٧-٤٣٧

إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي / يوسف حجيم الطائي- ط١- الأردن: دار الوراق، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٤٣٨

إدارة الجودة الشاملة في التعليم والتدريب / محمد عبدالغني- ط١- القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٤٣٩

إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي / حسين محمد على العلوي- بغداد: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٤٠

إدارة الجودة الشاملة في مؤسسات التعليم العالي والمكتبات ومراكز المعلومات / محمد - اغادير جويحان الترتوري- ط١- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٤٤١

الإدارة الحديثة في خدمة التربية: التخطيط / لطف احمد محمد الكبسي- القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٦،م٧-٤٤٢

إدارة الصراع في المؤسسات التربوية / ليلى عبدالحليم قطيشات- الأردن: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٤٣

إدارة الصف المدرسى / امل عبدالسلام الخليلي- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٥-٤٤٤

إدارة الصف المدرسى / محمود عبدالرازق شفشق- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٤،م٥-٤٤٥

إدارة الصف والصفوف المجمعه / عدنان عارف مصلح- ط٢..- الاردن: المؤلفون، (١٩٨١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٥-٤٤٦

إدارة الصفوف / حسن عمر منسي- الاردن: دار الكندي، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٤٧

إدارة الصفوف المدرسية / جيمس دنهل- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٦٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٧-٤٤٨

إدارة الصفوف وتنظيم بيئة التعليم / بشير عربيات- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٤٤٩

إدارة الصفوف وتنظيمها / محمد خميس ابو نمرة- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٥٠

إدارة الصفوف: الاسس السيكولوجيه / . يوسف قطامي ونايفة قطامي- ط١- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٥١

الإدارة الصفيه / وليد احمد اسعد- ط١- الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٥-٤٥٢

الإدارة الصفيه / رمزي فتحي هارون- الاردن: دار وائل، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٧-٤٥٣

الإدارة الصفيه بين النظرية والتطبيق / محمد احمد كريم كريم- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٥-٤٥٤

الإدارة الصفية لمعلمي المرحلة الابتدائية/ ادموندت ايمر؛ ترجمة مدارس

الظهران الاهلية- الدمام: دار التركي للنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٣،م٧-٤٥٥

الإدارة الصفية المتميزة / مريم محمد الشرقاوي- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٥٦

الإدارة الصفيه والمدرسية وتشريعاتها / كهيلا بوز- دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٥٧

إدارة الفاروق عمر ﷺ: دراسة تحليلية في الإدارة التربوية / الشريف حسن محمد الحسيني القناوي- مكه المكرمه: مطابع الصفا، (١٩٨٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٤٥٨

الإدارة الفاعلة لمدرسة المستقبل فى القرن الحادى والعشرين / محمد عبدالله ال ناجي- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤٥٩

إدارة الفصل / جيمس دانهيل؛ ابراهيم عبدالله آدم؛ ترجمه محمد مصطفى زيدان- بنغازى: دار مكتبة الاندلس، (١٩٧٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٦٠

إدارة الفصل الدراسي في عصر العولمة: رؤية تربوية جديدة / احمد كامل الرشيدي- القاهرة: مكتبة كوميت، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٦١

إدارة الفصل الفعال: قراءات من الإنترنت/ إبراهيم أحمد أحمد- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٢

إدارة الفصل في الحلقة الاولى من التعليم الأساسي / هاله عبدالمنعم احمد سليمان- ط١- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-٤٦٣

إدارة الفصل المدرسى: الملاحظة النفسية التربوية / ؛ لوسيان لوفيفر؛ ترجمة يحيى سعد- القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤٦٤

إدارة الفصل وتنمية المعلم / صفاء . سلامة عبد العظيم عبدالعزيز- ط١- اسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤٦٥

إدارة القسم الاكاديمى: حالات وتعليقات؛ تطوير التعليم الجامعى. التاريخ من الايداع / جون ب بينيت؛ صلاح عبدالجواد؛ تعريب جابر عبدالحميد

جابر. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤-٤٦٦

إدارة المدارس بالجودة الشاملة / مريم محمد ابراهيم الشرقاوي. ط٢. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤٦٧

إدارة المدرسة الابتدائية: تحليل وتقويم / حكمت عبدالله البزاز. بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٦٨

إدارة المدرسة الابتدائية: تحليل وتقويم / حكمت عبدالله البزاز. بغداد: مطبعه الشعب، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-٤٦٩

إدارة المدرسة الابتدائية / عبدالغنى عبود. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٧٠

إدارة المدرسة الثانوية الحديثة فى امريكا / بيرسى بوراب. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٦٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٧١

إدارة المدرسة الحديثة: مدرسة الجودة: فن إدارة التلاميذ بدون اكراه / ؛ ويليام جلاسر؛ ترجمة فايزه حكيم. ط١. القاهرة: الدار الدوليه للاستثمارات الثقافيه، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧٢

الإدارة المدرسية: اصولها وتطبيقاتها / عبدالله العرفي. ط١. بنغازى: جامعة قاريونس، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧٣

الإدارة المدرسية: البعد التخطيطي والتنظيمي المعاصر / عبدالصمد الاغبري. ط١. بيروت: دار النهضه العربيه، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧٤

الإدارة المدرسية: بين النظرية والتطبيق / محمد صالح. البليهشي. ط١. المدينة المنورة: المؤلف، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)**م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٤٧٥

الإدارة المدرسية: طروحات فكرية، خبرات عملية وتجارب ميدانية / دخيل الله. يوسف العارف الصريصري. ط١. بيروت: دار ابن حزم، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٧٦

الإدارة المدرسية: مبادؤها وعملياتها / ؛ جيمس هارولد . تشارلز ادوارد بش.

رالف وندسوررافز فوكس؛ ترجمه وهيب ابراهيم سمعان واخرين.- ط٣.- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧٧

الإدارة المدرسية: ميادينها النظرية والعملية / بلغيث بن حمد. القوزي.- الرباط: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٧٨

الإدارة المدرسية / ابراهيم محمد ابو فروه.- ط٢.- طرابلس (ليبيا): الجامعة المفتوحه، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧٩

الإدارة المدرسية / وليد احمد اسعد.- ط١.- الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤٨٠

الإدارة المدرسية / اسماعيل محمد دياب.- الاسكندريه: دار الجامعة الجديده للنشر، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤٨١

الإدارة المدرسية / مريم محمد الشرقاوي.- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٨٢

الإدارة المدرسية / محمد حسنين العجمى.- ط١.- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٨٣

الإدارة المدرسية / رياض منقريس.- ط٢.- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٨٤

الإدارة المدرسية بالمملكة العربية السعودية / محمد مصطفى زيدان.- جده: دار المجمع العلمى، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤٨٥

الإدارة المدرسية بين النظرية والتطبيق / ؛ موزة غيث ... «وآخ» السويدي؛ مراجعة علاء الدين عبد الفتاح.- أبو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، قطاع التخطيط والتقويم، إدارة المعلومات والبحوث، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٤٨٦

الإدارة المدرسية بين النظرية والتطبيق / محمد أحمد . مبارك عبدالله الدوسري الكردي.- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٨٧

الإدارة المدرسية الحديثة / وهيب ابراهيم. محمد منير مرسى سمعان.- ط٢.- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-٤٨٨

الإدارة المدرسية الحديثة / محمد عبدالقادر عابدين. ط١. الاردن: دار الشروق، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧–٤٨٩

الإدارة المدرسية الحديثة / احمد خليل محمد . ابراهيم محمد على الحراحشه القرعان. ط١. الاردن: دار الاسراء، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢–٤٩٠

الإدارة المدرسية الحديثة / محمد منير مرسى. طبعة مزيده ومنقحة. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢–٤٩١

الإدارة المدرسية الحديثة / يوسف ابراهيم نبراى. ط٢. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢–٤٩٢

الإدارة المدرسية الحديثة: مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية / جودت عزت عطوي. ط١. الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧–٤٩٣

الإدارة المدرسية الحديثة من منظور علم النظم / زينب على الجبر. ط١. الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥–٤٩٤

الإداره المدرسية الفاعله لمدرسة المستقبل: مداخل جديدة لعالم جديد في القرن الحادي والعشرين. / قاسم بن عائل الحربي. الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨–٤٩٥

الإدارة المدرسية في الالفية الثالثة / احمد ابراهيم احمد. الإسكندرية: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧–٤٩٦

الإدارة المدرسية في البحرين / نتو، ابراهيم عباس. ط١. المنامه: مجموعه الهلال للنشر والتسويق، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧–٤٩٧

الإدارة المدرسية في ضوء الفكر الاداري الإسلامي والمعاصر / سليمان، عرفات عبدالعزيز. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤–٤٩٨

الإدارة المدرسية فى ضوء الفكر الادارى المعاصر / مصطفى، صلاح عبدالحميد. ط٣. الرياض: دار المريخ، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧–٤٩٩

الإدارة المدرسية في ضوء مهام مدير المدرسة السلوكية والتربوية / محمد

صالح عبدالله المنيف. ط٢. الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٥٠٠

الإدارة المدرسية فى مجال التطبيق الميدانى/ محمد احمد عبدالهادى. ط١. جده: دار البيان العربى، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-٥٠١

الإدارة المدرسية في مطلع القرن الحادي والعشرين / احمد ابراهيم احمد. القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٥-٥٠٢

الإدارة المدرسية المعاصرة / محمد نايف ابو الكشك. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٣

الإدارة المدرسية المعاصرة / عبدالمؤمن فرج الفقي. ط١. بنغازى: جامعة قاريونس، (١٩٩٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٠٤

الإدارة المدرسية والاشراف التربوي الحديث / هادي مشعان ربيع. الأردن: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٥

الإدارة المدرسية والاشراف الفنى / شعلان، محمد سليمان. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٦٩ **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥-٥٠٦

الإدارة المدرسية والتعليمية وفاعلية السلوك القيادي التربوي / محمد بن أحمد بن عبدالعزيز الفوزان. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٧

الإدارة المدرسية وتعبئه قواها البشرية فى المملكة العربية السعودية / سليمان عبدالرحمن الحقيل. ط٧، مزيده ومنقحه. الرياض: المؤلف، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-٥٠٨

الإدارة المدرسية ودورها االتربوي في مواجهه المخدرات / محمد صالح عبدالله المنيف. ط١. الرياض: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٠٩

الإدارة المدرسية ومتطلبات التعليم الجامعى/ محمد حسين العجمي. ط١. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٥١٠

إدارة مراكز مصادر التعلم / عليان، ربحي مصطفى، عبدالحافظ سلامة. الاردن:

دار اليازوري العلمية، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٥،م٧-٥١١

إدارة المعرفة في التعليم / حسن حسين . سلامة عبدالعظيم حسين البيلاوي- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٢

إدارة المؤسسات التربوية / حافظ فرج احمد - ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٣

إدارة المؤسسات التربوية والتعليمية عند المسلمين / ابراهيم بن محمد بن عبدالله الخضير- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢--٥١٤

إدارة المؤسسات التعليمية في القرن الحادي والعشرين / الشربيني الهلالي الهلالي- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٥

الإدارة الموقفيه التربوية في القران الكريم/ محمد توفيق النوافله- ط١- الاردن: دار مجدلاوى، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٧-٥١٦

الإدارة والاشراف التربوي /محمد عبدالرحيم عدس؛ حسين ياسين محمد فهمي الدويك- الاردن: دار المستقبل للنشر والتوزيع، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٥١٧

الإدارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق / يعقوب نشوان- ط٢- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥-٥١٨

الإدارة والاشراف التربوي: (اتجاهات حديثة) / ؛ رداح الخطيب؛ وجيه الفرح احمد الخطيب- ط٢ - الرياض: المؤلفون (مطابع الفرزدق)، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-٥١٩

الإدارة والاشراف التربوي: النظرية - البحث- الممارسة / احمد عبدالباقي البستان- الكويت: مكتبة الفلاح، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥٢٠

الإدارة والاشراف في (التربية الخاصة) / عبد الرحمن سيد - محمد امبابي سليمان- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٥٢١

(الإدارة والتخطيط التربوي) / محمد بن بدر بن عبدالعزيز البدر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٢

(الإدارة والتخطيط التربوي) / محمد بن الحسن محمد الجرب- الرياض: جامعة

الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٣

(الإدارة والتخطيط التربوي) / نهله بنت محمد على بن صالح حماد. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٤

(الإدارة والتخطيط التربوي) / نواف بن عبدالله جدعان المدهرش الرويلي. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٥

(الإدارة والتخطيط التربوي) / امحمد عريبي زكري. ليبيا: الدار العربيه للكتاب، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٦

(الإدارة والتخطيط التربوي) / سالم بن هلال الزهراني. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٧

(الإدارة والتخطيط التربوي) / صالح بن احمد بن زاهر العبيدي الشهري. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٨

(الإدارة والتخطيط التربوي) / ملفي بن عبدالرحمن هادي العتيبي. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٩

(الإدارة والتخطيط التربوي) / سعود بن سعد بن حبجر العريفي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٠

(الإدارة والتخطيط التربوي) / نوال بنت محمد بن على العساف. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣١

(الإدارة والتخطيط التربوي) / عماد محمد عطية. ط١. الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٥٣٢

(الإدارة والتخطيط التربوي) / ابتسام بنت عبدالكريم العوده. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٣

(الإدارة والتخطيط التربوي) / عامر بن يحيى ال فروي القحطاني. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٤

(الإدارة والتخطيط التربوي) / مصطفى، صلاح عبدالحميد. الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط**

**التربوي)** م٢،م٤-٥٣٥

(الإدارة والتخطيط التربوي) / عبدالرحمن بن سعد المفرج- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٦

(الإدارة والتخطيط التربوي) / حمد بن ابراهيم بن حمد المنيع- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٧

(الإدارة والتخطيط التربوي) / عبير بنت محمد بن عبدالله المنيف- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٨

(الإدارة والتخطيط التربوي) / نوره بنت محمد بن على المنيف- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٩

(الإدارة والتخطيط التربوي): اسس نظرية وتطبيقات عملية / ؛ خالد بن عبدالله بن دهيش؛ سامي عبدالسميع رضوان عبدالرحمن بن سليمان الشلاش- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٤٠

(الإدارة والتخطيط التربوي): دراسة ميدانية بمدينة الرياض / محمد بن عمر احمد المدخلي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٤١

الإدارة والتخطيط التعليمي الاستراتيجي: رؤية معاصرة / الجندي، عادل السيد- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٥٤٢

الإدارة والخدمات التعليمية في التعليم العام بدولة الكويت / عبدالرحمن احمد الاحمد- مؤسسه الكويت للتقدم العلمي، إدارة مشاريع البحوث التكليف، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٤-٥٤٣

الإدارة والخدمات التعليمية في التعليم العام لدولة الكويت / عبدالرحمن احمد الاحمد- الرياض: «د ن»، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٥٤٤

إدارة وتنظيم التعليم العام / محمد منير مرسي- القاهرة: المؤلف، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٤٥

إدارة وتنظيم التعليم العام / محمد منير مرسى- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٤-٥٤٦

الإدارة وتنظيم دور الحضانة ورياض الأطفال / احمد محمد محمد ماجدة عبدالمجيد المزين الموافي- القاهرة: دار

حراء، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٤٧

إدارة الوقت لدى طلاب جامعة ام القرى / عبدالله محمد الحميدي- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٥٤٨

إدارة الوقت المدرسي / ؛ براين نايت؛ تعريب مدارس الملك فيصل- الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٥٤٩

أدب الأطفال الإسلامي وأثره في تربيتهم العقدية الصحيحة / عدنان على رضا محمد النحوي- الرياض: دار النحوي، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٥٠

أدب الأطفال بين الثقافة والتربية / عيسى الشماس- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥٥١

أدب الأطفال في المرحلة الابتدائية: النظرية والتطبيق: مفهومه واهميته... / رشدي طعيمة- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٥٢

أدب الأطفال والقيم التربوية / احمد على كنعان- ط١- دمشق: دار الفكر، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٥٥٣

أدب الأطفال وبناء الشخصية: « منظور تربوي اسلامي » / محمد عبدالرؤوف الشيخ- ط٢- دبى: دار القلم، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٥٤

أدب الأطفال وقضايا العصر للاسوياء وذوي الاحتياجات الخاصة / اسماعيل عبدالفتاح عبدالكافي- ط١- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٥٥

أدب الأطفال ومكتباتهم / هيفاء خليل شرايحة- ط٢- الاردن: مركز هيا الثقافى، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٥٦

أدب الأطفال: تربية ومسؤوليه / محمد حسن بريغش- المنصوره: دار الوفاء، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٥٥٧

أدب الأطفال: علم وفن / احمد نجيب- الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٥٥٨

أدب الأطفال: مدخل للتربية الإبداعية / إنشراح ابراهيم المشرفي- القاهرة: مؤسسة حورس الدولية، (٢٠٠٥م)،

**(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٥٥٩

أدب التتلمذ / صالح بن محمد بن حسن الاسمري- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)،**(علم النفس التربوي)** م٧-٥٦٠

أدب الطفل من منظور اسلامي: دراسة تاصيليه، تربوية، نفسية، فنيه، تحليلية / نجاح الظهار- ط١ - جده: دار المحمدى، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٥٦١

أدب الطلب ومنتهى الارب: كيف تصبح عالما من علماء الاسلام / محمد بن على بن محمد الشوكاني- القاهرة: مكتبة القرآن، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥٦٢

الأدب النبوي: سلوك راق ومنهاج حياة: تفعيل لسيرة المصطفى ﷺ في العملية التربوية / محمد بن عمر أحمد شيخ- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٦٣

إدخال التعديل على معاهد الدين ومدارس التعليم / عبدالله بن زيد آل محمود- الدوحة: «د ن»، (١٩٤٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٧-٥٦٤

إدخال الحاسوب في التعليم الثانوي / نجيب احمد محمد الباشا- عدن: مركز البحوث والتطوير التربوي، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٥٦٥

إدخال الحاسوب في التعليم الثانوي / محمد سرحان سعيد المخلافي- عدن: مركز البحوث والتطوير التربوي، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٥٦٦

إدخال مادة الاعلام التربوي ضمن برامج كليات التربية ومناهجها في جامعات دول الخليج العربية / عبد الرحمن بن ابراهيم الشاعر- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-٥٦٧

إدخال مقرر التقانه فى مراحل التعليم العام...: دراسة للسبل والامكانات المتاحة / محمد عبدالرحمن العرينى عدنان نوح مندورة- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣-٥٦٨

إدراك رؤية لصفوف الغد: تصميم التعلم النشط: مهمات التعلم الثرية / جيري فلولنج- دبي: دار القلم، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥٦٩

إدراك الضغوط النفسية وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى عينة من طالبات جامعة الملك سعود بمدينة الرياض /

منيره عبدالله عبدالعزيز المبدل- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» (علم النفس التربوي) م٢-٥٧٠

إدراك القبول والتحكم الوالدي لدى طالبات الجامعة وعلاقتهما بتقدير الذات والفعالية الذاتية / ساره ناصر ال جريد الدوسري- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» (علم النفس التربوي) م٢-٥٧١

إدراك المعلمين لسلوكيات العلاقات الانسانية المثالية والفعلية لمديري المدارس بدولة قطر / عبد الرحمن حسن الابراهيم- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٣-٥٧٢

إدماج المفاهيم البيئية في البرامج التعليمية ماقبل الجامعة: اوراق بحثيه / المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه - ايسيسكو- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه - ايسيسكو، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤،م٧-٥٧٣

أدوات للتقويم في اطار التدريب والتعليم= Tools For Evaluation Training and Education / حسين محمد حسنين- ط١- الاردن: دار مجدلاوى، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٢-٥٧٤

أدوات ملاحظة التدريس: مناهجها واستعمالاتها فى تحسين التربية المدرسية / محمد زياد حمدان- ط١- جده: الدار السعوديه، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٦،م٧-٥٧٥

الأدوار المطلوبة من جامعات دول الخليج العربية في مجال خدمة المجتمع / عبد العزيز بن عبد الله . نور الدين محمد عبد الجواد السنبل- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٢،م٣-٥٧٦

اذا اردت ان تتجح: بحث موضوعى يناقش ويعالج اهم مشكلات الطلبة / ياسر محمد علي- دمشق: المؤلف، «د ت» (علم النفس التربوي) م٢-٥٧٧

الإذاعة التربوية: أهميتها . اهدافها . نماذجها التطبيقية / الحربي، يحيى صالح- الرياض: «د ن»، (٢٠٠٥م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٥٧٨

الإذاعة السمعيه وسيله اتصال وتعليم/ مصطفى محمد عيسى فلاته- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٦م)، (الوسائل التعليمية) م٢،م٧-٥٧٩

الإذاعة المدرسية: دراسة تربوية .. ومواد

مختارة وموثقة / ابو بكر، جودت علي- ط٢ - القاهرة: «د ن»، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦،م٧-٥٨٠

الإذاعة المدرسية بيئة تعلم واتصال / العقيلي، عبدالعزيز بن محمد - الرياض: «د ن»، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٥٨١

الإذاعة المدرسية في ضوء تكنولوجيا التعليم/ عبدالمجيد شكرى- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٥٨٢

الإذاعة والتليفزيون لتعليم الراشدين: دليل الى خبره عالمية واسعه / ؛ اجناسى فانيفتش؛ ترجمه اتحاد اذاعات الدول العربيه- سوريا: اليونسكو، (١٩٧٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥٨٣

آراء حرة في التربية والتعليم محمد الجوادي- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٨٤

آراء حول البحوث التربوية / إدارة التربيه بالمنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم- القاهرة: المنظمه، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٨٥

آراء في التدريس وادوار المعلم ومسانديه.../ ابراهيم مهدى الشبلى- الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٨٦

آراء فى التربية / خليفه السويدي- ط١ -دبي: مركز المعلومات للدراسات والبحوث، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٨٧

آراء فى التربية / محمد الناصف- تونس: الشركه التونسيه للتوزيع، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٥٨٨

آراء القيادات التربوية فى مستويات تحصيل تلاميذ المدرسة الابتدائية فى ظل نظام النقل الالي / محمد سيف الدين فهمى- ط١ .- طرابلس (ليبيا): الشركه العامه للنشر، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٨٩

آراء المربين الامريكان ؛ التربية والصراع الإجتماعى،او، آراء المربين الامريكان / ميريل كيرتى- بغداد: مؤسسة فرانكلين للطباعه والنشر، (١٩٦٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٥٩٠

آراء وأحاديث فى التربية والتعليم ساطع الحصرى- الأردن: مطبعه الرساله، ١٩٤٤ **(التربية والتعليم)** م٢-٥٩١

آراء ومقترحات عن الجامعات المصرية / عبدالمنعم محمد بلبع- الاسكندريه: دار المطبوعات الجديده، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٥٩٢

آراء وملاحظات عن الإدارة والتدريس /

رشيد كريم خان عقراوي ـ بغداد: مطبعه الامة، (١٩٧٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٥٩٣

آراء ومواقف تربوية ونفسية صائبة فى التراث العربى الاسلامى / نورى جعفر ـ بغداد: دار الرشيد، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٤-٥٩٤

أربعون اصلا من اصول (التربية الإسلامية) والتشريع الإسلامي / عمر الطيبي ـ القاهرة: «د.ن»، (١٩٦٢م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٩٥

الأربعون التربوية من الواحة النبوية: الرعاية والهداية وحقوق الانسان / أحمد غيثاء ـ القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٩٦

الارتقاء إلى النجاح الدراسي / ؛ العلي، سليمان علي؛ قدم له محمد احمد الراشد ـ الرياض: «د.ن»، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٥٩٧

ارشاد الاباء ذوي الأطفال غير العاديين / جاك سي. استيورت ـ الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٦م)، (التربية الخاصة) م٢-٥٩٨

الإرشاد الاسرى وتطبيقاته فى مجال التربية/ عبد النبى على ـ «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٨-٥٩٩

الإرشاد الأكاديمي في جامعة قطر واقعه ومشكلاته / حسن حسين البيلاوي ـ الدوحة: جامعة قطر، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١-٦٠٠

الإرشاد التربوي (مفهومه-خصائصه-ماهيته) / سعيد جاسم الاسدي ـ الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٥-٦٠١

الإرشاد التربوي في جامعات دول الخليج العربية / صائب احمد . عواد جاسم التميمي الالوسى ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) م٢،م٤-٦٠٢

الإرشاد التربوي فى الجامعة بالنظامين الاردنى والعراقى / عبدالقادر الشيخلى ـ ط١ ـ بيروت: مكتبة المحتسب، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م١،م٢-٦٠٣

الإرشاد التربوي: مبادئه وادواره الأساسية/ ربيع، هادي مشعان ـ ط١ ـ الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٥-٦٠٤

الإرشاد العملي في الميادين النفسية والتربوية والمهنية: مشكلات ارشاديه / جيمس

ف. آدمز. الاردن: جمعيه عمال المطابع التعاونيه، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٥-٦٠٥

الإرشاد النفسي في المدرسة أسسه نظرياته تطبيقاته / صالح احمد الخطيب. ط١. العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٦٠٦

الإرشاد النفسي المدرسي: إستراتيجية عمل الاخصائي النفسي المدرسي / ايهاب اشرف محمد عبدالحميد الببلاوي. القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٦٠٧

الإرشاد النفسي المصغر للتعامل مع المشكلات الدراسية / محمد حامد زهران. ط١. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٦٠٨

الإرشاد النفسى والتربوي بين الاصالة والتجديد / حسين محمد محيى الدين الجردى طاهر. الكويت: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤-٦٠٩

الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق مسؤوليات وواجبات: دليل الاباء والمرشدين / الخواجا، عبدالفتاح محمد سعيد. ط١. الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٦١٠

الإرشاد النفسي والتربوي: المداخل النظرية- الواقع - الممارسة / عقل، محمود عطا حسين. الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٦١١

الإرشاد النفسى والتوجيه التربوي / يوسف مصطفى لطفى محمد فطيم. محمود عطا حسين القاضى. ط١٠. الرياض: دار المريخ، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥-٦١٢

الإرشاد النفسي، التربوي، الإجتماعي لدى الأطفال / شحيمي، محمد أيوب. القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-٦١٣

الإرشاد والتوجيه الطلابي في الفكر الإسلامي: مرئيات ومقترحات / محمد، حواء جمعة علي. تونس: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٦١٤

الإرشاد والتوجيه الطلابي في الفكر التربوي الإسلامي / مدكور، على احمد. القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٦١٥

إرشادات توجيهية ونصائح تربوية للمعلم والمعلمة والأستاذ الجامعي / جمال

عبدالعزيز الشرهان. ط١. الرياض: مطابع الحميضي، (٢٠٠٣م) **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٦١٦

إرشادات في (التربية الخاصة) للمعلم والاسرة / عبدالله بن سعد . محمد عبدالله سالم الحسين. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٦،م٧-٦١٧

إرشادات للتعامل مع العوق الحركي داخل المدرسة / سامي صالح العبد الوهاب. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٦١٨

الأركان التعليمية في رياض الأطفال مجلد ملون / عبير عبدالله . سلوى جوهر الهولي. ط١. القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٦١٩

الأركان التعليمية في رياض الأطفال وبيئة التعلم الذاتي / ماجده محمود صالح. الاسكندريه: المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٦-٦٢٠

أروع المسابقات المدرسية: ٦٠ مسابقة تربوية متنوعة مع توضيح طريقة تنفيذها / يحيى بن صالح الحربي. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٦٢١

ازمات الحقيقة والحرية في التربية العربية المعاصرة / محمد جواد رضا. ط١. الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤،م٦،م٧-٦٢٢

أزمة التربية في البلدان النامية / حمدان، محمد. الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٦٢٣

أزمة التربية في الوطن العربي / مفيده محمد ابراهيم. ط١. الاردن: دار مجدلاوى، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٦،م٧-٦٢٤

أزمة التربية في الوطن العربي من منظور اسلامي / اسحاق احمد فرحان. الاردن: دار الفرقان للنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤،م٥،م٧-٦٢٥

أزمة التربية وتدريس (التربية الإسلامية) / فهد سماوي الظفيري. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٦٢٦

أزمة التعليم الاسلامى / سيد سجاد . سيد على اشرف حسين؛ ترجمه امين حسين الرباط. ط١.. جدة: مكتبات

عكاظ، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٦٢٧

أزمة التعليم فى عالمنا المعاصر / ف. كومبز؛ ترجمه احمد خيرى كاظم . جابر عبدالحميد جابر. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥،م٧-٦٢٨

أزمة التعليم في مصر: دراسة سوسيولوجية في إدارة الازمات الاجتماعية / نجلاء عبدالحميد راتب؛ سمير نعيم احمد. القاهرة: المؤلفان، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٦٢٩

أزمة التعليم المعاصر وحلولها الإسلامية / زغلول راغب محمد النجار. الرياض: المعهد العالمي للفكر الإسلامي، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٧-٦٣٠

أزمة العالم فى التعليم من منظور الثمانينات/ ؛فيليب كومز؛ ترجمه محمد خيرى حربى، شكرى عباس حلمى، حسان محمد حسان. الرياض: دار المريخ، (١٩٨٧م)،**(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٦٣١

أزمة الفكر التربوي / شبل بدران. القاهرة: مركز المحروسه، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٦٣٢

ازهار في تربية الصغار / احمد قلاش. القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٦٣٣

الأساس الإسلامي لمناهج (التربية والتعليم)/ آل مبارك، احمد بن عبدالعزيز. ط٢. ابو ظبي: دار ظفير للطباعه، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٦٣٤

الأساس البنيوى - الوظيفى لإعداد الحوار التعليمى وتدريباته / اسحاق محمد الامين. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد اللغه العربيه، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٦٣٥

الأساس الفطري في (التربية الإسلامية) / احمد محمد حسين الدغشي. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-٦٣٦

أساسيات الإحصاء في التربية والعلوم الانسانية والإجتماعية / موسى النبهان. القاهرة: المؤلف، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-٦٣٧

أساسيات الإدارة التربوية / محمد حسن رسمي. ط١. الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٦٣٨

أساسيات الإدارة التعليمية ومفاهيمها / طارق عبدالحميد البدري. ط١. الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط**

التربوي) م٢-٦٣٩

أساسيات الإدارة والاقتصاد فى التنظيمات التربوية / عمر محمد خلف- الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٤-٦٤٠

أساسيات الإرشاد الفردي / دافيد جلدارد- ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٨م)، (علم النفس التربوي) م٢-٦٤١

أساسيات البحث التربوي / عبدالرحمن عدس- ط١- الاردن: دار الفرقان، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٢،م٥،م٦-٦٤٢

أساسيات البحث التربوي / عبدالغني النوري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) م٤-٦٤٣

أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الانسانيه: عناصره ومناهجه والتحليل الاحصائي لبياناته / عودة احمد سليمان، فتحي حسن ملكاوي- ط١- الاردن: مكتبة الكتاني، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٢،م٤،م٦،م٧-٦٤٤

أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية / الجلبي، سوسن- ط١- سوريا: دار رسلان، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-٦٤٥

أساسيات بناء منهج إعداد معلمات رياض الأطفال / عواطف ابراهيم محمد- ط١- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢-٦٤٦

أساسيات التأصيل والتوجيه الإسلامي للعلوم والمعارف والفنون / مقداد يالجن- الرياض: مؤسسة الرسالة، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٦٤٧

أساسيات التدريس / شبر، خليل- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٦٤٨

أساسيات التدريس / مصطفى، عبد السلام- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٦٤٩

أساسيات تدريس العلوم / صبري الدمرداش- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٦٥٠

أساسيات التدريس الفعال فى العالم العربى/ حسن شحاته- ط٣- القاهرة: الدار المصرية اللبنانيه، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٣،م٥-٦٥١

أساسيات التدريس الفعال: فى العالم العربى/ حسن شحاتة- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٦٥٢

أساسيات التدريس والتطوير المهني للمعلم /

عبدالسلام مصطفى عبدالسلام. ط١ - القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥،م٧-٦٥٣

أساسيات التدريس ومهاراته وطرقه العامة / فؤاد حسن ابو الهيجاء. ط١ - الاردن: دار المناهج، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس)م١،م٢،م٥-٦٥٤

أساسيات (التربية الإسلامية) / سعدون محمود . هدى على جواد الشمري الساموك. الرياض: المؤلفان، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م٧-٦٥٥

أساسيات (التربية الإسلامية) والتوجيه الإسلامي للعلوم / مقداد يالجن. الرياض: المؤلف، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٤-٦٥٦

أساسيات تربية الأطفال / السباتين، نجاح. ط١ - الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٨-٦٥٧

أساسيات (التربية الخاصة) / راضى الوقفى. الاردن: جهينه للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٢،م٦،م٧-٦٥٨

أساسيات (التربية والتعليم) الفعّال / الشاطر، جمال. ط١ - الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٦-٦٥٩

أساسيات تصميم التدريس / ماجده السيد عبيد. ط١ - الاردن: دار صفاء، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٦٦٠

أساسيات تصميم التدريس / يوسف قطامي. القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٦٦١

أساسيات تصميم التدريس / مصطفى خليل الكسواني. «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٦٦٢

أساسيات تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) / محمد محمود الحيلة. الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) م١،م٢-٦٦٣

أساسيات تعليم اللغة العربية / فتحي على ابراهيم يونس. القاهرة: دار الثقافة، «د.ت» (التربية والتعليم) م٥-٦٦٤

أساسيات تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى / عبدالعزيز بن ابراهيم العصيلي. مكة المكرمة: جامعة ام القرى. مركز بحوث اللغة العربية وآدابها، «د.ت» (التربية والتعليم) م٥-٦٦٥

أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية

الدينيه / فتحي على يونس. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٦-٦٦٦

أساسيات تكنولوجيا التربية / احمد حامد منصور. المنصوره (مصر): المؤلف، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٧-٦٦٧

أساسيات التوجيه والإرشاد في (التربية الإسلامية) / مقداد يالجن. ط١. الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)**م٢،م٧-٦٦٨

أساسيات صعوبات التعلم / جمال مثقال القاسم. ط١. الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)**م٢،م٥،م٧-٦٦٩

أساسيات طرق التدريس / علم الدين عبدالرحمن الخطيب. ط٢. طرابلس (ليبيا): الجامعة المفتوحه، (١٩٩٧م)،**(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٦٧٠

أساسيات علم النفس التربوي / محى الدين شعبان توق. الاردن: مركز الكتب الاردنى، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٦٧١

أساسيات علم النفس المدرسي / نايفه قطامي. ط١. الاردن: دار الشروق، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٦٧٢

أساسيات فى الإدارة المدرسية / سامى عبدالله خصاونه. الاردن: المؤلف، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٦٧٣

أساسيات في أدب الأطفال / محمود شاكر سعيد. القاهرة: المؤلف، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٦٧٤

أساسيات فى الإرشاد التربوي / محمود عبدالله صالح. الرياض: دار المريخ، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٧-٦٧٥

أساسيات في الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي / محمد ابراهيم السفاسفة. الأردن: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٦٧٦

أساسيات في تدريس الاجتماعيات وتطبيقاتها العملية / سليمان احمد عبيدات. ط٢. الاردن: الاهليه للنشر، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤-٦٧٧

أساسيات في التربية العلمية / عمر عبدالرحيم نصرالله. القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٦-٦٧٨

أساسيات في تصميم التدريس / عبدالحافظ

محمد سلامه- ط١- الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٦٧٩

أساسيات في تعليم الاملاء / حسن شحاته- ط٢- القاهرة: مؤسسه الخليج العربي، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٦٨٠

أساسيات فى طرق التدريس العامة مفاهيم- خطوات - مهارات - انشطة/ محب الدين احمد ابو صالح- ط٢- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٧-٦٨١

أساسيات في (علم النفس التربوي) إستراتيجيات الإدراك ومنشطاتها كاساس لتصميم التعليم: دراسات وبحوث وتطبيقات / افنان نظير دروزة- ط١- عمان (الاردن) ؛ رام الله: دار الشروق، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٦٨٢

أساسيات القياس في العلوم السلوكية/ موسى النبهان- الكويت: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٦٨٣

أساسيات القياس والتقويم في التربية / فريد كامل ابو زينه- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٦٨٤

أساسيات القياس والتقويم فى التربية والتعليم غانم سعيد شريف العبيدى- الرياض: دار العلوم، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٦٨٥

أساسيات المناهج / رالف تايلور- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-٦٨٦

أساسيات المناهج / محمد اشرف المكاوي- ط٢- الرياض: دار النشر الدولي، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٦٨٧

أساسيات مناهج التعليم العامة / محمد اللوياني، محمود الحموري- ط١- الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٦٨٨

أساسيات المناهج التعليمية وأساليب تطويرها / عبدالرحمن عبدالسلام جامل- الاردن: دار المناهج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)**م٥-٦٨٩

أساسيات المناهج التعليمية وأساليب تطويرها/ الحاج، أحمد- الاردن: دار المنهاج، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٦٩٠

أساسيات المناهج في التعليم النظامي

وتعليم الكبار / قلادة، فؤاد سليمان- الاسكندرية: دار المطبوعات الجديدة، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣–٦٩١

أساسيات المنهج التربوي المعاصر / محمد فائز محمد عادل- عدن: مركز عبادي لدراسات والنشر، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥–٦٩٢

أساسيات المنهج الدراسي ومهماته / محمود احمد شوق- ط١ - الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧–٦٩٣

أساسيات المنهج في الطفولة المبكره / محمد متولي قنديل- ط١ - الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢–٦٩٤

أساسيات المنهج المعاصر / مندور عبدالسلام فتح الله عبدالسلام- ط١ - الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢–٦٩٥

أساسيات المنهج وتنظيماته / محمد عزت عبدالموجود - ط٢ - القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢–٦٩٦

أساسيات وتطبيقات في علم المناهج / نجوى عبدالرحيم شاهين؛ تقديم محمد صابر سليم- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧–٦٩٧

اسألوا المربية المثالية: لكل سؤال محير جواب شاف / جو فروست- ط١ - بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨–٦٩٨

الأساليب الإبداعية في التدريس الجامعي/ ماجد محمد الخطايبه؛ حسين عبداللطيف بعاره؛ ورث شليتي؛ بربارا ماتيرو؛ انا موانجي- ط١ - الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢–٦٩٩

أساليب الاختبار والتقويم فى التربية والتعليم س . م لندقل- بيروت: المؤسسه الوطنيه للطباعه والنشر، (١٩٦٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧–٧٠٠

الأساليب الادارية لمواجهه الإتجاه السلبي لمعلمي المرحلة الابتدائية نحو التدريس في الصفوف الثلاثه الاولى: دراسة ميدانية بمدينة الرياض / الزغيبي، عمر بن ابراهيم بن محمد؛ اشراف محمد بن عثمان كشميري- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢–٧٠١

أساليب الإرشاد النفسى والتوجيه التربوي:

المقابله الإرشاديه، الملاحظة... / صبحى عبداللطيف المعروف- ط١- بغداد: مطبعه دار القادسيه، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٧٠٢

أساليب إعداد مديرات المدارس الثانوية الرسمية للبنات فى المملكة العربية السعودية / لولوه صالح الفريجى- الرياض: المؤلف، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٠٣

أساليب إعداد المعلمين وتدريبهم في الجمهورية العربية السوريه / يونس ناصر- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٠٤

أساليب بناء وتطوير المناهج الدراسية / السليطي، حمد- المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٧٠٥

أساليب تحليل العمل القطاعي في التربية والتعليم ؛ آلن . جي بينغ تان منغات؛ ترجمة انور غالب السعيد- الأردن: دار الفكر، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦،م٧-٧٠٦

أساليب التدريب الحديثة لمعلمي المواد الاجتماعية من وجهه نظر مشرفي المواد الاجتماعية ومعلميها / عبدالرحيم نويجع جابر الحربي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د-ت»، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٠٧

أساليب التدريب على التدريس / عبدالفتاح سعد . ابراهيم محمد فودة . محمد ابراهيم الشويعى عبدالرحمن- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧٠٨

أساليب تدريس الاجتماعيات / مرشد . ابراهيم الخطيب دبور- ط٤- الأردن: «د-ن»، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٧٠٩

أساليب تدريس (التربية الإسلامية) / ؛ طه على حسين الدليمي؛ زينب حسن نجم الشمري- القاهرة: المؤلفان، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦،م٧-٧١٠

أساليب تدريس (التربية الإسلامية) / تيسير طه- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٦-٧١١

أساليب تدريس (التربية الإسلامية) لمعلمي (التربية الإسلامية) وطلابها في كليات التربية بالوطن العربي والإسلامي / يوسف الحمادي- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٦،م٧-٧١٢

أساليب تدريس التربية الفنية والمهنية والرياضية / احمد جميل عايش- دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧١٣

أساليب التدريس الجامعى / عايش محمود زيتون- ط١- الاردن: دار الشروق، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٧١٤

أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية / محمد السكران- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٧١٥

أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية / اللقاني، أحمد ،عودة أبو سنينة- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧١٦

أساليب تدريس الرياضيات / عبدالحسين شاكر السلطاني- «د.م»: مؤسسة الوراق، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٧١٧

أساليب تدريس الرياضيات والعلوم / نبيل عبدالهادي- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧١٨

أساليب تدريس الرياضيات والعلوم / سامى عريفج- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٧١٩

أساليب تدريس الشريعة الإسلامية: منهج وتطبيق / عبدالمعطي نمر مرسي- الأردن: دار الكندي للنشر، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٧٢٠

أساليب التدريس العامة / محمد على الخولى- الاردن: دار الفلاح، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٧٢١

أساليب التدريس العامة المعاصرة / صبحي حمدان ابو جلاله- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٢٢

أساليب تدريس العلوم / عايش محمود زيتون- الاردن: دار الشروق، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٧٢٣

أساليب تدريس العلوم في المرحلة الأساسية الدنيا ومرحلة رياض الأطفال / راجي عيسى القبيلات- ط١- الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-٧٢٤

أساليب تدريس العلوم والرياضيات / عبدالحافظ محمد سلامة- الاردن: دار اليازوري العلمية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٧٢٥

أساليب تدريس العلوم والرياضيات لمرحلة رياض الأطفال والأساسية الدنيا / ابراهيم رواشده- ط١- الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٢٦

أساليب تدريس قواعد اللغة العربية / كامل الدليمي- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧٢٧

أساليب تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية الدنيا / سمير شريف استيتية- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٧٢٨

أساليب تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها/ عبدالفتاح حسن البجة- الكويت: جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٧٢٩

أساليب التدريس واستراتيجات العلاج / سعيد حسني العزه- ط١- الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٣٠

أساليب التدريس والتقويم في التربية الإسلامية: دراسات ميدانية / عبدالرحمن صالح عبدالله- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٦-٧٣١

أساليب التدريس ومهاراته وطرقه العامة / فؤاد حسن ابو الهيجاء- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٣٢

أساليب التدريس: انواعها ومكوناتها وكيفيات قياسها / محمد زياد حمدان- الرياض: دار الرياض للنشر والتوزيع، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-٧٣٣

الأساليب التربوية المستخدمة لتحقيق الضبط الصفي في التعليم الثانوي للبنات بمدينة الرياض: دراسة تحليلية نقديه/ الزامل، نجلاء بنت عبدالرحمن بن ابراهيم- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٣٤

الأساليب التربوية المستمدة من دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب / العريني، عبدالرحمن بن علي- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٤،م٧-٧٣٥

الأساليب التربوية والبرامج التعليمية / عبدالرحمن سيد سليمان- القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٧٣٦

الأساليب التربوية و(الوسائل التعليمية) في القرآن الكريم / أبو شريخ، شاهر ذيب.- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٧٣٧

الأساليب التربوية والوسائل التعليمية في القرآن الكريم / شاهر أبو شريخ.- الاردن: دار جرير للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م١-٧٣٨

أساليب تربوية ومفاهيم دعوية من حياة الشيخ احمد عزالدين البيانوني... / عبدالمجيد البيانوني.- بيروت: دار ابن حزم، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٧٣٩

أساليب (التربية الإسلامية) فى تربية الطفل/ عبدالرحمن بن عبدالوهاب سعود البابطين.- ط٢.- الرياض: دار القاسم للنشر، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٧٤٠

أساليب التربية الحديثة فى المدرسة الابتدائية / جورج فريلند.- القاهرة: لجنه التاليف والترجمه والنشر، ١٩٥٦ **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٤١

أساليب تربية الطفل (بين النظرية والتطبيق)/ أحمد، سهير كامل.- ط٢.- الاسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٧٤٢

أساليب (التربية والتعليم) في الاسلام: دراسة مقارنة / الشيخ الامين محمد عوض الله.- ط٢.- دبي: دار القراءه للجميع، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٦،م٧-٧٤٣

أساليب (التربية والتعليم) من كتاب الله الكريم / العبدلي، حسام.- ط١.- سوريا: دار طيبة الدمشقية، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٧٤٤

أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية في مرحلة التعليم الأساسي بين النظرية والتطبيق / محمد سعيد عزمي.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٧٤٥

أساليب التعامل مع الابناء / التلاميذ: رسالة موجهة للاسرة والمدرسة لتحقيق تفاهم افضل / محمد زياد حمدان.- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤،م٦،م٧-٧٤٦

أساليب التعلم الفردي: تخطيط خرائطها وترشيدها للتربية المدرسية / محمد زياد حمدان.- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٧٤٧

أساليب التعلم للاطفال ذوي الاحتياجات

الخاصة / رفعت محمود بهجات. ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-٧٤٨

أساليب تعلم معاصرة / محمد مصطفى الديب. ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٧٤٩

أساليب تعليم الأطفال القراءة والكتابة/ محمد الحموز. الأردن: المؤلف، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٧٥٠

أساليب تعليم الأطفال القراءة والكتابة / نايف احمد سليمان. ط٢ - الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٧٥١

أساليب تعليم العلوم (الاتجاهات الحديثة فى تعليم العلوم) ج٢ / مندور عبدالسلام فتح الله. ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧٥٢

أساليب تعليم العلوم ج١ / مندور عبدالسلام فتح الله. ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧٥٣

أساليب تعليم العلوم والرياضيات / امل البكري. ط٣ - عمان (الاردن): دار الفكر، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٥٤

أساليب تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين / سميح ابو مغلى. الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٧٥٥

أساليب تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين / عبد الحافظ سلامة. الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٧٥٦

أساليب التعليم والتعلم الحديثة / خوله الزبيدي. الرياض: معهد الإدارة العامه، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٧-٧٥٧

أساليب التعليم والتعلم وتطبيقاتها في البحوث التربوية / عفت مصطفى الطناوي. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٥٨

أساليب التعليم ومهاراته في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة / عبد الواحد الكبيسي. الاردن: دار جرير للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٧٥٩

الأساليب التعليمية للتربية الإسلامية / الساموك، سعدون. الأردن: «د.ن»،

(٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٧٦٠

أساليب تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعات السعودية / كلية الدراسات العليا ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٧٦١

أساليب تقويم طلبة الثانوية العامة وعلاقتها بأسس القبول في مؤسسات التعليم العالي بدول الخليج العربي / محمد عبد الله الصانع ـ الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٤-٧٦٢

أساليب تنمية الكفايات المهنية لمديري مدارس التعليم العام بمدينة الرياض/ عبدالرحمن بن محيسن الهديرس الشمري ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٦٣

أساليب التوجيه الخلقي لتلميذات المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية وتصور مقترح لتطويرها / صديقه بنت حسن بن عيسى الهاشم ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٧٦٤

أساليب الثواب المستخدمة في المرحلة الابتدائية من وجهه نظر المعلمات والمشرفات بمدينة الطائف / هدى بنت مطر الهذلي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٧٦٥

أساليب جديدة فى التعليم والتعلم: تصميم واختيار وتقويم الوحدات التعليمية الصغيرة /جيمس راسال؛ ترجمه احمد خيرى كاظم ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٧-٧٦٦

الأساليب الحديثة في التعليم والتعلم جديد ملون / يحيى محمد نبهان ـ ط١ ـ عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٧٦٧

أساليب الدعوة والتربية في السنة النبوية/ العاني، زياد ـ الاردن: دار عمار للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٧٦٨

أساليب رعايتهم وأساليب التدريس لهم / رمضان عبدالحميد محمد الطنطاوي ـ ط١ ـ المنصوره (مصر): المكتبة العصريه، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٧٦٩

أساليب العقاب المستخدمة في المرحلة الابتدائية بمنطقة الرياض التعليمية واتجاهات الاباء والمعلمين ومديري المدارس نحوها / عبدالعزيز بن عبدالرحمن الدهش- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-٧٧٠

أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة / فاروق الروسان- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٨م)، (**التربية الخاصة**) م١،م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٧٧١

أساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين ورعايتهم / فتحي عبدالرحمن جروان- ط١- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٧-٧٧٢

الأساليب الكمية للدراسات المستقبلية في التعليم العالي / جويبر بن ماطر بن نجم الثبيتي- الرياض: المؤلف، (١٩٩٥م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١-٧٧٣

أساليب مديري المدارس الثانوية في معالجة مشكلة العدوان البدني بين الطلاب بمدينة الرياض: دراسة ميدانية / محمد بن احمد الشهري- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٧٧٤

أساليب مساعدة الأطفال والمراقفين المتأثرين بالأزمة والحرب: دليل الوالدين والمدرسين / ؛ منى سليم مقصود؛ ترجمة رائدة حريق خان- ط٢- القاهرة: المترجم، (١٩٩٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٥،م٧-٧٧٥

الأساليب المعرفية في علم النفس والتربية/ انور محمد الشرقاوي- الأردن: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (**علم النفس التربوي**) م٦-٧٧٦

أساليب وتقنيات جديدة في التربية / صدقي حطاب- الكويت: وزارة التربية، (١٩٦٦م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٧٧٧

أساليب وطرق تدريس اللغة العربية / أبو الهيجاء، فؤاد- الاردن: دار المنهاج، (٢٠٠٧م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-٧٧٨

أساليب وطرق تدريس مواد (التربية الإسلامية) / عبدالرحمن بن مبارك الفرج- ط٢- الرياض: مكتبة دار الحميضي، (٢٠٠٥م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤،م٦،م٧-٧٧٩

أساليب وطرق في تدريس القراءة للمعوقين عقليا: دليل المعلمين / مها حامد دردير- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٤م)، (**التربية الخاصة**) م٧-٧٨٠

أساليب ومهارات رياض الأطفال / حياه المجادي- الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٧٨١

أسباب تدني مستوى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي / احمد صالح علوي- عدن: مركز البحوث والتطوير التربوي، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٧٨٢

أسباب الرسوب فى المرحلة الإعدادية كما يراها الطلبة والمدرسون / كامل عبدالحميد عباس- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٧٨٣

أسباب ظاهرة التسرب في المرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية / ناصر بن عبدالعزيز الداود- الرياض: مركز أبحاث مكافحه الجريمه، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٧-٧٨٤

أسباب عزوف بعض المعلمين عن التدريس في المرحلة الثانوية ...: دراسة ميدانية/ عبدالله ...(واخ) المسعودي- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٧٨٥

أسباب غياب الطلبة فى كلية الآداب: دراسة استطلاعيه / عبدالجبار توفيق . امال احمد يعقوب البياتي- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٧٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٨٦

أسباب غياب المعلمات من وجهة نظر معلمات التعليم العام كثيرات الغياب بمدينة جدة: دراسة استطلاعية / ؛ ليلى موسى بخاري؛ اشراف هانم حامد ياركندي- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٧٨٧

أسباب غياب المعلمات والمشكلات التربوية المترتبة عليه: دراسة ميدانية للتعليم العام بدولة قطر / نوره السبيعي الصاوي- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٨٨

أسباب الفقر في العالم الإسلامي ودور التربية في التنمية / عدنان حسن باحارث- الرياض: «د ن»، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٧٨٩

أسباب ندره البحث العلمي في مجال تعليم الكبار: دراسة ميدانية / خليل السعادات- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-٧٩٠

أسبوع التربية (٨: (١٩٧٨م): الكويت)

التنشئة الثقافية والمعرفية لطفل ما قبل المدرسة الابتدائية: الطفل والتلفزيون / محاسن رضا أحمد ـ الكويت: جمعية المعلمين الكويتية، (١٩٧٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٣-٧٩١

أستاذ الجامعة: الدور والممارسة (بين الواقع والمامول) / فاروق فليه ـ القاهرة: زهراء الشرق، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٧٩٢

أستاذ الجامعة / ؛ فرد . ب .ميليت؛ مراجعة وتقديم محمد محمد حسان ترجمة جابر عبدالحميد جابر ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٦٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٧٩٣

استبيان عزو أسباب صعوبات التعليم / سيف الدين عبدون ـ الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٨-٧٩٤

استثمار جهود الطلبة خلال العطلة المدرسية في محو الامية ١٣٩٤ / ١٣٩٥ هـ - ١٣٩٨ / ١٣٩٩ هـ / محمد بن سعد الحسن ـ الرياض: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٧٩٥

استثمار القطاع الخاص في المجال التربوي بدول الخليج العربية: رؤى مستقبلية / أنطون حبيب. رحمة ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٧-٧٩٦

استثمار الموارد المالية المتاحة للتربية والتعليم فى الوطن العربى / محمد على خلف ـ ط١ ـ بغداد: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، الإدارة العامه، وحده البحوث التربوية، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٦-٧٩٧

استحضار الماضي واستعراض الحاضر في التعليم بصفوى / عائشة بنت حمد بن ابراهيم الحنو؛ اشراف محمد بن سعد الدوسري ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٧٩٨

استخدام الأجهزة التعليمية / عبدالحافظ محمد سلامة ـ الأردن: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م١-٧٩٩

استخدام الأجهزة في عمليتي التعلم والتعليم/ عبدالحافظ محمد . سعد بن عبدالرحمن الديل سلامة ـ الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٨٠٠

استخدام الأجهزة فى عملية التعليم والتعلم / بشير عبدالرحيم الكلوب ـ ط٣ ـ عمان

(الاردن) : مكتبه المحتسب ؛ بيروت: دار احياء العلوم، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٨٠١

استخدام الاختبارات الموضوعية في تقويم تعليم الكبار / سليمان الخضري الشيخ. القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٨٠٢

استخدام أسلوب التسجيل المرئى للتدريب على مهارات الإدارة فى التعليم / زينب حلمى الشربينى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٨٠٣

استخدام أسلوب تقويم ومراجعة البرامج بيرت PERT في مراجعة وتطوير البرامج العلمية في الجامعات / عبدالله بن محمد الحميدي. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-٨٠٤

استخدام اسئلة عمليات التفكير العليا في التعليم الصفي ؛ مجمع تعليمي حول/ محمد صالح خطاب. ط١. الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٨٠٥

استخدام الاهداف التعليمية في جميع المواد الدراسية / جودت احمد سعادة. ط١. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٨٠٦

استخدام تقنية المعلومات والحاسوب في التعليم الأساسي ( المرحلة الابتدائية) في دول الخليج العربية: دراسة ميدانية/ عبد الله عبد العزيز الموسى. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٣،م٧-٨٠٧

استخدام التليفزيون فى التعليم الفنى العالى للعاملين: تقرير اولى عن مشروع طليعى فى بولنده / اتحاد اذاعات الدول العربيه. القاهرة: الاتحاد، (١٩٧١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٨٠٨

استخدام الحاسب الآلي في التعليم / الموسى، عبدالله بن عبدالعزيز. ط٣. الرياض: مكتبة الشقري، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٥،م٧-٨٠٩

استخدام الحاسوب التعليمي في رياض الأطفال (الغلاف كرتونيه) / نور بطاينة. ط١. الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٨١٠

استخدام الحاسوب التعليمي في مختبر العلوم / خير شواهين. ط١. الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)،

(**الوسائل التعليمية**) م٨-٨١١

استخدام الحاسوب في التعليم جديد ملون/ يحيى محمد نبهان- ط١- عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (**الوسائل التعليمية**) م٨-٨١٢

استخدام الحاسوب والأجهزة مع الافراد غير العاديين / ؛ جيمي د ليندسي؛ ترجمه عبدالعزيز السرطاوي، ايمن خشان، وائل ابو جوده- ط١ - دبى: دار القلم، (٢٠٠٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٧-٨١٣

استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم جودت احمد سعادة- الاردن: دار الشروق، «د ـت» (**الوسائل التعليمية**) م٥،م٦-٨١٤

استخدام الخامات البئية في توجيه الأطفال/ هدى عبدالفتاح . ساميه السباعي عامر؛ اشراف ابناس المسيري- ط٢- القاهرة: دار النهضه المصرية، (١٩٨٣م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٤،م٦،م٧-٨١٥

استخدام خرائط المعرفة لتحسين التعلم / مارغريت دايرسون؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية- ط٢- الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م٣،م٧-٨١٦

استخدام الدوريات التربوية العربية المحكمة بمعيار تحليل استشهاداتها المرجعية: دراسة ببليومترية / ميرغني محمد أحمد- الخرطوم: جامعة النيلين، قسم الوثائق والمكتبات، كلية الدراسات العليا، السودان، (٢٠٠٥م)، (**الوسائل التعليمية**) م٥-٨١٧

استخدام الراديو فى محو امية الكبار / رتشارد بيرك؛ ترجمه صلاح عبدالمجيد العربى- القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٧م)، (**الوسائل التعليمية**) م١،م٢-٨١٨

استخدام الرسول ﷺ (الوسائل التعليمية) / حسن بن على البشاري- الدوحه: وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية، (٢٠٠٠م)، (**التربية الإسلامية**) م١،م٤-٨١٩

استخدام شبكة الانترنت في إدارة مؤسسات التعليم العالي / عمر، فدوي فاروق احسان الله- الرياض: مكتبة العبيكان، (٢٠٠٣م)، (**الوسائل التعليمية**) م٥-٨٢٠

استخدام شبكة الإنترنت فى المدارس ودعم التعليم / بسيونى، عبدالحميد- «د.م»: مكتبة ابن سينا للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م٨-٨٢١

استخدام شبكة المعلومات الدولية الانترنت في إدارة مؤسسات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية / فدوى فاروق، احسان الله عمر.- ط١.- جده: وزارة المعارف، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٨٢٢

استخدام طريقة التعلم الذاتى بالمجمعات التعليمية فى تعليم العلوم بالمرحلة المتوسطة / راشد بن حمد الكثيرى، يعقوب نشوان.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٧-٨٢٣

استخدام العقل الالكترونى فى التربية/ على محمد القاسمى.- الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٨٢٤

استخدام القناة الجماعية للقمر الصناعي العربي في مجالات التعليم النظامي - الجامعة المفتوحة - محو الامية وتعليم الكبار / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٨٢٥

استخدام معلمي اللغة الانجليزية للتقنيات التربوية / عبد الحي أحمد عبيد. السبحي.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣،م٦،م٧-٨٢٦

استخدام نماذج تحليل المنفعة لدراسة فعالية الانشطة المدرسية بالمرحلة الثانوية / مصلح بن سعيد بن مبارك القحطاني.- الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٨٢٧

استخدام النماذج كمنظمات وأثرها على تحصيل طلاب كليات إعداد المعلمين/ لطفي عماره مخلوف.- المنصوره: المكتبة العلميه، (١٩٩٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٨٢٨

استخدامات التكنولوجيا في (التربية الخاصة) / جمال الخطيب.- ط١.- الاردن: دار وائل، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-٨٢٩

استخلاصات البحوث والمقالات والاقتراحات / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي.- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٨٣٠

الاستذكار الفعال / الدندني، احمد بن عبدالعزيز.- جدة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٨٣١

استراتجيات تعليم الطلبة ذوي الحاجات

الخاصة / منى . جمال الخطيب الحديدي- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٨٣٢

استراتيجات التدريس التعاوني ( المجموعة الصغيرة ) / رضا مسعد السعيد- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٨٣٣

استراتيجات الإدارة الذاتية للمدرسة والصف / محمد حسنين العجمي- ط١ - اسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٨٣٤

استراتيجات تخطيط المناهج وتطويرها فى البلاد العربية / عبدالرحمن حسن ابراهيم- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-٨٣٥

استراتيجات التدريس / احمد على الفنيش- طرابلس (ليبيا): الدار العربيه للكتاب، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٨٣٦

استراتيجات التدريس / يوسف . نايفة قطامي- «د.م»: دار عمار للنشر والتوزيع، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٨٣٧

استراتيجات التدريس / حنفي اسماعيل محمد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٨٣٨

استراتيجات التدريس / السيد المراغي- المدينه المنوره: دار الزمان للنشر والتوزيع، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٨٣٩

استراتيجات تدريس التربية الفنية للطلاب ذوي الاعاقة البصريه / فواز ابو نيان- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٦-٨٤٠

استراتيجات التدريس في الفيزياء لتنمية عمليات العلم / سمير خريسات- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٨٤١

استراتيجات التدريس والتعلم / جابر عبدالحميد جابر- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٨٤٢

استراتيجات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم / حسن زيتون- ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٨٤٣

استراتيجات التربية الإيجابية / أبو سعد، مصطفى- ط١ - الكويت: دار اقرأ، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٨٤٤

استراتيجات التطوير التربوي في الوطن العربي / احمد . رداح الخطيب الخطيب- الاردن: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٧-٨٤٥

استراتيجات التعلم والتعليم / وليم عبيد- دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م (المناهج وطرق التدريس) م٨-٨٤٦

استراتيجات التعلم والتعليم فى الطفولة المبكره / هدى محمود الناشف- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٦،م٧-٨٤٧

استراتيجات التعلم والتعليم النظرية والتطبيق/ فراس السليتي- ط١- الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٨٤٨

استراتيجات التعليم العالي في الاردن / عصام زعبلاوي؛ مراجعة وتقديم محمد حمدان- الأردن: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٧-٨٤٩

استراتيجات التعليم العالي في الأردن / خالد طوقان- أولى- «د.م»: المؤسسة العربية للدراسة والنشر، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٨-٨٥٠

استراتيجات تعليم الكبار في المناطق الاكثر احتياجا / محمد ابراهيم. عبدالراضي ابراهيم محمد ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٢،م٥-٨٥١

استراتيجات تعليم اللغة برياض الأطفال/ كريمان بدير- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥-٨٥٢

استراتيجات تعليم محتوى المنهاج التربوي: نماذج تعليمية معاصرة / اسحق احمد . احمد بلقيس . توفيق مرعي فرحان- ط٢، منقحه ومزيده- الاردن: دار الفرقان، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٨٥٣

استراتيجات التعليم والتعلم ٣/١ / محمد على كامل- «د.م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٨٥٤

الاستراتيجات التعليمية التعلمية / مكسي، محمد- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٨٥٥

استراتيجات التفاعل الايجابية وتحسين فرص التعلم / روبرت كوجل- ط١- دبى: دار القلم، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٨٥٦

استراتيجات تنمية مهارات التفكير العليا / غسان يوسف قطيط.ـ «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٨٥٧

استراتيجات حديثة في التدريس والتقويم (الغلاف كرتونيه) / هاني العبيدي.ـ ط١.ـ الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٨٥٨

استراتيجات حديثة في طرائق تدريس العلوم/ صبحي حمدان ابوجلالة.ـ الكويت: مكتبة الفلاح، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٨٥٩

استراتيجات حديثة في نمو الطفل / ريسان خريبط.ـ «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٨٦٠

استراتيجات العلوم والتعليم في اسرائيل والوطن العربي / عبد الحسن الحسيني.ـ بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، (٢٠٠٧م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٨٦١

استراتيجات العمل معهم وتدريبهم ودعمهم / جمال الخطيب.ـ ط١.ـ الرياض: اكاديميه التربية الخاصه، (٢٠٠١م)،**(الإدارة والتخطيط التربوي)**م ٢-٨٦٢

استراتيجات في تربية الاسرة المسلمة / توفيق يوسف الواعي.ـ المنصورة: شروق للنشر، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٨٦٣

استراتيجات الكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم بين الاصالة والمعاصرة / مسفر بن سعيد بن محمد الزهراني.ـ ط١.ـ مكه المكرمه: دار طيبه الخضراء، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٧-٨٦٤

استراتيجات لتحسين الأداء التعليمي بغرفة الصف / حمد بن محمد البعادي.ـ الرياض: جامعة الملك سعود، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٨٦٥

استراتيجات لتنشيط التعليم الصفي: دليل للمعلمين / ؛ ميريل هارمن؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية.ـ ط١.ـ الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٣،م٧-٨٦٦

استراتيجات للاستيعاب القرائي: استراتيجية تنال القمر وإستراتيجية الجدول الذاتي = STRATEGIES FOR READING COMPREHENSION/مارغريت دايرسون؛ ترجمة مدارس الظهران الاهلية.ـ ط٣.ـ الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٨٦٧

استراتيجات مستقبلية للالفية الجديدة / مجدي عبدالكريم حبيب ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٣م)،(**علم النفس التربوي**) م٢–٨٦٨

استراتيجات ونماذج تطبيقية / سوزان واينبرنر ـ ط١ ـ العين: دار الكتاب الجامعي، (١٩٩٩م)، (**التربية والتعليم**) م٢–٨٦٩

إستراتيجية الإدارة فى التعليم: دراسة تحليلية مقارنة / عرفات عبدالعزيز سليمان ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٨م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٤،م٥،م٧–٨٧٠

إستراتيجية التربية الاسرية في الاسلام / توفيق يوسف الواعي ـ القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٤م)،(**التربية الإسلامية**) م٧–٨٧١

إستراتيجية التربية العربية لنشر التعليم الأساسي في الدول العربية / محمد عبد القادر. أحمد ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٨٣م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧–٨٧٢

إستراتيجية تطوير التربية العربية: تقرير لجنة وضع إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد العربية / محمد احمد الفعر الشريف ـ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٧٩م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٣،م٥،م٦،م٧–٨٧٣

إستراتيجية تطوير التربية العربية: تقرير لجنة وضع إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد العربية / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم ـ ط١ ـ القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٩م)، (**التربية المقارنة**) م٢–٨٧٤

إستراتيجية تطوير التربية العربية: عرض تحليلي نقدي / فرج محمد الشويهدي ـ ط١ ـ مصراته (ليبيا): الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٩٩م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٧–٨٧٥

إستراتيجية تطوير التربية العربية: كشاف تحليلي / محمد الرابحي ـ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٤م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٣،م٦،م٧–٨٧٦

إستراتيجية تطوير التربية العربية / مؤتمر وزراء التربيه العرب الرابع (١٩٧٢م)، صنعاء ـ القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٦م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٦–٨٧٧

إستراتيجية تطوير التربية العربية الى أين ؟؟/ حمد ابراهيم. السلوم ـ تونس: المنظمة

العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٦-٨٧٨

إستراتيجية تطوير التعليم في مصر / احمد فتحي سرور ـ القاهرة: المؤلف، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٨٧٩

إستراتيجية تطوير العلوم والتقانه في الوطن العربي / عبدالله واثق شهيد ـ بيروت: مركز دراسات الوحده العربيه، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٨٨٠

إستراتيجية التعلم التعاوني الإتقاني: رؤية معاصرة في طرق التعليم والتعلم/ سلطانه بنت قاسم الفالح ـ ط١ ـ الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٨٨١

إستراتيجية التعلم: نحو تعريف جامع مانع وتصنيف جديد / السيد محمد دعدوع ـ ط١ ـ المنصورة: المكتبة العصريه، (٢٠٠٢م)،**(علم النفس التربوي)** م٢-٨٨٢

إستراتيجية التعليم العام في دولة الكويت (٢٠٠٥م)، - ٢٠٢٥ / الكويت. وزارة التربية ـ الكويت: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، دائرة البحوث التربوية، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٨٨٣

إستراتيجية التعليم فى المجتمعات الناميه: دراسة للعوامل التربوية والإجتماعية وعلاقاتها بالنمو الاقتصادى /ادم كيرل؛ مراجعه عبدالعزيز القوصى ترجمه سامى الجمال ـ القاهرة: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٨٨٤

إستراتيجية تعليم الكبار / موسى نصار ـ ط١ ـ الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٨٨٥

إستراتيجية تعليم الكبار في الوطن العربي/ إدارة برامج التربيه المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم؛ تحرير سعيد اسماعيل علي ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة برامج التربية، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-٨٨٦

إستراتيجية تعليم الكبار ومحو الامية بالمملكة العربية السعودية / حمد ابراهيم السلوم ـ الرياض: «د ن»، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٨٨٧

إستراتيجية التعليم والتعلم فى الطفولة المبكره. / هدى الناشف ـ الأردن: دار الفكر العربي، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٨٨٨

إستراتيجية عمل الاخصائي النفسي

المدرسي / ايهاب الببلاوي. القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-٨٨٩

إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد العربية/ لجنة وضع إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد العربية محمد احمد الشريف ..«واخ».. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٥،م٦-٨٩٠

إستراتيجية لتعليم الكبار في دولة البحرين: نظرات في الواقع وتطلعات نحو المستقبل / محمد عباس، العمادي. المنامة: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٣-٨٩١

إستراتيجية للتربية / محمد عزت عبدالموجود. الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) م٢-٨٩٢

إستراتيجية محو الامية في الاقطار العربية/ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٤-٨٩٣

إستراتيجية محو الامية فى البلاد العربية/ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢،م٧-٨٩٤

إستراتيجية محو الامية فى البلاد العربية/ مؤتمر الاسكندريه لمحو الاميه الثالث ١١-١٦ ديسمبر (١٩٧٦م)، بغداد. القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) م٢-٨٩٥

إستراتيجية محو الامية وتعليم الكبار بالمملكة العربية السعودية / المديرية العامة للتعليم بمنطقة الرياض. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٨٩٦

إستراتيجية مقترحة لمحو الامية: العناصر المطلوبة لوضع خطتها فى العراق / عبدالعزيز البسام. بغداد: المديريه العامه للتخطيط التربوي، (١٩٧٤م)، (التربية المقارنة) م٢-٨٩٧

إستراتيجية مقترحة لمحو الامية فى الوطن العربى / عبدالفتاح جلال. سرس الليان (مصر): المركز الدولى للتعليم الوظيفى فى الوطن العربى، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) م٢-٨٩٨

إستراتيجية مقترحة لمحو الامية في الوطن العربي / محمد جمال نوير. المنوفية:

المركز الدولي للتعليم الوظيفي للكبار في العالم العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٥-٨٩٩

إستراتيجية وطنية لتطوير المناهج المدرسية بدولة الامارات العربية المتحدة / حميد عبد القادر. البنا. ط١. أبو ظبي: المجمع الثقافي، (١٩٩٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٥،م٧-٩٠٠

استشراف مستقبل التعليم عن بعد في المملكة العربية السعودية / عبدالعزيز بن عبدالله السنبل. الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٩٠١

استشراف مستقبل التعليم في الوطن العربي » التعليم العام -التعليم العالي - التعليم التقني) / مجموعة خبراء. ط١ . القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)**م٨-٩٠٢

استشراف مستقبل التعليم ماقبل الابتدائي في الدول الاعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج العربي / بندر بن حمود بن عبدالله السويل. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩٠٣

استشراف مستقبل العمل التربوي في دول الخليج العربية: رؤية اولية / لجنة استشراف مستقبل العمل التربوي في دول الخليج العربية. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٩٠٤

استطلاع آراء معلمي المدارس الثانوية العامة بمدينة الرياض نحو رضاهم عن مهنة التعليم / محمد عبد الرحمن. الديحان. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية واحياء التراث الإسلامي، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٧-٩٠٥

استطلاع آراء الموجهات عن نظام الدوام الجديد بإدارة التوجيه التربوي بمحافظة جدة: تجربة ميدانية خلال الفصل الدراسي الاول لعام ١٤١٥هـ/ ثريا حافظ . مريم محمد خزندار عرفة؛ اشراف هانم حامد ياركندي. الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩٠٦

استطلاع آراء الهيئة التدريسية بكلية التربية- جامعة الملك سعود في انشاء مركز خدمات تعليمية / عبد العزيز بن محمد العقيلي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث

التربوية، (١٩٩٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٦،م٧-٩٠٧

استطلاع موجه لطلاب جامعة الرياض عن اهم المشاكل التى يواجهونها خلال التحاقهم بالجامعة / مالك البدرى- الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٩٠٨

الاستعداد لدخول المدرسة: تربية وتوجيه طفلك خلال مرحلة ما قبل المدرسة والروضة / ريف، ساندرا . ف .؛ نقله إلى العربية ضحى الخطيب- بيروت: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٠٩

الاستعداد للقراءة والكتابة: كيف يتهيأ الطفل للبدء بالقراءة والكتابة والنمو فيهما بنجاح / ابراهيم امين الدار- الأردن: دار المثنى، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٥،م٧-٩١٠

الاستعداد للمدرسة: كتاب يتضمن الاشياء التي يجب ان يعرفها كل طفل قبل دخول المدرسة / مارج ايبرتس- الرياض: دار التركي، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٩١١

استعراض نماذج التطوير التعليمي / جاستفسون ، كنت . وبرانش،روبرت- الرياض: مكتبة العبيكان، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩١٢

الاستقراء والمنهج العلمي / محمود زيدان- الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٩١٣

استقصاء آراء طلاب قسم (التربية الخاصة) بجامعة الملك سعود حول درجة اكتسابهم للكفايات اللأزمة لتعليم ذوي الحاجات الخاصة بالمدارس العادية / صالح عبدالله هارون- الرياض: مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، (١٩٩٥م)، **(التربية الخاصة)** م٤،م٦،م٧-٩١٤

استقصاء آراء طلبة الصف السادس الإعدادي الفرع العلمي حول الدروس التعليمية التي تقدم إليهم عن طريق التلفزيون التربوي في بغداد / سليم الخميسي- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٩١٥

استقصاء آراء المدراء والمعلمين في المدارس العادية حول برامج الدمج / عبدالعزيز محمد العبدالجبار- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (٢٠٠٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤-٩١٦

استكشاف العلم مع الأطفال / مود وايت-

سويسرا: ماكميلان (القاهرة: مطابع الاهرام التجاريه)، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٩١٧

استيعاب بعض المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية / سعد يسي زكي- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-٩١٨

الأسرار السبعة للتربية المثالية / شيلي هيرولد؛ ترجمة مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩١٩

اسرار النجاح الدراسي وطريقك الى التفوق/ محمد سعيد دباس- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٢٠

اسرار النجاح المدرسي: المذاكرة والتركيز / احمد عمر الحيدري- ط١- الرياض: مكتبة التوبه، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٩٢١

اسرار النجاح والتفوق: وصايا وتوجيهات تساعدك على اجتياز الاختبارات بنجاح/ احمد بن سالم بادويلان- ط١- الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٩٢٢

اسرع طريقة لتعلم وتعليم القراءة والكتابة: للمبتدئين وطلاب رياض الأطفال/ فهد بن عبدالله العمر- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٩٢٣

أسرع وأسهل طريقة للتعليم والتعلم / ماجد دودين- الأولى- سوريا: دار أرسلان، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٩٢٤

الأسرة وأساليب تربية الطفل / وفيق صفوت- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٩٢٥

الاسرة وبرمجة التفكير الايجابي لدى الطفل: دراسة تربوية نفسية / العريفي، ناديا محمد- الرياض: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٢٦

الاسرة وتربية الطفل / الناشف، هدى- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٩٢٧

الاسرة وصعوبات التعلم: الواقع والتحديات والحلول التربوية / الحربي، سماح عيد- المدينة المنورة: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٢٨

الأسس الاجتماعية للتربية / محمد لبيب النجيحي- ط٨- بيروت: دار النهضة

العربية، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م١ ،م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٦ ،م٧-٩٢٩

الاسس الاجتماعية للتربية في ضوء متطلبات التنمية الشاملة والثوره المعلوماتيه / سميره احمد السيد.- ط١.- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٧-٩٣٠

اسس الإدارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي / تيسير الدويك.- ط٢.- عمان (الاردن): دار الفكر، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٧-٩٣١

اسس الإدارة العامة والإدارة التربوية في المملكة العربية السعودية / ابراهيم بن عبدالعزيز الدعيلج.- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٩٣٢

الأسس الإستراتيجية لتطوير الدراسات العليا في دول مجلس التعاون الخليجي/ محمد بن عبد الله. المنيع.- الرياض: المؤلف، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢ ،م٣-٩٣٣

اسس البحث العلمي في المجالات النفسية والإجتماعية والتربوية / محمد عبدالحليم سهير كامل احمد منسي.- القاهرة: المؤلفان، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٦-٩٣٤

اسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي / محمد الخوالده.- ط١.- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٧-٩٣٥

اسس بناء المناهج وتنظيماتها / محمد امين. حلمي احمد الوكيل المفتي.- القاهرة: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٧-٩٣٦

اسس بناء المناهج وتنظيماتها / حلمى احمد الوكيل.- القاهرة: دار الكتاب الجامعى، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢-٩٣٧

اسس بناء وتنظيمات المناهج: الواقع والمامول/ امام مختار حميده.- ط٢.- القاهرة: دار زهراء الشرق، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢ ،م٥-٩٣٨

اسس تخطيط الحملات المحلية الشاملة لمحو الامية / ندوه اسس تخطيط الحملات المحليه الشامله لمحو الاميه ٦-١١ يناير (١٩٧٩م)، دمشق.- دمشق: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، الجهاز العربي لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٩٣٩

اسس تخطيط المناهج وبناء سلوك الانسان في التعليم النظامي وتعليم الكبار /

فؤاد سليمان قلاده.- ط١ - الاسكندريه: مكتبة بستان المعرفة، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٧-٩٤٠

أسس التدريس في المرحلة الابتدائية / دينيس هيز.- ط١ - القاهرة: دار الفاروق للنشرو التوزيع، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٩٤١

الأسس التربوية في ضوء القرآن الكريم / محمد عبد الله الانصاري.- الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٩٤٢

الاسس التربوية للتعليم الالكترونى / عودة، هناء.- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٩٤٣

الاسس التربوية والاعلامية للصحافه المدرسية / عبدالمجيد شكرى.- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١ ،م٢ ،م٤ ،م٧-٩٤٤

الاسس التربوية والنفسية لتدريس الرياضيات للاطفال / سليم، مريم.- القاهرة: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٤٥

اسس التربية: دراسات في قيم التربية والتربية على القيم / بدون مؤلف.- الأردن: الخمار العلمي، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٩٤٦

اسس التربية / شبل بدران.- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٤-٩٤٧

اسس التربية / الخطيب، ابراهيم . مصطفى خليل الكسواني، مروان ابوحويج؛ مراجعة محمد الشناوي.- الأردن: المؤلفون، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٩٤٨

اسس التربية / عبدالكريم شطناوي.- ط٢.- الاردن: دار صفاء، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٤-٩٤٩

اسس التربية / ؛ على القائمي؛ ترجمة عبدالكاظم لوبلاي.- بيروت: المترجم، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٩٥٠

اسس التربية / ابراهيم ناصر.- ط١ - الاردن: المؤلف (جمعيه عمال المطابع التعاونيه)، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م١ ،م٢ ،م٤، م٦- ٩٥١

اسس التربية / صالح ذياب هندى.- ط١.- الاردن: دار الفكر، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٤-٩٥٢

اسس التربية الأخلاقية للفتاة المسلمة / عدنان حسن باحارث.- «د.م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٩٥٣

اسس (التربية الإسلامية) / ندوة الخبراء التربويين. بغداد: ندوة الخبراء التربويين، (١٩٨٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٩٥٤

اسس (التربية الإسلامية) في السنة النبوية/ عبدالحميد الصيد الزنتاني. ط٢. ليبيا: الدار العربيه للكتاب، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٩٥٥

اسس (التربية الإسلامية) واصول تدريسها/ عبدالرحمن نحلاوى. دمشق: دار الفكر، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٩٥٦

أسس التربية الاقتصادية للفتاة المسلمة/ عدنان حسن باحارث. الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٩٥٧

اسس التربية الايمانية للفتاة المسلمة / عدنان حسن باحارث. جده: دار المجتمع للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٩٥٨

اسس التربية التاريخية . الفلسفية . النفسية/ ابراهيم ناصر. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٩٥٩

اسس التربية الحديثة / سعد عبدالسلام حبيب. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، ١٩٥٢ **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٩٦٠

أسس التربية الصحية للفتاة المسلمة / عدنان حسن باحارث. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٩٦١

اسس التربية العقلية للفتاة المسلمة / عدنان حسن باحارث. «د.م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٩٦٢

اسس التربية فى الوطن العربى / الحلقه الدراسيه العربيه للتربيه وعلم النفس الاولى ١٠-٢٠ محرم ٢٤/١٣٨١ حزيران -٣ تموز (١٩٦١م)، القاهرة. القاهرة: المجلس الاعلى لرعايه الفنون والآداب والعلوم الإجتماعيه، (١٩٦٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤-٩٦٣

اسس (التربية والتعليم) في القرآن والحديث/ محمد رضا فرهاديان. إيران: مكتب الاعلام الإسلامي، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٩٦٤

اسس التربية وعلم النفس / احمد يوسف. ط٣. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٥٨ **(علم النفس التربوي)** م٢-٩٦٥

اسس تربية الطفل بين النظرية والتطبيق/ سهير كامل احمد. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٩٦٦

اسس تصميم منهج تربوي في ضوء التنوع

الثقافي / مجدى عزيز ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٩٦٧

اسس تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية/ عبدالرحمن بن ابراهيم الشاعر- الرياض: دار ثقيف، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-٩٦٨

اسس التعليم في الطفولة المبكره / تينا بروس؛ ترجمه ممدوحه محمد سلامه- ط١ - القاهرة: دار الشروق، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٥-٩٦٩

أسس تعليم القراءة الناقدة للطلبة المتفوقين عقلياً (الغلاف كرتونيه) / محمود فندي العبدالله- ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٩٧٠

أسس تعليم الكتابة الإبداعية / رعد خصاونة- ط١ - الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٩٧١

اسس التعليم ومناهجه فى ضوء القران والسنة / صالح بن احمد الصوافى- روى (سلطنه عمان): المطابع العالمية، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٧-٩٧٢

اسس التفكير وأدواته: تدريبات في تعلم التفكير بنوعية الإبداعي والناقد / ؛ دونالد . كارول ناساب ترفنجر؛ ترجمة منير الحوراني- ط١ - العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-٩٧٣

الاسس العامة للتدريس / سمعان ، وهيب (واخ)- القاهرة: مطبعه لجنه البيان العربي، (١٩٥٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٩٧٤

الاسس العامة للتدريس / ؛ رشدي لبيب؛ منير عطاالله جابر عبدالحميد جابر- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٤،م٥،م٧-٩٧٥

الاسس العامة لمناهج تعليم اللغة العربية: إعدادها، تطويرها، تقويمها. / طعيمه، رشدى احمد- الأردن: دار الفكر العربي، «د ت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-٩٧٦

الاسس العامة لنظريات التربية / ؛ دوس، س . ترجمة صالح عبدالعزيز ، محمد السيد غلاب ؛ راجعه محمد على مصطفى- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، «د ت» (التربية والتعليم) م٢،م٦-٩٧٧

اسس (علم النفس التربوي) / محى الدين شعبان توق- ط١ - عمان (الاردن): دار

الفكر، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٩٧٨

أسس (علم النفس التربوي) / طرب عبدالكريم محمد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٧٩

اسس (علم النفس التربوي): رؤية تربوية اسلامية معاصرة / عمران، محمد اسماعيل، حمد بليه حمد العجمي القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٨٠

الاسس العلمية للتربية الحركيه وتطبيقاتها لرياض الأطفال والمرحلة الابتدائية / السرهيد، احمد عبدالرحمن- الكويت: دار القلم، (١٩٩٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤-٩٨١

الاسس الفكرية للمناهج الدراسية في التعليم العام: رؤية تربوية اسلامية / الحربي، حامد بن سالم عايض- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٩٨٢

الاسس الفلسفيه في التربية / ر.ر. تلخيص عبد على الجسماني رسك- بغداد: مطبعه الايمان، (١٩٦٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٩٨٣

أسس القراءة وفهم المقروء / محمد حبيب الله- «د.م»: دار عمار للنشر والتوزيع، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٩٨٤

الاسس المعجميه والثقافيه لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / طعيمه، رشدي احمد- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٩٨٥

اسس المناهج / عبداللطيف فؤاد ابراهيم- القاهرة: مكتبة مصر، (١٩٦٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٩٨٦

اسس المناهج التربوية: اشكالية المفهوم وتنوع التنظيم / محمد هاشم فالوقي- ط١- طرابلس (ليبيا): الجامعة المفتوحه، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٩٨٧

اسس المناهج المعاصرة / عبدالحي احمد السبحي- ط١- جده: مكتبة دار جده، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٩٨٨

اسس المنهج التربوي عند الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود من خلال بعض خطبه من عام ١٣٤٧هـ الى عام ١٣٦٥هـ/ لطيفه صالح السميري- الرياض: مركز البحوث التربوية ، كلية

التربية ، جامعة الملك سعود، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٩٨٩

الاسس النظرية للتربية والتدريس / احمد شبشوب ـ ط١ ـ تونس: المؤلف، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٩٩٠

اسس نظرية وتطبيقات عملية / خالد بن عبدالله ابن دهيش ـ الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٩٩١

الاسس النفسية فى التربية / ترجمه صبحى عبداللطيف المعروف بييل، اى.اى (E.A.PEEL).. القاهرة: دار عالم المعرفة، (١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٥-٩٩٢

الاسس النفسية فى التربية / عبد اللطيف، صبحى ـ الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٨-٩٩٣

الأسس النفسية لاستخدام (الوسائل التعليمية) / سليمان الخضري. الشيخ ـ المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣-٩٩٤

الاسس النفسية لتعلم وتعليم الرياضيات/ المقوشي،عبدالله عبدالرحمن ـ ط١ ـ الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٩٩٥

الاسس النفسية لتعليم الكبار / القذافي، رمضان محمد ـ ليبيا: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٩٩٦

الاسس النفسية للتربية / احمد على الفنيش ـ طرابلس (ليبيا): الدار العربيه للكتاب، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٦،م٧-٩٩٧

الاسس النفسية للتعليم الثانوي / صالح، احمد زكي ـ القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٧٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٩٩٨

الاسس النفسية للتقنيات التربوية و(الوسائل التعليمية) / ؛ كين سبنسر؛ اسماعيل الرفاعي ترجمه على منصور ـ ط١ ـ بيروت: مؤسسه الرساله، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-٩٩٩

الاسس النفسية للخبرات التربوية وتطبيقاتها لتعلم وتعليم الطفل / ناديه محمود شريف ـ ط١ ـ الكويت: دار القلم، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦-١٠٠٠

الاسس النفسية والتربوية لرعاية الشباب / عمر محمد التومي الشيباني ـ بيروت: دار الثقافة، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٤،م٥-١٠٠١

أسس وضوابط العملية الإدارية والتربوية

التعليمية / جمعان محمد جازع الزهراني. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٠٠٢

اسس ومعايير اختيار مادة تعليمية للكبار/ فتحي علي. يونس. المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-١٠٠٣

اسس ومفاهيم القياس والتقويم في مجال التعليم / فهد السيد . عبدالله السيد عبدالجواد. محمد اسماعيل عمران الدليم. ط٢ ـ الرياض: المؤلفون، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-١٠٠٤

اسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار/ اصدار الجهاز العربى لمحو الاميه؛ إعداد وليد الزند ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٠٠٥

اسس تخطيط المناهج وبناء الانسان في التعليم النظامي وتعليم الكبار / فؤاد سليمان قلادة ـ ط١ ـ القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٠٠٦

اسكالنتي: افضل المعلمين في امريكا = ESCALANTE / ؛ جاي ماثيوز؛ تدقيق وتحرير فاروق منصور. الاردن: مركز الكتاب الاردني، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-١٠٠٧

الاسلام واصول التربية / كشك، عبدالحميد. الاسكندرية: المكتب المصري الحديث، (١٩٧٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٠٠٨

الاسلام والتربية الروحيه للشباب / العلواني، طه جابر فياض. الرياض: مكتبة المعارف، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٠٠٩

الاسلام والتعاليم التربوية / القزويني، محمد كاظم. بغداد: المؤلف، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١٠١٠

الاسلام والشباب: دراسة تحليلية لتربية الابناء في ضوء الكتاب والسنة / هاشم، احمد عمر. القاهرة: مجمع البحوث الإسلامية، (١٩٨١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١٠١١

الاسلام والطفل: ملامح رعايه وتربية الطفل في الاسلام / الدويبي، عبدالسلام. قبرص: دار الملتقى، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٠١٢

الاسلام وتربية الانسان / سعاده، ابراهيم. الزرقاء: مكتبة المنار، (١٩٨٥م)، **(التربية**

**الإسلامية)** م٤-١٠١٣

الاسلام وتربية الشباب / خفاجي، محمد عبدالمنعم. الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١٠١٤

الإسلام ومنهجه في الإصلاح / إبراهيم على ابو الخشب. القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، (١٩٦١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١٠١٥

الاسلام ومنهجه في تربية الابناء / عبيد، منصور الرفاعي. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٠١٦

الاسلام ومؤسساته التعليمية / السعيد، عبدالله عبدالرزاق مسعود. الاردن: دار عمار للنشر، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١٠١٧

الاسلام يدعو الى العلم واستخدام العقل والحواس / محمد عباس. أحمد. المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار، (١٩٨١م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٣-١٠١٨

اسلمة التعليم في ديار المسلمين / عمر سليمان عبدالله الاشقر. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٠١٩

اسلمه مناهج العلوم المدرسية: تصور مقترح / حمدى ابو الفتوح عطيفة. ط١. المنصوره (مصر): دار الوفاء، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٦،م٧-١٠٢٠

اسلمة المناهج والعلوم والقضايا والمصطلحات المعاصرة / انور الجندي. القاهرة: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-١٠٢١

الأسلوب الامثل في تربية المراهقين / ؛ فونتيل، دون؛ ترجمة مكتبة جرير. الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-١٠٢٢

الأسلوب الامثل لتربية البنات في الاسلام/ رشاد، يوسف. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٠٢٣

الأسلوب الامثل لتربية الطفل بعد عامة الثالث / ؛ جوتليب، سوزان اي؛ ترجمة مكتبة جرير. الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٣،م٧-١٠٢٤

الأسلوب الامثل لتربية الطفل بعد عامها الثاني/ زوبياك، ميج؛ ترجمة مكتبة جرير. الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-١٠٢٥

الأسلوب الامثل لتربية الطفل بعد عامة الرابع / والاس، ميري؛ « ترجمة » مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-١٠٢٦

الأسلوب الامثل لتنمية احترام الذات لدى طفلك / ؛ بيكارد ، كارل اي؛ ترجمة مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٠٢٧

الأسلوب الامثل للدراسة والإستذكار والتفوق/ اسامه محمد الجهيم- ط١- الرياض: «د ن»، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٠٢٨

الأسلوب التربوي للدعوة الى الله في العصر الحاضر / الخياط ، خالد عبدالكريم- الرياض: دار المجتمع، (١٩٩١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٠٢٩

أسلوب التعامل مع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة / سحر الخطيب- القاهرة: «د ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٠٣٠

الأسلوب التعليمى فى كليله ودمنه / محمد على حمدالله- ط٢- بيروت: دار الفكر، (١٩٧٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٠٣١

الأسلوب التكاملي في بناء المنهج: النظرية والتطبيق / مبارك، فتحي يوسف- ط٢- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥-١٠٣٢

أسلوب الدراسة الصحيح: (صورة متحركة)/ ماكجروهيل نيويورك- نيويورك : دار ماكجروهيل ؛ بيروت: المؤسسه العالميه للفلم العربى، (١٩٦٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٠٣٣

الأسلوب العلمى للاستذكار وطريقك الى النجاح والتفوق / عبدالرازق حجاج- ط١- القاهرة: هجر للطباعه والنشر، (١٩٨٧م)،**(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٧-١٠٣٤

أسلوب النظم بين التعليم والتعلم / جابر عبدالحميد جابر- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٠٣٥

اسماء وآراء في (التربية والتعليم): تراجم ومقالات / ابراهيم محمد شحبي- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٠٣٦

اسهام القطاع الخاص في تمويل التعليم العام بالمملكة العربية السعودية / فهد بن عباس العتيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٢-١٠٣٧

اسهامات علماء المسلمين في تربية الطفل/ حليمه على ابو رزق- جده: الدار السعوديه، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٠٣٨

اسئلة التحديث في الخطاب التربوي بالمغرب: الاصول والامتدادات / مصطفى محسن- بيروت: المركز الثقافي العربي، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٠٣٩

اشباع الحاجات النفسية وعلاقتها بالتدين عند طلاب المرحلة الجامعية في مدينة الرياض / خالد بن احمد السعدي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٠٤٠

اشتات في التعليم والابتعاث: محاضرة/ عثمان الصالح- الرياض: «د.ن»، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٧-١٠٤١

اشتات مجتمعات فى التربية والتنمية / احمد المهدى عبدالحليم- الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-١٠٤٢

الإشراف التربوي / مروان عبد المجيد ابراهيم- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٠٤٣

الاشراف التربوي / سعيد جاسم الاسدي- ط١ـ الدار العلميه الدوليه عمان (الاردن): دار الثقافه، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-١٠٤٤

الاشراف التربوي / محمد حامد. الأفندي- ط٢ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-١٠٤٥

الاشراف التربوي / يوسف ابراهيم نبراى- ط١ـ العين: دار الكتاب الجامعي، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٠٤٦

الاشراف التربوي (مفاهيمه -اهدافه -أسسه -أساليبه) / ؛ الطعاني، حسن احمد؛ مراجعه احمد بطاح- ط١ـ عمان(الاردن) ؛ رام الله: دار الشروق، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٠٤٧

الاشراف التربوي انماط، أساليب / عدنان بدري الابراهيم- ط١ـ الأردن: مؤسسه حماده للخدمات والدراسات الجامعية، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٠٤٨

الاشراف التربوي التعليمي / اوجيني ميخائيل مدانات- الاردن: دار مجدلاوي، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٥-١٠٤٩

الاشراف التربوي الحديث: واقع وطموح/

محمود احمد المساد؛ مراجعه عمر الشيخ- الأردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٧-١٠٥٠

الاشراف التربوي على المعلمين: دليل لتحسين التدريس / ايزابيل فيفر؛ جين دنلاب؛ ترجمة محمد عيد ديراني ؛ مراجعة عمر الشيخ- ط٣- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-١٠٥١

الاشراف التربوي الفعال / المغيدى، الحسن محمد- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٠٥٢

الاشراف التربوي في دولة الامارات العربية المتحدة بين الواقع والطموح / محمد سعيد شطناوي- أبو ظبي: وزارة التربية، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م١-١٠٥٣

الاشراف التربوي في لبنان والعالم / مفيد ابومراد- بيروت: دار منشورات عويدات، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥-١٠٥٤

الاشراف التربوي لتعليم افضل / اوجيني مدانات؛ برزة كمال- عمان (الاردن): مجدلاوي، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٠٥٥

الاشراف التربوي المتنوع: رؤية جديدة لتطوير أداء المعلمين / العبدالكريم، راشد بن حسين- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٠٥٦

الإشراف التربوي مفاهيمه وأساليبه / جودت عزت عطوى- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)،**(الإدارة والتخطيط التربوي** م٨-١٠٥٧

الاشراف التربوي من وجهه نظر العاملين في الحقل التعليمى / احمد، حمد ابراهيم- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٠٥٨

الإشراف التربوي واقعه ومستقبله وآفاقه المستقبلية / رافدة الحريري- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٠٥٩

الاشراف التربوي وتحقيق اهدافه في ضوء الأساليب التربوية المعاصرة / المنيف، محمد بن صالح بن عبدالله- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٠٦٠

الاشراف التربوي: اتجاهاته النظرية وتطبيقاته العملية / عارف توفيق عطاري- الكويت: مكتبة الفلاح، «د.ت»

(الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-١٠٦١

الاشراف التربوي: فلسفته، أساليبه، تطبيقاته / ؛ ابراهيم ياسين الخطيب؛ امل ابراهيم الخطيب. الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١٠٦٢

الاشراف التربوي: مفاهيم وافاق / دواني، كمال سليم. ط١. عمان (الاردن): الجامعة الاردنيه، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٥-١٠٦٣

الاشراف التربوي: مفاهيمه وأساليبه: دليل لتحسين التدريس / جودت عزت عبدالهادي. الاردن: الدار العلمية الدولية، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-١٠٦٤

الاشراف التربوي: نماذجه النظرية وتطبيقاته العملية / عارف توفيق عطاري؛ ناريمان جمعه محمود صالحه عبدالله عيسان. ط١ . الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٠٦٥

الاشراف العلمي والتوجيه التربوي / ابراهيم محمد عطا. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢-١٠٦٦

الاشراف في التربية المعاصرة: مفاهيم وأساليب وتطبيقات / حمدان، محمد زياد. الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٠٦٧

الاشراف المدرسى من وجهة نظر العاملين فى الحقل التعليمى / احمد ابراهيم احمد. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٤-١٠٦٨

اشراقات تربوية: عرض صور ونماذج لجوانب هامة في التربية / مريم عبدالله عبدالرحمن النعيمي. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٧-١٠٦٩

اشراك الطلاب في عملية التقويم بغرض التعلم / ستيفنس، ج . ريتشرد. ط١. الدمام: دار الكتاب التربوي، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-١٠٧٠

اشكاليات التعليم المستمر والتدريب المعاود / طلعت عبدالحميد. ط١ . القاهرة: دار فرحه، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٠٧١

إشكاليات التعليم وقضايا التنمية: تحليل سوسيولوجي / عبدالرؤوف الضبع.

الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٥-١٠٧٢

اشكاليات حول تكنولوجيا التعليم / زينب محمد امين. الرياض: دار الهدى، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-١٠٧٣

اشكالية التعليم في العالم الإسلامي / سعيد محمد غانم. الدوحه: مركز البحوث والدراسات بوزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٠٧٤

اشهر الجامعات والمراكز العلمية في الخارج/ وزارة التعليم العالي الإدارة العامة للبعثات. الرياض: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٠٧٥

اصالة التثقيف التربوي الإسلامي في الفكر الاندلسي / مروان سليم ابو حويج. بيروت: الدار الجامعية، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٠٧٦

الاصلاح التربوي / الوسلاتي، ابراهيم. الجزائر: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٠٧٧

الاصلاح التربوي العربي خارطة طريق / رضا، محمد جواد. الكويت: شركه الربيعان للنشر، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٦-١٠٧٨

الاصلاح التربوي والإجتماعي والسياسي من خلال المبادىء والاتجاهات التربوية عند التاج السبكي / النحلاوي، عبدالرحمن سعدو. بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-١٠٧٩

الاصلاح التربوي والشراكة المجتمعية المعاصرة: من المفاهيم الى التطبيق/ سليم، محمد الاصمعي محروس. القاهرة: دار الفجر، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٦،م٧-١٠٨٠

اصلاح التعليم بين واقع الداخل / محمد حمدى. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٠٨١

اصلاح التعليم العالي في جمهورية المانيا جمهورية / فريتز شتيبات. القاهرة: دار العرب، (١٩٧٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٠٨٢

اصلاح التعليم العام في البلدان العربية / عدنان الامين؛ تقديم فكتور بله. بيروت: مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية، الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧-١٠٨٣

إصلاح التعليم العام في الجامعات العربية/ عدنان الأمين ... وآخرون. «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٨-١٠٨٤

اصلاح التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي / فتوح هيكل. الكويت: مركز الخليج للدراسات الإستراتيجية، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-١٠٨٥

اصلاح التعليم في العالم العربي: دول مجلس التعاون الخليجي دراسة حالة / مركز الخليج للدراسات الإستراتيجية. «د.م»: مركز الخليج للدراسات الإستراتيجية، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٠٨٦

اصلاح التعليم وتطويره في اليمن / بدر سعيد على غالب الاغبري. عدن: المؤلف، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-١٠٨٧

اصلاح التعليم: الجودة الشاملة في حجرة الدراسة / ؛ جانيس اركارو؛ ترجمة سهير بسيوني. الرياض: دار الاحمدي، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٠٨٨

اصلاح التعليم: دعوة الى تحرير التعليم المصري من عثراته / حليم جريس. القاهرة: المؤلف، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-١٠٨٩

الاصلاح الجامعي في الخليج العربي / محمد جواد رضا. ط١. الكويت: شركه الربيعان، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-١٠٩٠

الإصلاح المجتمعي: إضاءات ثقافية واقتضاءات تربوية / حامد عمار. الأردن: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٠٩١

الاصلاح والتجديد التربوي فى العصر الحديث / محمد منير مرسى. طبعة مزيدة ومنقحة. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٠٩٢

الاصلاحات التربوية لمواجهة متطلبات العصر وتحديات المستقبل / ابراهيم يوسف العبدالله. بيروت: شركة المطبوعات للنشر، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٠٩٣

الأصم متى يتكلم ؟: الأبجدية الصوتية لتعليم المعوقين سمعيا: دليل لمعلم الصم وضعاف السمع وللوالدين معا / صلاح الدين مرسي. حافظ. ط١. الدوحة: الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل المعاقين، (١٩٩٥م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٣-١٠٩٤

الاصول الاجتماعية للتربية / احمد اسماعيل حجي؛ سليمان عبدربه محمد ـ القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د ت» (**التربية والتعليم**) م٥،م٦-١٠٩٥

الاصول الادارية للتربية / ؛ ابراهيم عصمت مطاوع؛ امينة احمد حسن ـ ط٢ ـ القاهرة: «د ن»، (١٩٨٩م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٤،م٥،م٧-١٠٩٦

الاصول الإسلامية للتربية / على، سعيد اسماعيل ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٢م)، (**التربية الإسلامية**) م٢-١٠٩٧

الاصول الإسلامية للتربية / مرسي، محمد عبدالعليم ـ القاهرة: المؤلف، «د ت»(**التربية الإسلامية**) م٦-١٠٩٨

الاصول التاريخية للتعليم فى الكويت / ابراهيم سلمان الكروى ـ ط١ ـ الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٨٣م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٤-١٠٩٩

اصول التدريس وطرائقه / فخرالدين القلا ـ دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٤م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٧-١١٠٠

الاصول التربوية فى بناء المناهج / قوره، حسين سليمان ـ ط٨ مزيده ومعدله ـ القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٥م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤-١١٠١

الاصول التربوية في تعليم العلوم الإسلامية ومواد اللغة العربية / عدنان سبيعى ـ ط١ ـ دمشق: دار قتيبه، (١٩٩٠م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٤،م٦،م٧-١١٠٢

الاصول التربوية لبناء الشخصية المسلمة / مكروم، عبد الودود ـ الرياض: دار الفكر العربي، «د ت» (**التربية والتعليم**) م٨-١١٠٣

الاصول التربوية لعملية التدريس / مجدي عزيز ابراهيم ـ ط٣ ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤،م٦-١١٠٤

اصول التربية الثقافية والفلسفية / مرسي، محمد منير ـ القاهرة: «د ن»، (١٩٧٩م)، (**التربية والتعليم**) م٧-١١٠٥

اصول تربية الطفل المسلم / بنجر، آمنة أرشد ـ لايوجد ـ الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-١١٠٦

اصول التربية العامة / علي، سعيد اسماعيل ـ ط١ ـ الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (**التربية والتعليم**) م٦،م٧-١١٠٧

اصول التربية العامة والإسلامية / ؛ صالح سالم باقارش؛ عبدالله محمود

السبحي. ط٣. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١١٠٨

اصول التربية الفلسفية والإجتماعية والنفسية / وائل احمد الشعراوي التل. ط١ . القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١٠٩

اصول تعليم الكبار: التاريخية - الاجتماعية- الاقتصادية / الحميدي، عبدالرحمن بن سعد . ط١ . الرياض: المؤلف، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١١١٠

اصول تكنولوجيا التعليم / روبرت م. جانييه. ط١ . الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-١١١١

الاصول الثقافيه للتربية: مقدمه فى انثروبولوجيا التربية / ؛ ج. ف. نيللر؛ ترجمه محمد منير مرسى، محمد عزت عبدالموجود، يوسف ميخائيل اسعد . القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-١١١٢

الاصول الثقافيه للتربية / محمد الهادى عفيفى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١١١٣

الاصول الثقافية للتربية في الوطن العربي / احمد، لطفي بركات. القاهرة: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١١١٤

الاصول الحديثة لتدريس اللغة العربية والتربية الدينية / على الجميلاطي. القاهرة: دار نهضة مصر، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١١١٥

اصول (علم النفس التربوي) / عبدالرحمن محمد العيسوي. ط١ . الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١١١٦

اصول علم النفس وأثره فى التربية والتعليم امين مرسى قنديل. ط٤، مزيده ومنقحه. القاهرة: لجنه التاليف والترجمه والنشر، (١٩٢٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦،م٧-١١١٧

اصول الفكر التربوي الحديث بين الإتجاه الإسلامي والاتجاه التغريبي / ابوالعينين، على خليل. ط١ . القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٦-١١١٨

اصول الفكر التربوي في الاسلام / محجوب، عباس . ط١ . القاهرة: «د.ن»، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-١١١٩

الاصول الفلسفيه لتعليم الكبار / جون ل ايلياس. القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، الجهاز

العربى لمحو الاميه، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١١٢٠

الاصول الفلسفية للتربية: قراءات ودراسات/ على خليل مصطفى ابوالعينين؛ هاني محمد يونس بركات محمد عبدالرزاق ويح- بيروت: المؤلفون، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٦-١١٢١

الاصول الفلسفية للتربية / ؛ اوزمون، هاورد؛ صموئيل كرافر- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١١٢٢

الاصول الفلسفيه للتربية / محمود عبدالرزاق شفشق- ط٣- الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥-١١٢٣

الاصول الفلسفيه للتربية / محمد الهادى عفيفى- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١١٢٤

الاصول الفلسفيه للتربية / سعيد اسماعيل على- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١١٢٥

الاصول الفلسفيه للتربية / محمد احمد كريم- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١١٢٦

الاصول الفلسفية والإجتماعية للإدارة المدرسية / بدران، شبل- القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١١٢٧

اصول المنهج الجديد / ؛ كلبا ترك؛ وليم- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١١٢٨

الاصول المنهجيه والتعليم في اوربا وشرق اسيا والخليج العربي ومصر / شاكر محمد فتحي احمد- ط١- القاهرة: بيت الحكمه للاعلام والنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١١٢٩

اصول وتقنيات التدريس والتدريب / صبحى خليل عزيز- ط١- بغداد: الجامعة التكنولوجيه، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١١٣٠

اضاءات حول تعليم البنات بالمملكة العربية السعودية من عام ١٣٨٠ هـ إلى عام ١٤١٩ هـ / الصالح، صباح احمد- ط١- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١٣١

اضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال: أسبابه وتشخيصه وعلاجه / السيد على سيد احمد؛ فائقة محمد

بدر ـ ط١ ـ القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١١٣٢

اضطراب العمليات المعرفية والقدرات الاكاديمية / فتحي مصطفى الزيات ـ ط١ ـ القاهرة: دار النشر للجامعات المصرية، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١١٣٣

اضطرابات النطق: دليل اخصائيي التخاطب والمعلمين والوالدين / الببلاوي، ايهاب ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١١٣٤

اضواء على تاريخ الحركة العلمية والمعاهد الإسلامية والعربية في غجرات / السورتي، عبدالله ـ ط١ ـ بيروت: «د ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١١٣٥

اضواء على (التربية الخاصة) / اللحيدان، احمد بن عبدالعزيز ـ ط١ ـ الرياض: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١١٣٦

اضواء على التربية في الاسلام / القاضي، علي ـ ط١ ـ القاهرة: دار الانصار، (١٩٧٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١١٣٧

اضواء على التربية والتدريس / عبدالرحمن ابن للسونه ـ مساكن (تونس ): المؤلف، ١٩٦٣ **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١١٣٨

اضواء على تعليم المراة المسلمة / غضبان، منير محمد نجيب ـ ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-١١٣٩

اضواء على مسيرة التعليم والثقافة في عهد الملك عبدالعزيز / غانم سعيد شريف العبيدى ـ ط١ ـ الرياض: الحرس الوطني، كلية الملك خالد العسكريه، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١١٤٠

اضواء على مسيرة محو الامية وتعليم الكبار بالمملكة العربية السعودية / الحسين، محمد بن سعد ـ ط١ ـ الرياض: «د ن»، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١١٤١

اضواء على مشكل التعليم بالمغرب / الجابري، محمد عابد ـ ط١ ـ الدار البيضاء: دار النشر المغربيه، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥-١١٤٢

اضواء على الواقع التربوي في لبنان ومؤتمرات منظمة كفاح الطلبة / القيس، فايز ـ ط١ ـ بيروت: «د ن»، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١١٤٣

اضواء عن المدرسة السلفية الاهلية ببالجرشي / الغامدي، محمد بن على

جماح ـ ط١ ـ الرياض: «د ن»، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)**م٧-١١٤٤

الاطار المرجعي للتقويم التربوي / ابراهيم مبارك الدوسري ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤-١١٤٥

اطار مقترح لتصور اسلامي للتربية في ضوء واقع التعليم في المملكة العربية السعودية / صابر، ملكة حسين ـ ط١ ـ الرياض: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-١١٤٦

اطار نظرى لتحديد وتصنيف العمليات فى تعليم الكبار / كولى فيرنر ـ ط١ ـ القاهرة: دار نهضه مصر، (١٩٦٨م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢،م٤-١١٤٧

الأطفال التوحديون: دليل إرشادي للوالدين والمعلمين / الخفش، سهام ـ الاردن: دار يافا، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٤-١١٤٨

الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة: «أساسيات (التربية الخاصة) » / مصطفى نوري القمش؛ محمد صالح الامام ـ القاهرة: المؤلف، «د ت» **(التربية الخاصة)** م٦-١١٤٩

اطفال المسلمين كيف رباهم النبي الامين ﷺ/ عبدالرحمن، جمال ـ مكه المكرمه: دار طيبه الخضراء، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١١٥٠

الأطفال وقراءاتهم / فراج، محمدين السيد ـ الكويت: شركه الربيعان للنشر، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١١٥١

الأطفال يقرأون - بين رغبة الآباء وكلمة العلماء / أماني البساط ـ ط١ ـ القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٦-١١٥٢

اطفال اليوم وكيف نربيهم؟: مطالعات وخواطر فى التربية / بن عمر، المختار ـ ط١ ـ تونس: مؤسسات عبدالكريم بن عبدالله، (١٩٧٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١١٥٣

اطفالنا بين البيت والمدرسة / يوسف سعد الهلال ـ الرياض: «د ن»، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١٥٤

اطفالنا قبل القراءة والكتابة / نور محمد محمود منصوري ـ الرياض: «د ن»، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١٥٥

اطفالنا كيف نتعامل معهم: مرحلة الطفولة ٦ - ١٢ سنة / ثناء حسن سليمان ـ القاهرة: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١٥٦

اطفالنا كيف نفهمهم: سلوكا - تفكيرا - دوافع / جيروم كاغان- ط٣- دمشق: المترجم، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١١٥٧

اطفالنا مع الحروف والكلمات وتعليم الكبار ومحو الامية / فهيم مصطفى- الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-١١٥٨

أطفالنا واكتساب عادة القراءة / أنور . كلير مسعود- الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-١١٥٩

اطفالنا والتربية / محمد زكى عوض- جده: الدار السعوديه للنشر والتوزيع، (١٩٧٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥-١١٦٠

اطفالنا والعلوم في المرحلة الابتدائية / ؛ تينا جارفيس؛ ترجمة خديجه مرزوق- ط١- الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم العلمى، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١١٦١

الاطلس التعليمي للدول العربية / ؛ قلادة، شفيق سليمان؛ اشراف محمود رشدي خاطر ؛ تصميم ورسم شوقي محمد سليمان- القاهرة: «د.ن»، (١٩٦٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١١٦٢

اطلس العراق التعليمي / إبراهيم القصاب- الموصل: جامعة الموصل، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١١٦٣

اعادة بناء وتربية المدرس فى المجتمع الاسلامى / ن. ا. بلوس- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى الاسلامى، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١١٦٤

اعادة تنظيم التعليم الثانوي وربطه بالعمل والانتاج في العراق / المديرية العامة للتخطيط التربوي ، مديرية التخطيط- بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-١١٦٥

اعادة هيكلة برامج إعداد المعلمين / الان ار توم؛ ترجمه بشير العيسوي- ط١- الرياض: دار الناشر الدولي، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١١٦٦

الاعتماد الاكاديمي وإدارة الجودة فى التعليم الجامعى / امين محمد النبوي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١١٦٧

الاعتماد المهني للمعلم في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة: دراسة تطبيقية / حامد، دينا علي- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١١٦٨

الاعتماد وضمان الجودة الشاملة لمدارس التعليم الثانوي العام / العجمي، محمد حسنين. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-١١٦٩

الاعجاز التربوي في القرآن الكريم / رجب، مصطفى. الاردن: جدارا للكتاب العالمي، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦،م٧-١١٧٠

إعداد الاختبارات الموضوعية بين الواقع والمأمول / محمد صالح بن على جان. ط١ - الطائف: المكتبة المكيه، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١١٧١

إعداد اعضاء هيئة التدريس فى الخارج ومشكلات المعرفة والتعليم فى الغرب/ محمد عيسى فهيم. ط٢ - مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٧-١١٧٢

إعداد برامج الكمبيوتر للاغراض التعليمية: دراسة على الدوال والمعادلات الجبريه / علاء صادق؛ مراجعه نصرالله محمود . القاهرة: دار الكتب العلميه، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١١٧٣

إعداد برنامج لتنمية دافع الاستطلاع لدى اطفال الروضة / هناء بنت على بن عبدالله الصقير. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١١٧٤

إعداد التلاميذ للقرن الحادي والعشرين/ اوتشيدا، دونا . مارفين ستيرون، فلوريتا ماكينزي؛ ترجمه محمد نبيل نوفل. دمشق: المركز العربي للتعريب، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١١٧٥

إعداد الخطة التربوية / بدون مؤلف. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-١١٧٦

إعداد الدروس / جورج هنرى . محمد خيرى حربى جرين. ط٨. القاهرة: المؤلف، (١٩٥٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١١٧٧

إعداد الرسائل العلمية والجامعية / بريان اليسون؛ الإعداد والترجمة تيب توب. ط١ - القاهرة: دار الفاروق للنشر، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١١٧٨

الإعداد الروحي والخلقي للمعلم / خياط، محمد جميل. جده: المؤلف، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١١٧٩

إعداد الطفل لتعلم الكتابة في الحضانة والرياض: كتاب لكل بيت ومدرسة/ عواطف ابراهيم . مراجعه وتقديم ابراهيم عصمت مطاوع محمد. ط٣. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٥-١١٨٠

إعداد الطفل للقراءة والكتابة / هدى محمود الناشف. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٧-١١٨١

إعداد الطفل وتعليمه مهارات القراءة والكتابة/ عواطف ابراهيم محمد. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٨٢

إعداد الطلاب للقرن الحادي والعشرين / انشايدا، دونا . مارفين سترون، فلوريتا مكينزي؛ ترجمه السيد دعدور، ابراهيم وحش،احمد اللقاني. ط١. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٤،م٥-١١٨٣

إعداد العلميين في الوطن العربي / بدون مؤلف. القاهرة: جامعة الدول العربيه، ١٩٦٩ (الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-١١٨٤

إعداد الفرد للحياة المعاصرة مسؤوليه مشتركه بين البيت والمدرسة والمجتمع/ المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢،م٤،م٥،م٦-١١٨٥

إعداد قارئ جديد ... / احمد عبدالله العلى. القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م٢-١١٨٦

إعداد مدير المدرسة لقيادة التغيير / منى مؤتمن عمادالدين. ط١. عمان(الاردن): مركز الكتاب الاكاديمي، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٧-١١٨٧

إعداد المعلم بدول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج. الدوحة: جامعة قطر، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١١٨٨

إعداد معلم التعليم التقني والمهني في دول الخليج العربية / مصطفى محمد عيسى. فلاتة. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٢،م٣،م٧-١١٨٩

إعداد معلم الحلقة الاولى من التعليم

الأساسى (المرحلة الابتدائية) / كوثر عبدالرحيم الشريف- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢ ،م٧-١١٩٠

إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين- دراسات تطبيقية / عفت الطناوي- ط١- القاهرة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-١١٩١

إعداد معلم العلوم المتكامله في المدرسة الابتدائية بدولة البحرين بين النظرية والتطبيق / نبيل عبدالواحد فضل- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١١٩٢

إعداد معلم المرحلة الابتدائية لتعليم الرياضيات / روبرت موريس- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٣

إعداد معلم المرحلة الابتدائية ودور كلية المعلمين بأبها في خدمة العملية التعليمية / صالح بن على ابو عراد الشهري- الرياض: «د ن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-١١٩٤

إعداد معلم المرحلة الاولى / هيوبرت ج. بيرن- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٦٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٥

إعداد المعلم من منظور (التربية الإسلامية)/ عبدالله عبدالحميد محمود- ط١- المدينه المنوره: مكتبة الغرباء، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢ ،م٥ ،م٧-١١٩٦

إعداد المعلم وتدريبه / خالد طه الاحمد- دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٧

إعداد معلمات اللغة الانجليزية فى المملكة العربية السعودية: (دراسة حاله لقسم اللغة الانجليزية بكلية التربية للبنات بالرياض ) / جواهر محمد بن صالح سلطان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١١٩٨

إعداد معلمى المدرسة الابتدائية والمدرسة الثانوية: دراسة مقارنة عالمية / جيمنو، جوزى بلاط . ريكاردو مارين ايبانيز، ترجمه عمر حسن الشيخ، سامى خصاونه- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٢ ،م٤ ،م٥-١١٩٩

إعداد المعلمين / غاستون ميالاريه؛ تعريب فؤاد شاهين- ط٢- بيروت: عويدات، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٢٠٠

إعداد المعلمين في البلدان العربية / ندى مغيزل نصر- بيروت: الهيئة اللبنانية للعلوم التربوية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٢٠١

إعداد المعلمين فى دول الخليج العربية: الأساليب ... / ؛ مكتب التربيه العربى لدول الخليج؛ اجتماع عمداء كليات التربيه والمسؤولين عن إعداد المعلمين فى الدول الاعضاء بمكتبالتربيه العربى لدول الخليج ٢١-٢٣ شعبان ١٤١٠/١٨-٢٠ مارس (١٩٩٠م)، العين- الرياض: المكتب، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٢٠٢

إعداد المعلمين في المملكة العربية السعودية/ جامعة الملك عبدالعزيز كلية التربية- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-١٢٠٣

إعداد المعلمين وتدريبهم في البلاد العربية/ عبدالعزيز السيد ابراهيم- القاهرة: «د.ن»، (١٩٥٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٢٠٤

إعداد المعلمين وتدريبهم في دولة البحرين / عبد على محمد حبيل- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث التربوية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٢٠٥

إعداد المعلمين وتدريبهم في دولة الكويت/ عبدالرحمن احمد الاحمد- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢٠٦

إعداد المناهج والدوريات الدراسية / جنيفر مون- «د.م»: دار الفاروق، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٢٠٧

الإعداد النفسي للاختبار / محمد فهد الثويني- ط١- الكويت: دار اقرأ، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-١٢٠٨

الإعداد النفسي والتربوي لمدرس (التربية الإسلامية) وعلومها الدينيه / الهاشمي، عبدالحميد محمد- الأردن: المؤلف، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤-١٢٠٩

إعداد وتاهيل معلم الحاسب الالي للتعليم العام في اطار كليات التربية بدول الخليج العربي / شكري سيد احمد- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث

التربوية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-١٢١٠

إعداد وتدريب الكوادر الفنية والادارية العاملة في مجال التعليم المستمر / حميد. القيسي- المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-١٢١١

إعداد وتنمية القيادات الادارية النسائيه فى قطاع التعليم العالى بالمملكة العربية السعودية / عائشه احمد عبدالرحيم الحسينى- ط١- جده: دار البيان العربى، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢١٢

إعداده ومكانته وادواره في التربية العامة، (التربية الخاصة)، الإرشاد النفسي / محمد احمد محمد سعفان- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢١٣

الاعلام التربوي / عيسى الشماس- دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢١٤

الاعلام التربوي / اللاذقاني، محيي الدين- سوريا: «د.ن»، (١٩٧٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٢١٥

الإعلام التربوي - دراسات مقارنة / عقيل محمود رفاعي- ط١- اسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(التربية المقارنة)** م٨-١٢١٦

الاعلام التربوي في مصر: واقعه ومشكلاته/ رجب، مصطفى- القاهرة: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٧-١٢١٧

الاعلام التربوي المسموع في المؤسسات التعليمية ( الإذاعة المدرسية - المناظرات)/ إمبابي، علي- ط١- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٢١٨

الاعلام التربوي: دراسة نظرية وميدانية/ عمر، نوال محمد- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤-١٢١٩

اعلام التربية: حياتهم - اثارهم / انطوان م. الخوري- بيروت: دار الكتاب اللبنانى، (١٩٦٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-١٢٢٠

الاعلام المدرسي افكار وتجارب / محمود ناصر- ط١- الاسكندريه: المؤلف المروه للطباعه، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢٢١

الإعلام والتعليم من العداوة إلى التآخي / مصطفى محمد رجب- ط١- الأردن:

دار الوراق، (٢٠٠٨م)، (**الوسائل التعليمية**) م٨-١٢٢٢

الاعلام والتعليم: لنجعل ما تعلمناه سلوكا نحياة / ؛ يوسف بن محمد القبلان؛ عبدالله بن صالح الحسني- الرياض: «د ن»، (٢٠٠٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م٤، م٧-١٢٢٣

افاق فكرية وشجون تربوية / عبدالله بن حمد الحقيل- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-١٢٢٤

الافاق المستقبلية للتربية في البلاد العربية/ عبدالله عبدالدائم- ط١ ـ بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، (**التربية المقارنة**) م٢-١٢٢٥

أفضل النصائح للمعلمين / ؛ ماكجوير، تشارلز، أبيتز، ديانا؛ ترجمة مكتبة جرير- الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٥م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-١٢٢٦

الافغاني وعبده في اشكاليات التربية والقيم والوعي اللاسياسي / على زيعور ـ ط١ ـ بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعه والنشر، (١٩٩٣م)، (**التربية المقارنة**) م٢، م٧-١٢٢٧

أفكار تربوية / ابراهيم عباس. نتو- ط١- جدة: تهامة، (١٩٨١م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢، م٣-١٢٢٨

افكار في تربية الطفل / سهيل، موسى زناد ـ بغداد: دار ثقافه الأطفال، (١٩٨٦م)، (**علم النفس التربوي**) م٤-١٢٢٩

أفكار مدرس: افكار تربوية ونصوص أدبية / عبدالسلام بن محمد الحمدان- الرياض: المؤلف، (١٩٩٧م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٧-١٢٣٠

اقتصاديات التربية / ؛ اتكنسون، ج. ب .؛ ترجمة عبدالرحمن بن احمد صائغ- ط١ ـ الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٣م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢، م٧-١٢٣١

اقتصاديات التربية والتخطيط التربوي التعليم، والاسرة، والاعلام / احمد اسماعيل حجي- ط١ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١، م٢، م٤-١٢٣٢

اقتصاديات التعليم / حسين محمد جمعه المطوع- دبي: دار القلم، (١٩٨٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١، م٢، م٤، م٥، م٧-١٢٣٣

اقتصاديات التعليم – ترشيد الإنفاق والحد من مشكلات تمويليه / محمد حسنين العجمي- ط١ ـ اسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٨-١٢٣٤

اقتصاديات التعليم - تكلفة التعليم وعائداته- سهيل الحمدان. ط١. سوريا: درا رسلان، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٢٣٥

اقتصاديات التعليم - مبادئ راسخة واتجاهات حديثة / فاروق عبده فليه. دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-١٢٣٦

اقتصاديات التعليم استثمار في امة / عبدالواحد الحميد. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٢٣٧

اقتصاديات تعليم الكبار / شكرى عباس حلمى. المحرق(البحرين): المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-١٢٣٨

اقتصاديات تعليم الكبار / محمد متولي غنيمه. ط١. القاهرة: الدار المصرية اللبنانيه، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٢٣٩

اقتصاديات التعليم واستثمار العنصر البشري/ محمد يوسف المسيليم. ط١. الكويت: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢٤٠

اقتصاديات التعليم وتخطيطه / فليح حسن خلف. ط١. الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٢٤١

اقتصاديات التعليم: اتجاهات وأساليب معاصرة فى اقتصاديات التعليم... / غانم سعيد العبيدي. الأردن: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-١٢٤٢

اقتصاديات التعليم: مع دراسة خاصة عن التعليم المفتوح والسياسة التعليمية الجديدة / محمد محروس اسماعيل. ط١. الاسكندريه: دار الجامعات المصرية، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢٤٣

اقرا لي: تنشئه الأطفال على حب القراءة/ برنيس كلينان؛ ترجمه سعيد با مشموس. جدة: مكتبة كنوز المعرفة، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-١٢٤٤

اقرأ وافهم / ناصف مصطفى عبدالعزيز. القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٢٤٥

اقرا واكتب ولون للاطفال وتعليم الكبار ومحو الامية / فهيم مصطفى. الأردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٤٦

الاقناع في (التربية الإسلامية) / جبار، سالم بن سعيد بن مسفر بن- الرياض: «د ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٢٤٧

اقوال في تربية الاولاد / ؛ ابن القيم، الغزالي، ابن خلدون؛ جمعها محمد المسند- القاهرة: «د ن»، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٢٤٨

أكاديميات الملك فهد في الخارج: التعريف بها ودورها في خدمة الاسلام / عبد الرحمن ابراهيم المطرودي- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-١٢٤٩

اكتشاف ورعاية المتفوقين والموهوبين / طارق عبدالرؤوف عامر- «د م»: الدار العالمية للنشر، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٥،م٧-١٢٥٠

الات التعليم / محمد رضا البغدادى- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢٥١

الألعاب التربوية / عثمان الخضر- ط١- الكويت: دار اقرأ، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦،م٧-١٢٥٢

الالعاب التربوية إستراتيجية لتنمية التفكير/ زيد الهويدي- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥،م٧-١٢٥٣

الالعاب التربوية للصفوف المبكره / ؛ حصه بنت عبدالعزيز الصغير؛ اخراج نهى المكينزي- ط١- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-١٢٥٤

ألعاب تربوية مثيرة للتفكير / خير شواهين- الاولى- الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٥٥

الالعاب التربوية وتقنيات انتاجها سيكولوجيا وتعليميا وعمليا / محمد محمود الحيله- ط٢ مفرده وملونه ومنقحه- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢٥٦

ألعاب تعليمية لرياض الأطفال / مناهل عبدالعزيز- الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٥٧

الالعاب اللغويه لاطفال ما قبل المدرسة / محمد رجب فضل الله- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢٥٨

الالعاب من اجل التفكير والتعلم / محمد محمود الحيله- ط١- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٧-١٢٥٩

ألعاب وألغاز تعليمية فى الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية / مديحة حسن محمد ـ «د م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٦٠

ألوان من التربية العربية: حكمة، امثال، خطابة، وصايا / محمود سيد . عبدالله محمد القويزاني شقير ـ الأردن: المؤلف، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٢٦١

الى الشباب والى الطلبة خاصة / حسن البنا ـ القاهرة: دار الدعوه، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٤-١٢٦٢

الى من يقرا عن التربية والمجتمع / على محمد العيسى ـ ط١ ـ الرياض: مكتبة الحرمين، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٦،م٧-١٢٦٣

اليات التخطيط الشامل للاصلاح التعليمى: وثيقه تعليمية من الولايات المتحدة الامريكيه / بدر الديب ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-١٢٦٤

أليس الصبح بقريب: التعليم العربي الإسلامي: دراسة تاريخية وآراء اصلاحية / محمد الطاهر بن عاشور ـ بيروت: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٢٦٥

اليه احصائيه لقبول وتوجيه الطالب الجامعي / على بن محمد الجمعه ـ الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٢٦٦

الام والتربية الاسرية / جمعة،فاطمة على ـ ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٢٦٧

امانه التعليم: رسائل الى المديره والمعلمة والمراقبه / ام عبدالرحمن ـ ط٢ ـ الرياض: دار القاسم، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-١٢٦٨

امريكا عام (٢٠٠٠م)،: إستراتيجية للتربية/ محمد عزت عبدالموجود ـ الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٢٦٩

امكانات انتاج البرامج التعليمية التليفزيونيه فى إدارة (الوسائل التعليمية) وفروعها/ فيصل هاشم شمس الدين ـ القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٤-١٢٧٠

الامن التربوي العربى / سعيد اسماعيل على ـ ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥،م٧-١٢٧١

امه قارئه / ريتشارد س . اندرسون ـ ط١ ـ

القاهرة: الدار الدوليه للنشر، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٢٧٢

امه معرضه للخطر: حول حتميه اصلاح التعليم: تقرير مقدم من اللجنه الوطنيه... / يوسف عبدالمعطي- ط١- القاهرة: دار الصحوه للنشر، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-١٢٧٣

الامومة الصادقة في تربية الاولاد / سرحان، مصعب- القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٢٧٤

الأمية: مشكلات وحلول / محيى الدين. صابر- بيروت: المكتبة العصرية، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣-١٢٧٥

الامية في الوطن العربي / هاشم ابو زيد الصافي- ط١- الاردن: منتدي الفكر العربي، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٢٧٦

الامية في الوطن العربي بين العجز وعجز التربية / الكثيري، فاضل بن حميده- «د.م»: «د.ن»، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٦-١٢٧٧

الامية في الوطن العربي: الوضع الراهن وتحديات المستقبل / علي، سعيد اسماعيل- ط١- عمان (الاردن): مكتب اليونسكو الاقليمى للتربيه، (١٩٩١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٢٧٨

الأمية وارادة التنمية / علي. عبد الطالب- المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)**م٢،م٣-١٢٧٩

انتاج برامج التلفزيون التعليمية / عبدالرحمن ابراهيم الشاعر- الرياض: المؤلف، (١٩٩٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥،م٧-١٢٨٠

الإنتاج الفكري المصري في مجال التربية / محمد غنيم- القاهرة: جامعة القاهرة، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٥-١٢٨١

انتاج المواد التعليمية: (دليل للمعلمين والمدربين) / هنري الينجتون؛ ترجمه عبدالعزيز العقيلي- ط٢- الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شؤون المكتبات، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٣،م٧-١٢٨٢

انتاج المواد التعليمية لبرامج التعليم عن بعد / جامعة القدس المفتوحه- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢٨٣

إنتاج مواقع الانترنت التعليمية / فتحي، أكـرم- الاردن: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٨٤

انتاج واستخدام التقنيات التربوية بطريقة التعلم الذاتي ... / بدون مؤلف. ط٢. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-١٢٨٥

انتاج واستخدام التقنيات التربوية بطريقة التعليم الذاتى: كتاب التطبيقات العملية/ مصباح الحاج. عيسى. ط٢. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣،م٧-١٢٨٦

انتاج (الوسائل التعليمية) البصريه للمعلمين/ محمد يوسف الديب. ط٢. الكويت: وكاله المطبوعات، (١٩٧٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-١٢٨٧

الانترنت إستخداماته التربوية / احمد حامد منصور. القاهرة: المكتبة العصريه، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٢٨٨

الانترنت في التعليم وواقع البحث العلمي/ لال، زكريا يحيي. السعودية: مكتبة العبيكان، (٢٠٠٢م) ، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٢٨٩

الانترنت وتعليم وتعلم الرياضيات والكمبيوتر/ نادي كمال جرجس. ط١. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-١٢٩٠

الانثروبولوجيا التربوية / فاروق محمد العادلى. ط١. القاهرة: دار الكتاب الجامعى، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥-١٢٩١

انثروبولوجيا التربية: الأصول الثقافية للتربية/ ج . ف. نيللر. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-١٢٩٢

انثروبولوجيا التربية ومشكلات تعليم المدن الكبرى / حسان محمد حسان. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-١٢٩٣

انجازات وزارة المعارف في عهد خادم الحرمين الشريفين / فهد بن عبدالله ال عمرو. الاحساء: جامعة الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٢٩٤

أنجح الوسائل في تربية النشء تربية إسلامية خالصة / محمود الصلا. ط١. «د.م»: مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٩٥

الانسان الصالح وتربيته من منظور اسلامي/ الغامدي، على خميس علي. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٢٩٦

الانسان عبر الحياة وفي مواجهة الموت

في ضوء التربية / الدلفي، محسن. الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٢٩٧

الإنسان والتربية في عصر المعلومات / اسماعيل الملحم. ط١. سوريا: دار رسلان، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٢٩٨

الانسان والتفكير الايجابي: دراسة تربوية نفسية ادارية / الملا، عيسى بن علي. ط١. الخبر: المؤلف (ص . ب ٨١٨٢)، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٢٩٩

الانشطة التربوية للاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة / السيد عبدالنبي السيد. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-١٣٠٠

الانشطة التعليمية لرياض الأطفال: دليل عمل / دولورس امادي؛ ترجمه ا. طارق الاشرف. مراجعه د. كاميليا عبد الفتاح. القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-١٣٠١

الانشطة الطلابية وأثرها في تكامل شخصية الطالب / الفريح، عبدالعزيز ابراهيم. الرياض: المؤلف، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٣٠٢

الانشطة الطلابية ودورها في اكتساب المهارات الإجتماعية: دراسة وصفيه تحليلية مطبقه على عينة مختاره من طلاب جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض / ؛ الدايل، خالد بن عبدالرزاق؛ اشراف سعد بن مسفر القعيب. الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٣٠٣

الأنشطة العلمية غير الصفية ونوادي العلوم: دراسة ميدانية / ابراهيم بسيوني. عميرة. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٣،م٧-١٣٠٤

انشطة عملية في تعليم التفكير جديد ملون / ناصر خطاب. ط١. الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-١٣٠٥

الانشطة العملية لتعليم المفاهيم لاطفال ما قبل المدرسة وذوي الاحتياجات الخاصة دليل عمل للوالدين والمعلمين / ؛ نيمون، سيفين، لينا رتشتر، سيسل هوفجارد سوينسن؛ ترجمه ليلى كرم الدين. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-١٣٠٦

الانشطة فى رياض الأطفال / عزه خليل عبدالفتاح. ط١. القاهرة: دار الفكر

العربى، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥،م٧-١٣٠٧

الانشطة المتكامله لطفل الروضة / ؛ عاطف، هيام محمد؛ تقديم ومراجعه حسين غريب حسين- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٣٠٨

الانشطة المدرسية / فاروق شوقي البوهي؛ احمد فاروق محفوظ- ط١ - الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٣٠٩

انشطة وألعاب لتنمية التفكير / زيد الهويدي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-١٣١٠

انشطة ومهارات القراءة وأساليب تطبيقاتها العملية في المدرستين الإعدادية والثانوية / فهيم مصطفى محمد- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-١٣١١

انشطة ومهارات القراءة والإستذكار في المدرستين الابتدائية والإعدادية / هبة محمد عبدالحميد- «د.م»: المؤلف، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٣١٢

الانضباط الفصلي عن طريق كسب ود الطلاب واحترامهم / ؛ بلندجر، جاك؛ ترجمة بشير العيسوي ؛ اشرف على الترجمة وراجعها ابراهيم بن حمد القعيد ؛ الاشراف العلمي على بن صديق الحكمي- ط١- الرياض: دار المعرفة للتنميه البشريه، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٣١٣

الانضباط والطاعة وأثرهما التربوي / احمد بن محمد العليمي- بيروت: دار ابن حزم للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٥-١٣١٤

الانطلاقة التعليمية في المملكة العربية السعودية: أصولها - جذورها - أولياتها/ عبد الله عبد المجيد. بغدادي- ط٣، مزيدة ومنقحة ومطورة- جدة: دار الشروق، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-١٣١٥

انظمة إعداد المشرفين / داود شقبوعة- ليبيا: المركز العربي للتدريب المهني وإعداد المدربين، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٣١٦

انظمه التعليم وتحديات العصر / عبدالله الجراش- ط١ - صنعاء: دار اقرا للنشر والتوزيع، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٣١٧

انظمه التعليم وفلسفاتها فى دول العالم: (دراسة مقارنة) / على هود باعباد- صنعاء: جامعة صنعاء، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٤،م٥-١٣١٨

الانفاق التعليمي وتكلفة الطالب في التعليم العام بدول الخليج العربية: ١٤٠٢/١٤٠٣-١٤٠٦/١٤٠٧هـ / مهنى محمد ابراهيم. غنايم- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٣،م٤-١٣١٩

الانفاق على التعليم ومشاركات المؤسسات المجتمعية في تحمل تكاليفه لمواجهة متطلبات النهضة التعليمية المستقبلية بالدول الاعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج: دراسة ميدانية/ عبدالله مغرم الغامدي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-١٣٢٠

الانفتاح العقلي في (التربية الإسلامية) / الجعفري، يحيى بن حسن- «د.م»: دار الأندلس الخضراء، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٣٢١

الانماء التربوي / احمد صيداوي؛ مراجعه عبدالله عبدالدايم- ط١- بيروت: معهد الانماء العربى، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-١٣٢٢

انماء فعالية المدرسين / لورين اندرسون- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة الثقافه، (١٩٩٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٣،م٥،م٧-١٣٢٣

انماط الاتجاهات نحو المعوقين بدنيا لدى طلاب جامعة الملك سعود وبعض المعلمين: دراسة ميدانية مقارنة / عبدالغفار محمد محروس الشناوى الدماطي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (التربية الخاصة)م٢-١٣٢٤

انماط التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي العربية / الحميدي، عبدالرحمن بن سعد ... ( وآخ )- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) م٧-١٣٢٥

أنماط التعليم العالي في دول مجلس التعاون الخليجي العربية / عبدالرحمن سليمان الطريري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (التربية المقارنة) م١-١٣٢٦

انماط تعليمية معاصرة / اسحق احمد فرحان- ط١- الاردن: دار البشير، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٣٢٧

الانماط التنظيميه الشائعه في كتب الجغرافيا المدرسية بالمملكة العربية السعودية: دراسة تقويميه / بكار، ناديه احمد ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-١٣٢٨

انماط القيادة الادارية لمديرات المدارس المتوسطة فى مدينة الرياض وأثرها فى التحصيل الدراسي / موضى عبد الرحمن الصغير ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٣٢٩

الانماط القيادية في إدارة معاهد (التربية الخاصة) بدولة البحرين / ابراهيم ناصر الثابت ـ المنامة: جامعة الخليج العربي، كلية التربية، «د ـت» **(التربية المقارنة)** م٥-١٣٣٠

الأنماط المثالية في التربية (نماذج ودراسات)/ عبد المجيد شيحة ـ الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-١٣٣١

انماطها الأساسية وإتجاهاتها العالمية المعاصرة / محمود عبدالرازق شفشق ـ ط٢ ـ الكويت: دار القلم، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٣٣٢

انموذج في القياس والتقويم التربوي / سهيله محسن كاظم الفتلاوي ـ ط١ ـ عمان (الاردن) ؛ رام الله: دار الشروق، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٣٣٣

الانموذج القيادي التربوي الإسلامي / طاهر، علوي عبدالله ـ سوريا : المؤلف، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٦-١٣٣٤

انموذج مدارس الرياض للبنين والبنات / نورالدين محمد عبدالجواد ـ ط١ ـ الرياض: مدارس الرياض للبنين والبنات، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٣٣٥

الانهزام النفسي: بواعثه وعلاجه من منظور (التربية الإسلامية) / حريري، عبدالله محمد احمد ـ جدة: «د ـن»، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٣٣٦

اني ارى: كتاب لتنمية استعداد الطفل لتعليم القراءة والكتابة / العمد، ألما ـ «د ـم»: «د ـن»، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٣٣٧

الانيس في علم وفن التدريس / عبدالودود هزاع عبده ـ عدن: مركز عبادي لدراسات والنشر، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٣٣٨

الاهدار فى التعليم الابتدائى فى العراق: الدراسة الاولى / ؛ احمد ابو العباس؛

مسارع الراوى۔ بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٣٣٩

اهداف برامج محو الامية وبعض معوقات تحقيقها في دول الخليج العربية / محمد وجيه الصاوى۔ الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٤٠

اهداف تدريس (التربية الإسلامية) في المناهج المدرسية / ؛ الوليد بن على الطيار؛ تقديم محمد بن عوض الحرباوي۔ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٣٤١

اهداف تدريس الدراسات الاجتماعية في المدارس الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية: دراسة وصفيه تحليلية/ عبدالرحمن بن محمد . سليمان بن محمد الجبر الشعوان۔ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٧-١٣٤٢

الاهداف التربوية: تصنيفها وتحديدها السلوكي / علم الدين عبدالرحمن الخطيب۔ ط١ ۔ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥-١٣٤٣

الاهداف التربوية: مصادر اشتقاقها، وطرق صياغتها في البلد المسلم / جان، محمد صالح بن علي۔ سوريا: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-١٣٤٤

الاهداف التربوية / ؛ روبرت ف ميكر؛ سعد عبدالوهاب نادر ترجمه جابر عبدالحميد جابر۔ بغداد: معهد الكندى، ١٩٦٧ **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٤٥

الاهداف التربوية السلوكية عند شيخ الاسلام ابن تيميه / فوزيه رضا امين خياط۔ ط١ ۔ جده: دار المناره، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٧-١٣٤٦

الاهداف التربوية فى اطار النظرية التربوية فى الاسلام / محمود السيد سلطان۔ القاهرة: دار الحسام، (١٩٨١م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٦-١٣٤٧

الاهداف التربوية في المجال النفس - حركي/ احمد عمر سليمان روبى۔ ط١ ۔ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٣٤٨

الاهداف التربوية لبعض القصص النبوي من خلال صحيحي البخاري ومسلم: دراسة تحليلية تطبيقية / رجب، مصطفى۔

القاهرة: المؤلف، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٣٤٩

الاهداف التربوية والتقويم / قلاده، فواد سليمان- ط١- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٤،م٧-١٣٥٠

الأهداف التربوية وتخطيط وتدريس المناهج: أسسها - نظرياتها - تقسيماتها وطرق قياسها / فؤاد سليمان قلادة- القاهرة: دار المعارف، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م١-١٣٥١

اهداف التربية / الفريد نورث هوايتهيد- ط١- القاهرة: الشركه العربيه للطباعه والنشر، ١٩٥٨ (التربية والتعليم) م٢،م٧-١٣٥٢

اهداف التربية الإسلامية: دراسة مقارنة بين اهداف (التربية الإسلامية) والاهداف التربوية المعاصرة / ماجد عرسان الكيلاني- ط٢- المدينه المنوره: مكتبة دار التراث، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤،م٧-١٣٥٣

اهداف التربية الإسلامية: مصادر اشتقاقها ومعايير صياغتها للمجتمع الإسلامي المعاصر / على خليل مصطفى ابو العينين- المدينه المنوره: مكتبة ابراهيم حلبي، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٣٥٤

اهداف (التربية الإسلامية) / الحريري، محمد على بن حسين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) م٦،م٧-١٣٥٥

اهداف (التربية الإسلامية) / الشيخة، امينة- «د.م»: «د.ن»، ١٩٥٨ (التربية الإسلامية) م٧-١٣٥٦

اهداف (التربية الإسلامية) في تربية الفرد واخراج الامة وتنمية الاخوة الانسانية / ماجد عرسان الكيلاني- ط٢- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) م٦،م٧-١٣٥٧

اهداف (التربية الإسلامية) وغايتها / مقداد يالجن- الرياض: دار الهدى، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) م٤،م٥-١٣٥٨

اهداف (التربية الإسلامية) وغايتها / مقداد يالجن- ط٢- الرياض: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) م٦،م٧-١٣٥٩

اهداف (التربية الإسلامية) وغايتها: دراسة لغوية وفكرية وتاريخية على ضوء من الاصالة والمعاصرة / رياض جنزولي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٣٦٠

اهداف التربية الرياضية بمرحلة التعليم الابتدائي ودورها في تحقيق فلسفة المجتمع / صديقة محمد شكري

سعد محرم. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) م٦،م٧-١٣٦١

اهداف التربية العربية: دراسة نقديه تحليلية مقارنة / محمود قمبر. ط١. الدوحه: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م٢،م٦-١٣٦٢

اهداف التربية العملية بكليات التربية واهم المشكلات التى تواجهها / نظمى حنا ميخائيل. اسيوط: جامعة اسيوط، كلية التربية، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٣٦٣

اهداف التربية في دولة الكويت / محمود عبدالرزاق شفشق. الكويت: المؤلف، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) م٤-١٣٦٤

اهداف التربية وطرق تحقيقها / بوفلجة غياث. القاهرة: المؤلف، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٦-١٣٦٥

اهداف التربية ومقالات اخرى / أ. ن هويتهد؛ ترجمة محمد قدري لطفي؛ راجعه محمد بدران. «د.م»: «د.ن»، (١٩٥٥م)، (التربية والتعليم) م٧-١٣٦٦

اهداف التعليم الابتدائى: واقعها والوسائل التى تساعد على تحقيقها / عبدالرزاق احمد ظفر. ط١. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٢،م٤،م٧-١٣٦٧

اهداف التعليم المبكر (رياض الأطفال) في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية / منير بندر السويلم العتيبي. الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٢،م٦-١٣٦٨

الاهداف التعليمية: تحديدها السلوكي وتطبيقاته / جرونلند، نورمان؛ ترجمة احمد خيري كاظم. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٤،م٧-١٣٦٩

الاهداف التعليمية فى تدريس المواد الاجتماعية: مدخل فى التعلم الذاتى / حميده، فاطمه ابراهيم. ط١. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٣٧٠

اهداف الجامعة الاردنيه حاضرا ومستقبلا/ سامى عبدالله خصاونه. الاردن: مطابع المؤسسة الصحفيه الاردنيه - الراى، (١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) م٢-١٣٧١

اهداف الجامعة الامريكية بالقاهرة: دراسة وثائقية منذ النشأة حتى عام (١٩٨٠م) سهير احمد البيلي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٧-١٣٧٢

اهداف الجامعة في الوطن العربي

ومستقبلها/ فاخر عاقل ـ «د م»: «د ن»، (١٩٧٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٣٧٣

الاهداف السلوكية في التربية الإسلامية: صياغتها وتقويمها / عبدالله، عبدالرحمن صالح ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢، م٤، م٥، م٧-١٣٧٤

اهداف مادة السيرة والتهذيب للمعلم والاسرة/ عبدالعزيز بن محمد النغيمشي ـ ط١ ـ الرياض: دار المسلم، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٢، م٤، م٧-١٣٧٥

الأهداف والاختبارات بين النظرية والتطبيق في (المناهج وطرق التدريس) / محمد رضا. البغدادي ـ ط٢ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١، م٢، م٣، م٤، م٥، م٧-١٣٧٦

اهداف وخصائص التعليم الإسلامي / فاروق عبدالمجيد السامرائي ـ «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٦، م٧-١٣٧٧

اهداف وخصائص التعليم الإسلامي / فاروق عبدالمجيد حمود السامرائي ـ الاردن: دار النفائس، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-١٣٧٨

اهداف وطرق تدريس قواعد النحو العربي: في مراحل التعليم العام / سليمان بن عبدالرحمن الحقيل ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٣٧٩

اهل القلم ودورها في الحياة الثقافيه في مدينة دمشق خلال الفتره (١١٢١ - ١١٧٢ هـ/١٧٠٨ - ١٧٥٨م) / مهند أحمد سالم المبيضين ـ دمشق: المعهد الفرنسي للشرق الادنى، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٣٨٠

اهم اسس تربية الطفل المسلم وتطبيقاتها فى المناهج الدراسية / محمود احمد شوق ـ الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، إدارة الثقافه والنشر، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢، م٧-١٣٨١

اهم التحديات المستقبلية ودور التربية في حلها / محمد عبدالله الصوفي ـ الاردن: دار البشير، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٤، م٧-١٣٨٢

اهم الصفات الواجب توافرها في القائد الاداري والتربوي الناجح من وجهة نظر كل من مديري المدارس المتوسطة والثانوية ورؤساء الاشراف التربوي والمشرفين التربويين بالمملكة العربية السعودية / محمد بن عايد المشاوية الدوسري ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٣٨٣

اهم العوامل التى توثر على اختيار الطالب والطالبه للتخصص فى الجامعة / لطيفه عبدالرحمن على اليوسف.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٣٨٤

اهم العوامل المؤثرة في فاعليه أداء مديري المدارس الابتدائية في منطقة الرياض التعليمية / عبدالرحمن بن عبدالله العويرضي.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٨٥

اهم المشكلات التي تواجه الاقسام الاكاديمية في كل من جامعة ام القري وجامعة الملك عبدالعزيز / سلطان سعيد بخاري.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٣٨٦

اهم المشكلات التي تواجه تدريس العلوم الدينيه في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض من وجهه نظر الطلاب واولياء امورهم والمدرسين: دراسة مسحيه / محمد بن ابراهيم بن محمد السكران.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٨٧

اهم المشكلات التي تواجه المباني المدرسية الحكومية والمستأجرة بالمرحلة الابتدائية للبنين ( المستقلة وذات المراحل المشتركة) بمحافظتي وادي الدواسر والسليل من وجهة نظر كل من مديري المدارس الابتدائية والمشرفين التربويين والاداريين والمهندسين / محمد عايد المشاوية الدوسري.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٣٨٨

اهم مشكلات تدريس (التربية الإسلامية) فى المدارس الابتدائية بمنطقة الرياض التعليميه: دراسة مسحيه / صالح بن سليمان بن عبدالعزيز المفدى.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٨٩

اهم مشكلات المناهج الدراسية التي تواجه طلبة كلية التربية بجامعة صنعاء من وجهه نظرهم / محمد بن احمد بن يحيي الجلال.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٣٩٠

اهم المعالم للمواجهة الشاملة في مجال محو الامية وتعليم الكبار بالمملكة العربية السعودية / قسم محو الامية وتعليم الكبار، الإدارة العامة للتعليم بمنطقه الرياض، وزارة المعارف.- الرياض: وزارة

المعارف، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٣٩١

أهمية الإدارة في تطوير التعليم / محمد عبد الله. المنيع- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٣٩٢

أهمية الإرشاد الاكاديمي لطلاب وطالبات المرحلة الجامعية في بعض الجامعات وكليات وزارة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية / سلطان سعيد مقصود بخاري- الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-١٣٩٣

اهمية التخطيط لبناء المجتمع المعلوماتي - دور الجامعات في بناء المجتمع المعلومات/ سمير قاسم فخرو- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د-ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٣٩٤

اهمية التخطيط لبناء المجتمع المعلوماتي- دور الجامعات في بناء المجتمع المعلومات / محمد محمود مندورة- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د-ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٣٩٥

اهمية تدريس الابتكار وطرق تنميته لطلاب وطالبات كليات إعداد المعلمين / محمد حمزة امير خان- «د-م»: «د-ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٣٩٦

اهمية تنمية المفاهيم عند الطفل الكفيف / عبدالرحمن بن سالم العتيبي- «د-م»: «د-ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١٣٩٧

اهمية رعاية الطلبة المتفوقين والسبل العملية لهذه الرعاية في دول الخليج العربي/ ساهرة التميمي- «د-م»: «د-ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٣٩٨

أهمية اللعب للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة / ماكنتاير، كريستين- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٨-١٣٩٩

اهمية المعالجات الاحصائية في البحوث التربوية / مصري عبدالحميد حنورة- «د-م»: «د-ن»، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٤٠٠

اهمية وتطبيق طرق استخدام الكتاب المدرسي من قبل موجهي ومعلمي المواد الاجتماعية / حسن بن على مختار- «د-م»: «د-ن»، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٤٠١

اهمية (الوسائل التعليمية) في عملية التعلم والتعليم / عبدالله بن ناجي . براك بن سعد البراك آل مبارك.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٤٠٢

اوراق تربوية في مشكلات الأطفال والناشئة/ لطف الله، عفاف.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٤٠٣

اوضاع تطور محو الامية في الاقطار العربية: دراسة تحليلية / الصوفي، عبدالحميد رشيد.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٤٠٤

اوضاع المربين العرب / سعيد اسماعيل على.- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥-١٤٠٥

الاول لشرح وتبسيط منهج العلوم للصف السادس الفصل الدراسي الاول/ الامام، احمد.- القاهرة: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٤٠٦

اول يوم دراسة: كيف تساعد طفلك على الاستعداد لبدء الدراسة / ؛ بيرني، سو؛ « ترجمة » مكتبة جرير.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٤٠٧

الاولاد والاسرة والمجتمع في ميزان التربية/ مارديني، ابراهيم؛ قدم له محمد سعيد رمضان البوطي.- الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٤٠٨

الاولاد وتربيتهم في ضوء الاسلام / المقبل، محمد بن مقبل بن محمد.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٥،م٧-١٤٠٩

اولادنا بين التعليم والتعلم: مجموعه أحاديث/ عبدالعزيز القوصي.- ط١.- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٤١٠

اولادنا في ضوء (التربية الإسلامية) / محمد على قطب.- القاهرة: مكتبة القرآن، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٤١١

اولادنا كيف نربيهم / خليل محسن.- بيروت: دار الكتب العلمية، (١٩٨٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٤١٢

اولادنا من الطفولة الى الشباب: منهج عملي للتربية النفسية والسلوكية / مأمون مبيض.- بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-١٤١٣

اولادنا: في ضوء (التربية الإسلامية) / قطب، محمد على ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٤١٤

اولويات البحث التربوي ذات الطابع المشترك فى دول مجلس التعاون / السدحان، بدريه ابراهيم سعد ـ الرياض: الرئاسه العامه لتعليم البنات، كلية التربية للبنات، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٤١٥

اولويات البحث التربوي فى المملكة العربية السعودية / احمد المهدى عبدالحليم ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م) **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥،م٧-١٤١٦

اولويات البحث التربوي في وزارة المعارف/ الضويان، محمد بن عبدالله . على بن مزهر الزهراني، عبدالرحمن بن عبدالله الغنام ـ ط٢ ـ الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢-١٤١٧

اولويات الحاجات التدريبية لمعلمي العلوم في المرحلة الابتدائية / صالح محمد العيوني ـ ط١ ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٦،م٧-١٤١٨

اولويات خطة العمل التربوي المشترك في اطار مشروع استشراف مستقبل العمل التربوي في الدول الاعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج / مكتب التربية العربى لدول الخليج ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٧-١٤١٩

اولويه الاصلاح التربوي / عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب ـ ط١ ـ القاهرة: دار النشر للجامعات المصرية، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٤٢٠

اولياء امور الأطفال المعوقين: استراتيجات العمل معهم وتدريبهم ودعمهم / جمال الخطب ـ ط١ ـ الرياض: اكاديميه التربية الخاصه، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٦،م٧-١٤٢١

اوليات العلوم / محمود . محمود شوقي غريب صباح ـ «د م»: «د ن»، ١٩٦٧ **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٤٢٢

ايجاد مدرسة يشعر فيها الطلاب بالمحبة والامان... / ساف، كريتنق ـ ط١ ـ الدمام: دار الكتاب التربوي، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٤٢٣

الأيديولوجيا والتربية: مدخل لدراسة (التربية المقارنة) / عبد الغني عبود. ط٣. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٤-١٤٢٤

ايديولوجية السلطة: بحث في الكتاب المدرسي / نبيل سليمان. ط٢. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦،م٧-١٤٢٥

الايديولوجيه والتربية / برات، ريتشارد، على بشتاوي. دمشق: وزارة الثقافه، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦،م٧-١٤٢٦

الإيسيسكو ٢٥سنة من الإنجازات / المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. الشارقة: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-١٤٢٧

اين محاضن الجيل المسلم / يوسف العظم. ط٦. جده: الدار السعوديه، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٧-١٤٢٨

أية تربية علمية ولأي مجتمع اسطو، لفي ... « وأخ »؛ العروسي المنقعي ترجمة مصطفى الزواري؛ مراجعة حنفي بن عيسى. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-١٤٢٩

ايها الآباء علموا الابناء / ابوبكر بن محمد الحنبلي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٤٣٠

بانوراما الاصول العامة للتربية / قمبر، محمود مصطفى. الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٦-١٤٣١

باولو فريدي: فلسفته وآراؤه في تعليم الكبار، طريقة في محمو الامية / نوفل، محمد نبيل. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-١٤٣٢

البث المباشر: الآثار والمواجهه تربويا واعلاميا/ الدعيلج، ابراهيم بن عبدالعزيز. مكه المكرمه: دار القبله، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-١٤٣٣

البحث التاريخي في التربية الإسلامية: نحو منهجيه علمية لتنظيمه وإعداده/ ابو العينين، على خليل. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-١٤٣٤

بحث تاريخى فى تعلم الراشدين / كلنتون هارتلى جراتان. القاهرة: مؤسسة فرانكلين، (١٩٦٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٤٣٥

البحث التجريبى (الميدانى) فى التربية / جى دو لاندشير؛ ترجمه عايف حبيب العانى- ط١- بغداد: وزارة التربية، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٢،م٥- ١٤٣٦

البحث التربوي / زكريا يحيى لال- اسيوط: جامعة اسيوط، كلية التربية، «د.ت» (التربية والتعليم) م٥-١٤٣٧

البحث التربوي التطبيقى / كابور اهلاوات- ط١- مسقط: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٢- ١٤٣٨

البحث التربوي في مصر وعلاقته بالممارسة التربوية في النظام التعليمي: دراسة تحليلية للواقع والطموح / طلبه، جابر- المنصوره (مصر): دار الوفاء، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة) م٢-١٤٣٩

البحث التربوي كيفيه إعداده وكتابة تقريره العلمي / اسامه حسين باهي- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٢-١٤٤٠

البحث التربوي للمعلمين والباحثين / محمود، حمدي شاكر- ط١- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢،م٦،م٧-١٤٤١

البحث التربوي للمعلمين والمعلمات / شاكر، محمود حمدي- ط٣- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧-١٤٤٢

البحث التربوي المعاصر / مروان ابو حويج- ط١- عمان (الاردن): دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م١،م٢-١٤٤٣

البحث التربوي وصنع السياسة التعليمية: بحوث ودراسات / هادية محمد رشاد ابوكليلة- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢،م٥،م٦-١٤٤٤

البحث التربوي وكيف نفهمه / مرسي، محمد منير- الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م١،م٢،م٤،م٥،م٧- ١٤٤٥

البحث التربوي: اصوله ومناهجه / رودني سكيجر؛ كارل وينبرج ؛ محمد منير مرسي؛ ترجمة محمد لبيب النجيحي- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم) م١،م٢،م٤،م٥،م٧- ١٤٤٦

البحث التربوي: أصوله ومناهجه / محمد لبيب النجيحي- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) م١،م٢،م٣،م٥،م٧-١٤٤٧

البحث التربوي: مشكلاته، اهدافه، انواعه/ السيد، فؤاد البهي- القاهرة: «د ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٤٤٨

البحث العلمي التربوي بين دلالات الخبراء وممارسات الباحثين / المهدي، مجدي صلاح طه- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦،م٧-١٤٤٩

البحث العلمي التربوي طبيعته مشكلته ومعوقاته التطبيقية / العنقري، سليمان بن عبدالرحمن- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٤٥٠

البحث العلمي والتربوي: مستخلصات تربوية/ أمل عبدالرحمن- بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤-١٤٥١

بحث فى اصول التربية العقديه والإجتماعية والإسلامية ... / ماجد عرسان الكيلانى- ط٢- المدينه المنوره: مكتبة دار التراث، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٤٥٢

البحث في التربية / عبود، عبدالغني- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)**م١،م٤،م٦،م٧-١٤٥٣

بحث فى التطور التاريخى لتعليم المراة السعودية ... / فوزيه بكر راشد البكر- الرياض: الدائره للاعلام والنشر، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٤٥٤

بحث فى التوجيه التربوي: اهميته- مفهومه- اهدافه / عارف مفضي- «د م»: مطابع الشمال الحديثة، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-١٤٥٥

بحث في مجال محو الامية وتعليم الكبار/ فاطمة محمد العبدالسلام- «د م»: «د ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٤٥٦

بحث فى المذهب التربوي عند الغزالى / فتحيه حسن سليمان- ط٢- القاهرة: مكتبة نهضه مصر، (١٩٦٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-١٤٥٧

بحث مقارن عن الاتجاهات السائده فى الواقع التربوي فى البلاد العربية / عبدالله عبدالدائم- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٦،م٧-١٤٥٨

البحث المقارن في تعليم الكبار / متولي، مصطفى محمد- القاهرة: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٤٥٩

بحث موضوعى يناقش ويعالج اهم مشكلات

الطلبة / ياسر محمد على ـ دمشق: المؤلف، «د ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-١٤٦٠

بحوث تربوية / احمد طاهر حسنين ـ «د م»: «د ن»، (١٩٩٢م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-١٤٦١

بحوث تربوية / فكرى حسن ريان ـ ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨١م)، (**التربية والتعليم**) م٢-١٤٦٢

البحوث التربوية والمنهج العلمي / السيد على شتا ـ الاسكندرية: مركز الاسكندرية للكتاب، «د ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٥-١٤٦٣

بحوث تربوية ونفسية / جامعة ام القرى ـ مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٨٦م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-١٤٦٤

بحوث تربوية ونفسية / فاروق عبدالسلام ـ ط١ ـ الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (١٩٩٠م)، (**علم النفس التربوي**) م١،م٢،م٧-١٤٦٥

بحوث تربوية ونفسية / معهد اللغه العربيه ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٦م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٤-١٤٦٦

البحوث العلمية والتربوية بين النظرية والتطبيق / حسن شحاتة ـ القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، (**التربية والتعليم**) م٦-١٤٦٧

بحوث عن التعليم فى المملكة العربية السعودية / سعيد اسماعيل على ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٦م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٧-١٤٦٨

بحوث عن التعليم في المملكة العربية السعودية / محمود كامل الناقة ـ القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٦م)، (**التربية والتعليم**) م٤-١٤٦٩

بحوث في استخدام التلفزيون التعليمي / ملكه حسين صابر ـ ط١ ـ جده: دار المجتمع، (١٩٩٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٧-١٤٧٠

بحوث في (التربية الإسلامية) / محمود السيد سلطان ـ الكويت: مؤسسه على جراح الصباح، (١٩٧٨م)، (**التربية الإسلامية**) م٤-١٤٧١

بحوث فى (التربية الإسلامية) / عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٢،م٤-١٤٧٢

بحوث فى التربية والتعليم حامد عبدالعزيز الفقى ـ الكويت: جامعة الكويت، مجله دراسات الخليج والجزيره العربيه، (١٩٨٣م)، (**التربية والتعليم**) م١،م٢،م٣،م٤،م٧-١٤٧٣

بحوث فى علم الاجتماع التربوي والأخلاقى/ على عبدالوأحد وافى- القاهرة: دار نهضه مصر، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٤٧٤

بحوث فى (علم النفس التربوي) / عبدالله عبدالحى موسى- القاهرة: مكتبة الخانجى، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢-١٤٧٥

بحوث في المناهج: مجموعة من البحوث تصدرها إدارة المناهجج والكتب المدرسية / إدارة المناهج والكتب المدرسية- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم) والثقافة، إدارة المناهج والكتب المدرسية، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥-١٤٧٦

بحوث المدارس الفعالة بين الممارسة والوعد/ آرثر وستلر؛ ترجمة فائقة سعيد الصالح- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)،مركز المعلومات والتوثيق،قسم التوثيق التربوي، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-١٤٧٧

بحوث ندوه خبراء اسس (التربية الإسلامية)/ مركز البحوث التربوية والنفسيه جامعة ام القرى- ط٢- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٧٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٧-١٤٧٨

بحوث نظرية وتطبيقية في (علم النفس التربوي) / نصره محمد عبدالمجيد جلجل- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٤٧٩

البحوث النفسية والتربوية / ابراهيم وجيه محمود- الاسكندريه: دار المعارف، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤-١٤٨٠

بحوث نفسية وتربوية / محمد لبيب النجيحي، سيد خيرالله ، محمد منير مرسى- بيروت: دار النهضة العربية، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٧-١٤٨١

بحوث ودراسات تربوية / جامعة قطر . مركز البحوث التربوية- الدوحة: جامعة قطر . مركز البحوث التربوية، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-١٤٨٢

بحوث ودراسات فى التربية / محمد احمد كريم- ط١- جده: عالم المعرفة، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥-١٤٨٣

بحوث ودراسات في اللغة العربية قضايا معاصرة في (المناهج وطرق التدريس)/ سمير عبدالوهاب- ط١- المنصوره (مصر): المكتبة العصريه، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٤٨٤

بحوث ودراسات في مجال تعليم الكبار والتعليم المستمر / عبدالرحمن بن سعد الحميدي ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٧-١٤٨٥

بحوث ودراسات في نظم التعليم / سعاد بسيوني عبدالنبي ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-١٤٨٦

بدايات الحياة العلمية والأدبية للمرأة في المملكة العربية السعودية: الكتاتيب، التعليم الاهلي / نجاح بنت احمد الظهار ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٤٨٧

برامج الأبحاث العلمية والتربوية: سلسله البحوث التربوية / كلية التربية ـ المدينه المنوره: جامعة الملك عبدالعزيز، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٤-١٤٨٨

برامج إعداد المعلمين وتدريب معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها على ضوء تجربة السودان / يوسف الخليفه ابو بكر ـ الرياض: جامعة الملك سعود- عماده شئون المكتبات، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٤٨٩

برامج التدريب الميداني في الإدارة التربوية: مرشد لإعداد القاده التربويين / ملستاين، مايك . بتي بوبرف، ل. رستين؛ ترجمه عبدالله الجبر ـ الرياض: مطابع الخالد للاوفست، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٤٩٠

البرامج التدريبية وأثرها في أداء المديرات والمساعدات بالمدارس المتوسطة والثانوية في مدينة الرياض باستخدام نماذج تقويم الأداء الوظيفي / امل ابراهيم الغدير ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٤٩١

البرامج التربوية للطفل / جادو، اميمه منير ـ القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٤٩٢

برامج تربية اطفال ما قبل المدرسة / سعدية محمدعلي بهادر ـ الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١٤٩٣

برامج (التربية الخاصة) ومناهجها بين الفكر والتطبيق والتطوير / سعيد محمد ـ «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٨-١٤٩٤

برامج تربية الطفل / حنان عبدالحميد العنانى ـ ط١ ـ الاردن: دار صفاء، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٤٩٥

برامج التطوير المهني لعضو هيئة التدريس في الجامعات السعودية: مجالاتها وطرق تنفيذها ومعوقاتها ومقومات نجاحها / على بن ناصر بن شتوي ال زاهر ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧–١٤٩٦

برامج التعليم الذاتي / سمير عبد العال. محمد ـ المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣–١٤٩٧

برامج تعليم الكبار ومحو الامية في الاردن/ عبدالكريم عبدالله المومني ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٧–١٤٩٨

برامج تعليم الكبار: إعدادها، تدريسها. / محمد محمد السعيد ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨–١٤٩٩

برامج محو الأمية بدول الخليج العربية: دراسة تقويمية / محمد مالك محمد سعيد، محمد مزمل البشير محمود ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٧–١٥٠٠

برامج وطرق تربية الطفل المعوق قبل المدرسة/ سميره ابو زيد نجدى ـ ط١ ـ القاهرة: زهراء الشرق، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢–١٥٠١

برامج ومناهج كليات التربية فى دول الخليج العربى: دراسة تحليلية مقارنة وتطويريه للواقع والمامول / محمد اسماعيل ظافر ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤،م٧–١٥٠٢

برمجه المواد التعليمية لمحو الامية وتعليم الكبار / محاسن رضا احمد ـ ط٢ ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧–١٥٠٣

برنامج إدارة المعاهد وشئون الطلاب: دليل المستقبل / مؤسسة الكافي لنظم المعلومات ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧–١٥٠٤

برنامج الأساليب الحديثة لتدريس القرآن الكريم وتجويده: لمعلمات الابتدائي / الرئاسة العامة لتعليم البنات الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة الباحة ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧–١٥٠٥

برنامج تدريب مديرات المدارس الثانوية والمتوسطة بمعهد الإدارة العامة بالرياض وعلاقته بادائهن الوظيفي / نوره محمد الثقفي ـ الرياض: معهد الإدارة العامة،

«د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥٠٦

برنامج تدريب المعلمين في مجال وسائل وتقنيات التعليم / وزارة المعارف. الإدارة العامة لتقنيات التعليم.- الرياض: وزارة المعارف، الإدارة العامة لتقنيات التعليم، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٧-١٥٠٧

برنامج تدريبي لذوي الحاجات الخاصة حتى دخول المدرسة / افار لوفاس.- ط١.- سوريا: دار الرضا للنشر، (٢٠٠٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١٥٠٨

البرنامج التربوي الفردي في مجال (التربية الخاصة): دليل المعلمين / هارون، صالح عبدالله.- جدة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١٥٠٩

برنامج التطوير التربوي: تجربة ثانوية الامام الشافعي الاهلية / موسى خريس، حميد بن فاضل الغانم «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٥١٠

برنامج التعليم الجامعي الأساسي: (خطوة رائدة في التعليم الجامعي ) / جامعة الامارات العربية المتحدة.- ط٣.- دبي: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٥١١

برنامج تنمية قدرات الابتكار لدى الأطفال ؛ لكل الاسر ولكل مدارس رياض الأطفال/ على راشد.- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٥١٢

برنامج تنمية كفايه إدارة الوقت الصفي- التعليمي / الجاسر، عفاف محمد صالح.- الرياض: مكتبة العبيكان، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٥١٣

البرنامج الحديث لتعليم القراءة للاطفال المنغوليين / عبدالكريم قاسم حمامي.- ط١.- حلب: فصلت للدراسات والترجمه والنشر، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-١٥١٤

برنامج في التهجي للصفوف الاربعه الاولى من المرحلة الابتدائية / مكتب التربيه العربى لدول الخليج المركز العربى للبحوث التربوية لدول الخليج.- ط١.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٥١٥

برنامج لتعليم مهارات التدريس / محمد رضا البغدادى.- ط١.- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٥١٦

برنامج مقترح في العلوم للاطفال ذوي الصعوبات الخاصة... / منصور احمد . السيد شحاته المراغي غوني- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١٥١٧

برنامج مقترح في العلوم للاطفال ذوي الصعوبات الخاصة ببعض مدارس المدينة المنورة وقياس أثره على تحصيلهم المعرفي / منصور احمد عمر . السيد شحاته محمد المراغي غوني- «د م»: «د ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١٥١٨

برنامج مقترح لتدريب معلمي محو الامية وتعليم الكبار بالمملكة العربية السعودية... / محمد عبدالرحمن بن فهد الدخيل- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥١٩

برنامج النهوض بالمعلمة ضعيفة الأداء / جواهر بنت محمد مهدي- «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٥٢٠

بستان (التربية الإسلامية) / دار الأمل- ط١ - القاهرة: دار الأمل للنشر التوزيع، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-١٥٢١

بصائر تربوية / بدون مؤلف- بيروت: دار النفائس، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١٥٢٢

بطء التعلم وصعوباته / عبدالهادي سمير شقير، نبيل. عمر نصرالله، ط١- الاردن: دار وائل، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-١٥٢٣

بعض الأبعاد التربوية لعدد من الامثال في القرآن الكريم / آمال حمزه المرزوقي- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-١٥٢٤

بعض الاتجاهات العالمية فى التعليم الجامعى والعالى / عبدالوهاب البرلسى- بيروت: جامعة بيروت العربيه، (١٩٧٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥٢٥

بعض التطبيقات لنتائج البحوث التربوية في تطوير العملية التربوية في القطر العراقي / عبدالقادر عز الدين- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٥٢٦

بعض جوانب المنهج المدرسي في المدارس الاهلية الابتدائية النهاريه للبنين في المملكة... / عبدالعزيز بن محمد المنيع- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥٢٧

بعض السلوكيات غير المرغوب فيها لدى طلاب المرحلة الثانوية بدولة الامارات العربية المتحدة / إدارة المعلومات والبحوث وزارة (التربية والتعليم) قسم البحوث- أبو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، الامارات العربية المتحدة، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٥٢٨

بعض سمات الشخصية المميزه للتلاميذ في مرحلتي الطفولة المتاخره والمراقه في ضوء مستويات الاتزان الانفاعلي والتحصيل الدراسي / هزاع بن محمد الشاعر- الرياض: جامعة الملك سعود، «د-ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٢٩

بعض الصعوبات التى تواجهها إدارة مدارس ما فوق المرحلة الابتدائية للبنات فى مدينة الرياض / هيا سعد عبدالله الرواف- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥٣٠

بعض المبادئ في طرق التدريس العامة / سعد خليفه المقرم- ط١ - بنغازي: الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٥٣١

بعض مشكلات إدارة تعليم البنات في ضوء الفكر الاداري المعاصر / نجاة محمد سعيد الصائغ- «د-م»: «د-ن»، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٥٣٢

بعض المشكلات التربوية: مجموعه تقارير / عبدالعزيز سليمان العثيمين- الرياض: المؤلف، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-١٥٣٣

بعض مظاهر الجغرافيا التعليمية لمقاطعة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية/ ناصر عبدالله الصالح- الكويت: الجمعية الجغرافية الكويتية، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٧-١٥٣٤

بعض معوقات تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية » في ضوء المتغيرات الاقتصادية المعاصرة » / عفاف محمد صايل- ط١- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٥٣٥

بعض المفاهيم المعاصرة في إدارة الجامعات وتطويرها / عامر الكبيسي- «د-م»: «د-ن»، (١٩٧٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٥٣٦

بعض موضوعات (التربية الخاصة) / فائز الشالاتى- دمشق: جامعة دمشق، (١٩٨٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١٥٣٧

بعض نواحي العلاقات الانسانية في إدارة المدرسة الابتدائية / صالح الشبكشي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٧١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٥٣٨

البلوغ والمراهقة لدى البنات: رسالة تربوية توجيهية مختصرة موجهة للفتيات والامهات والمربيات / ؛ الأستاذ، فريال؛ مراجعة محمد كامل فرج. القاهرة: المؤلفة، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٥٣٩

بناء الاختبارات التحصيلية: مع نماذج في الرياضيات والاجتماعيات والاقتصاد المنزلي/ محمد يوسف الرحاحلة. الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، إدارة المناهج والكتب المدرسية، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-١٥٤٠

بناء اختيار تحصيلى للمفردات اللغويه للمرحلة المتوسطة وتقنينه / نجلاء احمد الشطب. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٤١

بناء اداه لقياس قلق المستقبل لدى طلاب وطالبات جامعة الملك سعود / نجلاء بنت محمد حسين العجمي. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٤٢

بناء الانسان والتعليم / حامد سعيد. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤-١٥٤٣

بناء برنامج تدريبي لمديري ومديرات المدارس الثانوية لتطوير كفاياتهم الادارية في ضوء احتياجاتهم التدريبية / بني. هاني محمود رشدي مصطفى. ط١. عمان(الاردن): دار جرير، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-١٥٤٤

بناء تقدير الذات في المدارس الابتدائية/ روبرت ريزونر؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية. ط١. الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٣،م٧-١٥٤٥

بناء تقدير الذات في المدارس الثانوية/ روبرت ريزونر؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية. ط١. الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٣،م٧-١٥٤٦

بناء الشخصية والتفاعل في الجماعه التعليمية / جمال محمد ابو شنب. الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٤٧

بناء مجتمعات المعرفة: التحديات الجديدة

التي تواجه التعليم العالي / البنك الدولي ـ القاهرة: مركز معلومات قراء الشرق الاوسط (ميريك)، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٥٤٨

بناء مختلف للفصل المدرسي / روبرت ج. مارزانو ـ القاهرة: دار قباء، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٤٩

بناء مدرسة المستقبل / ؛ هيدلي بير؛ فادي وليد دهان تعريب محمد بن شحات الخطيب ـ ط١ ـ الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥٥٠

بناء مرجع وحده فى مادة العلوم ومعرفه أثر استخدامه فى تحصيل طلاب المرحلتين المتوسطة والابتدائية / عواد جاسم محمد ـ بغداد: «د ن»، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٥٥١

بناء مقياس الثقه بالنفس لدى طلاب المرحلة المتوسطة / جمال سالم احمد البدراني ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٥٢

بناء مقياس لاتجاهات الطلبة الجامعيين نحو ممارسة المرأة للعمل / احمد عبداللطيف وحيد ـ بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٥٣

بناء مقياس لاتجاهات المعلمين نحو المعوقين / سوسن شاكر مجيد ـ بغداد: المؤلف، (١٩٨٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١٥٥٤

بناء مقياس لقياس الاتجاه العلمى لمعلمى المرحلة الابتدائية / سميره موسى عبد الرزاق البدرى ـ بغداد: «د ن»، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٥٥

بناء مقياس للارشاد والتوجيه لطلبة المرحلة المتوسطة / عادله محمد عبدالرحمن القيار ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٥٦

بناء مقياس للتكليف الإجتماعى المدرسى لطلبة المرحلة الإعدادية / فيصل نواف عبدالله ـ بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٥٧

بناء مقياس للتكيف الاجتماعى المدرسى لتلاميذ المرحلة الابتدائية / ابتسام عبدالكريم حسين. بغداد: المؤلف، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٥٨

بناء المناهج التربوية: سياسه التخطيط وإستراتيجية التنفيذ / محمد هاشم فالوقي ـ الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٥-١٥٥٩

بناء منهج للتربية الخلقية في ضوء الرؤية القرآنية / ابتسام مرهون الصفار.- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-١٥٦٠

بناء منهج للرياضيات للصفوف الاول والثاني والثالث الابتدائية: دراسة تجريبيه / محمود أحمد شوق.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-١٥٦١

بناء وتجريب مقياس للتقويم الذاتي لعمل معلم العلوم وفق مفهوم الأداء / عبدالمنعم محمد حسين حسنين.- اسيوط: جامعة اسيوط، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٥٦٢

البنات والتربية في مجتمعاتنا / المنجد، باسل.- سوريا: مؤسسة العلماء الصغار، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٥٦٣

بنوك المعلومات التربوية والحاجه اليها فى الدول الناميه / حسان محمد حسان.- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٥٦٤

بنيان ومقومات التعليم فى المانيا / يواكيم كنول.- بادجود يسبرج: انترناسيونس، ١٩٦٧ **(التربية المقارنة)** م٢-١٥٦٥

بنيه السلطه واشكالية التسلط التربوي في الوطن العربي / على اسعد وطفه.- ط١.- بيروت: مركز دراسات الوحده العربيه، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧-١٥٦٦

بنيه النظام التربوي فى لبنان: دراسة نوعية/ منير بشور.- بيروت: المركز التربوي للبحوث والانماء، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٥٦٧

البيت والمدرسة / عدنان عبدالوهاب معلم.- ط١.- مكه المكرمه: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٧-١٥٦٨

بين الآباء والأبناء: تجارب واقعية / العوا، محمد سليم.- ط٢.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٥٦٩

بين الاصول النظرية والتجارب العالمية / محمد منير مرسى.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٥٧٠

بين البيت والمدرسة / محمد صيام.- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٥٧١

بين الحضانة والروضة / بوقس، عبدالله.- ط٢.- جده: الدار السعوديه، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٧-١٥٧٢

بين الطفل والمربي / بودن، عمر.- ط١.- «د.م»:

الشركة التونسية للتوزيع، (١٩٦٦م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٥،م٧-١٥٧٣

بيئة إكسل التعليمية لإستكشاف مفاهيم علمية لطلبة / عمر حامد ـ الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-١٥٧٤

البيئة الصفيه في التعليم الابتدائي / ؛ عثمان نايف السواعي؛ محمد جابر قاسم ـ ط١ ـ دبى: دار القلم، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٥٧٥

البيئة والمناهج المدرسية / شلبي، احمد ابراهيم ـ القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥-١٥٧٦

تأثير أسلوب المدير ورضي المعلمين على انتاجية المدرسة الثانوية في لبنان / جورج ثيودوري ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٥٧٧

تاثير الاهل في مستقبل ابنائهم على صعيد التوجيه الدراسي والمهني: بحث ميداني/ جليل وديع شكور ـ ط١ ـ بيروت: مؤسسه المعارف، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٧٨

تاثير ظروف الأداء وقلق الاختبار والدفاعيه على الانتاج الابتكاري لدى عينة من الأطفال / انور رياض عبدالرحيم ـ الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٧٩

تاثير العوامل الاجتماعية على التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض / عبدالعزيز محمد الشرقي ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٨٠

تاثير المجتمع على متخذي القرار في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية / باجد بن رفاع زايد العضياني ـ ط١ ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٥٨١

التاج: جامع للاصول في تربية وتغذية النشىء / محسن، خليل علي ـ القاهرة: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٥٨٢

التاخر الدراسي: تشخيصه وتقويمه / ؛ اندريه لوجال؛ ترجمه حسن الحريرى، محمد مصطفى زيدان، حلمى عزيز قلاده ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، ١٩٥٩ **(علم النفس التربوي)** م٢-١٥٨٣

التأخر الدراسي: تشخيصه وعلاجه / الفقي، حامد عبدالعزيز ـ ط٤ ـ

جدة: المؤلف، (١٩٧٥م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٥،م٧-١٥٨٤

التأخر الدراسي: مفهومه، أسبابه، علاجه/ الجبالي، حمزه. ط١. الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٥٨٥

التأخر في القراءة: تشخيصه وعلاجه في المدرسة الابتدائية: بحث تجريبي / لطفي، محمد قدري. القاهرة: «د.ن»، (١٩٥٧م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٧-١٥٨٦

التأخر في القراءة الجهرية: تشخيصه وعلاجه / بدرية سعيد الملا؛ تقديم محمد منير مرسي. ط١. الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٧م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٥،م٧-١٥٨٧

التاريخ الاجتماعى للتربية / ر. ه. بك؛ ترجمه محمد لبيب النجيحى، محمد عزت عبدالموجود، محمد منير مرسى. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢-١٥٨٨

تاريخ التربية: دراسة تاريخية ثقافيه اجتماعيه / محمود عبدالرزاق . منير عطاالله سليمان شفشق. ط٢ . الكويت: دار القلم، (١٩٧٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٧-١٥٨٩

تاريخ التربية / مصطفى امين. ط١. القاهرة: مطبعه المعارف، ١٩٢٥ **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٦-١٥٩٠

تاريخ التربية / عبدالله زاهى الرشدان. ط١ . الاردن: دار وائل، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٥،م٦-١٥٩١

تاريخ التربية / عبدالله عبدالدائم. ط٢. دمشق: المطبعه الجديده، (١٩٦٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-١٥٩٢

تاريخ التربية / روجى فال؛ البشير الزريبى ترجمه محمد الغدامسى. تونس: الشركه التونسيه لفنون الرسم، ١٩٦٩ **(التربية والتعليم)** م٢-١٥٩٣

تاريخ التربية / محمد حسين . جورج جورج جرين المخزنجي. «د.م»: «د.ن»، ١٩٥٢ **(التربية والتعليم)** م٧-١٥٩٤

تاريخ التربية / عبدالله مشنوق. القاهرة: المؤلف، (١٩٨٢م)، **(التربية والتعليم)** م١-١٥٩٥

تاريخ (التربية الإسلامية) / احمد شلبى. ط٣، منقحه ومزيده. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٦٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٦،م٧-١٥٩٦

تاريخ التربية بتونس / ابراهيم العبيدى التوزرى. تونس: الشركه التونسيه للتوزيع، ١٩٦٧ **(التربية المقارنة)** م١،م٢-١٥٩٧

تاريخ تربية الطفل / محمد سمير حسانين. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٥-١٥٩٨

تاريخ التربية عند الإمامية / عبد الله دخيل الفياض. الرياض: دار الرواد، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-١٥٩٩

تاريخ التربية فى الشرق والغرب / محمد منير مرسى. طبعه مزيده ومنقحه. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-١٦٠٠

تاريخ التربية والتعليم سعد مرسي. أحمد. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥-١٦٠١

تاريخ (التربية والتعليم) فى الاردن ١٩٢١-(١٩٧٠م)، / وزارة التربيه والتعليم قسم التوثيق التربوي. الاردن: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-١٦٠٢

تاريخ (التربية والتعليم) في صدر الاسلام / عامر جاد الله ابو جبله. ط١. عمان (الاردن): المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-١٦٠٣

تاريخ (التربية والتعليم) فى مصر / احمد بدوى. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤-١٦٠٤

تاريخ (التربية والتعليم) في مصر / سعيد اسماعيل علي. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٤،م٦-١٦٠٥

تاريخ (التربية والتعليم) في مصر / ابراهيم نصحي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٦٠٦

تاريخ التربية والفكر التربوي / مجدي محمد يونس. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٦٠٧

تاريخ التربية والفكر التربوي / مجدى محمد يونس. ط١. الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٦-١٦٠٨

تاريخ التربية وعلم النفس عند العرب / ملكه ابيض. الأردن: المؤلفة، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٦-١٦٠٩

تاريخ التعليم الحديث فى مصر وأبعادة الثقافيه / سيد ابراهيم الجيار. ط٢. القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٧م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥،م٧-١٦١٠

تاريخ التعليم الدينى فى السودان / يحيى محمد ابراهيم. ط١. بيروت: دار الجيل، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-١٦١١

تاريخ التعليم العالي في المملكة العربية

السعودية وأثره على الثقافة / ابراهيم محمد الزيد ـ «د ـم»: «د ـن»، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٧-١٦١٢

تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز من عام ١٤٠٢-١٤٢٢ ﻫ/ (١٩٨٢م)-(٢٠٠٢م)، م / غيثان بن على ابن جريس ـ الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٢،م٤-١٦١٣

تاريخ التعليم عند المسلمين والمكانه الاجتماعية لعلمائهم حتى القرن الخامس الهجرى / منيرالدين احمد ـ الرياض: دار المريخ، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٤،م٦،م٧-١٦١٤

تاريخ التعليم فى الاندلس / محمد عبدالحميد عيسى ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٤،م٥،م٧-١٦١٥

تاريخ التعليم في الخليج العربي: ١٩١٣ - (١٩٧١م)، / يوسف ابراهيم العبد العبدالله ـ ط١ ـ الدوحة: مطابع رينود الحديثة، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٤،م٧-١٦١٦

تاريخ التعليم في دبي: ١٩١٢ - (١٩٧٢م)،/ عارف الشيخ ـ ط١ ـ دبي: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٤،م٧-١٦١٧

تاريخ التعليم في دولة الكويت: دراسة توثيقيه/ عبدالعزيز حسين ـ الكويت: مركز البحوث والدراسات الكويتيه، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٧-١٦١٨

تاريخ التعليم فى الصومال / محمد على عبدالكريم ـ مقديشو: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٧٨م)، (التربية المقارنة) م٢-١٦١٩

تاريخ التعليم في عدن ١٨٣٩م - ١٩٦٧م/ على صلاح محمد الارضي ـ ط١ ـ الشارقة: جامعة عدن، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م٢-١٦٢٠

تاريخ التعليم فى العراق فى عهد الاحتلال البريطانى / عبدالرزاق الهلالى ـ بغداد: مطبعه المعارف، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) م٢،م٧-١٦٢١

تاريخ التعليم فى عصر محمد على / احمد عزت عبدالكريم ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، ١٩٣٨ (التربية المقارنة) م١،م٢-١٦٢٢

تاريخ التعليم فى الكويت والخليج ايام زمان/ صالح جاسم شهاب ـ الكويت: المؤلف،

(١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م٢،م٧-١٦٢٣

تاريخ التعليم فى مصر من نهاية حكم محمد على الى اوائل حكم توفيق ١٨٤٨-١٨٨٢/ احمد عزت عبدالكريم.- القاهرة: وزارة المعارف العموميه، (١٩٤٥م)، (التربية المقارنة) م١،م٢-١٦٢٤

تاريخ التعليم فى مكه المكرمه / عبدالرحمن صالح عبدالله.- ط١.- جده: دار الشروق، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-١٦٢٥

تاريخ التعليم في مكة والمدينة آخر العهد العثماني / محمد عبد الرحمن. الشامخ.- ط٢.- الرياض: دار العلوم، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣-١٦٢٦

تاريخ التعليم في المملكة العربية السعودية في عهد المعارف العامة ١٣٤٤هـ/ ١٩٢٦م - ١٣٧٣هـ/ ١٩٥٣م / على محمد شلبي.- ط١.- الكويت: دار القلم، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٣-١٦٢٧

تاريخ التعليم فى منطقة عسير ١٣٥٤-١٣٨٦هـ/١٩٣٤-(١٩٦٦م)،م / غيثان بن على ابن جريس.- ط١.- ابها: المؤلف، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٧-١٦٢٨

تاريخ التوفيقيه الكتاب حافل بتاريخ المدرسة فى شتى عهودها ١٨٨١-١٩٤٥ / محمد عاطف البرقوقى.- القاهرة: مطبعه شبرا، ١٩٤٥ (التربية المقارنة) م٢-١٦٢٩

تاريخ الثقافة والتعليم في ليبيا / عمر محمد التومى الشيبانى.- ط١.- ليبيا: جامعة الفاتح، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م٢-١٦٣٠

تاريخ الجامعات الإسلامية الكبرى / محمد عبدالرحيم غنيمة.- تطوان: دار الطباعه المغربيه، «د.ت» (التربية الإسلامية) م١،م٤-١٦٣١

تاريخ جامعة القاهرة / رؤوف عباس حامد.- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٩٤م)، (التربية المقارنة) م٢-١٦٣٢

تاريخ الحركه التعليمية في المملكة العربية السعودية / حمد بن ابراهيم السلوم.- ط٣.- الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٤،م٧-١٦٣٣

تاريخ السياسة والتعليم في السودان / ناصر السيد.- ط٢.- الخرطوم: دار جامعة الخرطوم للنشر، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) م٢-١٦٣٤

تاريخ علماء المستنصريه / ناجى معروف.- ط٣.- القاهرة: دار الشعب، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) م٢،م٧-١٦٣٥

تاريخ العلوم وفلسفة التربية العلمية / محمد رضا البغدادي.- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-١٦٣٦

تاريخ محو الامية في مصر / الهيئه العامه لمحو الاميه وتعليم الكبار.- القاهرة: الهيئه العامه لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٦٣٧

تاريخ المدارس في مصر الإسلامية / ندوه المدارس في مصر الإسلامية ٢٢-٢٥ ابريل (١٩٩١م)،م القاهرة.- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٦٣٨

تاريخ معهد اسيوط الدينى منذ نشاته / محمد حسين النجار.- اسيوط: مطبعه الجهاد الإسلامية، ١٩٣٦ **(التربية المقارنة)** م٢-١٦٣٩

تاريخ المناهج الإسلامية: مناهج التعليم في صدر الاسلام - انحرافاتها في عصور الظلام - وجوب تصحيحها / احمد شلبي.- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٦٤٠

تاريخ نشأة جامعة الملك فيصل وتطورها / سعيد بن عمر . فهمي توفيق مقبل آل عمر.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٦٤١

تاريخ النظام التربوي للشعبة العصرية الزيتونية: ( ١٩٥١ - (١٩٦٥م)، ) / على الزيدي؛ تقديم عبدالجليل التميمي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٦٤٢

تاريخ وتطور اتجاهات الفكر التربوي / سهام محمود العراقى.- الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-١٦٤٣

تاريخ ونظام التعليم فى جمهورية مصر العربية / منير عطاالله سليمان.- ط٣.- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-١٦٤٤

تاسيس مراكز (الوسائل التعليمية) فى المدارس والمناطق التربوية / محمد زياد حمدان.- ط٢.- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-١٦٤٥

التأصيل الإسلامي لفلسفة التربية / العمرو، صالح سليمان.- الرياض: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-١٦٤٦

تأصيل تربية المعلم / بشير حاج التوم.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٦٤٧

تأصيل المفاهيم التربوية ضرورة أولية للاصلاح التربوي / عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب- الرياض: دار النشر للجامعات، «د ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٥،م٦-١٦٤٨

التأصيل والتوجيه الإسلامي للعلوم التربوية ومناهجها من منظور (التربية الإسلامية) / الحربي، حامد سالم عايض- الرياض: «د ن»، (١٩٩٧م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-١٦٤٩

التالق والشموخ في التربية والتدريس / عبدالله بن يوسف اللاحم- ط١- الرياض: دار الصميعي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤-١٦٥٠

تأمل في مستقبل التنمية التربوية / اليونسكو؛ اشرف على نقله الى العربية انطوان خوري- «د م»: «د ن»، (١٩٨٦م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-١٦٥١

تاملات تربوية / على جمال الدين بن احمد هيجان- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٧-١٦٥٢

تأملات تربوية في فقه الدعوة الإسلامية / موسى إبراهيم الابراهيم- القاهرة: دار عمار للنشر والتوزيع، «د ت» (**التربية الإسلامية**) م٨-١٦٥٣

تاملات فى التربية المعاصرة / لطفى بركات احمد- ط١- الرياض: دار الوطن، (١٩٨٣م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-١٦٥٤

تاملات فى التربية والتعليم محمد الناصف- ط١- تونس: الشركه التونسيه للتوزيع، (١٩٨٤م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٤،م٦-١٦٥٥

تاملات في مستقبل التعليم العالي / محمد نبيل نوفل- ط١- الكويت: دار سعاد الصباح، (١٩٩٢م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٣،م٧-١٦٥٦

تاملات وآراء حول التعليم الاصلى بالمغرب/ محمد الامين الدرقاوى- الرباط: مطبعه الامنيه ومكتبتها، (١٩٧٥م)، (**التربية المقارنة**) م٢-١٦٥٧

تأمين حاجات التعلم الأساسية: رؤية جديدة للتسعينات: وثيقة عن الخلفيات أعدت للمؤتمر العالمي حول التربية للجميع: تأمين حاجات التعلم الأساسية، تايلندا من ٥ الى ٩ آذار مارس (١٩٩٠م)، / الأمم المتحدة للتنمية ... وآخ / المؤتمر العالمي حول التربية للجميع (١٩٩٠م)،: تايلند). تايلند: |د ن|، (١٩٩٠م)، (**التربية والتعليم**) م٢-١٦٥٨

التاهيل التربوي في مصر: دراسة تقويمية

لأحدى الدورات / عبدالرحمن النقيب؛ اسماعيل دياب. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥-١٦٥٩

التأهيل المدرسي للاطفال المعوقين - الطفل التوحدي ( autistic child ) نموذجا / الحبيب، لطيف ماجد؛ مراجعة منذر حلمي ؛ تقديم عبدالغفار عبدالحكيم الدماطي. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١٦٦٠

التباين القيمى بين الاباء والابناء وعلاقته بالقلق النفسى لدى الابناء: دراسة على طلاب جامعة الامارات العربية المتحدة / الحمادى، عبدالعزيز احمد عبدالله. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٦٦١

تبسيط الارقام الحسابية للمبتدئين / حنان عبدالقدوس محمد المتوكل. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٦٦٢

تبسيط الألف باء / نخبة مختارة من الاختصاصيين التربويين. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٦٦٣

تبسيط الالف باء لجميع المبتدئين: اسهل طريقة لتعليم الحروف الابجدية العربية/ اشراق عبدالقدوس المتوكل. ط٢. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٦٦٤

تبسيط العلوم وانتاج (الوسائل التعليمية): وقائع الحلقة الاقليمية المنظمة بتونس من ٢١ الى ٢٥ اكتوبر (١٩٨٥م)، / المعهد القومي لعلوم التربية. «د.م»: مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية، منظمة اليونسكو . وزارة التربية القومية،، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٦٦٥

تبسيط العلوم وانتاج (الوسائل التعليمية)/ المعهد القومي لعلوم التربية. تونس: المعهد القومي لعلوم التربية، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-١٦٦٦

تبسيط القراءة والكتابة / فهد عبدالله العمر. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٦٦٧

تبسيط الكتابة والقراءة / اشراق عبدالقدوس المتوكل. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٦٦٨

تجارب دولية في التعليم التطبيقي المستمر/ حمود فهد المضف. الكويت: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-١٦٦٩

تجارب الصحة المدرسية في الدول الاعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج: الكتاب التوثيقي / صالح بن سعد الانصاري. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٦٧٠

تجارب عربية في التعليم الأساسي ودليل تخطيطه / . انطوان حبيب رحمه. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-١٦٧١

تجارب وخبرات عالمية معاصرة في تحسين التدريس والإدارة والجودة / ؛ محمد امين؛ جيف طومبسون؛ ماري هايدن. ط١ ـ القاهرة: مجموعه النيل العربيه، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٦٧٢

تجارب ودراسات تربوية / كلية المعلمين في بيشة ـ بيشة: مركز البحوث والدراسات التربوية، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١٦٧٣

تجاوز التوقعات: دليل المعلم لتطبيق أبحاث الدماغ في غرفة الصف / ؛ سوزان ج . كارين د أولسن كوفاليك؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية ـ ط١ ـ الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٣،م٧-١٦٧٤

تجديد الإدارة: تهيئة الكليات والجامعات للقرن الحادي والعشرين / ديانا جي اوبلنغر. بيروت: المؤلف، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-١٦٧٥

التجديد التربوي في التعليم قبل الجامعي / أحمد، محمد جاد ـ ط١ ـ القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٦٧٦

التجديد التربوي في الهند / جترا نيك. بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-١٦٧٧

التجديد التربوي: اوراق عربية وعالمية / ابراهيم عصمت مطاوع. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤-١٦٧٨

تجديد علوم الدين: مدخل لتصحيح مسار الفقه والتصوف وعلم الكلام والتعليم الإسلامي / ؛ وحيد الدين خان؛ ترجمة ظفر الاسلام خان. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-١٦٧٩

التجديدات التربوية في الاردن / جرادات، عزت. الاردن: المؤلف، (١٩٧٩م)،

**(التربية المقارنة)** م٧-١٦٨٠

التجديدات التربوية في الاردن (١٩٧٦م)-(١٩٧٩م)، / ؛ محمد على الشامي؛ حلمي محمد فوده- الاردن: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-١٦٨١

تجديدات تربوية وادارية / احمد الخطيب- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٦٨٢

التجديدات التربوية وتوجهاتها المستقبلية في دولة البحرين / الشيخ، ناصر محمد- المنامة: المؤلف، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٦٨٣

التجديدات التربوية ومشاريع التجديد التربوي في العراق: مستخلصات تربوية / سمراء عبدالحميد رشيد- بغداد: وزارة التربية، مركز البحوث والدراسات التربوية، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٤،م٥-١٦٨٤

التجديدات في التربية العلمية والتكنولوجيه/ لايتون، دايفيد؛ ترجمة ميخائيل خوري- عمان (الاردن): مكتب اليونسكو الاقليمى للتربيه، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٦٨٥

التجديدات في مناهج العلوم والرياضيات ومدى الاستفادة منها في دول الخليج العربية / الكثيري، راشد بن حمد- ط١- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-١٦٨٦

تجربة تربوية في تعلم اللغة العربية / محمد عبدالغني المصري- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٤م)،**(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٦٨٧

تجربة (التربية الإسلامية) فى ميزان البحث/ محمد سعيد رمضان البوطي- دمشق: مكتبة الفارابى، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٧-١٦٨٨

تجربة قطرية في إدارة وتخطيط التربية / وزارة التربيه والتعليم ورعايه الشباب- الدوحه: مطابع موءسسه دار العلوم، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٦٨٩

تجربة محو الامية فى تلفزيون الجمهورية العربية المتحدة ١٩٦٣ - ١٩٦٩ / اتحاد اذاعات الدول العربيه القاهرة- القاهرة: الاتحاد، (١٩٧٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-١٦٩٠

التجربة المصرية من الكتاب الى المدرسة الابتدائية / ضيف، شوقي- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٦٩١

تجربة معهد العلوم الإسلامية والعربية باندونيسيا في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / ممدوح نورالدين عبد رب النبي - جاكرتا: معهد العلوم الإسلامية والعربيه السعودي، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٦٩٢

تجربة المقرأة القرآنية الثانية في تعليم القرآن الكريم: نحو تربية قرآنية شاملة/ موسى بن درويش الجاروشة - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٦٩٣

تجربة المملكة العربية السعودية فى مجال تربية وتعليم المكفوفين / إدارة المكفوفين - الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٤،م٦،م٧-١٦٩٤

التجربة اليابانيه في التربية والتعليم ميرى هوايت - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٦٩٥

التجريب في الروضة: مدخل لتعلم العلوم الطبيعية والتكنولوجيه / ابراهيم، عواطف - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٦٩٦

التحدى الصهيونى فى مناهج التعليم العربى فى اسرائيل / ماجد عرسان الكيلانى - ط١ - عمان: مكتبة الاقصى، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-١٦٩٧

التحدى فى تعليم الدراسات الاجتماعية فى المدرسة الابتدائية / ؛ ج. سيكل دوروثى؛ ترجمه عبداللطيف البرغوثى - ط١ - طرابلس (ليبيا): مكتبة الفرجانى، (١٩٧٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٦٩٨

تحديث الإدارة التعليمية / احمد ابراهيم احمد - الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-١٦٩٩

تحديث برامج التعليم الثانوي العام والثانوي المهني والفني وتكاملهما ... / شرف الدين محمد - تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-١٧٠٠

تحديث التعليم في المغرب: نحو تفعيل حقيقي للميثاق الوطني / بدون مؤلف - الرباط: دار توبقال للنشر، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-١٧٠١

تحديد الأدوار المتوقعة من مدير المدرسة / عبد الرحمن أحمد صائغ - الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٤م)،

(الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٣-
١٧٠٢

تحديد الاولويات التعليمية في العالم النامي/ جاك حلاق. الدوحه: مكتب اليونسكو الاقليمي للتربيه في الدول العربيه، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٧٠٣

تحديد الحاجات المستقبلية من دور الحضانة ودور التربية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية / ابراهيم بن محمد العبيدي. الرياض: وزارة العمل والشؤون الإجتماعيه ، وكاله الوزارة للشؤون الإجتماعيه، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-١٧٠٤

تحديد حاجات معلمي المدارس المتوسطة لواجبات اختصاصي التقنيات التربوية فيما يتعلق بالمواد التعليمية / ابراهيم احمد محمد عالم. الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٧٠٥

تحديد مستويات التعلم في الرياضيات والعلوم والنحو في التعليم الثانوي / مجموعة خبراء. ط١ . تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٧٠٦

تحرير التربية العربية من الاوهام الخمسة: حوارات فكرية مع المثقفين العرب/ محمد جواد رضا. المنامه: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٧٠٧

تحرير المقال في آداب واحكام وفوائد يحتاج اليها مؤدبو الأطفال / احمد بن محمد بن محمد. الاعرج السعدي الحسني. ط٢ . سوريا: دار ابن كثير، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٦،م٧-
١٧٠٨

تحسين التعليم الثانوي في البحرين: السيارات والاهداف والبني ، والمضامين، والأساليب ، الاجابة على إستبيان مكتب التربية الدولي / إدارة الخطط والبرمجة ، مراقبة التوثيق والمعلومات والبحوث التربوية. المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٦-١٧٠٩

تحسين فعالية المدرسة / جاب شيرينز. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-١٧١٠

التحصيل الدراسي وعلاقته بالعادات والاتجاهات الدراسية لدي طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض / المهيزع، فهد مهيزع عبدالرحمن. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-١٧١١

التحصيل الدراسي: دراساته - نظرياته - واقعه - والعوامل المؤثرة فيه / الحامد، محمد بن معجب. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٧-١٧١٢

تحضير التدريس الصفى: انواعه وعملياته / محمد زياد حمدان. الكويت: مؤسسه دار الكتب، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٧١٣

تحضير التعلم والتدريس: كتاب يدوي للمعلمين والاداريين المدرسيين / محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦-١٧١٤

تحضير الدروس اليومية تنفيذه وخططه المتنوعة في التعليم والتدريس / محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٦-١٧١٥

تحفة الآباء بما ورد في تربية الابناء / يحيى بن سعيد آل شلوان. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٧١٦

تحفة المعلم / عبد الرحمن اليحيى. ط١. الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٧١٧

تحقيق التميز المؤسسي وإدامته للسنة الجامعية الاولى / ؛أ. بيرفوت ... « وآخ » بتسي؛ نقله إلى العربية اسعد كامل الياس ؛ راجعه داود سليمان رضوان. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٧١٨

تحقيق المسؤلية في التعليم العالي: التوازن بين المطالب العامة والاكاديمية والخاصة بالسوق / جوزيف سي ... «وآخ » بيرك؛ نقله الى العربية اسامة محمد إسبر ؛ راجعه مصطفى عشوي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٧-١٧١٩

التحليل الاحصائي في التربية وعلم النفس/ فيركسون، جورج آي .؛ ترجمة هناء محسن العكيلي. بغداد: الجامعة المستنصريه، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦-١٧٢٠

تحليل البيانات الاحصائية المقارنة حول التعليم في الدول العربية ٦١/ ١٩٦٠. ١٩٦٧/٦٨: لمؤتمر وزراء التربية والوزراء المسؤلين عن التخطيط الاقتصادي في الدول العربية: المغرب ٢٢-١٢ كانون الثاني يناير (١٩٧٠م)، / مؤتمر وزراء التربية والوزراء المسؤلين عن التخطيط الاقتصادي في الدول العربية (١٩٧٠م): الرباط). بيروت: المركز الاقليمي

لتخطيط التربية وادارتها للبلاد العربية، (١٩٧٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٧٢١

تحليل البيانات السكانية لاغراض التخطيط التربوي / رياض رشاد البناء. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٢٢

تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوية/ صلاح الدين محمود علام. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١٧٢٣

تحليل التفاعل اللفظي بين مدرسي الكيمياء وطلبتهم في بعض المدارس الإعدادية للبنين في محافظة بغداد / صباح باقر. بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٧٢٤

تحليل التفاعل اللفظي في تدريس المواد الاجتماعية / احمد حسين اللقاني. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٧٢٥

تحليل التفاعل اللفظي لطالبات دبلوم التربية وتلميذاتهن مقارنة بالنسب القياسية لفلاندرز / رجاء محمد عيد. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٧٢٦

تحليل الحوافز واتخاذ القرارات الفردية في مجال الإدارة التربوية / ؛ عاطف ابو زينه؛ محمد امين؛ فرانسيس ن كيميرر؛ دوجلاس م وندام. ط١. القاهرة: مجموعه النيل العربيه، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٢٧

تحليل الخطاب التربوي - التاريخي في كتاب عوالم القرون الوسطى: دراسة تحليلية نقدية / عبدالمحسن بن سالم العقيلي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٧٢٨

تحليل السياسة التعليمية في مصر ووادي النيل / اماني قنديل. ط١. عمان (الاردن): منتدي الفكر العربي، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥-١٧٢٩

التحليل العاملي للسلوك الدراسي المرتبط بالتحصيل الاكاديمي / العادل محمد ابو علام. الكويت: جامعة الكويت، كلية الآداب، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٧٣٠

تحليل عملية التدريس / احمد ابو هلال. عمان (الاردن): مكتبة النهضه الإسلامية، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٧٣١

تحليل العملية التعليمية: مدخل الي علم التدريس / محمد الدريج.- ط١.- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٧٣٢

تحليل القيم في محتويات كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية في دولة الامارات العربية المتحدة / شهاب سليمان لطفي.- أبو ظبي: المجمع الثقافي، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥-١٧٣٣

تحليل لبعض مشكلات معلمة المرحلة الابتدائية فى منطقة الرياض التعليمية وأثرها فى اتجاهات المعلمة نحو مهنة التعليم / فوزيه بكر راشد البكر.- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٧٣٤

تحليل محتوى كتب اللغة الانجليزية للصف الاول الثانوى (بنين وبنات): دراسة مقارنة / عفاف محمد صالح الجاسر.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٧٣٥

تحليل محتوى منهج القراءة للفتيات بالمرحلة الثانوية للرئاسة العامة لتعليم البنات وفق مبادىء تحقيق الذات في الاسلام / على احمد مدكور.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٧٣٦

تحليل مشكلات طلبة جامعة صنعاء وفقا للمنظور الإسلامي للارشاد النفسي والتربوي / غيلان الشرجبي.- ط١.- صنعاء: كليةالتربية ( الامل للطباعه)، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٧٣٧

تحليل المناهج وتقويمها ونقدها / عزمي ضمرة.- ط١.- عمان(الاردن): مؤسسه الوراق، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-١٧٣٨

تحليل مهني لعمل المرشد الطلابي: دراسة في منطقة الرياض / محمد محروس محمد الشناوي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٧٣٩

تحليل المواقف التعليمية في الزيارات الصفية/ صالح على النعواشي.- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٧٤٠

تحليل نتائج طلاب الجامعة في الكليات التي تتبع نظام الساعات للفصل الدراسي الاول ١٣٩٨هـ، ١٣٩٩هـ: كلية الزراعة/ مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الرياض.- الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٧٤١

تحليل اليومية والتدريبات فى كتب القراءة للمرحلة الابتدائية للبنين فى المملكة العربية السعودية فى ضوء مهارات القراءة / محمد الفاتح فضل الله- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٧٤٢

تحية واجلال إلى مربية الأجيال / سارة عبدالله الشهيل- «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، (**التربية والتعليم**) م٧-١٧٤٣

تخريج المعلمين حسب (التربية الإسلامية) / عبدالحليم خلدون الكنانى- ط١ - مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٢،م٧-١٧٤٤

التخطيط الاستراتيجي في التعليم: دليل التربويين / شيرلي د. ماك كيون- القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، «د ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١،م٥-١٧٤٥

التخطيط الاستراتيجي لاعضاء هيئة التدريس بجامعتي الملك سعود والقاهرة: العوامل البيئية والمعوقات / شعبان عبدالعليم، اسماعيل بسيوني- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الاقتصاد والإدارة، مركز البحوث وتنميه الموارد البشريه، (١٩٩٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-١٧٤٦

التخطيط الإستراتيجي وديناميكية التغير في النظم التعليمية / الهلالي، الهلالي الشربيني- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-١٧٤٧

التخطيط الاسري من المنظور التربوي الإسلامي / البرغوثي، كيان محمد- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-١٧٤٨

تخطيط برامج التدريب اثناء الخدمة لمعلمى المرحلة الاولى فى العراق / بديع محمود مبارك القاسم- بغداد: مطبعه الامه، (١٩٧٥م)، (**التربية المقارنة**) م٢-١٧٤٩

تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها/ أحمد ورفاقه الزبادي- الأردن: دار الثقافة، (١٩٩٠م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-١٧٥٠

تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها / عزيز سماره- ط١ - الاردن: دار الفكر، (١٩٩٠م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٤-١٧٥١

تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها/ حنان عبدالحميد العنانى- ط١- الاردن: دار صفاء، (١٩٩٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٤،م٦،م٧-١٧٥٢

تخطيط برامج تربية الطفل وتطويرها /

عصام النمر.- ط٢ ـ الاردن: دار الفكر، (١٩٩١م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٦،م٧-١٧٥٣

تخطيط البرامج وتطبيقها وادارتها / الان ب. نوكس.- ط١ ـ القاهرة: الجمعيه المصرية لنشر المعرفة والثقافه العالميه، (١٩٩٣م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-١٧٥٤

تخطيط برامجه، تدريس مهاراته / رشدى احمد طعيمه.- ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٩م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**)م٢-١٧٥٥

التخطيط التربوي / الطبيب، احمد محمد.- ط١ ـ الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٩٩م)،(**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-١٧٥٦

التخطيط التربوي / عبد الله، صلاح.- ط١ ـ الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٨-١٧٥٧

التخطيط التربوي / محمد، احمد على الحاج.- ط٢ ـ «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٢م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٤،م٥،م٧-١٧٥٨

التخطيط التربوي بوصفه عملية اجتماعيه Educational planning as a social = process / ثيري مالان.- القاهرة: مطابع المنار العربي، (١٩٨٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٧-١٧٥٩

التخطيط التربوي على ضوء حاجات التنمية الاقتصادية والإجتماعية مع دراسة خاصة بالمملكة العربية السعودية / محمود السيد سلطان.- القاهرة: دار الحسام، (١٩٨١م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-١٧٦٠

التخطيط التربوي على مستوى الوطن العربى/ نصحى، فؤاد.- بيروت: دار الكتاب المصرى، (١٩٧٨م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١،م٢،م٤،م٥-١٧٦١

التخطيط التربوي في االبلاد النامية / هـ. ل جريفث.- القاهرة: المترجم، (١٩٨١م)، (**التربية المقارنة**) م١-١٧٦٢

التخطيط التربوي في البلاد الصغيرة / ؛ براي، ماري؛ ترجمة جواهر محمد الدبوس.- ط١ ـ الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٥م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٣-١٧٦٣

التخطيط التربوي في دولة الامارات العربية المتحدة / فريجات، غالب.- دبي: المؤلف، (١٩٨٩م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٣،م٧-١٧٦٤

التخطيط التربوي والتمية البشرية / ادم، عصام الدين برير؛ مراجعه فواز فتح الله الراميني- ط١ـ العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٦٥

التخطيط التربوي والمدرسي: حاجات الطفل العربي / حيدر، فؤاد ـ بيروت: دار الفكر العربي، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥-١٧٦٦

التخطيط التربوي وعلاقته بالتنمية / السيد حافظ المناوي- الرياض: دار الرشيد، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٥-١٧٦٧

التخطيط التربوي: أصوله وأساليبه الفنية وتطبيقاتة في البلاد العربية / عبدالله عبدالدائم- ط٧- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-١٧٦٨

التخطيط التربوي: أهمية، متطلباته، مشاكله / طه الحاج الياس- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-١٧٦٩

التخطيط التربوي: تحليل الحوافز واتخاذ القرارات الفردية في مجال الإدارة التربوية / فرانسيس ن. كيميرر؛ دوجلاس م. وندام ؛ عاطف ابو زينة ترجمة محمد امين؛ مراجعة همام بدراوي- القاهرة: مجموعه النيل العربيه، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-١٧٧٠

التخطيط التربوي: ماهيته ومبرراته وأسسه/ عبدالحي، رمزي احمد ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٧٧١

التخطيط التربوي: مفهومه واهميته لمدير المدرسة واقعه في المدارس / محمد صالح عبدالله المنيف- ط١ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٧٢

تخطيط التعاون الدولي لتنمية الثقافة العربية الإسلامية / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٧٧٣

تخطيط التعليم فى جامعة الامارات العربية المتحدة لغاية عام (٢٠٠٠م)، / احمد رفيق قاسم- «د.م»: الشارقه: صوت الخليج، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-١٧٧٤

تخطيط التعليم واقتصادياته / محمد منير. مرسي- القاهرة: دار النهضة العربية،

(١٩٧٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١ ،م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٥ ،م٧-١٧٧٥

تخطيط تنمية الموارد البشرية: نماذج ومخططات تعليمية / ؛ راسل ج دافيز؛ احمد محمد على التركى ترجمه سمير لويس سعد - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٥-١٧٧٦

تخطيط الجدول المدرسى عملية تعاونية بين النظار والمدرسين / دافيد اوستن - القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٦٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٧٧

تخطيط خرائطها وترشيدها للتربية المدرسية / محمد زياد حمدان - الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٧٨

التخطيط الدراسي / راضى الوقفى - ط٣ - عمان (الاردن): المؤلفون، (١٩٧٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٧-١٧٧٩

تخطيط الدروس في المواد الاجتماعية / سرالختم عثمان علي - عمان ( الاردن): دار الفرقان، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٧٨٠

التخطيط في التعليم - التعلم دليل المربي في الاهداف والطرائق والتقييم / هاشم عواضه - ط١ - بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٨١

التخطيط لبرامج الأمية وتعليم الكبار / الشذر، نعيم - المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٣-١٧٨٢

التخطيط لرعاية الطفولة المبكرة وتربيتها في البلدان النامية / هيرون، ألاستير - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٧-١٧٨٣

التخطيط للتدريس والاسئلة الصفية (رؤية منهجية جديدة) / الخليفة، حسن جعفر - ط١ - الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٨٤

التخطيط للتدريس: مدخل للتربية / ؛ رتشي، روبرت؛ زينب على النجار ترجمة محمد امين المفتي؛ مراجعة حلمي احمد الوكيل ؛ تقديم محمد اسماعيل ظافر - نيويورك : دار ماكجروهيل ؛ القاهرة: المكتبة الأكاديمية، دار المريخ للنشر، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٦ ،م٧-١٧٨٥

التخطيط للتربية والتعليم / حافظ، محمد علي- القاهرة: الدار المصرية للتاليف والترجمه، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١ ،م٢ ،م٦-١٧٨٦

التخطيط لمستقبل التكنولوجيا التعليمية في النظام التربوي / ضياء زاهر، كمال يوسف اسكندر، اشراف احمد حسين اللقاني- ط١ - القاهرة: مؤسسة الخليج العربي، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٤ ،م٥ ،م٧-١٧٨٧

التخطيط المدرسى الاستراتيجى / محمد عبد الخالق مدبولي- القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٧٨٨

التخطيط المدرسي الاستراتيجي / محمد عبدالخالق مدبولي- ط١- القاهرة: مكتبة الدار العربيه للكتاب، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٨٩

التخطيط المدرسي: مفاهيم واسس وتطبيقات / الجبر، زينب علي- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٧٩٠

التخطيط المدرسي: مفهومه واهميته لمدير المدرسة واقعه في المدارس / المنيف، محمد صالح عبدالله- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٧-١٧٩١

التخطيط المشترك بين المعلم والتلميذ / ؛ لويز باريش؛ ترجمه عنايات عبدالعزيز فريد ايفون واسكين- القاهرة: مؤسسة فرانكلين، (١٩٦٤م)، **(الإدارةوالتخطيط التربوي)** م٢-١٧٩٢

تخطيط المناهج الدراسية للعلوم الطبيعية: الرؤية الإسلامية / ؛ محمد . مسلم سجاد عبدالسميع؛ ترجمه مكتب التربيه العربى لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢ ،م٣-١٧٩٣

تخطيط المناهج الدراسية وتطويرها / فكرى حسن ريان- ط٢ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢ ،م٥-١٧٩٤

تخطيط المناهج المعاصرة / عادل أبو العز سلامة- الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٧٩٥

تخطيط المناهج وتطويرها من منظور واقعى/ ابراهيم احمد مسلم الحارثي- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٥م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-١٧٩٦

تخطيط المناهج وتنظيمها بين النظرية والتطبيق / عادل ابو العز احمد سلامة. ط١. الاردن: دار ديبونو، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٧٩٧

تخطيط المنهج وتطويره / هشام الحسن. الاردن: دار صفاء، (١٩٩٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١٧٩٨

تخطيط المنهج وتطويره / احمد حسين . عوده عبدالجواد ابو سنينه اللقاني. عمان (الاردن): الاهليه للنشر والتوزيع، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-١٧٩٩

تخطيط المنهج وتطويره / صالح ذياب. هندي. ط١ . عمان، الأردن: دار الفكر للنشر، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٣،م٥-١٨٠٠

تخطيط المنهج: كتاب للدارسين والمشتغلين فى الصناعة المنهجيه / محمد زياد حمدان. طرابلس (ليبيا) ؛ تونس: الدار العربيه للكتاب، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٧-١٨٠١

تخطيط المؤسسات التعليمية / محمد حافظ. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-١٨٠٢

تخطيط وتصميم وإنتاج برامج التعليم والتدريب عن بعد / مجموعة خبراء. الأولي. تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة، «د.ت»(المناهج وطرق التدريس) م٨-١٨٠٣

تخطيط وتطوير المنهج لطفل ما قبل سن المدرسة / عبدالحافظ محمد سلامه. ط١ . عمان (الاردن): دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٧-١٨٠٤

التخلف الدراسي في المرحلة الابتدائية: دراسة مسحية في البيئة السعودية / حمزة، مختار سيد. مكة المكرمة: كلية التربية - جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤،م٧-١٨٠٥

التخلف الدراسي فى المرحلة الابتدائية: دراسة مسحيه فى البيئة السعودية / زهران، حامد عبدالسلام. مكه المكرمه: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٧٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٨٠٦

التخلف الدراسي وصعوبات التعلم: التشخيص = Underachievement and Learning Disabilities / الزراد، فيصل

محمد خير- بيروت: دار النفائس، (١٩٨٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-١٨٠٧

التخلف العقلي في ضوء النظريات: نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية / محمد، عبدالصبور منصور- ط٢- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١٨٠٨

التخلف العقلي: دمج الأطفال المتخلفين عقليا في مرحلة ما قبل المدرسة: برامج وانشطة / لينش، اليانور ...(واخ)؛ هاله الجرواني ترجمة وإعداد سميه طه جميل- ط١- الاسكندرية: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١٨٠٩

التخلف المدرسى / ؛ اندريه لوجال؛ ترجمه يمن الاعسر امام- ط٢- بيروت: عويدات، (١٩٧٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-١٨١٠

التدخل المبكر - (التربية الخاصة) المبكرة/ الزريقات، ابراهيم عبدالله- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(التربية الخاصة)** م٨-١٨١١

التدخل المبكر: مقدمة في (التربية الخاصة) في الطفولة المبكرة / ؛ جمال الخطيب؛ منى الحديدي- الاردن: دار الفكر العربي، (١٩٩٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥،م٦،م٧-١٨١٢

تدرج المذاهب في التربية ونزعة سبنسر/ عبدالكريم احمد السكري- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-١٨١٣

التدريب التربوي فى ضوء التحولات الحديثة/ حمدى، عفاف صلاح- الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-١٨١٤

التدريب التربوي في القطيف خلال عشر سنوات ١٤٠٩ - ١٤١٩ هـ / الحزيم، هدى خالد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-١٨١٥

التدريب فى اثناء الخدمة لمعلمى المرحلة الابتدائية فى القطر العربى السورى / منصور، سليم- سوريا: «د.ن»، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٨١٦

تدريب الكوادر الادارية والتدريبية لتعليم الكبار اطار تخطيطي مقترح / ضياء الدين زاهر- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-١٨١٧

تدريب معلمى الابتدائى / اليونسكو- دمشق: لجنة الثقافه الوطنيه السورية

لليونسكو، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨١٨

تدريب المعلمين اثناء الخدمة: بعض التجارب المعاصرة / محمد الصائم عثمان. ط١ - بيشة: مكتبة الخبتي الثقافيه، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨١٩

تدريب المعلمين اثناء الخدمة / على عبد ربه حسن. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٢٠

تدريب المعلمين اثناء الخدمة في دول الخليج العربي: دراسة تحليلية مقارنة / مهدي صالح السامرائي. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٨٢١

تدريب المعلمين اثناء الخدمة في العراق / عبدالقادر يوسف. بغداد: وزارة التربية- قسم التوثيق والدراسات، (١٩٧٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٨٢٢

تدريب المعلمين على تعليم مهارات التفكير بأسلوب التعلم التعاوني / ابراهيم احمد مسلم الحارثي. ط١ - الرياض: مكتبة الشقري، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٨٢٣

تدريب المعلمين فى مجال التقنيات التربوية/ اليونسكو. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-١٨٢٤

تدريب المعلمين والتقنيات التربوية / فهد عبدالرحمن الرويشد. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-١٨٢٥

التدريب الميداني لطلاب (التربية الخاصة)/ مسعود، وائل. الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٨-١٨٢٦

التدريبات الحديثة للحروف لدور الحضانة ورياض الأطفال / غالي، جمالات. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٨٢٧

تدريبات عملية لاولياء الامور والمعلمين والمتعلمين / جون لانغريهر. ط١ - العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٨٢٨

تدريبات فهم المسموع لغير الناطقين بالعربية/ ناصف مصطفى . مصطفى أحمد سليمان عبدالعزيز. ط١ - الرياض: عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٤-١٨٢٩

تدريبات مبتكرة لتعليم كتابة الحروف الإنجليزية / إلياس جورج- «د.م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٨٣٠

التدريس الابتكارى للمتخلفين عقليا / ى. جوزف جيستن- ط١- الرياض: مكتبة الصفحات الذهبيه، (١٩٨٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٥،م٧-١٨٣١

التدريس الإبداعي وتعلم التفكير / ابراهيم، مجدي عزيز- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٨٣٢

تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم في الصفوف العادية / سوزان واينبرنر- ط١- دبى: دار القلم، (٢٠٠٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢-١٨٣٣

تدريس الأطفال المصابين بالتوحد: استراتيجات التفاعل الايجابية وتحسين فرص التعلم / ؛ روبرت . لن كوجل كوجل؛ ترجمة عبدالعزيز السرطاوي، وائل ابو جوده، ايمن خشان- ط١- دبى: دار القلم، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-١٨٣٤

التدريس الاعلامي في الدول العربية: تقرير/ الصاوي، احمد حسين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-١٨٣٥

التدريس بالتكنولوجيا الحديثة / قنديل، أحمد إبراهيم- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٨٣٦

التدريس باللغة العربية الفصيحه لجميع المواد في المدارس / سميح ابو مغلى- ط١- عمان (الاردن): دار الفكر، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٣٧

تدريس التاريخ / هنرى جونسون- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-١٨٣٨

تدريس التاريخ بين التأصيل والتطوير / علاء ابراهيم زايد- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٨٣٩

تدريس التاريخ في القرن الحادي والعشرين: رؤية تربوية تعكس دور مناهج التاريخ في مواجهة تحديات القرن الجديد/ على احمد الجمل- القاهرة: عالم الكتب، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٨٤٠

تدريس التاريخ لإعداد معلم التاريخ في المرحلتين المتوسطة والثانوية / سرالختم عثمان علي- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٥-١٨٤١

تدريس تجارب العلوم في ضوء استراتيجيات التدريس المعاصرة / صبحي حمدان ابوجلالة ـ الكويت: مكتبة الفلاح، «د ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-١٨٤٢

تدريس التربية الإسلامية: الاسس النظرية والأساليب العلمية / ماجد زكي الجلاد ـ الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤، م٦، م٧-١٨٤٣

تدريس التربية الإسلامية: أسسه وتطبيقاته التربوية / محمد صلاح الدين على مجاور ـ ط٤ ـ الكويت: دار القلم، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢، م٤، م٦-١٨٤٤

تدريس التربية الإسلامية: تخطيط طرق تقويم / سعدون محمود الساموك ـ الاردن: دار وائل، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤، م٦، م٧-١٨٤٥

تدريس (التربية الإسلامية) / رزق عبدالحكيم ـ ط١ ـ القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-١٨٤٦

تدريس (التربية الإسلامية) للمبتدئين / مصطفى اسماعيل مرسي ـ ط٢ ـ العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١٨٤٧

تدريس التربية الوطنيه / فيصل محمد سعود الهاجري ـ ط١ ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢، م٤، م٧-١٨٤٨

تدريس التغذية فى المدارس الابتدائية / الامم المتحده منظمه الاغذيه والزراعه روما ـ روما: المنظمه، (١٩٧٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-١٨٤٩

تدريس الجغرافيا: مبادؤها وأساليبها الخاصة / محمد زياد حمدان ـ عمان (الاردن ): دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-١٨٥٠

التدريس الحديث: اصوله وتطبيقاته / حمدان، محمد زياد ـ ط٢ ـ الكويت: مؤسسه دار الكتب، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢، م٥-١٨٥١

تدريس الحساب / ر. ل مورتون ـ القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-١٨٥٢

تدريس الحساب الحديث للمبتدئين بطريق الوسيلة التعليمية / يحيى حامد هندام ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١، م٤-١٨٥٣

تدريس الدراسات الإجتماعية: تخطيطه وتنفيذه وتقويم عائده التعليمي / محمد اسماعيل عبدالمقصود الغبيسي ـ

ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٥٤

تدريس الدراسات الاجتماعية / منصور احمد ـ «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٨٥٥

تدريس الدراسات الاجتماعية / جيهان كمال محمد السيد ـ ط٢ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٨٥٦

تدريس الدراسات الاجتماعية في التعليم العام / امام مختار حميده ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-١٨٥٧

تدريس ذوي الاعاقات البسيطة في الفصل العادي= Teaching the Mildly Handicapped in the Reqular Classroom/ صالح عبدالله هارون ـ ط١ ـ الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-١٨٥٨

تدريس الرياضيات / يحيى حامد هندام ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٨٥٩

تدريس الرياضيات باليدويات / عباس بن حسن غندورة غندورة ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٨٦٠

تدريس الرياضيات في التعليم الأساسي/ خليفه عبدالسميع خليفه ـ ط٣ ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٦١

تدريس الرياضيات في التعليم قبل الجامعي/ مجدي عزيز ابراهيم ـ ط٢ ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-١٨٦٢

تدريس الرياضيات في المدرسة الثانوية/ عبدالسميع خليفه خليفه ـ ط٢ ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٨٦٣

تدريس الرياضيات لذوي الاعاقة الذهنية دليل المعلم والاسرة / زبيدة بنت عبدالرحمن . ابتسام بنت عبدالعزيز البديري العيد؛ تقديم ناصر بن على الموسى ؛ اشراف ابراهيم بن ناصر الثابت ـ الرياض: دار المعراج الدوليه للنشر، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-١٨٦٤

تدريس الرياضيات للمبتدئين: رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية الدنيا / فريد كامل

أبو زينة. عبدالله يوسف عبابنة. ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٨٦٥

تدريس الرياضيات للمكفوفين: دراسات وبحوث / مديحة حسن محمد ـ ط١ ـ الرياض: عالم الكتب، (١٩٩٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-١٨٦٦

تدريس الرياضيات المعاصرة بالمرحلة الابتدائية / محمد على العطرونى ـ ط٣ ـ الكويت: دار القلم، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٦٧

تدريس السيرة النبوية في مناهج التاريخ المدرسية / سرالختم عثمان علي ـ الرياض: دار العلوم، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤،م٧-١٨٦٨

التدريس الصفي بالذكاوات المتعددة / عزو اسماعيل عفانة ـ «د.م»: دار آفاق للنشر، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٨٦٩

تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب / رشدي احمد طعيمة ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٨٧٠

التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي / خضر، عبدالباسط متولي ـ القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-١٨٧١

تدريس العلوم / الحصين،عبدالله علي ـ ط١ ـ الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٥-١٨٧٢

تدريس العلوم / احمد خيرى كاظم ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-١٨٧٣

تدريس العلوم الاجتماعية في المدرسة العربية/ لطفي بركات احمد ـ الطائف: دار الحارثي للطباعه والنشر، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-١٨٧٤

تدريس العلوم بأسلوب حل المشكلات النظرية/ إبراهيم أحمد الحارثي ـ الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٨٧٥

تدريس العلوم بالمدارس الإعدادية / عياد بباوى خليل ـ القاهرة: مكتبة مصر، (١٩٥٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٨٧٦

تدريس العلوم السياسية في الوطن العربي/ احمد سعيد نوفل ـ القاهرة: جامعة القاهرة، مركز البحوث والدراسات السياسيه، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٨٧٧

تدريس العلوم فى المدرسة الابتدائية /

يوسف صلاح الدين قطب. القاهرة: مكتبة مصر، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٢-١٨٧٨

تدريس العلوم في مراحل التعليم العام / خليل يوسف الخليلي. سوريا: دار القلم، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-١٨٧٩

تدريس العلوم نماذج وتطبيقات / محمد السيد علي. القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-١٨٨٠

تدريس العلوم والتربية العلمية / ابراهيم بسيوني عميرة. القاهرة: دار المعارف، (١٩٩٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٥،م٦،م٧-١٨٨١

التدريس عناصره ومصادره وعمليات بنائه / محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٨م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٨٨٢

التدريس عناصره ومناهجه والتحليل الاحصائي لبياناته / احمد سليمان عوده. ط٢. الاردن: مكتبة الكتانى، (١٩٩٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٨٨٣

التدريس الفردي: النظرية والتطبيق / أحمد ابراهيم قنديل. القاهرة: المؤلف، (٢٠٠١م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١-١٨٨٤

التدريس الفعال / جرادات، عزت. ط١. الاردن: المؤلفون (المطبعه الاردنيه)، (١٩٨٣م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-١٨٨٥

التدريس الفعال / فرج، عبد اللطيف بن حسين. «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-١٨٨٦

التدريس الفعال / احمد حسين اللقاني؛ فارعة حسن محمد سليمان. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٤،م٧-١٨٨٧

التدريس الفعال للعلوم الطبيعية للمرحلة الثانوية في ضوء الكفايات التعليمية/ هالة طه عبدالله بخش. «د.م»: غير محدد، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-١٨٨٨

تدريس الفقه الإسلامي في الجامعات: بحوث المؤتمر الثاني للكلية الشريعة ١٨ - ١٩ ربيع الثاني ١٤٢٠ / مؤتمر تدريس الفقه الإسلامي في الجامعات( الثاني: ١٤٢٠ : الزرقاء ). الاردن: جامعة الزرقاء، (٢٠٠٠م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-١٨٨٩

تدريس الفلسفة: وثائق الملتقي القومي المنظم بتونس يومي ١٥-١٦ نوفمبر (١٩٨٥م)./ المعهد القومي لعلوم التربية.- تونس: المعهد القومي لعلوم التربية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٨٩٠

تدريس الفلسفة والبحث الفلسفي في الوطن العربي / دار الغرب الإسلامي.- بيروت: دار الغرب الإسلامي، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٨٩١

تدريس فنون اللغة العربية / على احمد مدكور.- ط٢.- الرياض: دار الشواف، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٩٢

التدريس في التربية المعاصرة: اصوله وعناصره وطرائقه / حمدان، محمد زياد.- ط٢.- الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٨٩٣

التدريس في اللغة العربية / محمد اسماعيل ظافر؛ يوسف الحمادي.- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-١٨٩٤

التدريس في مدرسة النبوة: مفهومه - اهدافه - أسسه - طرائقه - تقويم أثره / وزان، سراج محمد عبدالعزيز.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٨٩٥

تدريس القراءة والكتابة باستخدام تقنية المعلومات: مقالات مختارة من الجمعية الاسترالية للتربويين المهتمين بالقراءة والكتابة / جولي هانكوك؛ ترجمة صالح بن عبدالعزيز النصار.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-١٨٩٦

تدريس القيم الخلقيه / بشير محمد حاج التوم.- ط١.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥-١٨٩٧

التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة / كمال عبدالحميد زيتون.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٥-١٨٩٨

تدريس اللغات الاجنبية وأثره على تحصيل الطلبة في اللغة العربية في المرحلة الابتدائية / لويس مقطش.- الاردن: وزارة (التربية والتعليم)، لجنة البحث التربوي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٨٩٩

تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية: أسسه وتطبيقاته / محمد صلاح الدين على مجاور.- الكويت: دار القلم، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)**

م١،م٢،م٤،م٧-١٩٠٠

تدريس اللغة العربية في ضوء الكفايات الأدائية / محسن عطية- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٩٠١

تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية: طرقه- أساليبه- قضاياه / فاضل فتحي والي- ط١- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٩٠٢

تدريس اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية فى البلاد العربية / منى حبيب- ط١- دار الكتاب اللبنانى بيروت: مكتبة المدرسه، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-١٩٠٣

تدريس اللغة العربية فى المرحلة الثانوية. / محمد صلاح الدين مجاور- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٩٠٤

التدريس للطلبة المتفوقين / والاس، بيل- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٩٠٥

التدريس للكبار / مينا، فايز مراد- البحرين: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-١٩٠٦

تدريس مبادىء العلوم / جلين ا. بلاو- ط٢- القاهرة: دار نهضه مصر، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٤-١٩٠٧

تدريس المجموعات الصغيرة: الدليل الى حل المشكلات / ؛ رتشارد تيبريوس؛ ترجمة وتعريب محمد الخطيب ...(واخ)- ط١- الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٩٠٨

التدريس المصغر: برنامج لتعليم مهارات التدريس / جورج براون- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٩٠٩

التدريس المصغر: برنامج لتعليم مهارات التدريس / البغدادي، محمد رضا- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-١٩١٠

التدريس المعاصر: تطوراته واصوله وعناصره وطرقه / حمدان، محمد زياد- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٩١١

تدريس مفاهيم اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية / جودت

احمد سعاده- ط١ - بيروت: دار الجيل، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٩١٢

تدريس المفاهيم: نموذج تصميم تعليمي / ميريل وتتسون؛ ترجمه محمد حمد الطيطي- ط١ - الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٩١٣

التدريس من اجل تنمية التفكير / هيربرت ويلبرج- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٩١٤

التدريس من أجل الكفاية / هوارد سلفان- الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٥-١٩١٥

تدريس مهارات الاستماع من منظور واقعي / عبدالرحمن عبد على الهاشمي- ط١ - الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٩١٦

تدريس مهارات التفكير مع مئات الامثلة التطبيقية / جودت احمد سعاده- ط١ - الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٩١٧

تدريس مهارة الاستماع / عبد الرحمن الهاشمي- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٥-١٩١٨

تدريس المواد الاجتماعية / احمد حسين اللقاني- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤،م٥-١٩١٩

تدريس المواد الاجتماعية / جوناثون س ماكلندون- ط٢- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٩٢٠

تدريس المواد الفلسفيه / سعيد اسماعيل علي- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-١٩٢١

تدريس المواد الفلسفية في التعليم الثانوي في مصر والدول العربية: طرقه ووسائله وإعداد معلمية / سماح رافع محمد- القاهرة: دار المعارف، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-١٩٢٢

التدريس نماذجه ومهارته / كمال عبدالحميد زيتون- ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٩٢٣

التدريس الهادف - مساهمه في التاسيس العلمي لنموذج التدريس بالاهداف التربوية / محمد الدريج- ط١ - الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٧-١٩٢٤

تدريس الهندسة النظرية ومقومات البرهان المنطقي / يحيى حامد هندام- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-١٩٢٥

التدريس وإعداد المعلم / قنديل، يس عبدالرحمن- الرياض: دار النشر الدولي، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-١٩٢٦

التدريس والتعلم الاسس النظرية - الاستراتيجات والفاعليه: «الاسس النظرية» / جابر عبدالحميد جابر- ط١ - القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-١٩٢٧

التدريس والتفكير / ابراهيم بن عبدالله الحميدان- ط١ - القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-(١٩٢٨م)،

التدريس والصحه النفسية للتلميذ / عمر بشير الطويبي- ط١ - مصراته (ليبيا): الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٩٢٩

تدريس الوحدات في مرحلة رياض الأطفال / توحيدة عبدالعزيز علي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-١٩٣٠

التدريس: اهدافه، أسسه، أساليبه، تقويم نتائجه وتطبيقاته / فكرى حسن ريان- ط٤ - القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥-١٩٣١

التدريس: مفاهيمه النظرية- أساليبه الفنيه- تطبيقاته العملية / سعيد عبدالعزيز- ط١ - الاردن: مكتبة دار الثقافه، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٩٣٢

التدريس: نماذج وتطبيقات في العلوم والرياضيات واللغة العربية والدراسات الإجتماعية. / الكسباني، محمد السيد علي- الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-١٩٣٣

تدني الانجاز المدرسي: أسبابه وعلاجه / محمد عبدالرحيم عدس- ط١ - الاردن: دار الفكر، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-١٩٣٤

تدني مستوى التحصيل والانجاز المدرسي: أسبابه وعلاجه / عمر عبدالرحيم نصر الله- ط١ - الاردن: دار وائل، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٩٣٥

تدوين المذكرات من الكتاب المقرر / جامعة الملك عبدالعزيز مركز تطوير التعليم الجامعي- جدة: جامعة الملك

عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٧-١٩٣٦

تذكرة السامع والمتكلم فى آداب العالم والمتعلم/ ابو عبدالله بدرالدين محمد بن ابراهيم ابن جماعه (ت ٧٣٣هـ)، حيدر اباد (الهند): دائره المعارف النظاميه، (١٩٣٤م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٦-١٩٣٧

تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم / محمد بن ابراهيم بن سعيد البوشنجي- بيروت: دار الكتب العلميه، «د ت» (**التربية والتعليم**) م٤-١٩٣٨

تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم/ حسن ابراهيم عبدالعال- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د ت» (**التربية والتعليم**) م٥-١٩٣٩

تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعه / على زيعور- ط١- بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعه والنشر، (١٩٩٣م)، (**التربية والتعليم**) م٢-١٩٤٠

التراث العربي الإسلامي في مجال الفكر التربوي / عبداللطيف، محمود- دمشق: وزارة الثقافه، (٢٠٠٥م)، (**التربية الإسلامية**) م٤،م٦-١٩٤١

التراث في التربية والتعليم خضر، بثينة- ط١- الخرطوم: السودان مركز قاسم، «د ت» (**التربية والتعليم**) م٨-١٩٤٢

تراثنا التربوي / بدر ملك- ط١- الكويت: دار اقرأ، (٢٠٠٧م)، (**التربية الإسلامية**) م٨-١٩٤٣

تربويات / اوجينى مدانات- عمان (الاردن): دار مجدلاوى، (١٩٨٦م)، (**التربية والتعليم**) م١،م٢،م٤،م٧-١٩٤٤

تربويات الحاسوب وتحديات مطلع القرن الحادي والعشرين / ابراهيم عبدالوكيل الفار- ط٢- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٥،م٧-١٩٤٥

تربويات ذهبية في العقيدة والمنهج والعلوم والسلوك / حمدان مسلم مكتوم المزروعي- ابو ظبي: المؤلف، (٢٠٠١م)، (**التربية والتعليم**) م٤،م٧-١٩٤٦

تربويات الرياضيات / وليم تاوضروس عبيد- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «د ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٥-١٩٤٧

التربويات و(علم النفس التربوي) والتواصلي في قطاع الفقهيات: تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم لابن جماعه / زيعور، علي- ط١- بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعه والنشر،

(١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-١٩٤٨

تربوية، مدرسيه، صفيه / عدنان بدري الابراهيم- ط١- مؤسسة: حماده للدراسات الجامعية والنشر والتوزيع اربد - الاردن،، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٩٤٩

تربيت اولاد: اوروالدين كي ذمه داريال / زينو ، محمد جميل؛ ترجمة مختار احمد مدني- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)،**(التربية والتعليم)** م٧-١٩٥٠

التربية: اصول وسياسات: الاصول الفلسفية والنفسية / محمد سمير حسانين- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٥-١٩٥١

التربية: تاريخها، مفهومها، تشخيصها، علاجها / السيد عبدالحميد سليمان السيد-ط١-القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-١٩٥٢

التربية: الحاضر والمستقبل / اليونسكو- ط١- الاردن: مكتب اليونسكو الاقليمى للتربيه، (١٩٩١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-١٩٥٣

التربية: حالتها ومشاكلها فى منطقة الرياض التعليمية / عبدالرحمن عبدالخالق الغامدى- الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-١٩٥٤

التربية: قديمها وحديثها / عاقل، فاخر- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٤م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٧-١٩٥٥

التربية: قراءتها وتصميمها من اجل التنمية / ان زمر- بغداد: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٩٥٦

التربية: مفاهيمها - وظائفها - نظرياتها / طه الحاج الياس- ط١.- عمان: مكتبة الاقصي، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-١٩٥٧

التربية (طبيعتها - مفهومها - تطورها - أنواعها-أهميتها) / ابراهيم بن عبد العزيز - «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٩٥٨

تربية الإبداع وابداع التربية » فى مجتمع المعرفة » / مجدى عزيز- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-١٩٥٩

التربية الإبداعية في التعليم العربي / العيسوي، عبد الرحمن محمد-

القاهرة: دار النهضة العربية، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٨-١٩٦٠

التربية الإبداعية في المنهج الإسلامي / الحازمي، خالد حامد.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-١٩٦١

تربية الأبناء / حسن سنعودي.- ط١.- القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٩٦٢

تربية الأبناء – قواعد وفنون / شمس الدين فرحات.- ط١.- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٩٦٣

تربية الابناء (مراحل عمرية وخطوات عملية...) / عبد الله بن سعد الفالح.- ط١.- الرياض: دار ابن الأثير، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٩٦٤

تربية الأبناء في الزمن الصعب / سبوك.- منير عامر.- ط١.- «د.م»: المؤسسة العربية للدراسة والنشر، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٨-١٩٦٥

تربية الابناء في سؤال وجواب / سعد رياض.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-١٩٦٦

تربية الأبناء في وصايا الآباء: وصايا الأنبياء والحكماء والخلفاء والأدباء قديما وحديثا / أحمد حسن الخميسي.- ط٢.- حلب: دار الرفاعي، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٤-١٩٦٧

تربية الابناء والبنات / خالد العك.- ط٧.- بيروت: دار المعرفة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)،**(التربية والتعليم)** م٨-١٩٦٨

تربية الابناء: احكام ووقفات / شيخة بنت عبدالله عبدالله.- ط٢.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)،**(التربية والتعليم)** م٧-١٩٦٩

تربية الابناء: قواعد .. وفنون / شمس الدين فرحات الفقي.- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٦-١٩٧٠

التربية الأخلاقية: رؤية نقدية للمسؤولية والجزاء / فاطمة الزهراء سالم.- المنيا: دار فرحة، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-١٩٧١

التربية الأخلاقية الإسلامية / يالجن، مقداد.- ط٢.- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٥،م٧-١٩٧٢

التربية الأخلاقية في رياض الأطفال: نقد وفكر وآراء تربوية / ؛ تشنكويتي، بيو؛ ترجمة فوزي عيسى ؛ مراجعة علمية واشراف كاميليا عبدالفتاح.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-١٩٧٣

التربية الأخلاقية في مؤسسات ما قبل المدرسة: دراسة تحليلية / الجعفري، ممدوح عبدالرحيم- بغداد: المؤلف، «د.ت» (التربية والتعليم) م٦-١٩٧٤

التربية الأخلاقية للطفل / شرف، ايمان- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) م٨-١٩٧٥

التربية إزاء تحديات التعصب والعنف في العالم العربي / وطفة، على أسعد- الكويت: دار الأحمدي للنشر، (٢٠٠٧م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣-١٩٧٦

التربية الأساسية النخبة: تطوير الكفاءات/ جون فريمان- سوريا: المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر، «د.ت» (التربية والتعليم) م٥-١٩٧٧

تربية الاسرة المسلمة في ضوء سورة التحريم/ مصطفى مسلم- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٩٧٨

التربية الاسرية: مراجعات وتطبيقات / محمد سمير حسانين- اسيوط: جامعة اسيوط، كلية التربية، «د.ت» (التربية والتعليم) م٥-١٩٧٩

التربية الأسس والتحديات / أبو شعيرة، خالد- «د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-١٩٨٠

تربية الاسلام وادعاءات التحرر / عبدالرحمن الدوسري- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٩٨١

التربية الإسلامية: أسسها - طرائقها- كفايات معلمةا / شلبي، مصطفى رسلان- القاهرة: دار الثقافه، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٨٢

التربية الإسلامية: اصولها وتطورها فى البلاد العربية / مرسى، محمد منير- ط٢ طبعه منقحه- الرياض: دار عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٨٣

التربية الإسلامية: اصولها ومنهجها ومعلمها / السيد، عاطف- الاسكندريه: دار الفكر العربي، «د.ت» (التربية الإسلامية) م٤-١٩٨٤

التربية الإسلامية: دراسة مقارنة / صبح، محمد احمد جاد- بيروت: دار الجيل، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-١٩٨٥

التربية الإسلامية: رساله ومسيرة / النقيب، عبدالرحمن عبدالرحمن- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-١٩٨٦

التربية الإسلامية: كيف نرغبها لابنائنا / وزان، سراج محمد ـ مكه المكرمه: رابطه العالم الاسلامى، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٨٧

التربية الإسلامية: المفهومات والتطبيقات/ سعيد اسماعيل علي؛ عبدالراضي محمد محمد الخامد ـ ط١ ـ الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٨٨

التربية الإسلامية: مفهومها - مصادرها- أسسها ... / الحقيل، سليمان بن عبدالرحمن ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٨٩

التربية الإسلامية: نظمها - فلسفتها - تاريخها / شلبي، احمد ـ ط٦، منقحه ومزيده ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٧٨م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٩٠

التربية الإسلامية / الحمد، احمد ـ ط١ ـ الرياض: دار اشبيليا للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (التربية الإسلامية) م٢م٧-١٩٩١

التربية الإسلامية / الشعراوي، محمد متولي ـ القاهرة: مكتبة التراث الإسلامي، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٩٢

التربية الإسلامية / محمد احمد جاد صبح ـ ط١ ـ بيروت: دار الجيل، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٩٣

التربية الإسلامية / صديق عثمان محمد عثمان؛ عبدالرحمن سالم الخلف ـ ط٧ ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٧-١٩٩٤

التربية الإسلامية / العلي، صالح ـ ط١ ـ سوريا: ار الكلم الطيب، (٢٠٠٨م)، (التربية الإسلامية) م٨-١٩٩٥

تربية اسلامية / وحدة ثقافة الطفل ـ الأردن: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، «د ت» (التربية الإسلامية) م٨-١٩٩٦

التربية الإسلامية الأصول والتطبيقات / العجمي، محمد عبد السلام ـ ط٣ ـ الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-١٩٩٧

التربية الإسلامية امام التحديات / عثمان، علي ـ بيروت: دار المقاصد الإسلامية، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية) م٤-١٩٩٨

(التربية الإسلامية) اهدافها واغراضها فى الوقت الحاضر / زكى بدوى ـ ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) م٢-١٩٩٩

التربية الإسلامية بين الاصالة والمعاصرة/ اسحق احمد فرحان- تونس: دار الشهاب، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٢-٢٠٠٠

التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة / القاضى، سعيد - بيروت: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٠١

التربية الإسلامية بين الاصالة والمعاصرة/ النوري، عبدالغني- الدوحه: دار قطري بن الفجاءه، (١٩٨٦م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٠٢

التربية الإسلامية بين التاثير والتأثر / هلال، ابراهيم- القاهرة: المجلس الاعلى للشئون الإسلامية، (١٩٨٠م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٠٣

التربية الإسلامية بين القديم والحديث / ولد اباه، محمد المختار- ط٢ - الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه ( الايسيسكو )، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٠٤

التربية الإسلامية بين المنهج والمدرس / العروسي، محمد - مكه المكرمه: المركز العالمي للتعليم الإسلامي ، جامعة ام القرى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٠٥

التربية الإسلامية التقليديه: اهدافها واغراضها فى الوقت الحاضر / بدوى، زكى- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٠٦

التربية الإسلامية ج١ / الخطيب، منى- «د-م»: دار الرقي للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٠٧

التربية الإسلامية فى الاندلس: اصولها المشرقيه وتاثيراتها الغربيه / خوليان ريبيرا؛ ترجمه الطاهر احمد مكى- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨١م)، (التربية الإسلامية) م٢-٢٠٠٨

التربية الإسلامية فى البيت / محمود، على عبد الحليم- الرياض: دار التوزيع والنشر الإسلامية، «د-ت» (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٠٩

التربية الإسلامية في ظلال القرآن: دراسات حركيه / قطب، سيد- عمان: دار الارقم، (١٩٨٣م)،(التربية الإسلامية) م٤-٢٠١٠

التربية الإسلامية في القرن الخامس عشر الهجري / عبود، عبدالغني- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠١١

التربية الإسلامية فى القرن الرابع الهجرى/ حسن عبدالعال؛ عبدالغنى عبود اشراف ابراهيم عصمت مطاوع- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٧٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٢٠١٢

التربية الإسلامية في المراحل الثلاث ؛ الابتدائية والإعدادية والثانوية: المنهج والطريقة / البدري، محمد عبدالله المهدي- دبي: دار القلم، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٢٠١٣

التربية الإسلامية فى المراحل الدراسية العراقيه / عابد توفيق الهاشمى- بغداد: مطبعه العانى، (١٩٧٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٢٠١٤

التربية الإسلامية فى المغرب: اصولها المشرقيه وتاثيراتها الاندلسيه / عبدالعزيز، محمد عادل- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٠١٥

التربية الإسلامية كيف نرغبها لابنائنا/ وزان، سراج محمد عبدالعزيز- مكه المكرمه: رابطه العالم الإسلامي، (١٩٩١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٠١٦

التربية الإسلامية لرجل الامن السعودي وأثرها في ادائه الامني / الحميد، على بن حميد- الرياض: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٢٠١٧

(التربية الإسلامية) للأطفال - الجزء ١- ٢ / أبو معال، عبد الفتاح- «د.م»: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٩٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢٠١٨

التربية الإسلامية للاولاد منهجا وهدفا وأسلوبا / حلبي، عبدالمجيد طعمه- بيروت: دار المعرفة، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٠١٩

التربية الإسلامية للبنات / الخطيب، موسى- «د.م»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٠٢٠

التربية الإسلامية هي الاطار الحقيقي للتعليم / الجندي، انور- القاهرة: دار الانصار، (١٩٧٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٠٢١

التربية الإسلامية وأساليب تدريسها / ابراهيم، صبحي طه رشيد- عمان: دار الارقم للكتب، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٢٠٢٢

التربية الإسلامية واشهر المربين المسلمين/ محمد على محمد المرصفى- ط١- الاردن: مطابع الوفاء، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٢٠٢٣

التربية الإسلامية والطبيعه الانسانيه /

يالجن، مقداد- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٢٤

التربية الإسلامية والقرن الخامس عشر الهجرى / عبدالغنى عبود- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٢٥

التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة / عبدالرحمن النحلاوى- ط٢- بيروت: مكتبة اسامه، (١٩٨٥م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٢٦

التربية الإسلامية وتحديات العصر / عبدالغنى عبود؛ حسن ابراهيم عبدالعال- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٢-٢٠٢٧

التربية الإسلامية وتدريس العلوم الشرعية/ سمير يونس احمد صلاح؛ سعد محمد الرشيدي- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٢-٢٠٢٨

التربية الإسلامية وتنمية المجتمع الإسلامي؛ الركائز والمضامين التربوية / ابوالعينين، على خليل مصطفى- المدينه المنوره: مكتبة ابراهيم حلبي، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٢٩

التربية الإسلامية وحقيقة التربية الطبيعية/ العمار، هاجر- سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٣٠

التربية الإسلامية ودورها في إعداد الفرد المنتج / ابوسعده، وضيئه محمد- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٣١

التربية الإسلامية ودورها في مكافحه الجريمه / يالجن، مقداد- الرياض: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٣٢

التربية الإسلامية وطرق تدريسها / سالم، عبدالرشيد عبدالعزيز- ط٢- الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٣٣

التربية الإسلامية وطرق تدريسها / الشافعي، ابراهيم محمد- ط٢- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٣٤

التربية الإسلامية وفلاسفتها / الابراشي، محمد عطيه- ط٣ ؛ منقحه ومزيده- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٧٦م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٤-٢٠٣٥

التربية الإسلامية وفن التدريس / طويلة، عبد الوهاب عبد السلام- ط١- «د م»:

دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٣٦

التربية الإسلامية وقضايا المراهقة المسلمة / علواني، نشوة. سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٣٧

التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا / القرضاوي، يوسف. ط٢. القاهرة: مكتبة وهبه، (١٩٨٢م)، (التربية الإسلامية) م٤-٢٠٣٨

التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا/ مكرم، عبد العال سالم. بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، «د.ت» (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٣٩

التربية اصولها، مفهومها، وظيفتها، أبعادها، وتطورها / الفوزان، محمد بن احمد بن عبدالعزيز. الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٤٠

تربية الأطفال بالفطرة السليمة: دليل مجرب ومفصل خطوة بخطوة لتنشئة أطفال مسؤولين وبناء أسر سعيدة/ راي . رون هيرون بيرك؛ ترجمة مكتبة جرير. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٦-٢٠٤١

تربية الأطفال ذوي الاعاقات المتعددة: الاتجاه شمولي الاختصاصات / فرد بي . ديك سويسي اورلوف؛ ايمن ابراهيم خشان ترجمة عبدالعزيز السرطاوي؛ تحرير وائل موسى ابو جودة. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) م٦،م٧-٢٠٤٢

تربية الأطفال الصم وضعفاف السمع / محمد شكري الزبيدي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) م٧-٢٠٤٣

تربية الأطفال على ضوء كلام سيد الابرار ﷺ: كتاب التلوين / بدون مؤلف. «د.م»: مكتبة دار السلام، (١٩٩٤م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٤٤

تربية الأطفال في الاسلام / حوامدة، باسم على . أحمد رشيد القادري، شاهر ذيب ابو شريخ. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٤٥

تربية الأطفال في الإسلام / باسل المنجد. سورية: مؤسسة العلماء الصغار، (٢٠٠٨م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٤٦

تربية الأطفال في الاسلام: الى الآباء والامهات / حبشي فتح الله الحفناوي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٤٧

تربية الأطفال في الحديث الشريف / خالد احمد الشنتوت.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٤٨

تربية الأطفال في رحاب الاسلام في البيت والروضة / محمد حامد . خولة عبدالقادر درويش الناصر.- ط٢.- «د.م»: مكتبة السوادي، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٥،م٧-٢٠٤٩

تربية الأطفال في ضوء القرآن والسنة/ يوسف - محمد قاروط بديوي.- سوريا: دار المكتبي، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٥٠

تربية الأطفال في فترة الحضانة / متولي موسى.- بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٥١

تربية الأطفال في المناطق العشوائية «دراسات نظرية وميدانية » / رقية محمد عباس.- ط١.- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٠٥٢

تربية الأطفال المتفوقين والموهوبين في المدارس العادية: استراتيجات ونماذج تطبيقية / عبدالعزيز السيد الشخص.- القاهرة: دار الكتاب الجامعي، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٥-٢٠٥٣

تربية الأطفال مجهولي الهوية: تربية اللقطاء: دراسة وصفية تقويمية / صالح حمد العساف.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (علم النفس التربوي) م٧-٢٠٥٤

تربية الأطفال المعاقين سمعيًا في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة / حسين احمد عبدالرحمن التهامي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الخاصة) م٦،م٧-٢٠٥٥

تربية الأطفال المعاقين عقليًا / امل معوض الهجرسي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٧-٢٠٥٦

تربية الأطفال والمراهقين المضطربين سلوكيا: النظرية والتطبيق / ؛ روبرت هـ. زابل جوزيف ف. ريزو؛ زيدان احمدالسرطاوي ترجمة عبدالعزيز السيد الشخص.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية الخاصة) م٧-٢٠٥٧

تربية الأطفال واليافعين واعادة تأهيلهم /؛ على القائمي؛ ترجمة لجنة الهدى.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٥٨

تربية الافراد غير العاديين في المدرسة والمجتمع / تيسير مفلح . عصام نمر يوسف كوافحة.- الأردن: المؤلفان، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) م٦،م٧-٢٠٥٩

تربية الانسان الجديد: محاضرات في مبادئ التربية، القيت في الجامعة التونسية / محمد فاضل الجمالي- ط٢ - الأردن: الدار العربية للكتاب، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٥،م٦،م٧-٢٠٦٠

التربية اهدافها- مصادر بنائها- إعدادها/ محمد صالح عبدالله المنيف- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٠٦١

تربية الأولاد / محمد حسي- الاسكندرية: دار الدعوة للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٦٢

تربية الأولاد في الإسلام / عبد الله ناصح علوان- ط١- الرياض: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م١،م٧-٢٠٦٣

تربية الاولاد كيف نجعلها متعة ؟ / عزت عوض خليفة- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٦٤

تربية الاولاد من الولادة حتى البلوغ: السلوك، المراهقة، الاعاقة، التربية الخاطئة / خليل محسن- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٧-٢٠٦٥

تربية الاولاد والآباء في الاسلام: حقوق الابناء على الآباء ومضامينها التربوية في الاسلام / مبروك عثمان احمد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٦٦

تربية أولادنا بلا عقوبات وبلا مكافآت/ جان فور فليب- ط١ - تونس: دار المتوسطية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٠٦٧

تربية أولادنا بوضع حدود لهم / كاترين دي . كريمي مونتاي- ط١- تونس: دار المتوسطية، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٠٦٨

التربية الإيمانية الصحيحة / الزهراني، علي- ط١- الرياض: دار الحضارة، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٠٦٩

التربية بالحوار / عبد الكريم بكار- الأردن: مركز الناقد الثقافي، «د.ت» (التربية والتعليم) م٨-٢٠٧٠

التربية بالحوار / النحلاوي، عبد الرحمن- ط٢ - سوريا: دار علاء الدين، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٥،م٧-٢٠٧١

التربية بالحوار مع الشباب / المغامسي، سعيد بن فالح- ط٢ - الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٠٧٢

التربية بالعبرة / النحلاوي، عبد الرحمن-

ط٢ ـ سوريا: دار علاء الدين، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٠٧٣

التربية بالقصص / القصبي، حامد ـ «د.م»: شركة سفير اعلام ونشر، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٠٧٤

التربية بالقصة / النحلاوي، عبد الرحمن ـ «د.م»: الفكر المعاصر، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٠٧٥

التربية بضرب الامثال / النحلاوي، عبدالرحمن ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٠٧٦

التربية البناءة للاطفال / و. د. وول ـ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م١،م٥-٢٠٧٧

تربية البنات في البيت المسلم / خالد احمد الشنتوت ـ ط٤ ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-٢٠٧٨

تربية البنات: كتاب توجيهي للصغار يمتاز بأسلوبه السهل المتع / ؛ على فكري؛ تقديم وتهذيب سائد بكداش ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٠٧٩

التربية بين الأصالة والمعاصرة / البدري، فوزية الحاج ـ الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٠٨٠

التربية بين الدلال والقسوة / حسن، فريد ـ سوريا: دار ربيع، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٢٠٨١

التربية بين المجتمع والجامعة / الفنيش، احمد علي ـ بيروت: المؤلف، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٢٠٨٢

التربية التجريبية والبحث التربوي / عبدالله عبدالدائم ـ ط٣ ـ بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٥،م٧-٢٠٨٣

تربية التسامح وضرورة التكافل الإجتماعي / الملتقى العلمي للجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية ( العاشر : (١٩٩٤م)،: الكويت ) ـ الكويت: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٢٠٨٤

التربية الجادة ضرورة / الدويش، محمد بن عبدالله ـ ط١ ـ الرياض: مكتبة دار السلام، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٠٨٥

التربية الجذرية في الاسلام / السداوي، محمد متولي ابراهيم ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٠٨٦

تربية الجنس البشري / لسنج ـ بيروت: دار الفارابي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٢٠٨٧

التربية الحسية لطفل الروضة / ؛ حواشين ، مفيد نجيب؛ زيدان نجيب حواشين. «د.م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٨٨

التربية الحياتية في المرحلة الابتدائية / الخالدي، وضحة سعد حمد؛ اشراف روضة الدوسري. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٨٩

التربية الحيادية / عابد، فايز. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٠٩٠

(التربية الخاصة): كيف تتعامل مع ابنك المعوق؟ / السعدانى، أمل خليل. «د.م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، (التربية الخاصة) م٨-٢٠٩١

التربية الخاصة / على السيد سليمان. ط١. الرياض: مكتبة الصفحات الذهبيه، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) م٢-٢٠٩٢

التربية الخاصة / عامر، طارق عبد الرؤوف. ط١. «د.م»: الدار العالمية للكتاب الإسلامي، (٢٠٠٨م)، (التربية الخاصة) م٨-٢٠٩٣

التربية الخاصة / منسي، حسن. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٦،م٧-٢٠٩٤

التربية الخاصة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة / يوسف، طلال. ط١. الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٥م)، (التربية الخاصة) م٦-٢٠٩٥

التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية: ( معالم البدايات ) / الموسى، ناصر بن علي. الرياض: وزارة المعارف، «د.ت» (التربية الخاصة) م٦-٢٠٩٦

التربية الخاصة لذوي الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية / العزة، سعيد حسني. الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) م٦،م٧-٢٠٩٧

التربية الخاصة لذوي الاعاقة المزدوجة: مهارات العناية بالذات والنمو العقلي. الجزء الاول / ؛ ياكوف، الكسندر بشكير؛ ترجمة فوقية حسن عبدالحميد رضوان؛ تقديم فاروق صادق.. القاهرة: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) م٦-٢٠٩٨

التربية الخاصة لذوى الاعاقة المزدوجة / رضوان، حسن عبد الحميد. «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٨-٢٠٩٩

(التربية الخاصة) لذوي الاعاقة المزدوجة/ فوقية حسن عبدالحميد؛ فاروق صادق. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٢١٠٠

التربية الخاصة للاطفال المعاقين / ابوفخر، غسان عبدالحي. الأردن: المؤلف، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٦-٢١٠١

التربية الخاصة للمتفوقين / زحلوق، مها. الأردن: المؤلفة، (١٩٨٠م)، **(التربية الخاصة)** م٦-٢١٠٢

التربية الخاصة للمعاقين عقلياً / سلامة، سهير محمد. «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٢م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٥،م٦،م٧-٢١٠٣

التربية الخاصة للمعلمين والمعلمات / محمود، حمدي شاكر. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٢١٠٤

التربية الخلقية / محمود، على عبد الحليم. «د.م»: دار التوزيع والنشر الإسلامية، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٨-٢١٠٥

التربية الخلقية بين الإسلام والعولمة / العيد، سليمان. ط١. الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١٠٦

التربية الدينية: الاسلام نظام الحياة / عبدالحميد، محسن؛ راجعه كاظم الحاج فتحي. بغداد: الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٧٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٣،م٧-٢١٠٧

التربية الدينية / يوسف الحمادي؛ محمد شفيق عطا. «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١٠٨

التربية الدينية / محمود، على عبد الحليم. «د.م»: دار التوزيع والنشر الإسلامية، (٢٠٠٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢١٠٩

التربية الدينية الإسلامية / يونس، فتحي. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢١١٠

التربية الدينية الغائبة / محمود، على عبدالحليم. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١١١

التربية الدينية في المجتمع السعودي: رؤية نفسية اجتماعية / الحبيب، طارق بن علي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١١٢

التربية الدينية للابناء / منصوري، نور محمد محمود. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١١٣

التربية الدينية المقارنة / ناصر، إبراهيم. الرياض: دار عمار للنشر والتوزيع،

(٢٠٠٨م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢١١٤

التربية الدينية والإجتماعية للأطفال / داغستاني، بلقيس اسماعيل- ط٢- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١١٥

التربية الذاتية: معالم .. وتوجيهات / العيدان، عبدالله بن عبدالعزيز- ط٢- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١١٦

التربية الذاتية القيادية النموذجية ومضاعفة الانتاجية / يالجن، مقداد- الرياض: دار عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٦،م٧-٢١١٧

التربية الذاتية من الكتاب والسنة / احمد، هاشم علي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١١٨

التربية الروحية / محمود، على عبد الحليم- الأردن: دار التوزيع والنشر الإسلامية، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١١٩

التربية الروحية في فكر محمد إقبال / الدعاس، أسامة- ط١- «د.م»: دار الاوائل، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢١٢٠

التربية الروحية في منهج أحمد بن إدريس وأتباعه / عاطفة، زهرة- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١٢١

التربية الروحية والإجتماعية في الاسلام/ العمري، اكرم ضياء- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١٢٢

التربية السليمة للطفل في سنواته الأولى/ موريس لين؛ موريس بيير جيرون- ط١- سوريا: درا رسلان، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢١٢٣

تربية الشباب للبعد عن التطرف والارهاب / عبداللطيف حسين فرج- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١٢٤

تربية الشباب المسلم: للآباء والدعاة / خالد احمد الشنتوت- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١٢٥

تربية الشعور بالمسئولية عند الأطفال / ؛ فوستر كونستانس؛ ترجمة خليل كامل ابراهيم ؛ مراجعة وتقديم عبدالعزيز القوصي- ط٢- «د.م»: «د.ن»، ١٩٦٣ **(التربية والتعليم)** م٧-٢١٢٦

التربية شغف وإبداع / أبو شقرا، رجا- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢١٢٧

التربية الشمولية والتجربة اللبنانية / نمر فريحة ـ بيروت: المؤلف، «د ت» (**التربية المقارنة**) م٥-٢١٢٨

التربية الصفية للمعلمين / الغرباوي، محمد ـ «د م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٨م)، (**التربية والتعليم**) م٨-٢١٢٩

تربية الطفل – مشكلات وحلول / سلوى مرتضى ـ سوريا: دار الثقافة للجميع، (٢٠٠٦م)، (**علم النفس التربوي**) م٨-٢١٣٠

تربية طفل الروضة: نشأة وتطور تاريخي / رناد يوسف الخطيب ـ القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، «د ت» (**علم النفس التربوي**) م٥-٢١٣١

تربية طفل الروضة في ضوء المدارس الفلسفية والنفسية / رناد يوسف الخطيب ـ القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، «د ت» (**علم النفس التربوي**) م٥-٢١٣٢

تربية الطفل في الإسلام / سميح ابو مغلي ـ ط١ ـ الأردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٣٣

تربية الطفل في الاسلام / احمد محمود الحمد ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٣٤

تربية الطفل في الاسلام / ابراهيم . زهدي محمد عيد الخطيب ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٢م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٣٥

تربية الطفل في الإسلام / محمد .فوزيه الماجد د .فاطمه العقلا عزب ـ الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (**التربية الإسلامية**) م٨-٢١٣٦

تربية الطفل في الاسلام / احمد عطا . محمود محمد حمودة . امية فارس بدران عمر ـ «د م»: دار الفكر، (٢٠٠٠م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٣٧

تربية الطفل في الاسلام / حنان عبدالحميد العناني ـ ط٢ ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٣٨

تربية الطفل في الاسلام / الأستاذ مظاهري ـ بيروت: دار البلاغة، «د ت» (**التربية الإسلامية**) م٥-٢١٣٩

تربية الطفل في الاسلام / جمال محمد الهنيدي ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٤٠

تربية الطفل فى الاسلام (النظرية والتطبيق) / محمد . صلاح خضر . طرفة ابراهيم . امنة بنجر العجمي ـ ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٥م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢١٤١

تربية الطفل في الاسلام: اطوارها، واثارها، وثمارها / عبدالسلام عطوة الفندي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢١٤٢

تربية الطفل في دول الخليج العربية: واقعها، وتطلعات مستقبلها، ودور المؤسسات الاجتماعية في تحقيق اهدافها / الموسم الثقافي التربوي ( السادس: ١٩٩٩م)،: الكويت ). الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٥-٢١٤٣

تربية الطفل في السنة النبوية / محمد صالح عبدالله المنيف. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢١٤٤

تربية الطفل قبل المدرسة / سعد مرسي أحمد. القاهرة: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٩٠م)، (علم النفس التربوي) م١،م٦،م٧-٢١٤٥

تربية الطفل للإسلام / يوسف القرضاوي. بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، «د.ت» (التربية الإسلامية) م٨-٢١٤٦

تربية الطفل المعاق / صبحي سليمان. ط١. القاهرة: دار الفاروق للنشرو التوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) م٨-٢١٤٧

تربية الطفل المعوق: دراسات نفسية تربوية للاطفال غير العاديين / عبدالمجيد عبدالرحيم. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، (١٩٧٩م)، (التربية الخاصة) م٥،م٦،م٧-٢١٤٨

تربية الطفل من الميلاد حتي الثالثة: الفلسفة، المنهج، الطريقة / ابراهيم، عواطف . محمد غراب، سيد القفص. القاهرة: المؤلفون، (١٩٩١م)، (علم النفس التربوي) م٧-٢١٤٩

تربية الطفل من الولادة إلى سن الخامسة / عزمي أحمد ضمرة. ط١. الاردن: دار الوراق، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢١٥٠

تربية الطفل والعناية بالحامل والوليد / صبيح الجزار. ط٤. بيروت: دار النفائس، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢١٥١

تربية الطفل والعناية بالمواليد / صبيح قتيبة الجزار. ط٣. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢١٥٢

التربية العامة / رونيه اوبير. بيروت: دار العلم للملايين، «د.ت» (التربية والتعليم) م٥-٢١٥٣

التربية العامة / ؛ صابر عوض جيدوري؛ سعود بن رغيان الرويلي. عمير بن يتيم

العنزي- الرياض: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٦-٢١٥٤

التربية العامة / رحمة، انطون حبيب- سوريا: المؤلف، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٦-٢١٥٥

التربية العامة / عبد الدايم، عبد الله- الاولى- بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٦٧ (التربية والتعليم) م٨-٢١٥٦

التربية العامة / نصر، غسان دارب- الأردن: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٦-٢١٥٧

التربية عبر التاريخ: من العصور القديمة حتى اوائل القرن العشرين / عبد الدايم، عبد الله- ط٢- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) م١،م٥،م٦،م٧-٢١٥٨

التربية عبر التاريخ: موجز لمفاهيمها وتطوراتها ودورها في نمو الفرد والمجتمع / حمدان، محمد زياد- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م١،م٦،م٧-٢١٥٩

التربية العربية: التعليم فى العالم العربي فى القرن الحادي والعشرين / بشور، منير- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٥،م٦-٢١٦٠

التربية العربية الإسلامية: المؤسسات والممارسات / الدوري، عبدالعزيز- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢١٦١

التربية العربية منذ ١٩٥٠: انجازاتها، مشكلاتها، تحدياتها / نأثر سارة- الاردن: منتدى الفكر العربي، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥-٢١٦٢

التربية العربية الوحدوية لماذا ؟ وكيف؟: دراسة نقدية في ضوء تقرير إستراتيجية تطوير التربية العربية/ خيرية قدوح- ط١- بيروت: معهد الانماء العربي، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٦،م٧-٢١٦٣

تربية العظماء / جمال الحوشبي- الأردن: دار الأندلس الخضراء، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٨-٢١٦٤

التربية العقلية / محمود، على عبد الحليم- «د.م»: دار التوزيع والنشر الإسلامية، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٧-٢١٦٥

التربية العلمية: مداخلها وإستراتيجياتها /؛ عبدالرحمن محمد السعدني؛ ثناء مليجي السيد عودة- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٢١٦٦

التربية العلمية وتدريس العلوم / علي، محمد السيد - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٥-٢١٦٧

التربية على حقوق الانسان في الوسط المدرسي / الانتصار، عبدالمجيد - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١٦٨

التربية على منهج اهل السنة والجماعة / فريد، احمد - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١٦٩

التربية العملية: الاسس النظرية وتطبيقاتها/ الخطابية، ماجد محمد - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٦ ،م٧-٢١٧٠

التربية العملية: أسسها وتطبيقاتها / كايد ابراهيم عبدالحق- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٥-٢١٧١

التربية العملية: اهدافها ومبادؤها / عبدالله، عبدالرحمن صالح- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٦ ،م٧-٢١٧٢

التربية العملية: دليل المشرف والطالب / كنعان، احمد علي- الكويت: المؤلف، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٢١٧٣

التربية العملية بين النظرية والتطبيق / سعد، محمود حسان- الأردن: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٦ ،م٧-٢١٧٤

التربية العملية التطبيقية في المدارس الابتدائية والتكميلية / عضاضه، احمد مختار- الأردن: المؤلف، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٢١٧٥

التربية العملية في دول الخليج العربية: واقعها وسبل تطويرها / حسان، حسان محمد - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٣ ،م٥ ،م٦ ،م٧-٢١٧٦

التربية العملية للمكفوفين ورعايتهم وتعليمهم / خالد، فواز- ط١ - الأردن: دار أسامة، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٢١٧٧

التربية العملية الميدانية: مرشد وكتاب عمل للمتدرب / حمدان، محمد- ط٢- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٦ ،م٧-٢١٧٨

التربية العملية الميدانية لطلبة كلية العلوم التربوية / أبو جابر، ماجد ود.حسين بعارة- ط١- الأردن: دار الضياء، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢١٧٩

التربية العملية وآسس طرق التدريس /؛ مطاوع ، ابراهيم عصمت؛ واصف

عزيز واصف- بيروت: دار النهضة العربية، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٦،م٧-٢١٨٠

التربية العملية وتطبيقاتها في إعداد معلم المستقبل / عطية، محسن علي- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢١٨١

التربية العملية ومكانتها في برامج تربية المعلمين / عبدالرحمن بن صالح عبدالله- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م١-٢١٨٢

التربية عند الإمام الشاطبي / عطاري، عارف توفيق- لبنان: مؤسسة الانتشار العربي، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٨-٢١٨٣

التربية عند العرب: مظاهرها وإتجاهاتها/ العنتيل، محمد فوزي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١٨٤

التربية عند اليونان والرومان / سليمان، فتحية حسن- «د.م»: «د.ن»، (١٩٥٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢١٨٥

تربية العنصرية فى المناهج الاسرائيلية / صفا محمود عبد العال- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢١٨٦

تربية العنصرية فى المناهج الإسرائيلية / صفا محمود عبدالعال- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢١٨٧

التربية العيادية: نحو وسيلة ناصحة للتفوق والتغلب على ضعف التحصيل / حمدان، محمد - الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢١٨٨

تربية غير العاديين وتعليمهم / سليمان، عبدالرحمن سيد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٦-٢١٨٩

التربية في الاسلام / الاهواني، احمد فؤاد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٥،م٦،م٧-٢١٩٠

التربية في الاسلام: النظرية والمنهج / النحوي، عدنان على رضا- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٥،م٧-٢١٩١

التربية في ألمانيا الغربية: نزوع نحو التفوق والامتياز / ؛ لينجنز ، هانزج؛ باربارا لينجنز؛ ترجمه وعلق عليه محمد عبدالعليم مرسي بتكليف من مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٥،م٦،م٧-٢١٩٢

التربية في البلاد العربية: حاضرها ومشكلاتها ومستقبلها / عبدالله عبدالدائم- ط٣- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٦،م٧-٢١٩٣

التربية في البلاد العربية في ضوء مؤتمر مراكش: ((١٩٧٠م)، ) / محمد احمد الغنام- «د م»: المركز الاقليمي لتخطيط التربية وادارتها في البلاد العربية، (١٩٧١م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٢١٩٤

التربية في الحضارة اليونانية / علي، سعيد اسماعيل- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢١٩٥

التربية في السنة النبوية / ابو لبابة، حسين- ط٣- «د م»: «د ن»، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢١٩٦

التربية في السودان من اول القرن السادس عشر النهاية القرن الثامن عشر والاسس النفسية والإجتماعية التي قامت عليها / عبدالمجيد، عبدالعزيز امين- الخرطوم: المؤلف، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢١٩٧

التربية في الشرق الاوسط العربي / روديك ماثيوز؛ متي عقراوي ؛ نقله الى العربيه امير بقطر- «د م»: «د ن»، ١٩٤٩ **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٢١٩٨

التربية في عالم متغير: دراسات في أصول التربية / عبدالحميد، طلعت- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢١٩٩

التربية في العالم المعاصر / سمعان، وهيب- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٢٢٠٠

التربية في العائلة: زلات الوالدين: بحث في اسس التربية العائلية قديما وحديثا / فيلكس توما- بيروت: مؤسسة عزالدين للطباعة والنشر، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٢٢٠١

التربية في عهد الرسول ﷺ: نشأتها وتطورها / الحربي، حامد سالم عايض- «د م»: «د ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٠٢

التربية في القرآن / السمان، محمد عبدالله- «د م»: «د ن»، (١٩٧٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٠٣

التربية في القرآن والسنة / عبد الحليم، فتح الباب- «د م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢٢٠٤

التربية في كتاب الله / فايد، محمود عبدالوهاب- ط٣- «د م»: «د ن»،

(١٩٧٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٠٥

التربية في الكويت: بحوث ودراسات / الاحمد، عبدالرحمن احمد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م،م١،م٥،م٦-٢٢٠٦

التربية في المجتمعات الإسلامية المعاصرة/ البهي، محمد.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٢٠٧

التربية في المجتمعين اليوناني والروماني / فتحية حسن سليمان.- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٢٠٨

التربية في الوطن العربي / ابيض، ملكة.- بيروت: المؤلف، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٢٠٩

التربية في الوطن العربي / عيسى علي.- سوريا: جامعة دمشق، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٢٢١٠

التربية في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين / عبدالعزيز عبدالله السنبل.- الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٢٢١١

التربية في الوطن العربي في مشارف القرن الحادي والعشرين / نشوان، يعقوب.- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٢٢١٢

التربية في اليابان المعاصرة / ؛ بوشامب، ادوارد. ر.؛ ترجمة محمد عبدالعليم مرسي.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٦،م٧-٢٢١٣

التربية مادتها ومبادئها الاولية / ت.ب. نن.- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٢٢١٤

التربية المتخصص: دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقليات / كريستين مايلز.- نيقوسيا: ورشة الموارد العربية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٢٢١٥

تربية المتخلفين عقلياً / أحلام رجب عبدالغفار.- ط١.- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٦-٢٢١٦

تربية المتفوقين عقليا في البلاد العربية / محمد خالد. الطحان.- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣-٢٢١٧

التربية المثالية: قاموس الـ ١٠٠٠ نصيحة في مجال التربية / ؛ بانتلي، إليزابيث؛ «ترجمة » مكتبة جرير.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٢١٨

التربية المثالية للابناء / جينو، هايم.- لا يوجد.- بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٢١٩

التربية المثلى / بينه، ألفريد؛ خيرت فخري ترجمة كامل بنقسلي.- «د.م»: «د.ن»، ١٩٤٨ **(المناهج وطرق التدريس)** م٦،م٧-٢٢٢٠

التربية المثلى: طرق وأساليب حديثة للابداع في التربية للآباء والمعلمين / السلطان، ناجي دايل.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٢٢١

التربية المختصة: دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقليا / ؛ مايلز، كريستين؛ تقديم بيتر ميتلر ؛ الترجمة والمراجعة عفيف الزاز ... « وآخ » ؛ موسى شرف الدين المراجعة العلمية والتعديل ريتا مفرج مرهج؛ المحرر غانم بيبي ؛ منى باقر تعديل الرسوم ايمر كرنفل.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(التربية الخاصة)** م٦،م٧-٢٢٢٢

التربية المدرسية / حسين، منصور.- «د.م»: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٢٢٢٣

التربية المدنية: ( المواطنة ) / ناصر، ابراهيم.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٢٢٤

التربية المدنية في الوطن العربي: قضايا واشكالات / كمال منى درويش مغيث.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٢٢٥

التربية المدنية كوسيلة للوقاية من الانحراف/ العوجي، مصطفى.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٢٢٢٦

تربية المراهق بين الاسلام وعلم النفس/ محمد السيد محمد الزعبلاوي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٢٢٧

تربية المراهق العربي / عبد الرحمن محمد العيسوي.- القاهرة: دار النهضة العربية، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٨-٢٢٢٨

تربية المراهق في رحاب الاسلام / محمد حامد . خولة درويش الناصر.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٢٩

تربية المراهق في المدرسة الإسلامية / محمد جمال الدين محفوظ.- ط٢.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٣٠

تربية المراهقين / محمد عبدالرحيم عدس.-

«د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٣١

تربية المراهقين المعوقين: الإدماج في المدرسة/ منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية مركز البحث والتجديد في التعليم؛ ترجمة عبدالرزاق عمار.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(التربية الخاصة)** م٦،م٧-٢٢٣٢

التربية المستديمة وإعداد العاملين في التربية/ لينش، جيمس؛ ترجمة محمد كمال يوسف عالية ؛ اشرف على الترجمة والنشر مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية.- «د.م»: معهد اليونسكو للتربية، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٦،م٧-٢٢٣٣

تربية المستقبل .. التجربة الماليزية / مكتب التربية العربية لدول الخليج.- الرياض: مكتب التربية العربية لدول الخليج، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٢٢٣٤

تربية المستقبل: المعارف السبع الضرورية لتربية المستقبل / ؛ موران إدغار؛ منير الحجوجي ترجمة عزيز لزرق.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦،م٧-٢٢٣٥

التربية المستقبلية / آنا بونبوار.- بيروت: دار منشورات عويدات، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٦-٢٢٣٦

التربية المستمرة: مفاهيمها / حقائقها / وأساليب تنفيذ برامجها / محمود قمبر.- المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٦،م٧-٢٢٣٧

التربية المستمرة: مفهومها - أهدافها - مجالاتها / أحمد حقي الحلي.- المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٦-٢٢٣٨

التربية المستمرة والتعلم مدى الحياة / احمد اسماعيل حجي.- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٥-٢٢٣٩

التربية المستمرة ودور الجامعات في تطويرها/ توق، محيي الدين.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٢٤٠

تربية المسلم على هدي الشريعة في مواجهة تحديات عالم معاصر: ( منطلقات للتطوير ) / يوسف عبدالمعطي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٤١

التربية المعاصرة: طبيعتها وأبعادها

الأساسية/ شفشق، محمود عبدالرزاق- ط٤- الكويت: دار القلم، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٦،م٧-٢٢٤٢

تربية المعاقين والموهوبين ونظم تعليمهم: اطار فلسفي وخبرات عالمية / ابراهيم عباس الزهيري- القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٥،م٧-٢٢٤٣

تربية المعلم للقرن الحادي والعشرين / محمود احمد . محمد مالك محمد سعيد محمود شوقي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٢٤٤

تربية المعوقين بصريا / عبد الحكم مخلوف- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٢٢٤٥

تربية المعوقين في الوطن العربي / لطفي بركات احمد- الرياض: دار المريخ، (١٩٨١م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٣،م٦،م٧-٢٢٤٦

(التربية المقارنة): « مفهومها - اهميتها - اهدافها - تطورها - مناهجها - مجالاتها » (التربية المقارنة) عند المسلمين » ابن خلدون » / الفايز، عبدالله بن عبدالرحمن- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٢٤٧

التربية المقارنة منطلقات نظرية ودراسات تطبيقية / ادموند كينج- سوريا: وزارة الثقافة، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٢٢٤٨

التربية المقارنة المنهج، الأساليب، التطبيقات/ شاكر محمد فتحي؛ همام بدراوي زيدان- القاهرة: مجموعة النيل العربية، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٢٢٤٩

التربية المقارنة حجي، احمد اسماعيل- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٢٥٠

التربية المقارنة منصور بن عبدالعزيز محمد الخريجي- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٢٢٥١

التربية المقارنة دايل، هانك فان؛ تعريب جورجيت الحداد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٢٢٥٢

التربية المقارنة شريف، السيد عبدالقادر- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢٢٥٣

التربية المقارنة رقيه بنت صالح بن عبد الرحمن

الطويان ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» (**التربية المقارنة**) م٢-٢٢٥٤

التربية المقارنة ل. مكيرجي ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» (**التربية المقارنة**) م٥،م٦-٢٢٥٥

التربية المقارنة خوله احمد النورى ـ بغداد: المؤلف، (١٩٨٥م)، (**التربية المقارنة**) م٢-٢٢٥٦

التربية المقارنة بين الأصول النظرية / مرسى، محمد منير ـ «د م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (١٩٩٨م)، (**التربية المقارنة**) م٦-٢٢٥٧

التربية المقارنة في نهايات القرن: الايديولوجيا والتربية من النظام إلى اللانظام / عبدالغني عبود ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» (**التربية المقارنة**) م٥-٢٢٥٨

التربية المقارنة والدولية / ملكة. أبيض ـ ط١ ـ بيروت: دار الفكر المعاصر، (١٩٩٣م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٣-٢٢٥٩

التربية المقارنة ونظم التعليم / بيومي محمد ضحاوي ـ القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د ت» (**التربية المقارنة**) م٥-٢٢٦٠

التربية المقارنة ونظم التعليم: دراسة منهجية ونماذج تطبيقية / احمد عبدالفتاح الزكي ـ ط١ ـ الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٤م)، (**التربية المقارنة**) م٢،م٥-٢٢٦١

تربية المكفوفين وتعليمهم / عبدالرحمن ابراهيم حسين ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (**التربية الخاصة**) م٥،م٧-٢٢٦٢

التربية منهج وتطبيق / عبدالغنى عبود ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٧م)، (**التربية المقارنة**) م٢-٢٢٦٣

تربية الموهوب في رحاب الاسلام / محمد حامد . خولة درويش الناصر ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٠م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢٢٦٤

تربية الموهوبين والتطوير التربوي / كمال ابو سماحة ـ الاردن: دار الفرقان، (١٩٩٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٥،م٦،م٧-٢٢٦٥

تربية الموهوبين والغد المأمول / تهاني حسن عمر ـ «د م»: «د ن»، «د ت» (**علم النفس التربوي**) م٧-٢٢٦٦

تربية الموهوبين والمتفوقين / سعيد حسني العزة ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-٢٢٦٧

التربية الميدانية: دراسة تحليلية تقويمية /

الخولي، محمد علي- الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥،م٧-٢٢٦٨

التربية الميدانية: دليل عمل المشرفين / ابو الهيجاء، فؤاد حسن- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٢٢٦٩

التربية الميدانية وأساسيات التدريس / عبداللطيف بن حمد الحليبي؛ مهدي محمود سالم- الرياض: مكتبة العبيكان، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٦،م٧-٢٢٧٠

تربية الناشئ المسلم بين المخاطرة والآمال / محمد رضا بشير- «د.م»: دار التوزيع والنشر الإسلامية، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٢٧١

التربية النبوية / مكانسي، عثمان قدري- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٧٢

تربية النش ء في المنزل والمدرسة والمجتمع / عبدالرحمن بن ابي بكر الصباغ- «د.م»: «د.ن»، (١٩٦١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٢٧٣

تربية النشء في ظل الاسلام / محمود محمد عمارة- مكة المكرمة: رابطة العالم الإسلامي، إدارة الصحافة والنشر، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٥-٢٢٧٤

التربية النظرية وعلم النفس / ابراهيم، محمد اسماعيل- ط٣- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٢٧٥

تربية النفس الانسانية في ظل القرآن الكريم/ احمد محمد يحيى المقري- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٢٧٦

التربية النفسية للطفل / محمد، عبد الباري- ط١- القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٢٧٧

التربية النموذجية للطفل في الوطن العربي / عبدالله محمد ابراهيم محمود فلاتة خوج- الرياض: اكاديمية نايف العربية للعلوم الامنية، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٥،م٧-٢٢٧٨

التربية واتجاهات الشباب / يوسف ناصر- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٦-٢٢٧٩

التربية واتجاهات الشباب: نموذج القطر العربي السوري / ناصر، يونس- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٢٨٠

التربية وإحتياجات المجتمع بدول الخليج العربي / الرشيد، محمد بن احمد- «د م»: «د ن»، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م٧-٢٢٨١

التربية وإسترتيجياتها في رياض الأطفال / الحبيب، علي- «د م»: «د ن»، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٢٨٢

التربية والآدابية والتواصل في قطاع اهل الحديث والفقه والعبارة: كتاب السمعاني أدب الاملاء والاستملا / زيعور، علي- «د م»: «د ن»، (١٩٩٣م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٢٨٣

التربية والاعلام / ابراهام مولس- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة الاعلام، «د ت»

(التربية والتعليم) م٥-٢٢٨٤

التربية والتبدل الإجتماعي في الكويت والخليج العربي / جواد، محمد رضا- ط١- الكويت: وكالة المطبوعات، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٣،م٧-٢٢٨٥

التربية والتجديد وتنمية الفاعلية عند المسلم المعاصر / الكيلاني، ماجد- ط٣- «د م»: مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٧م)، (التربية الإسلامية) م٨-٢٢٨٦

التربية والتحدي: التجربة اليابانية / هوايت ، ميري؛ سعد مرسي احمد عرض وتعليق كوثر حسين كوجك- «د م»: «د ن»، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٢٨٧

التربية والتحليل النفسي: التحليل النفسي الفرويدي نموذجا / ؛ ارماندو، انتونيلو؛ ترجمة عبدالكريم غريب- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-٢٢٨٨

التربية والتداخل الثقافي / برتساي، مارتين- ط١- بيروت: شركة المؤسسة الحديثة للكتاب، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٢٨٩

التربية والتعليم/ الذاتي عن طريق اللعب في رياض الأطفال / نهلة الشايجي- الرياض: المؤلف، «د ت» (الوسائل التعليمية) م٥-٢٢٩٠

التربية والتعليم محمود ابو زيد ابراهيم- ط٢- القاهرة: مؤسسه الخليج العربى، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٢٩١

التربية والتعليم/ نجيب اسكندر ابراهيم- القاهرة: دار النهضة العربية، «د ت» (التربية والتعليم) م٥-٢٢٩٢

التربية والتعليم/ احمد ابو العباس- ط١- الكويت: دار القلم، (١٩٧٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٢٩٣

التربية والتعليم/ ابراهيم ابو لغد ـ سرس الليان (مصر): مركز التربية الأساسيه فى العالم العربى، (١٩٥٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٢٩٤

التربية والتعليم/ على هود باعباد ـ ط٦ـ بيروت: دار الفكر المعاصر، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٢٩٥

التربية والتعليم / ناديه احمد بكار ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٢٩٦

التربية والتعليم/ محمد اديب الجاجي ـ ط١ ـ الاردن: دار عمار، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٢٩٧

التربية والتعليم/ محمد بشير حداد ـ ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٢٩٨

التربية والتعليم/ عبير عبدالله هليل الحربي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٢٢٩٩

التربية والتعليم/ حسان محمد حسان ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٠

التربية والتعليم/ عبدالمحسن حماده ـ الكويت: مؤسسه الوحده، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠١

التربية والتعليم/ خضير سعود الخضير ـ ط١ ـ جده: تهامه، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٢

التربية والتعليم/ محمد على الخولى ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٣

التربية والتعليم/ محمد جميل خياط ـ ط١ ـ الرياض: رابطه الجامعات الإسلامية، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٤

التربية والتعليم /غاده منصور عثمان الدخيل ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٥

التربية والتعليم/ على بن محمد جميل دويدي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٦

التربية والتعليم/ محمد جواد رضا ـ الكويت: جامعة الكويت، (١٩٧٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٠٧

التربية والتعليم/ نجلاء بنت عبدالرحمن بن ابراهيم الزامل ـ الرياض: جامعة

الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي)م٢-٢٣٠٨

التربية والتعليم/ سعود بن عبدالعزيز بن غنيم السيف. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» (التربية والتعليم)م٢-٢٣٠٩

التربية والتعليم/ ناديه محمود شريف. ط١. الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣١٠

التربية والتعليم اميل فهمى حنا شنوده. القاهرة: /مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١١

التربية والتعليم/ سليمان الخضرى الشيخ. الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٢

التربية والتعليم/ علاء محمود صادق. القاهرة: دار الكتب العلميه، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٣

التربية والتعليم/ احمد عصام الصفدى. الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٤

التربية والتعليم/ ابراهيم عبدالله ابراهيم الطخيس. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٥

التربية والتعليم/ جمال مصطفى العيسوي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣١٦

التربية والتعليم/ احمد على الفنيش. ط١. ليبيا: الهيئه القوميه للبحث العلمي، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٧

التربية والتعليم/ اميل فهمى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣١٨

التربية والتعليم/ ختام بنت ظافر بن فهد القحطاني. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٢-٢٣١٩

التربية والتعليم/ محمد بن سعيد بن عبدالله القحطاني. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٠

التربية والتعليم/ نوره بنت سعد بن سلطان القحطاني. الرياض: جامعة الملك

سعود، «د.ت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢١

التربية والتعليم/ محمود قمبر.- ط١.- الدوحه: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٢

التربية والتعليم/ شاكر قنديل.- ط١.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٣

التربية والتعليم/ ليونارد كانتور.- ط١.- الرياض: مكتبة العبيكان، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٤

التربية والتعليم/ عبدالله جمعه الكبيسي.- ط١.- الدوحه: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٥

التربية والتعليم/ شرف الدين محمد.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٦

التربية والتعليم/ محمد مالك محمد محمود.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٣٢٧

التربية والتعليم/ يوسف سيد محمود.- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٨

التربية والتعليم/ حسن على مختار.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٢٩

التربية والتعليم/ محمد منير مرسى.- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٠

التربية والتعليم/ محمد على محمد المرصفى.- ط١.- جده: عكاظ للنشر والتوزيع، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣١

التربية والتعليم/ حبيب بن معلا اللويحق المطيري.- ط١.- الرياض: دار المسلم، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٢

التربية والتعليم/ ناديه بنت محمد بن حمد المطيري.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٣

التربية والتعليم مكتب التربيه العربى لدول الخليج إدارة العلوم الرياض.- ط٢.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٤

التربية والتعليم/ نوره بنت عبدالعزيز المليك.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (التربية والتعليم) م٢-٢٣٣٥

التربية والتعليم/ البندرى مهنا العبدالرحمن المهنا ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٣٦

التربية والتعليم/ فايز مراد مينا ـ القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٣٧

التربية والتعليم/ وفاء بنت صالح بن حسن النعيم ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٣٨

التربية والتعليم/ تورسن هوسن ـ القاهرة: «د.ن»، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٢٣٣٩

التربية والتعليم العلاجى لذوى الاحتياجات الخاصة / الخزامى، عبد الحكم ـ «د.م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٢٣٤٠

التربية والتعليم في الأردن منذ آواخر العهد العثماني وحتى (١٩٩٧م)، م / محمد حسن العمايرة ـ الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٣٤١

التربية والتعليم في الاردن: من عام ١٩٢١ - (١٩٩٣م)، / ؛ سليمان عبيدات؛ عبدالله الرشدان ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٣٤٢

التربية والتعليم في الاسلام / طلس، محمد اسعد ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٥٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٣٤٣

التربية والتعليم في الاندلس / العكش، ابراهيم علي ـ «د.م»: دار عمار للنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٢٣٤٤

التربية والتعليم فى الحضارة اليونانية والرومانية / زايد، مصطفى ـ «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٣٤٥

التربية والتعليم في الدول الإسلامية خلال القرن ١٤ من التبعية إلى الاصالة / العليان، حمد بكر ـ «د.م»: دار الانصار، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٢٣٤٦

التربية والتعليم في دولة الامارات العربية المتحدة / مصطفى ، صلاح عبد الحميد؛ محمد خلفان الرواي نجاة عبد الله النابه ـ ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٥-٢٣٤٧

التربية والتعليم في الشطر الجنوبي من اليمن / سليمان، كرامة مبارك ـ «د.م»:

«د.ن»، (١٩٩٤م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٣٤٨

التربية والتعليم في كتب التراث / محجوب، عباس.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٣٤٩

التربية والتعليم في مصر القديمة / صالح، عبدالعزيز.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٦م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٣٥٠

التربية والتعليم في مصر القديمة / عبدالعزيز صالح.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م١-٢٣٥١

التربية والتعليم في مصر: دراسة تاريخية تحليلية / نجلاء محمد حامد.- ط١.- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م٢،م٥-٢٣٥٢

التربية والتعليم في مصر: دراسة تاريخية تحليلية / اماني عبدالقادر محمد.- القاهرة: دار الكتاب، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٣٥٣

التربية والتعليم في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين/ السنبل، عبدالعزيز بن عبدالله.- الرياض: دار المريخ، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) م٥،م٦،م٧-٢٣٥٤

التربية والتعليم المستمر (مفهومها، أهدافها، خصائصها) / عامر، طارق عبد الرؤوف.- ط١.- عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٣٥٥

التربية والتعليم من أجل التنمية / عليلوش، محمد.- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٣٥٦

التربية والتعليم ميادينه وفروعه / ابو طالب محمد سعيد.- ط١.- بيروت: دار النهضه العربيه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٥٧

التربية والتعليم وتكنولوجيا المعلومات في البلدان العربية / اشطه، إيمان.- «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) م٨-٢٣٥٨

التربية والتعليم مفاهيمها - حقائقها - وأساليب تنفيذ برامجها / محمود قمبر.- المحرق: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٥٩

التربية والتعليم النظرية - المجال - المهنة / جمعيه الإتصالات التربوية والتكنولوجيا واشنطون.- ط١.- الكويت: دار القلم، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٢٣٦٠

التربية والتغير الثقافي / محمد عبدالهادي

عفيفي- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٥-٢٣٦١

التربية والتقدم / سعد مرسي احمد- ط٣- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٥-٢٣٦٢

التربية والتكنولوجيا في الوطن العربي / لطفي بركات احمد- الرياض: دار المريخ، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٥-٢٣٦٣

التربية والتنمية: تقويم المنجزات ومواجهة التحديات في دول الخليج العربية / الجلال، عبد العزيز عبد الله- الرياض: الدار التربوية للدراسات والاستشارات، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٧-٢٣٦٤

التربية والتنمية / الفارس، عبد الرزاق فارس- الشارقة: دار الخليج للصحافة والطباعة والنشر، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-٢٣٦٥

التربية والتنمية في الاسلام / محمد عبدالعليم مرسي- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، إدارة الثقافة والنشر، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٥-٢٣٦٦

التربية والتنمية والنهضة / عبدالعزيز محمد الحر- بيروت: شركة المطبوعات للنشر، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٢٣٦٧

التربية والتيارات الفلسفية الكبرى / دولسكي، بوكدان سيشو- «د.م»: دار الفكر اللبناني، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٣٦٨

التربية والثقافة العربية - الإسلامية في الشام والجزيرة / ابيض، ملكة- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٣٦٩

التربية والثقافة فيما بعد الحداثة / سكران، محمد- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٣٧٠

التربية الوالدية في مرحلة الطفولة المبكرة / القزاز، محمد سعد- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٣٧١

التربية والطرق الخاصة بتدريس العلوم الإسلامية واللغة العربية / ؛ فتحي بيومي حمودة؛ محمد احمد عبدالهادي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦،م٧-٢٣٧٢

التربية والطريق الثالث: دراسة في الفكر التربوي وفق المنهج الجدلي الواقعي / هلال، عصام الدين- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)**

م٧-٢٣٧٣

التربية والطفل / الهلال، يوسف سعد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) م١،م٧-٢٣٧٤

التربية والطفولة - تصورات علمية وعقائد نقدية / ؛ وطفه، على أسعد؛ خالد الرميضي.- ط١.- بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) م٥،م٧-٢٣٧٥

التربية والعمل وحتمية تطوير سوق العمالة العربية / غنيمة، محمد متولي.- ط٢.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٣٧٦

التربية والعمل وحتمية تطوير سوق العمالة العربية / محمد متولى غنيمة.- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٢٣٧٧

التربية والعولمة / عابد، رسمي علي.- الاردن: دار جرير للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٨-٢٣٧٨

التربية والعولمة / عزيز، مجدى.- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي)

م٨-٢٣٧٩

التربية والمتغيرات الاجتماعية في الوطن العربي / الذهب، محمد عبدالعزيز.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٧-٢٣٨٠

التربية والمجتمع / نازلي صالح أحمد.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م١-٢٣٨١

التربية والمجتمع / ؛ حاج التوم؛ بشير محمد.- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، المركز العالمي للتعليم الإسلامي، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) م١،م٥،م٧-٢٣٨٢

التربية والمجتمع / الندوي، محمد الرابع الحسني.- ط١.- دمشق: دار القلم للطباعة والنشر، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٥-٢٣٨٣

التربية والمجتمع / يوسف، عبدالقادر.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٤م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٣٨٤

التربية والمجتمع في العالم الإسلامي / خان، محمد وصي الله؛ ترجمة عبدالحميد محمد الخريبي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٣٨٥

التربية والمجتمع: دراسة في اجتماع التربية/ رشوان، حسين عبدالحميد احمد.-

«د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٣٨٦

التربية والمدرسة والمعلم: قراءة اجتماعية ثقافية / الخميسي، السيد سلامة.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٦-٢٣٨٧

التربية والمشكلة الاقتصادية: رؤية عصريه لبعض مشكلات المجتمع وعلاقتها بالتربية / فؤاد بسيوني متولي.- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١-٢٣٨٨

التربية والمعلم في دولة الامارات العربية المتحدة: اشكالية الواقع وملامح التغيير / حميد ناصر الزري.- أبو ظبي: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) م١-٢٣٨٩

التربية والمناهج / عبدالنور، فرانسيس.- القاهرة: دار نهضة مصر، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٥،م٦،م٧-٢٣٩٠

التربية والنظام الإجتماعي / رسل، برتراند؛ ترجمة سمير عبده.- ط٢.- بيروت: دار مكتبة الحياة، (١٩٧٨م)، (التربية والتعليم) م٢،م٣،م٧-٢٣٩١

التربية وبناء المجتمع العربي / محمد لبيب النجيحي.- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٣٩٢

التربية وتحديات العولمة في الوطن العربي / العوايشة، ضياء نمر.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٣٩٣

التربية وتحديث الانسان العربي / الخميسي، السيد سلامة.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٣٩٤

التربية وتحديث الانسان العربي / السيد سلامة الخميسي.- القاهرة: عالم الكتب، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٣٩٥

التربية وتحولات عصر العولمة: مدخل للنقد والاستشراف / محسن، مصطفى.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٦،م٧-٢٣٩٦

التربية وترقية المجتمع / قمبر، محمود.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٣٩٧

تربية وتعليم الابناء في ضوء القرآن والسنة/ احمد، على سيد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٣٩٨

تربية وتعليم التلاميذ الصم وضعاف السمع/ التركي، يوسف بن سلطان.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية الخاصة)

م٧-٢٣٩٩

تربية وتعليم للشباب السعودي / عبداللطيف حسين فرج. الرياض: دار الرياض، «د.ت» (التربية المقارنة) م١،م٥-٢٤٠٠

التربية وتنمية الانسان في البلاد العربية / عبد الدايم، عبد الله. ط١. بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م٦-٢٤٠١

التربية وتنمية الانسان في الوطن العربي: إستراتيجية تنمية القوى العاملة / عبدالله عبدالدائم. بيروت: دار العلم للملايين، «د.ت» (التربية المقارنة) م١،م٥-٢٤٠٢

التربية وتنمية المجتمع / الفريجات، غالب عبدالمعطي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٤٠٣

التربية وتنمية المجتمع العربي / الشيباني، عمر التومي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٦،م٧-٢٤٠٤

التربية وثقافة المجتمع / الهاشمي، عابد توفيق. بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، «د.ت» (التربية والتعليم) م٨-٢٤٠٥

التربية وثقافة المجتمع: تربية المجتمعات / ناصر، ابراهيم. «د.م»: دار الفرقان، (١٩٨٣م)، (التربية والتعليم) م٥،م٧-

٢٤٠٦

التربية وحقوق الإنسان في الإسلام / موسى، محمد فتحي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٤٠٧

التربية وحقوق الانسان في الوطن العربي / بدران، شبل. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٧-٢٤٠٨

التربية ودورها في تشكيل السلوك / الطحان، مصطفى. ط١. بيروت: دار المعرفة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٤٠٩

التربية ودورها في تشكيل السلوك / الطحان، مصطفى محمد. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م٧-٢٤١٠

التربية وطرق التدريس / حسن الحريري. ط٣. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، ١٩٥٦ (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٤١١

التربية وطرق التدريس / ؛ عبدالعزيز، صالح؛ عبدالعزيز عبدالمجيد. القاهرة: المؤلف، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٦-٢٤١٢

التربية وطرق التدريس / صالح عبدالعزيز. القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٤١٣

التربية وطرق التدريس / عبدالرحمن النحلاوى- الرياض: الرئاسه العامه للكليات والمعاهد العلميه، ١٩٦٩ (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٢٤١٤

التربية وطرق التدريس / عبدالرحمن النحلاوي؛ محمد خير عرقسوسي عبدالكريم عثمان- سوريا: «د.ن»، ١٩٦٩ (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٧-٢٤١٥

التربية وعلم النفس / ابوالفتوح رضوان؛ طه محمد احمد البنا عبدالمنعم محمد بيومي- ط٦- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-٢٤١٦

التربية وعلم النفس / مازن، حسام- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (**علم النفس التربوي**) م٨-٢٤١٧

التربية وعلم النفس / يوسف، اديب- دمشق: المكتبة الامويه، (١٩٦٠م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٢٤١٨

التربية وعلم نفس الولد في الذات العربية / زيعور، علي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-٢٤١٩

التربية وعلم نفس الولد في الذات العربية / على زيعور- بيروت: دار الاندلس، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٥-٢٤٢٠

التربية وقضايا البيئة المعاصرة: قراءات عن الدراسات البيئية للمعلم / السيد سلامة الخميسي- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م١،م٥-٢٤٢١

التربية وقضايا المجتمع / خليل، احمد سيد- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (**التربية والتعليم**) م٦-٢٤٢٢

التربية وقضايا المجتمع / عبد الحى، رمزى احمد- «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٨م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٨-٢٤٢٣

التربية وقضايا المجتمع / صلاح الدين ابراهيم معوض- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٥-٢٤٢٤

التربية وقضايا المجتمع المعاصر / احمد، حافظ فرج. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٣م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٦-٢٤٢٥

التربية وقضايا المجتمع المعاصر في بطالة المتعلمين / العجمى ، محمد؛ وآخرون- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٨-٢٤٢٦

التربية وقضايا المجتمع المعاصرة: في ( بطالة

المعلمين – الثانوية العامة – قضية العولمة – الاختراق الثقافي – التحسين الكيفي للتعليم ) / ؛ حسن محمد حسان؛ محمد حسنين العجمي. محمد عطوه مجاهد ـ القاهرة: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-٢٤٢٧

التربية وقضايا المجتمع المعاصرة / حسن محمد حسان ـ القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-٢٤٢٨

التربية ومجالات التنمية في الانماء التربوي/ موسى، محمود احمد ـ القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٢٤٢٩

التربية ومستقبل الأمة / ناصر، إبراهيم ـ بيروت: مؤسسة الانتشار العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٤٣٠

التربية ومستقبل الامة العربية / الرشيد، محمد الاحمد ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٤٣١

التربية ومشكلات العمالة في دول الخليج العربية: مشكلة العمالة الاجنبية: معالجة اسلامية / محمد عبدالعليم مرسي ـ الرياض: دار عالم الكتب، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م١،م٥-٢٤٣٢

التربية ومشكلات المجتمع / أحمد، لطفى بركات ـ القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-٢٤٣٣

التربية ومشكلات المجتمع / الجيار، سيد إبراهيم ـ «د.م»: شركة سفير اعلام ونشر، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٥،م٧-٢٤٣٤

التربية ومشكلات المجتمع / عبود، عبد الغنى ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٢٤٣٥

التربية ومشكلات المجتمع / عبدالغني عبود ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م١،م٥-٢٤٣٦

التربية ومشكلات المجتمع / المتبولي، صلاح الدين ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٤٣٧

التربية ومشكلات المجتمع / ؛ محمد، ميادة؛ فوزي الباسل ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٢٤٣٨

تربية ومعاملة الطفل / الجبري، اسماء ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٤٣٩

تربية اليسر وتخلف التنمية: مدخل إلى دراسة النظام التربوي في اقطار الجزيرة / عبدالعزيز عبدالله الجلال ـ

الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م١، م٢، م٣، م٥، م٦، م٧-٢٤٤٠

تربية اليسر وتخلف التنمية: مدخل الى دراسة النظام التربوي في أقطار الجزيرة العربية المنتجة للنفط / عبد العزيز عبد الله الجلال / عبد العزيز عبد الله. الجلال- الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٤٤١

ترخيص فتح المدارس والمعاهد الاهلية / الإدارة العامة للتعليم الاهلي ، وزارة المعارف- «د م»: «د ن»، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٤٤٢

ترشيد التدريس بمبادىء واستراتيجات نفسية حديثة / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢، م٤، م٧-٢٤٤٣

الترويح والتحصيل الدراسي / السدحان، عبد الله ناصر- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢، م٣-٢٤٤٤

تزكية النفوس وتربيتها كما يقرره علماء السلف: ابن رجب الحنبلي، ابن القيم، ابو حامد الغزالي / ؛ احمد فريد؛ تحقيق ماجد بن ابي الليل- بيروت: دار القلم، (١٩٨٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٤، م٧-٢٤٤٥

تساؤلات وافكار حول تربية الصغار / نخبة من المربين- «د م»: «د ن»، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٤٤٦

تساؤلات ومقالات تربوية ونفسية / يوسف مصطفى. القاضي- ط١ - جدة: شركة مكتبات عكاظ، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢، م٣، م٥، م٧-٢٤٤٧

تسرب الطلبة: تشخيصه وعلاجه / حامد عبدالعزيز الفقى- ط٤- الكويت: مؤسسه على جراح الصباح، (١٩٧٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٢٤٤٨

التسرب فى التعليم / حكمت عبدالله البزاز- بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢، م٥-٢٤٤٩

التسرب في التعليم الابتدائي في دولة قطر/ ابراهيم على السادة- ط١- الدوحة: المؤلف، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م١، م٢، م٣، م٧-٢٤٥٠

التسرب في التعليم المتوسط وعوامله في العراق من وجهة نظر الهيئات التدريسية مع التركيز الخاص على عوامل التسرب... / بديع محمود

القاسم ـ بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٠م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٤٥١

تسهيل الهجاء بالطريقة التحليلية: للسنة الاولى الابتدائية / عمر عبدالجبار ـ «د.م»: «د.ن»، ١٩٦٣ **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٤٥٢

تشجيع البحث العلمي على مستوى التعليم العام والتعليم العالي في دول الخليج العربي / عبدالحكيم بدران ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٤-٢٤٥٣

تشجيع عادة القراءة لدى الأطفال / حسان عبابده ـ ط١ ـ الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٢٤٥٤

تشخيص مظاهر الضعف في مهارة تعرف الكلمة لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي، وبناء برامج لعلاج الضعف فيها / عبدالله حسين محمد العايد ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٤٥٥

تشخيص وتحليل التغير فى الاتجاهات الاجتماعية الطلابية نحو الدراسة الصيفية والحياة الجامعية عبر اربع سنوات دراسية ... / محمد نبيل جامع ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية الزراعه، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٢٤٥٦

تشخيص وتقويم العملية التربوية / اندريه لوجال ـ تونس: الشركه الوطنيه للنشر، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٤٥٧

التشريع الاداري والتسيير التربوي لفائده اطر (التربية والتعليم) والإدارة والاقتصاد/؛ المنير ، خالد؛ ادريس قاسمي ـ الدار البيضاء: المؤلف، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤،م٦-٢٤٥٨

التشريع التربوي في الاسلام / يالجن، مقداد ـ الرياض: جامعة الامام، (١٩٨٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٤٥٩

التشريع المدرسي لفائدة رجال التعليم الابتدائي / التيباري، ارسلان ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٤٦٠

تشريعات البحث العلمي واوضاع الباحثين في الوطن العربي / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ـ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٤٦١

تشغيل الأجهزة التعليمية / تيسير اندراوس ـ

الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٤٦٢

تشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها / عبدالحافظ محمد سلامه. ط١. الاردن: دار الفكر، (١٩٩٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-٢٤٦٣

تشغيل الأحداث والتعليم الالزامى: تقرير مكتب العمل الدولى / عبدالرحيم رشوان. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٢٤٦٤

تشكيل المستقبليات: التعلم من اجل الكفاية والمواطنة / ؛ كارن افانس؛ ترجمه خميس بنحميده. دمشق: المركز العربى للتعريب والترجمه، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٤٦٥

تشويه التعليم العربى فى فلسطين المحتلة: دراسة تحليلية لمناهج التاريخ والتربية المدنيه / نجلاء نصير بشور. بيروت: منظمه التحرير الفلسطينيه، (١٩٧١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٤٦٦

التصاميم التجريبية في الدراسات النفسية والتربوية / روءوف، ابراهيم عبدالخالق. ط١. الاردن: دار عمار، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٤٦٧

التصاميم التعليمية: الجذور النظرية، نماذج وتطبيقات علمية، وبحوث عربية وعالمية/ الزند، وليد خضر. الرياض: اكاديمية (التربية الخاصة)، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٥،م٧-٢٤٦٨

تصحيح الاختبارات المقالية بين الموضوعية والذاتية / ن على جان. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٤٦٩

تصحيح كتاب الدارس فى تاريخ المدارس للنعيمى / صلاح الدين المنجد. ط٢. بيروت: دار الكتاب الجديد، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٢٤٧٠

التصدي للقضايا التربوية: أسلوب المشكلات وفلسفتها التربوية / ؛ ل، روبرت. براكينبوري؛ ترجمة احمد فؤاد عبدالجواد. القاهرة: «د.ن»، (١٩٧١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٧-٢٤٧١

التصفية والتربية عند الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني / بناسي، شوقي. الرياض: دار ابن حزم، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢٤٧٢

التصفية والتربية وأثرهما في استئناف الحياة الإسلامية / الأثري، على بن حسن بن على بن عبدالحميد الحلبي.

ط٢ ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٤٧٣

التصفية والتربية وحاجة المسلمين اليهما / الالباني، محمد ناصر الدين. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٤٧٤

تصميم الأدوات الاختبارية لغرض تقويم الطلبة: تدريب المدرسين قبل الخدمة/ كولومبو كليه. بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مؤسسه المعاهد الفنيه، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٢٤٧٥

تصميم البرامج التدريبية للقيادات التربوية/ أحمد . عبدالله العنزي الخطيب. ط١ ـ الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٤٧٦

تصميم البرامج التعليمية / ؛ كمب جيرولد؛ ترجمه احمد خيرى كاظم. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٥-٢٤٧٧

تصميم البرامج التعليمية بفكر البنائية / كمال زيتون. بيروت: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٤٧٨

تصميم البرامج التعليمية لاطفال ما قبل المدرسة / سهى نونا صليوه. ط١ ـ الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٤٧٩

تصميم البرامج التعليمية لاطفال ما قبل المدرسة / هدى محمود الناشف. القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٦-٢٤٨٠

تصميم البرنامج التربوي للطفل (فى مرحلة ما قبل المدرسة) / يسريه . زكريا الشربينى . تقديم فوزيه دياب صادق. الاسكندريه: دار الفكر الجامعى، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٢٤٨١

تصميم التدريس / محمد الحموز. الأردن: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٢٤٨٢

تصميم التدريس / عبدالحافظ محمد سلامة. الاردن: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٢٤٨٣

تصميم التدريس / زياد . محمد الحوامده العدوان. ط١ ـ الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٤٨٤

تصميم التدريس / يوسف قطامي. ط١ ـ

الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٤٨٥

تصميم التدريس / حسن عمر منسي- الأردن: دار الكندي، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٤٨٦

تصميم التعلم النشط: مهمات التعلم الثريه / جيري . وليام هنجنستون فلولنج؛ سمير الرشيد ترجمه عثمان نايف السواعي- ط١ - دبى: دار القلم، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-٢٤٨٧

تصميم التعليم نظرية وممارسة / محمد محمود الحيله- ط٢- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٤٨٨

التصميم التعليمي / نضال عبداللطيف برهم- ط١- الاردن: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٤٨٩

التصميم التعليمي للوسائط المتعددة / نبيل جاد عزمي- المنيا -مصر: دار المهدي، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-٢٤٩٠

التصميم التعليمي: خطة لتطوير الوحدة الدراسية والمساق / جيرولد كمب- جدة: دار الشروق، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-٢٤٩١

تصميم لمقرر مقترح عن استخدام الحاسوب في التعليم / عبدالله سالم المناعي- ط١- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣-٢٤٩٢

تصميم المناهج وتطويرها: نماذج وتطبيقات/ عبدالرحمن. طاهر عبدالرازق الابراهيم. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٤٩٣

التصميم المنظم للتعليم / وولتر ديك- تونس: المركز العربي للتعريب والترجمه والتاليف والنشر، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٤٩٤

تصميم منهج لتعلم اللغة العربية للاجانب: بحث تجريبي / فتحي على يونس- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٤٩٥

تصميم واختيار وتقويم الوحدات التعليمية الصغيرة / جيمس راسل- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٤٩٦

تصميم وإدارة برامج التدريب بأسلوبية رقمية سلوكية ... / محمد زياد حمدان- ط٢- الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٢٤٩٧

تصميم وانتاج البرامج والافلام التعليمية /

بشير عبدالرحيم الكلوب ـ ط١ ـ بيروت: مكتبة المحتسب، (١٩٩٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٤٩٨

تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) / نايف احمد سليمان ـ ط١ ـ الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٢٤٩٩

تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) / ماجده السيد عبيد ـ ط١ ـ الاردن: دار صفاء، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٧-٢٥٠٠

تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) التعلمية/ محمد محمود الحيله ـ ط١ ـ الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥،م٧-٢٥٠١

تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) في (التربية الخاصة) / عبدالحافظ .« وآخرون » سلامة ـ الأردن: المؤلفون، (١٩٩٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦-٢٥٠٢

تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) في تربية الطفل / عبدالحافظ محمد سلامة ـ الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٦،م٧-٢٥٠٣

تصميم وانتاج (الوسائل التعليمية) للمكتبات وتكنولوجيا التعليم / عبدالحافظ محمد سلامه ـ ط١ ـ الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥-٢٥٠٤

تصميم الوحدات النسقيه للتدريب السمعى البصرى / هارولد د. ستولوفيتش ـ الكويت: شركه كاظمه للنشر، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٥٠٥

تصميم الوسائط المتعددة وانتاجها لذوي الاحتياجات الخاصة / عبدالحافظ محمد سلامه ـ الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-٢٥٠٦

تصميم (الوسائل التعليمية) وانتاجها / سعد بن عبدالرحمن . عبدالحافظ محمد سلامة الدايل ـ الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٧-٢٥٠٧

تصنيف اسئلة الفهم في كتب القراءة في المملكة العربية السعودية / ريما سعد الجرف ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٢٥٠٨

تصنيف الاهداف التدريسية: محاولة عربية / حسن . كمال زيتون زيتون ـ ط١ ـ الاسكندريه: دار المعارف، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٥٠٩

تصنيفات المقاييس التربوية وأدواتها /

مجدي عزيز. ط١. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٥١٠

تصور اسلامي للتعليم الثانوي: أسسه وأهدافه ومحتواه ونظمه ووسائل تنفيذه / سعد. الحصين. ط١ . مكة المكرمة: جامعة أم القرى، المركز العالمي للتعليم الإسلامي، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م١ ،م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٦ ،م٧-٢٥١١

التصور الإسلامي لمناهج التربية والتعليم البيلي، أحمد. ط١. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، المركز العالمي للتعليم الإسلامي، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٦ ،م٧-٢٥١٢

تصور مقترح لاسلمه الخطط الدراسية للعلوم المدرسية فى العالم الاسلامى / حمدى ابو الفتوح عطيفه. ط١ . المنصورة: دار الوفاء، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م١ ،م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٥ ،م٦ ،م٧-٢٥١٣

تصور مقترح لتدريبه وتنمية مهاراته / محمد قدرى لطفى. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٥١٤

تصور مقترح لتعليم الاملاء / حنان مرعي عسيري. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٥١٥

تصور مقترح لتنظيم منهج الدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية في اليمن على اساس التكامل المنهجي / حسن بن على بن اسحاق البشاري. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٥١٦

تصور منهجي لبناء فلسفة تربوية اسلامية / لطفي بركات احمد . ابها: جامعة الملك سعود ، كلية التربية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٥١٧

تصورات اسلامية في التعليم الجامعي والبحث العلمي / ناصرالدين الاسد. الاردن: روائع مجدلاوي، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٥١٨

تطبيق الإحصاء فى مجال محو الامية / المختار فتح الله . تونس: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٥١٩

التطبيق التربوي للعلاقات الانسانيه في المجال المدرسي / سليمان عبدالرحمن الحقيل. ط١ . الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢ ،م٤ ،م٧-٢٥٢٠

تطبيق الجودة والاعتماد في المدارس. /

إبراهيم أحمد أحمد ـ بيروت: دار الفكر العربي، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٥٢١

تطبيق نظام الجودة التعليمية والاعتماد لتطوير التعليم الجامعي وقبل الجامعي./ عبد الراضي حسن المراغي- الاردن: دار الفكر العربي، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٥٢٢

تطبيقات تربوية / محمود البسيونى- القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٩ **(التربية والتعليم)** م٢-٢٥٢٣

تطبيقات الحاسوب التربوية / ندوه تطبيقات الحاسوب التربوية ٥-٩ يناير (١٩٨٧م)، الرباط- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥،م٧-٢٥٢٤

تطبيقات الحاسوب في التعليم / عبدالحافظ محمد سلامه- الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)**م١،م٢،م٧-٢٥٢٥

تطبيقات على ثبات الاختبارات / احمد الرفاعي محمد غنيم- «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٥٢٦

التطبيقات العملية: دراسات تربوية تطبيقية للمربين / العارفة، عبداللطيف بن عبدالله- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٥٢٧

تطبيقات عملية للمعلم والاسرة في معالجة صعوبات القراءة والكتابة والحساب / داود محمود المعايطة- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٧-٢٥٢٨

تطبيقات مبتكرة في تعليم التفكير / عمر غباين- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٦،م٧-٢٥٢٩

تطبيقات ومفاهيم في الاشراف التربوي / طارق عبدالحميد البدري- ط١ - عمان (الاردن): دار الفكر، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٥٣٠

التطفلات الأدبية لأبناء المدارس الابتدائية / ابابطين، عبدالمحسن بن عثمان- «د م»: «د ن»، ١٩٤٨ **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٥٣١

تطور الابنيه التعليمية في المملكة العربية السعودية خلال عشرين عاما / محمد بن عبدالله صالح- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٥٣٢

تطور إدارة التعليم الجامعى في ضوء بعض الاتجاهات المعاصرة / على عبد ربه

حسين ـ ط١ ـ الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٥٣٣

تطور إعداد الطلاب المستجدين بجامعة الملك عبدالعزيز للمرحلة الجامعية الاولى ورحلة الدراسات العليا خلال السنوات الخمس الاخيرة ١٤١٩/١٤٢٠ هـ - ١٤٢٣/١٤٢٤هـ / جامعة الملك عبدالعزيز ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٢٥٣٤

تطور إعداد طلاب وطالبات الدراسات العليا في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز / جامعة الملك عبدالعزيز مركز المعلومات والإحصاء والتوثيق ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٢٥٣٥

تطور انظمة الامتحانات والخطط الدراسية في جميع مراحل التعليم في المملكة العربية السعودية / وزارة المعارف إدارة الوثائق التربوية ـ الرياض: وزارة المعارف، (١٩٧٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٢٥٣٦

تطور البحث التربوي: من اجل التخطيط للتعليم الابتدائى فى العراق / ابى طالب محمد سعيد ـ بغداد: وزارة التربية - قسم التوثيق والدراسات، (١٩٧٣م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٥٣٧

تطور البحث العلمي بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن في عهد خادم الحرمين الشريفين... / داود رضوان ـ الظهران: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٥٣٨

تطور التربية فى الصين (١٩٨٤م)، - (١٩٨٦م)، / مكتب التربيه العربى لدول الخليج ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٢٥٣٩

تطور التربية في محافظات القطر للفترة من ٧٤/ ١٩٧٥م ولغاية ٧٥/ ١٩٧٦م، / وزارة التربية ـ المديرية العامة للتخطيط التربوي ـ بنغازي: دار مكتبة الاندلس، «د ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٥٤٠

تطور (التربية والتعليم) فى الاردن / وزارة التربيه والتعليم ـ الاردن: الوزارة، (١٩٧٧م)، (التربية المقارنة) م٢،م٥-٢٥٤١

تطور (التربية والتعليم) فى الجمهورية العربية المتحدة خلال الخمسين سنه الاخيره (٢٠-١٩٧٠م / محمد خيرى... (واخ) حربي ـ القاهرة: الشعبيه القوميه لليونسكو، (١٩٧٠م)، (التربية المقارنة)

م٢-٢٥٤٢

تطور (التربية والتعليم) فى الجمهورية العربية المتحدة خلال الخمسين سنه الاخيره ٢٠-١٩٧٠م/ محمد خيرى حربى- القاهرة: الشعبيه القوميه لليونسكو، (١٩٧٠م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٥٤٣

تطور (التربية والتعليم) في دولة الكويت/ حسن جميل طه- الكويت: المؤلف، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) م٤-٢٥٤٤

تطور (التربية والتعليم) في القطر العراقي للسنتين ٧٤/ ٧٥ - ٧٥/ ١٩٧٦م / وزارة التربية- المديرية العامة للتخطيط التربوي- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم المتابعة والتقويم، «د ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٥٤٥

تطور تعليم الاناث في العراق ٦٨/ ١٩٦٩-٧٦/ ١٩٧٧م / ليلى يوسف الحاج ناجي- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ت» (التربية المقارنة) م٥-٢٥٤٦

تطور التعليم بالمملكة العربية السعودية / حسن مصطفى الجوادى- ط١ - المدينة المنورة: مكتبة بيت المدينة، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٥٤٧

تطور التعليم بالمملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين / خضير سعود الخضير- الظهران: جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٥-٢٥٤٨

تطور تعليم البنين في المملكة العربية السعودية خلال خطط التنمية: (١٣٩٠هـ - ١٤١٢هـ ) / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٢م)، (التربية المقارنة) م٥،م٧-٢٥٤٩

تطور التعليم الثانوي في البحرين: (١٩٨٤م-١٩٤٠ / حمد الرميحى- المنامة: المؤلف، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٧-٢٥٥٠

تطور التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية... / اسماء عمر الادريسي- ط١ - مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٤،م٧-٢٥٥١

تطور التعليم الديني الإسلامي / صالح الهندي- الاردن: دار مجدلاوي، «د ت» (التربية الإسلامية) م٨-٢٥٥٢

تطور التعليم الدينى: دراسة تحليلية فى مصر ١٨٠٠ - ١٩٢٣م / السيد الشحات احمد حسن- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٥م)، (التربية

**الإسلامية)** م١،م٢،م٤،م٦-٢٥٥٣

تطور التعليم العالي في المملكة العربية السعودية خلال عشر سنوات ١٣٩٠ - ١٤٠٠ هـ / الإدارة العامة لتطوير التعليم العالي- الرياض: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٢٥٥٤

تطور التعليم العمراني في المملكة العربية السعودية خلال عشرين عاما / يوسف بن محمد فادان- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٥٥٥

تطور التعليم في الامارات العربية المتحدة: مقدمة توثيقية / محمد حسن الحربي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٥٥٦

تطور التعليم في البحرين خلال الفترة التي سبقت عام ١٩١٩ وحتى السبعينات / ناصر محمد الشيخ- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٥٥٧

تطور التعليم في البحرين في الفترة من ١٩٨١/٨٠م-١٩٨٣/٨٢م:تقرير مقدم الى الدورة التاسعة والثلاثين للمؤتمر الدولي للتربية / إدارة الخطط والبرمجة ، مراقبة التوثيق والمعلومات والبحوث التربوية- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٥٥٨

تطور التعليم فى خمس سنوات (١٣٨١/٨٠ - ١٩٦٥/٦٤م / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٦٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٥٥٩

تطور التعليم فى دول الخليج العربية ١٤٠٧-١٤٠٨هـ/١٩٨٧م-١٩٨٨م / مكتب التربيه العربى لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥،م٧-٢٥٦٠

تطور التعليم في دولة الامارات العربية المتحدة / إدارة الاعلام التربوي وزارة (التربية والتعليم) والشباب- دبي: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، دبي، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٥٦١

تطور التعليم فى دولة البحرين للفتره من ١٩٩٠/٨٩م - ١٩٩٢/٩١م / قسم التوثيق التربوي البحرين وزارة التربيه والتعليم- المنامه: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-٢٥٦٢

تطور التعليم فى السودان ١٨٩٨ - ١٩٥٦ / محمد عمر بشير- بيروت: دار الثقافة، (١٩٧٠م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-

٢٥٦٣

تطور التعليم في الكويت: ١٩١٢ - ١٩٧٢م / فوزية يوسف. العبد الغفور. ط٢. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٥-٢٥٦٤

تطور التعليم فى المملكة العربية السعودية: تقرير وطني / مركز المعلومات الاحصائيه والتوثيق التربوي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٦م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٧-٢٥٦٥

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية: عرض احصائي ... . ( ١٣٩٩ هـ ) / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٧٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٢٥٦٦

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية ١٤٠١ هـ / ١٤٠٣ هـ، ١٩٨١م) / ١٩٨٣م / إدارة البحوث والدراسات وزارة المعارف. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) م٧-٢٥٦٧

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية ١٤٠٣ - ١٤٠٦هـ / (١٩٨٣م)، - ١٩٨٦م/ وزارة المعارف. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٦م)، (التربية المقارنة) م٧-٢٥٦٨

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية ١٤٠٨-١٤١٠هـ/١٩٨٨م-١٩٩٠م: مقدم الى المؤتمر الدولي للتربية في دورته الثانية والاربعين (٤٢) جنيف ١٤١١هـ /١٩٩٠م / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٠م)، (التربية المقارنة) م١،م٦-٢٥٦٩

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية ١٤١٠ - ١٤١٢هـ ١٩٩٠م- ١٩٩٢م/ مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي. الرياض: مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥،م٦-٢٥٧٠

تطور التعليم فى المملكة العربية السعودية ١٤١٢-١٤١٤هـ- / وزارة المعارف مركز المعلومات الاحصائيه والتوثيق التربوي الرياض. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٤م)، (التربية المقارنة) م٢،م٧-٢٥٧١

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية مع رؤية مسقبلية . المحور الثامن: التربية والتعليم محمد بن شحات الخطيب. الأردن: المؤلف، (٢٠٠٢م)، (التربية المقارنة) م٦-٢٥٧٢

تطور التعليم في المملكة العربية السعودية من عهد الملك عبدالعزيز حتى الان /

محمد احمد عبدالهادى. الاسكندريه: المؤلف، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٢،م٤-٢٥٧٣

تطور تعليم الكبار ومحو الأمية في دولة قطر في ضوء التجارب العالمية العربية / عبد الغني. النوري. ط١ ـ الدوحة: دار الثقافة، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٣،م٤-٢٥٧٤

تطور التعليم الوطني في العراق: ١٨٦٩-١٩٣٢ / ابراهيم خليل. أحمد. ط١ ـ البصرة: مركز دراسات الخليج العربي، (١٩٨٢م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٣،م٥-٢٥٧٥

تطور التعليم ونموه بالمملكة العربية السعودية خلال اربعين عاما: ( تقرير احصائي) ١٣٨٣هـ-١٤٢٢هـ،١٩٦٣م-(٢٠٠٢م/ عبدالله بن محمد المعيوف؛ اشراف على طباعته ومراجعته ناصر بن عبدالعزيز الملحم. الرياض: «د.ن»، (٢٠٠١م) (التربية المقارنة) م٧-٢٥٧٦

تطور التعليم: تقرير وطني عن التعليم في المملكة العربية السعودية / سعود ضحيان . خالد بن عبدالله الغملاس . خالد بن عبدالله الشبانات الضحيان. الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، (التربية المقارنة) م١،م٢-٢٥٧٧

تطور تعليمي وتغير اجتماعي / عثمان محمود حسين الصينى. الطائف: المؤلف، (١٩٩٤م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٥٧٨

تطور تكنولوجيا التعليم / محمد عطية خميس. الرياض: دار قباء، «د.ت» (الوسائل التعليمية) م٥-٢٥٧٩

تطور التنمية والإدارة التعليمية في المملكة العربية السعودية / حمد ابراهيم السلوم. الرياض: المؤلف، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٤-٢٥٨٠

تطور جامعة الخرطوم وقضايا التعليم العالى/ محمد الامين التوم؛ سمنار العيد الفضى لجامعة الخرطوم ٢٣ - ٢٥ نوفمبر (١٩٨١م)، الخرطوم. الخرطوم: جامعة الخرطوم، «د.ت» (التربية المقارنة) م٢-٢٥٨١

تطور السياسة التعليمية فى المجتمع العربى/ محمد على حافظ. القاهرة: «د.ن»، ١٩٦٧ (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٢٥٨٢

تطور الفكر التربوي / سعد مرسي احمد. ط١٠ ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م١،م٢،م٤،م٥،م٦-٢٥٨٣

تطور الفكر التربوي / فخري رشيد خضر.

الهفوف: دار الرشيد، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥-٢٥٨٤

تطور الفكر التربوي / عبداللطيف محمود محمد- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٦-٢٥٨٥

تطور الفكر التربوي الإسلامي / فيصل الراوي ... « وآخ . » رفاعي- «د.م»: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٥،م٧-٢٥٨٦

تطور الفكر التربوي عبر القرون / عماد محمد عطيه- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٥،م٦-٢٥٨٧

تطور الفكر التربوي عبر المسيرة الانسانية / مجدي محمد يونس- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م١-٢٥٨٨

تطور الفكر التربوي في العصور القديمة والوسطى / عبد المجيد شيحة- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٢٥٨٩

تطور فنون الأطفال والبالغين / يوسف خليفه غراب- ط١- القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-٢٥٩٠

التطور الكمي لمحو الامية وتعليم الكبار / حورانية، سليم ياسين؛ اشراف محمد بن ابراهيم الفوزان- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٥٩١

تطور اللغة عند الطفل وتطبيقاته التربوية/ عبدالرحيم صالح- ط١- الاردن: دار النفائس، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٥٩٢

تطور محو الامية في الاقطار العربية: دراسة تحليلية مقارنة / إدارة التوثيق والمعلومات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٥٩٣

تطور مستوى المفاهيم التاريخية لدى طلبة الصفين الثامن والاول الثانوي الأدبي في المدارس الحكوميه لمحافظة الزرقاء/ محمود ابراهيم فرحان بنات- الاردن: الجامعة الاردنيه، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٢٥٩٤

تطور المفاهيم العلمية والرياضية لدى اطفال المرحلة الابتدائية وما قبلها / حمدي ابو الفتوح عطيه- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٢٥٩٥

تطور مفهوم محو الامية وتعليم الكبار / عدنان فياض ابو عمشة ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٥٩٦

تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية / ماجد عرسان الكيلانى ـ ط٢ ـ دمشق؛ بيروت: مكتبة دار التراث، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٧-٢٥٩٧

تطور مناهج تعليم الأدب والنصوص فى مراحل التعليم العام فى الوطن العربى / الطاهر احمد ... (واخ) مكي ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٥٩٨

تطور مناهج التعليم بين الواقع والمستقبل / أحمد حسين اللقاني ـ الأردن: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٢٥٩٩

تطور مناهج الرياضيات في التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية منذ عام ١٣٤٣ هـ- وحتى عام ١٤١٩ هـ- / عبدالله بن عبدالرحمن المقوشي ـ ط١ ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٢٦٠٠

تطور المؤسسات التربوية في الوطن العربي ودورها في تنمية المجتمع / على عبد فتوني ـ ط١ ـ بيروت: دار الصداقه العربيه، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٦٠١

تطور المؤشرات الأساسية الكمية في التعليم العام بدول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج ـ. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٤،م٧-٢٦٠٢

تطور ميزانية الجامعة وإعداد موظفيها في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز / جامعة الملك عبدالعزيز مركز المعلومات والإحصاء ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٦٠٣

تطور نظام التعليم فى المملكة العربية السعودية / حمدان احمد . نورالدين محمد عبدالجواد الغامدي ـ ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥،م٧-٢٦٠٤

تطور النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية / الحسن محمد المغيدي ـ الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-٢٦٠٥

تطور النظريات والافكار التربوية / عمر

محمد التومى الشيبانى. ط٣. طرابلس (ليبيا) ؛ تونس: الدار العربيه للكتاب، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٢٦٠٦

تطور النظرية التربوية / صالح عبدالعزيز. ط٢. القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٤م)، **(التربية والتعليم)**.م٢-٢٦٠٧

تطور نظم الامتحانات في المملكة العربية السعودية: الفتره ( ١٣٤٤-١٤٠٦هـ) / محمد مهدي الخنيزي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٦٠٨

تطور نظم تعليم الفتاة في دولة البحرين خلال الفتره من (١٩٢٨م)، - (١٩٨٤م)،: عرض تاريخي / ؛ مريم السليطي؛ اشراف زينب محرز. المنامه: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٦٠٩

تطور النظم التعليمية في دولة الكويت: دراسة وثائقية عن تطور النظم التعليمية في دولة الكويت ١٩٣٦ - ١٩٨٨م / الكويت. وزارة التربية. إدارة التخطيط والمراقبة. الكويت: وزارة التربية، إدارة التخطيط، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٢٦١٠

التطور والواقع للتعليم / اميل فهمى حنا شنوده. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٦١١

تطور وتاريخ التعليم بالمعاهد العلمية من تاريخ انشائها سنة ١٣٧٠ هـ الى سنة ١٤٠٠ هـ / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٦١٢

تطور ونمو الوظائف التعليمية بوزارة المعارف خلال عشرين عاما ١٤٠١ / ١٤٠٢ - ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ / عبدالله بن محمد المعيوف. الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٦١٣

التطورات الاجتماعية لتربية وتغذيه الطفل / عبدالعزيز، مها. الاسكندريه: مؤسسه شباب الجامعة، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٦١٤

التطورات التعليمية والثقافيه في افريقيا (نموذج غانا): دراسة تاريخية مقارنة ... / الشيخ، عبدالرحمن عبدالله. الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٧-٢٦١٥

تطورات معاصرة فى القياس النفسى والتربوي / صلاح الدين محمود علام. الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٢٦١٦

تطوير الإدارة المدرسية / عبدالفتاح الخواجا ـ ط١ ـ الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٦١٧

تطوير الإدارة المدرسية في دول الخليج العربية / محمد سيف الدين. فهمي ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٧-٢٦١٨

تطوير أساليب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / جامعة فيلادلفيا ـ الاردن: دار مجدلاوي، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٦١٩

تطوير أساليب العلوم في مرحلة التعليم الأساسي / مجموعة خبراء ـ ط١ ـ تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٦٢٠

تطوير أساليب متابعه الدارسين المتحررين من الامية / ندوه تطوير أساليب متابعه الدارسين المتحررين من الاميه ٢٦ - ١٩٨١/٩/٣٠م بغداد ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٢٦٢١

تطوير استراتيجات التعليم في مرحلة الامية وفي مرحلة مابعد محو الامية ومتابعة التعليم في الكويت / يعقوب احمد الشراح ـ هامبورج - المانيا: معهد اليونسكو للتربية، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٢٦٢٢

تطوير برامج تأهيل المعلم لرعاية المتفوقين / محيي الدين شعبان توق ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٦٢٣

تطوير برامج تكوين المعلم بكليات التربية « في ضوء معايير الجودة الشاملة » / صلاح السيد عبده ـ ط١ ـ القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٦-٢٦٢٤

تطوير البرامج والمناهج لمراحل متابعة المتحررين من الأمية: دليل عمل / هـ. س . جوجندر ك بولا بولا؛ ترجمة صالح عزب ـ تونس: الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥-٢٦٢٥

التطوير بين الحقيقة والتضليل: التعليم المنهجي بأركانه ( الداء والدواء ) / ؛ جمال عبد الهادي؛ على احمد لبن ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٦٢٦

تطوير التدريس في الفلسفة والدراسات الاجتماعية / محمود ابو زيد ابراهيم- ط١- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٦٢٧

التطوير التربوي / اخليف الطراونه- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٥-٢٦٢٨

التطوير التربوي والاجتماعي فى عهد اماره شرقي الاردن ١٩٢١ - ١٩٤٦ / عدنان لطفى عثمان- الاردن: دار الينابيع، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٦٢٩

تطوير التربية في العراق خلال السنتين الدراسيتين١٩٨١/١٩٨٢/١٩٨٢/١٩٨٣: تقرير مقدم الى المؤتمر الدولي للتربية. الدورة التاسعة والثلاثين / المديرية العامة للتخطيط التربوي- بغداد: وزارة التربية، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٦٣٠

تطوير (التربية والتعليم) في دولة قطر / وزارة (التربية والتعليم)- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، «د-ت» **(التربية المقارنة)** م٦-٢٦٣١

تطوير التشريعات المتعلقه بنشاط محو الا ميه وتعليم الكبار / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم- بغداد: الجهاز العربي لمحو الاميه وتعليم الكبار، المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٧-٢٦٣٢

تطوير تعلم مهارتي القراءة والكتابة في السنوات الاولى مساعده الأطفال على القراءة والكتابة / ؛ ليسلي مانديل. اليزابيث اسبوري مورو؛ ترجمه سناء حرب- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦-٢٦٣٣

تطوير التعليم / السيد شتا- «د-م»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٦٣٤

تطوير التعليم الثانوي لخدمة أغراض التنمية في دول الخليج العربية: دعوة للحوار / عبد الموجود، محمد عزت- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣-٢٦٣٥

تطوير التعليم الجامعى العربى: دراسة حقليه / عبدالرحمن عيسوي- بيروت: دار النهضه العربيه، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤،م٧-٢٦٣٦

تطوير التعليم العالى فى مصر وتحديات المستقبل / ابراهيم بدران- ط٢-

القاهرة: دار الشروق الدولية، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٦٣٧

تطوير التعليم العام وتمويله - دراسة مقارنة / عقيل محمود رفاعي. ط١. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٦٣٨

تطوير التعليم في زمن التحديات الأزمة وتطلعات المستقبل / احمد اسماعيل حجي. ط١. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٢٦٣٩

تطوير التعليم في عصر العولمه / مجدى عزيز ابراهيم. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٢٦٤٠

تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية ١٤٠٣-١٤٠٦هـ / ١٩٨٣-١٩٨٦: مقدم الى مؤتمر التربية الدولي - الدورة ٤٠ جنيف ١٤٠٧هـ /١٩٨٦م / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٦٤١

تطوير التعليم في المملكة العربية السعودية ١٤٠٦-١٤٠٨هـ / ١٩٨٦م-١٩٨٨م: مقدم الى مؤتمر التربية الدولي - الدورة ٤١ جنيف ١٤٠٩هـ / ١٩٨٩م/ مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٦٤٢

تطوير تعليم الكبار في الوطن العربي / اينل بورديا. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٥-٢٦٤٣

تطوير تعليم اللغة العربية في المعاهد الإسلامية / اندوس خطيب الامم. اندونيسيا: معهد العلوم الإسلامية والعربيه السعودي، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٦٤٤

تطوير التعليم مسؤولية مشتركة / المؤتمر التربوي : التكامل بين مؤسسات إعداد المعلم ... ( ٢٢ : ١٩٩٣م : الكويت ). الكويت: جمعية المعلمين الكويتية، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٢٦٤٥

تطوير التعليم وتحديثة في مصر: اتجاهات وآراء في ضوء جهود المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم / محمود فهمي حجازي. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٦٤٦

تطوير التعليم وحاجاته من المدرسين في

المجتمع العربي / السيد على شتا - الاسكندريه: المكتبة المصرية، (٢٠٠٤م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٦٤٧

تطوير تقويم أداء الطالب / أنور عقل- القاهرة: دار النهضة العربية، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٦٤٨

التطوير التنظيمي في المؤسسة التعليمية / احمد ابراهيم احمد - الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٢٦٤٩

تطوير التوجيه التربوي في مجال التعليم الابتدائي بسوريا / صالحة سنقر- سوريا: المؤلف، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م١،م٧-٢٦٥٠

تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الاسكندريه / مؤتمر تطوير الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الاسكندريه ١٥-١٦ فبراير ١٩٩٨م الاسكندريه- الاسكندريه: جامعة الاسكندريه، (١٩٩٨م)، (التربية المقارنة) م٢-٢٦٥١

تطوير طرق التقويم والقياس لمادتي العلوم والرياضيات في السنة الثالثه إعدادية/ احمد محمد الطيب- ليبيا: المنشأه العامه، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٢٦٥٢

تطوير العاملين المدرسيين اثناء الخدمة: برامجهم ونموذج مقترح لمراكزهم / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤،م٧-٢٦٥٣

تطوير كفاءات تدريس الجغرافيا باستخدام الوحدات النسقية / فاروق حمدي. الفرا- ط١- الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إدارة التأليف والترجمة والنشر، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٣-٢٦٥٤

تطوير مجتمعنا الريفى ودور المدرسة فيه / ابراهيم عصمت مطاوع- القاهرة: دار الفكر العربى، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢-٢٦٥٥

تطوير المستوى العلمى للطالب الجامعى / عبدالقادر الشيخلى- الاردن: دار الفكر، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٦٥٦

تطوير المعلم الجامعي: الاصدار العلمي لندوه تطوير المعلم الجامعي / ندوه تطوير المعلم الجامعي ٢٣-٢٥ رجب ١٤٢٠هـ، الموافق ١-٣ نوفمبر ١٩٩٩م الرياض- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٢٦٥٧

تطوير المعلومات التربوية: التوصية الصادرة عن مؤتمر التربية الدولي السادس والثلاثين / مؤتمر التربية الدولي السادس والثلاثين.- «د.م»: مؤتمر التربية الدولي السادس والثلاثين، (١٩٧٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٢٦٥٨

تطوير المناهج ( مدخل أخلاقى لمستقبل التعليم ) / نخبـــة من العلماء.- «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٦٥٩

تطوير المناهج التربوية / رائدة خليل سالم.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٢٦٦٠

تطوير مناهج التعليم / أحمد حسين اللقاني.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٥م)،(المناهج وطرق التدريس) م١،م٢-٢٦٦١

تطوير مناهج التعليم الاداري/ التجاري الجامعي في الوطن العربي / حامد احمد رمضان بدر.- القاهرة: المنظمه العربيه للتنميه الاداريه، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٦٦٢

تطوير مناهج تعليم القراءة فى مراحل التعليم العام فى الوطن العربى / خاطر، محمود رشدى . الطاهر احمد مكى، حسن شحاته.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٢٦٦٣

تطوير مناهج تعليم القواعد النحويه وأساليب التعبير في مراحل التعليم العام في الوطن العربي / محمود احمد السيد.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤-٢٦٦٤

تطوير مناهج تعليم الكتابة والاملاء فى مراحل التعليم العام فى الوطن العربى / محمد عبدالحميد . حسن شحاته ابو العزم.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٧-٢٦٦٥

تطوير مناهج التعليم والتدريب المهني والتقني / عبيد محمود محسن الزوبعي.- ليبيا: المركز العربي لتنمية الموارد البشرية، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٢٦٦٦

تطوير المناهج الجامعية للتخصصات الحاسوبية في دول الخليج العربية / محمد محمود . مندورة.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٣،م٥-٢٦٦٧

تطوير المناهج الدراسية: تطبيقات ونماذج. / رضا مسعد . محمد عبد القادر السعيد ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨- ٢٦٦٨

تطوير المناهج الدراسية / محمود احمد شوق ـ ط١ ـ الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٢٦٦٩

تطوير المناهج الدراسية / محمد السيد علي ـ ط١ ـ القاهرة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٧-٢٦٧٠

تطوير مناهج العلوم في ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة: رؤية مستقبلية / راشد بن غياض الغياض ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٦٧١

تطوير مناهج محو الامية وتعليم الكبار في البلاد العربية / الجهاز العربي لمحو الاميه وتعليم الكبار ـ بغداد: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥-٢٦٧٢

تطوير المناهج: أسبابه – أسسه – أساليبه – خطواته – معوقاته / حلمى احمد الوكيل ـ ط٧ ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٢٦٧٣

تطوير المناهج: مدخل أخلاقي لمستقبل التعليم / منصور احمد عبدالمنعم ـ القاهرة: مكتبة زهراء الشرق، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٥- ٢٦٧٤

تطوير المناهج:أسبابه ـ أسسه ـ أساليبه ـ / حلمى الوكيل ـ الاردن: دار الفكر العربي، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥- ٢٦٧٥

تطوير المنظومة التعليمية الشاملة لدول مجلس التعاون: تحولات الواقع والاستجابة المشروطة / محمد جواد رضا ـ المنامة: جامعة البحرين، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٢٦٧٦

تطوير منهج التربية الدينيه الإسلامية في الصفوف الثلاثه الاولي من المرحلة الابتدائية للبنين في المملكة العربية السعودية / عبدالله سعد محمد اليحيى ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)**م٢- ٢٦٧٧

تطوير المنهج مع استراتيجات تدريسه ومواده التربوية المساعدة / محمد

زياد حمدان- الأردن: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٦٧٨

تطوير المنهج: مرشد عملى / اودرى، نيكولز، س . هوارد نيكولز، ترجمه سعيد جميل سليمان- الدمام: دار الاصلاح، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٤-٢٦٧٩

تطوير المنهج: مع استراتيجات تدريسه ومواده التربوية المساعده / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤-٢٦٨٠

تطوير مهارات التفكير الإبداعي- تطبيقات على برنامج كورت / مؤيد أسعد دناوي- ط١- الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٢٦٨١

تطوير نظام التعليم العام فى دولة الكويت/ عبدالرحمن احمد الاحمد- ط٢- الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم العلمى، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤،م٧-٢٦٨٢

تطوير نظم الجودة في التربية / جيفري د. دوهرتي- سوريا: المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٦-٢٦٨٣

التطوير والتعليم والمجتمع في الدول العربية/ طوقان، مصطفى عزت- «د.م»: بيسان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)**م٨-٢٦٨٤

تعاطي المواد المؤثرة في الاعصاب بين طلاب مرحلة التعليم الجامعي بدولة الكويت: دراسة وبائيه / فريح . الحسين محمد عبدالمنعم العنزي- الكويت: جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٦٨٥

تعاون الآباء والمدرسين / ايفا جرانت- ط٤- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٢٦٨٦

التعاون بين البيت والمدرسة: أساليبه ومعوقاته ... / زكري، لورنس بسطا- البحرين: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٦٨٧

التعاون بين البيت والمدرسة: مفهومه ... / احمد، محمد عبدالقادر- البحرين: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٦٨٨

تعاون ناظر المدرسة الثانوية وهيئة التدريس / الوود ل. برستوود- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٥م)، **(التربية**

**والتعليم) م٢-٢٦٨٩**

التعبير الكتابي: الحلقة الأولى من التعليم الإبتدائي / خريطلي، حنان ملك. ط١. بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٦٩٠**

تعديل سلوك الأطفال المعوقين: دليل الاباء والمعلمين / جمال محمد سعيد الخطيب. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي) م٧-٢٦٩١**

تعديل سلوك التلاميذ والأطفال واليافعين في الاسرة ومراكز الأحداث / محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٢٦٩٢**

تعديل السلوك الصفى: مرشد علمى وتطبيقى للمعلم / محمد زياد حمدان. ط١. بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٢٦٩٣

تعديل سلوك الطلاب / فرنك جي اسبارزو. ط٢. الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي) م٨-٢٦٩٤**

تعديل سلوك الطلاب: دليل عملي للمعلمين والاباء /؛ فرانك سبارزو؛ ترجمة مركز القعيد للترجمة؛ اشراف ابراهيم القعيد. ط١. الرياض: دار المعرفة للتميه البشريه، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٢٦٩٥**

تعديل السلوك في التدريس / سهيله محسن كاظم الفتلاوي. ط١. رام الله: دار الشروق، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٢٦٩٦**

تعديل السلوك للاطفال المتخلفين عقليا باستخدام جداول النشاط المصورة: دراسات تطبيقية / عادل عبدالله محمد. ط١. القاهرة: دار الرشاد، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٢٦٩٧**

تعديل مناهج التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي بين مقتضيات التطوير وتوازنات السياسة: الكويت والسعودية نموذجا / المركز الدبلوماسي للدراسات الإستراتيجية. الكويت: المركز الدبلوماسي للدراسات الإستراتيجية، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٢٦٩٨

التعرف على آراء المعلمين والمديرين في مدينة الرياض حول انماط الخدمة التربوية المناسبه للمعوقين ودمجهم / زيدان احمد السرطاوى. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٨م)، **(التربية الخاصة)**

م٢-٢٦٩٩

تعرف على مدى فاعلية نمطك القيادي كمشرف تربوي / محمد عبدالله آل ناجي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٧٠٠

تعريب التعليم الجامعي ضروره علمية واسلامية / السيد احمد فرج- ط١- القاهرة: دار الصحوه للنشر، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٧٠١

تعريب التعليم الجامعي: بحوث في اللغة العربية ومشكلات تعريب العلوم / محمود ابراهيم- ط١- الاردن: دار آفاق، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٢٧٠٢

تعريب التعليم العالي وسياسات الالتحاق به في الوطن العربي: المؤتمر الثاني للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي: ٢٠-٢٣ أكتوبر - الحمامات - تونس (١٩٨٣م)، / مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي في الوطن العربي (الحمامات : ١٩٨٣م . تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٢٧٠٣

تعريب العلوم واسلمتها / ابوبكر احمد السيد- الكويت: دار القلم، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٧٠٤

تعريف تكنولوجيا التربية / ؛ جمعيه الإتصالات التربوية والتكنولوجيا؛ ترجمه ماجد ابو جابر- ط١- الاردن: جامعة مؤته، (١٩٩٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٤،م٦،م٧-٢٧٠٥

تعريفه وتنميته وقياسه لدى الأطفال / سناء نصر محمد حجازي- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧٠٦

التعزيز التربوي: اشكاله، اهدافه، معوقاته، طموحه / العريفي، هند بنت عبدالرحمن الحميدي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٧٠٧

تعزيز الصحة في مدارسنا: المدارس كأمثلة للصحة الجيدة والأطفال كشركاء في تعزيز الصحة / صالح بن سعد الانصاري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٥-٢٧٠٨

تعزيز الصحه من خلال المدارس / منظمه الصحه العالميه جنيف- ط٢- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٧٠٩

التعلم / ابراهيم وجيه محمود ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥،م٧-٢٧١٠

تعلم ابناء العمال العرب المهاجرين في اوروبا / منظمة العمل العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم۔ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧١١

التعلم الإجتماعي في رياض الأطفال: نصوصه وتطبيقاته العملية / محمد،عواطف ابراهيم۔ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧١٢

التعلم الاستراتيجي: مدخل مقترح لحفز التفكير العلمي / بهجات، رفعت محمود۔ ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧١٣

التعلم أسسه وتطبيقاته / رجاء محمود ابو علام۔ط١ ـ عمان (الاردن): دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧١٤

التعلم الالكتروني في القرن الحادي والعشرين: اطار العمل للبحث والتطبيق/ اندرسون ، غاريسون وتيري؛ نقله الى العربية محمد رضوان الابرش۔ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٧١٥

التعلم الالكتروني: المفهوم - القضايا - التخطيط - التطبيق - التقييم / زيتوني، حسن حسين۔ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)**م٧-٢٧١٦

تعلم الاملاء وتعليمة / نايف معروف۔ ط٧۔ بيروت: دار النفائس، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٧١٧

تعلم الانجليزية بمواقع الانترنت من الحضانة حتى الجامعة بالالعاب والبطاقات ... / الغريب زاهر اسماعيل۔ ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٧١٨

التعلم باستخدام الكمبيوتر في ظل عالم متغير / ؛ احمد جمعة احمد؛ مراد على عيسى وليد السيد احمد خليفة۔ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٧١٩

التعلم بالتفكير / البهدل، موسى راشد ـ ط١ ـ الرياض: دار السحاب للنشر، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٢٠

التعلم بالوسائط المتعددة / ريتشارد اي ماير۔ ط١ ـ الرياض: مكتبة العبيكان،

(٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-
٢٧٢١

التعلم التعاونى / البغدادى، محمد رضا.- «د.م»: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٢٧٢٢

التعلم التعاوني / البهدل، موسى.- ط١.- الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٨-
٢٧٢٣

التعلم التعاوني / ؛ ديفيد جونسون؛ اديث جونسون هولبك روجر جونسون؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية.- ط٢.- الظهران: مؤسسة التركي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٣،م٤،م٥،م٧-٢٧٢٤

التعلم التعاونى أسسه- إستراتيجياته - تطبيقاته / سليمان، سناء.- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-
٢٧٢٥

التعلم التعاوني طرح تربوي حديث / على بن شرف بن على الموسى العرب.- طرابلس: المؤلف، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-
٢٧٢٦

التعلم التعاوني وتجربة تطبيقه في مدارسنا/ الحربي، يوسف بن سالم.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٢٧

التعلم التعاوني: الفلسفة والممارسة / حمزة حمزة ابوالنصر.- القاهرة: دار الكتاب الجامعي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٢٧٢٨

التعلم التعاوني: مفهومه، فوائده، أسسه، تطبيقاته / المعيقل، عبدالله.- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-٢٧٢٩

تعلم الحساب الثنائي ... / ح . فرني.- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٧٣٠

التعلم الذاتي بالحقائب التعليمية / عمر محمود غباين.- ط١.- دار المسيرة - الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٢٧٣١

التعلم الذاتي بالموديولات التعليمية / عبدالرحمن عبدالسلام جامل.- ط١.- الاردن: دار المناهج، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٧٣٢

التعلم الذاتي بين النظرية والتطبيق / احمد عبدالله احمد العلي.- ط١.- الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥-٢٧٣٣

التعلم الذاتي وارتقاء الشخصية / منصور، طلعت. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٧م)، (علم النفس التربوي) م٤- ٢٧٣٤

التعلم الذاتى وتطبيقاته التربوية / ؛ حسن حسينى جامع؛ مراجعة وتقديم مصباح الحاج عيسى. ط١. الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم العلمى، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٧- ٢٧٣٥

التعلم الذاتي: مفاهيمه - أسسه - أساليبه/ طارق عبدالرؤوف عامر. طرابلس: الدار العالمية للنشر، (٢٠٠٠م)،(المناهج وطرق التدريس) م١،م٥،م٧-٢٧٣٦

التعلم السريع: كيف تقرأ سريعاً وتفهم جيداً/ خليل، محمد الحاج. ط١. «د.م»: المؤسسة العربية للدراسة والنشر، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٨-٢٧٣٧

التعلم الصفى: تحفيزه وادارته وقياسه / حمدان، محمد زياد. جده: تهامه، (١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٢٧٣٨

تعلم الطفل في الأسرة والمدرسة / إسماعيل الملحم. ط١. سوريا: درا رسلان، (١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) م٨- ٢٧٣٩

تعلم الطفل فى دور الحضانة بين النظرية والتطبيق / عواطف ابراهيم محمد. ط٢. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٤،م٦،م٧-٢٧٤٠

التعلم في مراحل العمر المختلفة: التعليم المستمر / بيتر جارفيس. القاهرة: مجموعة النيل العربية، «د.ت» (التربية والتعليم) م١،م٥-٢٧٤١

تعلم الفئات: كتاب تعليمى برنامجى / ترجمه يحيى حامد هندام روبرت بنج. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤-٢٧٤٢

تعلم القيم وتعليمها / ماجد زكي الجلاد. الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨- ٢٧٤٣

تعلم كيف تتعلم = Learning how to learn / جوزف د. نوفاك. ط١. الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شؤون المكتبات، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٣،م٤،م٧-٢٧٤٤

تعلم كيف تقرا / ديريك رونترى. ط١. الاردن: دار الكرمل، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٢٧٤٥

تعلم لتقرا واقرا لتتعلم مدخل لنظام تربوي متكامل لمحو الامية / سوهان سنغ. القاهرة: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٧٤٦

تعلم لتكون / ترجمه حنفى بن عيسى اليونسكو - اللجنه الدوليه للنهوض بالتربيه برئاسه ايدجا فور. ط٣. الجزائر: الشركه الوطنيه للنشر والتوزيع، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٧٤٧

تعلم لتكون: عالم التربية اليوم وغدا / حسن جميل . يوسف عبدالمعطى طه. ط١ . الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٧٤٨

التعلم مبادئه وتطبيقاته / ؛ ستيفن ب كلاين؛ ترجمه رباب حسني هاشم. الرياض: معهد الإدارة العامه، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٧٤٩

تعلم المجموعات: كتاب تعليمي برنامجي / ينج روبرت. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٧٥٠

التعلم المدرسي: بحوث نظرية وتطبيقية في (علم النفس التربوي) / جلجل، نصره. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧٥١

التعلم المدرسي: تحفيزه وادارته وقياسه التربوي / حمدان، محمد زياد . عمان: دار التربية الحديثة، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-٢٧٥٢

التعلم المستند الى الدماغ / ناديا سميح السلطي. ط١ . الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٢٧٥٣

تعلم مع نور الأحرف الإنكليزية - كتاب تعليمي / لجنة التأليف في دار الحافظ. سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٧٥٤

تعلم معنا الحروف / خولة بنت سليمان الخضيري. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٧٥٥

تعلم المفاهيم اللغويه والدينيه لدى الأطفال / ثناء يوسف الضبع. ط١ . القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٧٥٦

التعلم من اجل الكفاية والمواطنة / كارن م. ايفانس. دمشق: المركز العربى للتعريب والترجمه، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٧٥٧

التعلم من بعد / مدني، محمد عطا . «د.م»:

«د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٧٥٨

التعلم نظريات وتطبيقات / انور محمد الشرقاوى. ط٤. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧٥٩

التعلم وأساليب التعليم / انور محمد الشرقاوى. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧٦٠

التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائيه/ حسن حسين زيتون. ط١. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٧٦١

التعلم والتذكر / خضر عباس بارون. ط١. الكويت: مكتبة المنار الإسلامية، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)**م٢-٢٧٦٢

التعلم والتعليم الصفي / نادر فهمي الزيود. ط١. الاردن: دار الفكر، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٧٦٣

التعلم والتعليم الصفي / الشنطي، راشد. «د.م»: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٧٦٤

التعلم والتعليم الصفي / احمد حسين . عودة أبو سنينة اللقاني. الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٢٧٦٥

التعلم والتعليم في النظرية التربوية الإسلامية/ مدن، يوسف. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٢٧٦٦

التعلم والتعليم: مدخل في التربية وعلم النفس / أي . جي هيوز؛ اي . أج هيوز ؛ ترجمة حسن الدجيلي. ط١. الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شئون المكتبات، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٢٧٦٧

التعلم وتطبيقاته / سيد عثمان. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٢٧٦٨

تعلم وتعليم التربية الإسلامية والإجتماعية/ احمد رشيد القادري. ط١. الاردن: دار جرير، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٦،م٧-٢٧٦٩

تعلم وتعليم المواد الاجتماعية / عبد الرحمن أحمد. الأحمد. ط١. الكويت: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٢٧٧٠

التعلم وتكنولوجيا التعليم / جابر عبدالحميد جابر. ط٢. القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٧٩م)، **(الوسائل التعليمية)**

م٣،م٤،م٧-٢٧٧١

التعلم وعملياته الأساسية: التفكير - اللغة - التوافق / ؛ دافيدوف، لندا؛ محمود عمر ترجمة سيد الطواب. ط١. القاهرة: الدار الدوليه للإستثمارات الثقافيه، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٧٧٢

التعلم ونظرياته / عاقل، فاخر. ط٧. بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٥-٢٧٧٣

التعلم: دراسة نفسية - تفسيريه توجيهية / الغريب، رمزيه. ط٥. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٧-٢٧٧٤

التعلم: ذلك الكنز المكنون: تقرير قدمته الى اليونسكو اللجنة الدولية المعنية بالتربية للقرن الحادي والعشرين / ؛ ديلور، جاك؛ ...(واخ). القاهرة: اليونسكو، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-٢٧٧٥

تعلم: لتعليم الكبار القراءة والكتابة / عبدالرحمن بن محمد سيف. ط٣. «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٧٧٦

التعلم: نظريات وتطبيقات / الشرقاوي، انور محمد. ط٣. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٧٧٧

التعلم: نظريات وتطبيقات تربوية / عباده، احمد. ط١. المنامه: دار الحكمه، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٧٧٨

التعلم: نظرية التدعيم / فريد س. كيللر. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٢٧٧٩

التعلم: نفسيا وتربويا / محمد خير عرقسوسي؛ يوسف القاضي محمد مصطفى زيدان. ط٢. الرياض: دار اللواء، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٧-٢٧٨٠

التعليم / ؛ دوكورث، كاتي؛ مكتبة العبيكان ترجمة مركز التعريب والترجمة. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٨١

التعليم الابتدائي / سالم، رائدة خليل. «د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٧٨٢

التعليم الابتدائي بالمملكة العربية السعودية: دراسة موضوعية كاملة / زيدان، محمد مصطفى؛ مراجعة حمد ابراهيم السلوم. ط٢. جدة: دار الشروق، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٥،م٧-٢٧٨٣

التعليم الابتدائي تطوره وتطبيقاته وإتجاهاته العالمية المعاصرة / مصطفى، صلاح عبدالحميد. ط١. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٧٨٤

التعليم الابتدائي في بعض الدول الاوربية/ بوسي، لوسيو؛ ترجمة عبدالعزيز البهواشي ؛ مراجعة عبدالغني عبود. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٧٨٥

التعليم الابتدائي في تراثنا الإسلامي / عبدالعال، حسن ابراهيم. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٧٨٦

التعليم الابتدائي في العراق وبعض الأقطار العربية: دراسة مقارنة / بني جانيت خضر. بغداد: المؤلف، (١٩٧٦م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٧٨٧

التعليم الابتدائي في فلسطين في فترة الانتداب البريطاني / عبدالغفور، عبدالرحيم خليل عبدالعزيز؛ اشراف عبدالخالق لاشين.. القاهرة: جامعة القاهرة، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٢٧٨٨

التعليم الابتدائي في مصر الحديثة ... / خليل، علي. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٢٧٨٩

التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية: نشأته، واقعه، مشكلاته / محمد بن عبدالله اليحيى. ط١. الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٥-٢٧٩٠

التعليم الابتدائي في المملكة العربية السعودية/ سليمان عبدالرحمن الحقيل. ط١. الرياض: المؤلف، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٧-٢٧٩١

التعليم الابتدائي في الوطن العربي: الحاضر والمستقبل / علي، سعيد اسماعيل. ط١. عمان (الاردن): مكتب اليونسكو الاقليمى للتربيه، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٧٩٢

التعليم الابتدائي الواقع والمامول / محمد وجيه الصاوى. ط١. الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٢٧٩٣

التعليم الابتدائى: دراسة منهجيه / ؛ سعيد بامشموس؛ نورالدين عبدالجواد. ط١. الرياض: دار الفيصل الثقافيه، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٧-٢٧٩٤

التعليم الابتدائى: طرقه ووسائله / الاسعد، عمر. ط١. الرياض: دار

العلوم، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٧-٢٧٩٥

التعليم الابتدائي: فلسفته واهدافه / عبود، عبدالغني- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٢م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٧٩٦

تعليم ابناء المسلمين في عهد خادم الحرمين الشريفين: تجربة طلاب المنح الدراسية في جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٠٢- ١٤٢٢ هـ ) / محمد بن سليمان الصبيحي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٧٩٧

التعليم الأجنبي في السودان / عبد العزيز، سعاد- ط١- الخرطوم: مركز قاسم، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٨-٢٧٩٨

تعليم الأرقام من ١: ١٠ اناشيد / حسن سعودي- ط١- القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٧٩٩

التعليم الأساسى بين النظرية والتطبيق / حسن محمد حسان- مكه المكرمه: مكتبة الطالب الجامعى، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٨٠٠

التعليم الأساسي في جمهورية مصر العربية: دراسة حالة / ؛ محمد جمال الدين نوير؛ شكري عباس حلمي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٨٠١

التعليم الأساسي في الوطن العربي افاق جديدة / ؛ بلة ، فكتور؛ ...(واخ)؛ مراجعه منذر المصري ؛ ندوه التعليم الأساسي في الوطن العربي ٢٥-٢٦ ابريل (٢٠٠١م)، م عمان (الاردن)- ط١- عمان (الاردن): مؤسسه عبدالحميد شومان، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٨٠٢

التعليم الأساسي في الوطن العربي: آفاق جديدة / ؛ بلّة، فيكتور؛ وآخرون- ط١- عمان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٢٨٠٣

التعليم الأساسي وكفايته التعليمية / غالب عبدالمعطي الفريجات- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢-٢٨٠٤

التعليم الأساسي ونماذج ربطه بالتعليم الثانوي عربيا وعالميا / ؛ عبدالقادر فضيل؛ عبدالله عبدالدائم- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٤،م٧-٢٨٠٥

التعليم الأساسي: دراسة تحليلية لآراء واتجاهات المدرسين والمدرسات / اسماعيل محمد دياب. القاهرة: المؤلف، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م١-٢٨٠٦

التعليم الأساسي: الفكر - التطبيق - الصيغه المستقبلية / ؛ احمد، شاكر محمد فتحي؛ ...(واخ). القاهرة: المؤلف، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٨٠٧

التعليم الأساسى: مفاهيمه - مبادؤه - تطبيقاته / ؛ منصور حسين؛ يوسف خليل يوسف. ط١. القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٧-٢٨٠٨

التعليم الأساسي:مفاهيمه،مبادئه،تطبيقاته/ يوسف خليل يوسف. القاهرة: شركة سفير اعلام ونشر، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م١-٢٨٠٩

تعليم الاسلام للأطفال / حسن شحاته. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢٨١٠

تعليم الاسلام للاطفال والناشئة / حسن شحاتة. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢٨١١

تعليم الاسلام للاطفال: دليل لمعلمي (التربية الإسلامية) / حسن . وضحى السويدي شحاته. ط٢. القاهرة: مكتبة الدار العربيه للكتاب، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٧-٢٨١٢

التعليم الإسلامي ببلدان اوربا الشرقيه في ضوء التطورات السياسية الاخيره وبنظره خاصة الى يوغسلافيا / قاسوموفيتش، عصمت. بخارست: المؤلف، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٢٨١٣

التعليم الاسلامى فى الماضى وميراثه الحاضر / ابراهيم احمد العدوى. ط١. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٥،م٦،م٧-٢٨١٤

التعليم الإسلامي وحركه الاصلاح في جامع الزيتونه / الحداد، الطاهر. تونس: الدار التونسيه للنشر، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٢٨١٥

التعليم الإسلامي: اهدافه ومقاصده / ؛ العطاس ، محمد النقيب؛ ترجمة عبدالحميد محمد الخريبي.. ط١. جدة : شركة مكتبات عكاظ: جامعة الملك عبد العزيز، (١٩٨٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٣،م٤،م٦-٢٨١٦

تعليم الأطفال بمواقع الإنترنت / الغريب زاهر- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٨١٧

تعليم الأطفال ذوي الحاجات الخاصة: مدخل الى (التربية الخاصة) / ماجده السيد عبيد- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٦-٢٨١٨

تعليم الأطفال القراءة دور الاسرة والمدرسة/ صالح بن عبدالعزيز بن سليمان النصار- ط١- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٦،م٧-٢٨١٩

تعليم الأطفال المتخلفين عقليا / نادر فهمي الزيود- ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٣،م٤-٢٨٢٠

تعليم الأطفال المتخلفين عقليا / ماجده السيد عبيد- ط١- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-٢٨٢١

تعليم الأطفال المهارات القرائيه والكتابيه/ عبدالفتاح حسن على البجه- ط٢- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٨٢٢

تعليم الأطفال الموهوبين / زيدان نجيب. حواشين- ط١- الاردن: دار الفكر للنشر، (١٩٨٩م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٣،م٥،م٧-٢٨٢٣

تعليم الأطفال والصفوف الاولية / عبداللطيف بن حسين فرج- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٨٢٤

تعليم الأطفال والناشئين القراءة والكتابة/ مهدى السيد محمود- «د.م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٨٢٥

التعليم الافتراضى- فلسفته، مقوماته، فرص تطبيقه / طه، مجدى صلاح- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٨٢٦

التعليم الإلكتروني / رياح، ماهر- «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٨٢٧

التعليم الالكتروني - الفلسفة المبادئ الأدوات التطبيقات / عبدالعزيز، حمدي احمد- «د.م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٢٨٢٨

التعليم الالكترونى عبر شبكة الانترنت/ عمار، حامد- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،

(٢٠٠٥م)، (**الوسائل التعليمية**) م٧-٢٨٢٩

التعليم الإلكتروني عبر شبكة الانترنت / محمد محمد الهادي- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٥-٢٨٣٠

التعليم الالكتروني في القرن الحادي والعشرين إطار عمل للبحث والتطبيق/ د. ر غاريسون- القاهرة: المترجم، (٢٠٠٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م١-٢٨٣١

التعليم الإلكتروني: الاسس والتطبيقات / عبدالله بن عبدالعزيز الموسى- الرياض: المؤلف، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م١،م٥-٢٨٣٢

التعليم الالكتروني: مدخل الى التدريب غير التفليدي / ايمان محمد الغراب- ط١- القاهرة: المنظمه العربيه للتتميه الاداريه، (٢٠٠٣م)، (**الوسائل التعليمية**) م١،م٤،م٥،م٧-٢٨٣٣

التعليم الإليكتروني: من التخطيط إلى التطبيق / محمد محمود مندورة- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٥-٢٨٣٤

التعليم الامريكي في مصر والثقافة الوطنيه / رمضان، بثينه عبدالرؤوف- القاهرة: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٦م)، (**التربية المقارنة**) م٤-٢٨٣٥

تعليم الاملاء فى الوطن العربى / حسن شحاته- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٧م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-٢٨٣٦

تعليم الامه العربية / محمد احمد الغنام- القاهرة: دار الثقافه، ١٩٦٩ (**التربية والتعليم**) م٢-٢٨٣٧

تعليم الامه العربية في القرن الحادي والعشرين: » الكارثه او الامل » / سعدالدين ابراهيم- ط١- الاردن: منتدي الفكر العربي، (١٩٩١م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٤،م٦،م٧-٢٨٣٨

تعليم الاناث وتربيتهن / تقي الدين الهلالي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٥٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٢٨٣٩

تعليم الإنجليزية الأعمال التجارية / حسن عبدالسلام- ط١- القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-٢٨٤٠

تعليم الإنجليزية الحياة اليومية / حسن عبد السلام- ط١- القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-٢٨٤١

تعليم الإنجليزية السفر والسياحة / حسن

عبد السلام. ط١ ـ القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٨٤٢

تعليم الإنجليزية لجميع الطلاب والدارسين+ شريط / محمد عبد العال. «د.م»: مكتبة إبن سينا للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٨٤٣

تعليم الإنجليزية للمبتدئين ٢ / حسن سعودي. ط١ ـ القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٨٤٤

تعليم الإنجليزية للمبتدئين ٣ / حسن سعودي. ط١ ـ القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٨٤٥

تعليم الانشطة والمهارات لدى الأطفال المعاقين عقليا / محمد ابراهيم عبدالحميد. ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥-٢٨٤٦

تعليم الانشطة والمهارات لدى الأطفال المعاقين عقليا / عبدالمطلب امين القريطي. القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٥-٢٨٤٧

التعليم الاهلى فى جدة: الانجاز والتحدى / الزيد، عبدالله محمد. جده: المؤلف، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٨٤٨

التعليم الاهلى فى المدينة المنورة...: دراسة تاريخية وصفيه / دخيل الله عبدالله الحيدري. ط١ ـ المدينه المنوره: نادى المدينه المنوره الأدبى، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م،م٢،م٥،م٧-٢٨٤٩

التعليم الأهلي في المملكة العربية السعودية: تطوره...واقعه... عوامل النهوض به/ منيع بن عبدالعزيز المنيع. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٨٥٠

التعليم الأهلي للبنين بجدة: دراسة تاريخية وصفية ١٣٢٣ هـ - ١٤١٠ هـ / حاتم بن أحمد بن سالم شفي. جده: المؤلف، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م١-٢٨٥١

التعليم الاهلي للبنين في مكه المكرمه: تنظيمه والاشراف عليه / ؛ فيصل عبدالله مقادمي؛ اشراف ربيع عمر بشير. مكه المكرمه: نادى مكه الثقافى، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٨٥٢

التعليم الأهلي ومسيرة التعليم في المملكة العربية السعودية: أنموذج مدارس الرياض للبنين والبنات / نور الدين محمد عبدالجواد؛ مصطفى محمد متولي؛ مراجعة وتقديم ابراهيم بن

محمد العواجي ـ ط١ ـ الرياض: مدارس الرياض للبنين والبنات، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣-٢٨٥٣

تعليم البالغين في سويسرا / ؛ ماتياس فينجر بيير دومينيسي؛ ترجمة ضياءالدين محمد بدر ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٨٥٤

التعليم بالوسائل السمعيه والبصريه / بول ر. وندت ـ ط٢ ـ القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٧٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٨٥٥

تعليم بغير اهداف: معلمون لا تقيدهم اهداف وطلاب لا تحدوهم غايات / ؛ ج. بيركنسون هنري؛ ترجمه عبدالراضي ابراهيم محمد عبدالرحمن ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٨٥٦

تعليم بلا عقاب: الثواب والعقاب في التربية: دليل ارشادي عملي للعاملين في المجالات التربوية... / محمود عمار ـ ط١ ـ الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٢٨٥٧

تعليم البنات بالمملكة العربية السعودية: بداياته، مسيرته، حاضره / عبدالملك بن عبدالله دهيش ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٨٥٨

تعليم البنات بمنطقة حائل / احمد بن حمد الفقيه ـ حائل: تعليم البنات، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٨٥٩

تعليم البنات بين ظواهر الحاضر ومخاطر المستقبل / احمد محمد جمال ـ الطائف: نادى الطائف الأدبى، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٢٨٦٠

تعليم البنات بين الواقع والمأمول / جامعة الملك سعود ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٨٦١

تعليم البنات فى سبعه عشر عاما ١٣٨٠/ ١٣٩٧ هـ -١٩٦٠م/١٩٧٧م / الرئاسه العامه لتعليم البنات الرياض ـ الرياض: الرئاسه، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٨٦٢

تعليم البنات في عصر التأسيس: من ١٣٨٠ هـ الى ١٣٩٠ هـ / فوزية بنت عبدالله المهيزعي ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٨٦٣

تعليم البنات في المملكة العربية السعودية خلال اثنين وثلاثين عاما / الرئاسة العامة لتعليم البنات ـ الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٨٦٤

تعليم البنات في المنطقة الشرقية / الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية إدارة الاشراف التربوي- الدمام: إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٨٦٥

تعليم البنات: دراسة دوليه مقارنة عن الهدر التعليمى بين البنات والبنين فى المستوى الاول والثانى من التعليم / ديبلى ايزابيل- باريس: اليونسكو، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٢٨٦٦

التعليم بوابه مجتمع المعلومات / بشار عباس- ط١ -دمشق: دار الفكر المعاصر، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٨٦٧

التعليم تحفيزه وادارته وقياسه التربوي / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٨٦٨

تعليم (التربية الإسلامية) في العالم العربي/ حسن . عبدالله الكندري شحاته- ط١ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٧-٢٨٦٩

التعليم التطبيقي المستمر: من التخطيط إلى التطبيق / المضف، حمود فهد ... «وآخ»- ط١- الكويت: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٢٨٧٠

التعليم التعاوني وامكانية الافادة منه في المواءمة بين مخرجات التعليم العالي والحاجات الفعلية لسوق العمل في المملكة العربية السعودية / السلطان، فهد بن سلطان محمد- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٦،م٧-٢٨٧١

التعليم التعاوني: طرائق ميسرة للتعليم التعاوني / البهدل، موسى بن راشد- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٨٧٢

تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة: آفاق تربوية متجددة / انشراح ابراهيم محمد المشرفي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٢٨٧٣

تعليم التفكير الإبداعى لطفل الروضة / حامد عمار- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٢٨٧٤

تعليم التفكير الإبداعي من الطفولة إلي المراهقه: منهج تطبيقي شامل لتنمية التفكير في مراحل التعليم العام. / فهيم مصطفى- القاهرة: دار الفكر

العربي، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٧٥

تعليم التفكير لجميع الأطفال / يوسف قطامي.- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٦-٢٨٧٦

تعليم التفكير للأطفال - النظرية والتطبيق (٢٠٠٦م)، / إياد . ابراهيم الكبي ملحم.- بيروت: دار الفكر اللبناني، (٢٠٠٦م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٧٧

تعليم التفكير للطلبة ذوي صعوبات التعلم جديد ملون / ناصر خطاب.- ط١.- الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٧٨

تعليم التفكير للمرحلة الأساسية / نايفه قطامي.- ط١.- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٨٧٩

تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات / فتحي عبدالرحمن جروان.- ط١.- العين: دار الكتاب الجامعي، (١٩٩٩م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٨٨٠

تعليم التفكير ومهاراتة / سعيد عبدالعزيز.- «د.م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (علم النفس التربوي) م٨-٢٨٨١

تعليم التفكير: رؤية تطبيقية في تنمية العقول المفكره / حسن حسين زيتون.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) م٢-٢٨٨٢

تعليم التفكير: مفهومه- أساليبه- مهاراته / محمود طافش.- ط١.- الاردن: جهينه للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٦-٢٨٨٣

التعليم التقليدي المطوع في الاحساء / محمد بن على الحرز.- ط١.- بيروت: دار المحجه البيضاء، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-٢٨٨٤

التعليم التقليدي: المطوع في الامارات / عبد الله على الطابور.- العين: مركز زايد للتراث والتاريخ، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٧-٢٨٨٥

تعليم التكنولوجيا في مراحل التعليم العام/ مندور عبدالسلام فتح الله.- ط١.- الرياض: دار الوراق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٢٨٨٦

التعليم التونسي بين الحاضر والمستقبل / كرد، ابو القاسم محمد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٥٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٢٨٨٧

التعليم الثانوني في الدول العربية / فالوجي، محمد هاشم.- ط١.- «د.م»: المكتب

الجامعي الحديث، (٢٠٠٧م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢٨٨٨

التعليم الثانوي- رؤية جديدة / فرج، عبد اللطيف حسين. ط١. الاردن: دار الحامد للنشر، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٨٨٩

التعليم الثانوي العام: ماضيه وحاضره واتجاهات مستقبله: بحث ميداني / محمد سمير حسانين. «د.م»: مؤسسة سعيد، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٢٨٩٠

التعليم الثانوى فى البلاد العربية / نبيل احمد صبيح. ط١. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للتاليف والنشر، (١٩٧١م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-٢٨٩١

التعليم الثانوي في البلاد العربية / ؛ رمضان محمد القذافي؛ بمعاونة عمارة القمودي ...« وآخ ». ط١. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧-٢٨٩٢

التعليم الثانوى فى دول الخليج العربى من (١٩٧٠م-١٩٧٥م / انيسه على المسقطى. المنامه: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٧٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٨٩٣

التعليم الثانوي في الكويت / عبد المحسن. حمادة. الكويت: مؤسسة الوحدة للنشر والتوزيع، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٣،م٥-٢٨٩٤

التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية: الواقع والتطلعات / الحجي، محمد ابراهيم. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٨٩٥

التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية: واقع وتاريخ / المنصور، عبدالعزيز بن محمد. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٨٩٦

التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية / صالح، احمد عزت عثمان. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٨٩٧

التعليم الثانوي المطور: الواقع والتطلعات / جنيد، بهجت محمود. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٨٩٨

التعليم الثانوى الواقع والمستقبل / سعيد اسماعيل على. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٨٩٩

التعليم الثانوي: اشكاليات الحاضر وآفاق

المستقبل / سعيد بن محمد المليص. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٢٩٠٠

**التعليم الثانوي: تجارب عربية وعالمية** / العلواني، نوري عباس. ط١. بيروت: المؤسسه الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٠١

**التعليم الثنائي للتلاميذ الصم ثنائيي اللغة وثنائيي الثقافة** / التركي، يوسف بن سلطان. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٢٩٠٢

**التعليم الجامعي بين رصد الواقع ورؤى التطوير** / رشدى احمد طعيمه. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٢٩٠٣

**التعليم الجامعى الخاص – التطور والمستقبل**/ حسان، حسن محمد . محمد عطوه مجاهد. ط١. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٩٠٤

**التعليم الجامعى الخاص (الواقع وتحديات المستقبل)** / رضوان، عبد الرحمن. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٩٠٥

**التعليم الجامعى الخاص وتكافؤ الفرص التعليمية** / العجمى، محمد؛ وآخرون. ط١. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٩٠٦

**التعليم الجامعي في الأردن بين الواقع والطموح** / خصاونة، سامي؛ وآخرون. ط١. «د.م»: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٩٠٧

**التعليم الجامعى في العالم العربى في القرن الحادى والعشرين** / الهلالي، الهلالي الشربينى. ط١. الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢٩٠٨

**التعليم الجامعي في الوطن العربي** / ابراهيم، عبدالرازق عبدالفتاح. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٢٩٠٩

**التعليم الجامعى فى الوطن العربى** / الصغير، أحمد. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢٩١٠

**التعليم الجامعي في الوطن العربي** / سعيد اسماعيل على. القاهرة: دار الفكر

العربى، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩١١

**التعليم الجامعي المعاصر: إتجاهاته** وتوجهاته/ جريو، داخل حسن.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٩١٢

**التعليم الجامعى المعاصر: قضاياه وإتجاهاته/** مرسي، منير.- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-٢٩١٣

**التعليم الجامعي المفتوح عن بعد من التعليم بالمراسله الى الجامعة الافتراضيه:** مدخل الى علم تعليم الراشدين المقارن / حجي، احمد اسماعيل.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٩١٤

**التعليم الجامعي المفتوح: مفهومه، اهدافه،** خصائصه / عامر، طارق عبدالرؤوف.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٩١٥

**التعليم الجامعي وأثره على اتجاهات** طالبات جامعة الملك سعود / الخثيلة، هند ماجد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٩١٦

**التعليم الجامعى والبناء المهني فى قطر:** دراسة ميدانية / ؛ الشيخ، سليمان الخضرى؛ ...(واخ).- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩١٧

**التعليم الجامعى والتقويم الجامعى /** حسن شحاتة.- القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٢٩١٨

**التعليم الجامعي والتقويم الجامعي بين النظرية والتطبيق /** شحاته، حسن.- ط١.- القاهرة: مكتبة الدار العربيه للكتاب، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٩١٩

**التعليم الجامعي والمفتوح /** عبد الرؤوف، طارق.- «د.م»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٩٢٠

**التعليم الجامعي وتحديات المستقبل /** شبل كمال نجيب بدران.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٢٩٢١

**التعليم الجامعي: واقعه وقضاياه - اتجاهات** تطويره / احمد، حافظ فرج.- القاهرة: الصدر لخدمات الطباعه، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٩٢٢

**تعليم جديد لقرن جديد /** مصطفى محمد رجب.- ط١.- الأردن: دار الوراق،

(٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٩٢٣

تعليم الجغرافيا وتعليمها فى عصر المعلومات / صلاح الدين عرفة. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٩٢٤

تعليم الحاسوب لذوي الاحتياجات الخاصة / سلوى سلمان البلوي. ط١ . الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥-٢٩٢٥

التعليم الحاسوبي / الجمهور، عبدالرحمن بن عبدالله. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٩٢٦

التعليم الحديث: دراسة وثائقيه / فهمى، اميل. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٢٩٢٧

التعليم حسب المناهج القديمه ومقاصدها فى عصرنا الحاضر / محمد عبدالقدوس. ط١ . مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٢٩٢٨

تعليم الحق حق التعليم / مركز الدراسات والمعلومات القانونيه. القاهرة: مركز الدراسات والمعلومات القانونيه، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٩٢٩

تعليم حقوق الانسان منظور دولي / ري واخرون دوجلاس. الكويت: اللجنه الوطنيه الكويتيه للتربيه والعلوم والثقافه، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٦-٢٩٣٠

التعليم الحكومي المنظم في عهد الملك عبدالعزيز: نشاته وتطوره / بن دهيش، عبداللطيف بن عبدالله. مكه المكرمه: المؤلف، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٧-٢٩٣١

التعليم الخاص بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية / موفق فواز. الرويلي. الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية . الأمانة العامة . قطاع شئون الانسان والبيئة ، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٣٢

التعليم الخاص اليهودى والمسيحى والاسلامى / عبدالله عبدالسلام القطشان. ط١ . عمان (الاردن): دار الكرمل، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٣٣

تعليم الدراسات الاجتماعية للمبتدئين/ يحيى عطيه سليمان. ط١. دبى: دار القلم، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٩٣٤

التعليم دعوة الى حوار في الوطن العربي / شحاتة،

حسن. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٩٣٥

التعليم دعوة للحوار فى الوطن العربى / حسن شحاتة. بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٢٩٣٦

تعليم الدين الاسلامى بين النظرية والتطبيق/ حسن شحاتة. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٢٩٣٧

تعليم الدين الإسلامي بين النظرية والتطبيق/ حسن شحاته. القاهرة: مكتبة الدار العربيه للكتاب، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٩٣٨

التعليم الديني في المملكة العربية السعودية/ البكر، عبدالمحسن بن عبدالكريم. ط١. الرياض: دار اشبيليا، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢،م٤،م٧-٢٩٣٩

التعليم الذاتي بين الفكر والتطبيق: دراسة تحليلية لآراء معلمي المرحلتين الإعدادية والثانوية في سلطنة عمان/ عابدين، محمد عباس. مسقط: وزارة (التربية والتعليم)، لجنة التوثيق والنشر، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٢٩٤٠

التعليم الذاتي بين النظرية وتطبيق التعلم/ العلي، احمد عبدالله احمد. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٩٤١

التعليم الذاتي وتطبيقاته التربوية /حسيني، حسن؛ جامع مراجعة وتقديم مصباح الحاج عيسى. ط١. الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إدارة التأليف والترجمة، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٢٩٤٢

تعليم الرياضيات باستخدام (الوسائل التعليمية) / خير شواهين. ط١. الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٩٤٣

تعليم الرياضيات بين النظرية والتطبيق / محبات أبو عميرة. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)**م٨-٢٩٤٤

تعليم الرياضيات لجميع الأطفال - لونين / وليم عبيد. الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٩٤٥

تعليم الرياضيات للاطفال بطيئي التعلم: دراسة تجريبيه / محبات ابو عميره. ط١. القاهرة: مكتبة الدار العربيه

للكتاب، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٩٤٦

تعليم الرياضيات للقرن الحادي والعشرين / عثمان نايف السواعي- دبي: دار القلم، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٢٩٤٧

تعليم الرياضيات للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة للبنين والبنات في المملكة العربية السعودية / سالم احمد ... « واخ » سحاب- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٩٤٨

تعليم الرياضيات لمعلمي المدارس الابتدائية / روبرت موريس- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٢٩٤٩

تعليم رياضيات المرحلة الإبتدائية «من خلال دراسة الموسيقى / مديحة حسن . هناء حسن- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٢٩٥٠

التعليم الريفى: فلسفته، مناهجه، تطبيقاته / الشبينى، محمد- القاهرة: دار المعارف، ١٩٥٨ **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٢٩٥١

تعليم السكان غير ثابتي الاقامه: (تعليم المترحلين البدو والصيادين) / فخر الدين القلا- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٢٩٥٢

تعليم السنة للصغار ( ١ ) / بدون مؤلف- الرياض: دار القاسم، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٩٥٣

التعليم الشامل في العراق وبعض الاقطار العربية: دراسة مقارنة / جانيت خضر بني- طرابلس: وزارة التربية والتعليم والشباب، دائرة البحوث التربوية، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٢٩٥٤

التعليم الشامل لذوى الاحتياجات الخاصة/ محمد، عبد العليم- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٢٩٥٥

تعليم الصبيان التوحيد / محمد بن عبدالوهاب . محمد بن عبدالوهاب سليمان- ط٣- بريده: دار البخاري، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٩٥٦

تعليم الصبيان والمبتدئين (رساله في النحو مختصره لمجهول) وبآخره رساله مختصره عن اصول النحو / الجرجاني عبدالقاهر بن عبدالرحمن- الرياض: دار ابن حزم، (١٩٩٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٢٩٥٧

التعليم الصفي: تحفيزه وادارته وقياسه/ حمدان، محمد زياد ـ جده: تهامه، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٢٩٥٨

تعليم الصم: الجهود العربية والدولية/ ناصر سعد الدباس ـ الرياض: المؤلف، (١٩٨٥م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-٢٩٥٩

التعليم الصيني الاصلاح والابتكار والتجديد/ سو شياو هوان ـ تايوان: دار النشر الصينيه، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٦٠

تعليم الطفل بطيء التعلم / محمد احمد. أحمد عبد الكريم خطاب ـ الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٢٩٦١

تعليم الطفل بطيء التعلم / إبراهيم ورفاقه الخطيب ـ الأردن: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٢٩٦٢

تعليم الطفل بطيء التعلم / عزه مختار الدعدع ـ ط٢ ـ الاردن: دار الفكر، (١٩٩٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥-٢٩٦٣

تعليم الطفل بطيء التعلم / احمد الزيادي ـ ط١ ـ الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٢٩٦٤

تعليم الطفل قبل سن المدرسة / ماسارو ايبوكا ـ الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٩٦٥

تعليم الطفل المهارات العددية والرياضية / مدارس رياض نجد ـ الرياض: مدارس رياض نجد، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٢٩٦٦

تعليم الطلاب التفكير الناقد / شيت مايرز ـ الاردن: مركز الكتب الاردنى، (١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٢٩٦٧

تعليم الطلاب ليكونوا صناع سلام / ؛ ديفيد، وجونسون، روجرت ت . جونسون؛ ترجمة مدارس الظهران الاهلية ـ الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٢٩٦٨

تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدارس العادية / جمال الخطيب ـ ط١ ـ الاردن: دار وائل، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢-٢٩٦٩

تعليم الطلبة ذوي الكفاءة العالية: Educating Student With High Ability / ؛ كاثرين، كلارك، بروس شور؛ ترجمة اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.ـ الكويت: للجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة،

(٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٢٩٧٠

التعليم العالي . قضايا ورؤى / الخطيب، محمد شحاته- ط١- الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٥،م٧-٢٩٧١

التعليم العالي الإلكتروني: محدداته ومبرراته ووسائطه / عبدالحي، رمزي أحمد- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٢٩٧٢

التعليم العالي بالسودان: مقالات متفرقة / المبارك، خالد- ط١- بيروت: دار البحار، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-٢٩٧٣

التعليم العالي عن بعد / احمد الخطيب- ط١- الاردن: مؤسسه حماده للخدمات والدراسات الجامعية، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٢٩٧٤

التعليم العالي عن بعد: وجهات نظر للتعاون الدولي ولتطويرات حديثة في التكنولوجيا / اسكندر، كمال يوسف- ط١- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣،م٦-٢٩٧٥

التعليم العالي في الاردن / التل، احمد يوسف- عمان: لجنه تاريخ الاردن، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٩٧٦

التعليم العالي في الاردن: الجامعات، الثقافة والمثقفون، الهم الوطني / القريوتي، محمد قاسم- ط١- الاردن: دار البشير، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٧٧

التعليم العالي في الامارات العربية المتحدة بين المؤسسة الحكومية والقطاع الخاص: رؤية مستقبلية / الشاهين، عبد الرحيم عبد اللطيف- ط١- العين: جامعة الامارات العربية المتحدة، لجنة التعريب والتأليف والترجمة والنشر، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٢٩٧٨

التعليم العالى فى امريكا والشئون الدولية / هوارد ويلسون- القاهرة: مكتبة مصر، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٧٩

التعليم العالي في بريطانيا / أبو عمه، عبد الرحمن محمد- ط١- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧-٢٩٨٠

التعليم العالى فى البلاد العربية / عبدالسلام المجالى- ط١- انجلترا: لونجمان لجامعة اسكس، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٨١

التعليم العالي في دولة الكويت: الواقع .. والطموحات / الحساوي، وائل محمد ـ ط١ ـ الكويت: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٥-٢٩٨٢

التعليم العالي في سويسرا / ؛غارك، اسثر؛ ترجمة عمر الشيخ ؛ مراجعة احمد ابو هلال ـ ط١ ـ الاردن: اتحاد الجامعات العربيه، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥،م٧-٢٩٨٣

التعليم العالى فى العراق / حسن الدجيلى ـ بغداد: «د.ن»، ١٩٦٣ **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٨٤

التعليم العالي في القرن الواحد والعشرين: اتجاهات وقضايا..أجندة بحثية.. ورؤى مستقبلية / سينثيا جوهنسون ـ بيروت: المترجم، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-٢٩٨٥

التعليم العالي في لبنان / الأمين، عدنان ـ «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٢٩٨٦

التعليم العالي في ليبيا: دراسة مقارنة / الفنيش،احمد ـ ط١ ـ ليبيا: الهيئه القوميه للبحث العلمي، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٨٧

التعليم العالى فى مجتمع متعلم / جيرولد ابس ـ ط١ ـ الاردن: دار البشير، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٢٩٨٨

التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: بحوث ودراسات / هادية محمد رشاد ابوكليلة ـ ط١ ـ الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م١،م٥،م٧-٢٩٨٩

التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: بداياته وتطوره / الداود، عبدالمحسن سعد ـ ط١ ـ الرياض: دار أراكان للنشر، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧-٢٩٩٠

التعليم العالي في المملكة العربية السعودية/ الرشيد، محمد احمد ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٩٩١

التعليم العالي في المملكة العربية السعودية بين التقليد والتجديد / قاضي، صبحي عبدالحفيظ ـ ط١ ـ جدة: شركة مكتبات عكاظ، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٧-٢٩٩٢

التعليم العالي في المملكة العربية السعودية بين الطموح والانجاز / الخضير، خضير بن سعود ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٢٩٩٣

التعليم العالي في الوطن العربي / صبحى القاسم ـ ط١ ـ عمان (الاردن): منتدي

الفكر العربي، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٩٤

التعليم العالي في الوطن العربي الطريق الى المستقبل / على احمد مدكور- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٢٩٩٥

التعليم العالي قضايا ورؤى / محمد بن شحات الخطيب- الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٢٩٩٦

التعليم العالى والفتاة السعودية / اصلاح سهيل- ط١ - الدمام: «د ن»، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٢٩٩٧

التعليم العالي والنظام الدولي الجديد / سانيال، بيكاس س .- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٢٩٩٨

التعليم العالي وسوق العمل في دولة الامارات العربية المتحدة / الفارس، عبد الرزاق- ط١ -دبي: ندوة الثقافة والعلوم، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٢٩٩٩

التعليم العالي ومسئولياته في تنمية دول الخليج العربي: دراسة تحليلية تربوية لأعمال الندوة الفكرية الأولى لرؤساء ومديرى الجامعات الخليجية: ١٢-٩ ربيع الأول ١٤٠٢ هـ / ٧-٤ يناير ١٩٨٢م البحرين / مرسي، محمد عبد العليم- ط١ - الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٤،م٧-٣٠٠٠

التعليم العام تاريخه- تشريعاته- اصلاحاته- مستقبله: دراسة وثائقيه لتاريخ التعليم العام... / ؛ متولي، فؤاد بسيوني؛ تقديم ابراهيم عصمت مطاوع- الاسكندريه: مركز الاسكندريه للكتاب، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٠٠١

التعليم العام فى البلاد العربية / مرسى، محمد منير- ط٢، مزيده ومنقحه- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٤م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥-٣٠٠٢

التعليم العام في دول مجلس التعاون الخليجي: دراسة مقارنة / الابراهيم، عبدالرحمن حسن- ط١ - الكويت: ذات السلاسل، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٠٣

التعليم العام في دول مجلس التعاون الخليجي: دراسة مقارنة / المطوع، حسين محمد جمعة ... [وآخ]- ط١ - الكويت: ذات السلاسل، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٠٠٤

التعليم العام في دولة البحرين / الشيخ، ناصر محمد- ط١- الكويت: ذات

السلاسل، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٠٥

التعليم العام في دولة قطر / الابراهيم، عبدالرحمن حسن. ط١ . الكويت: ذات السلاسل، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٠٦

التعليم العام في دولة الكويت / الاحمد، عبدالرحمن احمد . ط١ . الكويت: ذات السلاسل، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٠٧

التعليم العام في سلطنه عمان / عبدالرازق، طاهر . ط١ . الكويت: ذات السلاسل، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٠٨

التعليم العام في المملكة العربية السعودية/ حمد بن ابراهيم السلوم . ط٢ . الرياض: المؤلف، (١٩٩١م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٠٠٩

التعليم العام للبنين في منطقة الرياض ١٣١٩ - ١٤١٩: ملامح وأرقام / محمد بن زيد بن محمد العسكر . الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م١-٣٠١٠

التعليم عبر الانترنت: دليل التعليم والتعلم باستخدام التكنولوجيا الحديثة / ؛ جيلي سالمون؛ هاني مهدي الجمل . ط١ . القاهرة: مجموعه النيل العربيه، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-٣٠١١

التعليم عبر القمر الصناعي العربي: دليل إعداد البرامج، الأولويات والمعايير / زكي الجابر . تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة الاعلام، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٠١٢

تعليم العرب فى اسرائيل / صالح عبدالله سريه . بيروت: منظمه التحرير الفلسطينيه، مركز الأبحاث، (١٩٧٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥،م٧-٣٠١٣

تعليم العرب فى فلسطين المحتلة / عدنان عبدالرحيم . تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٠١٤

التعليم العربي الإسلامي: دراسة تاريخية وآراء اصلاحيه / محمد الطاهر ابن عاشور . تونس: الشركه التونسيه، ١٩٦٧ **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٣٠١٥

التعليم العربي الحكومي ابان الحكم التركي والانتداب البريطاني ١٥١٦ - ١٩٤٨ / عبدالله عبدالسلام القطشان . الاردن: دار الكرمل، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٠١٦

التعليم العربي: الواقع والمستقبل / التويجري، عبدالعزيز بن عثمان- الرياط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه- ايسيسكو، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠١٧

تعليم العربية فى الجامعات / شيان. ورشدى طعيمه عبد اللطيف- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٠١٨

تعليم العربية لغير الناطقين بها / عبدالله بن سليمان الجربوع- مكه المكرمه: معهد اللغه العربيه لغير الناطقين بها، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٠١٩

تعليم العربية لغير الناطقين بها: الكتاب الأساس ، المرشد المعلم / رشدي احمد طعيمه- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٠٢٠

تعليم العربية لغير الناطقين بها: النظرية والتطبيق. / على احمد مدكور- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٠٢١

تعليم العربية للأطفال (٥) القراءة الرشيدة والظواهر القرائية / على لبن- الأردن: دار التوزيع والنشر الإسلامية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٠٢٢

تعليم العربية للمبتدئين باللغات الانجليزية والفرنسيه والالمانيه والتركيه / سيف الدين شحاده- المانيا الغربيه: دار النور، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٠٢٣

تعليم العربية والدين بين العلم والفن / رشدى احمد طعيمه- ط٢- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٠٢٤

التعليم العلمى والتكنولوجى فى اسرائيل / عبد العال، صف محمود- «د.م»: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٦-٣٠٢٥

تعليم العلوم للجميع / عبدالله الخطايبة- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٠٢٦

تعليم العلوم والرياضيات للاطفال / رضا محمد نصر- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٠٢٧

تعليم العلوم: أساليبه ومتطلباته / على بن احمد الراشد- ط١- الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٠٢٨

التعليم على ابواب القرن الحادي والعشرين/ سعيد اسماعيل على- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٠٢٩

التعليم على اساس مشاركة الطلبة في التعليم/ حسين عبدالفتاح؛ يوسف عليان؛ جوزيف كاتز- عمان (الاردن): مركز الكتب الاردنى، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٠٣٠

تعليم العمال المهاجرين: دراسات حالات اجريت بناء على طلب اللجان الوطنية للدول التالية: فنلندا، فرنسا، السويد، يوغسلافيا / اليونسكو- تونس: اليونسكو، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٣١

التعليم عن بعد / عبد الرؤوف، طارق- «د م»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٠٣٢

التعليم عن بعد / ساره ابراهيم العريني- الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٠٣٣

التعليم عن بعد والتلفزيون التربوي / فرانس هنري- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة الثقافه، (١٩٩٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-٣٠٣٤

التعليم عن بعد وتقنياته في الالفية الثالثه / الربيعي،السيد محمود - ط٢ - السعودية: شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٠٣٥

التعليم عن بعد ومستقبل التربية في الوطن العربي / احمد عبدالله العلى- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٠٣٦

التعليم عن بعد اليوم / اندري جاك ديشان- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، «د ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٣٠٣٧

التعليم عن طريق الانترنت / ؛ مضر زهران؛ عمر زهران- الاردن: دار زهران، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٠٣٨

التعليم عن طريق التليفزيون / ؛ كاسيرر ، هنري ر .؛ ترجمة سلامة حماد ؛ مراجعة مصطفى حبيب- القاهرة: مؤسسه سجل العرب، (١٩٦٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥-٣٠٣٩

التعليم غير النظامى للكبار / ينيفاسن، ليراسر- ط١- بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٤م)،

**(التربية والتعليم)** م٢،م٣-٣٠٤٠

التعليم غير النظامي: تعليم الكبار / الياس، طه الحاج- ط١ - الاردن: دار مجدلاوي، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٣٠٤١

تعليم الفتاة / وزارة الاعلام- الرياض: وزارة الاعلام، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٤٢

تعليم فتاة الاحساء في سطور / المديرية العامة لتعليم البنات بمحافظة الاحساء- الاحساء: المديرية العامة لتعليم البنات بمحافظة الاحساء، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٤٣

تعليم الفتاة بين التفرد والمحاكاة / على بن مرشد بن محمد المرشد - «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٤٤

تعليم الفتاة بين الواقع والمأمول / محمد احمد الرشيد - «د م»: «د ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٤٥

تعليم الفتاة السودانية بين التمييز والتميز / سعاد إبراهيم عيسى- ط١ - الخرطوم: السودان مركز قاسم، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٦-٣٠٤٦

تعليم الفتاة في عهد خادم الحرمين الشريفين - الملك / لال،زكريا يحيي- الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٣٠٤٧

تعليم الفتاة في المنطقة الشرقية: شمولية النمو.. واستمرارية التطور / فوزية بنت عبدالله المهيزعي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٤٨

التعليم الفعال / ريتشارد دن؛ تيد راغ؛ ترجمة بسامة خالد المسلم- ط١- الكويت: جامعة الكويت، مجلس النشر العلمي، لجنة التأليف والتعريب والنشر، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٣،م٦-٣٠٤٩

التعليم الفعال بالتكنولوجيا في مراحل التعليم العالي: اسس النجاح / ؛ دبليو ( طوني ) بيتس؛ غازي بول ؛ نقله الى العربية ابراهيم يحيى الشهابي ؛ راجعه عبدالمطلب يوسف جابر- ط١- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٧-٣٠٥٠

التعليم الفعال والتعلم الفعال: آراء في التدريس وادوار المعلم ومسانديه... / الشبلي، ابراهيم مهدي- ط١ - الاردن: دار الامل للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٠٥١

تعليم الفلسطيني في اسرائيل: بين الضبط وثقافة الصمت / ماجد الحاج- «د م»:

«د ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٠٥٢

تعليم الفلسطينيين ماضيا وحاضرا ومستقبلا/ عبدالقادر يوسف.- «د م»: «د ن»، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٧-٣٠٥٣

تعليم الفلسطينين: الواقع والمشكلات / نزيه قورة.- بيروت: مركز الأبحاث منظمه التحرير الفلسطينيه، (١٩٧٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٠٥٤

التعليم فى اسرائيل / منير بشور.- ط١.- بيروت: منظمه التحرير الفلسطينيه، ١٩٦٩ **(التربية المقارنة)** م٢-٣٠٥٥

التعليم في اسرائيل: الثوابت والمتغيرات/ الخطيب، حسام.- ط١.- الدوحة: جامعة قطر، مركز الوثائق والدراسات الانسانية، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٦-٣٠٥٦

التعليم فى الاسلام: ماضيه وحاضره / مدكور، محمد سلام.- ط١.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢،م٤،م٦،م٧-٣٠٥٧

التعليم في الامارات خلال قرن من الزمان/ سيف كمال نائل.- ط١.- ابو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، إدارة العلاقات العامة والاعلام التربوي، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٣٠٥٨

التعليم في الامارات: نحو إستراتيجية لانسان المستقبل / حمدان، سعيدان.- ط١.- دبي: مركز المعلومات للدراسات والبحوث، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٠٥٩

التعليم في امريكا / ؛ كاندل، ا.ل .؛ ترجمة وهيب ابراهيم سمعان.- ط١.- «د م»: «د ن»، (١٩٦١م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٠٦٠

التعليم فى البحرين / رفيقه سليم حمود.- ط١.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥-٣٠٦١

التعليم فى البحرين بين التطور والتجديد/ انيسه على المسقطى.- ط١.- المنامه: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٠٦٢

التعليم في الجمهورية اليمنيه: ماضيه – حاضره – مستقبله / باعباد، على هود.- ط٧.- صنعاء: مكتبة الإرشاد، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٧-٣٠٦٣

التعليم في الحرس الوطني خطوات نوعية نحو افاق المستقبل / جلوي بن عبدالعزيز الجلوي.- ط٢.- الرياض: الحرس الوطني، (٢٠٠٢م)، **(التربية**

**والتعليم)** م١،م٢،م٧-٣٠٦٤

التعليم في حريملاء قديما وحديثا / السليم، ابراهيم بن عبدالعزيز.- ط١.- الرياض: دار الوطن، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٣٠٦٥

التعليم فى خدمة السلام / نبهان، محمد ابراهيم.- ط١.- القاهرة: دار الكرنك، (١٩٦٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٠٦٦

التعليم فى دول الخليج العربية / مرسى، محمد منير.- ط١.- الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٠٦٧

التعليم في دول الشرق الاقصى / فائقه سعيد الصالح.- ط٢، منقحه ومزيده.- المنامه: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥-٣٠٦٨

التعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من منظور عالمي ودورة في التنمية البشرية / حمد علي. السليطي.- ط١.- المنامة: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٠٦٩

التعليم في سورية: نشأته وتطوره / ؛قوطرش، خالد؛ نقله الى العربية وقدم له نزار اباظة.- ط١.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٠٧٠

التعليم في الطائف وبعض رجاله في القرن الرابع عشر الهجري / آل كمال، سليمان بن صالح بن سليمان.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٧١

التعليم في ظلال ثورة يوليو ١٩٥٢ م / سعيد اسماعيل علي.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٥-٣٠٧٢

التعليم فى عالمنا الحديث / ترجمه محمود الاكحل جون فيزى.- ط١.- بيروت: دار الافاق الجديده، ١٩٦٧ **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥،م٧-٣٠٧٣

التعليم في العراق في العهد العثماني الاخير ١٨٦٩-١٩١٨ / النجار، جميل موسى.- ط١.- بغداد: دار الشؤون الثقافيه العامه، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٧٤

التعليم في العصر الاموي / الالمعي، على بن عبده بن علي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٧٥

التعليم في عهد الملك عبدالعزيز / محمد بن عبدالله بن سليمان السلمان.- ط١.- الرياض: الامانه العامه للاحتفال بمرور مائه عام على تأسيس المملكه

العربيه السعوديه، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥،م٧-٣٠٧٦

التعليم في عين دار / الشمري، ترفة.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٠٧٧

التعليم في فلسطين: منذ العهد العثماني وحتى السلطه الوطنيه الفلسطينيه / نشوان، جميل عمر.- ط١.- الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-٣٠٧٨

التعليم في القرن الحادي والعشرين / فياتر، جيرزي.- ط١.- أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٣-٣٠٧٩

التعليم فى القرن الحادى والعشرين /؛ محمود، محمد رأفت؛ تحرير محمد ابراهيم منصور.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٨٠

التعليم في القصيم في عهد الملك عبدالعزيز ١٣١٩- ١٣٧٣هـ/ ١٩٠٢- ١٩٥٣م/ السلمان، محمد بن عبدالله.- ط١.- عنيزه: مركز صالح بن صالح الثقافي، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٤،م٧-٣٠٨١

التعليم في القصيم: بين الماضي والحاضر / العمري، صالح بن سليمان بن محمد؛ حققه واعده للنشر عمر بن صالح بن سليمان العمري.- ط١.- الرياض: المحقق، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٤،م٧-٣٠٨٢

التعليم في قطر تطوره، قضاياه وامكانات حلها: (دراسة تحليلية تقويمه) / غنيم، كامل عبدالرحمن.- ط١.- دمشق: دار الجليل، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٠٨٣

التعليم في الكويت من الالف الى الياء / عبدالله مهنا المهنا.- ط٢.- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٠٨٤

التعليم في لبنان / الأمين، عدنان.- ط١.- بيروت: دار الرافدين، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٣٠٨٥

التعليم في المجتمع الحديث = enseignement dans la societe moderne'L / ايستانس، دافيد ترجمة محمد المعراجي، مراجعة محمد عادل الاحمر.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٠٨٦

التعليم في مدينة طرابلس الغرب في العهد

العثماني الثاني ١٨٣٥-١٩١١ وأثره على مجتمع الولايه / بالحاج، محمد الكوني- ط١- ليبيا: مركز جهاد الليبيين للدراسات التاريخيه، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٠٨٧

التعليم في المدينة المنورة من العام الهجري الاول الى (١٩٩٢م)،-٦٢٢ م-م١٤١٢: دراسة تاريخية وصفيه تحليلية/ الانصاري، ناجي محمد حسن عبدالقادر- ط١- المدينه المنوره: المؤلف، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٣٠٨٨

التعليم في المرحلة الاولى واتجاهات تطويره/ عبود، عبدالغني ... (واخ)- ط١- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٠٨٩

التعليم فى مصر بين الجهود الاهلية والحكوميه: دراسة فى تاريخ التعليم / فرج، عليه على على- ط١- الاسكندريه: منشاه المعارف، (١٩٧٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٠٩٠

التعليم في مصر: ماضيه ، وحاضره ، ومستقبله / حجي، احمد اسماعيل- ط٢- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٠٩١

التعليم في المغرب العربي: دراسة تحليلية نقديه لسياسه التعليم في المغرب وتونس والجزائر / الجابري، محمد عابد- ط١- الدار البيضاء: المؤلف (مطبعه دار النشر المغربيه)، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٠٩٢

التعليم فى مكه والمدينة اخر العهد العثمانى / محمد عبدالرحمن الشامخ- ط٢- الرياض: دار العلوم، (١٩٨٢م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٧-٣٠٩٣

التعليم فى المملكة العربية السعودية: انموذج مختلف / الزيد، عبد الله محمد- ط٤ منقحة ومزيدة- جده: الدار السعوديه، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٣٠٩٤

التعليم في المملكة العربية السعودية: تاريخه وتطوره، مراحله وانواعه، برامجه ومستجداته / العاصم، خالد سليمان- ط١- «د م»: «د ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٠٩٥

التعليم في المملكة العربية السعودية: رؤية الحاضر واستشراق المستقبل /الحامد، محمد بن معجب؛ ...(واخ)- ط١- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٠٩٦

التعليم في المملكة العربية السعودية:

سياسته. نظمه. استشراف مستقبله / العيسى، احمد بن محمد ـ الرياض: دار الزيتونه، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤–٣٠٩٧

التعليم في المملكة العربية السعودية: نظم ولوائح تتناول جوانب مهمه من التعليم/ الهدياني، محمد ـ الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢–٣٠٩٨

التعليم في المملكة العربية السعودية بين الاحجام والاقبال: دراسة ميدانية تحليلية / هاشم بكر حريري ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٧–٣٠٩٩

التعليم في المملكة العربية السعودية بين واقع حاضره واستشراف مستقبله/ عبد الواسع، عبد الوهاب أحمد ـ ط٢ ـ جدة: تهامة، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٣،م٧–٣١٠٠

التعليم في المملكة العربية السعودية رؤية نقديه / سالم على الوهابي القحطاني ـ الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٨–٣١٠١

التعليم في المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز آل سعود: دراسة تاريخية وثائقية ( ١٣٧٣ – ١٣٨٤ هـ ) ( ١٩٥٣ – ١٩٦٤م )/ الزهراني، حصة بنت جمعان الهلالي ـ ط١ ـ الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧–٣١٠٢

التعليم فى المملكة العربية السعودية وارتباطه بالخطة العامة للدولة (من خلال خطه التنمية الثانيه ١٣٩٥–١٤٠٠) / العثمان، عبدالرحمن عبدالعزيز ـ جده: إدارة تعليم منطقه جده، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢–٣١٠٣

التعليم في منطقة تبوك: البدايات ، التطوير، الرواد / محمد خليل عبدالفتاح احمد الريس الحجيري ـ ط١ ـ تبوك: الإدارة العامه للتعليم بمنطقه تبوك، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٤،م٧–٣١٠٤

التعليم في منطقة الحدود الشمالية: النشأة والتطور / الروساء، عبدالرحمن احمد؛ مطر عايد العنزي ـ ط١ ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧–٣١٠٥

التعليم في النمسا / صائب امين ـ بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥–٣١٠٦

التعليم في الوطن العربي – رؤية حول الواقع والمامول / المشيقح،عبدالرحمن بن صالح ـ ط١ ـ الرياض: شركة مكتبة

العبيكان، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-٣١٠٧

التعليم في الوطن العربي في ظل العولمه وثقافه السوق / زيتون، محيا.- بيروت: مركز دراسات الوحده العربيه، (٢٠٠٥م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣١٠٨

التعليم في اليابان / ياسوشي توكوتاكي.- ط١ - بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية. وزارة التربية، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣١٠٩

التعليم في اليابان / ليستما، روبرت؛ (واخ)، ترجمة سعد عبدالرحمن، حسين حمدي الطوبجي.- الكويت: الجمعيه الكويتيه لتقدم الطفولة العربيه، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣١١٠

التعليم فى اليابان: تطوره التاريخى ونظامه الحالى / عبدالرحمن الاحمد؛ حسن جميل طه.- ط١ - الكويت: دار القلم، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥-٣١١١

التعليم قبل المدرسة: وقائع ندوة المهرجان الخامس لثقافة الطفل / توق، محيي الدين ... « وآخ ».- ط١ - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣١١٢

تعليم القراءة / ؛ دايرسون مارغريت؛ «ترجمة مدارس الظهران الاهلية ».- الظهران: مدارس الظهران الاهلية، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣١١٣

تعليم القراءة بين المدرسة والبيت / محمد عبدالرحيم عدس.- ط١.- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣١١٤

تعليم القراءة للاطفال من ذوي متلازمة داون: دليل للاباء والمعلمين / ؛ لوجان اولوين باتريشيا؛ ترجمة مركز كدسة الدولي للترجمة.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٣١١٥

تعليم القراءة للمبتدئين: أساليبه وأسسه النفسية والتربوية / محمد محمود رضوان.- ط٢ - القاهرة: مكتبة مصر، (١٩٧٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٣١١٦

تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية / مارغريت دايرسون.- ط١ - الدمام: دار التركي، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣١١٧

تعليم القراءة لمرحلة رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية / محمد عدنان عليوات.- ط١ - الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣١١٨

تعليم القراءة من منظور علم النفس/

حسنى عصر. القاهرة: المكتب العربي الحديث، «د.ت» (علم النفس التربوي) م٨-٣١١٩

تعليم القراءة والأدب: استراتيجات مختلفه لجمهور متنوع. / رشدي أحمد . محمد علاء الشعيبي طعيمه. القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٢٠

تعليم القراءة والكتابة: المستوى الثاني / احمد حسن حنورة. القاهرة: المؤلف، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٢١

تعليم القراءة والكتابة / وليم سكوت جراى. القاهرة: دار المعرفة، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٢٢

تعليم القراءة والكتابة / خديجة بنت جودت الزيدة؛ إعداد واشراف لجنة واخراج لجنة من التربويين والفنيين. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٢٣

تعليم القراءة والكتابة / عبدالله . محمود شوقي غريب . ناصر السعوي العقل. ط١٤ . «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٢٤

تعليم القراءة والكتابة / الرئاسة العامة لتعليم البنات الوكالة المساعدة للتطوير التربوي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٢٥

تعليم القراءة والكتابة للصغار ومحو الأمية/ مهدى السيد محمود . «د.م»: دار الطلائـع للطبـع والنشـر والتـوزيـع، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٢٦

تعليم القراءة والكتابة والنطق لذوي الاحتياجات الخاصة - لونين / خولة احمد يحيى. الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) م٦-٣١٢٧

تعليم القراءة والكتابة في المرحلة الابتدائية رؤية تربوية / سمير عبدالوهاب. القاهرة: المكتبة العصريه، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٢٨

تعليم الكبار / فخرالدين القلا. دمشق: جامعة دمشق، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٦-٣١٢٩

تعليم الكبار بالراديو والتلفزيون: دروس من الخبره العالمية / فانيفتش اجناسي. باريس: اليونسكو، (١٩٧٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٤،م٧-٣١٣٠

تعليم الكبار بين النظرية والتطبيق / محمد بن سعد الحسين. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٣١

تعليم الكبار صيغ مفاهيم تجارب علمية / محمود قمبر. الدوحة: دار الثقافة، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٣٢

تعليم الكبار في البلدان النامية / ؛ بروسر روي؛ ترجمة ابراهيم مهدي الشبلي؛ مراجعه احمذ حقي الحلي. بغداد: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م٢،م٥،م٧-٣١٣٣

تعليم الكبار في الحضارات القديمة / ابراهيم محمد ابراهيم. القاهرة: مركز المحروسة للنشر، «د.ت» (التربية المقارنة) م٥-٣١٣٤

تعليم الكبار في الدول النامية / ؛ . ك . تاونسند كولز ادوين؛ عدنان الاحمد ترجمة ياسر الفهد . ط٢ . «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٣٥

تعليم الكبار في ظل الحضاره الإسلامية / الجيلاني بشير جبريل. ليبيا: جامعة الفاتح، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٣٦

تعليم الكبار في الكويت وتدريبهم في ضوء مطالب المجتمع / عبد المحسن عبد العزيز. حمادة. ط١ . الكويت: «د.ن»، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣-٣١٣٧

تعليم الكبار فى المملكة العربية السعودية: أسسه وتطبيقاته / محمد امين محمود فلاته. القاهرة: المؤلف، (١٩٧٩م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٧-٣١٣٨

تعليم الكبار وأثره في تنمية الموارد البشرية / عصام محمد شوقي محمد عبدالحليم. القاهرة: المؤلف، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٦-٣١٣٩

تعليم الكبار والتربية المستمره / عدنان ابو عمشه. دمشق: جامعة دمشق، كلية التربية، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٤٠

تعليم الكبار والتعليم المستمر - النظرية والتطبيق / على احمد مدكور. الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٤١

تعليم الكبار والتعليم المستمر: المفهوم، الخصائص، التطبيقات / هيا بنت سعد الرواف. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٤٢

تعليم الكبار والتنمية / اليونسكو. تونس: اليونسكو، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٤٣

تعليم الكبار وتحديات العصر / الجهاز العربي لحو الامية وتعليم الكبار- «د م»: «د ن»، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣١٤٤

تعليم الكبار ومحو الامية: أسسه النفسية والتربوية / يحيى ... « وآخ » هندام- «د م»: «د ن»، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣١٤٥

تعليم الكبار ومحو الأمية: أسسه النفسية والتربوية / يحيى حامد هندام- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٤-٣١٤٦

تعليم الكبار ومحو الامية: تجارب بعض البلاد العربية / محمد الصائم عثمان- ط١- بيشة: مكتبة الخبتي الثقافيه، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٣١٤٧

تعليم الكبار ومحو الامية بين النظرية والتطبيق/ زكريا يحيى لال- ط ١- الرياض: شركه العبيكان للطباعه والنشر، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٣١٤٨

تعليم الكبار ومشكلات العصر: دراسات وقضايا / ابراهيم محمد الخنكاوي- ط٢- حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٣١٤٩

تعليم الكبار: اتجاهات وقضايا عالمية/ هـ. س. بولا- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٣١٥٠

تعليم الكبار: اتجاهات وقضايا عالمية / هاربنز س. بولا- تونس: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٣١٥١

تعليم الكبار: تخطيط برامجه وتدريس مهاراته / رشدى طعيمه- القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣١٥٢

تعليم الكبار: تخطيط برامجه، تدريس مهاراته / رشدي طعيمه- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣١٥٣

تعليم الكبار: دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامى فى اطار مفهوم التعليم المستمر / شكرى عباس . محمد جمال نوير حلمي- ط١- القاهرة: مكتبة وهبه، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٣١٥٤

تعليم الكبار: العائد والفاقد / سيد محمد. عبد العال- المنامة: مركز تدريب قيادات

تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٣-٣١٥٥

تعليم الكبار: مفاهيم – صيغ – تجارب عربية / محمود. قمبر. الدوحة: دار الثقافة، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٣،م٤-٣١٥٦

تعليم الكبار: منظور استراتيجي / ضياء الدين. زاهر. ط١ ـ القاهرة: دار سعاد الصباح، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٣،م٧-٣١٥٧

تعليم الكبار: مهارات وأساليب / حمدي بن عبدالعزيز الصباغ. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٥٨

تعليم الكبيرات ومحو الأمية خلال ثلاثين عاما: (١٣٩٢ / ١٣٩٣ هـ – ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ ) / إدارة الاشراف التربوي لتعليم الكبيرات، الامانة العامة لتعليم الكبيرات، الرئاسة العامة لتعليم البنات. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٥٩

تعليم اللغات فى الراديو والتليفزيون / اتحاد اذاعات الدول العربيه القاهرة. القاهرة: الاتحاد، (١٩٧٣م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٣١٦٠

تعليم اللغة: حالات وتعليقات / محمد على الخولي. الرياض: المؤلف، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٦١

تعليم اللغة العربية باستخدام الحاسوب / مختار عبدالخالق. ط١ ـ القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (الوسائل التعليمية) م٨-٣١٦٢

تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق / حسن شحاته. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٦٣

تعليم اللغة العربية في جبال النوبة – السودان/ الدارسون بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية. الخرطوم: معهد الخرطوم الدولي للغة العربية، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م٧-٣١٦٤

تعليم اللغة العربية فى الحلقة الوسطى الابتدائية / لطفى الصقال. حلب: «د.ن»، ١٩٣٨ (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٦٥

تعليم اللغة العربية في ظل العولمة«استراتيجات جديدة / مختار عبدالخالق. ط١ ـ القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٦٦

تعليم اللغة العربية فى مدارس بيروت الرسمية / امان كباره شعرانى. ط١ ـ

بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م٢-٣١٦٧

تعليم اللغة العربية في المرحلة الابتدائية / حسني عبدالباري عصر- الاسكندريه: الدار الجامعية، (١٩٩٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٣١٦٨

تعليم اللغة العربية في المعاهد الإسلامية اليوم: الأساليب الاجرائيه ووسائل التعليم والتقويم والمدرسون والطلاب والبيئة المحلية / اندوس هدايات- جاكرتا: معهد العلوم الإسلامية والعربيه السعودي، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٦٩

تعليم اللغة العربية لغير العرب ... / احمد شلبي- ط٣- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٧٠

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / محمد بنات- ط١- الاردن: دار أسامة، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٧١

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / أمل رواش- «د م»: دار الطلائع للطبع والنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٧٢

تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / خليل كتانه- «د م»: دار المنهاج، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣١٧٣

تعليم اللغة العربية للاجانب=Communicating in Arabic / عبدالفتاح رمضان عبدالعال- «د م»: «د ن»، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣١٧٤

تعليم اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى النظرية والتطبيق / باسم . شاهر أبوشريخ حوامدة- الاردن: دار جرير للنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م١-٣١٧٥

تعليم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية / عبدالله عبدالرحمن الكندري- ط٢- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥-٣١٧٦

تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه / محمود كامل الناقه- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٣١٧٧

تعليم اللغة في منهج تربية الطفولة المبكره في المنزل والروضة والمدرسة في مرحلة العمر ٣-٧ او ٨ سنوات دليل للاباء والمعلمين / عبدالرحيم صالح عبدالله- ط٢، مزيده ومنقحه- الاردن: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق

التدريس) م٢،م٦-٣١٧٨

تعليم اللغة القوميه / محمد قدرى لطفى.- ط٦.- القاهرة: لجنه التاليف والترجمه والنشر، ١٩٥٣ (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٣١٧٩

تعليم اللغة للاطفال الصم وضعاف السمع / ناصر سعد الدباس.- الرياض: المؤلف، (١٩٩٣م)، (التربية الخاصة) م٢،م٧-٣١٨٠

التعليم للجميع في الوطن العربي: دراسة تحليلية ورؤية مستقبلية من داكار عام (٢٠٠٠م)،م حتى عام ٢٠١٥ م / ابتسام البسام.- ط١.- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٥-٣١٨١

تعليم مبادىء القراءة / صبيحه عكاش فارس.- بيروت: المؤسسه الاهليه للطباعه والنشر، ١٩٥٦ (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣١٨٢

التعليم المبرمج / محمد رضا البغدادى.- الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-٣١٨٣

التعليم المبرمج / موريس دو مونمولان.- ط٢.- بيروت: عويدات، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٢-٣١٨٤

التعليم المبرمج بالتعليم المبرمج / ؛ دافيد كرام؛ ترجمه حسين سليمان قوره.- القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) م٢-٣١٨٥

التعليم المبرمج للعاملين فى محو الامية / سفاسيلام تياجارجان؛ مراجعه فاخر عاقل ترجمه فخرالدين القلا.- القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٧م)، (الوسائل التعليمية) م٢،م٥-٣١٨٦

التعليم المبرمج: بين النظرية والتطبيق / ؛ بوكزتار، جري؛ مصباح الحاج عيسى ترجمة فخر الدين القلا؛ مراجعة فتحي الديب.- ط٢.- الكويت: دار القلم، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٢،م٣،م٤،م٧-٣١٨٧

التعليم المبكر تعليم الطفل قبل سن المدرسة / القضاة، خالد.- ط١.- الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٨-٣١٨٨

التعليم المبكر: تعليم الطفل قبل سن المدرسة / ؛ ما سارو ايبوكا؛ ترجمه خالد يوسف القضاة.- عمان - الاردن: دار اليازوري العلميه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢،م٥،م٧-٣١٨٩

تعليم المترحلين البدو والصيادين / فخرالدين

القلا- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣١٩٠

تعليم المتعلم طريق التعلم / برهان الاسلام الفرغانى الزرنوجى- ط١- بيروت: المكتب الاسلامى، (١٩٨١م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٣١٩١

تعليم المحرومين وحرمان المتعلمين / مهني محمد ابراهيم غنايم- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٣١٩٢

التعليم المدرسي: تحفيزه وادارته وقياسه التربوي / حمدان، محمد زياد - «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣١٩٣

تعليم المراة العربية فى التراث وفى المجتمعات العربية المعاصرة / زينب محمد فريد- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤-٣١٩٤

تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية خلال مائة عام ١٣١٩ - ١٤١٩ هـ / الرئاسة العامة لتعليم البنات- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٧-٣١٩٥

تعليم المرأة في المملكة العربية السعودية وازدهاره في عهد الملك فهد / نجاح بنت احمد عبدالكريم الظهار- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣١٩٦

تعليم المرأة الكويتية ودورة في عملية التنمية: دراسة سكانية تحليلية مقارنة / أمل يوسف العذبي الصباح- ط١- الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إدارة التأليف والترجمة والنشر، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣،م٧-٣١٩٧

تعليم المرأة وعملها وتاثيره على الاسرة/ عائشة عبدالعزيز- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣١٩٨

التعليم المرن في عالم رقمي: خبرات وتوقعات/ كوليز، بيتي؛ جيف مونن؛ ترجمه بهاء شاهين- ط١- القاهرة: مجموعه النيل العربيه، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٤-٣١٩٩

التعليم المستقبلي للاطفال: دراسات وبحوث/ بدير، كريمان- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٥-٣٢٠٠

التعليم المستمر / داود ماهر محمد- ط١- الموصل (العراق): جامعة الموصل، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-

٣٢٠١

التعليم المستمر بين النظرية والتطبيق / الحميدي، عبد الرحمن سعد.- ط١.- الرياض: المؤلف، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣-٣٢٠٢

التعليم المستمر والتثقيف الذاتي / على بركات.- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤-٣٢٠٣

التعليم المستمر والتثقيف الذاتي / ندى عبدالرحيم محامده.- ط١ .- الاردن: دار صفاء، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢-٣٢٠٤

التعليم مشروع اقتصادى / شنوده، اميل فهمى.- ط١ .- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٣٢٠٥

التعليم مصدر شامل لمفاهيمه وكوادره وطرقه / محمد زياد حمدان.- الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٢٠٦

التعليم المصغر كتقنيه متطوره للتدريب/ احمد الخطيب.- الاردن: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٢٠٧

التعليم المصغر: تعريفه - نشأته - عناصره- تقويمه / رفيقه. حمود.- المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-٣٢٠٨

التعليم المصغر: وسيله للارتفاع بمستوى التدريس / اوليفر، جيمس .ل ..- ط١.- الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٥-٣٢٠٩

التعليم المعاصر: قضاياه التربوية والفنية / الزواوي، خالد.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٣٢١٠

تعليم المعاقين سمعيا في مفترق الطرق: شفوي، سمعي، كلي، او يدوي / فوزيه اخضر.- ط١.- الرياض: المؤلفه، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥،م٧-٣٢١١

تعليم المعاقين سمعيا في مفترق الطرق: شفوي، سمعي، كلي، أويدوي / فوزية أخضر.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٣٢١٢

تعليم المعوقين / بيل جيرهارت.- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٩٦م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٣٢١٣

تعليم المفاهيم اللغويه والدينيه لدى الأطفال/ ثناء يوسف الضبع.- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)**

م٨-٣٢١٤

التعليم المفتوح وتعليم الكبار: رؤى واتجاهات/ ابراهيم محمد ابراهيم ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د ـت» (التربية والتعليم) م٥-٣٢١٥

التعليم المفتوح: النظم والمشكلات فى التعليم بعد الثانوى / ماكنزي، نورمان ريتشارد بوستجيت، جون سكافام، ترجمة صالح عزب ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-٣٢١٦

التعليم المفرد بين النظرية والتطبيق / نشوان، يعقوب حسين ـ الاردن: دار الفرقان، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٢،م٤-٣٢١٧

تعليم المقهورين / باولو فرايري ـ ط١ ـ بيروت: دار القلم، (١٩٨٠م)، (التربية الخاصة) م٢،م٣-٣٢١٨

تعليم المكفوفين في العالم العربي: نشأة الخط البارز «برايل» / عبدالرحمن بن سالم العتيبي ـ ط١ ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٣م)، (التربية الخاصة) م٢،م٥،م٧-٣٢١٩

التعليم ملاحظة وتربية: إدارة الفصل والتوجيه المدرسى / لوسيان ترجمه مصطفى كامل فوده لوفيفر ـ القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٣م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٦-٣٢٢٠

التعليم الملطف: مدخل غير تنفيري لمساعد ذوي الاحتياجات الخاصة والقائمين برعايتهم / مسافر، على عبدالله علي ـ ط١ ـ القاهرة: دار السحاب، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٢-٣٢٢١

تعليم من اجل التفكير / ؛ صفاء الاعسر؛ ارثر كوستا ـ القاهرة: دار قباء، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢-٣٢٢٢

التعليم من أجل الوعى الناقد / حامد عمار ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٧م)، (التربية والتعليم) م٨-٣٢٢٣

التعليم من منظور اداري / احمد ابراهيم احمد ـ ط١ ـ الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٢٢٤

التعليم من منظور استراتيجي / ضياء الدين زاهر ـ ط١ ـ القاهرة: دار سعاد الصباح، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٢٢٥

التعليم المنزلي في الولايات المتحدة الامريكية وموقف الاقلية المسلمة منه: دراسة وصفية تحليلية / العساسي، عبدالناصر زكي ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٥م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٢٢٦

تعليم المنهاج التربوي: انماط تعليمية

معاصرة/ اسحاق احمد فرحان- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥،م٧-٣٢٢٧

تعليم مهارات التفكير لطلاب المرحلة الابتدائية / كينيث آر. شوسكا- ط١- الرياض: دار المعرفة للتنميه البشريه، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٣٢٢٨

تعليم مهارات التفكير: تدريبات عملية لاولياء الامور والمعلمين والمتعلمين / ؛ جون لانغريهر؛ ترجمة منير الحوراني- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-٣٢٢٩

تعليم المهارات العددية والرياضية / مدارس رياض نجد- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٢٣٠

تعليم مهارات المعلوماتية والتكنولوجيا: المهارات الست في المدارس الابتدائية = The big 6 teaching information and technology skills in elementary schools / ; مايكل، ب. ايزنبيرج، روبرت ي. بيركوووتز؛ تامي ج. ليتل « إعداد » باربارا أ. جينسن؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية- الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٢٣١

تعليم المواطن الامريكى من اجل المستقبل مقتضيات القرن الحادى والعشرين: خطه عمل لتطوير الأساليب الفنية لتدريس مواد الرياضيات والعلوم والتقنيه ... / المجلس القومى للعلوم، الولايات المتحده الامريكيه، ترجمه مكتب التربيه العربى لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٣٢٣٢

تعليم الموهوبين والمتفوقين / سيلفيا ب. ريم- دمشق: المركز العربى للتعريب والترجمه، (٢٠٠١م)، (التربية الخاصة) م٢-٣٢٣٣

تعليم الناشئه فى اوروبا: تطوره، مشكلاته، اتجاهاته / بيترسون، ا. د. س .، و. د. هولز، ترجمه حسن جميل طه- ط١- الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) م٢،م٤،م٥-٣٢٣٤

تعليم النحو العربي / على ابو المكارم- ط١- القاهرة: نهضة مصر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣٢٣٥

تعليم النحو والإملاء والترقيم / عبد الرحمن الهاشمي- «د م»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٣٢٣٦

التعليم النظامي وغير النظامي في المملكة العربية السعودية بين الماضي

والحاضر/ ابراهيم، ابراهيم محمـ. ط١ـ جدة: عالم المعرفة، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٢٣٧

التعليم والإرشاد / الحلبى، ابو فراس محمد بدرالدين النعسانى. ط١ـ القاهرة: مطبعه السعاده، ١٩٠٦ **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٢٣٨

التعليم والبحث العلمي / كاظم، نجاح. ط١ـ بيروت: المركز الثقافي العربي، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٢٣٩

التعليم والبطاله/ شبل بدران. ط١ـ الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٢٤٠

التعليم والتحديث/ شبل بدران. ط٢ـ الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٢٤١

التعليم والتحديث في المجتمع العربي الفلسطيني / بدران، نبيل ايوب. ط١ـ بيروت: منظمه التحرير الفلسطينيه، مركز الأبحاث، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٢٤٢

التعليم والتحديث: دراسة في تاريخ ونظام التعليم في مصر / العراقي، سهام محمود. ط١ـ بغداد: المؤلف، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٢٤٣

التعليم والتعلم في الجامعات والمعاهد العليا / بيرد، روث. ط١ـ جده: جامعة الملك عبدالعزيز ، مركز النشر العلمي، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤-٣٢٤٤

التعليم والتعلم في الجامعات والمعاهد العليا/ جيمس هارتلي، روث بيرد؛ ترجمة احمد ابراهيم شكري ؛ مراجعة محمد على حبشي. ط١ ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٢٤٥

التعليم والتعلم في رساله ترغيب المتعلمين/ حجار، طارق بن عبدالله. ط١ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٣٢٤٦

التعليم والتعلم في القرآن الكريم / الهوال، حامد عبده. ط١ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٢٤٧

التعليم والتعلم: محاضرات في علم النفس التعليمي/ دسوقي، كمال. ط٢، مصوره. الزقازيق (مصر): المؤلف، (١٩٨٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٢٤٨

التعليم والتغير الإجتماعى / حبيب، كرم. ط١ـ القاهرة: مكتبة الوعى العربى،

(١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢- ٣٢٤٩

التعليم والتغيير الإجتماعي في مصر في القرن التاسع عشر / السهم، سامي سليمان محمد. ط١. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٢٥٠

التعليم والتنمية: رؤية نظرية ودراسة واقعيه/ سيد، سيد جاب الله. ط١. الاردن: مؤسسه الوراق، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٢٥١

التعليم والتنمية الاقتصادية / الحبيب، مصدق جميل. ط١. بغداد: دار الرشيد، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤-٣٢٥٢

التعليم والتنمية البشرية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية: دراسة تحليلية / السليطى، حمد على. ط١. أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٢٥٣

التعليم والدراسة على الانترنت / عبدالحميد بسيوني. القاهرة: مكتبة الساعي للنشر والتوزيع (موزع)، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٢٥٤

التعليم والفرص المتكافئه: مدخل في سوسيولوجيا التعليم / بدر، سعد عيد مرسي. الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٢٥٥

التعليم والقيم المعاصرة: دراسة فكرية / سبابتير، فرناندو؛ خوان خيمينث ترجمة جمال سليمان. ط١. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٣٢٥٦

التعليم واللغة العربية في جنوب السودان / الجلال، عبدالعزيز. ط١. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٢٥٧

التعليم والمتعطلون فى مصر / مطر، عبدالحميد فهمى. الاسكندريه: مطبعه مدرسه محمد على الصناعيه، ١٩٣٩ **(التربية المقارنة)** م٢-٣٢٥٨

التعليم والمجتمع: دراسات نظرية وميدانية في علم اجتماع التربية / عبدالنبي، محمد ابراهيم. ط١. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٣٢٥٩

التعليم والمدرسة الالكترونية / عامر، طارق عبدالرؤوف. ط١. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٢٦٠

التعليم والمستقبل / بهاء الدين، حسين كامل. ط١. القاهرة: دار المعارف، (١٩٩٧م)،

**(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣–٣٢٦١

التعليم والمعلمون غاية وهدفا ومنزلة وشرفا/ احمد، على علي سيد- ط١- حلب : دار الصابوني ؛ بيروت: دار ابن حزم، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢–٣٢٦٢

التعليم والمعلمون: غاية وهدفا ومنزلة وشرفا/ احمد، على علي سيد- ط١- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧–٣٢٦٣

التعليم والموارد البشرية / منصور حسين- ط١- القاهرة: مكتبة الوعى العربى، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢–٣٢٦٤

التعليم والهوية في العالم المعاصر: مع التطبيق على مصر / عبدالفتاح، إسماعيل- ط١- أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣–٣٢٦٥

تعليم وانشاء / اليونسكو- القاهرة: مطبعه دار الهلال، ١٩٥٦ **(التربية والتعليم)** م٢–٣٢٦٦

التعليم وبنية القوة: دراسة في علم الاجتماع التربوي / حسن طنطاوي فراج- ط١- المنيا: دار فرحة، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥،م٦–٣٢٦٧

التعليم وتحديث المجتمع / بدران، شبل- ط١- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧–٣٢٦٨

تعليم وتربية / ؛ محمد موسى التركستاني؛ تحقيق محمد سعيد تركستاني- «د.م»: «د.ن»، ١٩٦٩ **(التربية والتعليم)** م٧–٣٢٦٩

تعليم وتعلم الرياضيات بأساليب غير تقليدية/ حفنى اسماعيل محمد- ط١- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨–٣٢٧٠

تعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية/ وليم عبيد- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢–٣٢٧١

تعليم وتعلم المفاهيم الرياضية للطفل: من سن ٣ سنوات الى سن ٦ سنوات/ مجدي ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢–٣٢٧٢

تعليم وتعلم مهارات التدريس فى عصر المعلومات / صلاح الدين عرفة- «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥–٣٢٧٣

تعليم وتعلم مهارات التدريس في عصر

المعلومات / صلاح الدين عرفة محمود ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٢٧٤

التعليم وتكنولوجيا التعليم / جابر عبدالحميد جابر ـ ط١ ـ القاهرة: دار النهضة العربية، «د ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٣٢٧٥ .

التعليم وحقوق الانسان في مصر / مغيث، كمال حامد ـ ط ـ القاهرة: مركز الدراسات والمعلومات القانونيه، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٢٧٦

التعليم وسوق العمل: ضرورة الاصلاح: حالة الكويت / محمد عدنان وديع ـ ط١ ـ الكويت: المعهد العربي للتخطيط، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣٢٧٧

التعليم وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والإجتماعية في المملكة العربية السعودية / محمود حسن زيني ـ ط١ ـ مكة المكرمة: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٢٧٨

التعليم وقضايا المجتمع العربي المعاصر / عمر محمد التومى الشيبانى ـ ط١ ـ بنغازى: جامعة قاريونس، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٢٧٩

التعليم ومحو الامية الوظيفي بين المجاهدين الافغان: نظرية وتطبيق / القرة داغي، على محيي الدين ـ ط١ ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٢٨٠

التعليم ومستقبل المجتمعات الإسلامية في التخطيط الاسرائيلي / الكيلاني، ماجد عرسان ـ ط٢ ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٢٨١

التعليم ومشاركة الآباء بين علم النفس والسياسة / سافران، دانييل ـ ط١ ـ أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٣-٣٢٨٢

التعليم ومشاركة المرأه في التنمية: ( دراسة تقويميه) / عفاف محمد حسين زيدان ـ ط١ ـ جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز النشر العلمى، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٢٨٣

التعليم ومعنى الحياة / ج. كريشنا مورتى ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة الخانجى، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٣٢٨٤

التعليم ومنهج الاهداف السلوكية / شبور، التجانى الشيخ ـ ط١ ـ الخرطوم (ص . ب ٤٧٤): المؤلف، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٢٨٥

التعليم ونماذجه النظرية وتطبيقاته العملية/

عارف توفيق عطارى. ط١ ـ الكويت: مكتبة الفلاح، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٢٨٦

التعليم ووسائل الاعلام الحديثة وتأثيرهما في المؤسسات السياسية والدينية/ ايكلمان، ديل. ط١ ـ أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣-٣٢٨٧

التعليم الياباني والتعليم الامريكي: دراسة مقارنة / ؛ بيوشامب، ادوارد؛ ترجمة محمد طه على ؛ اشرف على الترجمة وراجعها ابراهيم بن حمد القعيد؛ الاشراف العلمي على بن صديق الحكمي. ط١ ـ الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٧-٣٢٨٨

تعليم اليافعين في الوطن العربي: دراسة ميدانية / عبد الفتاح. جلال. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٢٨٩

التعليم: اهدافه وسماته / محمد حسن بريغش. ط٢ ـ بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٢٩٠

التعليم: اهدافه ومقاصده / ؛ عبدالحميد محمد الخريبى؛ محمد النقيب العطاس. ط١ ـ جده: شركه مكتبات عكاظ، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٢٩١

التعليم: بحث تمهيدى / ؛ و. ا. لستر سميث؛ ترجمه رمزى عبدالفتاح. القاهرة: دار الفكر العربى، ١٩٦٣ **(التربية والتعليم)** م١،م٢-٣٢٩٢

التعليم: دراساته، نظرياته، واقعه والعوامل المؤثرة فيه / محمد بن معجب الحامد ـ الرياض: الدار الصولتيه للتربيه، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-٣٢٩٣

التعليم: طرقه – أساليبه- قضاياه / فاضل فتحي والي. ط١ ـ حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٢٩٤

التعليم: طرقه ووسائله / عمر محمد الاسعد ـ الرياض: دار العلوم، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٢٩٥

التعليم: طرقه ووسائله الحديثة / محمد زياد حمدان. جده: الدار السعوديه، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٢٩٦

التعليم: معالجه شامله لمفاهيمه وعماله

وطرقه / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٣٢٩٧

التعليم: مفاهيمه - مبادؤه - تطبيقاته / منصور حسين- القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٨م)، (**التربية والتعليم**) م٢-٣٢٩٨

التعليم: مفهومه وممارساته في التعليم والتقييم / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، (**التربية والتعليم**) م٢-٣٢٩٩

التعليم: مفهومه، فوائده، أسسه، تطبيقاته/ عبدالله بن سعود المعيقل- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٣٣٠٠

تعليمات كادر اعضاء هيئة التدريس السعوديين بالجامعات / الديوان العام للخدمة المدنية إدارة انظمة المؤسسات- ط٢- «د م»: «د ن»، (١٩٨٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٧-٣٣٠١

تعليمنا .. الى أين / محمد الأحمد. الرشيد- ط١- الرياض: مكتبة العبيكان، (١٩٩٦م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٣-٣٣٠٢

تعليمنا بين الامس والغد / سعيد اسماعيل على- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٦-٣٣٠٣

تعليمنا وتطوير الفرد والمجتمع: اتجاهات عالمية ورؤية محلية للعلاقة بين التعليم وسوق العمل / نايف بن هشال الرومي . اليكس وايزمان- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، (**التربية والتعليم**) م١،م٧-٣٣٠٤

تعميق عمليتي التعليم والتعلم بين النظرية والتطبيق: دراسات ميدانية وبحوث تطبيقية / محمد جهاد جمل- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٣٣٠٥

التعيينات المدرسية البيتيه: اهدافها وتطبيقاتها / ؛ جيروم برونر؛ كمال الفحماوى ترجمه حسنى عايش- ط١- عمان (الاردن): المؤسسه القوميه للتربيه، (١٩٧٦م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٥-٣٣٠٦

التغريب فى التعليم فى العالم الاسلامى / مرسى، محمد عبدالعليم- ط١- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، إدارة الثقافه والنشر، (١٩٨٨م)، (**التربية والتعليم**) م١،م٢،م٤،م٧-٣٣٠٧

تغيب الطلاب عن المدرسة الثانوية العامة: بحث ميداني / محمد سمير حسانين-

القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٣٠٨

التغير الاجتماعي: دراسة تحليلية من منظور (التربية الإسلامية) / مطر، سيف الاسلام علي- ط١- المنصوره: دار الوفاء، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٤،م٧-٣٣٠٩

تغير قيم طلاب الجامعة: التغير القيمى لدى طلاب الجامعة خلال ثلاثين عاما: دراسة ميدانية / يوسف محمود- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٣٣١٠

التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية فى المملكة العربية السعودية ومشكله التعليم الثانوى فى البلاد / عبداللطيف حسين فرج- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-٣٣١١

التغيير الإجتماعي عند مالك بن نبي: منظور تربوي لقضايا التغيير في المجتمع المسلم المعاصر / القريشي، علي- ط١- القاهرة: الزهراء للاعلام العربي، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٣١٢

التغيير التربوي المستقبلي / صيداوى، احمد- ط١- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٣١٣

تغيير التعليم العالي / احمد المغربي- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٣٣١٤

التغيير في مشكلات المراهقين في العراق خلال السنوات العشر الاخيرة: دراسة مقارنة لمشكلات طلبة الدراسة المتوسطة بين عام ٦٧ وعام (١٩٧٧م)/ جمال حسين الألوسي- ط١- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣٣١٥

التغيير المنهجي للقرن الواحد والعشرين= Curriculum change toward the 21st century / ؛ شين، هارولد؛ ترجمة عبداللطيف حسين فرج- ط١- مكه المكرمه: المؤلف، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٣١٦

التغيير ونظام التعليم في الجمهورية العربية اليمنية / طه الحاج إلياس- ط١- الاردن: مكتبة الاقصى، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣٣١٧

التفاعل الصفي / ماجد خطايبه- ط١-

الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٣٣١٨

التفاعل الصفي: أساسياته- تطبيقاته- مهاراته / عبدالهادي، نبيل؛ ...(واخ)- ط١ - الاردن: دار قنديل، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٣١٩

التفاعل الصفي: مفهومه - تحليله - مهاراته/ مجدي ابراهيم؛ محمد حسب الله- ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٣٢٠

التفتيش التربوي: نظريا وعلميا / صبحى محمد مصطفى يحيى خليل- ط١- بغداد: المطبعه العربيه، (١٩٧٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٣٢١

تفريد تعلم مهارات التدريس بين النظرية والتطبيق / صلاح الدين عرفة محمود- «د م»: عالم الكتب، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥،م٧-٣٣٢٢

تفريد التعليم / محمد جاسم محمد - الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٢٣

تفريد التعليم بالمجتمعات التعليمية وأثره على تحصيل تلاميذ الصف الثالث المتوسط في مادة الجغرافيا بمنطقة الخرج التعليمية / عبدالرحمن بن محمد بن مصدي القحطاني- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٢٤

تفريد التعليم في إعداد وتاهيل المعلم: (انموذج في القياس والتقويم التربوي)/ سهيله محسن كاظم الفتلاوي- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٣٣٢٥

تفريد التعليم والتعلم: في النظرية والتطبيق/ مادان . رونالد هل موهان؛ ترجمه ابراهيم الشافعي- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٣٢٦

تفريد التعليم والتعليم المستمر / محمد جاسم محمد- الاردن: مكتبة دار الثقافة، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٣٢٧

التفسير الأخلاقي: دليل المعلم في تنمية التفكير الأخلاقي لدى التلاميذ في جميع المراحل / فاطمة ابراهيم حميدة- ط١ - القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٦-٣٣٢٨

تفضيلات التلاميذ للمواد الدراسية في المرحلة الإعدادية / يحيى حامد هندام- القاهرة: دار النهضه العربيه،

(١٩٧٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٥-٣٣٢٩

تفعيل التعاون بين التعليم العالي وقطاع الأعمال: نماذج من التجارب العالمية/ عبد الله. بو بطانة. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٣٣٣٠

تفعيل التعلم النموذج التربوي المتكامل في غرفه الصف / باربارا كلارك. الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٣٣٣١

تفعيل التعليم: النموذج التربوي / يعقوب نشوان. الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٣٣٢

التفكير الابتكاري وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدي طالبات المرحلة الثانوية/ الزيد، جواهر محمد. ط١. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٣٣

تفكير الأطفال تطوره وطرق تعليمة / يوسف. قطامي. ط١. الاردن: الأهلية للنشر والتوزيع، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤-٣٣٣٤

تفكير بلا حدود » رؤية تربوية معاصرة فى تعليم التفكير وتعلمه » / صلاح الدين عرفة. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٣٣٥

التفكير العلمي والتربية العلمية / نشوان، يعقوب. الاردن: دار الفرقان، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٦-٣٣٣٦

التفكير عند الأطفال تطوره وطرق تعليمية/ عبد الهادي، نبيل. ط١. الاردن: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٣٣٧

التفكير من خلال استراتيجات التعليم بالإكتشاف / عزيز، مجدى. ط١. «د.م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٣٣٣٨

التفكير مهاراته واستراتيجات تدريسة/ عصر، حسني عبدالباري. ط١. الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٣٣٩

التفكير الناقد والإبداعي (إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس المطالعة والنصوص الأدبية) (الغلاف كرتونيه)/ سليتي، فراس محمد. ط١. الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٣٤٠

التفكير النقدي مهارات القراءة والتفكير

المنطقي / دون بارنز- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٤١

التفكير والتعلم والذاكرة في ضوء أبحاث الدماغ / الحارثي، إبراهيم أحمد - ط١ - الرياض: دار ابن الجوزي، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٣٤٢

تفوق بلا حدود: مهارات تعلم وتفكير تفتح افاق التفوق والتميز والإبداع / فاطمه محمد - ط٢ - المنصوره: مكتبة دار العلوم، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٤٣

تفوق الطالب والتنظيم العلمي للدراسة / السيد على شتا - الاسكندرية: منشأة المعارف، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٣٤٤

التفوق العقلي والابتكار / عبدالسلام عبدالغفار - ط١ - القاهرة: دار النهضة العربية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٣٤٥

التقاليد والتحديث والجغرافيا: دراسة في تطور التعليم والتربية والمهارات في عسير: المملكة العربية السعودية / ؛ البليهد، عبدالرحمن سعود؛ ترجمة حسن طه نجم- ط١ - الكويت: جامعة الكويت، قسم الجغرافيا : الجمعية الجغرافية الكويتية، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٦،م٧-٣٣٤٦

تقبل الاعاقة وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقبول الإجتماعي للمعاقين جسديا/ امل عمر سعيد الوعيل- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٣٣٤٧

تقبل الذات لدى طلبة الثانوية العامة فى ضوء متغيرى مستوى الطموح والدافعيه العامة / محمد عبدالله عبدالعزيز الملحم- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٤٨

تقبل الطالب الجامعى من قبل زملائه وتقبله لذاته وعلاقتهما بالتحصيل الدراسي / كارم ورد عنبر- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٤٩

تقدم تطور التعليم / وزارة الاعلام- الرياض: وزارة الاعلام، (١٩٥٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٣٥٠

تقدم التلميذ فى المدرسة الابتدائية / ويلارد الزبرى- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٣٥١

تقدير إحتياجات التعليم العام من القوى

العاملة في مجال الوظائف التعليمية في المملكة العربية السعودية / عبد الرحمن بن أحمد. صائغ- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٣ ،م٥ ،م٧-٣٣٥٢

تقدير متغيرات النظام التعليمى فى المملكة العربية السعودية ١٣٩٥ - ١٤٠٥ ه / احمد عوده- الرياض: جامعة الرياض، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٣٥٣

تقريب كتاب تربية المرأة والحجاب: وهو رد على دعاة محرري المرأة / محمد طلعت حرب- «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٣٥٤

التقرير الى آباء التلاميذ / سترانج، روث- ط١- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٤م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٣٣٥٥

تقرير برامج (الوسائل التعليمية) في وزارة المعارف بالمملكة ...: ١٤٠٢ - ١٤٠٣هـ/ وزارة المعارف التطوير التربوي- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٣٥٦

تقرير بنتائج إستبيان الهيكل التنظيمي والإدارة في الجامعات: في جامعة القاهرة / اتحاد الجامعات العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، اتحاد الجامعات العربية، (١٩٧٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٣٥٧

تقرير بنتائج تحليل إستبيان تكاليف وتمويل واقتصاديات التعليم العالي / محمد محمد السيد ....« وآخ »الجزار- «د م»: «د ن»، (١٩٧٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٣٥٨

تقرير حلقة تخطيط التعليم العالي في العراق / حلقة تخطيط التعليم العالي في العراق ( (١٩٧٠م)،: بيروت )- بغداد: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣٣٥٩

تقرير حول تطور التربية في الكويت / الكويت. وزارة التربية- الكويت: وزارة التربية، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣٣٦٠

تقرير رسمى عن نشاط قسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب بجامعة القاهرة / عبدالعزيز عزت- القاهرة: دار النيل للطباعه، (١٩٥٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٣٦١

التقرير السنوي عن تطور التعليم بوزارة

المعارف: عرض احصائي .- ( ١٣٩٧هـ) / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي. الرياض: (الإدارة والتخطيط التربوي)، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٣٦٢

تقرير عن الاجتماع الثاني لمسئولي أجهزة البحث التربوي في دول الخليج العربي: مكة المكرمة ربيع الأول ١٤٠٢هـ / مايو (١٩٨٢م)، / اجتماع مسئولي أجهزة البحث التربوي في دول الخليج العربي (٢ : (١٩٨٢م)، : مكة المكرمة). الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٣٦٣

تقرير عن اجتماع مسئولي مراكز البحوث التربوية لدول الخليج / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٣٦٤

تقرير عن اعمال اتحاد الجامعات العربية في المدة من فبراير سنة (١٩٧٣م)، / اتحاد الجامعات العربية الامانة العامة. «د.م»: الامانة العامة، اتحاد الجامعات العربية، (١٩٧٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٣٦٥

تقرير عن اعمال المعهد: من مارس ١٩٦٩ الى مارس (١٩٧٠م)، / محمد خلف الله احمد. القاهرة: معهد البحوث والدراسات العربيه، (١٩٥٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٣٦٦

تقرير عن برامج دورات المبتعثين في الفترة من ١٤٠٢/٤/٢٦ وحتى ١٤٠٣/٤/١٥ هـ بالمعهد العالي للدعوة الإسلامية بالرياض / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٣٦٧

تقرير عن برنامج: رعاية الفكر وتعزيز السلوك في كليات المعلمين / عبدالملك بن عبدالعزيز الخرجي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٣٦٨

تقرير عن تربية المعاقين وتأهيلهم / وزارة المعارف المديرية العامة لبرامج التعليم الخاص. «د.م»: «د.ن»، ١٩٦٧ **(التربية الخاصة)** م٧-٣٣٦٩

تقرير عن تطور تدريب المكفوفين وتعليمهم/ وزارة المعارف إدارة التعليم الخاص. «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٤م)، **(التربية**

الخاصة) م٦،م٧-٣٣٧٠

تقرير عن تطور (التربية والتعليم) فى الجمهورية العربية المتحدة للعام الدراسي ٧٠/١٩٧١م / مركز التوثيق التربوي - القاهرة- القاهرة: مركز التوثيق التربوي، (١٩٧١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٣٧١

تقرير عن تطور التعليم بالمملكة خلال العامين ٩٨ / ١٣٩٩، ٩٩ / ١٤٠٠هـ / مركز المعلومات الاحصائية والتوثيق التربوي- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٣٣٧٢

تقرير عن تعليم ابناء اللاجئين الفلسطينيين ورعايتهم الاجتماعية والصحيه/ جامعة الدول العربيه لجنه تعليم ابناء اللاجئين- القاهرة: جامعة الدول العربيه، ١٩٥٢ **(التربية المقارنة)** م٢-٣٣٧٣

تقرير عن جامعة الامارات العربية المتحدة/ يوسف مصطفى. الخطيب- العين: جامعة الامارات العربية المتحدة، إدارة العلاقات الثقافية، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٣٧٤

تقرير عن جامعة الملك عبدالعزيز من عام ٩٥ / ١٣٩٦هـ الى عام ٩٨ / ١٣٩٩هـ / جامعة الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٣٧٥

تقرير عن رياض الأطفال في المملكة العربية السعودية ومشكلاته من واقع الأبحاث التربوية والتقارير الشاملة / زينب ناصر الحواس- ط٣- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٣٧٦

تقرير عن لقاء مسؤولي المناهج في دول الخليج العربي في الفترة من ٢٦ - ٢٨ ذو الحجة ١٤٠٠ هـ ٤ - ٦ نوفمبر ١٩٨٠م / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٣٧٧

تقرير لجنة وضع إستراتيجية لتطوير التربية في البلاد العربية / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم القاهرة- ط١- القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٣٧٨

تقرير متغيرات النظام التعليمي في المملكة العربية السعودية: ١٣٩٥ - ١٤٠٥ هـ/ احمد . عبدالله العثيم عودة- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٣٧٩

تقرير مفصل عن التعليم بدولة الامارات العربية المتحدة / علي. الشحي-

ابو ظبي: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٣٨٠

تقرير موجز عن تطور التعليم في المملكة العربية السعودية من عام ١٣٩٩/١٤٠٠ الى عام١٤٠٩هـ / وزارة المعارف. التطوير التربوي- الرياض: وزارة المعارف التطوير التربوي، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٣٨١

تقرير موجز عن مكافحة الامية وتعليم الكبار ونص الكلمة التي القاها معالي وزير المعارف السعودي / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٣٨٢

تقرير موجز عن ملامح النظام التربوي وتجديداته في دولة البحرين / وزارة (التربية والتعليم)- البحرين: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٣٨٣

التقصي في تعليم العلوم / الأيوبي، زلفا- ط١ - «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٣٨٤

التقصير في تربية الأولاد: المظاهر سبل الوقاية والعلاج / الحمد، محمد بن إبراهيم- ط٤ - الرياض: رئاسه الحرس الوطني، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٣٨٥

تقنيات الاتصال التعليمي من القرآن والسنة/ عبدالعظيم عبدالسلام الفرجاني- القاهرة: دار غريب، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٣٨٦

تقنيات ادارية حديثة: المنهجيه، ونماذج منتقاه / عبدالبارى دره- ط١ - بيروت: مكتبة المحتسب، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٣٨٧

تقنيات انتاج الشفافات التعليمية: وإستخدامها وجهاز عرضها في عملية التعلم والتعليم/ محمد محمود الحيله- ط١ - الاردن: دار المسيره، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٧-٣٣٨٨

تقنيات انتاج المواد السمعيه البصريه وإستخدامها / مصباح الحاج ...(واخ) عيسى- ط١ - الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٣٣٨٩

التقنيات التربوي رؤى لتوظيف وسائط الاتصال وتكنولوجيا التعليم / مجدى عزيز ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٣٩٠

التقنيات التربوية: بين النظرية والتطبيق / براون، جيمس . ريتشارد لويس، فريد

هاركلرود)، ترجمه وتحرير مصباح الحاج عيسى ...(واخ)- ط١ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٣٣٩١

التقنيات التربوية / صبحى خليل عزيز، تركى خباز البيرمانى- بغداد: الجامعة التكنولوجيه، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٣٣٩٢

التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق: الكتاب النظري / ؛ مصباح الحاج عيسى ... « وآخ » ؛ راجع الكتاب لغويا عبد الرؤوف حطيني- ط١ - الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣،م٤-٣٣٩٣

التقنيات التربوية الحديثة فى تعليم اللغات الاجنبيه / محمود اسماعيل صينى- ط١ - الرياض: دار اميه، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٣٩٤

التقنيات التربوية فى تدريس العلوم للمعاهد العليا والجامعات / مصباح الحاج عيسى- ط١ - الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم العلمى، (١٩٨٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣،م٤،م٧-٣٣٩٥

التقنيات التربوية في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها / على القاسمي- الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (١٩٩١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٣٣٩٦

تقنيات التعليم / نور توفيق- سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٣٩٧

تقنيات التعليم / مهدي محمود سالم- «د م»: «د ن»، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٣٩٨

تقنيات التعليم بين النظرية والتطبيق / عبدالجواد فائق الطيطي- ط١ - الاردن: المؤلف، (١٩٩٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٣٩٩

تقنيات التعليم للمراحل الدراسية / ؛ محمد بن ناصر ... ( وآخ ) الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان- ط٢ - «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٤٠٠

تقنيات التعليم واستخدام أسلوب النظم في تصحيح التعليم / محمد بن سليمان. المشيقح- الرياض: المؤلف، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣-٣٤٠١

تقنيات التعليم والاتصال / عبدالعزيز محمد العقيلى- ط١ - الرياض: مكتبة دار القلم والكتاب، (١٩٩٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٣٤٠٢

تقنيات التعليم و(الوسائل التعليمية) /

فخرالدين القلا ـ ط٥ ـ دمشق: جامعة دمشق، (١٩٩٤م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٤٠٣

تقنيات التعليم وتأثيراتها في العملية التعليمية: دراسة حالة كلية العلوم الانسانية والإجتماعية بجامعة الامارات العربية المتحدة / مي الخاجة ـ ط١ ـ أبو ظبي: مركز الامارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، (٢٠٠٦م)، (**الوسائل التعليمية**) م٣-٣٤٠٤

تقنيات التعليم ووسائله / الجبان، رياض عارف . محمد آدم احمد، عاطف محمد نجيب المطيعي ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (**الوسائل التعليمية**) م٧-٣٤٠٥

تقنيات الرسوم التعليمية / محمد بن سليمان المشيقح ـ ط١ ـ الرياض: دار الإبداع الثقافي للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٥،م٧-٣٤٠٦

تقنيات المعلومات والإتصالات في الوطن العربي: تحديات المستقبل / الاتحاد العزبي للمكتبات والمعلومات بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ومركز الدراسات والبحوث العثمانية والمورسكية والتوثيق والمعلومات؛ وحيد قدورة جمع وتقديم عبدالمجيد بو عزة ـ «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩١م)، (**الوسائل التعليمية**) م٧-٣٤٠٧

تقنيات ومناهج البحث العلمي: تحليل اكاديمي لكتابة الرسائل والبحوث العلمية / حمد سليمان المشوخي ـ الرياض: دار الكتاب السعودي، «د.ت» (**التربية والتعليم**) م٥-٣٤٠٨

تقنيات ووسائل التعليم / مهدى محمود سالم ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٨-٣٤٠٩

تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة على البيئة السعودية: المنطقة الغربية / حامد زهران ... « وآخ » ؛ مقرر البحث فؤاد ابو حطب ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٧-٣٤١٠

التقنيه الحديثة في إدارة المدارس الثانوية للبنات / فدوى فاروق احسان الله عمر ـ ط١ ـ الاردن: دار زهران، (١٩٩٨م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٧-٣٤١١

التقنية في التعليم - مقدمات أساسية للطالب المعلم / امل عبد الفتاح . منال عبد العال سويدان ـ «د.م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، (**الوسائل التعليمية**) م٨-٣٤١٢

التقوى: نمط مميز من (التربية الإسلامية) وبطاقة عبور خضراء الى الجنة / محمود طافش ـ الاردن: دار الفرقان،

(٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٤١٣

تقويم أثر التربية العملية في اكساب الطالب المعلم الكفايات التعليمية / سعد جاسم. الهاشل- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٣٤١٤

تقويم الاختبارات الصفيه التحريريه لمادة املاء اللغة العربية للصفوف الرابعه الابتدائية فى العراق للسنه الدراسية ٧٠/١٩٧١ / منى بحرى- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٧٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤١٥

تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس كما يراها الملتحقون بكلية المعلمين بالرياض في ضوء بعض المتغيرات / حمدان أحمد. الغامدي- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥،م٧-٣٤١٦

تقويم الأداء الاكاديمي لعضو هيئة التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز من وجهة نظر الطلاب والطالبات / احمد على غنيم، صبرية مسلم اليحيوي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٤١٧

تقويم الأداء باستخدام نموذج أبعاد التعلم / روبرت ج. مارزانو- القاهرة: دار قباء، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٤١٨

تقويم أداء خريج كلية التربية من وجهة نظر الميدان: دراسة تقويمية / نادية محمود. شريف- ط١- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٤،م٧-٣٤١٩

تقويم أداء طلاب التربية العملية بين الواقع والمأمول: دراسة تحليلية لخصائص التوزيعات الاحصائية لنتائج تقويم طلاب التربية العملية في جامعة ام القرى / سليمان محمد سليمان. على سعيد مريزن عسيري الوابلي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٤٢٠

تقويم الأداء لمعلمي أدب الأطفال والقواعد النحويه في ضوء الكفايات التعليمية/ جاسم محمد عبد السلامي- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٢١

تقويم الأداء المدرسي / وزارة (التربية والتعليم)- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم) والتعليم العالي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٤٢٢

تقويم أداء مديري المدارس الثانوية الحكوميه للبنين بمدينة الرياض من وجهه نظر مديري تلك المدارس ومعلميها / على عبدالقادر الزهراني- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٤٢٣

تقويم أداء معلمي اللغة العربية بمراكز محو الامية والمدارس الليليه المتوسطة والثانوية بمحافظتي الخبر والدمام من وجهه نظر الدارسين والمشرفين التربويين والمديرين / عبدالكريم دخيل الشعيل- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٤٢٤

تقويم الأداء الوظيفى للمشرفه الاجتماعية / مها محمد الزايدي- الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٤٢٥

تقويم أساليب الاتصال التعليمي والخدمات الإرشاديه بنظام الانتساب بجامعة الملك عبدالعزيز / فائقه سعيد حبيب- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٤٢٦

تقويم اسئلة امتحان الشهادتين الإعدادية العامة والثانوية العامة للعام الدراسي ٨٦ /١٩٨٧، بسلطنة عمان / ؛ عيسى بن عبدالرحمن الرئيسي؛ اشراف فوزي إلياس غبريال- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٤٢٧

تقويم إعداد المعلم بكلية التربية جامعة الملك سعود: دراسة ميدانية / سليمان محمد الجبر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢، م٣، م٥، م٦، م٧-٣٤٢٨

تقويم الإعداد المهنى لطلبة كليات التربية فى الجامعات العراقيه / عبدالله حسن نعمه- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٢٩

تقويم الانشطة المدرسية اللاصفيه في المرحلة الابتدائية بمدارس مدينة الرياض/ عزاز عبدالعزيز عبدالرحمن العزاز- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٣٠

تقويم اهداف (التربية الخاصة) بالمملكة العربية السعودية من وجهه نظر معلمي ومشرفي (التربية الخاصة)/ عبدالعزيز بن محمد بن عبدالله الدوسري- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٣٤٣١

تقويم اهداف كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية كما يراها اعضاء هيئة التدريس / على بن صالح الشائع- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت»

(**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٣٤٣٢

تقويم اهداف مادة الجغرافيا فى المرحلة المتوسطة للبنين من وجهه نظر معلمى الجغرافيا وموجهيها بمنطقة الرياض التعليمية / محمد على مفرح القحطانى- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٣٤٣٣

تقويم برامج إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها / على احمد مدكور- الرباط: الايسيسكو، (١٩٨٥م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٤،م٧-٣٤٣٤

تقويم برامج إعداد معلمي المواد الاجتماعية بكليات جامعة ام القرى من ١٣٩٩/١٤٠٠الى ١٤٠٥/١٤٠٦هـ/ مازن محمد كعكي- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٩٠م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٣٤٣٥

تقويم برامج التدريب التربوية بمعهد الإدارة العامة في اطار التعليم المستمر / عبدالمحسن عبدالرزاق عبدالرحمن الغديان- الرياض: معهد الإدارة العامة، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٣٤٣٦

تقويم برامج تدريب مديري المدارس في مجال تقنيه التعليم في منطقة حائل التعليمية ومدى تحقيقها لاهدافها من وجهه نظر المتدربين / حمد بن عايض عايش الرشيدي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٣٤٣٧

تقويم البرامج التربوية فى الوطن العربى / محمد عبدالله الصانع- الكويت: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، وحده البحوث التربوية، (١٩٨١م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٢،م٦،م٧-٣٤٣٨

تقويم برامج الدراسات العليا في الجامعات السعودية / خالد بن عبدالله بن غازي العتيبي- الرياض: المؤلف، (١٩٩٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٧-٣٤٣٩

تقويم برامج دور الحضانة على ضوء الاهداف المرسومه لها / سلمى محمد على المختار- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٣٤٤٠

تقويم برامج محو الأمية وتعليم الكبار في منطقة الرياض في ضوء أهدافها/ على أحمد مدكور- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية واحياء التراث الإسلامي، مركز البحوث التربوية والنفسية، (١٩٨٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٢،م٣،م٧-٣٤٤١

تقويم برنامج الإعداد التربوي لطلاب اللغة

العربية في كلية التربية بجامعة / على احمد مكدور ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٦،م٧-٣٤٤٢

تقويم البرنامج التجريبى لمحو الامية / اليونسكو ـ سرس الليان (مصر): مركز سرس الليان للتعليم الوظيفى للكبار، (١٩٧٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٣٤٤٣

تقويم البرنامج التربوي لإعداد المدرس فى قسم التربية بجامعة الكويت / مصطفى بدران ـ الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٧-٣٤٤٤

تقويم برنامج التربية العملية بكلية التربية جامعة ام القرى من وجهه نظر الطالبات المعلمات / هاله طه بخش ـ ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٦-٣٤٤٥

تقويم برنامج التربية العملية للفرقة الرابعة للفصل الدراسي الاول ١٤٠٤ - ١٤٠٥هـ/ ملكة حسين صابر ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٣٤٤٦

تقويم برنامج مكافحه الامية للمرأه السعودية في المدارس التابعه لرئاسه تعليم البنات / شيخه رشيد عبدالرحمن الخثلان ـ الرياض: الرئاسه العامه لتعليم البنات، كلية التربية للبنات، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٤٤٧

تقويم بعض الجوانب المرتبطه ببرامج محو الامية... / هيا سعد عبدالله الرواف ـ ط١ ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٣٤٤٨

تقويم بعض المفاهيم الفقهيه لدى تلاميذ الصف الثالث متوسط بمدينة مكه المكرمه / سراج محمد وزان ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٥-٣٤٤٩

تقويم بعض مناهج النشاط الحر فى المدرسة الابتدائية بالكويت / احمد عبدالله العلى ـ الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٣-٣٤٥٠

تقويم التجارب المستحدثه في تنويع التعليم الثانوي في ضوء اهدافها / ؛ مصطفي محمد متولي؛ مكتب التربيه العربي لدول الخليج ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٥م)، (المناهج

وطرق التدريس) م٢ م٧-٣٤٥١

تقويم التجارب والجهود العربية في مجال محو الأميه وتعليم الكبار المؤتمر السنوي الثاني. / مركز تعليم الكبار. الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٣٤٥٢

تقويم تجربة التدريب التربوي اثناء الخدمة لدى الرئاسه العامة لتعليم البنات منذ انشائها في عام ١٣٨٠هـ وحتى عام ١٤١٨ هـ / هناء على الحسن. الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٣٤٥٣

تقويم تجربة تدريس اللغات الاجنبيه في العراق / بديع محمود مبارك. بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٣٤٥٤

تقويم تجربة (التربية الخاصة) من وجهه نظر معلماتها في مدينة بغداد / قيس محمد عبدان الحمداني. بغداد: جامعة بغداد، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٣٤٥٥

تقويم تجربة التسجيل المبكر للتلميذات المستجدات بالصف الاول الابتدائي للفصل الدراسي الاول لعام ١٤١٥هـ/ فاطمة ابراهيم . امل على فدعق الحازمي؛ اشراف هانم حامد ياركندي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٤٥٦

تقويم تجربة تعليم القراءة بالطريقة الكلية للمبتدئين من وجهه نظر معلميةا فى بعض المدارس الابتدائية فى بغداد خلال السنة الدراسية ٧٤/(١٩٧٥م) / عبدالجليل مرتضى مصطفى. بغداد: وزارة التربية، المديريه العامه للتخطيط التربوي، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٥٧

تقويم تجربة الحاسوب في التعليم الاهلي للمرحلة الثانوية للبنات من وجهه نظر المعلمات في مدينة الرياض / مريم بنت محمد السيف. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٥٨

تقويم تجربة مراكز مصادر التعليم في مدراس التعليم العام بمدينة الرياض من وجهه نظر المعلمين والمشرفين التربويين/ نايف بن عبدالعزيز المطوع. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٥٩

تقويم تجربة المشرف المقيم من وجهه نظر المشرفين المقيمين والمعلمين / فرحان رشيد حامد. بغداد: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٤٦٠

تقويم التحصيل الدراسي لطالبات الصف الثالث المتوسط في مواد العلوم الدينيه بمدينة الرياض باستخدام اختبار موضوعي شامل / ايمان فهد السعدون السعدون ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٦١ .

تقويم تدريب المعلمين: دراسة تحليلية تشخيصية لبرامج إدارة التدريب في وزارة التربية والتعليم مصطفى. احمد المناعي حجازي ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٤٦٢

تقويم تدريس التاريخ فى المدارس المتوسطة للبنين بالمملكة العربية السعودية/ سرالختم عثمان على ـ الرياض: جامعة الرياض، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-٣٤٦٣

تقويم تدريس مهارات التعرف في كتب القراءة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية/ ريما سعد الجرف ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٤٦٤

التقويم التراكمي الشامل: ( البرتفوليو ) ومعوقات استخدامه في مدارسنا / خالد محمود محمد عرفان ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٤٦٥

التقويم التربوي / بامشموس، سعيد محمد . السيد محمد خيري، يحيى محمد عبده مهني ـ الرياض: دار الفيصل الثقافية، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣٤٦٦

التقويم التربوي / فخري رشيد خضر ـ دبي: دار القلم، (١٩٨٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤-٣٤٦٧

التقويم التربوي / عبدالله طه الصافي ـ ط١ ـ الرياض: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣٤٦٨

التقويم التربوي / مندور عبدالسلام فتح الله ـ ط١ ـ الرياض: دار النشر الدولي، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣٤٦٩

التقويم التربوي / حسن عمر منسي ـ ط١ ـ الاردن: دار الكندي، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٤٧٠

التقويم التربوي / لندا ج. هارجروف ـ ط١ ـ الرياض: مكتبة الصفحات الذهبيه، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٤٧١

التقويم التربوي الأسس والتطبيقات / الشربيني ،عبد المجيد منصور .

الحشاش. الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٤٧٢

التقويم التربوي البديل: أسسه النظرية والمنهجيه وتطبيقاته الميدانية / صلاح الدين محمود علام. ط١ . القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٣٤٧٣

التقويم التربوي للمتعلمين لدى العلماء المسلمين: اهدافه - أساليبه - تطبيقاته: دراسة تاريخية تحليلية شامله ... / احمد بن عبدالله عبدالله. ط١ . الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٧-٣٤٧٤

التقويم التربوي للمعلمين والمعلمات / حمدي شاكر محمود . «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٤٧٥

التقويم التربوي للمنظومه التعليمية: اتجاهات وتطلعات / الجميل محمد عبدالسميع شعله؛ مراجعه وتقديم جابر عبدالحميد جابر. ط١ . القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٤٧٦

التقويم التربوي المؤسسي: أسسه ومنهجياته وتطبيقاته في تقويم المدارس / صلاح الدين محمود علام. ط١ . القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٤٧٧

التقويم التربوي والتخطيط في الاقطار العربية / الحلقة الدراسية لدراسة مشكلات التقويم التربوي والتخطيط في البلدان العربية (الخامسة: (١٩٦١م،: بيروت). بيروت: الجامعة الامريكية، دائرة التربية، (١٩٦١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٤٧٨

التقويم التربوي والقياس النفسى / جابر عبدالحميد جابر. ط١ . القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٧-٣٤٧٩

التقويم التربوي ومبادىء الإحصاء / محمود عبدالحليم منسى. الاسكندريه: شركه الجمهوريه الحديثة لتحويل وطباعه الورق، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٤٨٠

التقويم التربوي: الاسس والتطبيقات / منصور، عبدالمجيد . زكريا الشربيني، عبداللطيف الحشاش. ط١ . القاهرة: دار الامين، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٤٨١

التقويم التربوي: أسسه وإجراءاته / ماهر اسماعيل صبري محمد . محب محمود كامل الرافعي يوسف. ط٢ . الرياض:

مكتبة الرشد، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٣٤٨٢

تقويم تطوير التعليم الابتدائي / عدنان الامين. المنامه: وزارة (التربية والتعليم)، مركز البحوث التربوية والتطوير، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٣٤٨٣

تقويم تعلم (التربية الإسلامية) / هدى على جواد الشمري. الاردن: دار وائل، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦،م٧-٣٤٨٤

تقويم التعليم الالزامى فى العراق / خالد سلمان احمد العبيدى. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٤٨٥

تقويم التعليم المختلط فى الإعداديات الصناعيه فى العراق / جواد كاظم فهد المالكى. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٤٨٦

تقويم التلفزيون التعليمى فى بعض المدارس الثانوية بالكويت / مصطفى بدران. الكويت: وزارة التربية، (١٩٧٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٤٨٧

تقويم التلميذ وتقدمه / جون و. م روثنى. ط٢. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٤٨٨

تقويم جامعة الازهر فى اربع سنوات ١٩٦٨-١٩٧٢/ جامعة الازهر. القاهرة: دار المعارف، (١٩٧٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٤٨٩

تقويم جامعة دمشق: العام الدراسي ١٩٧٥-١٩٧٦ / جامعة دمشق. دمشق: الجامعة، (١٩٧٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٤٩٠

تقويم جامعة فاروق الاول / جامعة الاسكندريه. الاسكندريه: جامعة الاسكندريه، (١٩٥٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٤٩١

تقويم الجانب التخصصي من برنامج إعداد مدرسي (التربية الإسلامية) بكلية التربية - جامعة الملك سعود في ضوء اهدافه المرجوه / عبدالمحسن بن سيف بن ابراهيم السيف. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٤٩٢

تقويم الجانب التخصصى من برنامج إعداد معلمات المواد الاجتماعية / لطيفه نجم الدين نصرالدين. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٩٣

تقويم الجانب التخصصي من برنامج إعداد معلمي اللغة العربية بكليات المعلمين في ضوء الكفايات اللغوية المطلوبة للتدريس

في المرحلة الابتدائية / أكرم بن محمد بن سالم بريكيت. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٣٤٩٤

تقويم الجانب التربوي من برنامج إعداد المعلمين فى كلية التربية بجامعة الامارات العربية المتحدة / ابراهيم احمد على نقى. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٩٥

تقويم الجهاز التجريبية وحلقاته الدراسية وورش عملية ودوراته التدريبية / الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار القاهرة. القاهرة: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٤٩٦

تقويم جودة الأداء الجامعي: بناء نموذج رياضي وتطبيقه على بعض كليات جامعات الاسكندريه والمنصورة واسيوط / اسماعيل . عادل البنا دياب. الاسكندريه: المكتبة المصرية، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٧-٣٤٩٧

تقويم حملات وبرامج ومشروعات محو الأمية من أجل التنمية / هـ. س. بولا. القاهرة: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ؛ الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥-٣٤٩٨

تقويم الدراسات العليا فى جامعة بغداد من وجهه نظر اساتذتها وطلبتها / انور عبدالحميد رحيم. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٤٩٩

تقويم دور مركز الوسائل والتقنيات التعليمية في توفير التقنيات وإستخدامها في مدارس التعليم العام للبنات بمدينة الرياض / نهله نايف ذياب الجشعم. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٥٠٠

التقويم الذاتي في التربية / محمد الحاج خليل. ط١. «د.م»: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٣٥٠١

التقويم الذاتي للشخصية في (التربية الإسلامية) / أكرم عبدالقادر احمد ابو اسماعيل. ط١. الاردن: دار النفائس، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٥٠٢

تقويم السلوك القيادى لمديرى المدارس الإعدادية من وجهه نظر المدرسين وقاده الطلبة / عبد الامير عبود جبر الشمسى. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٥٠٣

تقويم طرائق التدريب على الأداء: دليل العاملين في تدريب المعلمين / ستيفن ماكوكلن- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٥٠٤

تقويم طرائق تدريس مادة التربية الفنية بالمرحلة المتوسطة للبنين بمدينة الرياض... / بدر بن عبدالرحمن الرويس- الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦-٣٥٠٥

تقويم طريقة تدريس التربية الفنيه: دراسة ميدانية / فتح الباب عبدالحليم- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٦٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٠٦

تقويم الطلبة لأداء أعضاء هيئة التدريس: دراسة تحليلية لنظام تقويم الطلبة لكفاءة التدريس بجامعة الملك سعود / سهير فهمي أحمد. فرحات- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-٣٥٠٧

تقويم العملية التعليمية / ابراهيم مهدي الشبلي- بغداد: الجامعة المستنصرية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٣٥٠٨

تقويم فاعليه التربية العملية في برنامج الدبلوم التربوي بجده / عبدالحي احمد السبحي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥،م٦،م٧-٣٥٠٩

تقويم فاعلية النظام الجديد للتربية العملية بكلية التربية / عبدالحكيم موسى مبارك موسى- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥١٠

التقويم فى التربية الحديثة / ج. واين رايتستون- القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٦٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٥١١

التقويم في (التربية الخاصة) - لونين/ عبدالله زيد - فاروق الروسان الكيلاني- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٣٥١٢

التقويم في مراحل التعليم العام / مصطفى الحلوه- ط١- الكويت: دار القلم، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٣٥١٣

التقويم في المنظومه التربوية / على احمد سيد- ط١- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)**

م٢،م٧-٣٥١٤

التقويم في ميادين التعليم / ندوه التقويم في ميادين التعليم ٨ - ١٠ مارس (١٩٩١م)، سوسه (تونس ) other.. تونس: المعهد القومى لعلوم التربية، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥١٥

تقويم القدره القياديه والأداء الوظيفي لمديري مدارس التعليم الاهلي للبنين في مدينة الرياض / ابراهيم عبدالرحمن عبدالعزيز الهدلق. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥١٦

تقويم كتاب تاريخ سيرة الرسول ﷺ والدعوة الإسلامية للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية / محمد بن سعيد بن مريزن عسيري. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٥١٧

تقويم كتاب التاريخ المقرر للصف الثانى المتوسط بمدارس المملكة العربية السعودية / مبارك سعيد ناصر حمدان. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥١٨

تقويم كتب التربية الإسلامية في ضوء الاهداف التربوية: تحليل محتوى / هدى على الشمري. ط١ ـ الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢-٣٥١٩

تقويم كتب المواد الفلسفيه في التعليم الثانوي العام وكتب التربية القوميه والسلوكية في التعليم الثانوي الفني: بحث ميداني/ سماح رافع محمد. القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٥٢٠

تقويم لبرامج الحاسب الالي التعليمية لطلاب المدارس الثانوية / عبدالعزيز بن محمد صقر. الرياض: المؤلف، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٥٢١

تقويم محتوى كتاب القراءة للصف السادس الابتدائي بمعاهد التربية الفكرية للبنات / نوره بنت عبدالكريم المنيع. الرياض: المؤلف، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٢٢

تقويم محتوى كتب النحو والصرف بالمرحلة الثانوية فى ضوء اهداف هذه المادة / عبدالله عايد مشعان الزعيزع. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٢٣

تقويم المدارس الشعبيه فى القطر العراقى من وجهه نظر المشرفين التربويين

والمعلمين / عونى ياس عباس- بغداد: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٥٢٤

تقويم المدرسة الثانوية الشاملة فى العراق / يحيى محمد سلطان السودانى- بغداد: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٥٢٥ .

تقويم مراكز البحث التربوي في دول مجلس التعاون الخليجي / محمد الاحمد الرشيد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٥٢٦

تقويم مركزية المتعلم في الكليات الجامعية: تحويل بؤرة التركيز من التعليم الى التعلم / ؛ ي . هوبا ماري؛ جان ي. فريد ؛ نقله الى العربية مها حسن بحبوح ؛ راجعة داود سليمان رضوان- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥٢٧

تقويم المفاهيم الأساسية في كتب التاريخ المدرسية في المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية / محمد عبدالله التميم- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٢٨

تقويم مقرر الصحه المدرسية بكليات المعلمين من وجهه نظر الاساتذه والطلاب والخريجين وتصور مقترح لمقرر مطور/ محمد بن صالح بن احمد الشهري- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥٢٩

تقويم مقررات الفيزياء في المدارس الثانوية المطورة / حفيظ محمد حافظ المزروعي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥٣٠

تقويم مناهج الإعداد المهنى فى كليات التربية: دراسة تتبعيه / عبدالزهره باقر عبدالرضا- بغداد: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٣١

تقويم المناهج باستخدام النماذج / ابراهيم مهدي الشبلي- بغداد: الجامعة المستنصريه، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٥٣٢

تقويم المناهج في دول الخليج العربي: التربية الرياضية / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥٣٣

تقويم (المناهج وطرق التدريس) وتقنيات التعليم فى الكويت / كافيه رمضان- الكويت: مطبعه حكومه الكويت،

(١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٣٤

تقويم المنجزات ومواجهه التحديات في دول الخليج العربية ١٩٨٥ - ١٩٩٥ / عبدالعزيز عبدالله الجلال.- الرياض: الدار التربوية للدراسات والاستشارات، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥٣٥

تقويم منهج الثقافة الإسلامية بالكليات العسكريه بالمملكة العربية السعودية في ضوء اهدافه الاجرائيه المرجوه/ ابراهيم بن علي بن محمد العثيم.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٥٣٦

تقويم منهج رياض الأطفال التابع للرئاسه العامة لتعليم البنات بالمملكة العربية السعودية / فضيله احمد زمزمي.- ط١.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٣٥٣٧

تقويم المواد التربوية والنفسية في اقسام إعداد المدرسين في بعض كليات جامعة بغداد من وجهة نظر المتخرجات فيها/ سعيد حميد سعيد.- بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٣٥٣٨

تقويم النتائج المترتبة على الغاء الامتحان الوزارى للصف السادس الابتدائى من خلال تحصيل الطلبة فى الصفين الاول والثالث المتوسط / عبد الله خلف جعاطه الدليمى.- بغداد: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٣٩

تقويم النشاط العلمي في دروس العلوم بمدارس مدينة الرياض / يعقوب نشوان.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٣٥٤٠

تقويم النشاط غير الصفى فى (التربية الإسلامية) بالمرحلتين المتوسطة والثانوية بمنطقة الرياض التعليمية / احمد محمود احمد موسى.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٥٤١

تقويم النشاط المدرسى غير الصفى فى المرحلة المتوسطة بمنطقة الرياض التعليمية / احمد محمد احمد حباب الغامدى.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٥٤٢

تقويم النشاط المدرسي اللاصفي في مرحلة التعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية / عثمان عبدالعزيز الناصر المنيع. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٥٤٣

تقويم نظام الانتساب الموجه بجامعة الامارات العربية المتحدة / فوزيه بنت محمد بن صالح البلاع. أبو ظبي: جامعة الامارات العربية المتحدة، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٣٥٤٤

تقويم نظام التعليم الثانوي المطور في ضوء امكانيات البيئة المدرسية / هاشم بكر حريري. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٥٤٥

تقويم النظام التعليمي في دولة قطر وتطويره/ فريق خبراء اليونسكو. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٥٤٦

تقويم واقع اهداف مناهج المرحلة المتوسطة في ضوء معايير الاهداف المرجوه في التصور الإسلامي / عبدالله بن محمد الفهد. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٤٧

تقويم الواقع الحالي للمناهج في دول الخليج في ضوء اهدافها الموضوعه: (التربية الإسلامية) / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-٣٥٤٨

تقويم واقع الممارسات التدريسية لاعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك خالد كلية التربية: دراسة استكشافية / الحسن محمد المفيدي. ط١. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٣٥٤٩

تقويم واقع المناهج في دول الخليج العربي في ضوء اهدافها الموضوعة: الاجتماعيات/ المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥٥٠

التقويم والقياس فى التربية / نعيم الرفاعى. دمشق: جامعة دمشق، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥٥١

التقويم والقياس في المدرسة الحديثة / رمزيه الغريب. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٥٥٢

التقويم والقياس النفسى والتربوي / احمد الطيب- ط١- الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٥٥٣

التقويم والقياس النفسي والتربوي / رمزيه الغريب- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤-٣٥٥٤

التقويم والقياس النفسي والتربوي / إسماعيل محمد الفقي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٥٥٥

تقويم وتطوير الكتب المدرسية للمرحلة الأساسية: ( كتب التربية الاجتماعية والوطنية ) / عبير راشد عليمات- الأردن: المؤلفة، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٣٥٥٦

تقويم (الوسائل التعليمية) / أحمد تيسير. مصطفى- المنامة: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣-٣٥٥٧

تقويم الوضع الحالي لمؤسسات رياض الأطفال الحكوميه والاهلية في مدينة الرياض / مها بنت عبدالله دبور- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥٥٨

تقييم برامج التلفزيون التربوي من وجهه نظر مديرى ومعلمى وتلاميذ المرحلة الابتدائية / هاشم جاسم محمد السامرائى- بغداد: جامعة بغداد، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٥٥٩

تقييم برنامجى تدريب مديرى المدارس فى جامعة الملك سعود من وجهه نظر بعض المتدربين: (دراسة ميدانية) / محمد بن عبدالله عبدالكريم الزامل- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥٦٠

تقييم التحصيل: إختباراته وعملياته وتوجيهه للتربية المدرسية / محمد زياد حمدان- ط٢- الاردن: دار التربية الحديث، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٣٥٦١

التقييم التربوي الهادف: اصوله وطرائقه / نعيم عطيه- ط١- بيروت: دار الكتاب اللبنانى، (١٩٧٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٥٦٢

تقييم تطبيق نظام المقررات في المسار الثانوي التجاري / جاسم ... « وآخ » عبدالله- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، مركز البحوث التربوية والتطوير، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-٣٥٦٣

تقييم تعلم الطالب التجميعى والتكوينى/ جورج ف. مادوس. نيويورك: دار ماكجروهيل للنشر، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٤،م٥،م٧-٣٥٦٤

تقييم التعلم والتحصيل: كتاب يدوي للقياس والتقويم التربوي / محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٥-٣٥٦٥

تقييم التعلم: أسسه وتطبيقاته / محمد زياد حمدان. بيروت: دار العلم للملايين، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٣٥٦٦

تقييم التفتيش الابتدائى فى العراق / حكمت عبدالله البزاز. ط٢. بغداد: مطبعه الإرشاد، (١٩٧٥م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٧-٣٥٦٧

تقييم التوجيه التربوي لمدرسى المواد الاجتماعية فى المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحه التعليمية: دراسة مقارنة/ احمد بن جمعان بن عطيه الزهراني. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٥٦٨

تقييم خدمات التغذية في المدارس الحكوميه بمملكة البحرين / عبدالرحمن عبيد مصيقر. ط١. المنامه: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٥٦٩

التقييم الذاتي لمعلم (التربية الإسلامية) / امين ابو لاوي. ط١. الدمام: دار ابن الجوزى، (١٩٩٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٣٥٧٠

تقييم طرق التدريس العامة المتبعه فى المدارس المتوسطة للبنين بمدينة الرياض / يوسف عبدالله برقو. الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٥٧١

تقييم عادات العقل وإعداد تقارير عنها /؛ آرثر ل . بينا كاليك كوستا؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية. ط١. الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٣م)، (علم النفس التربوي) م٣-٣٥٧٢

التقييم فى التربية الخاصة التقويم التربوي / هارجروف، لندا . جيمس بوتيت، ترجمه عبدالعزيز مصطفى السرطاوى، زيدان احمد السرطاوى. ط١. الرياض: مكتبة الصفحات الذهبيه، (١٩٨٨م)، (التربية الخاصة) م٢،م٤،م٦،م٧-٣٥٧٣

تقييم القدره القياديه وبعض العوامل الموثره فيها لدى مديرات مدارس المرحلة الابتدائية الحكوميه فى مدينة الدمام / فوزيه صالح الشمرى. الرياض: جامعة

الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٥٧٤

تقييم كتاب القراءة الكرديه: للحمله الوطنيه الشاملة لمحو الامية الالزامى / عبدالستار طاهر شريف- بغداد: «د.ن»، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٧٥

تقييم الكتاب المدرسي: نحو اطار علمي للتقويم في التربية: نظرية قرار المجال/ محمد زياد حمدان- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥٧٦

تقييم كتابى الرياضيات للصفين الثالث والسادس الابتدائى فى ضوء تحصيل التلاميذ / فائق فاضل احمد- بغداد: «د.ن»، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٧٧

تقييم كتب العلوم والتربية الصحيه للمرحلة الابتدائية فى ضوء تنميتها للاتجاهات العلمية / خليل ابراهيم رسول- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٥٧٨

تقييم المنهج الدراسي: مصدر شامل لمفاهيمه وكوادره وطرقه / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٥٧٩

تقييم المنهج: معالجه شامله لمفاهيمه وعماله وطرقه / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٥٨٠

التقييم والتشخيص في (التربية الخاصة) / عبد الرحمن . أشرف عبد الحميد والببلاوي سليمان- الرياض: دار الهدى للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٣٥٨١

تقييم وتوجيه التدريس: كتاب للمعلمين والمشرفين التربويين / محمد زياد حمدان- جده: الدار السعوديه للنشر والتوزيع، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٣٥٨٢

تقييم وتوجيه التدريس: كتاب للمعلمين والمشرفين التربويين / محمد زياد حمدان- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٥٨٣

تكافؤ الفرص التربوية: دراسات / عدد من الباحثين الفرنسيين- سوريا: وزارة الثقافه، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٣٥٨٤

تكافؤ الفرص التعليمية بالمرحلة الثانوية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية: دراسة مقارنة / نادية محمد

حمد. المطيري. الرياض: المؤلفة، (١٩٩٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٣٥٨٥

تكافؤ الفرص في نظم التعليم / شبل بدران. القاهرة: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٥-٣٥٨٦

التكافؤ والمساواه بين الجنسين والتعليم للجميع: الوثبه للمساواه / اليونسكو. باريس: اليونسكو، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٣٥٨٧

تكافوء الفرص التربوية / دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع. الرياض: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٣٥٨٨

التكامل بين التعليم النظامي وغير النظامي/ المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه. الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٣٥٨٩

التكامل بين التعليم النظامي ومحو الامية وتعليم الكبار / محمد خيري حربي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٥٩٠

التكامل بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي العام لتوطين الوظائف التعليمية بدول الخليج العربية / عبدالرحمن بن احمد صائغ. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٣٥٩١

تكامل الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم/ ماسون؛ وليد السيد احمد خليفة ترجمة مراد على عيسى سعد. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٥٩٢

تكامل عادات العقل والمحافظة عليها / ؛آرثر ل . بينا كاليك كوستا؛ ترجمة مدارس الظهران الأهلية. ط١. الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٣-٣٥٩٣

تكلفة الطالب: دراسة تحليلية: العام الدراسي ٨٠ / ١٩٨١ العام الدراسي ٨١ / ١٩٨٢/ وزارة المالية شعبة التكاليف بالإدارة المالية. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٥٩٤

تكنولوجيا الاتصال التربوي / مجد الهاشمي. «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٥٩٥

تكنولوجيا الاعلام في المجال التعليمي والتربوي / ماجي الحلواني حسين. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٧م)،

(**الوسائل التعليمية**) م٢،م٤-٣٥٩٦

تكنولوجيا الاعلام والتواصل وتوظيفها في تعليم التربية الإسلامية: دليل المعلم/ خالد الصمدي- الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، بالتعاون مع المركز المغربي للدراسات والأبحاث التربوية الإسلامية، (٢٠٠٣م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٣-٣٥٩٧

تكنولوجيا إنتاج مصادر التعليم / محمد عطية خميس- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، (**الوسائل التعليمية**) م٧-٣٥٩٨

تكنولوجيا انتاج المواد التعليمية / عبدالعظيم عبدالسلام الفرجاني- القاهرة: دار غريب، (٢٠٠٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م١،م٢-٣٥٩٩

التكنولوجيا التربوية: مبادى وتطبيقات / ابراهيم رجب قرفال- ط١ - ليبيا: الدار الجماهيرية للنشر، (١٩٨٦م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤-٣٦٠٠

تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث المؤتمر العلمي ... / مصطفى عبدالسميع ... « واخ. » محمد- القاهرة: المؤلفون، (٢٠٠٥م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٦-٣٦٠١

تكنولوجيا التربية / ؛ بيار ايرني؛ ترجمة عدنان الامين- بيروت: معهد الانماء العربي، (١٩٩٢م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٥،م٦،م٧-٣٦٠٢

تكنولوجيا التربية / نرجس ... وآخرون حمدي- ط١ - القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات، (٢٠٠٧م)، (**الوسائل التعليمية**) م٨-٣٦٠٣

تكنولوجيا التربية / واصف عزيز واصف- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٦م)، (**الوسائل التعليمية**) م١-٣٦٠٤

تكنولوجيا التربية فى تطوير المنهج / ؛ ديريك رونتري؛ ترجمه فتح الباب عبدالحليم سيد - القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٤م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٣٦٠٥

تكنولوجيا التعلم والتدريس والتربية الالكترونيه عن بعد / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (٢٠٠١م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٦٠٦

تكنولوجيا التعليم / زاهر احمد- ط١- القاهرة: المكتبة الاكاديميه، (١٩٩٧م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٦٠٧

تكنولوجيا التعليم / هشام الحسن- «د م»: «د ن»، (١٩٨٦م)، (**الوسائل التعليمية**) م٧-٣٦٠٨

تكنولوجيا التعليم / رائدة خليل سالم-

«د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٣٦٠٩

تكنولوجيا التعليم / مكرم انور مراد الشيخ.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨١م)، (الوسائل التعليمية) م١،م٧-٣٦١٠

تكنولوجيا التعليم - التعريف ومكونات المجال / باربارا سيلز.- الرياض: دار ابن الجوزي، (١٩٩٨م)، (الوسائل التعليمية) م٢،م٥،م٧-٣٦١١

تكنولوجيا التعليم (اسس ومبادئ) / عصام ادريس كمتور.- ط١.- الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٣٦١٢

تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق / محمد محمود الحيله.- ط٥.- بيروت: دار المسيره، (٢٠٠٧م)، (الوسائل التعليمية) م١،م٢،م٥-٣٦١٣

تكنولوجيا التعليم في تطوير المواقف التعليمية / عبدالعزيز على الدشتي.- ط١.- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٨م)، (الوسائل التعليمية) م١،م٢-٣٦١٤

تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والإتصالات / كمال عبدالحميد زيتون.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٣٦١٥

تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: المؤتمر العلمي السنوي التاسع للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع جامعة حلوان ٣ - ٤ ديسمبر (٢٠٠٣م)، م / المؤتمر العلمي لتكنولوجيا التعليم ( التاسع : (٢٠٠٣م)،: القاهرة).- القاهرة: الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، (٢٠٠٣م)، (الوسائل التعليمية) م٥-٣٦١٦

تكنولوجيا التعليم لذوي الحاجات الخاصة/ امل سويدان، منى الجزار.- «د.م»: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) م٨-٣٦١٧

تكنولوجيا التعليم المعاصر / هادي مشعان ربيع.- «د.م»: مكتبة المجتمع العربي، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) م٨-٣٦١٨

تكنولوجيا التعليم المفتوح / خالد مصطفى مالك.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٣٦١٩

تكنولوجيا تعليم المكفوفين / حلمي مصطفى حلمي ابو موته.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الخاصة) م٧-٣٦٢٠

تكنولوجيا التعليم من اجل تنمية التفكير بين القول والممارسة / محمد محمود الحيله.- ط١.- بيروت: دار المسيره، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي)

م٢،م٥-٣٦٢١

تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية / مكارم حلمي ابوهرجة. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٣٦٢٢

تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية / محمد سعد زغلول. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥،م٦-٣٦٢٣

تكنولوجيا التعليم وأساليبها في التربية الرياضية / هاني سعيد عبدالمنعم. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٣٦٢٤

تكنولوجيا التعليم والاتصال / عبدالله عمر الفرا. ط١. عمان (الاردن): مكتبة دار الثقافه، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٢٥

تكنولوجيا التعليم والاعلام / احمد عصام الصفدى. ط٢. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥-٣٦٢٦

تكنولوجيا التعليم والاعلام / احمد عصام. محمد رضا البغدادي الصفدي. ط٢. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الوسائل التعليمية** م٧-٣٦٢٧

تكنولوجيا التعليم والتعلم / محمد رضا البغدادى. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٢٨

تكنولوجيا التعليم والتعليم الالكتروني / احمد محمد سالم. ط١. الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٦٢٩

تكنولوجيا التعليم والمعلومات واستخدام الكمبيوتر والفيديو في التعليم والتعلم/ عاطف السيد. الاسكندريه: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٣٠

تكنولوجيا التعليم والنظريات التربوية (الغلاف كرتونيه) / محمد ذيبان غزاوي. ط١. الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٦٣١

تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية / محمد السيد علي. طنطا: دار مكتبة الاسراء، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)**م٥-٣٦٣٢

تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية / محمد السيد علي. ط١. القاهرة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٦٣٣

تكنولوجيا التعليم وتنمية القدره على التفكير

الابتكارى / احمد حامد منصور۔ ط٢۔ المنصورة: دار الوفاء، (١٩٨٩م)، (**الوسائل التعليمية**) م١،م٢،م٣،م٤،م٥-٣٦٣٤

تكنولوجيا التعليم ومنظومة الوسائط المتعددة/ محمد حامد منصور۔ الكويت: المؤلف، «د ت» (**الوسائل التعليمية**) م٥-٣٦٣٥

تكنولوجيا التعليم: دراسات عربية / مصطفى عبدالسميع محمد۔ ط١۔ القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (١٩٩٩م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٦٣٦

تكنولوجيا التعليم: الماضي والحاضر والمستقبل / جاري انجلين؛ بدر بن عبدالله الصالح ترجمه صالح بن مبارك الدباسى۔ ط١۔ الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٤م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٦٣٧

تكنولوجيا التعليم: الماهيه والاسس والتطبيقات العملية / عبدالرحمن كدوك۔ ط١۔ الرياض: دار المفردات، (٢٠٠٠م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٧-٣٦٣٨

تكنولوجيا التعليم: نظره مستقبلية / الغريب . اقبال بهبهاني زاهر۔ ط٢۔ القاهرة: دار الكتاب الحديث، (١٩٩٩م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٥-٣٦٣٩

التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتيه / محمد محمود الحيله۔ ط١۔ العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م١،م٢،م٧-٣٦٤٠

التكنولوجيا الحديثة والتربية والتعليم عبدالله اسماعيل الصوفي۔ ط١۔ الاردن: مؤسسه الوراق، (٢٠٠٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٦،م٧-٣٦٤١

التكنولوجيا الحديثة وتطبيقها في مراحل التعليم العام: أوراق عمل الدورة التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، دمشق ٧ - ١١ اكتوبر (٢٠٠١م)، / دورة التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في مراحل التعليم ( ٢٠٠١م: دمشق )۔ الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، (٢٠٠٢م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٣٦٤٢

تكنولوجيا عرض وانتاج المواد التعليمية / ماهر اسماعيل . فائزة محمد المغربى صبري۔ ط١۔ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، (**الوسائل التعليمية**) م٨-٣٦٤٣

التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم / بشير عبدالرحيم الكلوب۔ ط٢۔ الاردن:

دار الشروق، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٦٤٤

تكنولوجيا اللغة والتعليم المبكر في رياض الأطفال / فائز عبداللطيف اورفلي- الرياض: معهد العاصمة النموذجي، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م١،م٥-٣٦٤٥

تكنولوجيا المعلومات في المدارس / نيك باكارد- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشر، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٤٦

تكنولوجيا المعلومات وتحديث التعليم / الغريب زاهر اسماعيل- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٤٧

تكنولوجيا المواقف التعليمية / عبدالعظيم عبدالسلام الفرجاني- القاهرة: دار الهدى، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-٣٦٤٨

التكنولوجيا والتربية / حسين حمدى الطويجى- ط٣- الكويت: دار القلم، (١٩٨٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-٣٦٤٩

التكنولوجيا وتطوير التعليم / عبدالعظيم عبدالسلام الفرجاني- القاهرة: دار غريب، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-٣٦٥٠

تكنولوجيا (الوسائل التعليمية) / صباح محمود- ط١- الاردن: دار اليازوري العلميه، (١٩٩٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-٣٦٥١

التكنولوجيا: المواقف التعليمية / عبدالعظيم الفرجاني- القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٣٦٥٢

تكوين الشخصية الانسانيه في نظر الاسلام/ عبدالله ناصح علوان- ط٤- القاهرة: دار السلام، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٦٥٣

تكوين المدرسين نحو بدائل لتطوير الكفايات/ حسن مادي- الرباط: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٦٥٤

تكوين مدركات الأطفال العلمية: خبرات فى الصخور والتربه والهواء والماء / ؛ مارى شكلز؛ ترجمه محمد صابر سليم- القاهرة: مؤسسه فرانكلين، (١٩٦٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٦٥٥

تكوين المعلم العربى والثوره العلمية التكنولوجيه / جبرائيل بشاره- ط١- بيروت: المؤسسه الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٦٥٦

تكوين المعلمين في البحرين ومدى ملائمته لفلسفة واهداف التعليم الابتدائي / العربي اباعقيل. المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٥-٣٦٥٧

تكوين معلمين مهنيين الاستراتيجات والكفايات / نور الدين ساسي. تونس: المركز العربي للتعريب والترجمه والتاليف والنشر، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٥٨

تكوين المفاهيم والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة / دين ر. سبتزر. بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٦٥٩

التكوين والتعليم عن بعد / ملتقى التكوين والتعليم عن بعد ٧-٩ ماى (١٩٩٢م)، تونس. تونس: الجامعة التونسيه، المعهد الاعلى للتربيه والتكوين المستمر، (١٩٩٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٦٠

التكيف الإجتماعي والتحصيل الدراسي: دراسة ميدانية في البيئة الجامعية/ مصلح احمد صالح. الرياض: دار الفيصل الثقافيه، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٦٦١

التكيف والمشكلات المدرسية من منظور الخدمة الاجتماعية / محمد مصطفى احمد. الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٤-٣٦٦٢

تكييف الاختبارات التربوية والنفسية للتقييم عبر الثقافات / ؛ هامبلتون، رونالد ك . بيتر ف . ميريندا، تشارلز د. سبيلبيرغر؛ نقله إلى العربية هالة برمدا ؛ راجعه مصطفى عشوي. «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٦٦٣

التلاميذ الذين يستعملون اليد اليسرى اقليه منسيه / ايفيلين ب كيلي. ط١. الرياض: دار الناشر الدولي، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦،م٧-٣٦٦٤

تلاميذ بدون مدارس كيف يستبدلون ماهو ادنى بما هو خير / محمد زياد حمدان. «د م»: «د ن»، (١٩٩١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٦٦٥

تلاميذ الدور الثانى: مشكلاتهم الاجتماعية والتربوية «بحث ميدانى» / منير كامل. ط١. ليبيا: الشركه العامه، (١٩٧٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٦٦٦

التلاميذ يديرون انفسهم: نحو إستراتيجية

متكامله جديدة في التربية الذاتية / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢، م٧-٣٦٦٧

التلفزيون التربوي: دراسة تقويميه لتجربة العراق / هاشم جاسم السامرائي- ط١- بيروت: المؤسسه العربيه للدراسات والنشر، (١٩٧٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م١، م٢، م٤، م٧-٣٦٦٨

التلفزيون التعليمى ماهيته - حاجه المملكة العربية السعودية اليه / احمد عبدالمحسن حكيم- الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٦٩

التلفزيون التعليمي وانتاج البرامج التدريبية/ فائز. حسيب- الرياض: معهد الإدارة العامة، إدارة البحوث، (١٩٨١م)، **(الوسائل التعليمية)** م١، م٢، م٣-٣٦٧٠

التلفزيون التعليمي: تصميم وانتاج البرامج والافلام التعليمية / بشير عبدالرحيم الكلوب- ط١- بيروت: مكتبة المحتسب، (١٩٩٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م١، م٢-٣٦٧١

تلميحات التذكر وعملية التعلم / غالب محمد رشيد الاسدي- ط١- الاردن: مؤسسه حماده للخدمات والدراسات الجامعية، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٦٧٢

تلميحات في تربية الطفل / صالح بن محمد الربيعة- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٦٧٣

التلميذ في التعليم الأساسي / محمد عبدالظاهر الطيب- الاسكندريه: منشأه المعارف، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢، م٤، م٥، م٧-٣٦٧٤

التليفزيون التعليمى / ماجى الحلوانى- القاهرة: مكتبة نهضه الشرق، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢، م٧-٣٦٧٥

التليفزيون التعليمى اليوم / ؛ فوءاد اسكندر؛ منصور حسين؛ الن اى. كوينج؛ روان ب. هيل- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٧٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٧٦

التليفزيون ومواصله تعليم العاملين /ترجمه اتحاد اذاعات الدول العربيه اليونسكو؛ (١٩٦٨م)،م حلقه دراسيه للخبراء الاوربيين وارسو ٩- ١٦ سبتمبر- القاهرة: الاتحاد، (١٩٧٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٧٧

تمارين للتدريب والتعلم / ايريكا دي ات- ط١- نيقوسيا: ورشه الموارد العربيه، (١٩٩٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٧٨

التمثيل فى المدارس / ا.ج. بيرتون- القاهرة:

مؤسسه سجل العرب، (١٩٦٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٣٦٧٩

تمثيليه مدرسيه تربوية / على ابن هاديه- تونس: الدار التونسيه للنشر، (١٩٧٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٦٨٠

التمهيد في اكتساب اللغة العربية لغير الناطقين بها / تمام حسان- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٦٨١

تمهيد لتاريخ (التربية الإسلامية) / سعيد اسماعيل علي- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٦٨٢

تمويل التعليم الجامعى / محمد . همام بدران--السيد محمد عبدالسلام- «د م»: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٦٨٣

تمويل التعليم والبحث العلمي العربي المعاصر أساليب جديدة / محمد متولي غنيمه- ط١ - القاهرة: الدار المصرية اللبنانيه، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٨٤

تمويل التعليم والبحث العلمى العربى المعاصر: أساليب جديدة / محمد متولى غنيمة- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٦٨٥

تمويل التعليم وتقنيات برمجة الموازنة / اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.- الكويت: اللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-٣٦٨٦

التمويل الذاتي للتعليم العالي في الدول النامية وتوجهاته ... / عبدالاله يوسف الخشاب- ط١ - القاهرة: الدار الدوليه للإستثمارات الثقافيه، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٨٧

التميز التربوي في الصفوف الاولية /حناس بن سفر محمد الزهراني؛ تقديم عبدالله محمد الزهراني- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٦٨٨

التميز في التعليم: تقرير اعده البرلمان البريطاني من قبل وزير التربية والتوظيف / ديفيد بلفكت- بيروت: اللجنة العليا لسياسة التعليم، الامانة العامة، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٦٨٩

التميز في الجودة النوعية والأداء في التعليم العالي = تطبيق نظام بالدريدج في

الجامعات والمعاهد / ؛ دبليو، تشارلز. سورنسن، جولي أ. فرست - بو، دايان م. موين؛ ترجمة سمة عبدربه ؛ راجعه عبدالمطلب يوسف جابر.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٧-٣٦٩٠

التمييز ضد الأطفال العرب في المدارس الاسرائيلية / مركز جنين للدراسات الإستراتيجية.- «د.م»: منظمة هيومان رايتس ووتش، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٦٩١

تنشيط قدرات الطفل على التعلم / إسماعيل الملحم.- ط١.- سوريا: درا رسلان، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٦٩٢

التنشئه الاجتماعية والتاخر الدراسي: دراسة في علم النفس الإجتماعي التربوي / ؛ رشاد صالح دمهوري؛ تقديم عباس محمود عوض.- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٦٩٣

التنشئه الاجتماعية والتوافق الدراسي دراسة عن تاثير المربيات والخدم الآسيويين في التوافق الدراسي للتلاميذ في دولة الامارات لعربية المتحدة / عصام محمد عبدالجواد.- دبي: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٤-٣٦٩٤

التنشئه والتعليم والتكوين العلمي والسلوكي للباحث والأستاذ الجامعي / ابراهيم جميل بدران.- القاهرة: مجله الأزهر، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-٣٦٩٥

تنظيم إدارة ومؤسسات في (التربية الخاصة) / ؛ ايمن عواد غريب؛ تقديم موسى اللوزي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٣٦٩٦

التنظيم الاداري للجامعات العربية / حسن توفيق.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٦٩٧

تنظيم جامعة صنعاء وادارتها في ضوء الاتجاهات المعاصرة / شرف ابراهيم الهادي.- القاهرة: سعد سمك للنسخ والطباعه، (١٩٩٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٩٨

تنظيم الحلقات الدراسية والتدريبية / جمعيه تعليم الكبار الامريكيه.- القاهرة: دار القلم، ١٩٦٣ **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٦٩٩

تنظيم الحلقات الدراسية والتدريبية / رشدى فام منصور.- ط٢.- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-

٣٧٠٠

تنظيم الفصول الدراسية للتعليم / ؛ ج. واين رايتستون؛ ترجمه السيد محمد العزاوى. ط٢. القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٠١

التنظيم المدرسي والتحديث التربوي: دراسة في اجتماعيات (التربية الإسلامية)/ نبيل السمالوطي. ط١. جدة: دار الشروق، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٣٧٠٢

تنظيم النشاط غير الصفي وادارته في المرحلة الابتدائية: دراسة ميدانية في مدينة الرياض / عبدالملك بن ابراهيم بن زيد الجندل؛ اشراف حمود بن عبدالعزيز بن عبدالمحسن البدر. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٠٣

التنظيم الهيكلي لوزارة التربية في دولة الكويت / عبد الرحمن أحمد. الأحمد. الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٣٧٠٤

تنظيم وإدارة الدرس فى التربية البدنية والتعلم الحركي / عبد الفتاح عبدالله. «د.م»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٧٠٥

تنظيم وتسيير مؤسسة التربية والتعليم زرهوني الطاهر. سوريا: المؤلف، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٣٧٠٦

تنظيمات معاصرة للمناهج رؤى تربوية للقرن الحادي والعشرين / وليم عبيد. ط٢. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٧٠٧

تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها / جودت احمد . عبدالله محمد ابراهيم سعاده. ط١. الاردن: دار الشروق، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٥،م٧-٣٧٠٨

تنفيذ خطه التربية وتقويمها / مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٥-٣٧٠٩

التنفيذ العلمى للتدريس بمفاهيم تقنيه وتربوية حديثة / محمد زياد حمدان. الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٦،م٧-٣٧١٠

تنفيذ المنهج: كتاب للمختصين والاداريين

التربويين / محمد زياد حمدان ـ الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٧١١

تنقل المعلمات في المدارس المتوسطة والثانوية بمدينة الرياض: العوامل المؤديه اليه وعلاقته بالانماط القياديه السائده في تلك المدارس / ؛ نوره عثمان العتيق؛ اشراف حسن بن ابو بكر العولقي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ـ ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧١٢

تنمية الإبداع داخل الفصل الدراسي في القرن الحادي والعشرين / مجدي عبدالكريم حبيب ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧١٣

تنمية أداء المعلمات فى كفاءات تدريس الكيمياء بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية / هاله طه بخش ـ القاهرة: جامعة عين شمس، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٧١٤

التنمية البشرية بالتعليم والتعلم في الوطن العربي / ابراهيم عصمت مطاوع ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٧١٥

التنمية البشرية في دول الخليج العربية ودور التربية في العمل من اجلها / الموسم الثقافي التربوي الدوره الثالثه ٢٣-٢٧ ذوالحجه ١٤١٦هـ ـ الكويت ـ الكويت: المركز العربى للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥،م٧-٣٧١٦

تنمية التفكير البصري في الرياضيات لتلاميذ المرحلة الابتدائية الصم- العاديين / مديحه حسن محمد ـ ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٣٧١٧

تنمية تفكير المراهقين الصغار والكبار: استراتيجات للمدرسين. / عبد الحميد جابر جابر ـ الأردن: دار الفكر العربي، «د ـ ت» **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٧١٨

تنمية التفكير من خلال المنهج المدرسي / رشيد النوري مناحي البكر ـ الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٣٧١٩

التنمية التقنية ومسؤولية الجامعات: الدور الخاص بجامعة الملك سعود / ندوة التنمية التقنية في المملكة حاضرها ومستقبلها (١٩٩٤م : الرياض ) ـ الرياض: مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)**

م٢-٣٧٢٠

تنمية الخيال العلمي وصناعة الإبداع لدي الأطفال: مفهومه - أهميته - أهدافه - أنواعه - أساليب تدريسه. / على راشد- الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٣٧٢١

تنمية دافع الانجاز: دراسة تجريبيه على عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض / اسامه بن ابراهيم محمد الحجي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٢٢

تنمية عادة القراءة عند الأطفال / يعقوب الشاروني- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٧٢٣

تنمية القدره التفكيريه لدى ذوي التخلف العقلي البسيط من التلاميذ: ما يقوله البحث العلمي... / ؛ هيربيرت. مارجوري جولدستين جولدستين؛ تعريب عبدالغفار الدماطي- ط١- الرياض: مكتبة الصفحات الذهبيه، (١٩٩٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٣٧٢٤

تنمية القيم الخاصة بمادة (التربية الإسلامية) لدي تلميذات المرحلة الإعدادية بدولة قطر: برنامج مقترح/ وضحه السويدي- ط١- الدوحه: دار الثقافه، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٣٧٢٥

تنمية الكفاءات التربوية، او، تدريب المعلمين اثناء الخدمة / عبدالقادر يوسف- بيروت: دار الكاتب العربى، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٧-٣٧٢٦

تنمية الكفايات البشرية عربيا فى التعليم العالى... / مؤتمر الوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمى فى الوطن العربى الثالث ٢٢ - ١٩٨٥/١٠/٢٥ بغداد- تونس: المنظمه، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٧-٣٧٢٧

تنمية الكفايات النوعية الخاصة بتعليم القرآن الكريم لدى طلاب كلية التربية / سمير يونس احمد صلاح- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-٣٧٢٨

تنمية المفاهيم عند الأطفال المعوقين بصريا: دليل المختصين والعاملين في المجالات التربوية / ؛ وليام ت. لوريتا ماكجرو ليدون؛ فاروق ابرهيم خليل ترجمه عبدالغفار عبدالحكيم الدماطي- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شوءون المكتبات، (١٩٩٠م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٧٢٩

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لاطفال ما قبل المدرسة / بطرس حافظ بطرس. ط١ ـ الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٦-٣٧٣٠

تنمية المفاهيم والمهارات العلمية لطفل الروضة / جوزال عبدالرحيم احمد. القاهرة: عالم الكتب، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٣٧٣١

تنمية المهارات الاملائيه لتلاميذ المرحلة الابتدائية: دروس للمتعلم ودليل للمعلم / محمد رجب فضل الله. ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٧٣٢

تنمية مهارات التفكير العلمي والتفسير المنطقي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية / فهد ابراهيم الحبيب. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٧٣٣

تنمية مهارات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في سنوات الطفولة المبكرة / جون سيراج . ديفيد وايتبريد بلاتشفورد؛ ترجمة بهاء شاهين. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦،م٧-٣٧٣٤

تنمية مهارات صياغه اليومية التحريريه ووضع الامتحانات لجميع مراحل التعليم/ صلاح عبدالسميع عبدالرازق. ط١ ـ القاهرة: دار القاهرة للكتاب، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٧٣٥

تنمية مهارات القائمين بالوظائف الإشرافيه لتطبيق الجودة التربوية الشاملة في التعليم العام: «حقيبه تدريبية». / نجاة بنت طاهر . هتون حامد مطاوع بنتن. الاردن: دار الفكر العربي، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٧٣٦

تنمية المهارات القياديه في منظمات (التربية والتعليم) تجارب عربية وخليجيه وعالمية / فريد النجار. الاسكندريه: المكتبة المصرية، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٦،م٧-٣٧٣٧

تنمية المهارات القيادية لدى مديري وموجهي ومعلمي المدارس / حسن ابوبكر فريد العولقي. الرياض: جامعة الملك سعود، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٧٣٨

تنمية مهارات اللغة والإستعداد القرائي عند طفل الروضة / محمد القضاه. الاردن: دار الحامد، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-٣٧٣٩

تنمية مهارة صياغة والقاءالاسئلة لدى الطالب المعلم / محمد امين المفتي- «د م»: «د ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٧٤٠

التنمية المهنية لاعضاء هيئة التدريس الجامعي: دراسة مقارنة / محمد بشير حداد- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٧٤١

التنمية المهنية للمعلمين: الاتجاهات المعاصرة - المداخل - الإستراتيجية / محمد عبدالخالق مدبولي- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٤٢

تنمية مواهب الأطفال وقدراتهم الفكرية: طرق مستحدثه وأساليب مبتكره في تنمية المدراك لدى الأطفال وتوسعه اطلاعاتهم عن طريق القراءة / قسم التاليف والترجمة في دار الرشيد- ط١- دمشق : دار الرشيد ؛ بيروت: مؤسسه الايمان، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٤٣

التنمية والتعليم وجها لوجه / حسن على الابراهيم- ط١- الكويت: المؤلف، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٤٤

تنمية وتعديل سلوك الأطفال والشباب / عبد الباسط متولي خضر- ط١- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٣٧٤٥

التنمية ورسالة الجامعة في الالف الثالث / محمد مصطفى الاسعد- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٧٤٦

تنمية الوعى العلمى لدى طلاب المرحلة الثانوية فى دول الخليج العربية / سلام سيد احمد- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٧-٣٧٤٧

تنمية وعى القراءة: الإستعداد للقراءة وكيف ينشا فى البيت والمدرسة / ؛ ماريون مونرو؛ مراجعه عبدالعزيز القوصى ترجمه سامى ناشد- ط٢- القاهرة: دار المعرفة، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-٣٧٤٨

التنور التربوي لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للبنات بجدة / ملكة حسين صابر- «د م»: «د ن»، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٧٤٩

التنور التكنولوجي والمنهج / ؛ جون بينون؛ محسوب عبدالصادق علي؛ هيو ماكي؛ ماهر اسماعيل محمد- بنها(مصر):

المترجمان، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٧٥٠

التنور العلمي لدى طلاب كلية التربية جامعة الملك سعود / ؛ منصور بن عبدالعزيز بن محمد ابن سلمه؛ اشراف ابراهيم بسيوني عميرة.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٧٥١

التنوير البيئي لدى الطلاب المعلمين والطالبات المعلمات بكلية العلوم التطبيقية جامعة ام القرى / حفيظ محمد حافظ المزروعي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٧٥٢

التنوير التكنولوجي وتحديث التعليم / ماهر اسماعيل صبري.- ط١.- الاسكندريه: المكتب الجامعي الحديث، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٧٥٣

التنوير العلمي التقني: مدخل للتربية في القرن الجديد / ماهر اسماعيل صبري محمد يوسف.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٧٥٤

التنوير في الاصطلاحات الطبية لابي منصور الحسن بن نوح القمري / الحسن بن نوح القمري.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٣٧٥٥

تنويع مصادر تمويل التعليم العالي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية / منير مطني. العتيبي.- الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية، الأمانة العامة، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٥٦

تهافت الاساتذه ووزارة الطلاب / كمال السمورى.- بيروت: دار الرائد العربى، (١٩٧١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-٣٧٥٧

تهذيب كتاب: الكتاتيب والمدارس القرانيه/ المنتدي الإسلامي الرياض.- ط٣.- الرياض: المنتدى الإسلامي، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٧٥٨

تهيئة الانسان العربي للعطاء العلمي: بحوث ومناقشات الندوة الفكرية / مركز الدراسات الوحدة العربية بالتعاون مع مؤسسسة عبدالحميد شومان.- الاردن: مركز الدراسات الوحدة العربية، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٧٥٩

تهيئة الطفل للقراءة برياض الأطفال / فهيم مصطفى.- تونس: الدار العربية للكتاب، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م١،م٥-٣٧٦٠

تهيئة الطفل للكتابة / ألما العمد.- «د.م»:

«د ن»، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٧٦١

التوازن الثابت والمتحرك لدى التلاميذ ضعاف السمع والصم ومقارنتهم بالعاديين (سن ٦. ١٢سنه) / ؛ ماجد بن ناصر البنيان؛ اشراف عادل على حسن. الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٣٧٦٢

التواصل مع المعاقين عقليا / ايمان النجار جاد. ط١. دبى: دار القلم، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٣٧٦٣

توافق مخرجات بكالوريوس الإدارة العامة مع إحتياجات سوق العمل في المملكة العربية السعودية: دراسة ميدانية على جامعة الملك سعود / سالم سعيد . معدي محمد ال مذهب القحطاني. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية العلوم الاداريه، مركز البحوث، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٦،م٧-٣٧٦٤

التوافق المهني وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى معلمي ومعلمات (التربية الخاصة) / مريم حافظ عمر تركستاني. الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٦٥

التوافق النفسي لدى المبصرات والكفيفات: دراسة مقارنة على عينة من تلميذات المرحلتين المتوسطة والثانوية / ؛ ندى صالح الرميح؛ اشراف يسريه انور صادق. الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٦٦

التوافق النفسي والإجتماعي لابناء المغتربين في الجامعات السودانية / ابراهيم الخضر الحسن. «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٧٦٧

التوافق النفسي والتحصيل الدراسي لدى طالبات الجامعة المتزوجات وغير المتزوجات: دراسة مقارنة / امل بنت سعود العنزي؛ اشراف سعيد بن عبدالله دبيس. الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٦٨

التوبة والتائبون: دراسة تربوية اسلامية لمفهوم التوبة على ضوء القرآن الكريم/ مهدي الفتلاوي. «د م»: «د ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٧٦٩

توثيق الخطة التطويرية الشاملة الاولى من ٦ / ١٠ / ١٤١٤ هـ حتى ٢١ / ٧ / ١٤١٧ هـ / بدون مؤلف. بريدة: الكلية التقنية، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٧٧٠

توجه الطلبة نحو فرعي الدراسة الإعدادية العلمي والأدبي / عبدالجليل مرتضى

التميمي. بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٣٧٧١

التوجهات الجديدة للتربية / ؛ جان بياجي؛ ترجمة محمد الحبيب بلكوش. الدار البيضاء: دار توبقال، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٦،م٧-٣٧٧٢

التوجهات العنصرية في مناهج التعليم الإسرائيلية / خليل السواحري. ط١. سوريا: درا رسلان، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٣٧٧٣

التوجهات المعاصرة إعداد معلم (التربية الخاصة) لمدارس الدمج / السيد عبدالحميد. «د.م»: مكتبة زهراء الشرق، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٣٧٧٤

التوجيه الإسلامي لاصول التربية / عبدالرحمن بن سعيد الحازمي. ط١. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٧-٣٧٧٥

التوجيه الإسلامي لتاريخ التربية / سند بن لافي بن لفاي الشاماني الحربي. مكه المكرمه: جامعة ام القرى ، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الإسلامي، (١٩٩٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦،م٧-٣٧٧٦

التوجيه الإسلامي للعلوم التربوية / عبدالرحمن صالح عبدالله. جده: دار المناره، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٧٧٧

التوجيه التربوي / عبدالحليم بن ابراهيم العبداللطيف. ط١. الرياض: دار المسلم، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣٧٧٨

التوجيه التربوي في دولة الكويت وتطوير التوجيه التربوي ... / رشيد حمد الحمد . ط١ . الكويت: مؤسسه الكويت للتقدم العلمى، إدارة التاليف والترجمه، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٧٩

التوجيه التربوي لكبار السن / جمعيه تعليم الكبار الامريكيه، ترجمه محمد عبدالمنعم نور، مراجعه وتقديم محمد عمادالدين اسماعيل. القاهرة: دار القلم، ١٩٦٩ **(علم النفس التربوي)** م١،م٢-٣٧٨٠

التوجيه التربوي- المهني والإرشاد / احمد توفيق شاولي. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية

والنفسيه، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣٧٨١

التوجيه التربوي والإرشاد النفسي في الأقطار العربية / صبحي عبد اللطيف معروف- بغداد: الجامعة المستنصرية، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٣،م٥-٣٧٨٢

التوجيه التربوي والإرشاد النفسى فى المدرسة العربية / لطفى بركات احمد - القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٦٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٨٣

التوجيه التربوي والتكيف الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية ...: دراسة مقارنة / مصطفى محمد . نور الدين محمد عبدالجواد متولي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٧٨٤

التوجيه التربوي والمهني / جان. دريفيون- ط١- بيروت: منشورات عويدات، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٣٧٨٥

التوجيه التربوي والمهنى / عطيه محمود هنا - القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، ١٩٥٩ **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٧٨٦

التوجيه التربوي والمهني لطلبة المرحلة المتوسطة نحو التعليم الثانوي العام والمهني بدول الخليج العربي: دراسة ميدانية / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-٣٧٨٧

التوجيه التربوي والمهني: مع دراسة ميدانية للميول الدراسية لدى الطلبة الجامعيين/ عبد الرحمن العيسوي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٧-٣٧٨٨

التوجيه التربوي وتدريب المعلم / صالحه سنقر- سوريا: جامعة دمشق، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٧٨٩

التوجيه التربوي: اتجاهات معاصرة / عارف توفيق عطاري- الاردن: دار البشير، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٧٩٠

التوجيه التربوي: اتجاهات معاصرة / عارف عطاوي- ط١- الاردن: دار البشير، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٧٩١

التوجيه التربوي: قائمة ببليوجرافية / العظمة، سناء . فوزية الخميس، هيا السمحان؛ اشراف آمال عبدالمجيد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(الإدارة**

والتخطيط التربوي) م٧-٣٧٩٢

التوجيه التربوي: مفاهيمه النظرية- أساليبه الفنيه- تطبيقاته العملية / سعيد . جودت عزت عطيوي عبدالعزيز. ط١. الاردن: مكتبة دار الثقافه، (٢٠٠٤م)، (علم النفس التربوي) م٢-٣٧٩٣

التوجيه التعليمي الى نوعيات التعليم الثانوي في سلطنة عمان من مدخل الميول المهنية / فوزي الياس. مسقط: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٣م)، (علم النفس التربوي) م٢-٣٧٩٤

التوجيه التعليمي والمهني والإرشاد / عبدالله احمد عبدالله. ط١. الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٢م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٣٧٩٥

توجيه التلميذ المشكل في المدرسة الابتدائية/ هيلين جلهام. القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٢م)، (علم النفس التربوي) م٢-٣٧٩٦

توجيه الطفل المتفوق عقليا: مرجع علمي للآباء والمعلمين / جيمس ويب. الكويت: الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة العربية، (١٩٨٥م)، (التربية الخاصة) م٢،م٣،م٧-٣٧٩٧

توجيه الطلاب وارشاده في المملكة العربية السعودية / الطيب محمد صالح الخزامي. ط١. المدينه المنوره: دار احياء التراث الإسلامي، (١٩٩١م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٣٧٩٨

التوجيه غير المباشر وأثره في التربية وتغيير السلوك / صالح بن عبدالله بن حميد. ط٢. الرياض: الندوه العالميه للشباب الإسلامي، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) م٤،م٧-٣٧٩٩

التوجيه الفلسفى والإجتماعى للتربية / سيد ابراهيم الجبار. القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٨م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٤،م٦،م٧-٣٨٠٠

التوجيه الفني في اصول التربية والتدريس/ تيسير توفيق زيد الكيلاني. بيروت: مكتبة لبنان، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٤،م٥،م٦-٣٨٠١

التوجيه الفنى فى التعليم / فكرى حسن ريان. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢-٣٨٠٢

التوجيه الفنى فى المدرسة العصريه بين النظر والتطبيق / على الجمبلاطى. القاهرة: دار نهضه مصر، (١٩٧٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٣٨٠٣

التوجيه الفني والتربوي / احمد على الفنيش. ط٢. بيروت: دار الكتاب الجديد المتحده، (٢٠٠٠م)، (المناهج

وطرق التدريس) م٢-٣٨٠٤

التوجيه فى تدريس اللغة العربية كتاب المعلم والموجه والباحث فى طرق تدريس اللغة العربية / محمود على السمان ـ القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨٠٥

التوجيه فى المدرسة / ابراهيم حافظ ـ «د.م»: دار الفكر العربي، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٣٨٠٦

التوجيه في المدرسة / دونالد ج. مورتنسن ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨٠٧

توجيه المتعلم الى منهاج التعلم فى ضوء التفكير التربوي والإسلامي / مقداد يالجن ـ ط٢ ـ الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢،م٥،م٦،م٧-٣٨٠٨

توجيه المتعلم فى ضوء التفكير التربوي والاسلامى / مقداد يالجن ـ ط١ ـ الرياض: دار المريخ، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٥،م٧-٣٨٠٩

التوجيه المدرسي المفاهيم والنظرية- أساليبه الفنية-تقنياته العملية / سعيد عبدالعزيز ـ الاردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٥-٣٨١٠

توجيه المعلم الى معالم طرق تعليم العلوم الإسلامية ووسائلها / مقداد يالجن ـ ط١ ـ الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٧-٣٨١١

توجيه معلمى المستقبل فى التدريب العملى/ ارنست ج. ملنر ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، ١٩٦٣ **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨١٢

توجيه الناشئين من المدرسين / جورج هنرى جرين ـ القاهرة: لجنه التاليف والترجمه والنشر، ١٩٥٦ **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨١٣

التوجيه النفسي والتربوي والمهني: مع مقدمة عن التربية للاستثمار / سعد جلال ـ ط٢ ـ الاردن: دار الفكر العربي، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٥،م٧-٣٨١٤

التوجيه والإرشاد الإسلامي والعلمي / عبدالرحمن عيسوي ـ بيروت: دار النهضه العربيه، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٨١٥

التوجيه والإرشاد بين الشرع والفكر / سعد بن عبدالرحمن الحصين ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٨١٦

التوجيه والإرشاد التربوي من وجهه نظر مهنة الخدمة الاجتماعية / سعد مسفر نهار القعيب.- ط١.- الرياض: مكتبة العبيكان، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٣٨١٧

التوجيه والإرشاد الطلابي / ابراهيم السويلم.- ط١.- الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٣٨١٨

التوجية والإرشاد الطلابي بوزارة (التربية والتعليم) بالمملكة العربية السعودية: الواقع والمستقبل: دراسة مسحية مطبقة على المرشدين الطلابيين في مدارس مدينة الرياض / سعد بن محمد آل رشود.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٨١٩

التوجيه والإرشاد الطلابي بين النظرية والتطبيق: دراسة استطلاعية / احمد خميس سعيد الزهراني.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٨٢٠

التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم / الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.- الرياض: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٨٢١

التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم / الجمعيه السعوديه للعلوم التربوية والنفسيه الرياض.- الرياض: الجمعيه السعوديه للعلوم التربوية والنفسيه، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٣٨٢٢

التوجيه والإرشاد الطلابي في التعليم العام: دراسة تحليلية / حسن ابوبكر فريد العولقي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٨٢٣

التوجيه والإرشاد الطلابي للمرشدين والمعلمين / حمدي شاكر محمود.- ط٣.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٨٢٤

التوجية والإرشاد الطلابي مع تطبيقات من المملكة العربية السعودية / محمد قاري عادل السيد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٨٢٥

التوجيه والإرشاد الطلابي: دراسة لنماذج من التجارب العالمية / محمد بن حسن الصائغ.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٨٢٦

التوجيه والإرشاد الطلابي: للمرشدين والمعلمين / حمدي شاكر محمود.- ط١.-

حائل: دار الاندلس للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٨٢٧

التوجيه والإرشاد فى المراحل الدراسية/ يوسف القاضى- الرياض: جامعة الرياض، اللجنه الثقافيه والفنيه العامه، (١٩٧١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٣٨٢٨

التوجيه والإرشاد في المرحلة الإعدادية / محمد ثابت على الدين- البحرين: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-٣٨٢٩

التوجيه والإرشاد النفسى / حامد عبدالسلام زهران- ط٣- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٣٨٣٠

التوجيه والإرشاد النفسى / رمضان محمد القذافى- ط٣- الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٨٣١

التوجيه والإرشاد النفسي للصغار / سهير كامل احمد- ط٢- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٨٣٢

التوجيه والإرشاد النفسي المدرسي إستراتيجية عمل الاخصائي النفسي.../ ايهاب البيلاوي- ط١- القاهرة: دار الزهراء، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٨٣٣

التوجيه والاشراف التربوي في دول الخليج العربية / فهد ابراهيم. الحبيب- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٥،م٧-٣٨٣٤

توجيهات تربوية: دليل الام للاعمار ٨ - ١٤ / فيكابوريتا- سوريا: دار الثقافه للجميع، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٣٨٣٥

توجيهات تربوية لافراد الهيئة التعليمية الابتدائية والتكميليه / وزارة التربيه الوطنيه- بيروت: المؤسسة الوطنيه للطباعه والنشر، (١٩٦٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨٣٦

توجيهات تربوية للمعلمين والمعلمات / ؛ محمد السيد عفيفي؛ تقديم سعيد بن مسفر القحطاني- ط٢- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٨٣٧

توجيهات تربوية من سيرة ابراهيم صلى الله عليه والسلام / ابراهيم بن عبدالله بن عبدالرحمن العريني- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-

٣٨٣٨

توجيهات تربوية من القرآن والسنة في تربية الطفل / حليمة على ابو رزق.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٨٣٩

توجيهات (التربية الإسلامية) / عايشه سعيد جلال.- تونس: دار الأندلس الخضراء، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٨-٣٨٤٠

توجيهات دعوية لمنسوبات فريق عمل وحدة (التربية الإسلامية) / مرفت كامل اسرة.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٨٤١

توجيهات فنية في مجال تعليم الكبار ومحو الامية / محمد بن سعد الحسين.- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٣٨٤٢

توجيهات فنية وتربوية للمواد الدراسية بالمرحلة الابتدائية / وزارة المعارف.- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٦٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٨٤٣

توجيهات في اصول التدريس والإدارة المدرسية للمدارس المتوسطة والثانوية/ وزارة التربية. مديرية المناهج والكتب.- بغداد: وزارة التربية، مديرية المناهج والكتب، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٣٨٤٤

توجيهات لتدريس افرع اللغة العربية في المرحلة الابتدائية / الإدارة العامة لتعليم البنات.- جدة: قسم اللغة العربية، إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٣٨٤٥

توجيهات للطالبات / ابراهيم بن صالح المحمود.- الرياض: دار الصميعي، (١٩٩١م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٣٨٤٦

توجيهات للمعلمين والمعلمات والطلاب والطالبات / محمد الصالح العثيمين.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٨٤٧

توجيهات المنهج / جون ب. ميللر.- ط١.- الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شوءون المكتبات، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨٤٨

توجيهات وإرشادات تربوية / المتوسطة الاولى للبنات.- رحيمة: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٨٤٩

توجيهات وتنبيهات للفتاة المسلمة / عبدالعزيز بن داود الفايز.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٨٥٠

توحيد السلم التعليمى فى البلاد العربية

على ضوء إستراتيجية تطوير التربية العربية/ ندوه اتحاد المعلمين العرب ١١-١٤ شوال ١٤٠١هـ/١١-١٤ اغسطس (١٩٨١م)م تونس. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٣٨٥١

توحيد محتوى مناهج المواد الاجتماعية في التعليم العام بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية / فالح بن مبارك بن سعد العجمي. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٨٥٢

التوحيد والوساطة في التربية الدعوية / فريد الانصاري. «د.م»: دار الكلمة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٣٨٥٣

توصيات المؤتمرات التعليمية الإسلامية العالمية الاربع / اصدار المركز العالمي للتعليم الإسلامي بجامعة ام القرى. ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢،م٤،م٧-٣٨٥٤

توصيات الندوه (المشتركه الخاصة بالدراسة الذاتية) / ؛ الندوه المشتركه الخاصه بالدراسه الذاتيه ١٣-١٦ ذى القعده ١٣٩٥هـ/ ١٦-١٩ نوفمبر (١٩٧٥م)،م الخبر؛ جامعة الرياض. الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٨٥٥

توضيح القيم البيئية لدى الطلاب في التعليم العام / صبري الدمرداش. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٣٨٥٦

توظيف التراث العلمي الإسلامي في مناهج العلوم بمراحل التعليم العام في دول الخليج العربية / راشد بن حمد. الكثيري ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٣٨٥٧

توظيف تكنولوجيا التعليم / فتح الباب عبدالحليم سيد ـ ط٢ ـ القاهرة: الجمعيه المصرية لتكنولوجيا التعليم، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤-٣٨٥٨

توظيف تكنولوجيا المعلومات في المدارس / نيك باكارد - فيل ريس ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٨٥٩

توظيفات النظام التربوي فى لبنان / ادوار واردينى. بيروت: المركز التربوي للبحوث والانماء، (١٩٧٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٨٦٠

توعية الطفل وتعليمه بين البيت والمدرسة/ سليمان بن عبدالعزيز الجريوع.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٨٦١

تيسير تعليم البدو فى الوطن العربى / احمد ابو هلال.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٣٨٦٢

الثقافات الاجتماعية المعاصرة: مقوماتها وتاثيرها في التربية والانسان والمجتمع ... / حمدان، محمد زياد.- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٣٨٦٣

ثقافة تربوية (التربية مبادئ وأصول) / فايز محمد الحديدي.- ط١.- الاردن: دار أسامة، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٣٨٦٤

ثقافة التربية وعلم النفس الثقافي: دراسات تربوية / ؛ برونر جيروم؛ ترجمة وتقديم ملكة ابيض.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٨٦٥

الثقافة المدرسية / شبل بدران الغريب.- ط١.- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-٣٨٦٦

الثقافة والتربية: دراسة تاريخية مقارنة / وهيب ابراهيم سمعان.- القاهرة: دار المعارف، (١٩٦٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٨٦٧

الثقافة والتربية في خط المواجهة / الخطيب، حسام الدين.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٨٦٨

الثقافة والتربية في العصور الوسطى دراسة ميدانية / وهيب ابراهيم سمعان.- القاهرة: المؤلف، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م١-٣٨٦٩

ثلاثون خطوة عملية لتربية الابناء على العمل لهذا الدين / سالم صالح بن ماضي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٨٧٠

ثلاثون طريقة لتحسين قدراتك على التعلم / هاري شو.- ط٢.- القاهرة: دار المعارف، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٨٧١

الثواب والعقاب في التربية: تأصيل اسلامي تربوي / زيدان، محمود ماهر.- ط١.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٣٨٧٢

الثواب والعقاب في التربية / العتيبي، عبدالمحسن سعد.- الرياض: جامعة الملك سعود - كلية التربية، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٤-٣٨٧٣

الثواب والعقاب: في (التربية والتعليم) بين الاصالة والمعاصرة / محمد صالح بن على جان. مكة المكرمة: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسية، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٤،م٥،م٦-٣٨٧٤

ثوابت المنهج الدراسي / ابراهيم محمد عطا. ط١. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٨٧٥

الثورة التكنولوجية في التربية / عبد الدايم، عبد الله. ط٣. بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٣٨٧٦

الثوره التكنولوجيه في التربية (سيكولوجيه الانسان والبحث عن النفس ) / كامل، مختار محمد. الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٨٧٧

ثوره فى التعليم / حسين فوزى النجار. القاهرة: المطبعه العصريه، ١٩٥٨ **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-٣٨٧٨

ثوره في التعليم: من المدرسة الى العمل: تازر جهود الموظفين والتربويين لإعداد قوه العمل المستقبلية الماهره / ؛ لين اولسون؛ ترجمة شكري مجاهد. ط١. القاهرة: الجمعيه المصرية لنشر المعرفة والثقافه العالميه، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٨٧٩

جامع الزيتونه ومدارس العلم فى العهدين الحفصى والتركى... / الطاهر المعمورى. طرابلس (ليبيا) ؛ تونس: الدار العربيه للكتاب، (١٩٨٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٣٨٨٠

الجامع في التربية العامة / رونيه اوبير. سوريا: جامعة دمشق، كلية التربية، (١٩٦١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٨٨١

الجامعات الإسلامية ودورها في مسيرة الفكر التربوي / القطري، محمد. «د.م»: دار الفكر العربي، (١٩٨٥م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٤،م٧-٣٨٨٢

جامعاتنا العربية في مطلع الالفية الثالثة: ( تحديات وخيارات ) / ضياءالدين زاهر. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٨٨٣

جامعة الازهر في سطور / العلاقات العامة. القاهرة: جامعة الازهر، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٨٨٤

جامعة الاسكندريه في العصر الاغريقي الروماني والنقل عنها وتأثر العقل العربي بعلومها / ابراهيم جمعه. ط٢.

القاهرة: المطبعه العالميه، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٨٥

جامعة الاسكندرية والنقل عنها وتأثر العقل العربي بعلومها / ابراهيم جمعة. «د.م»: «د.ن»، ١٩٤٤ (التربية والتعليم) م٦،م٧-٣٨٨٦

جامعة ام القرى: النشأة والتطور / جامعة ام القرى. مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م١،م٧-٣٨٨٧

جامعة الامارات العربية المتحدة / بدون مؤلف. دبي: جامعة الامارات العربية المتحدة، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٨٨٨

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية/ إدارة الدراسات والمعلومات. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٨٨٩

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية في خمسة عقود / بدون مؤلف. الرياض: الجامعة، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٨٩٠

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية في سطور .- ( ١٣٩٦هـ ) / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٨٩١

جامعة البصره تطور وتعبئه: المساهمات التعبويه فى سبعه اعوام / جامعة البصره. البصره: جامعة البصره، المركز الثقافى، (١٩٨٨م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٩٢

جامعة البصره فى عامةا الثانى / جامعة البصره. البصره: جامعة البصره، (١٩٦٦م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٩٣

الجامعة بين الرسالة والمؤسسة / حامد عمار. القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٨-٣٨٩٤

الجامعة التربوية كيف نفعلها ؟: اكثر من ١٠٠ فكرة ابداعية تنطلق من مصلى المدرسة / العياف، عبدالله بن صالح. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٣٨٩٥

جامعة الخليج العربي . تاريخ ومسيرة .. وانجاز: دليل جامعي شامل / جامعة الخليج العربي. المنامة: الجامعة، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٨٩٦

جامعة الخليج العربي جسر للتعاون العلمي / جامعة الخليج العربي. المنامه: جامعة

الخليج العربي، «د ت» (التربية المقارنة) م٤-٣٨٩٧

جامعة السيد محمد بن على السنوسى الإسلامية: ماضيها وحاضرها / إدارة الوعظ والإرشاد ـ الدار البيضاء: «د ن»، (١٩٦١م)، (التربية المقارنة) م٢-٣٨٩٨

جامعة الكويت والمجتمع ١٩٦٨/٦٧ / جامعة الكويت ـ الكويت: الجامعة، (١٩٦٨م)، (التربية والتعليم) م٢-٣٨٩٩

جامعة الكويت: الدليل الدراسي لعام (١٩٨٣م)، - (١٩٨٥م)، / جامعة الكويت ـ الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٤-٣٩٠٠

جامعة الكويت: ماضيها ٠٠ وحاضرها ٠٠ مستقبلها / جامعة الكويت ـ الكويت: الجامعة، (١٩٧٣م)، (التربية والتعليم) م٢-٣٩٠١

جامعة الملك خالد: طموح وانجاز / وزارة التعليم العالي ـ ط٣ ـ ابها: جامعة الملك خالد، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٢

جامعة الملك سعود منارة في مسيرة المائة عام/ إعداد لجنة الكتاب الوثائقي عن تاريخ الجامعة ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٣

جامعة الملك سعود: حضارة وتاريخ: نشأتها، تطورها، دورها في خدمة المجتمع / جامعة الملك سعود ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٤

جامعة الملك سعود: لمحات وحقائق / إدارة الدراسات والتطوير الجامعي ـ ط٢ ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٥

جامعة الملك عبدالعزيز / فؤاد بن محمد ... « وآخ.» غزالي ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٦

جامعة الملك عبدالعزيز . . خطوات نحو التطوير / جامعة الملك عبدالعزيز ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٧

جامعة الملك عبدالعزيز خلال ثلاثة وعشرين عاما / محمد زايد يوسف ـ ط٢ ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٧-٣٩٠٨

جامعة الملك فيصل ١٣٩٥ - ١٤٢٢ هـ: توثيق مسيرة / عبدالله بن إبراهيم ... «وآخ» السعادات ـ الاحساء: جامعة الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم)

م١،م٧-٣٩٠٩

جامعة الموصل فى عام: تقرير عن جامعة الموصل للعام (١٩٧٨م) / جامعة الموصل- الموصل: الجامعة، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٩١٠

جان جاك روسو وآراؤه فى التربية والتعليم محمد عطيه الابراشى- ط٢- القاهرة: دار احياء الكتب العربيه، ١٩٥١ **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٩١١

الجانب التطبيقي في (التربية الإسلامية)/ ليلى عبدالرشيد عطار- ط٢- جدة: تهامة، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٣،م٥،م٧-٣٩١٢

الجانب العملى لتدريس العلوم بالمدرسة الابتدائية / نظمى حنا ميخائيل- اسيوط: مكتبة النجاح، (١٩٧٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٩١٣

الجانب الوجداني في تدريس العلوم / زبيدة قرني- ط١- القاهرة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٣٩١٤

جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج ١٤٢٩/١٤٢٨هـ / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٣٩١٥

جدوى بعض أساليب التعليم عن بعد فى جامعات وكليات المملكة العربية السعودية / عيسى عبدالله الحليان الفهاد- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٩١٦

الجديد في اتجاهات نتيجة الثانوية العامة (الدور الاول ): بتطيق الائحة في عامة االثاني / وزارة (التربية والتعليم)- الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م١-٣٩١٧

الجديد في الإدارة المدرسية / حسين عبد الله- محضر- ط٢- جدة: دار الشروق، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٣٩١٨

الجديد في أساليب التدريس: حل المشكلات، تنمية الإبداع، تسريع التفكير العلمي / ابراهيم احمد مسلم- ط١- الاردن: دار البشير، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٣٩١٩

الجديد في التربية العملية وطرق التدريس للمرحلة الابتدائية ورياض الأطفال في المملكة العربية السعودية / رافدة الحريري- الرياض: دار الخريجي، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٣٩٢٠

الجديد في تعليم (التربية الإسلامية) / احمد، محمد عبدالقادر ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٣٩٢١

الجديد في علوم المرحلة الابتدائية / راشد بن حمد الكثيري ـ الرياض: جامعة الملك سعود، مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٣٩٢٢

الجذور التاريخية لنظام التعليم ... / سليمان عبدالرحمن الحقيل ـ ط١٥، مزيده ومنقحه ـ الرياض: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٩٢٣

جذور التربية اليابانية وخصائصها المميزة مع مقارنتها ببعض البدايات العربية في التربية: مدخل لدراسة مقارنة / محمد جابر الانصاري ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٩٢٤

جغرافيه الخدمات التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة / حصه محمد ابراهيم عبيد الطاغي ـ ط١ ـ الشارقه: دائره الثقافه والاعلام، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٩٢٥

الجمود والتجديد في التربية المدرسية / عبد الدايم، عبد الله ـ ط١ ـ بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٦-٣٩٢٦

جميع الأطفال يستطيعون ان يتعلموا: دروس مستفادة من خبرة الاصلاح في كنتكي/ روجراس، بانكراتز، جوزيف إم. بيتروسكو؛ تعريب احمد العمري ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٢٧

الجهود التربوية للجمعيات الخيرية النسائية السعودية / المنيف، حصة بنت محمد بن عبدالله ـ الرياض: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٢٨

الجهود التربوية لمكتب التربية العربية لدول الخليج / الالمعي، على بن عبده بن علي ـ الرياض: مكتب التربية العربية لدول الخليج، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٩٢٩

جهود خادم الحرمين الشريفين في تطوير التعليم العالي: رؤية مستقبلية / محمد بن سعد . عبدالمحسن بن سعد الداود السالم ـ الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٣٩٣٠

جهود دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار / سليمان بن عبد الرحمن. الزهير ـ ط٢ ـ

الرياض: المؤلف، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٣٩٣١

جهود المملكة العربية السعودية في مجال تعليم الكبار / الإدارة العامة لتعليم الكبار- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٣٢

جهود المملكة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز في محو الامية / الحميدى، عبدالرحمن بن سعد، نورالدين محمد عبدالجواد- الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٩٣٣

جهود وزارة (التربية والتعليم) بدولة البحرين حول التكامل بين التعليم العام والتعليم التقني والمهني / احمد البدري- البحرين: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، دائرة البحوث التربوية، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٣٩٣٤

جهود وزارة المعارف في محو الامية وتعليم الكبار خلال عشر سنوات / سليم حورانيه- الرياض: وزارة المعارف ، الامانه العامه لتعليم الكبار، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٧-٣٩٣٥

جهود اليونسكو في تطوير التعليم الأساسي / صلاح الدين المتبولي- الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٣٩٣٦

الجوانب الاجتماعية في التعلم المدرسي: مقدمه نظريات وتطبيقات / عبدالمنعم احمد الدردير- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٦-٣٩٣٧

الجوانب التربوية في أصول الفقه الإسلامي/ مصطفى البغا- ط١- الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٣٩٣٨

الجوانب التربوية في إعداد الدعاة في العالم الإسلامي المعاصر / عبدالحميد محمد محمد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٩٣٩

تربوية في الفقه الإسلامي / مصطفى رجب- ط١- الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٦-٣٩٤٠

الجوانب التربوية في معجم الأدباء لياقوت الحموي / محمد البحتري- ط١- سوريا: دار البشائر، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٩٤١

جوانب (التربية الإسلامية) الأساسية/ مقداد يالجن- بيروت: مؤسسه دار الريحاني،

(١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٣٩٤٢

الجوانب السلوكية في الإدارة المدرسية / احمد ابراهيم احمد.- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٣٩٤٣

جوانب من الواقع التربوي المعاصر في ضوء العقيدة الإسلامية / منى عبدالله الداود.- الرياض: المؤلف، (١٩٩٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦،م٧-٣٩٤٤

جودة الأداء المدرسى / سعيد عبدالله.- «د.م»: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٤٥

جودة التربية وتربية الجودة / احمد أوزي.- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-٣٩٤٦

جودة الجودة في التربية / نخلة وهبة.- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٤٧

الجودة الشاملة في الإدارة التعليمية والمدرسية/ احمد ابراهيم احمد.- المنصورة: دار الوفاء، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧-٣٩٤٨

الجودة الشاملة في إعداد المعلم بالوطن العربي لالفية جديدة: المؤتمر العالمي السنوي الحادي عشر ١٢ - ١٣ مارس (٢٠٠٣م)، / المؤتمر العالمي السنوي للجودة الشاملة في إعداد المعلم بالوطن العربي لالفية جديدة ( الحادي عشر: (٢٠٠٣م)، : حلوان).- القاهرة: جامعة حلوان، كلية التربية، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٣٩٤٩

الجودة الشاملة في التعليم / رشدي طعيمة.- الاردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٥٠

الجودة الشاملة في التعليم بين مؤشرات التميز ومعايير الاعتماد: الاسس والتطبيقات/ حسن حسين ... « وآخ » الببلاوي؛ تحريررشدي احمد طعيمة.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٩٥١

الجودة الشاملة في التعليم واسواق العمل في الوطن العربي / خالد محمد الزواوي.- القاهرة: مجموعة النيل العربية، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧-٣٩٥٢

الجودة الشاملة فى المؤسسات التربوية/ حافظ فرج احمد.- بيروت: مكتبة الثقافة الدينية للنشر والتصدير،

(٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٥٣

الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية - رؤية ما بعد الحادثة والرؤية الإسلامية/ أشرف السعيد- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٥٤

الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي في التعليم/ محمد بن شحات الخطيب- الرياض: دار الخريجي، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٥،م٧- ٣٩٥٥

الجودة الشاملة ومؤشرات التعليم الجامعى / أشرف السعيد- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٥٦

الجودة في التعليم المستمر / ؛ لينارد فريدمان؛ حسن عطية طمان ترجمة عبدالرحمن إبراهيم الشاعر- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٧-٣٩٥٧

الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي / محمد عطوة- ط١- القاهرة: المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٣٩٥٨

جوله فى ربوع التربية والتعليم عمر رضا كحاله- ط١- بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٥،م٦-٣٩٥٩

الحاجات التدريبية للمراقبات بمدارس المرحلة المتوسطة للبنات في مدينة الرياض / ؛ هدى بنت صالح موسى الجيد؛ اشراف عبدالله بن عبداللطيف الجبر- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٩٦٠

حاجات القراءة عند عينة من المصريين الكبار / سامي محمود عبدالله رزق الله- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢-٣٩٦١

الحاجات النفسية للشباب ودور التربية في تلبيتها / عمر بن عبدالرحمن المفدى- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربي، (١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-٣٩٦٢

الحاجات والمشكلات النفسية لدي التلميذات المتفوقات عقليا: دراسة على عينة في مرحلة الطفولة المتاخره / غزوي بنت سليمان عبدالعزيز الغفيلي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٩٦٣

الحاجة الى اعادة هندسة التعليم الاداري العالي في ظل المعاصرة في تقنية المعلومات / على ابراهيم سرور سرور. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٣٩٦٤

الحاجه الي تطوير منهج البحث في تعليم الكبار / نورالدين محمد عبدالجواد. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٣٩٦٥

حاجه الجامعات السعودية لاستمرار اعضاء هيئة التدريس في وظائفهم بعد تقاعدهم / عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالله الزامل. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٣٩٦٦

حاجه المجتمعات لاساتذه الجامعات / عبدالله بن عبدالمحسن بن عبدالله الزامل. ط١. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٣٩٦٧

الحادى عشر من سبتمبر (٢٠٠١م)، وتداعياته التربوية والثقافية فى الوطن العربى / حامد عمار. بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٣٩٦٨

الحاسب الالي التعليمي وتربية الطفل / ماجده محمود صالح. الاسكندريه: المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٩٦٩

الحاسب الالي وإستخداماته في التعليم/ فوده، الفت. ط٢. الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٩٧٠

الحاسب والتعليم / عبدالله بن عثمان المغيره. الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٩٧١

الحاسب والتعليم: المؤتمر الوطني السادس عشر للحاسب الآلي ١٠-١٢ ذي القعدة ١٤٢١ هـ / ٤-٧ فبراير (٢٠٠١م)، م: سجل اوراق العمل الحكومية / التطوير التربوي. الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٩٧٢

الحاسوب التعليمي وتطبيقاته التربوية / يوسف احمد عيادات. ط١. الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٩٧٣

الحاسوب في التعلم والتعليم / اسماعيل

خليل الرفاعي ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٩٧٤

الحاسوب في التعليم / بدون مؤلف ـ ط١ ـ الاردن: جامعة القدس المفتوحه، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٣٩٧٥

الحاسوب في التعليم / عبد الحافظ سلامة ـ القاهرة: الدار الأهلية للنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٩٧٦

الحاسوب في التعليم والتدريب: المؤتمر الوطن الرابع عشر للحاسوب / المؤتمر الوطني للحاسب الآلي ( الرابع عشر: ١٤١٥ : الرياض)ـ الرياض: المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، معهد إعداد المدربين ومركز الوسائل، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٥-٣٩٧٧

حاضر كليات التربية فى العالم العربى / ابراهيم محمد . احمد عبدالعزيز سلامة . محمد حامد الافندي الشافعي ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥،م٧-٣٩٧٨

الحاله العلمية فى حريملاء منذ عهد الشيخ محمد بن عبدالوهاب / عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن على الربيعه ـ ط١ ـ الرياض: دار الوطن، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م١،م٢-٣٩٧٩

حب القراءة أساليب عملية تجعل اولادك يحبون القراءة / راشد الشعلان ـ ط٢ ـ الرياض: دار المقرن للنشر، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٣٩٨٠

حتى نفهم البحث التربوي / ك. لوفيل ـ ط٣ ـ القاهرة: دار المعارف، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٣٩٨١

الحث على طلب العلم والاجتهاد في جمعه / الحسن بن عبدالله بن سهل العسكري ـ بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦-٣٩٨٢

حجرة الدراسة الفارقة والبنائية / عبدالحميد جابر جابر ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٣٩٨٣

الحداثة والتربية / ؛ المصطفى شباك؛ ترجمة محمد أسليم ـ «د م»: «د ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٨٤

حدود الحرية في التربية / ؛ على قائمي؛ ترجمة سلمان الانصاري ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٨٥

حديث الى الامهات ؛ مشاكل الآباء في تربية الابناء / سبوك؛ ترجمة منير عامر ـ

بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٥،م٧-٣٩٨٦

حديث الى المعلمين / ابراهيم امين فوده. ط١. مكه المكرمه: نادى مكه الثقافى، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٣٩٨٧

الحديث في تكنولوجيا التعليم / طلال سلامة الجازي. «د.م»: دار الاعلام للنشر والتزيع، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٣٩٨٨

حديقة (التربية الإسلامية) / وحدة ثقافة الطفل. ط١. «د.م»: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٣٩٨٩

الحديقة الدينية لتلاميذ المدارس الابتدائية للبنين والبنات: عقائد، عبادات، تهذيب، قصص / محمد طاهر اللاذقي. ط٣. «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٣٩٩٠

حرفة التعليم / كنيث ابل. الاردن: مركز الكتب الاردنى، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٣٩٩١

الحركة التعليمية في سراة منطقة الباحة من عام ١٢٥٠ هـ حتى عام ١٤١٨ هـ/ سعدي بن عيد الحريتي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٩٢

الحركة الطالبية التونسية ١٩٢٧- ١٩٣٩ م / محمد ضيف الله؛ تقديم عبدالجليل التميمي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٣٩٩٣

الحركه العلمية فى الشرق والبلاد السعودية/ ابراهيم الشورى. القاهرة: دار الكتاب العربي، (١٩٥٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٣٩٩٤

الحركه العلمية في عصر الرسول وخلفائه / محمد السيد الوكيل. ط٢. جده: دار المجتمع، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٣٩٩٥

الحركة العلمية في مصر في دولة المماليك الجراكسة: عوامل ازدهارها، مراكزها، سماتها / محمد كمال الدين عز الدين. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٣٩٩٦

الحركه العلمية في المعهد الفرنسي من عام ١٩٢٢ وحتى عام (١٩٩٢م)، / المعهد الفرنسي للدراسات العربية. دمشق: المعهد الفرنسى للدراسات العربيه، (١٩٩٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٣٩٩٧

الحركه الفكرية في التربية الحديثة / ؛ جورج. ف نيللر؛ سعيد اسماعيل على

ترجمة بدر بن جويعد العتيبي.- ط١.- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٦،م٧-٣٩٩٨

حركة المدارس الحرة بالمغرب: ( ١٩١٩ - ١٩٧٠م)، ) / جون جيمس ديمس؛ ترجمة السعيد المعتصم.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة) م٧-٣٩٩٩

حركه المعلمين بين الاقطار العربية / عبدالله محمد ذاكر ...(واخ) خوج.- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٤م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٤-٤٠٠٠

الحرية الأكاديمية في الجامعات العربية / محمود قمبر.- الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٨-٤٠٠١

الحرية الاكاديمية في الجامعات المصرية/ محمد محمد سكران.- القاهرة: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٠٠٢

الحرية الاكاديمية والعوامل المرتبطه بها مع الاشاره للجامعات المصرية والخليجيه / محمد وجيه الصاوى.- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م١،م٢-٤٠٠٣

الحرية ودورها في تربية الأطفال / محمد الحسيني البهشتي؛ ترجمة لجنة الهدى.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٠٠٤

حضاره الرقم الطينيه وسياسه التربية والتعليم فى العراق القديم / كرستوفر لوكاس.- بغداد: دار الجاحظ، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م٢،م٥،م٧-٤٠٠٥

الحضور الإسلامي في مجال التربية / مصطفى ابن حمزة.- جدة: مكتبة الطالب، (٢٠٠١م)، (التربية الإسلامية) م٤-٤٠٠٦

الحفظ التربوي للقرآن وصناعة الانسان / خالد بن عبدالكريم اللاحم.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٤٠٠٧

حق التعليم: دراسة مقارنة بين المفهوم الإسلامي لحق التعليم والمفهوم الدولي لحق التعليم والمفهوم الوضعي لجمهورية مصر العربية وجمهورية السودان الديمقراطية / ؛ سعاد محمد حج نور؛ اشراف انور رسلان.- القاهرة: جامعة عين شمس، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م٦-٤٠٠٨

الحق فى التعليم - رؤى وتوجهات / مصطفى وآخرون عبدالسميع.- ط١.- القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق

والتوريدات، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٤٠٠٩

حقوق الإنسان في الحياة التربوية / يوسف وزملاؤه ذياب. «د.م»: دار المنهاج، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٤٠١٠

حقوق الانسان في مقررات التعليم الأساسي/ نيفين ... « وآخ » مسعد؛ اشراف وتقديم مصطفى كامل السيد. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٠١١

حقوق المعاقين في (التربية الإسلامية) / على بن ابراهيم الزهراني. ط٢ . «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٤٠١٢

حقيقة المعلم والمتعلم بالفكر التربوي الإسلامي / كامل عبدوني. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٠١٣

حلقه الإدارة التعليمية فى البلاد العربية / ؛ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم؛ حلقه الإدارة التعليمية فى البلاد العربيه ١١-١٦ سبتمبر/ (١٩٧٣م)، طرابلس (ليبيا). القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٠١٤

حلقه إعداد المعلم العربى / حلقه إعداد المعلم العربى اغسطس (١٩٥٧م)، بيروت. القاهرة: لجنه التاليف والترجمه والنشر، ١٩٥٨ **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٠١٥

حلقه تربية الموهوبين والمعوقين فى البلاد العربية / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم؛ حلقه تربيه الموهوبين والمعوقين فى البلاد العربيه ١٧ - ٢٢/٣/(١٩٧٣م)، الكويت. القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٥-٤٠١٦

حلقه تسرب التلاميذ وخاصة فى مرحلة التعليم الابتدائى / المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم؛ حلقه تسرب التلاميذ وخاصه فى مرحله التعليم الابتدائى ١٧-١٩٧٢/١/٢٢ الجزائر. القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٣م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٢،م٥-٤٠١٧

حلقة تطبيقية موسمية لمركز (الوسائل التعليمية): خاصة بأعضاء هيئة التدريس / فائز حسيب. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٠١٨

حلقه التكامل بين اجهزه الثقافة واجهزه التعليم / المنظمه العربيه للتربيه

والثقافه والعلوم. القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٠١٩

الحلقة الدراسية لاقتراح صيغة موحدة لأهداف المواد الدراسية لمراحل التعليم العام بدول الخليج العربي: التقرير الختامي: الكويت ٦-١ رجب ١٤٠٢هـ ٢٦-٢٤ ابريل (١٩٨٢م) / الحلقة الدراسية لاقتراح صيغة موحدة لأهداف المواد الدراسية لمراحل التعليم العام بدول الخليج العربي / الحلقة الدراسية لاقتراح صيغة موحدة لأهداف المواد الدراسية لمراحل التعليم العام بدول الخليج العربي (١٩٨٢م)، : الكويت). الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٤-٤٠٢٠

الحلقة الدراسية لتطوير نظم التوجيه والاشراف التربوي بدول الخليج العربي (١٩٨١م: الكويت ) / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٣-٤٠٢١

حلقه المسئولين عن تدريب المعلمين اثناء الخدمة / ؛ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم. إدارة التربيه؛ حلقه المسئولين عن تدريب المعلمين اثناء الخدمه ٢٣- ٢٩ نوفمبر (١٩٧٥م)، المنامه. القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٤٠٢٢

حلقه المعينات التعليمية ووسائل الاتصال الجماهيرية فى الوطن العربى /جامعة الدول العربيه. الامانه العامه؛ حلقه المعينات التعليمية ووسائل الاتصال الجماهيرية فى الوطن العربى ٢٣-١٩٧٠/٥/٢٨ عمان. القاهرة: جامعة الدول العربيه، (١٩٧١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٥-٤٠٢٣

حلول عملية لمشكلات الآباء في تربية الابناء/ توبين كاثرين؛ ترجمة مكتبة جرير. الرياض: مكتبة جرير، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٠٢٤

حليه طالب العلم / بكر بن عبدالله ابو زيد. ط٣. الرياض: دار الرايه، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦-٤٠٢٥

الحمله القوميه لمحو الامية وتعليم الكبار / المجالس القوميه المتخصصه. القاهرة: المجالس القوميه المتخصصه، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٠٢٦

الحوار آدابه وتطبيقاته في (التربية

الإسلامية) / خالد بن محمد بن وصل المغامسي- الرياض: مركز الملك عبدالعزيز للحوار الوطني، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٤٠٢٧

حوار حول التخطيط التربوي وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والإجتماعية / عبدالله . «وأخ » عبدالدائم؛ تحرير محمد العوض جلال الدين- ط١- الكويت: المعهد العربي للتخطيط، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٧-٤٠٢٨

الحوار واليومية الصفيه اثاره التفكير بالتربية / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦-٤٠٢٩

الحوار ودورة في الدعوة والتربية والثقافة/ مصطفى محمد المشهداني- الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٤٠٣٠

حوارات تربوية مع المثقفين البحرينيين/ محمد جواد رضا- المنامه: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٠٣١

حوافز المعلمين المعمول بها فى المرحلتين المتوسطة والثانوية وعلاقتها بتحصيل تلاميذهم وتقييم ادائهم الوظيفى / محمد بن زيد بن محمد العسكر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٠٣٢

الحوافز المهنية والرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بكليات المعلمين / منتظر حمزة حكيم- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م١-٤٠٣٣

حول اسلمه العلوم والمناهج الدراسية لتطوير التعليم / جوده محمد عواد- القاهرة: المؤلف، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٠٣٤

حول اصول التربية / محمد سمير حسانين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٤٠٣٥

حول التربية والتعليم عبدالكريم بن محمد الحسن بكار- ط١- سوريا: الدار الشاميه، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٤٠٣٦

حول التعليم الابتدائى ونظمه: دراسات مقارنة / نازلى صالح احمد- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٠٣٧

حول التعليم العام ونظمه: دراسات مقارنة / نازلي صالح احمد- ط٦- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)**

م٢،م٤-٤٠٣٨

حول الثقافة والتعليم / نجيب محفوظ- القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٦-٤٠٣٩

حول السياسات والاهداف والخطط التربوية في الوطن العربي / ندوة حول السياسات والأهداف والخطط التربوية بالوطن العربي في ضوء إستراتيجية تطوير التربية العربية (١٩٨٣م:الدوحة)- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-٤٠٤٠

حول العلم والعمل / نجيب محفوظ- بيروت: الدار المصرية اللبنانية، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٤٠٤١

حول المسألة الاجتماعية والتربوية في سورية/ طنوس خيرالله خيرالله؛ سمير الحايك ترجمة ميشال ابي فاضل؛ مراجعة طانيوس منعم- ط٢- سوريا: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٦،م٧-٤٠٤٢

حول معيار لكتب الأطفال فى البلاد الناميه/ ان بيللوسكى- سوريا: وزارة الثقافه، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٠٤٣

الحياة العلمية في افريقيه في عصر بني زيري / لطيفه بنت محمد البسام- الرياض: مكتبة الملك عبدالعزيز العامه، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٤٠٤٤

الحياة العلمية في العراق في العصر السلجوقي / مريزن سعيد مريزن عسيري- مكه المكرمه: مكتبة الطالب الجامعي، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٤٠٤٥

الحياة العلمية في العهد الزنكي: دراسة في الازدهار العلمي عند المسلمين / ابراهيم بن محمد الحمد المزيني- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٤٠٤٦

الحياة العلمية في وسط الجزيره العربية في القرنين الحادي عشر والثاني عشر الهجريين وأثر دعوه الشيخ محمد بن عبدالوهاب فيها / احمد بن عبدالعزيز بن محمد البسام- الرياض: داره الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٦م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٤٠٤٧

الحياة العلمية والثقافية والفكرية في المملكة العربية السعودية / عبدالله الصالح العثيمين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٤٠٤٨

الحياة العلمية والثقافيه والفكرية فى المنطقة الشرقيه ١٣٥٠ - ١٣٨٠هـ- /

الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٠٥٩

خدمات التعليم العام بمدينة الرياض: دراسة خرائطيه تحليلية... / المهنا، البندرى العبدالرحمن- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٠٦٠

الخدمات التعليمية / السيد شتا- «د.م»: شركة جوبيتر للخدمات الأكاديمية، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٤٠٦١

الخدمات الطلابية / ؛ جواهر احمد قناديلي؛ اشراف علمي عبدالرحمن توفيق- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٠٦٢

الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي / ساميه محمد فهمي- الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-٤٠٦٣

الخدمة الاجتماعية في المؤسسات التعليمية/ محمد سلامة غباري- ط١- بيروت: المكتب الجامعي الحديث، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٤٠٦٤

الخدمة الاجتماعية لليتامى في الرياض مع دراسة تطبيقية على دور التربية الموجودة فيها / طلاب دبلوم معهد الخدمة الإجتماعية- الرياض: وزارة العمل والشؤون الإجتماعية، (١٩٦٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٠٦٥

الخدمة الاجتماعية المدرسية / محمد نجيب توفيق- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٤-٤٠٦٦

الخدمة الاجتماعية المدرسية / محمد سلامه محمد غبارى- ط١- جده ؛ الرياض: شركه مكتبات عكاظ، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٤٠٦٧

الخدمة الاجتماعية المدرسية / سميرة كامل . محمد مصطفى احمد محمد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٠٦٨

الخدمة الاجتماعية والتنشئه الاجتماعية للطالبات: دراسة تحليلية لدور الخدمة الاجتماعية / نوره عبدالعزيز العبيكان- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٠٦٩

الخدمة الاجتماعية والمدرسة: منهج وتطبيق/ سعد مسفر القعيب- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٤٠٧٠

الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها في التعليم ورعاية الشباب / محمد مصطفى

احمد ـ الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، «د ـت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٤٠٧١

الخدمة العامة في التعليم العالي: الممارسات والاولويات / باتريشيا هـ . كروسون؛ ترجمة مكتب التربية العربي لدول الخليج ؛ ،مراجعة وتعليق وتقديم محمد الاحمد الرشيد ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-٤٠٧٢

الخدمة المكتبيه في المدرسة الابتدائية / حسن محمد عبدالشافي ـ القاهرة: دار الشروق، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٤٠٧٣

الخدمة المكتبيه المدرسية مقوماتها وتنظيمها وانشطتها / مدحت كاظم ـ القاهرة: الدار المصرية اللبنانيه، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٤٠٧٤

خرافات فى التربية: المعتقدات التى تعوق التقدم وبدائلها / ؛ كومز، ارثر؛ ترجمه عبدالمجيد شيحه ـ ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-٤٠٧٥

خرائط أساليب التعلم: تخطيطها واستخدامها في ترشيد التربية المدرسية / حمدان، محمد زياد؛ صمم الرسوم وطورها محمد زياد حمدان ـ ط١ ـ الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٦،م٧-٤٠٧٦

خريج الثانوية العامة إلى اين ؟ / السدحان، عبدالرحمن محمد ـ ط١ ـ «د ـم»: «د ـن»، (١٩٧٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٠٧٧

الخريطة المدرسية: دراسات ونماذج / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ـ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، «د ـت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٤٠٧٨

الخريطة المدرسية لسلطنة عمان / دائرة التخطيط التربوي ـ سلطنة عمان: المديرية العامة للتنمية التربوية، وزارة (التربية والتعليم) والشباب، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٠٧٩

خصائص الباحث التربوي في البلاد العربية: دراسة أولية / أحمد المهدي فتحي السيد عبد الرحيم عبد الحليم ـ ط١ ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٧-٤٠٨٠

خصائص (التربية الإسلامية) عند الامام الغزالي / القاضي، احمد عرفات ـ

ط١ ـ «د م»: «د ن»، (١٩٩٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٠٨١

خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة وإستراتيجية تدريسهم / مارتن، روبرتا رامزي؛ روبرت ألجوزين ؛ ترجمة جابر عبدالحميد جابر ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥،م٧-٤٠٨٢

الخصائص السائدة في شخصية طلبة الجامعة / عبدالعالي محمد السلمان ـ بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٤٠٨٣

خصائص الشخصية التى يفضلها طلبة المرحلة الثانوية بمدرسيهم / عدى فاهم جواد العامرى ـ بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٠٨٤

الخصائص الشخصية للاطفال غير العاديين كما يراها طلبة جامعة الملك سعود: دراسة استطلاعية / زيدان احمد السرطاوي ـ الرياض: مركز البحوث التربوية، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٦،م٧-٤٠٨٥

خصائص الشخصية المرتبطه بالقبول والرفض الإجتماعى لدى طلبة المرحلة المتوسطة والثانوية فى بغداد / طاهره عيسى خلف ـ بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٠٨٦

خصائص لغه التلاميذ الشفويه والكتابيه في الصفوف الثلاثه الاخيره من المرحلة الابتدائية في المنطقة الغربيه بالمملكة العربية السعودية / دخيل الله محمد الدهماني ـ ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٠٨٧

خصائص مدرسة النبوة: صورة عملية تترجم النصوص الى اعمال وسلوك / عيسى، كمال محمد ـ ط٢ ـ جده: دار الشروق، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٤٠٨٨

خصائص المعلم العصري وادواره: الاشراف عليه - تدريبه / راشد، على ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٠٨٩

خصائص نمو التلاميذ في الصفوف الاولية من المرحلة الابتدائية والتطبيقات الإرشادية والتربوية لرعايتها / الشويعر، هشام بن محمد ـ ط١ ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠٦م)،

(علم النفس التربوي) م٧-٤٠٩٠

خصائص وانماط توزيع المدارس الثانوية الحكوميه للبنين في مدينة الرياض: دراسة جغرافيه / القريني، حسين بن عبدالله بن ناصر؛ اشراف السيد بن البشرى محمد.- ط١.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٠٩١

خصخصه التعليم العالي بالمملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين من منظور مقارن / غبان، محروس بن احمد ابراهيم.- ط١.- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز النشر العلمى، (٢٠٠٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٧-٤٠٩٢

الخطاب التربوي الإسلامي / سعيد اسماعيل علي.- الدوحه: وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية، (٢٠٠٤م)، (التربية الإسلامية) م٤،م٧-٤٠٩٣

الخطاب التربوي الإسلامي / محمد جلوب الفرحان.- ط١.- بيروت: الشركه العالميه للكتاب، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٢-٤٠٩٤

الخطاب التربوي عند الاباضية / صلاح السيد عبده رمضان.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٧-٤٠٩٥

الخطاب التربوي والفلسفي عند محمد عبده/ على زيعور.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (التربية الإسلامية) م٧-٤٠٩٦

الخطاب الفلسفي التربوي الغربي / محمد جلوب الفرحان.- ط١.- بيروت: الشركه العالميه للكتاب، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢،م٦-٤٠٩٧

الخطط التربوية: الواقع والتوجيهات / ناصر محمد الشيخ.- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-٤٠٩٨

الخطط التربوية للمنظمات التربوية الدولية والاقليمية: دراسة تقويمية لمدى استفادة أنظمة التعليم في المملكة العربية السعودية من عضويتها في المنظمات التربوية الدولية والاقليمية / ابراهيم بن عبد العزيز. الشدي.- ط١.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٢،م٣-٤٠٩٩

الخطط التعليمية وأبعاد التنمية الشاملة: المؤتمر التربوي السابع والعشرون ٢١-٢٤ مارس (١٩٩٨م)، / المؤتمر التربوي عن الخطط التعليمية وأبعاد التنمية

الشاملة. الكويت: جمعية المعلمين الكويتية، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤١٠٠

الخطط الدراسية للتعليم قبل الجامعي للبنات / الجلاجل، ابراهيم داحس . عبداللطيف بن عبدالكريم الشدوخي، فاروق على شبل؛ اشراف محمد بن راشد العثمان. الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤١٠١

الخطط والبرامج التعليمية فى دول الخليج العربية: دراسة مسحيه تحليلية / مكتب التربيه العربى لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٥-٤١٠٢

خطة تربية الطفل العربي في سنواته الاولى: على ضوء إستراتيجية التربية العربية/ احمد، سعد مرسي ... « وآخ ». ط١. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦،م٧-٤١٠٣

خطه تربية الطفل في السنوات الست الاولى ، واقع التربية ما قبل المدرسية في الجمهورية التونسيه: دراسة حالة/ الشناوي. عبدالعزيز محمد. ط١. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-٤١٠٤

خطه التنمية الرابعه... والتعليم الابتدائى وجها لوجه / بقلم محمود حسن زينى. التعليم وعلاقته بالتنمية الاقتصادية والإجتماعية فى المملكة العربية السعودية / المطرفى، عويد بن عياد. ط١. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤١٠٥

الخطة السنويه لمدير المدرسة: اهدافها- مصادر بنائها- إعدادها / محمد صالح المنيف. ط١. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤١٠٦

الخطة القوميه لتعميم التعليم الابتدائي ومحو الامية في الوطن العربي (١٩٩٠م)-(٢٠٠٠م) / الجهاز العربي لمحو الاميه وتعليم الكبار. بغداد: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤١٠٧

خطه لتطوير الوحده الدراسية والمساق/ جرولد اى كمب. ط١. جده: دار الشروق، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤١٠٨

الخطة المشتركة لتطوير مناهج التعليم في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية/ مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-٤١٠٩ .

خطة مقترحة لتنفيذ برامج الإرشاد التربوي / الدنيش، فيصل بن محمد بن عبدالرحمن- ط١- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٧-٤١١٠

خطوات في تربية الاولاد والبنات / بثينة السيد العراقي- ط٢- الرياض: دار طويق، (٢٠٠٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٤١١١

خطوات في العمل التربوي المشترك: كلمات حول مشروعات وبرامج مكتب التربية العربي في دول الخليج / على محمد. التويجري- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣-٤١١٢

خطوات النجاح الدراسي والجامعي / خالد العثمان- ط١- الدمام: المؤلف، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٤١١٣

خطوات وأفكار في تربية الأطفال / أحمد سالم بادويلان- ط١- الرياض: دار الحضارة، (٢٠٠٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٤١١٤

الخطوط العريضه فى تطبيق المنهج المحورى حول علوم (التربية الإسلامية) فى التعليم العام والجامعى، مع اعطاء انموذج للتجربة فى التعليم الابتدائى/ محمد اسماعيل ظافر- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٧٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٦،م٧-٤١١٥

الخطوة الاولى لفلذات الاكباد الى المدرسة الابتدائية / ؛ حسن بن عيضة السالمي؛ شارك في الإعداد والمراجعة سعيد بن محمد القحطاني- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤١١٦

خلاصه احصائيه عن التعليم فى دول الخليج العربى / مكتب التربيه العربى لدول الخليج الرياض- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٥-٤١١٧

خلاصة تربوية وتوجيهات فنية في طرق تدريس المواد المقررة في مرحلة التعليم الابتدائي / وزارة المعارف- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٥٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤١١٨

الخلفيه الاقتصادية والإجتماعية والاسرية المرتبطه بالرسوب بين تلميذات الصف الاول الابتدائى فى مدينة الرياض / جوهره عبدالرحمن على الجريسى.- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤١١٩

خمسون عاما في ظلال التربية: التربية في ٢١ دولة / ابراهيم عصمت مطاوع.- الأردن: المؤلف، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٦-٤١٢٠

الخواص الهندسية للتربية وطرق قياسها/ جوزيف بولز؛ تعريب وتحقيق اياد عبدالمجيد الزيدي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤١٢١

خواطر تربوية / فهد بن عبدالعزيز الكليب.- ط١.- الرياض: مكتبة التوبه، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢،م٦،م٧-٤١٢٢

خواطر فكرية في (التربية الإسلامية) / محمد مصطفى عبدالله الخطيب.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٢٣

خواطر في التربية والتعليم عبدالله عبدالمطلب بوقس.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٢٤

خواطر في التربية وذكريات باريس / رؤوف جبري.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٤،م٦،م٧-٤١٢٥

خواطر وافكار حول تعليم الكبار / ؛ كمال كامل عبدالحميد نمر؛ تقديم عبدالرزاق عزت زلوم.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤١٢٦

خواطر وذكريات حول التعليم في المملكة العربية السعودية / سليمان بن عبدالعزيز المهيزع.- الرياض: شركة مكتبة العبيكان، (١٩٩٦م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٧-٤١٢٧

خواطر ورؤى من الميدان التربوي / عبدالله بن سليمان بن محمد المرزوق.- ط١.- بريدة: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-٤١٢٨

خواطر وقضايا في الاشراف التربوي / محمد احمد الرشيد.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٢٩

دار التوحيد: تطور تعليمي وتغير اجتماعي / الصيني، عثمان .عايض الثبيتي، جريدي المنصوري.- الطائف: المؤلفون، (١٩٩٤م)، (التربية والتعليم) م٢،م٦،م٧-٤١٣٠

دار التوحيد: السجل الذهبي للطلاب ١٣٦٤

هـ ١٤١٥ هـ / لجنة الاحتفال بمرور خمسين عاما على تأسيس دار التوحيد - الطائف: دار التوحيد، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤١٣١

دار التوحيد: من الفكرة إلى التنفيذ / لجنة الاحتفال بمرور خمسين عاما على تأسيس دار التوحيد - الطائف: دار التوحيد، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤١٣٢

دار التوحيد: نقوش في ذاكرة التعليم والمجتمع: شهادات وتجارب باقلام ابناء دار التوحيد / دار التوحيد - الطائف: دار التوحيد، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٤١٣٣

دار الفكر العربي ؛ منهج المدرسة الابتدائية/ روبرت دوترنز- الرياض: الرئاسه العامه لتعليم البنات الإدارة العامه للمناهج والكتب، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤١٣٤

الدارس فى تاريخ المدارس / عبدالقادر بن محمد بن عمر ٩٢٧ ه النعيمى- القاهرة: مكتبة الثقافه الدينيه، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٤١٣٥

دافع الانجاز الدراسي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة السادس الإعدادى/ قيس مفسفش السعدى- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤١٣٦

الدافع للانجاز الدراسي والدافع للابتكار لدى تلميذات المرحلة الابتدائية بالمدارس الحكوميه والاهلية بمدينة الرياض: دراسة مقارنة بين المتفوقات عقليا والعاديات / منى سعود المجماج، اشراف اسامه حسن معاجيني- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤١٣٧

الدافع للانجاز الدراسي وعلاقته بالمستوى الدراسي ومركز الضبط وضغط الاقران لدى طلاب كلية المعلمين في منطقتي الجوف وعرعر / ؛ عبدالله بن عبدالهادي الاشجعي العنزي؛ اشراف دخيل ين عبدالله الدخيل الله - الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤١٣٨

دافعية الانجاز الدراسي: كيف نجعلهم يحبون المدرسة؟ / محمد بن معجب الحامد - «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤١٣٩

دافعيه الانجاز والانتاجيه العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود: دراسة استطلاعيه / ؛ معزي بن سنجل العتيبي؛ اشراف مازن بن فارس

رشيد ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٤١٤٠

دافعية الانجاز والانتماء لدى ذوي الافراط وذوي التفريط التحصيلي / فتحي مصطفى الزيات ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (**التربية الخاصة**) م٧-٤١٤١

الدافعية في مجال العمل: المؤسسة التربوية وقواها البشرية / على عسكر ـ الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٥م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٣،م٥-٤١٤٢

الدافعيه والابتكار لدى الأطفال: دراسة تجريبيه على تلاميذ رياض الأطفال بالمدينة المنورة / محمود عبدالحليم منسي ـ ط١ ـ جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز النشر العلمى، (١٩٨٧م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٧-٤١٤٣

الدافعيه والانجاز الاكاديمي والمهني وتقويمه/ انور محمد الشرقاوى ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤١٤٤

الدافعيه والتعلم / نبيل محمد زايد ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠٣م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤١٤٥

الدافعيه والنجاح المدرسي / الين ليوري ـ دمشق: المركز العربى للتعريب والترجمه، (٢٠٠٠م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٥-٤١٤٦

الدراسات الإجتماعية: طرق التدريس والاستراتيجات / عاطف محمد . محمد جاسم عبد الله سعيد ـ الرياض: دار الفكر العربي، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٨-٤١٤٧

الدراسات الاجتماعية المتجددة وطرق تدريسها / توما الخوري ـ ط١ ـ بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (١٩٨٨م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٤،م٧-٤١٤٨

دراسات إسلامية في الثقافة والتربية / محمود قمبر ـ ط١ ـ الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (**التربية الإسلامية**) م٤-٤١٤٩

الدراسات الإسلامية فى مناهج كلية التربية بالمدينة المنورة / محمد اسماعيل ظافر ـ جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٠م)، (**التربية الإسلامية**) م٢،م٧-٤١٥٠

دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي / حسين سليمان قوره ـ ط٢ ـ القاهرة:

دار المعارف، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤-٤١٥١

دراسات تراثية في (التربية الإسلامية) / محمود قمبر- الدوحه: دار الثقافه، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٤١٥٢

دراسات تربوية: الكومبيوتر والعملية التعليمية/ مجدى عزيز ابراهيم- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤١٥٣

دراسات تربوية / عز الدين الخطيب التميمى- ط١- الاردن: دار البشير، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤١٥٤

دراسات تربوية / قسم الخدمة الاجتماعية والتربوية- الدمام: وزارة (التربية والتعليم)، إدارة المنطقة الشرقية التعليمية، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤١٥٥

الدراسات التربوية / ندوة علماء التربية والمعلمين (بغداد) (١٩٧٦م)، - بغداد: ندوة علماء التربية والمعلمين (بغداد) (١٩٧٦م)، (١٩٧٦م)، **(التربية والتعليم)** م١-٤١٥٦

دراسات تربوية تطبيقية / عادل عبدالله محمد- ط١- القاهرة: دار الرشاد، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤١٥٧

دراسات تربوية رائده في الرياضيات / حسن احمد خضر- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤١٥٨

دراسات تربوية علمية محكمه / جامعة اليرموك، اربد- الاردن: جامعة اليرموك، مركز الدراسات الاردنيه، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤١٥٩

دراسات تربوية علمية وتحليلية ونقديه/ اسماعيل عبدالفتاح عبدالكافي- الاسكندريه: مركز الاسكندريه للكتاب، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤١٦٠

دراسات تربوية في الادحاديث النبوية / محمد لقمان الاعظمي الندوي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-٤١٦١

دراسات تربوية في إعداد معلم التعليم الفني بالوطن العربي / مطاوع، ابراهيم. محمد سيف الدين فهمي، شفيق ويصا- القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٥-٤١٦٢

دراسات تربوية في القرن الحادي والعشرين/

مها عبد الباقي جويلي ـ الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٢،م٥-٤١٦٣

دراسات تربوية في (الوسائل التعليمية)/ ابراهيم مطاوع ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨١م)، (الوسائل التعليمية) م٤-٤١٦٤

دراسات تربوية من واحة الظلال: سورة الفاتحة- سورة البقرة / غيثاء محمد احمد ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، (التربية الإسلامية) م٧-٤١٦٥

دراسات تربوية نفسية فى الوطن العربى / لطفى بركات احمد ـ ط١ ـ الرياض: دار المريخ، (١٩٨١م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٣،م٤،م٧-٤١٦٦

دراسات التعليم والتغيير الإجتماعي / سوزان ابو رجيلي ـ «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٨-٤١٦٧

الدراسات الجامعية في التاريخ الحديث والمعاصر في الجامعات السعودية منذ انشائها حتى نهاية القرن العشرين: دراسة تحليلية مقارنة / اشرف محمد عبدالرحمن مؤنس ـ القاهرة: مكتبة الآداب، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) م٢-٤١٦٨

دراسات جدوى لتطوير صناعات تربوية في البلدان العربية: تحديد الأدوات والأجهزة و(الوسائل التعليمية) في سبيل تصنيعها في البلدان العربية: دراسة وصفية تحليلية للمنتجات / اليونسكو ـ الاردن: مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية، «د.ت» (الوسائل التعليمية) م٥-٤١٦٩

دراسات حول انتاج المواد التعليمية لبرامج التعليم عن بعد / اعضاء هيئة التدريس ـ «د.م»: جامعة القدس المفتوحة، (٢٠٠٠م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٤١٧٠

دراسات حول التربية فى البلاد العربية / مسارع حسن الراوي ـ صيدا ؛ بيروت: المكتبة العصريه، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٢،م٦،م٧-٤١٧١

دراسات حول قضايا التنمية وتعليم الكبار / محي الدين صابر ـ القاهرة: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤١٧٢

دراسات حول محو الامية وتعليم الكبار فى الوطن العربى / مسارع حسن الراوي ـ صيدا ؛ بيروت: المكتبة العصريه، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٤١٧٣

دراسات عربية في الموهبه والتفوق / عبدالرحمن سيد . السيد احمد ابو هاشم سليمان. ط١. القاهرة: دار القاهرة، (٢٠٠٤م)، (التربية الخاصة) م٢،م٤،م٧-٤١٧٤

دراسات العلوم الأساسية في التربية / ندوة عمداء كليات العلوم بالجامعات العربية (الاولى: (١٩٧٢م)،: القاهرة ). الاردن: اتحاد الجامعات العربية، (١٩٧٢م)، (التربية والتعليم) م٥-٤١٧٥

الدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز / صالح بن عبدالعزيز الكريم. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٧٦

الدراسات العليا فى الجامعات العربية: مقوماتها ودورها فى خدمة التنمية/ صالحه . قراءه محمد نبيه عاقل سنقر. سوريا: المركز العربى لبحوث التعليم العالى، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٤١٧٧

الدراسات العليا في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: النشأة والتطور / عبدالرحمن بن حمد الداود. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعو، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٧٨

الدراسات العليا فى جامعة الكويت / جامعة الكويت. الكويت: الجامعة، (١٩٧١م)، (التربية المقارنة) م٢-٤١٧٩

الدراسات العليا في كليات التربية للبنات في المملكة العربية السعودية: ( الواقع والمأمول ) / بدر بن عبدالله بن برجس العردان. الرياض: جامعة الملك سعود، (٢٠٠٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٨٠

الدراسات العليا في كلية التربية للبنات / كلية التربية للبنات. الرياض: كلية التربية للبنات، «د.ت» (التربية والتعليم) م١-٤١٨١

الدراسات العليا: مسيرة وانجاز ١٣٨٨ - ١٤١٨ هـ / جامعة ام القرى عمادة الدراسات العليا. مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤١٨٢

الدراسات العملية في المرحلة المتوسطة: مناهجها ودليل العمل بها / إدارة المناهج والكتب المدراسية . وزارة التربية. ط٢. «د.م»: وزارة التربية، (١٩٨٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤١٨٣

دراسات عن التعليم فى المملكة العربية السعودية / سعيد اسماعيل على. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٩م)،

(التربية المقارنة) م١،م٢،م٧-٤١٨٤

دراسات عن المتفوقين والموهوبين / طارق عبدالرؤوف عامر- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م١،م٤،م٧-٤١٨٥

دراسات في اجتماعيات التربية / عبدالعزيز الغريب صقر- القاهرة: الدار العالمية للنشر، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م١،م٥،م٧-٤١٨٦

دراسات فى اجتماعيات التربية / سعيد اسماعيل . زينب حسن حسن علي- ط٢ـ القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٤١٨٧

دراسات في الإدارة التربوية / رياض ستراك- القاهرة: المؤلف، (٢٠٠٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٧-٤١٨٨

دراسات في الإدارة التربوية / محمد منير مرسي- الدوحة: مركز البحوث التربوية-جامعة قطر، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-٤١٨٩

دراسات في الإدارة التعليمية / مريم محمد ابراهيم الشرقاوي- القاهرة: دار الفكر العربي، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥،م٧-٤١٩٠

دراسات في الإدارة التعليمية والتخطيط التربوي / عمر محمد التومى الشيباني- ط١ـ ليبيا: الهيئه القوميه للبحث العلمي، (١٩٩٢م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤١٩١

دراسات في (الإدارة والتخطيط التربوي) / عبدالخالق، فؤاد عبدالخالق، محمد محمود علي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤١٩٢

دراسات في أساليب التعلم التعاوني / محمد مصطفى الديب- ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥-٤١٩٣

دراسات فى اصول التربية / قمبر، محمود. حسن البيلاوي، محمد الصاوي- ط٥ـ الدوحه: دار الثقافه، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٢،م٤،م٦،م٧-٤١٩٤

دراسات في الاصول الفلسفيه والإجتماعية للتربية / طلعت عبدالحميد- ط١ـ القاهرة: دار فرحه، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٤١٩٥

دراسات في إعداد وتدريب العاملين في التربية / عبد القادر. يوسف- ط١ـ الكويت: ذات السلاسل، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-٤١٩٦

دراسات في إعداد وتدريب المعلمين /

نبيل احمد عامر صبيح ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤١٩٧

دراسات فى اقتصاديات التربية / منذر عبدالسلام ـ ط١ ـ بيروت: دار الطليعه، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤١٩٨

دراسات فى اقتصاديات التعليم وتخطيطه. / سعيد اسماعيل علي ـ الاردن: دار الفكر العربي، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٤١٩٩

دراسات في البناء الثقافي والتطوير التربوي/ محمود قمبر ـ ط١ ـ الدوحه: دار الثقافه، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢٠٠

دراسات فى تاريخ التربية عند المسلمين / محمد منير سعدالدين ـ بيروت: دار بيروت المحروسه، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٥،م٦-٤٢٠١

دراسات فى تاريخ الفكر التربوي / سيد ابراهيم الجيار ـ القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٥،م٧-٤٢٠٢

دراسات في التجديد التربوي / سيد ابراهيم الجيار ـ ط١ ـ القاهرة: مكتبة غريب، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٤٢٠٣

دراسات في تحديث الإدارة الجامعية / عبدالعزيز ابو نبعه ـ ط١ ـ الاردن: مؤسسه الوراق، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٢٠٤

دراسات في تخطيط التعليم واقتصادياته/ هاديه ابو كليله ـ الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-٤٢٠٥

دراسات في تدريس الرياضيات / احسان مصطفى شعراوي ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٢٠٦

دراسات في تدريس الرياضيات / سعيد اسماعيل علي ـ القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٢٠٧

دراسات فى التربية / زينب محمد فريد ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٥-٤٢٠٨

دراسات فى التربية / محمد المعتصم مجذوب ـ الخرطوم: مطبعه التمدن، ١٩٦٣ **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٢٠٩

دراسات في **(التربية الإسلامية)** / ماجد زكي الجلاد ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٣م)،

**(التربية الإسلامية) م٧-٤٢١٠**

دراسات فى (التربية الإسلامية) / سعيد اسماعيل علي- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٤٢١١

دراسات في (التربية الإسلامية) واصولها النظرية والفلسفية / محمد ابراهيم كاظم- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٥-٤٢١٢

دراسات في (التربية الإسلامية) والرعايه الإسلامية في الاسلام / عمر محمد التومي الشيباني- ليبيا: دار الحكمه، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٤٢١٣

دراسات فى (التربية الإسلامية) والشخصية الوطنيه / تركى رابع- بيروت: المؤسسه الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٧-٤٢١٤

دراسات في التربية الاعلاميه / محمد منير سعد الدين- ط١- بيروت: المكتبة العصريه، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٦-٤٢١٥

دراسات في تربية الطفل / ميادة محمد فوزي الباسل- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)،

**(التربية والتعليم) م٧-٤٢١٦**

دراسات فى التربية العامة والتربية العربية/ فاخر عاقل- ط٥- بيروت: دار العلم للملايين، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٢١٧

دراسات فى التربية العربية / محمد عبدالقادر احمد- ط١- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥،م٦-٤٢١٨

دراسات في التربية العربية وقضايا المجتمع العربي / السيد سلامه الخميسي- الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٦-٤٢١٩

دراسات في التربية المعاصرة / محمد منير- مرسي- ط١- القاهرة: دار النهضة العربية، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-٤٢٢٠

دراسات في (التربية المقارنة) / احمد اسماعيل حجي- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٤،م٦-٤٢٢١

دراسات فى (التربية المقارنة) / وهيب سمعان- ط٣- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٧٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٦-٤٢٢٢

دراسات فى (التربية المقارنة) / نبيل احمد

عامر صبيح. ط١. القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨١م)، (التربية المقارنة) م٢،م٣،م٤،م٥،م٦،م٧-٤٢٢٣

دراسات في (التربية المقارنة) / جمال اسد مزعل. الموصل: جامعة الموصل، (١٩٨٧م)، (التربية المقارنة) م٤،م٦-٤٢٢٤

دراسات في (التربية المقارنة) ونظم التعليم: منظور اداري / ابراهيم احمد احمد. ط١. الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (٢٠٠٠م)، (التربية المقارنة) م٢،م٤،م٦-٤٢٢٥

دراسات في (التربية والتعليم) العالي / على محافظة. عدن: المؤلف، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٦-٤٢٢٦

دراسات فى التربية والفلسفة / سعيد اسماعيل على. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٢م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٢٢٧

دراسات فى التربية والمجتمع / محمود السيد سلطان. ط١. القاهرة: دار الحسام، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) م١،م٢،م٦-٤٢٢٨

دراسات فى التربية وعلم النفس / فاخر عاقل. ط١. بيروت: دار الرائد العربى، (١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٢٢٩

دراسات في تطور الفكر التربوي / عبدالخالق، فؤاد عبدالخالق، محمد محمود محمد علي.. القاهرة: المؤلفان، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٦-٤٢٣٠

دراسات في تطوير التعليم في الوطن العربي/ لطفى بركات. أحمد. الرياض: دار المريخ، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٣،م٧-٤٢٣١

دراسات فى التعليم الابتدائى بالمملكة العربية السعودية / احمد فاروق محفوظ. القاهرة: دار المطبوعات الجديده، (١٩٨٥م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٢٣٢

دراسات فى التعليم الجامعى / سعيد التل. الاردن: دار اللواء، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م١،م٢،م٤،م٧-٤٢٣٣

دراسات في التعليم الجامعي / محمود قمبر. ط١. الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٧-٤٢٣٤

دراسات في التعليم الجامعي وتنظيمه / مركز البحوث التربوية. الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٣،م٤-٤٢٣٥

دراسات في تعليم الرياضيات / مكتبه التربيه

العربي لدول الخليج- الرياض: مكتبة التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٢٣٦

دراسات فى تعليم الرياضيات: إعداد معلم المرحلة الابتدائية لتعليم الرياضيات/ روبرت موريس؛ ترجمه عبدالفتاح الشرقاوى- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٤٢٣٧

دراسات في تعليم الرياضيات: تعليم الرياضيات لمعلمي المدارس الابتدائية/ روبرت موريس؛ ترجمة ابراهيم حافظ- الرياض: مكتبة التربية لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٢٣٨

دراسات في التعليم العالي / محمد شاهين- «د م»: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٢٣٩

دراسات في التعليم العالي المعاصر: اهدافه. ادارته.نظمه / محمد .احمد عبدالباقي بستان الصاوي- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢٤٠

دراسات في التعليم العربي وتطويره (الغلاف كرتونيه) / محمود قمبر- ط١- الاردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٢٤١

دراسات فى تعليم الكبار / عدنان ابو عمشه- ط١- الاردن: دار الجليل، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٤٢٤٢

دراسات في تمويل التعليم والتمية البشرية/ احمد الرفاعي بهجت . السيد محمد ناس العزيزي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٢٤٣

دراسات فى تنظيم التعليم بمصر / اسماعيل محمود القبانى- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٥٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٤٢٤٤

دراسات في تنمية دافعية الانجاز التربوي / صفاء الأعسر؛ محمد سلامة ابراهيم قشقوش- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٤٢٤٥

دراسات في التوظيف القومي للفكر الإجتماعي والتربوي / حامد عمار- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢٤٦

دراسات فى سياسه التعليم فى الوطن العربى/ شبل بدران- ط١- الاسكندريه: دار

المعرفة الجامعية، (١٩٩٣م)، (**التربية المقارنة**) م١،م٢،م٤،م٧-٤٢٤٧

دراسات في عادات الإستذكار ومهاراته/ سناء محمد سليمان- القاهرة: دار الكتاب للنشر والتوزيع، (١٩٨٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٧-٤٢٤٨

دراسات في علم الاجتماع التربوي / عبدالسميع سيد احمد- ط١- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٣م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٤-٤٢٤٩

دراسات في علم الاجتماع التربوي: مع دراسة سوسيولوجيه - تربوية ميدانية / ناصر ثابت- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٥--٤٢٥٠

دراسات فى (علم النفس التربوي) / جابر عبدالحميد جابر- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٠م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٥،م٧-٤٢٥١

دراسات فى (علم النفس التربوي) / صمويل سميث- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٥م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٢٥٢

دراسات في (علم النفس التربوي): في مجال التعليم العالي / صلاح عبد المنعم- حوطر- القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، (١٩٧٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٣-٤٢٥٣

دراسات فى علم النفس التعليمى / حامد عبدالقادر- القاهرة: مكتبة نهضه مصر، (١٩٥٧م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٧-٤٢٥٤

دراسات فى الفكر التربوي / حسان محمد حسان- ط٢- جده: دار الشروق، (١٩٨٣م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٤،م٥،م٧-٤٢٥٥

دراسات فى الفكر التربوي / عبدالعزيز الغريب- القاهرة: دار فرحه، (٢٠٠٣م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٢٥٦

دراسات في الفكر التربوي الإسلامي / بدون مؤلف- القاهرة: جامعة الازهر، (٢٠٠٤م)، (**التربية الإسلامية**) م٤-٤٢٥٧

دراسات في الفكر التربوي الإسلامي / الشحات احمد حسن- المدينه المنوره: دار احياء التراث الإسلامي، (١٩٩١م)، (**التربية الإسلامية**) م٤-٤٢٥٨

دراسات في الفكر التربوي الإسلامي / عبدالرحمن صالح عبدالله- بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٨م)، (**التربية الإسلامية**) م٤،م٦،م٧-٤٢٥٩

دراسات فى الفكر التربوي المعاصر / محمد

نبيل نوفل- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٢٦٠

دراسات فى فلسفة التربية / سعيد اسماعيل على- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢، م٤، م٥، م٦، م٧-٤٢٦١

دراسات في اللغة العربية الفصحى وطرق تعليمها / أنطوان صياح- «د.م»: دار الفكر اللبناني، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٢٦٢

دراسات فى مسائل التعليم / اسماعيل محمود القباني- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، ١٩٥١ **(التربية والتعليم)** م٢، م٧-٤٢٦٣

دراسات فى المعلومات والبحث العلمى / مبروكة عمر المحروقي- «د.م»: المكتب العربي الحديث، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٤٢٦٤

دراسات في مكانه الأستاذ في التراث / مركز احياء التراث العلمي العربي؛ ندوه مكانه الأستاذ في التراث العربي (١٩٨٨م)، بغداد- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢، م٤، م٧-٤٢٦٥

دراسات فى المناهج / وهيب . رشدى لبيب سمعان- ط٤- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١، م٢، م٥، م٧-٤٢٦٦

دراسات فى المناهج والأساليب / صالح ذياب . هشام عامر عليان هندي- ط٧- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١، م٢، م٥-٤٢٦٧

دراسات في المنهج التربوي المعاصر: رؤية لمنهج حديث من اجل جيل جديد في عصر العولمه / مجدى عزيز ابراهيم- ط٢، مزيده ومنقحه- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢، م٦-٤٢٦٨

دراسات فى نظم التعليم / شبل بدران- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٢٦٩

دراسات في نظم التعليم / فاروق شوقي البوهي- الاسكندرية: شركة الجمهورية الحديثة، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٢٧٠

دراسات في نظم التعليم / محمد قدري لطفي- القاهرة: مكتبة مصر، (١٩٧٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١، م٢، م٤، م٧-٤٢٧١

دراسات فى نظم التعليم ؛ فى (التربية

المقارنة) / محمد قدرى لطفى- القاهرة: مكتبة مصر، «د-ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٤٢٧٢

دراسات في نظم التعليم: التجربة الالمانية/ محمد احمد ناصف- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، «د-ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٥-٤٢٧٣

الدراسات المستقبلية: منظور تربوي / احمد الزكي فاروق فليه- ط١- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٣م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٧-٤٢٧٤

دراسات معاصرة في (علم النفس التربوي)/ عبدالمنعم احمد الدردير- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٤م)، (**علم النفس التربوي**)م٢-٤٢٧٥

دراسات مقارنة في (التربية الإسلامية) / نازلى صالح احمد- ط١- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٥م)، (**التربية المقارنة**) م٢-٤٢٧٦

دراسات مقارنة في (التربية الإسلامية)/ على الجمبلاطي- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٨٤م)، (**التربية الإسلامية**) م٤-٤٢٧٧

دراسات منهجيه فى الكفاءات البشرية والكفاية التعليمية / محمود السيد سلطان- القاهرة: دار الحسام، (١٩٨١م)، (**علم النفس التربوي**) م١،م٢،م٤-٤٢٧٨

دراسات ميدانية تربوية وبحوث تطبيقية/ محمد جهاد جمل- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٥-٤٢٧٩

دراسات ميدانية في مجال التربية / عبدالرحمن صالح عبدالله- القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، (**التربية والتعليم**) م٢-٤٢٨٠

دراسات نظرية وميدانية في علم اجتماع التربية / محمد ابراهيم عبدالنبي- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٢٨١

دراسات نفسية تربوية / مركز البحوث التربوية- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٣،م٤-٤٢٨٢

دراسات نفسية تربوية للاباء والدعاه والمربين/ عبدالعزيز بن محمد النغيمشي- ط١- الرياض: دار المسلم، (١٩٩٤م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٢٨٣

دراسات نفسية تربوية للاطفال غير العاديين / عبدالمجيد عبدالرحيم- ط٢- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٧٩م)، (**التربية الخاصة**) م٢-٤٢٨٤

دراسات نفسية تعليمية تراثيه / نذير حمدان- ط١- دمشق ؛ بيروت: دار المامون للتراث، (١٩٨٩م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٤٢٨٥**

دراسات نفسية في الشخصية التربوية العربية / عبدالحميد جابر جابر- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي) م٤-٤٢٨٦**

دراسات وآراء في (التربية الإسلامية) / الجمعيه التربوية الإسلامية- القاهرة: الجمعيه التربوية الإسلامية، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية) م٤-٤٢٨٧**

دراسات وأبحاث في (التربية الخاصة) / فاروق الروسان- ط١- الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة) م٢،م٦-٤٢٨٨**

دراسات وأبحاث في التوجيه التربوي / ١٦-١٨ ديسمبر (١٩٧٨م)، الطائف ندوه التوجيه التربوي الاولى ١٦- ١٨/١/١٣٩٩هـ- جدة: المديريه العامه للتعليم بالمنطقه الغربيه، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي) م٢-٤٢٨٩**

دراسات وأبحاث الملتقى العربي الثاني للتربية والتعليم: التعليم العالي: رؤى مستقبلية/ الملتقى العربي للتربية والتعليم (الثاني : ١٤٢٦ : بيروت )- بيروت: مؤسسة الفكر العربي، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم) م٥-٤٢٩٠**

دراسات وبحوث تربوية / كريمان بدير- ط١ - القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم) م٢-٤٢٩١**

دراسات وبحوث تربوية / حسن محمد ابراهيم حسان- مكه المكرمه: مكتبة الطالب الجامعى، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم) م٢-٤٢٩٢**

دراسات وبحوث تربوية / حسن شحاته- ط٢، مزيده ومنقحه- القاهرة: الدار المصرية اللبنانيه، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم) م٢-٤٢٩٣**

دراسات وبحوث الحلقة الدراسية لتطوير نظم التوجيه والاشراف التربوي بدول الخليج العربي / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-٤٢٩٤**

دراسات وبحوث عن المعلم العربي: بعض قضايا التكوين ومشكلات الممارسة المهنية / السيد سلامه الخميسي- الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥-٤٢٩٥**

دراسات وبحوث في التربية العلمية والبيئية

وتكنولوجيا التعليم / ؛ يسري مصطفى السيد؛ تقديم ابراهيم بسيوني عميرة.- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦ ،م٧-٤٢٩٦

دراسات وبحوث في التربية والثقافة / لطفى بركات احمد.- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢ ،م٤-٤٢٩٧

دراسات وبحوث فى محو الامية وتعليم الكبار / نبيل احمد عامر صبيح.- ط١.- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢ ،م٤ ،م٧-٤٢٩٨

دراسات وبحوث في المناهج وتكنولوجيا التعليم / فارعه حسن محمد.- ط٢.- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٧-٤٢٩٩

دراسات وبحوث في المناهج: مع دراسة تحليلية بعديه / عبدالمنعم محمد حسين.- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢ ،م٤-٤٣٠٠

دراسات وبحوث وتطبيقات تربوية / افنان نظير دروزه.- ط١.- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٠١

دراسات وتجارب فى الطرق الخاصة لتدريس اللغة العربية والدين الاسلامى/ احمد يوسف الشيخ.- القاهرة: مكتبة مصر، ١٩٥٦ **(المناهج وطرق التدريس)** م١ ،م٢-٤٣٠٢

دراسات وتطبيقات تربوية / درويش، كمال السيد، عواطف ابو العلا، سهام بدر.- القاهرة: دار نهضه مصر، (١٩٧٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٠٣

دراسات وقراءات نفسية وتربوية / عزيز حنا داود.- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٠٤

دراستان في مجال الاتصال واتخاذ القرار في الإدارة التعليمية / عبدالحميد عبدالله سلام.- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٣٠٥

دراسة ابستملوجيه للمعرفه التربوية / عباسى مدنى.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٣٠٦

دراسة اتجاهات الطلاب نحو اختيار التخصصات الجامعية / كابلي، رضا علي، سالم أحمد سحاب.- جدة: مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢ ،م٣-٤٣٠٧

دراسة أثر مجموعه من العوامل التجريبية فى فصول المتخلفين - الملحقه بدار المعلمات العامة بالعباسيه - على المستوى التحصيلى والتكيف الإجتماعى / كاميليا عبدالغنى الهراس. القاهرة: «د ن»، (١٩٦٤م)، (التربية الخاصة) م٢-٤٣٠٨

دراسة اجتماعيه لظاهره الغش فى الامتحانات / مصطفى عمر التير. ط١. ليبيا: المؤلف، (١٩٨٠م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٣٠٩

دراسة الأخطاء الاملائية الشائعة في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة: أسبابها وطرق علاجها / الكويت. مركز البحوث التربوية والمناهج. وحدة القياس والتقويم. الكويت: مركز البحوث التربوية والمناهج، «د ت» (المناهج وطرق التدريس) م٥-٤٣١٠

دراسة أسباب وعوامل فصل الطلاب بجامعة الملك عبد العزيز / أبو بكر أحمد. باقادر. جدة: جامعة الملك عبد العزيز، عمادة القبول والتسجيل، (١٩٨٤م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٣،م٧-٤٣١١

دراسة استطلاعيه على طلاب كلية التربية ... / محمود صالح منسى. ط١. جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز النشر العلمى، (١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٣١٢

دراسة استطلاعيه لآراء الموجهين ومديرى المدارس والمعلمين حول نظام التوجيه التربوي المطبق حديثا فى دولة قطر / امينه عباس العمادى. الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٣١٣

دراسة استطلاعية للمشكلات التي تواجه المشرفات الفنيات بإدارة الاشراف التربوي بمحافظة جدة / ؛ إلهام مظفر التركي؛ اشراف هانم حامد ياركندي. جدة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٧م)، (علم النفس التربوي) م٧-٤٣١٤

دراسة استطلاعيه لمشكلات مديرى المدارس الابتدائية بالمناطق القرويه فى المملكة العربية السعودية / محمد عيد ديرانى. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم التربية، (١٩٨٦م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٤٣١٥

دراسة استطلاعية لنمو بعض المفاهيم لدى عينة من الأطفال القطريين وغير القطريين المنتظمين في رياض الأطفال بالدوحة / جابر عبدالحميد جابر. الدوحة: جامعة قطر، «د ت» (علم النفس التربوي) م١-٤٣١٦

دراسة استطلاعيه وصفيه تفسيريه على

المديري بوزارة المعارف بمدينة الرياض/ باجد بن رفاع زايد العضياني ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٤٣١٧

دراسة استكشافية حول ترية الأطفال / الحسن محمد المغيدي ـ ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (٢٠٠١م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢،م٧-٤٣١٨

دراسة انشاء مركز رئيسي للمعلومات في مكتب التربية العربي لدول الخليج / مكتب التربيه العربي لدول الخليج ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (**التربية والتعليم**) م٤،م٧-٤٣١٩

دراسة الأوضاع الاجتماعية والمالية والأكاديمية لطلبة دول مجلس التعاون في الولايات المتحدة الأمريكية / محمد بن عبد الله المنيع ـ الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية . الأمانة العامة . قطاع شئون الانسان والبيئة، (١٩٩٥م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٣-٤٣٢٠

دراسة اولية استطلاعية عن اولويات البحوث التربوية في المدارس التابعة لرئاسة تعليم البنات من وجهة نظر الموجهات والمديرات والمعلمات / الإدارة العامة للبحوث التربوية ـ ط٢ ـ الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٨م)، (**التربية والتعليم**) م٢،م٧-٤٣٢١

الدراسة بالعينة للعقل العملي في العصور العربية العثمانيه: نصوص طاش كبري زاده في التربويات والأخلاق وعلم المقدمات / على زيعور ـ ط١ ـ بيروت: مؤسسه عزالدين للطباعه والنشر، (١٩٩٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٢،م٧-٤٣٢٢

الدراسة بالمرحلة الجامعية / مركز تطوير التعليم الجامعي ـ ط٢ ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٠م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٤٣٢٣

دراسة بعض مشكلات الأطفال فى مرحلة الدراسة الابتدائية فى مدينة بغداد كما يراها المعلمون والمعلمات / فائزه محمد سعيد عبدالوهاب ـ بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٥م)، (**علم النفس التربوي**) م٢،م٤،م٥-٤٣٢٤

دراسة بعض مشكلات نظام الساعات المقرره فى مركز الدراسات الجامعية للبنات فى جامعة الملك سعود / نوره عبدالله محمد العبدالكريم ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-

٤٣٢٥

دراسة تاريخية تحليلية لتعليم المرآة في المملكة العربية السعودية / فوزيه بكر راشد البكر. ط٢ ـ القاهرة: الاعلاميه للنشر، (١٩٩٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٣٢٦

دراسة تاريخية تربوية مقارنة ... / عبدالرحمن عبدالله الشيخ. الرياض: عالم الكتب، (١٩٨٤م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٣٢٧

دراسة تاريخية ثقافيه اجتماعيه وتربوية/ محمود عبدالرازق شفشق. ط٢. الكويت: دار القلم، (١٩٧٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٢٨

دراسة تاريخية وآراء اصلاحيه تربوية / محمد الطاهر ابن عاشور. ط٢. تونس: الشركه التونسيه لفنون الرسم، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٢٩

دراسة تاريخية وثائقيه حول التربية والتعليم محمد مطيع الحافظ. ط١ ـ بيروت: دار الفكر، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٣٠

دراسة تاريخية وصفيه للتربية / مصطفى فيصل على ميمش. ط١ ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٣١

دراسة تأصيليه لواقع التربية / ابراهيم عبدالرحيم ابراهيم عابد. ط١ ـ جده: دار المجتمع، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٣٢

دراسة تتبعية استطلاعية للكشف عن العوامل المتغيرة والمؤثرة في تحصيل الطالبات/ عائشه عبدالوهاب ... « وآخ » الغنام؛ اشراف شمسة على البلوشي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٣٣٣

دراسة تجريبيه على تلاميذ رياض الأطفال بالمدينة المنورة / محمود عبدالحليم منسى. ط١. جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز النشر العلمى، (١٩٨٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٣٤

دراسة تجريبيه على التلاميذ المتفوقين بالتعليم الابتدائي / رفعت محمود بهجت. ط١ ـ القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٣٥

دراسة تجريبيه على عينة من طلاب الصف الثاني الثانوي... / محفوظ محمد سعيد با طرفي. الرياض: جامعة الملك

سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٣٦

دراسة تجريبيه على عينة من طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض / اسامه بن ابراهيم محمد الحجي.- «د.م»: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٣٧

دراسة تجريبيه على عينة من طلبة الصف الاول ثانوي بمدينة الرياض / فهد ناصر ال خلف الدوسري.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٣٨

دراسة تجريبيه على عينة من طلبة الصف الاول المتوسط بمدينة الرياض / سعود عبدالعزيز السياري.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٣٩

دراسة تجريبية لاختبار بعض المفاهيم التربوية لدى معلمي المرحلة الثانوية من مختلف التخصصات بالكويت / محمود السيد سلطان.- الكويت: مؤسسة على جراح الصباح، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٤٣٤٠

دراسة تجريبيه لتحديد المهارات اللغويه فى فروع اللغة العربية / محمد صلاح الدين على مجاور.- ط١.- الكويت: دار القلم، (١٩٧٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٤١

دراسة تحليلية بعنوان علاقه التفاعل اللفظي في الصف بتحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي في مقرر الرياضيات/ موفق محمد عبدالرحمن حريري.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٤٢

دراسة تحليلية تقويمية لكتاب الجغرافيا للصف الرابع الابتدائي بمدارس البنين بالمملكة العربية السعودية / حسن عايل أحمد يحيى.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٧-٤٣٤٣

دراسة تحليلية تقويمية لمحتوى واسئلة كتاب الجغرافيا للصف الرابع بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنين بالمملكة العربية السعودية / حسن عايل احمد يحيى.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٣٤٤

دراسة تحليلية عن التطور التربوي في الاقطار العربية / إدارة التوثيق والمعلومات.- «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٤٣٤٥

دراسة تحليلية عن واقع رياض الأطفال في الوطن العربي / المجلس العربي للطفوله والتميه القاهرة- القاهرة: المجلس العربى للطفوله والتميه، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م٢،م٤-٤٣٤٦

دراسة تحليلية عن واقع النشاط المدرسي في المرحلة الثانوية بمدينة الرياض/ خالد بن سليمان بن عبدالرحمن الدايل- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٣٤٧

دراسة تحليلية في الانفاق على التعليم النظامي الذي تشرف عليه وزارة (التربية والتعليم) في البحرين / لطيفه على المناعي- المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٤-٤٣٤٨

دراسة تحليلية لآراء طه حسين التربوية في كتاب مستقبل الثقافةفي مصر من المنظور التربوي الإسلامي / فخريه محمد اسماعيل خوج- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٣٤٩

دراسة تحليلية لأثر مرجع وحده هندسه التحويلات على تحصيل تلاميذ الصف الاول الثانوي / نظمى حنا ميخائيل- اسيوط: جامعة اسيوط، كلية التربية، (١٩٧٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٣٥٠

دراسة تحليلية لآراء معلمي المرحلتين الإعدادية والثانوية في سلطنة عمان / محمود عباس عابدين- مسقط: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٣٥١

دراسة تحليلية لاسئلة كتب الجغرافيا المدرسية للمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية في ضوء تصنيف بلوم للمجال المعرفي / ؛ سعود بن عبدالعزيز بن عبدالله العاصم؛ اشراف عبدالرحمن بن محمد الشعوان- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٦-٤٣٥٢

دراسة تحليلية لبعض مشكلات التعليم الاهلى فى المرحلة الابتدائية للبنات فى المملكة العربية السعودية / لميس عبد الحفيظ نواب- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)، (التربية المقارنة) م٢،م٦-٤٣٥٣

دراسة تحليلية لرسائل الماجستير في مجال تقنيه التعليم في المملكة العربية السعودية خلال الفتره من ١٤١٠-١٤٢٠هـ / فوزيه محمد الخليوي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (التربية والتعليم) م٢-٤٣٥٤

دراسة تحليلية لشخصية التلاميذ المتخلفين دراسيا في المرحلة الابتدائية في جمهورية مصر العربية والمتطلبات التربوية والنفسية لرعايتهم / طلعت حسن عبدالرحيم خليل؛ اشراف سيد محمد حسن خيرالله.ـ القاهرة: جامعة القاهرة، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٦-٤٣٥٥

دراسة تحليلية لقطاعى التعليم والصحه فى اماره ابو ظبى مع اسقاطاتهما لغاية (١٩٨٥م)، / احمد رفيق قاسم.ـ ابو ظبى: دائره التخطيط، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٤٣٥٦

دراسة تحليلية للاسئلة والتمارين المتضمنه في كتب التاريخ بالمرحلة المتوسطة(بنين) بالمملكة العربية السعودية / سليمان سعد احمد السليمان.ـ ط١.ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦-٤٣٥٧

دراسة تحليلية للعمل اليومى المدرسى لمديرى المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية فى المملكة العربية السعودية / محمد عبدالله المنيع.ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٣٥٨

دراسة تحليلية للفكر التربوي فى مصر من ١٩٥٢ الى (١٩٧٠م)، / طلعت عبدالحميد فايق.ـ القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٣٥٩

دراسة تحليلية للمتغيرات المرتبطه بمعدلات التحصيل الدراسي للطلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية خلال دراستهم الجامعية / رضا على كابلي . سالم احمد سحاب. سعيد محمد بامشموس.ـ جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٤٣٦٠

دراسة تحليلية لمحتوى كتب الفقه في مراحل التعليم العام بنين في المملكة العربية السعودية وفق معايير التصور الإسلامي لمنهج الفقه / رشيد النوري مناحي البكر.ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٦١

دراسة تحليلية لمحتوى النموذج وتطبيقاته الميدانية / محمد بن هندي بن مقعد الغامدي.ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٦٢

دراسة تحليلية لمحددات التفضيل الدراسي وكل من الميول المهنية واللامهنية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية في دولة قطر / جابر، جابر عبد الحميد.، ابراهيم

زكي قشقوش، محمد أحمد سلامة. الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٢م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٣-٤٣٦٣

دراسة تحليلية لمستوى المباني والتجهيزات المدرسية في مدارس البنات الثانوية بالدمام: نموذج مقترح لتحسين مستوى عوامل الكفاية الانتاجيه الماديه في القطاع التعليمي / خلود بنت حمد بن راشد البراهيم الدوسري؛ اشراف عبدالرحمن بن احمد الصائغ. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٣٦٤

دراسة تحليلية مقارنة للعمل اليومي المدرسي لمديرات مدارس البنات الحكوميه والاهلية في كل من الرياض وجدة والدمام / سعاد بنت فهد جابر الحارثي. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٣٦٥

دراسة تحليلية من الانفاق على التعليم اللانظامي الذي تشرف عليه وزارة التربية في البحرين / إدارة التخطيط التربوي ، مراجعة التخطيط والمتابعة. المنامة: وزارة (التربية والتعليم) ، إدارة التخطيط التربوي ، مراجعة التخطيط والمتابعة، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٦-٤٣٦٦

دراسة تحليلية نقديه لآراء المعلمين ... / عبدالمطلب حسين باره. ط١. ليبيا: المنشاه العامه للنشر والتوزيع، (١٩٨٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٣٦٧

دراسة تحليلية نقديه لسياسه التعليم في المغرب وتونس والجزائر / محمد عابد الجابرى. الدار البيضاء: المؤلف، (١٩٨٩م)، (التربية المقارنة) م٢-٤٣٦٨

دراسة تربوية / جيروم س . برونر. سوريا: وزارة الثقافه، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٣٦٩

دراسة تربوية - تنظيميه / فؤاد بسيونى متولى. الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٣٧٠

دراسة تربوية تحليلية موضوعية / عبدالرحمن النحلاوى. ط١. بيروت: المكتب الاسلامى، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٣٧١

دراسة تربوية حول ظاهرة الغياب المدرسي وأثرها في التسرب الدراسي / صفية احمد عبدالسلام. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-٤٣٧٢

دراسة تربوية للشخصية الجزائريه / تركى

رابح ـ الجزائر: الشركه الوطنيه للنشر والتوزيع، (١٩٨١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٧٣

دراسة تربوية نفسية ادارية / عيسى بن على الملا ـ ط١ ـ الخبر: المؤلف، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٧٤

دراسة تربوية ومواد مختاره وموثقه / جودت على ابو بكر ـ الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٧٥

دراسة تطبيقية عن العلاقه بين المستوى التعليمي والاجر للموظفات السعوديات بمدينة الرياض / بهيه بنت عبدالعزيز بن سعد الشليل ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٣٧٦

دراسة تطبيقية لمدرسات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض / منى احمد فالح صديق النزاوي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٧٧

دراسة تطويرية لأحوال التعليم في دولة الامارات العربية المتحدة / لجنة أحوال التعليم ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٤٣٧٨

دراسة تعليم العلوم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة للبنين والبنات في المملكة العربية السعودية / عبدالله بن احمد الرشيد ـ الرياض: مدينه الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنيه، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٧٩

دراسة التفاعل بين الدافع للإنجاز والإتجاه نحو التعلم الذاتي وبعض المعالجات في تدريس الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة / ؛ محمد السيد علي؛ حمدي ابوالفتوح. اشراف سيد خير الله ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٦-٤٣٨٠

دراسة تقويمية لاحدى الدورات التربوية/ عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٣٨١

دراسة تقويميه لأساليب الاشراف التربوي ... بمنطقة النماص التعليمية ... / سالم مبارك الضويلع ـ مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٧-٤٣٨٢

دراسة تقويميه لاستخدام اعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر للوسائل التعليمية في التعليم الجامعي / المناعي، عبدالله سالم، عبدالله فكري العريان ـ الدوحه:

جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٤٣٨٣

دراسة تقويميه لانجازات وزارة المعارف السعودية في مجال محو الامية في اطار الخطة العشرينيه / على بن معاضه بن سلمان القرني ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٨٤

دراسة تقويميه لاهداف المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية من وجهه نظر مديري ومدرسي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض / على محمد كبداء العلي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٣٨٥

دراسة تقويميه لبرامج إعداد معلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها / عز الدين وظيف على بشير ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٣٨٦

دراسة تقويمية لبرامج التوجيه والإرشاد الطلابي في المملكة العربية السعودية/ عبدالرحمن سليمان . محمد نور حسن الصائغ الطريري ـ «د ـم»: «د ـن»، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٣٨٧

دراسة تقويمية لبرنامج إعداد معلمي المرحلتين الإعدادية والثانوية بجامعة قطر / عبدالفتاح احمد حجاج ـ الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٣٨٨

دراسة تقويمية لتأنيث اطقم التدريس في مدارس الذكور من المرحلة الابتدائية الدنيا / موزة غيث السويدي ـ «د ـم»: «د ـن»، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٣٨٩

دراسة تقويميه لتجربة العراق التربوية / هاشم جاسم محمد السامرائى ـ ط١ ـ بيروت: المؤسسه العربيه للدراسات والنشر، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٣٩٠

دراسة تقويميه لتخطيط التعليم في مصر وخطه اصلاح نظامه ٨٧/(١٩٨٨م)، - ٩١/(١٩٩٢م)، / احمد اسماعيل حجي ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٣٩١

دراسة تقويمية لدورة التأهيل التربوي الثالثة لاعضاء الهيئة التدريسية الجدد لجامعة بغداد للفترة ١٥ - ٣٠ / ٦ / ١٩٨٦م / حمدي عبدالعزيز الفياض ـ بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د ـت» **(المناهج**

وطرق التدريس) م٥-٤٣٩٢

دراسة تقويميه لقرار سعوده التعليم الابتدائى للبنات فى المملكة العربية السعودية / مضاوى سعد خالد ال سعود ـ الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٣٩٣

دراسة تقويميه للتوقيت الزمني لبرنامج التربية العملية وعلاقته بسير المحاضرات الاكاديمية بكلية التربية للبنات بمكه المكرمه من وجهه نظر الهيئة التدريسية والطالبات / اسيا حامد محمد ياركندى- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٤،م٦،م٧-٤٣٩٤

دراسة تقويمية للمدارس المنتجة في محافظة التأميم / وزارة التربية ، المديرية العامة للتخطيط التربوي ، مديرية التخطيط- بغداد: وزارة التربية ، المديرية العامة للتخطيط التربوي ، مديرية التخطيط، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦-٤٣٩٥

دراسة تقويميه للمقارنة بين أداء المرشدين الطلابيين المختصين وغير المختصين: مدينة الرياض نموذجا / ؛ مازن بن محمد بن صالح المشيقح؛ اشراف عبدالله بن عبدالعزيز الصائغ- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٣٩٦

دراسة تقويمية لمناهج العلوم الموحدة في دول الخليج العربية: المرحلة الثانوية: الصف الثاني عشر / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج (الكويت)- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٣٩٧

دراسة تقويميه لنظام المنح الدراسية للطلاب المسلمين بجامعات المملكة العربية السعودية / محمد عبدالله اليحيى- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٣٩٨

دراسة تقويميه من وجهه نظر المعلمين في منطقة جازان التعليمية / محمد بن هادي بن على الفقيه- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٣٩٩

دراسة تقويميه نظرية في التربية / سعد مسفر نهار القعيب- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٤٠٠

دراسة تقييم فاعليه تجربة المشرفه المقيمه من وجهه نظر المشرفات المقدمات المديرات المعلمات / غاده السمان- الدمام: وزارة (التربية والتعليم) : قسم البحوث والدراسات التربوية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤-٤٤٠١

دراسة تنظيم جامعة بغداد: تموز ١٩٦٧ / خليل محمد حسن الشماع- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٠٢

دراسة تنمية الموارد البشرية لمقابلة خدمات التشغيل والصيانة بالبلديات / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني- الرياض: المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٠٣

دراسة توحيد شروط قبول الطلاب في جامعات الدول الاعضاء / الدوسري، صالح بن جاسم . عبدالله بن احمد الرشيد، محمد سليمان القهيدان- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٠٤

دراسة جدوى وامكانيه تطوير برامج وأساليب تدريب المعلمين ... / اجتماع دراسه جدوى وامكانيه تطوير برامج وأساليب تدريب المعلمين فى اثناء الخدمه بالبلاد العربيه ٢٠-٢٦ ابريل (١٩٧٧م)، القاهرة- القاهرة: المنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٠٥

دراسة حالة على كليات التربية في عدة دول/ عبد الباسط دياب- ط١- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٤٤٠٦

دراسة حاله لقسم اللغة الانجليزية بكلية التربية للبنات بالرياض / جواهر محمد بن صالح ابن سلطان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٠٧

دراسة حول امكانية تدريس اللغة الانجليزية ابتداء من الصف الاول الابتدائي في المدارس الحكومية لدولة البحرين/ سليمان رضي الحلواجي- المنامة: المؤلف، (٢٠٠٠م)، **(التربية المقارنة)** م٥-٤٤٠٨

دراسة حول الأنشطة والبرامج واللقاءات الطلابية المشتركة التي يمكن من خلالها تعميق وترسيخ أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية لدى الطلاب / عبد اللطيف جاسم الحشاش / اجتماع عمداء شئون الطلاب بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (١٩٩٦م)،: الرياض )- الرياض: جامعة الملك

سعود، عمادة شئون الطلاب، (١٩٩٦م)، (الوسائل التعليمية) م٢-٤٤٠٩

دراسة حول بعض مشكلات واتجاهات الطلاب: بحث ميداني على عينة من طلاب وطالبات دولة الامارات العربية المتحدة / عائشة السيار- ابو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٩١م)، (التربية المقارنة) م٧-٤٤١٠

دراسة حول تربية المعوقين في البلاد العربية / محمد الراجحي . عبد الرزاق عمار- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٢م)، (التربية الخاصة) م٢،م٣،م٤-٤٤١١

دراسة حول تطور نظم الامتحانات بدولة الامارات العربية المتحدة / مروان عباس- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٤١٢

دراسة حول التطوير والاصلاح التربوي: نماذج من بعض الدول: دراسة مكتبية/ بدرية الفرج- الكويت: مركز البحوث التربوية والمناهج، وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٤٤١٣

دراسة حول تعليم الأطفال بطيئي التعليم بمراحل التعليم العام في دول الخليج العربية / المركز العربى للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت- ط١- الكويت: المركز العربى للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٩٧م)، (التربية الخاصة) م٢،م٥-٤٤١٤

دراسة حول التوجيهات الوارده في قرار المجلس الاعلى الدورة ٢٣ الدوحه، ديسمبر بشأن التعليم / مجلس التعاون لدول الخليج العربيه الامانه العامه الرياض- الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربيه، (٢٠٠٤م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٤١٥

دراسة حول ظاهرة التسرب بين الدارسين بمدارس تعليم الكبار ومحو الأمية للعام الدراسي ١٤١٢ هـ ... / سعيد عبد المجيد زعير- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، إدارة تعليم الكبار ومحو الأمية، (١٩٩٢م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٣-٤٤١٦

دراسة حول ظاهرة الغش في الامتحانات بكليات الهيئة والمراكز التابعة لها / هشام ...«وآخ.» المطوع- الكويت: الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، عمادة شئون الطلبة والمتدربين، (١٩٨٧م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٣-٤٤١٧

دراسة حول واقع استخدام التقنيات التربوية في الاقطار العربية والصعوبات التي

تواجهها / محمد ابن فاطمه ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٤١٨

الدراسة الدولية للقبول فى الجامعات: الجمهورية العربية المتحدة / مصطفى السعيد السعيد ـ القاهرة: المجلس الاعلى للعلوم، (١٩٦٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤١٩

دراسة دوليه مقارنة عن الهدر التعليمى بين البنات والبنين فى المستوى الاول والثانى من التعليم / ايزابيل ديبلى ـ باريس: اليونسكو، (١٩٨١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٢٠

دراسة رياض الأطفال فى القطر العربى السورى: مشكلاتها - أسسها / ضياء ميا ـ سوريا: «د ن»، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٢١

دراسة سيكولوجيه تربوية لتلميذ التعليم العام/ محمد مصطفى زيدان ـ ط٢، مزيده ومنقحه ـ جده: دار الشروق، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٥،م٧-٤٤٢٢

دراسة شاملة حول نظام معلم الفصل في التعليم العام بدول الخليج العربي / ممدوح محمد. سليمان ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٤،م٧-٤٤٢٣

دراسة ظاهره اقبال الطلاب على المدارس الثانوية الشاملة فى المملكة العربية السعودية / عبدالله ظافر الشهرى ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٢٤

دراسة ظاهرة تسرب الفتيات والفتيان في مراحل التعليم ماقبل الجامعي: نتائج البحث / وزارة التربية ـ الرباط: جمعية الاعمال الاجتماعية لموظفي وزارة التربية الوطنية، اللجنة الثقافية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٤٤٢٥

دراسة على الطلاب الذكور المنتظمين في المرحلة الابتدائية بنمطقه الرياض / عبدالمحسن بن رشيد المبدل ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٢٦

دراسة على طلاب الصف الاول الثانوي / صالح بن عبدالله بن محمد القرني ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٢٧

دراسة عملية واقعيه فى التربية واصول التدريس فى المدارس الابتدائية / معروف زريق ـ ط٤، مزيده ومنقحه ـ

بيروت: دار الفكر، (١٩٧٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٢٨

دراسة عن آراء اساتذة الجامعات في دول الخليج العربية حول اقامة جامعة الخليج / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٧٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٢٩

دراسة عن استخدام وسائل الارسال فى مكافحه الامية بين الكبار / جون مادسون- أبو ظبي: «د.ن»، (١٩٧٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٤٣٠

دراسة عن تطوير المناهج الدراسية / المؤتمر التربوي ( السابع: (١٩٨١م)،: بغداد )- الرباط: جمعية الاعمال الاجتماعية لموظفي وزارة التربية الوطنية، اللجنة الثقافية، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٤٣١

دراسة عن التعليم وتطور المناهج فى المرحلة الابتدائية العاليه لبنان / عبدالحميد فايد- بيروت: جامعة بيروت العربيه، (١٩٧٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٣٢

دراسة عن تقويم برنامج دورة التوجيه والاشراف التربوي المقام بجامعة ام القرى بمكة المكرمة من وجهة نظر الدارسات / ليلى موسى بخاري؛ إشراف هانم حامد ياركندي- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٣٣

دراسة عن جهود المملكة فى مجال تعليم الكبار ومحو الامية / ابراهيم بيومى مرعى- الاسكندريه: المكتب الجامعى الحديث، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٣٤

دراسة عن دور التربويين في تحقيق اهداف التربية من خلال وسائل الاعلام / عبدالرحمن عبدالعزيز مازي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٣٥

دراسة عن دور المشرف الإجتماعى بالمدارس الثانوية بمنطقة الرياض التعليمية وأثره على العملية التربوية / محمد عبدالله اليحيى- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٣٦

دراسة عن فعالية التعليم الثانوي المطور في المملكة العربية السعودية / عبدالله السيد عبدالجواد خليل- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٣٧

دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة

الملك سعود والامام محمد بن سعود الإسلامية في ابها (١٣٩٦-١٤٢٣هـ (٢٠٠٢م-١٩٧٦م/ م.م): النشاة - التطور - الالغاء / غيثان بن جريس- ط١ - ابها: المؤلف، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٤٤٣٨

دراسة عن الميل الإتجاه لدى الطلاب والمدرسين واولياء الامور نحو اللغة الانجليزية كلغه اجنبيه في مدارس البنين في المملكة العربية السعودية/ عالم، محمد اسعد ، سيد مشتاق حسين، بشير احمد خان- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٣٩

دراسة عن واقع إعداد المعلمات للمرحلتين المتوسطة والابتدائية والاحتياجات التدريبية / إعداد المشرفات التربويات لقسم الرياضيات بمكة المكرمة- مكة المكرمة: «د.ن»، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٤٤٠

دراسة عن: « تدني المستوى التحصيلي للتلميذات وتكرار الرسوب في السنة الواحدة » / الصليح، حصة محمد، حصة عبدالرحمن الفايز، سندس سعود المديهيم- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٤٤١

دراسة عن: التعليم والتدريب والتأهيل / منتدى الرياض الاقتصادي- الرياض: منتدى الرياض الاقتصادي، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٤٤٤٢

دراسة فى اجتماعيات (التربية الإسلامية)/ نبيل محمد توفيق السمالوطى- ط٢- جده: دار الشروق، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٤٤٤٣

دراسة فى تاريخ التعليم / عليه على على فرج- الاسكندريه: منشاه المعارف، (١٩٧٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٤٤٤

دراسة في تجربة التلفزيون التربوي في العراق: تقويم برنامج الدروس التعليمية التلفزيونية لمادة العلوم للصف السادس الابتدائي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في بغداد / سليم الخميسي- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٥-٤٤٤٥

دراسة في تحديد آراء معلمي المدارس المتوسطة في مدينة مكه المكرمه نحو واجبات اختصاصي التقنيات التربوية فيما يتعلق بالمواد التعليمية غير المطبوعه والأجهزة / ابراهيم احمد محمد عالم- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء

التراث الاسلامى، (١٩٩٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٧-٤٤٤٦

دراسة في تحليل محتوى منهج الأدب العربي للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير الأدب وفق التصور الإسلامي / عبدالعزيز بن محمد بن على المقوشي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٤٤٤٧

دراسة فى (التربية المقارنة) / عرفات عبدالعزيز سليمان- ط٢.- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٤٨

دراسة فى تطور العلاقه بين التربية والسياسة/ سعيد اسماعيل على- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٤٩

دراسة في تطور الفكر التربوي البيئي .../ سعدون سلمان الحلبوسي- فاليتا، مالطا: شركه الجا (AGLE)، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٥٠

دراسة في التقويم والقياس التربوي / مهدي صالح السامرائي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٥١

دراسة في التوجيه والإرشاد الجامعي بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية / على محيي الدين عبدالرحمن راشد- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٥٢

الدراسة في الخارج: مرجع شامل للطلاب والمهتمين / عبدالعزيز بن عبدالله بن طالب- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٤٥٣

دراسة في العلاقه بين العلم والدين / حسن حسين زيتون- ط١- القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٥٤

دراسة فى علم الاجتماع التربوي / عبدالله محمد عبدالرحمن- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٥٥

دراسة في علم النفس الإجتماعي التربوي/ رشاد صالح دمنهوري- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٥٦

دراسة فى الفكر التربوي المقارن / محمد جواد رضا- ط١- الكويت: مكتبة المنهل، (١٩٧٩م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٥٧

دراسة في الفكر التربوي وفق المنهج الجدلي الواقعي / عصام الدين هلال- القاهرة: دار فرحه، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق**

**التدريس)** م٢-٤٤٥٨

دراسة في مفردات طفلين وقائمة شاملة بمفرداتها حتى سن السادسة / ؛ داود عطيه عبده؛ ترجمة سلوى حلو عبده- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٤٤٥٩

دراسة في منهجية الفكر الإسلامي: نحو تعليم عال قائم على الفكر - التطبيق / احمد عصام الصفدي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٤٦٠

دراسة فى نظرية التعليم/التعلم فى ضوء المفهوم المعاصر لعلم التربية / جمال اسد مزعل- الموصل (العراق): جامعة الموصل، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٤٦١

دراسة قوميه تاريخية تربوية سياسيه / عبدالقادر يوسف- القاهرة: جامعة عين شمس، مركز كتب الشرق الاوسط، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٦٢

دراسة الكفاءة الخارجية للتعليم الجامعي في دول الخليج العربي ومدى ارتباطة بخطط التنمية وبرامجها / محمد الاحمد . حمد بن محمد العبادي الرشيد- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٤٦٣

دراسة لاتجاهات طلبة الجامعات السعودية/ عبدالعزيز بن سطام بن عبدالعزيز ال سعود- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٤٦٤

دراسة لأثر الجنس والتحصيل الدراسي على عوامل القابليه للتعليم الذاتي لدى .../ نبيه ابراهيم اسماعيل- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-٤٤٦٥

دراسة لأساليب تعليم الكبار مهارات القراءة والكتابة في مدينة الرياض / الحميدي، عبدالرحمن بن سعد، حنان عيسى سلطان، غانم سعد العبيدي- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٤٤٦٦

دراسة لاندفاعية الأطفال وعلاقتها بعمرهم الزمني ومستوى تحصيلهم الدراسي/ عبدالعزيز السيد الشخص- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٤٤٦٧

دراسة لبعض العوامل النفسية والإجتماعية المرتبطة بكل من التاخر والتفوق في القراءة بالمدرسة الابتدائية / محمد

عبدالعزيز عطية العلاف؛ اشراف جابر عبدالحميد جابر.- الأردن: «د ن»، (١٩٨٨م)، (**علم النفس التربوي**) م٦-٤٤٦٨

دراسة لبعض قضايا التعليم غير النظامى فى اطار مفهوم التعليم المستمر / شكرى عباس حلمى.- ط١.- القاهرة: مكتبة وهبه، (١٩٨٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٤٤٦٩

دراسة لبعض المتغيرات المتصلة بالإتجاه نحو الرياضيات / فاروق سيد . ممدوح محمد سليمان عبدالسلام.- «د م»: «د ن»، (١٩٨٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٧-٤٤٧٠

دراسة لبعض المتغيرات المتعلقة بالمستوى التحصيلي للطلاب وآرائهم / عبدالعزيز حسن . الحاج احمد الحاج الشبراوي.- «د م»: «د ن»، (١٩٨٢م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-٤٤٧١

دراسة لبعض مشكلات الإدارة التعليمية النسائيه فى جامعة الملك سعود / امال محمد على الظاهر.- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٥م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٤٤٧٢

دراسة لتطوير السكن الداخلي لكلية التربية للبنات بالرياض: جزء من متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد تخصص سكن وإدارة منزل/ حصه صالح الغصون؛ اشراف رؤفة عبدالحليم خليفه ، سناء عبدالحميد قاعود.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٦-٤٤٧٣

دراسة لعلاقه مستوى التوكيديه بالتوافق لدى طلاب جامعة الملك سعود / عبد الرحمن سليمان الغنيمى.- الرياض: جامعة المل سعود، (١٩٨٤م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٤٧٤

دراسة لكل الطلبة / طلعت همام.- ط٢.- الاردن: دار الفرقان، (١٩٨٧م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٤٧٥

دراسة للاتجاهات النفسية للمعلمين والمعلمات وعلاقتها بالمعلومات التربوية والممارسة / ؛ طلعت حسن عبدالرحيم خليل؛ جابر عبدالحميد جابر. اشراف محمد النجيحي.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٦-٤٤٧٦

دراسة للسبل والامكانات المتاحة في المجال التربوي / محمد محمود مندوره.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٢م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٤٤٧٧

دراسة للعلاقات بين التوافق الانفعالى ومستوى التطلع لدى طالبات جامعة الملك سعود / رشا محمد احمد محمد على- الرياض: «د ن»، (١٩٨٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٧٨

دراسة للعلاقه بين التفوق العقلى وبعض جوانب التوافق الشخصى والإجتماعى لدى تلاميذ المدارس الإعدادية العراقيه/ اديب محمد على الخالدى- بغداد: مطبعه دار السلام، (١٩٧٥م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٤٧٩

دراسة للعلاقه بين مستوى القلق ومستوى التحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الثانوية / وجدان عبدالعزيز الكحيمى- الرياض: مكتب التربية، (١٩٨٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٨٠

دراسة العوامل التربوية والإجتماعية وعلاقاتها بالنمو الاقتصادى / ادم كيرل- القاهرة: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٤٨١

دراسة لمشاكل المدارس الثانوية فى انواكشوط، كما يراها مفتشو تلك المدارس، ومديروها، واساتذتها / بونا احمد جدو محمد احمد المختار- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٨٢

دراسة لمشكلات التوجيه التربوي فى المرحلة الابتدائية للبنات بمنطقة مدينة الرياض التعليمية / حصه بنت محمد سليمان الرميح- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٨٣

دراسة لواقع الإدارة التعليمية في دولة قطر: وظائف وادوار مديري ومديرات المدارس/ مجيد ابراهيم دمعة- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٤٨٤

دراسة لواقع استخدام الحاسب الالي في إدارة المدارس التابعه لإدارة الثقافة والتعليم بوزارة الدفاع والطيران وسبل تطويره / هشام مصطفى شريفي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٤٨٥

دراسة مدى تحقيق كتب الجغرافيا اهدافها المتوقعه في المرحلة الثانوية / ؛ سعود بن عبدالعزيز العسكر؛ موافق بن فواز الرويلي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٨٦

دراسة مدى تمكن تلاميذ المرحلة التأسيسية بدولة الامارات العربية المتحدة من مادة الرياضيات / إدارة المعلومات والبحوث، قطاع التخطيط والتقويم، وزارة (التربية والتعليم) ـ دبي: إدارة المعلومات والبحوث، قطاع التخطيط والتقويم، وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٤٨٧

دراسة مدى فعالية أساليب القياس والتقويم السائده في مدارس دولة الامارات العربية المتحدة / الخالدي، ابتسام عبدالامير، موزه غيث السويدي؛ مراجعه محمد جمال يونس ـ الامارات العربيه المتحده: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، إدارة المعلومات والبحوث، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٨٨

دراسة مدى فهم معلمي الرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمحافظة الخرج للمفاهيم والمهارات الأساسية في الريضيات وعلاقته ببعض المتغيرات الخاصة بهم/ بخيت هلال الزهراني ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٨٩

دراسة مسحيه تحليلية للبحوث التربوية من الكويت (١٩٥٥م-١٩٨١م)، / عبدالرحمن احمد الاحمد ـ الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٧-٤٤٩٠

دراسة مسحيه تحليلية للفتره من ١٤١٦/١/١هـ الى ١٤١٨/١٢/٣٠ هـ / سلطان بن عبدالعزيز المهنا ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٢-٤٤٩١

دراسة مسحيه حول الاوضاع التربوية والتعليمية في فتره ما بعد التحرير في دولة الكويت / قاسم الصراف ـ الكويت: الجمعيه الكويتيه لتقدم الطفولة العربيه، (١٩٩٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٩٢

دراسة مسحيه عن تدريس المواد الاجتماعية بمدارس البنات الابتدائية بمدينة الرياض / فاطمه عبدالرحمن بن عبدالله الوهيبي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٤٤٩٣

دراسة مسحية في مشكلات وحدات التخطيط التربوي في المحافظات / نجدت قاسم الصالحي ـ بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٤٩٤

دراسة مسحية لأسباب ضعف تلميذات الصفوف الدنيا من المرحلة الابتدائية في مادة القراءة والكتابة في المدارس الحكومية التابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات والتي يشرف عليها مكتب التوجيه التربوي جنوب الرياض للعام الدراسي ١٤١٣هـ / حصة صالح العرادي «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٤٩٥

دراسة مسحيه لبعض مشكلات تدريس العلوم بالمرحلة المتوسطة بمنطقة الرياض التعليمية / محيى الدين محمد رشيد عبدالمطلب. الرياض: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٤٩٦

دراسة مسحيه لعمليات التقويم المستخدمة في معاهد (التربية الخاصة) في مدينة الرياض / يوسف فريد القريوتى. الرياض: مركز البحوث التربوية ، كلية التربية ، جامعة الملك سعود، (١٩٨٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٧-٤٤٩٧

دراسة مسحيه لعوامل النظام المدرسي المؤثرة في مستوى التزام المعلمين بالعمل... / عبدالله بن عايض الثبيتي. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٤٤٩٨

دراسة مسحيه للأساليب التعليمية المستخدمة في مركز التدريب التربوي التابع للرئاسه العامة لتعليم البنات / فتحيه بنت عبدالله بن عبدالرحمن القصيبي. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٤٩٩

دراسة مسحية للانماط الجسمية لمدرسي ومدرسات التربية الرياضية بدولة الامارات العربية المتحدة / ناهد عسكر. دبي: قسم التربية الرياضية، (١٩٧٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٥٠٠

دراسة مسحية للتجارب العملية في الكيمياء للقسم العلمي من المرحلة الإعدادية في محافظة بغداد / احمد ابوالعباس. بغداد: جامعة بغداد، مركز البحوث التربوية والنفسية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٥٠١

دراسة مسحية لمراكز مصادر التعلم في المدارس الثانوية في البحرين: التقرير النهائي / لطيفة على المناعي. المنامة: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٥٠٢

دراسة مسحيه لمشكلات معلمات المرحلة الابتدائية للبنات بمدارس الابناء فى المملكة العربية السعودية / حصه صالح العرادى. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، قسم التربية، (١٩٨٨م)،

(علم النفس التربوي) م٢-٤٥٠٣

دراسة مسحيه وبرنامج مقترح في بعض المدارس الحكومية / فاطمه عبدالرحمن بن عبدالله الوهيبي. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٠٤

دراسة مشاكل الاستيعاب التعليمي والتوظيفي لحملة الثانوية العامة / المرزوقي، حمد. سلطان الثقفي، عبدالله الصيرفي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٥٠٥

دراسة مشكلات التعليم الابتدائي وانعكاساتها على مشكلة الامية في الوطن العربي: التقرير النهائي والتوصيات / حلقة دراسة مشكلات التعليم الابتدائي وانعكاساتها على مشكلة الامية في الوطن العربي (١٩٧٦م: القاهرة ). تونس: الجهاز العربي لمحو الامية وتعليم الكبار، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٥٠٦

دراسة معوقات تنفيذ الإستراتيجية التربوية العربية / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٥٠٧

دراسة مفاهيم تقويم التلاميذ عند عينة من مدرسي ومدرسات المرحلتين... / جابر، جابر عبدالحميد، عبدالرحمن حسن الابراهيم. الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥٠٨

دراسة مقارنة بين أسلوبى المنظور والمسموع فى تحصيل التلاميذ فى الاملاء / مثنى علوان الجشعمى. بغداد: المؤلف، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥٠٩

دراسة مقارنة بين اهداف (التربية الإسلامية) والاهداف التربوية المعاصرة / ماجد عرسان الكيلانى. ط٢. المدينه المنوره: مكتبة دار التراث، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٤٥١٠

دراسة مقارنة بين التعلم الفردي والجماعي لأحد برامج الحاسوب المتعددة الوسائط وأثره على التذكير بما حفظ في مقرر القران لطالبات الصف الثاني الابتدائي بمدينة الرياض / حصه بنت عبدالرحمن بن سعود الرشيد؛ اشراف صالح بن مبارك الدباسي. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥١١

دراسة مقارنة بين التلميذات العاديات وذوات صعوبات تعلم القراءة للصف الرابع الابتدائي في المملكة العربية السعودية

على أبعاد نموذج Speece لمعالجه المعلومات / سحر عبدالعزيز حمد القصيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٤٥١٢

دراسة مقارنة بين خريجي كلية الاقتصاد والمعهد المتوسط التجاري بدمشق من حيث التكلفه والعائد / سهيل الحمدان- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٥١٣

دراسة مقارنة بين طريقتى المناقشة والمحاضره فى تدريس مادة الأدب والنصوص فى الصف الخامس الثانوى/ عمران جاسم حمد الجبوري- بغداد: المؤلف، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥١٤

دراسة مقارنة بين الطلاب المتفوقين والمتاخرين دراسيا بالمرحلة الثانوية في بعض متغيرات الشخصية بمدينة الرياض / عبدالعزيز بن عبدالله بن محمد الدباس- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥١٥

دراسة مقارنة بين الطلبة ذوي القلق العالي والطلبة ذوي القلق الواطىء لبعض المتغيرات المدرسية في المرحلة المتوسطة/ عبدالحميد سعيد حسن- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥١٦

دراسة مقارنة بين فلسفة (التربية الإسلامية) والفلسفات التربوية المعاصرة / ماجد عرسان الكيلانى- ط١- مكه المكرمه: دار المناره، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٤٥١٧

دراسة مقارنة بين المدارس الاهلية والحكوميه/ محمد بن علوش بن حسن الدوسري- الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٥١٨

دراسة مقارنة بين منهجي الرياضيات التقليدي والمعاصر/ عبدالله عبدالرحمن المقوشي- «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٥١٩

دراسة مقارنة عن أسباب التفوق والتاخير المدرسى لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية/ حامد حمزه طعمه الدفاعى- بغداد: المؤلف، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٢٠

دراسة مقارنة فى الانصياع الإجتماعى بين المراهقين وابائهم / احمد عبداللطيف وحيد- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٢١

دراسة مقارنة فى تحصيل تلاميذ الصفوف السادسه الابتدائية بين معلمى اللغة

الانكليزيه المتدربين وغير المتدربين/ عبدالامير محمد الريدى. بغداد: «د.ن»، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥٢٢

دراسة مقارنة فى التكيف الإجتماعى المدرسى بين التلاميذ المتخرجين وغير المتخرجين فى رياض الأطفال / هناء عبدالكريم يوسف. بغداد: المؤلف، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٢٣

دراسة مقارنة في مفهوم الذات بين الأطفال ذوي صعوبات التعلم والعاديين / الجوهره بنت عبدالعزيز بن على النشوان. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٤٥٢٤

دراسة مقارنة لأبعاد الضغوط المهنية لمعلمي (التربية الخاصة) والعامة في المملكة العربية السعودية / معيض عبدالله سعيد الزهراني. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٤٥٢٥

دراسة مقارنة لإدارة وتمويل تعليم ما قبل المرحلة الابتدائية فى المملكة العربية السعودية / عهود عبداللطيف الشايجى. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٥٢٦

دراسة مقارنة لإدارة وتنظيم برامج التعليم المستمر فى الجامعات فى مصر وبعض الدول الاجنبيه / نورالدين محمد عبدالجواد. ط١. الرياض: دار العلوم، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٥٢٧

دراسة مقارنة لاستخدام الأسلوب المبرمج والأسلوب المعتاد فى التدريس الجامعى بالمملكة العربية السعودية / ابو حطب، فؤاد، على خضر. مكه المكرمه: جامعة الملك عبدالعزيز، كلية التربية، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٤٥٢٨

دراسة مقارنة لإعداد معلمى المرحلة الثانوية فى العراق ومصر / علاء كامل صالح العمر. ط١. بغداد: مكتبة المثنى، (١٩٧٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٥-٤٥٢٩

دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية بين الطلبة المتفوقين والمتاخرين فى التحصيل المدرسى بالمدارس الإعدادية/ ماجد حمزه طعمه الدفاعى. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٥٣٠

دراسة مقارنة لبعض سمات الشخصية للمتفوقين والمتاخرين دراسيا بكلية المعلمين وكلية البنات وكلية التربية بجامعة الملك فيصل بمحافظة الاحساء: دراسة عامليه / ؛ محمد بن عبدالله

بن عبدالرحمن الجغيمان؛ اشراف محمد بن فاطمه. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٣١

دراسة مقارنة لبعض القيم والمشكلات لدى المتفوقين عقليا من تلاميذ المدرسة الثانوية العامة في القرية والمدينة / ؛ فؤاد حامد الموافي الشوري؛ اشراف سيد محمد خير الله.. جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٦-٤٥٣٢

دراسة مقارنة لبعض مشكلات المرحلة الابتدائية بسلطنه عمان وبعض الدول العربية / عبدالله جمعان على بهوان. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٤٥٣٣

دراسة مقارنة لتاريخ التربية / عبدالغنى عبود. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٧٨م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٤٥٣٤

دراسة مقارنة للاهدار التربوي فى دول الخليج العربية / مكتب التربيه العربى لدول الخليج الرياض. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٥،م٧-٤٥٣٥

دراسة مقارنة للتطور الكمي والنوعي لأنواع التعليم المهني والفني في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٤٥٣٦

دراسة مقارنة للتعليم الثانوى فى المحافظات المختلفه بالقطر العراقى / بركات، محمد خليفه، ابو طالب محمد سعيد. بغداد: مركز البحوث التربوية والنفسيه بغداد، (١٩٧١م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٥٣٧

دراسة مقارنة للتفكير الابتكاري لدى عينة من التلميذات اللاتي التحقن برياض الأطفال واللاتي لم يلتحقن / موضى محمد عبدالعزيز الدغيثر. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٣٨

دراسة مقارنة للطلبة المتفوقين والطلبة المتعثرين دراسيا في جامعة الكويت: دراسة ميدانية / عودة، محمد، نادية الشريف. الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٧-٤٥٣٩

دراسة مقارنة للعلاقة بين نوع الدراسة الجامعية والتوافق النفسي / السيد عبدالقادر زيدان. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٥٤٠

دراسة مقارنة للقيم فى كتب المطالعه للمرحلة الثانوية فى الوطن العربى/ شذى عبدالباقى محمد العجيلى. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥٤١

دراسة مقارنة للقيم فى كتب المطالعه للمرحلة المتوسطة بين العراق وسوريا / خليل ابراهيم الجبورى. بغداد: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥٤٢

دراسة مقارنة للنظامين الاداري والمالي لمؤسسات المعاقين في المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية/ هند بنت عبدالعزيز بن ابراهيم العيسى. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(التربية الخاصة)** م٢-٤٥٤٣

دراسة مقارنة لمرغوبية العمل مع ذوي الاعاقات المختلفة عند العاملين في مجال (التربية الخاصة) / ابراهيم بخيت عثمان. القاهرة: المؤلف، (١٩٩٥م)، **(التربية الخاصة)** م٦-٤٥٤٤

دراسة مقارنة لمفهوم الذات بين الأطفال المتخلفين عقليا والاسوياء / ابراهيم بن حمد النقيثان. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٥٤٥

دراسة مقارنة لمناهج التربية الدينية الإسلامية في المرحلة الإعدادية بكل من جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية: للحصول على .../ عبدالله حامد الدسوقي الدسوقي؛ اشراف محمد قدري لطفي. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٦-٤٥٤٦

دراسة مقارنة لمناهج الرياضيات في المرحلتين الابتدائية والإعدادية المتوسطة بدول الخليج العربي: اتجاهات التوحيد / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٥٤٧

دراسة مقارنة لمناهج العلوم في مراحل التعليم العام بدول الخليج / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي. الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-٤٥٤٨

دراسة مقارنة لمناهج العلوم في المرحلتين الابتدائية والإعدادية المتوسطة بدول الخليج العربي: اتجاهات التوحيد / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج. الكويت: المركز العربي للبحوث

التربوية لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٥٤٩

دراسة مقارنة لنظام رعايه الطلاب المتفوقين دراسيا في المرحلة الثانوية في جمهورية مصر العربية وبعض الدول الاخرى/ على السيد احمد طنش؛ اشراف عبدالغني عبود ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٥٠

دراسة مقارنة لنظم اختيار وتدريب قادة رعاية الشباب في جامعات جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الامريكية/ رسمي عبدالملك رستم؛ رضا احمد ابراهيم. اشراف محمد قدري لطفي ـ الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، «د ت» **(التربية المقارنة)** م٦-٤٥٥١

دراسة مقارنة لواقع المختبرات في التعليم الثانوي / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي ـ الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٧-٤٥٥٢

دراسة مقارنة لواقع (الوسائل التعليمية) بدول الخليج / المركز العربى للبحوث التربوية لدول الخليج الكويت ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٤-٤٥٥٣

دراسة مقارنة مستويات خريجي التعليم العام وخريجي تحفيظ القرآن الكريم/ الضحيان، سعود بن ضحيان . عزت عبدالحميد حسن، ايمن بن محمد البابطين ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٥٥٤

دراسة ميدانية بمدارس المرحلة المتوسطة للبنين بالمنطقة الوسطى / سعد مسفر نهار القعيب ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٥٥

دراسة ميدانية تحليلية على مدارس الحرس الوطني بمدينة الرياض / ظافر بن بداح بن محمد العيافي القحطاني ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٥٦

دراسة ميدانية حول دور الموجه في النظام التعليمي العماني: النظرية والواقع الفعلي / حسن بن الطاهر الحديدي ـ «د م»: «د ن»، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٧-٤٥٥٧

دراسة ميدانية عن تدني مستوى التحصيل الدراسي للطالبات في مختلف المراحل:

أسبابه وطرق علاجه / ؛ سعاد محمد ... « وآخ » حمزة؛ اشراف صباح احمد الصالح- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٥٥٨

دراسة ميدانية عن محاسن وعيوب نظام الساعات المقررة في جامعة الرياض/ محمد الاحمد ... « وآخ » الرشيد- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٥٥٩

دراسة ميدانية فى التربية وعلم النفس حول مشكلات الشباب فى مرحلة المراقفه/ حسين محمد المومنى- الاردن: دار البيرق، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٦٠

دراسة ميدانية في ضوء النظريتين هرميه الحاجات ومراحل النمو الأخلاقي / سعد مسفر نهار القعيب- الرياض: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٦١

دراسة ميدانية فى علم اجتماع التربية / محمد بن معجب الحامد- الرياض: وزارة الداخليه، مركز أبحاث مكافحه الجريمه، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٦٢

دراسة ميدانية في منطقة الخرج التعليمية/ عبدالله بن على بن سعد هليل- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د-ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٥٦٣

دراسة ميدانية لاوضاع الإدارة التعليمية في محافظة المنوفيه / محمد ماهر عبدالفتاح فرج؛ اشراف عبدالغني عبود- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د-ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٥٦٤

دراسة ميدانية لبعض المتغيرات المرتبطه بالإدارة المدرسية فى المملكة العربية السعودية / عرفات عبدالعزيز سليمان- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٤٥٦٥

دراسة ميدانية لبعض مشكلات اعضاء هيئة التدريس بالتعليم الجامعي في مصر / سعيد اسماعيل عثمان عبدالله القاضي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د-ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٥٦٦

دراسة ميدانية لتحديد اكثر المظاهر السلبية للسلوك شيوعاً في المجال الرياضي التنافسي بدولة قطر / حلمي حسين

محمود- الدوحة: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٥-٤٥٦٧

دراسة ميدانية لظاهرة الدروس الخصوصية في دولة الامارات / ؛ بوكلاه، عبد الله باقر، موزة محمد على الخيال؛ مراجعة علاء الدين عبد الفتاح ؛ اشراف حمامة خلفان الغيث- أبو ظبي: وزارة (التربية والتعليم)، قطاع التخطيط والتقويم، (١٩٩٧م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢،م٣-٤٥٦٨

دراسة ميدانية لعينة من طالبات المدارس الثانوية بمدينة الرياض / وسميه مبارك الرويجح- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٥٦٩

دراسة ميدانية للتعليم العام بدولة قطر / محمد وجيه الصاوى- الدوحه: جامعة قطر، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٣م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٤٥٧٠

دراسة ميدانية للخصائص والأساليب والمعايير والمشكلات / محمد الشيخ احمد- الرياض: «د.ن»، (١٩٨٥م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٤٥٧١

دراسة ميدانية للمدارس المتوسطة بالمدينة المنورة / تنيضب عواده الفايدي- المدينة المنورة: المؤلف، «د.ت» (**التربية والتعليم**) م٢-٤٥٧٢

دراسة ميدانية لمعوقات تفويض بعض صلاحيات ادارات التعليم لادارات المدارس / سليمان بن ابراهيم الزامل- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٤٥٧٣

دراسة ميدانية لواقع مشكلات التنظيم الاداري للمعاهد الصحيه الثانوية بالمملكة العربية السعودي / فاطمه حسن بصري بنجر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٤٥٧٤

دراسة ميدانية مطبقه على الاخصائيات الاجتماعيات في مدارس المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض / لانا بنت حسن سعيد- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٥٧٥

دراسة ميدانية مطبقه على المدارس الحكوميه للبنين بمدينة الرياض / خالد بن فهد بن عبدالرحمن العبدالقادر- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٥٧٦

دراسة نادرة لبعض مبادئ: جون ديوي

الفلسفية والتربوية من منظور اسلامي/ عبدالرحمن عبدالخالق حجر الغامدي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٦-٤٥٧٧

دراسة ناقده لأساليب التربية المعاصرة فى ضوء الاسلام ,/ فتحيه عمر رفاعى الحلوانى. جده: تهامه، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٧-٤٥٧٨

دراسة ناقده لبعض مبادىء جون ديوي الفلسفيه والتربوية من منظور اسلامي/ عبدالرحمن عبدالخالق الغامدى. ط١ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤،م٧-٤٥٧٩

دراسة نتائج تحصيل طالبات الثانوية العامة بمحافظة جدة بقسيمها الأدبي والعلمي لعامي ١٤١٤ - ١٤١٥ هـ، ١٤١٥ - ١٤١٦ هـ / حنان عبدالرحمن المرواني؛ اشراف هانم حامد ياركندي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٥٨٠

دراسة نظرية وتحليل مقارن لنظم التعليم العربى ومشكلاته / احمد منير مصلح. ط٢ـ الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شوءون المكتبات، (١٩٨٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٤٥٨١

دراسة نظرية وميدانية عن التربية السياسية لشباب الجامعات / السيد سلامه الخميسي. الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٨٢

دراسة نفسية اسلامية للاباء والمعلمين والدعاة / عبدالعزيز بن محمد النغيمشي. ط٢ـ الرياض: دار المسلم، (١٩٩٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٨٣

دراسة نقديه فى ضوء تقرير إستراتيجية تطوير التربية العربية / خيريه قدوح. ط١ـ بيروت: معهد الانماء العربى، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٥٨٤

دراسة نقديه لأثر القلق على التحصيل الدراسي / عايده عبدالله ابو صايمه. ط١ـ الاردن: المركز العربى للخدمات الطلابيه، (١٩٩٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٥٨٥

دراسة نقدية لكتب فلسفة التربية وأساليب تدريسها في البلاد العربية / محمد سيف الدين فهمي. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٦م)،

(**المناهج وطرق التدريس**) م٧-٤٥٨٦

دراسة نمط المعيشة وأثره على بعض الجوانب الصحية والتربوية والإجتماعية لدى طلاب التعليم العام بمدارس وزارة المعارف / محمد بن سعد العصيمي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٧م)، (**علم النفس التربوي**) م١،م٢،م٣،م٧-٤٥٨٧

دراسة واقع استخدام معامل الحاسب الالي في تجربة المدارس السعودية الرائده من وجهه نظر المعلمين والمشرفين التربويين ومديري هذه المدارس بمدينة الرياض / ابراهيم بن عبدالله بن ابراهيم الحسن. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**الوسائل التعليمية**) م٢-٤٥٨٨

دراسة واقع التعليم العالى المتوسط (الفنى والمهنى) بالدول الاعضاء بمكتب التربية العربى لدول الخليج / الامانه العامه للاتحاد العربى للتعليم التقنى بتكليف من مكتب التربيه العربى لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٨م)، (**التربية المقارنة**) م١،م٢،م٦،م٧-٤٥٨٩

دراسة وتوصيات عن امتداد مرحلة الالزام والتعليم الأساسى / المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا القاهرة. القاهرة: المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا القاهرة، (١٩٧٩م)، (**التربية والتعليم**) م٢-٤٥٩٠

دراسة وثائقيه لتاريخ التعليم العام... / فوءاد بسيونى متولى. الاسكندريه: مركز الاسكندريه للكتاب، (٢٠٠٠م)، (**التربية والتعليم**) م٢-٤٥٩١

دراسة وصفية لابرز مشكلات الإدارة المدرسية التي تواجه مديري ومديرات المدارس المتوسطة والثانوية النهارية بمحافظتي وادي الدواسر والسليل من وجهة نظرهم / محمد بن عايد المشاوية الدوسري. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (٢٠٠٣م)، (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٧-٤٥٩٢

دراسة وصفيه مطبقه على عينة من المدارس المتوسطة الحكوميه للبنين بمدينة الرياض / فيصل محمد سعودي الهاجري. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-٤٥٩٣

الدراما الإبداعية اداه في العمل التربوي والتواصل / اولا ستينا نيلسون. ط١. قبرص: بيسان للنشر والتوزيع، (١٩٩٩م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢-٤٥٩٤

الدراما التعليمية: نظرية وتطبيق / محمد يوسف . معتصم ناصر صوالحه نصار.- ط١.- الاردن: المركز القومي للنشر، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٥٩٥

درجات اعمال السنة: دراسة تقويمية للتوزيع المعمول في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة / محمد بن عبدالله . ابراهيم بن مبارك الدوسري الضويان.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٤٥٩٦

درجة ممارسة المشرف التربوي لادواره من وجهه نظر المديرين والمعلمين في منطقة الجوف بالمملكة العربية السعودية / السويلم،، عبدالله بن عبدالرحمن شميريخ؛ اشراف عثمان احمد محمد عبدالوهاب.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٥٩٧

الدرس اللغوي – التربوي للمراكز التربوية: مراكز تكوين المعلمات والمعلمين، المراكز التربوية الجمهورية: مراكز تكوين المفتشين: وللأساتذه والمعلمين / جماعة من الاساتذة.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٥٩٨

دروس الأخلاق والتربية الوطنية / محمد طه محمود.- ط٤.- «د.م»: «د.ن»، ١٩٣٥ **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٥٩٩

دروس الاشياء ومبادىء العلوم: للمدارس الابتدائية: للبنين والبنات / احمد. محمد فياض . محمد عبدالجواد عاصم.- ط٤.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٢٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٠٠

الدروس التي تتعلمها التربية من علم النفس/ برسيفال سيموندز.- ط١.- بيروت: دار الفكر، (١٩٧١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٦٠١

دروس التاريخ الإسلامي وأحوال الدول العربية / محيي الدين الخياط.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٣٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٦٠٢

دروس تربوية من القرآن الكريم / محمد قطب.- جده: المجموعه الاعلاميه، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٤٦٠٣

دروس تربوية نبوية / صالح بن على ابوعراد الشهري.- ط٣.- الرياض: دار الضياء، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٥،م٧-٤٦٠٤

الدروس الحكميه للناشئه الإسلامية / رفيق العظم.- الرياض: جامعة الامام محمد

بن سعود الإسلامية - إدارة الثقافه والنشر، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٤٦٠٥

الدروس الخاصة والتحصيل الدراسي: بحث تجريبي / حسين سليمان ...« اخرون » قوره- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٧٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٠٦

الدروس الخصوصية / نادي بن عواد الحربي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٧-٤٦٠٧

الدروس الخصوصيه: مفهومها وممارساتها وعلاج مشاكلها / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤،م٧-٤٦٠٨

دروس الديانة والتهذيب للمدارس الابتدائية/ مصطفى . عطية الاشقر عناني- ط١٣- «د.م»: «د.ن»، ١٩٢٤ **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٠٩

دروس الدين الإسلامي: عقائد وفقه / محمد زهدي الخماش- ط٧- «د.م»: «د.ن»، ١٩٣٥ **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٦١٠

دروس الدين والتربية: قرآن كريم، عبادات، أخلاق: كتاب المعلم / احمد بن عامر- «د.م»: «د.ن»، (١٩٦٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٦١١

الدروس الدينية / حسن المدور- «د.م»: «د.ن»، (١٩١٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٦١٢

الدروس العربية: لتلاميذ المدارس الابتدائية في القواعد والتطبيق / ابو بكر السيد شاهين- «د.م»: «د.ن»، ١٩٣٠ **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦١٣

دروس فى اصول التدريس / ساطع الحصرى- ط٨، زيادات- بيروت: المؤلف، (١٩٦٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٤٦١٤

دروس في التربية القوميه / عبدالله عبدالدايم- القاهرة: الدار القوميه للطباعه، (١٩٦٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٦١٥

دروس في تعليم القراءة للأطفال من ذوي متلأزمة داون / باتريشيا لوجان أولوين- ط١- بيروت: دار العلم للملايين، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٤٦١٦

دروس للأم في تربية الأبناء / حبشي فتح الله- ط١- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٤٦١٧

دروس للمتعلم ودليل للمعلم / محمد رجب فضل الله- ط١- القاهرة: عالم الكتب،

(١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٦١٨

الدروس المبرمجة ودورها في تعليم الكبار/ عثمان العوض فانوس- المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٣،م٦-٤٦١٩

الدروس النحوية: لتلاميذ المدارس الابتدائية/ حفني ... « وآخ » ناصف- ط٩- «د.م»: «د.ن»، ١٩٣٥ **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٢٠

الدروس النموذجيه للمعلمين والمعلمات / محمد السرغينى- الدار البيضاء: دار الرشاد الحديثة، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٦٢١

دستور المعلمين / عثمان عبدالمعز رسلان- ط١- طنطا: اصاله للتجاره والتسويق، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٦٢٢

دعم التعلم في سنوات الطفولة المبكرة: الطريق للامام / فيكي . جنيفر جوزيف هيرست؛ ترجمة بهاء شاهين- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٦٢٣

دعم التعلم في سنوات الطفولة المبكرة في مجالات: العلوم - التصميمات- التكنولوجيا / جون سيراج . ايان ماكليود برودنيل بلاتشفورد؛ ترجمة هاني مهدي الجمل.- القاهرة: المترجم، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٦،م٧-٤٦٢٤

دعم مهارات الرياضيات في سنوات الطفولة المبكرة / ليندا باوند؛ ترجمة شويكار زكي- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٢٥

الدعوه الإسلامية في عهدها المكي مناهجها وغاياتها / رؤوف شلبي- ط٣- الكويت: دار القلم، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٤٦٢٦

دعوه الى تعريب العلوم فى الجامعات / احمد مطلوب- الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٦٢٧

الدعوة في مجال محو الامية وتعليم الكبار / محمد بن سعد الحسين- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٢٨

الدعوه والاعلام لمحو الامية وتعليم الكبار / صالح عزب- تونس: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٩٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٦٢٩

دفاعا عن العلم، دفاعا عن الوطن / عمر

فروخ. بيروت: جامعة بيروت العربيه، (١٩٧٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٤٦٣٠

دفتر أحوال التعليم / سعيد اسماعيل على. القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢،م٦-٤٦٣١

الدقة العلمية في الكتاب الجغرافي: دراسة تطبيقية نقدية على الكتب الجغرافية المقررة على طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية العامة / عبدالله بن عبدالعزيز الحميدي. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٣٢

الدكتور نوري جعفر وآراؤه التربوية والنفسية والإجتماعية / نجاح هادي كبة. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٣٣

دلالات الفقه التربوي في بعض تراجم صحيح البخاري / احمد محمد العليمي. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٦٣٤

دليل الآباء الاذكياء في تربية الابناء / عبدالتواب يوسف. ط٢. القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٧-٤٦٣٥

دليل الآباء في تربية الأبناء SOS / د. كلارك لين. ط١. الاردن: دار الضياء الاردن، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٤٦٣٦

دليل الآباء في تعليم الدين للأبناء / ربيع الزواوي. القاهرة: دار الفاروق للنشر والتوزيع، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٨-٤٦٣٧

دليل الآباء والمعلمين في مواجهة المشكلات اليومية للأطفال والمراهقين / سعدية محمد بهادر. ط١. الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٧-٤٦٣٨

دليل الآباء: التدريب المنتظم للتربية الفعالة / the parent`s handbook = / دون، دنكميير، جاري د. ماكاي؛ ترجمة سهام الصويغ. ط١. الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٦٣٩

دليل الاباء في تربية الابناء / لين كلارك. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٦٤٠

دليل الاباء في تفوق الابناء / سامى محمود. الاسكندريه: مكتبة معروف، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٦٤١

دليل الاباء لتفوق الابناء: علم ابناءك عادات النجاح المدرسي / جاك، ينج بلود، مارشا ينج بلود؛ (ترجمه الشركه

العربيه للاعلام العلمي)- ط١- القاهرة: الشركه العربيه للاعلام العلمي «شعاع»، (١٩٩٩م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٤٦٤٢

دليل الاباء والمرشدين / عبدالفتاح محمد سعيد الخواجا- ط١- الاردن: دار الثقافه، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٦٤٣

دليل أبحاث اعضاء هيئة التدريس فى الجامعة الاردنيه ومنشوراتهم / الجامعة الاردنيه عماده البحث العلمى والدراسات العليا - الاردن: الجامعة الاردنيه عماده البحث العلمى والدراسات العليا، (١٩٧٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٦٤٤

دليل أبحاث ميدانية في تعليم اللغة العربية في مرحلة التعليم الأساسي / امين الكخن- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٧-٤٦٤٥

دليل الأبحاث والدراسات التي تناولت المشكلات التعليمية التربوية في رئاسة تعليم البنات من عام ١٤٠٠الى ١٤٠٩هـ/ الجوهرة سليمان . نورة عبدالله السرحان . منيرة ابراهيم المقرن السليم- ط٢ - «د م»: «د ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٦،م٧-٤٦٤٦

دليل إجراءات اختبار القبول لقسم اللغة الانجليزية بكليات البنات: تعليمات لعضو هيئة التدريس / الرئاسة العامة لتعليم البنات، وكالة الرئاسة لكليات البنات، مركز الدراسات والتقويم- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، وكالة الرئاسة لكليات البنات، مركز الدراسات والتقويم، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٤٧

دليل إجراءات الدراسة لطلاب الدراسات العليا لمرحلة الماجستير / جامعة الملك عبدالعزيز كلية الهندسة- جدة: كلية الهندسة، جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٤٨

الدليل الاجرائي لتاليف الكتب الدراسية / غانم بن سعد ...(واخ) الغانم- ط١- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٦٤٩

دليل الإحصاء التعليمي العام لعام ....- (١٣٨٤هـ ) / وزارة المعارف إدارة الإحصاء والبحوث- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٦٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٥٠

الدليل الاحصائي السنوي لمنطقة جدة التعليمية .- (١٤٠٠هـ ) / الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة جدة- جدة:

الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة جدة، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٥١

الدليل الاحصائي العام .- (١٣٩٧هـ) / الرئاسة العامة لتعليم البنات شعبة الإحصاء- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٥٢

الدليل الاحصائي لتعليم الفتاة السعودية خلال سبعة اعوام من ٨٠ - ٨١ هـ - ٨٦ -٨٧ هـ / الرئاسة العامة لتعليم البنات إدارة الإحصاء- الرياض: إدارة الإحصاء، الرئاسة العامة لتعليم البنات، ١٩٦٧ **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٥٣

الدليل الاحصائي لعام ... .- ( ١٤٠٥هـ ) / جامعة الملك سعود عمادة شؤون القبول والتسجيل- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٥٤

دليل احكام ولوائح الابتعاث / وزارة التعليم العالي الإدارة العامة للبعثات والعلاقات الجامعية الدولية-ط٢-الرياض: الإدارة العامة للبعثات والعلاقات الجامعية الدولية، وزارة التعليم العالي، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٥٥

دليل اختصاصي مركز مصادر التعلم الإرشادي / عبدالمحسن زيد المحسن- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٥٦

دليل اخصائيي التخاطب والمعلمين والوالدين/ ايهاب الببلاوي- الرياض: مكتبة الرشد، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٦٥٧

دليل الإدارة المدرسية: المهام والمسئوليات / عبدالله سالم القاضي- الطائف: نادى الطائف الأدبى، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤٦٥٨

دليل إدارة موءسسات التعليم عن بعد / ؛ تونى دودز؛ ترجمه خليل ابراهيم حماش- ط١ - تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤٦٥٩

دليل الإذاعة المدرسية / المسمى سعد بن محمد . عبدالرحيم بن على الزامل، على بن عبدالعزيز السعيد- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٦٦٠

الدليل الإرشادي لإخلاء المنشأت التعليمية / الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية- الدمام: الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٦١

دليل ارشادي لأعضاء هيئة التدريس / جامعة الملك فيصل- الدمام: جامعة الملك فيصل، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٦٢

دليل ارشادي لتحسين الاستذكار (لطلاب الجامعة خاصة) / محمد احمد سعفان- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٦٦٣

الدليل الإرشادي لخدمات وانشطة عمادة شؤون الطلاب / شعبة المعلومات والحاسب الآلي، عمادة شؤون الطلاب، جامعة ام القرى- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٦٤

دليل إرشادي لطلاب الدراسات العليا في الخدمة الاجتماعية في مصر ودول الخليج العربي. / ماجد محمد حنفي- القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» **(التربية والتعليم)** م٨-٤٦٦٥

دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في التعليم الأساسي / آمال أحمد مختار ... « وأخ » صادق- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣-٤٦٦٦

دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في مجال التعليم الأساسي / مجموعة خبراء- ط١- تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٨-٤٦٦٧

دليل استخدام الأجهزة التعليمية. / مصطفى حسن عبدالرحمن- القاهرة: دار الفكر العربي، «د ت» **(الوسائل التعليمية)** م٨-٤٦٦٨

دليل استخدام المرجع البيئي في مراحل التعليم العام / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٦٩

دليل استراتيجات التعلم في مرحلة المتابعه والتعليم المستمر / عوان، ادم . تعريف رضا السويسي، مراجعة صالح عزب، حسن كمال، ابراهيم جعفر- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٦٧٠

دليل الاسرة الى صعوبات التعليم / يحيى القبالي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٦،م٧-٤٦٧١

دليل اسماء الجامعات الامريكية التى ترى الجامعة الابتعاث إليها / جامعة الملك

سعود إدارة الدراسات والمعلومات.- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٧٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧- ٤٦٧٢

دليل الاضواء: إرشادات تربوية للآباء والامهات لمساعده اولادهم في استذكار دروسهم / يوسف ميخائيل اسعد.- القاهرة: نهضه مصر، (١٩٨٩م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٦٧٣

دليل الأطروحات العلمية في مكتبة جامعة الملك سعود / ؛ الحجي، صالح سليمان.، محمد عثمان عبد الكريم؛ إشراف سعد عبد الله الضبيعان.- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٢،م٣-٤٦٧٤

دليل اعضاء هيئة التدريس بالجامعات العربية / اتحاد الجامعات العربيه القاهرة.- القاهرة: «د.ن»، (١٩٧١م)، (التربية والتعليم) م١،م٢-٤٦٧٥

دليل اعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية / قاعدة المعلومات.- المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٦٧٦

دليل اعضاء هيئة التدريس بجامعات دول الخليج العربي ورسائلهم / إدارة الثقافة والوثائق والاعلام مكتب التربية العربي لدول الخليج.- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م١،م٧-٤٦٧٧

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين بجامعات المملكة .- (١٤٠٢هـ) / جامعة الملك عبدالعزيز.- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) م١،م٧-٤٦٧٨

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين بجامعة الملك فيصل ونتاجهم العلمي/ جامعة الملك فيصل.- الدمام: عمادة شؤون هيئة التدريس، جامعة الملك فيصل، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م١،م٧-٤٦٧٩

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين بكلية الآداب والعلوم الانسانية: حملة الماجستير والدكتوراه .- ( ١٤٠٨هـ ) / جامعة الملك عبدالعزيز.- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٦٨٠

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين للعام الدراسي ... .- ( ١٤٠٥هـ ) / جامعة الملك سعود إدارة الدراسات والتطوير الجامعي.- جدة: جامعة الملك سعود، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٧- ٤٦٨١

دليل اعضاء هيئة التدريس السعوديين ونتاجهم العلمي / جامعة ام القرى وكاله الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي المجلس العلمي- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٤٦٨٢

دليل اعضاء هيئة التدريس في الجامعة / الجامعة الإسلامية مجلس الجامعة- المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٨٣

دليل اعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين في العام ... - ( ١٣٩٩هـ )/ جامعة الملك عبدالعزيز الإدارة العامة للتخطيط والميزانية والمتابعة- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٨٤

دليل اعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين للعام الجامعي ... - (١٤٠٢هـ) / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٨٥

دليل اعضاء الهيئة التدريسية في جامعة بغداد / جامعة بغداد- بغداد: جامعة بغداد، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٨٦

دليل اعضاءهيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين في العام الجامعي ١٤٠١ - ١٤٠٢هـ / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات، «د ت» **(التربية والتعليم)** م١-٤٦٨٧

دليل الافراد العلميين / الإدارة العامه للدراسات العليا والبحوث - جامعة عين شمس- القاهرة: جامعة عين شمس، (١٩٨٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٦٨٨

الدليل الاكاديمي للطالب الجامعي: كلية التربية بالطائف / جامعة ام القرى الإدارة العامة للمعلومات والتخطيط والتطوير الجامعي- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٨٩

دليل الاكاديميين / إدارة الإحصاء والمعلومات، وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والمتابعة، جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٦٩٠

الدليل الى الإحصاء فى التربية وعلم النفس/

ج٠ ملتون سميث. ط٢ ـ القاهرة: دار المعارف، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٤٦٩١

الدليل إلى التربية العملية / عبدالله الموسوي. ط١ ـ الأردن: عالم الكتب الحديث للنشر، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٤٦٩٢

الدليل الى صعوبات التعلم / مصطفى محمد الفار ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٦٩٣

الدليل الى طرق الدراسة / فيل رايس ـ ط١ ـ بيروت: دار الهادى، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٦٩٤

دليل الاملاء وقواعد الكتابة العربية / فتحي الخولي ـ ط٥ ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٦٩٥

دليل انتاج البرمجيات التعليمة / عبدالحميد مجلي منيزل ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٦٩٦

دليل الانشطة الطلابية للمرحلة الابتدائية / وزارة (التربية والتعليم) ـ الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م١-٤٦٩٧

دليل الانظمة واللوائح .- (١٤٠٧هـ) / جامعة الملك سعود إدارة الدراسات والتطوير الجامعي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٦٩٨

دليل الاهل والمعلم: برنامج التدخل اللغوي المبكر / محمد على . مها محمد الناطور فتيحة ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٦٩٩

دليل اوائل خريجى جامعة الرياض خلال خمسه وعشرين عاما / جامعة الرياض ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٤٧٠٠

دليل اولياء الامور / وزارة المعارف المجموعه الاستشاريه التخصصيه لصعوبات التعلم الامانه العامه للتربيه الخاصه الرياض ـ الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٧٠١

دليل الباحث / عبدالله باقر بوكلاه ـ المنامة: وزارة (التربية والتعليم) والشباب، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م٥-٤٧٠٢

دليل الباحث التربوي (فى الاختصارات والدوريات الاجنبية ومواقع الانترنت التربوي) / سلامة . محمد على عزب الخميسي ـ ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٤٧٠٣

دليل الباحث في العلوم السلوكية / صالح بن حمد العساف- الرياض: شركه العبيكان، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٤،م٥-٤٧٠٤

دليل الباحثين إلى (التربية الإسلامية) في الاردن / عبدالرحمن صالح عبدالله- الاردن: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٧٠٥

دليل البحث والتقويم التربوي / الخطيب، احمد . وجيه الفرح، كمال ابو سماحه- الاردن: دار المستقبل للنشر والتوزيع، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥،م٧-٤٧٠٦

دليل البحوث التربوية التي طبقت بمنطقة تبوك / الحجيري، محمد بن خليل . عبدالفتاح بن احمد الريس، ضيف الله بن غضيان حمرون- الرياض: وزارة التربي والتعليم -إدارة التعليم بمنطقه تبوك، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٤٧٠٧

دليل برنامج الدبلوم العام في التربية بجامعة الملك عبدالعزيز بجدة / جامعة الملك عبدالعزيز- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٧٠٨

دليل برنامج وفعاليات الاسبوع التمهيدي لتلميذات الصف الاول الابتدائي / إعداد وتصميم المشرفات التربويات العاملات بمكتب الاشراف التربوي بمحافظة الخبر- الخبر: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٧٠٩

دليل البيئة التعليمية لطفل ما قبل المدرسة: المبنى والأدوات والمواد / وجدان شامي باسط- «د.م»: «د.ن»، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٤٧١٠

دليل التأصيل الإسلامي للتربية / مقداد يالجن- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية - إدارة الثقافه والنشر، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٤٧١١

دليل التجارب والنشاطات المخبريه لمعلم الصفوف الابتدائية الاولى / خليل يوسف الخليلى- ط١- الاردن: جامعة اليرموك، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٧١٢

دليل التخطيط الاستراتيجي بمؤسسات التعليم العالي: الأدوات والنماذج لاستخدام منسق فريق التخطيط الاستراتيجي بالمؤسسة / جامعة الملك عبدالعزيز وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة**

**والتخطيط التربوي)** م٧-٤٧١٣

دليل التخطيط التربوي الاستراتيجي / عبدالعزيز محمد الحر- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د ـت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٧١٤

دليل التخطيط التربوي لإعداد الخطة الوطنيه / المنتدى العالمي للتربيه ابريل (٢٠٠٠م)،م دكار (السنغال)- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧١٥

دليل التدريب بوزارة المعارف / وزارة المعارف الإدارة العامة للتوجيه التربوي والتدريب- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٧١٦

دليل التدريب على التدريس / عبدالغنى ابراهيم محمد ابراهيم- عطبره (السودان): جامعة وادي النيل، كلية التربية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٤٧١٧

دليل تدريس العلوم في التعليم العام / المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج ( الكويت )- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٧١٨

دليل تدريس اللغة العربية فى مناهج التعليم العام / غازي مفلح- ط١ ـ الرياض: دار الفكر العربي، (٢٠٠٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٧١٩

دليل التدريسيين: جامعة الموصل (١٩٨٢م)، - (١٩٨٣م)، / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- الموصل: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٧٢٠

الدليل التربوي . الجزء الاول: النصوص التربوية / محمد الدريح- الأردن: المؤلف، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٤٧٢١

الدليل التربوي للعاملين الصحيين / ج جلبرت ج- ط٦ ـ الاسكندريه: منظمه الصحه العالميه، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٧٢٢

دليل التربويين / شيرلي د. ماكون- ط١- القاهرة: الدار العربيه للنشر والتوزيع، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٧٢٣

دليل التربية الاسرية: ٧٥ ملحظا تربويا للابوين / عبدالكريم بكار- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٦،م٧-٤٧٢٤

دليل التربية الأسرية / عبد الكريم بكار.- «د.م»: دار الاعلام للنشر والتزيع، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٨-٤٧٢٥

دليل (التربية الخاصة) بمنطقة الرياض / عبدالرحمن بن عبدالعزيز . محمد بن زيد المحسن . احمد بن عبدالله الدغيم الفليج.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، (التربية الخاصة) م٧-٤٧٢٦

دليل التربية الرياضية لمعلم الفصل وطالب التربية العملية / عدنان درويش . محمود عبد الفتاح عنان . امين انور الخولي جلون.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٢٧

دليل تربية الطفل / محمد مرعي مرعي.- سوريا: دار ربيع، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٨-٤٧٢٨

دليل تربية العظماء / جهاد محمد حجاج.- ط١.- القاهرة: العلم والإيمان للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٢٩

دليل التربية العملية بكلية التربية - جدة / ملكة حسين صابر.- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز . كلية التربية، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٣٠

دليل التربية العملية لطلاب كليات التربية / نظمى حنا ميخائيل.- القاهرة: مكتبة النجاح، (١٩٧٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٧٣١

دليل التربية العملية وإعداد المعلمين / فايز مراد دندش.- الاسكندريه: دار الوفاء، (٢٠٠٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٥،م٦-٤٧٣٢

دليل التربية الميدانية / ؛ احمد على الخليفة؛ راجعه سليمان محمد الجبر.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٧٣٣

دليل التربية والتعليم عبدالغني الهراس.- القاهرة: مكتبة الهلال، (١٩٦٢م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٢،م٧-٤٧٣٤

دليل التعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم / كرستين كاسك؛ ترجمة زيد بن محمد البتال ؛ مراجعة ابراهيم بن سعد ابونيان.- الرياض: اكاديميه التربية الخاصه، (٢٠٠٠م)، (التربية الخاصة) م٢،م٥،م٦،م٧-٤٧٣٥

دليل التعليم بمحافظة خليص: واقع واحصائيات في الفترة من ١٣٧٢ هـ الى ١٤٢٥هـ / عبدالرحيم بن مساعد . حامد بن غيث المزروعي المغربي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، (التربية والتعليم)

م٧-٤٧٣٦

دليل التعليم الخاص / وزارة المعارف المديرية العامة لبرامج التعليم الخاص ـ الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨١م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤،م٧-٤٧٣٧

دليل التعليم العالي في المملكة العربية السعودية .- ( ١٤٠٦هـ ) / وزارة التعليم العالي الإدارة العامة لتطوير التعليم العالي ـ الرياض: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٧٣٨

دليل التعليم العالي والجامعي في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج ـ ط٣ ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٧-٤٧٣٩

دليل التعليم العام في المملكة العربية السعودية: انواعة مراحلة سنوات الدراسة الخطط الدراسية سياسة القبول وظوابطة / اللجنة العليا لسياسة التعليم ـ الرياض: اللجنة العليا لسياسة التعليم، (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤،م٧-٤٧٤٠

دليل التعليم المبكر للأطفال / دوروثي اينونز؛ الدار العربيه للعلوم ترجمة مركز التعريب والبرمجه ـ بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٤٧٤١

الدليل التعليمي لشبكات Cisco / عبد الله الأسعد ـ «د.م»: شعاع للنشر والعلوم، (٢٠٠٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٤٧٤٢

دليل التفوق للطالب المسلم / بدون مؤلف ـ «د.م» : دار الاعتصام، (١٩٨٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٤٧٤٣

دليل تقنيات التعليم: ( للمرحلة الابتدائية)/ محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس . محمود خميس زقوت الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٧٤٤

دليل تقنيات التعليم: ( للمرحلة الثانوية)/؛ محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس . محمود خميس زقوت الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٧٤٥

دليل تقنيات التعليم: ( للمرحلة المتوسطة)/؛ محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس . محمود خميس زقوت

الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٤٧٤٦

دليل تقويم التلميذ في المرحلة الابتدائية / محمد خليفة ... « وآخ » بركات ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٦٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٧٤٧

دليل تقويم الحملات الشاملة لمحو الامية / الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار بغداد ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٤٧٤٨

دليل تقويم مدرس اللغة العربية / مختار الطاهر حسين ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (٢٠٠٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٧٤٩

دليل التميز / مدارس رياض نجد ـ الرياض: مدارس رياض نجد، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٠

دليل تنمية أساليب التفكير لدى الطلبة في التعليم قبل الجامعي / مجموعة خبراء ـ ط١ ـ تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية – جامعة، «د ت» (علم النفس التربوي) م٨-٤٧٥١

دليل التنمية الذهنية للاباء والمعلمين: قيم اتجاهات مهارات / طلعت عبدالحميد ـ القاهرة: دار فرحه، (٢٠٠٥م)، (علم النفس التربوي) م٢-٤٧٥٢

دليل تهيئة الأطفال للكتابة / موضي فهد النعيم ـ «د م»: «د ن»، (١٩٩٥م)، (علم النفس التربوي) م٧-٤٧٥٣

الدليل التوجيهي لتطوير المناهج والبرامج في المدارس القرانية / مصطفى الهلالي ـ الرباط: المنظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه، (٢٠٠٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢،م٧-٤٧٥٤

دليل توصيات اجتماعات وحلقات وندوات المنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم / محمد الهادي خميس ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٤-٤٧٥٥

دليل الجامعات التي يوصي مكتب التربية العربي لدول الخليج بالابتعاث إليها/ محمد، سيد محومد، كمال توفيق الهلباوى؛ تخطيط واشراف محمد الاحمد الرشيد ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٧٥٦

دليل الجامعات الامريكية التي تحبذ جامعة الملك سعود الابتعاث إليها / كليه التربية

جامعة الملك سعود. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٧

دليل الجامعات الامريكية المعروفة بمستواها الجيد / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة البعثات. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٤م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٨

دليل جامعات دول الخليج العربي / عمادة شؤون المكتبات . جامعة الملك عبدالعزيز. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٥٩

دليل الجامعات العربية / اتحاد الجامعات العربيه القاهرة. القاهرة: الجهاز المركزى للكتب الجامعية والمدرسيه و(الوسائل التعليمية)، (١٩٧٦م)، (التربية المقارنة) م٢،م٧-٤٧٦٠

دليل الجامعات في دول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج. ط٥. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦١

دليل الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ٩٦-١٣٩٧هـ / الجامعة الإسلامية المدينه المنوره. المدينه المنوره: الجامعة الإسلامية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٦٢

دليل جامعة ام القرى الاكاديمي / وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٣

دليل جامعة الامارات العربية المتحدة: ١١- ١٤١٢هـ / إدارة العلاقات العامة الثقافية. دبي: جامعة الامارات العربية المتحدة، (١٩٩٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٤

دليل جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية/ جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م١،م٢-٤٧٦٥

دليل جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. ( ١٣٩٧هـ ) / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية إدارة الدراسات والمعلومات. الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٦

دليل جامعة البصره / جامعة البصره. البصره: جامعة البصرة، (١٩٨٢م)،

(التربية والتعليم) م٢-٤٧٦٧

دليل جامعة بغداد ١٩٥٩-(١٩٦٠م)، / جامعة بغداد ـ بغداد: جامعة بغداد، (١٩٦٨م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-٤٧٦٨

دليل جامعة الجزائر للمدرسين والطلاب السنة الجامعية (١٩٨٧- ١٩٨٨م)،/ جامعة الجزائر- الجزائر: جامعة الجزائر، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٦٩

دليل جامعة الرياض ٩٥-١٣٩٦هـ/ ٧٥-١٩٧٦م / جامعة الرياض إدارة الدراسات والمعلومات- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٧٠

دليل جامعة الرياض للعام الجامعى ١٤٠٠/١٤٠١ه / جامعة الرياض- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٠م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٧١

دليل الجامعة للأبحاث ١٤٠٩ هـ / جامعة الملك فيصل- الدمام: جامعة الملك فيصل، «د ت» (التربية والتعليم) م١-٤٧٧٢

دليل جامعة الملك سعود للعام الجامعي ...- ( ١٣٩٥هـ ) / جامعة الملك سعود إدارة الدراسات والتنظيم- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٧٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٣

دليل جامعة الملك عبدالعزيز- ( ١٣٩٧هـ )/ جامعة الملك عبدالعزيز العلاقات العامة- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٤

دليل جامعة الملك عبدالعزيز للعام الجامعي ١٤٢٣/١٤٢٤هـ/جامعة الملك عبدالعزيز- مركز المعلومات والإحصاء- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز- مركز المعلومات والإحصاء، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٥

دليل جامعة الملك فيصل .- ( ١٣٩٦هـ ) / جامعة الملك فيصل- الدمام: جامعة الملك فيصل، (١٩٧٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٦

دليل الجوائز العلمية والثقافية والتربوية بدول الخليج العربية / مكتب التربية العربى لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٧٧٧

دليل حصر التخصصات العلمية في دول الخليج العربية / مكتب التربية العربى لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية

العربى لدول الخليج، (١٩٨٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١،م٧-٤٧٧٨

دليل حصر الكفاءات العلمية السعودية من حملة الدكتوراه ... .- ع١ ( ١٤٠٤هـ)/ وزارة التعليم العالي الإدارة العامة لتطوير التعليم العالي- الرياض: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٧٩

دليل حصر الكفاءات العلمية السعودية من حملة الماجستير ... .- ع١ ( ١٤٠٥هـ) / وزارة التعليم العالي الإدارة العامة لتطوير التعليم العالي- الرياض: وزارة التعليم العالي، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٨٠

دليل الخبراء العرب في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها / مجموعة خبراء- ط١- تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية - جامعة، «د-ت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-٤٧٨١

دليل الخطط والمناهج الدراسية لمعاهد وبرامج التربية الفكرية / ؛ إعداد المجموعة الاستشارية التخصصية للتخلف العقلي؛ مراجعة الاسرة الوطنية- «د-م»: «د-ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية الخاصة) م٧-٤٧٨٢

دليل الدارس العربي للغه الانجليزية / خالد عبدالله الهزاني- الرياض: المؤلف، (١٩٨٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤-٤٧٨٣

دليل الدراسات البيئية: فى اطار التعليم الأساسى / منصور . كرم حبيب حسين- القاهرة: مكتبة الوعى العربى، (١٩٨١م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٨٤

دليل الدراسات العليا للطالبات عن طريق الاشراف المشترك / جامعة الملك عبدالعزيز وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٥م)، (التربية والتعليم) م١،م٧-٤٧٨٥

دليل الدراسات العليا وحصر الكفاءات العلمية السعودية بكلية التربية للبنات بجده / ابراهيم محمد الصبحي- جدة: كلية التربية للبنات، (١٩٩١م)، (التربية والتعليم) م٢-٤٧٨٦

دليل الدراسات والأبحاث التربوية والتعليمية في الرئاسة العامة لتعليم البنات: من عام ١٤٠٠ - ١٤١٥هـ / ؛ الجوهرة سليمان ... « وآخ.» السليم؛ اشراف محمد بن راشد العثمان- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٧٨٧

دليل الدورة العادية السادسة عشرة: المؤتمر العام لوزراء (التربية والتعليم) والمعارف بدول الخليج العربية: ٢٠ - ٢١ مارس (٢٠٠١م)، / مكتب التربية العربي لدول الخليج وزارة (التربية والتعليم) البحرينية ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (٢٠٠١م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٣-٤٧٨٨

دليل الدوريات التربوية في العالم العربي/ وزارة (التربية والتعليم) مركز التوثيق التربوي ـ «د.م»: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٧٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٧٨٩

دليل الدوريات التربوية في الوطن العربي / الطاهر عبيد ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٣،م٤-٤٧٩٠

الدليل الشامل لذوَي الاحتياجات الخاصة تعليم المهارات اليومية والاعتماد على النفس والتحكم في المشاكل السلوكية / بروس باكر ـ ط١ ـ «د.م»: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٤٧٩١

الدليل الشامل لكليات البنات بالمملكة العربية السعودية ١٤٠٣- ١٤٠٤ الرئاسة العامة لتعليم البنات الإدارة العامة لشئون الطالبات والامتحانات ـ الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٧٩٢

دليل صرف التقنيات التعليمية: ( للمرحلة الابتدائية ) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٧٩٣

دليل صرف التقنيات التعليمية: ( للمرحلة الثانوية ) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٧٩٤

دليل صرف التقنيات التعليمية: ( للمرحلة المتوسطة ) / محمد بن ناصر . صالح بن محسن العطاس الحميدي؛ اشراف محمد بن راشد العثمان ـ ط٢ ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٧٩٥

دليل الطالب / جامعة اسيوط ـ القاهرة: جامعة اسيوط، (١٩٦١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٧٩٦

دليل الطالب / كلية التقنية الزراعية وكالة

الكلية لشؤون المتدربين- بريدة: كلية التقنية الزراعية وكالة الكلية لشؤون المتدربين، «د.ت» **(التربية والتعليم)** م١-٤٧٩٧

دليل الطالب الى مراحل التعليم المختلفة بالمملكة العربية السعودية / وزارة المعارف إدارة الوثائق التربوية- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٧٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٧٩٨

دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات العامة / المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي- الرياض: المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٧٩٩

دليل الطالب التعليمي والمهني في المملكة العربية السعودية / وزارة المعارف الإدارة العامة لتوجيه الطلاب وارشادهم- ط٢- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٧م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٤٨٠٠

دليل الطالب التعليمي والمهني في المملكة العربية السعودية / بجاد بن محمد العتيبي . عبدالكريم بن سليمان الجريوع- ط٤- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٥،م٧-٤٨٠١

دليل الطالب الجامعي / بنك الرياض إدارة العلاقات العامة- الرياض: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٨٠٢

دليل الطالب الجامعي / مركز تطوير التعليم الجامعي- ط٤- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٨٠٣

دليل الطالب العربي: للدراسة في الجامعات والمعاهد الامريكية / بشير . مفيد الديك ناصر- واشنطن: مؤسسة الشرق للخدمات الثقافية، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٣-٤٨٠٤

دليل الطالب فى التربية العملية / محمد على الخولى- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٧٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٦،م٧-٤٨٠٥

دليل الطالب في التربية العملية / عبدالحي احمد السبحي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٨٠٦

دليل الطالب في التربية العملية / محمد العرفج- الكويت: مكتبة الفلاح، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٨٠٧

دليل الطالب لكيفيه الدراسة والمذاكرة وأداء الامتحانات: لطلاب الجامعات والمعاهد العليا... / عبدالقادر عكي- فاليتا، مالطا: شركه الجا (AGLE)، (١٩٩٩م)،

(المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٨٠٨

دليل الطالب المستجد / احمد عبدالعزيز الدندني- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨٠٩

دليل الطالب المستجد، جامعة الملك سعود / جامعة الملك عبدالعزيز اللجنة التنفيذية للإنشاء- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز- اللجنة التنفيذية للإنشاء، (١٩٩٨م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨١٠

دليل الطالبة المستجدة / جامعة الملك عبدالعزيز لجنة البرنامج الإرشادي للطالبات المستجدات- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨١١

دليل طرائق التدريس في المدارس الثانوية / كينث هوفر؛ ترجمة اديب يوسف شيش- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٧-٤٨١٢

دليل الطلاب الى الدراسة الجامعية في الخارج عبر المراسله / محمد جمال النحلاوي- ط١- سوريا: اقرا للطباعه والنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٨١٣

دليل الطلبة والعاملين في (التربية الخاصة)/ محمد عامر الدهمشي- الرياض: دار الفكر ناشرون، (٢٠٠٧م)، (التربية الخاصة) م٦-٤٨١٤

الدليل العام للجامعات العربية / اتحاد الجامعات العربيه- الاردن: اتحاد الجامعات العربيه، (١٩٨٨م)، (التربية والتعليم) م٤-٤٨١٥

الدليل العلمي المبسط لتعليم برامج الحاسب - كتاب تعليمي / لجنة التأليف- سوريا: دار الحافظ، (٢٠٠٦م)، (الوسائل التعليمية) م٨-٤٨١٦

دليل عمل أسس ومواصفات إعداد كتب تعليم الكبار / وليد خضر الزند؛ مراجعة بديع محمود مبارك- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨١٧

دليل عمل تعليم الرياضيات للكبار / عبدالله عبدالرحمن المقوشي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨١٨

دليل عمل التوثيق والمكتبات والمعلومات فى مؤسسات محو الامية وتعليم الكبار / عزيز منصور- بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٧م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٨١٩

دليل عمل الدعوة والاعلام لمحو الامية وتعليم الكبار / صالح عزب- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (الإدارة والتخطيط

التربوي) م٧-٤٨٢٠

دليل عمل الشباب في مجال محو الامية وتعليم الكبار / هاشم ابو زيد الصافي- «د م»: «د ن»، (١٩٨٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢١

دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج تعليم العربية / رشدي احمد طعيمة- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٥م)، (المناهج وطرق التدريس) م٤ م٥-٤٨٢٢

دليل العمل فى تنظيم وتحويل برامج محو الامية وتعليم الكبار / الامم المتحده منظمه التربيه والعلوم والثقافه باريس- سرس الليان (مصر): مركز التدريب على تنميه المجتمع فى العالم العربى، (١٩٦٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٣

دليل العمل فى محو الامية / خاطر، محمود رشدى، محمد القاضى، شفيق قلاده- سرس الليان (مصر): مركز تنميه المجتمع فى العالم العربى، (١٩٦٨م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٤

دليل العمل في المدارس المنتسبه لليونسكو/ ابراهيم مصطفى محمد- الدوحة: اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٥

دليل العمل في مكاتب التوجيه التربوي بالمناطق التعليمية / الرئاسة العامة لتعليم البنات إدارة التوجيه التربوي- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٨٠م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢٦

دليل عمل لاعضاء هيئة التدريس في الجامعات ... / سميح ابو مغلى- ط١- الاردن: دار الفكر، (١٩٩٧م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٢٧

دليل عمل لجان المناهج / وزارة التربية إدارة المناهج والكتب المدرسية- «د م»: وزارة التربية، (١٩٨٠م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٤٨٢٨

دليل عمل مشرفة التربية الاجتماعية بالمدرسة / فتحية فهمي ... « وآخ » صالح- «د م»: «د ن»، (١٩٩٥م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٨٢٩

دليل عمل المشرفين والطلاب والمعلمين / فؤاد حسن ابو الهيجاء- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢-٤٨٣٠

دليل العمل مع الاصم: كتاب علمي تربوي للاباء والمربين / عصام يوسف- ط١- الاردن: دار المسيره، (٢٠٠٠م)، (التربية

**الخاصة)** م٢،م٧-٤٨٣١

دليل عمل المنظمات غير الحكوميه المعنيه بمحو الامية وتعليم الكبار / صالح عزب. تونس: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٩١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٤٨٣٢

دليل عملي الى تربية وتدريب الأطفال المعوقين / جمال الخطيب. ط١ . «د.م»: المؤلفان، (١٩٩٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٨٣٣

دليل عملي تفصيلي لممارسة العلاج النفسي المعرفي / محمد نجيب. ط١ . القاهرة: المجموعة العربية للتدريب والنشر، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٨-٤٨٣٤

دليل عملي للتربية / فرانك سبارزو. ط١ . الرياض: دار المعرفة للتنميه البشريه، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٨٣٥

الدليل العملي للمرشدين النفسيين والتربويين: «أساسيات الإرشاد الفردي» / DAVID GELDARD؛ ترجمه نادر فهمي الزيود . ط١ . الاردن: دار الفكر، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٨٣٦

دليل عملي للمعلمين والاباء / فرانك جي. سبارزو. ط١ . الرياض: دار المعرفة للتنميه البشريه، (٢٠٠٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٨٣٧

دليل القبول بالجامعات والكليات للبنين والبنات في المملكة العربية السعودية / اسبار للدراسات والبحوث والاعلام. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٨٣٨

دليل القبول والتسجيل للعام الدراسي ١٣٩٢-١٣٩٣هـ/١٩٧٢م-١٩٧٣م / جامعة الملك عبدالعزيز جده. جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٨٣٩

دليل قبول وتسجيل الطالبات في مراحل التعليم العام وما في مستواها / حمد بن محمد البدراني. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٨٤٠

دليل قرارات المجلس الاعلى ومجلس جامعة الرياض ١٣٩٤/١٣٩٦هـ - ١٩٧٤م/١٩٧٦م / جامعة الملك سعود . الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٧-٤٨٤١

دليل قياس كفاءه النظام التعليمى / مكتب التربيه العربى لدول الخليج الرياض. الرياض: مكتب التربية العربى لدول

الخليج، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١ ،م٢ ،م٥ ،م٧-٤٨٤٢

دليل كتاب ورسامي أدب الأطفال / ابو النصر، جوليندا، انيتا نصار، هلا خوري.- ط١ .- الكويت: الجمعيه الكويتيه لتقدم الطفولة العربيه، (١٩٨٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٨٤٣

دليل كتابة مواد متابعه للكبار / محاسن محمود رضا.- القاهرة: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٨٤٤

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث الاجتماعيات / ؛ كامل رشيد زهران؛ اشراف سعاد فركوح.- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٣ ،م٤ ،م٧-٤٨٤٥

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث (التربية الإسلامية) / ؛ محمد هشام الايوبي؛ اشراف سعاد فركوح.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٨٤٦

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث التربية الفنية / ؛ لانا نمروقة؛ اشراف سعاد فركوح.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٨٤٧

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث التربية المهنية / ؛ فاتنة سليمان قوجق؛ اشراف سعاد فركوح.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٨٤٨

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث الرياضيات / ؛ فاتنة قوجق؛ اشراف سعاد فركوح.- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢ ،م٣-٤٨٤٩

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث العلوم / سهام يوسف عبد العزيز.- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢ ،م٣ ،م٧-٤٨٥٠

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث اللغة الانجليزية / ؛ خولة عبد القادر زهران؛ اشراف سعاد فركوح.- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢ ،م٣ ،م٧-٤٨٥١

دليل كتابة النصوص التعليمية التلفزيونية في مبحث اللغة العربية / وعد محمد مفلح. عربيات- تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التقنيات التربوية، (١٩٩١م)، (**الوسائل التعليمية**) م٢،م٣،م٧-٤٨٥٢

دليل الكتب والناشرين معرض الكتاب الإسلامي / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية. عمادة شؤون المكتبات- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، «د-ت» (**التربية والتعليم**) م١-٤٨٥٣

دليل كليات التربية فى الوطن العربى/ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم إدارة البحوث التربوية- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٤م)، (**التربية والتعليم**) م١،م٢،م٦،م٧-٤٨٥٤

دليل كلية التربية / كليه التربية جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٤م)، (**التربية والتعليم**) م١،م٢،م٤-٤٨٥٥

دليل كلية التربية ، رسائل الماجستير والدكتوراه / كلية التربية- اسيوط: جامعة اسيوط، (٢٠٠٠م)، (**التربية والتعليم**) م٤-٤٨٥٦

دليل كلية التربية .- ( ١٣٩٤هـ ) / جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٧٤م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٤٨٥٧

دليل كلية التربية بالطائف / جامعة أم القرى- مكة المكرمة: جامعة أم القرى، (١٩٨٥م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٤٨٥٨

دليل كلية التربية بمكة المكرمة .- ( ١٤٠٥هـ )/ جامعة ام القرى- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٨٦م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٤٨٥٩

دليل كلية التربية بمكة المكرمة ١٤٢٥ هـ بمناسبة مرور خمسين عاما على تأسيس كلية التربية بمكة المكرمة / كلية التربية- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، كلية التربية، (٢٠٠٥م)، (**التربية والتعليم**) م٤،م٦،م٧-٤٨٦٠

دليل كلية التربية في المدينة المنورة .- (١٣٩٧هـ ) / جامعة الملك عبدالعزيز- المدينة المنورة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٧٨م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٤٨٦١

دليل كلية التربية للبنات بالرياض للعام الجامعي ... .- ( ١٣٩٣هـ ) / كلية التربية للبنات بالرياض- الرياض: كلية التربية للبنات بالرياض، (١٩٧٤م)، (**التربية والتعليم**) م٧-٤٨٦٢

دليل كلية المعلمين بأبها -. ( ١٤١٣هـ ) / كلية المعلمين بأبها ـ أبها: كلية المعلمين بأبها، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٨٦٣

دليل لتحسين التدريس / ايزابيل فيفر ـ الاردن: الجامعة الاردنيه، عماده البحث العلمى، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٤٨٦٤

دليل لتدريب معلمى محو الامية / الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار ـ بغداد: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٨٦٥

دليل لتطوير هيئة التدريس: إرشادات عملية، وامثلة ومصادر / ؛ كاي، هير غيلاسبي، ليندا ر. هيلسن، ايميلي سي . وادزورث؛ نقله الى العربية زهير السمهوري ؛ راجعه سيد احمد سعيد ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١، م٧-٤٨٦٦

دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقليا = Special education for mentally handicapped pupils / كريستين مايلز ـ ط١ ـ نيقوسيا: ورشه الموارد العربيه، (١٩٩٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٨٦٧

دليل للتعريف بنظام القبول والدراسة بكليات فرع جامعة الملك سعود بأبها / جامعة الملك سعود عمادة القبول والتسجيل وشؤون الطلاب ـ جدة: جامعة الملك سعود، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٨٦٨

دليل للمعلمين والمدربين / هنري الينجتون ـ ط٢ ـ الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شوءون المكتبات، (٢٠٠١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٨٦٩

دليل لمعلمى الأطفال الصغار وغيرهم من العاملين فى مجال رعايه وتعليم الطفولة المبكره / اديث هـ. جروتبرج ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢، م٤، م٥، م٧-٤٨٧٠

دليل لمعلمي (التربية الإسلامية) / حسن شحاته ـ ط٢ ـ القاهرة: مكتبة الدار العربيه للكتاب، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٤٨٧١

دليل مبتعثي جامعة الرياض حسب الجامعات الملتحقين بها في منتصف ربيع الاول ١٣٩٦ هـ / جامعة الرياض إدارة الدراسات والمعلومات ـ الرياض: جامعة الرياض، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٨٧٢

دليل المتطوع لمحو الامية / فؤاد دواره ـ

القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٧٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٨٧٣

دليل المتعلم الى التعلم / محمد منير مرسى- الرياض: عالم الكتب، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٨٧٤

دليل المحادثه والانشاء: للمعلم - للتلميذ / نعوم جرجيس زرازير- ط٣، منقحه- بغداد: المؤلف، (١٩٧١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٨٧٥

دليل المحتار في تربية الصغار / بثينة السيد العراقي- ط١- الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٤٨٧٦

الدليل المختصر عن جامعات العالم / حسين عبدالجليل علي- الرياض: الناشرون العرب، (١٩٨٧م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٤،م٧-٤٨٧٧

الدليل المختصر للاجراءت التنظيمية لمتابعة حالة طالب الدراسات العليا لمرحلة الماجستير / جامعة الملك عبدالعزيز كلية الهندسة- جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٨٧٨

دليل المختصين والعاملين في المجالات التربوية / وليام ت. ليدن- ط١- الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شوءون المكتبات، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٨٧٩

دليل مخلصات رسائل الماجستير لبرنامج التفوق العقلي والموهبة / محمود عبدالسلام احمد شرف الدين- المنامة: جامعة الخليج العربي، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٤٨٨٠

دليل المدرس الاول / سميث روجر- ط١- القاهرة: دار الفاروق للنشرو التوزيع، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٨٨١

دليل مدرس (التربية الخاصة) المبتدئ / ؛ كاريالو، جولي بيركتولد، ... « وآخ »؛ صالح عبدالله هارون ترجمة وتعريب طارش مسلم سليمان الشمري- ط٢- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٤٨٨٢

دليل المدرسة الثانوية المطورة / وزارة المعارف- ط٢- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٨٨٣

دليل المدرسة في التعامل مع المشكلات الطلابية / وزارة (التربية والتعليم) قسم التوجيه والإرشاد- ط٢- الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٨٨٤

دليل مدير المدرسة العماني / محمد الحاج خليل ـ تونس: وزارة (التربية والتعليم)، دائرة إعداد وتوجيه المعلمين، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥–٤٨٨٥

دليل مديري التعليم بمناطق المملكة التعليمية/ وزارة المعارف ـ الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤–٤٨٨٦

دليل مراكز البحث التربوي في الوطن العربي / إدارة التوثيق والمعلومات فى المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٩٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥–٤٨٨٧

دليل مراكز البحث العلمي في دول الخليج العربي / مكتب التربية العربي لدول الخليج ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧–٤٨٨٨

دليل مراكز البحوث في جامعة الملك سعود... ـ ( ١٤١٣هـ ) / مراكز البحوث في جامعة الملك سعود ـ الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧–٤٨٨٩

دليل مراكز البحوث في سلطنة عمان/ جامعة السلطان قابوس المكتبة الرئيسية ـ مسقط: جامعة السلطان قابوس، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧–٤٨٩٠

دليل المراكز الطلابية الصيفية للعام الدراسي ١٤٢٢–١٤٢٣ / النشاط الطلابي، شئون الطلاب، الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض ـ الرياض: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧–٤٨٩١

دليل المربي المختص في مجال الاعاقة الذهنية/ النصراوى، مصطفى، يوسف القروى ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٩٥م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٤–٤٨٩٢

دليل المرشد التربوي في حصص التوجيه الجمعي / سليمان داود . سهيل موسى شواقفة زيدان ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧–٤٨٩٣

دليل المرشد التربوي في المدرسة / سعيد حسني العزة ـ «د م»: دار الثقافة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٦–٤٨٩٤

دليل المرشد التربوي: دليل ميداني / ناصرالدين ابو حماد ـ «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)**

م٧-٤٨٩٥

دليل المرشد: تيسير علاقات التعلم الفعال/ جيه . زاكاري لويز؛ ترجمة عبدالاله الملاح ؛ مراجعة حيدر فريحات- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، (المناهج وطرق التدريس) م١،م٧-٤٨٩٦

دليل مركز البحوث التربوية: كلية التربية / جامعة الملك سعود- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٨٩٧

دليل مركز تكنولوجيا التعليم / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية كلية العلوم الإجتماعية- الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٨٣م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٤٨٩٨

دليل المساقات الدراسية في نظام الساعات المعتمدة بالمرحلة الثانوية / وزارة (التربية والتعليم)- المنامة: وزارة (التربية والتعليم) . البحرين، «د ت» (المناهج وطرق التدريس) م١-٤٨٩٩

دليل مستخلصات الرسائل الجامعية في (التربية الإسلامية) بالجامعات المصرية والسعودية / عبدالرحمن عبدالرحمن النقيب- «د م»: «د ن»، (١٩٩٣م)، (التربية والتعليم) م٧-٤٩٠٠

دليل المستقبل لطلاب وطالبات الثانوية العامة وثانوية المعاهد / دار عالم الكتب- «د م»: «د ن»، (١٩٩٦م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٧-٤٩٠١

دليل المسلم التعليمى الى جامعات الولايات المتحدة وكندا / اتحاد الطلبة المسلمين فى الولايات المتحده الامريكيه جمعيه العلماء والمهندسين المسلمين انديانا- ط١- الكويت: دار البحوث العلميه، (١٩٨٠م)، (التربية المقارنة) م١،م٢،م٤-٤٩٠٢

دليل المسلم في- تربية الأولاد في الإسلام (أفضل هدية لكل أب وأم) / رضا العلي- ط١- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، (التربية الإسلامية) م٨-٤٩٠٣

دليل المشرفة للخبرات التربوية لرياض الأطفال / سليمان مصلح ابوعزب- الكويت: وزارة التربية، إدارة المناهج والكتب المدرسية، «د ت» (الإدارة والتخطيط التربوي) م٥-٤٩٠٤

دليل المعلم / باري كاي باير- ط١- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٢-٤٩٠٥

دليل المعلم / جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية معهد تعليم اللغه العربيه الرياض- ط٢- الرياض: جامعة الامام

محمد بن سعود الإسلامية، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٠٦

دليل المعلم / جماعه من الاساتذه ـ بيروت: دار مكتبة الحياه، (١٩٧٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦-٤٩٠٧

دليل المعلم / روبرت ج. مارزانو ـ القاهرة: دار قباء، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٩٠٨

دليل المعلم / عائشه محجوب ـ تونس: وزارة التربية القوميه – المعهد القومى لعلوم التربية، (١٩٨٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٠٩

دليل المعلم / وزارة المعارف ـ الرياض: وزارة المعارف، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦،م٧-٤٩١٠

دليل المعلم الى استخدام الصور والبطاقات في تعليم العربية / محمود اسماعيل صيني ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٥-٤٩١١

دليل المعلم الى التربية المدنيه / السيد عليوه ـ القاهرة: مركز القرارات للاستشارات، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩١٢

دليل المعلم إلى التربية وعلم النفس / ي. يوكولا غينا ل. ن. فريدمان ـ ط١ ـ سوريا: دار رسلان، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦-٤٩١٣

دليل المعلم الى تعليم المتعلم / محمد منير مرسى ـ القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩١٤

دليل المعلم الى تنمية مهارات التفكير / ابو عناب، سعد مصطفى، تحسين عبداللطيف ـ ط١ ـ الرياض: مدارس الملك فيصل، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٤٩١٥

دليل المعلم الى توعيه الطلاب باضرار الخمر والمخدرات / سليمان بن عبدالرحمن الحقيل ـ ط٢ ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٥-٤٩١٦

دليل المعلم الى صياغه الاهداف التعليمية السلوكية والمهارات التدريسية / محمد السيد محمد مرزوق ـ ط١ ـ الدمام: دار ابن الجوزى، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٦،م٧-٤٩١٧

دليل المعلم الامثل الى افعل ولا تفعل / حسان داود ـ ط١ ـ الشارقه: جمعيه المعلمين، (١٩٩٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٤٩١٨

دليل معلم التدريبات السلوكية: الاخصائي النفسي / إعداد المجموعة الاستشارية

التخصصية للقياس والتقويم ، إدارة الدراسات والتطوير ، وزارة (التربية والتعليم)ـ الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩١٩

دليل معلم (التربية الخاصة) / باري ماكنمارا ـ الرياض: جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع، (١٩٩٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٩٢٠

دليل المعلم الجديد والمعلم المتجدد في مهارات التعليم الأساسية / محمد الحاج خليل ـ الاردن: دار مجدلاوي، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٩٢١

دليل المعلم الجديد والمعلم المتجدد في مهارات التعليم المساندة / محمد الحاج خليل ـ الاردن: دار مجدلاوي، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٩٢٢

دليل المعلم الذكي في فن التدريس ومعاملة الطلاب / ايمن ابو الروس ـ القاهرة: دار الطلائع، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٢٣

دليل معلم الصف في التربية الرياضية / بيرسون اريك ـ القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٦٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٩٢٤

دليل المعلم العربي للميكروكمبيوتر الشخصي/ محمد الجابري ـ الكويت: مكتبة العالميه للكمبيوتر، (١٩٨٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٩٢٥

دليل معلم الفصل وطالب التربية العملية/ امين انور الخولى ـ ط٣ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٢٦

دليل المعلم في اصول التربية والتعليم عدنان ....«و آخ » السبيعي ـ الرياض: المؤلفون، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٤٩٢٧

دليل المعلم في بناء الاختبارات / القرني، على بن عبدالخالق . فهد بن عبدالرحمن المهيزع، حسين محمد أيوب ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٢٨

دليل المعلم في بناء الاختبارات التحصيليه/ عبدالرحمن عدس ـ تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢ ،م٤ ،م٧-٤٩٢٩

دليل المعلم فى تدريس منهاج الموسيقى للمرحلة الالزاميه / وزارة (التربية والتعليم)ـ الاردن: وزارة (التربية والتعليم)، (١٩٦٦م)، **(المناهج وطرق**

**التدريس)** م٢-٤٩٣٠

دليل المعلم في التربية الإسلامية: المنهج والطريقة . الجزء الاول / محمد عبدالله المهدي البدري. الرياض: المؤلف، (٢٠٠٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٦-٤٩٣١

دليل المعلم في التربية الإسلامية: المنهج والطريقة . الجزء الثاني / محمد عبدالله المهدي البدري. دبي: دار القلم، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٤٩٣٢

دليل المعلم في (التربية الإسلامية) / سلمان ... « وآخ » عبدالقادر. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٩٣٣

دليل المعلم فى التربية السمعيه والتدريب على تعليم الكلام / مصطفى فهمى. القاهرة: «د.ن»، ١٩٦٧ **(التربية الخاصة)** م١،م٢-٤٩٣٤

دليل المعلم في التعلم التعاوني للمرحلة الأساسية للصفوف ( ١ - ٦ ) / محمود عطا عقل . محمد احمد ابو غزلة. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٣٥

دليل المعلم في تقويم الطلبة في الدراسات الاجتماعية / صلاح الدين محمود علام. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٤٩٣٦

دليل المعلم في تنمية التفكير الأخلاقي لدي التلاميذ في جميع المراحل / فاطمه ابراهيم حميده. ط١. القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (١٩٩٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٣٧

دليل المعلم في السير / محمد الحبيب ... « وآخ» الحنفي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٣٨

دليل المعلم في محو الامية وتعليم الكبار / محمد بن سعد الحسين. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٣٩

دليل معلم القرآن الكريم في مرحلة التعليم الأساسي في الوطن العربي / محمد عبدالرحمن حامد الفولي. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٤٩٤٠

دليل المعلم لتدريس المحفوظات / نايف معروف. بيروت: دار النفائس، (١٩٨٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٤-٤٩٤١

دليل المعلم لتشخيص صعوبات التعلم / فيصل الزراد. ط١. بيروت: دار

النفائس، (١٩٩٩م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٤٩٤٢

دليل المعلم لتعليم الهجاء الابتدائي / عبدالكريم ابو دف.- ط٢.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٤٣

دليل المعلم لتقنيات التعليم / وزارة (التربية والتعليم).- الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٤٩٤٤

دليل المعلم لحل مشكلات الانضباط في المرحلة الابتدائية: دليل عملي شامل لترويض المشكلات السلوكية في حجرة الدراسة / كينيث شور؛ ترجمة مكتبة جرير.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٤٥

دليل المعلم للتميز / باتريشيا م. كوستانتينو.- ط١.- غزه: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٤٦

دليل المعلم المبتديء / عبدالرحمن اسماعيل الشعبان.- ط١.- الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٤٩٤٧

دليل المعلم والاسرة / سحر احمد الخشرمي.- ط١.- الرياض: المؤلفه، (٢٠٠٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٩٤٨

دليل المعلم: انا العب واكتشف لاطفال الروضة الاولى / حطب، زهير، حسانة جمال الدين.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٤٩

دليل المعلم: الدراسات الاجتماعية / جلال محمد ... « وآخ » رمضان.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٥٠

دليل المعلمات في فن التعامل مع المراقفات/ فائقة عمر آل مدني الادريسي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٥١

دليل المعلمة / الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة.- جدة: الإدارة العامة لتعليم البنات بمحافظة جدة، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٥٢

دليل المعلمة / وفاء شريقي.- ط٤.- جده: دار المجتمع، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-٤٩٥٣

دليل المعلمة في الاقتصاد المنزلي / قسم الاقتصاد المنزلي، إدارة الاشراف التربوي، الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية.- «د.م»: الإدارة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الشرقية، (١٩٩٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)**

م٧-٤٩٥٤

دليل المعلمة لانشطة رياض الأطفال / سميره ابو زيد . سحر توفيق نسيم عبده ـ ط١ ـ القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٤٩٥٥

دليل المعلمة لأنشطه رياض الأطفال. / سحر توفيق . سميرة أبو زيد نسيم ـ القاهرة: دار الفكر العربي، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٩٥٦

دليل المعلمة لتنمية المهارات وتوجيه السلوك لدى تلميذات المرحلة الابتدائية / إدارة تعليم البنات وحدة (التربية الإسلامية) ـ الرياض: إدارة تعليم البنات، (١٩٩٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٥٧

دليل معلمي التربية الفنية في تنظيم كراس تحضير الدروس / وهف على وهف القحطاني ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٥٨

دليل المعلمين والاباء / جمال الخطيب ـ ط١ ـ الاردن: دار الفكر، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٤٩٥٩

دليل المعلمين والمعلمات في بناء جدول مواصفات الاختبار التحصيلي / ناصر صالح القرني؛ مراجعة عبدالخالق بن صالح الخلف ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٦٠

دليل المعلمين والمعلمات في تقويم الاختبارات التحصيلية / ناصر صالح القرني؛ مراجعة على بن عبدالخالق القرني ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٦١

دليل مفاهيم الاشراف التربوي / وزارة (التربية والتعليم) الإدارة العامة للاشراف التربوي ـ «د ـم»: وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٦،م٧-٤٩٦٢

دليل مقياس تقدير المهارات الاجتماعية للاطفال المعوقين عقليا القابلين للتعلم داخل غرف الدراسة / صالح عبدالله هارون ـ ط١ ـ الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-٤٩٦٣

دليل مقياس مهارات القراءة للمعوقين عقليا/ فاروق الروسان ـ ط١ ـ الاردن: دار الفكر، (١٩٩٨م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٤٩٦٤

دليل مقياس مهارات الكتابة للمعاقين عقليا / فاروق الروسان ـ ط١ ـ الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢-٤٩٦٥

دليل مقياس المهارات اللغويه للمعوقين عقليا / فاروق الروسان ـ الاردن: الجامعة

الاردنيه، (١٩٨٧م)، **(التربية الخاصة)** م٤-٤٩٦٦

دليل مكافآت واعانات الطلاب / وزارة المعارف الإدارة العامة لخدمات الطلاب. الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٩٦٧

دليل مكتب التربية العربي لدول الخليج / شكري عبدالسلام العناني. الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٤٩٦٨

دليل مكتبة (الوسائل التعليمية) / قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم .كلية التربية. الرياض: كلية التربية، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٩٦٩

دليل المناشط الثقافيه والتربوية غير الصفيه بالمدارس الثانوية فى الوطن العربى / خاطر، محمود رشدى، حسن شحاته. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٤٩٧٠

دليل مناهج البحث التربوي والاختبارات النفسية / محمد مصطفى زيدان. ط١. جده: عالم المعرفة، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥،م٧-٤٩٧١

دليل المناهج الدراسية بالتعليم العام والتعليم المهني في دول الخليج العربية: للعام الدراسي ١٤٠٣ / ١٤٠٤هـ / وحدة التوثيق، إدارة الثقافة والوثائق والاعلام، مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٤٩٧٢

دليل منسوبي جامعة الملك عبدالعزيز من الهيئة التعليمية: اعضاء هيئة التدريس للعام الجامعي ١٤٢٠ / ١٤٢١ هـ / جامعة الملك عبدالعزيز مركز المعلومات والإحصاء والتوثيق. جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٩٧٣

دليل منطقة رجال ألمع التعليمية / وزارة المعارف إدارة التعليم. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٩٧٤

دليل منهج المرحلة المتوسطة لمدارس تحفيظ القرآن الكريم / الوكالة المساعدة للتطوير التربوي . الرئاسة العامة لتعليم البنات. الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٩٧٥

دليل منهجي حول التسيير الاداري والتربوي لتكوين مديري المدارس الابتدائية / المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١-٤٩٧٦

دليل منهجي للتقويم الذاتي لمؤسسات التعليم الجامعي والعالي / عمر الشيخ. عبدالرحمن عدس. «د.م»: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧-٤٩٧٧

دليل مهارات التفكير ١٠٠ مهارة في التفكير / ثائر غازي حسين. الاردن: جهينة للنشر، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٥،م٧-٤٩٧٨

دليل مهارات التفكير ١٠٠ مهارة في التفكير / عبدالناصر عبدالرحيم فخرو. الأردن: جهينة للنشر، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٤٩٧٩

دليل المؤتمر العام العاشر لوزراء (التربية والتعليم) والمعارف لمكتب التربية العربي لدول الخليج ١٣ - ١٤٠٩/٨/١٦هـ ٢٠ - ١٩٨٩/٣/٢٣م / مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٩٨٠

دليل الموجه التربوي العماني / محمد الحاج خليل. تونس: وزارة (التربية والتعليم)، دائرة إعداد وتوجيه المعلمين، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٤٩٨١

دليل مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي: جامعات وكليات ومعاهد ومدارس عليا / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم إدارة التوثيق والمعلومات. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٩٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٩٨٢

دليل المؤسسات العاملة في مجال الاعاقة بالعالم العربي / مؤسسة سلطان بن عبدالعزيز آل سعود الخيرية وزارة (التربية والتعليم). الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، (٢٠٠٤م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٤٩٨٣

دليل ميزان الاهلية للتفكير الإستدلالي لدى الأطفال / نعيم عطية. «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٤٩٨٤

دليل الندوه الثانيه لكليات التربية فى العالم العربى: حاضرها ومستقبلها / الندوه الثانيه لكليات التربيه فى العالم العربى من ١٥-١٣٩٨/٥/١٩هـ - ٢٢-١٩٧٨/٤/٢٦م الرياض. الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٤٩٨٥

دليل النشاط الطلابي / بدون مؤلف. الرياض: الإدارة العامة للنشاط الطلابي، وزارة المعارف، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٩٨٦

دليل النشاط الطلابي / عيسى فهد الرميح. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٤٩٨٧

دليل النشاط غير الصفي / وزارة المعارف. شؤون تعليم البنات. الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١، م٤، م٥، م٧-٤٩٨٨

دليل النشاط المدرسي / الصباغ، محمد الشيرازي . يوسف ادهمي،محمد عدنان تبكجي. «د.م»: «د.ن»، (١٩٧١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٩٨٩

دليل النشاط المدرسي للمواد الدراسية في المرحلتين المتوسطة والثانوية / وزارة المعارف الإدارة العامة للنشاط المدرسي. الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٦م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٤٩٩٠

دليل نظم التعليم في المؤسسات التعليمية المختلفة بدولة البحرين / مريم . نوال عبدالغني السليطي. ط٣. المنامة: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٤٩٩١

دليل نظم الدراسة ومعادلة الشهادات في الجامعات العربية / المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٤٩٩٢

دليل الهيئات ومراكز المعلومات في مجال التربية والثقافة والعلوم في الوطن العربي / المنظمة العربية للتربية والثقافة إدارة التوثيق والاعلام. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، (١٩٧٤م)، **(التربية والتعليم)** م٦، م٧-٤٩٩٣

الدليل الواضح للمعلم الناجح / مطر بن عايد العنزي. ط١ . الرياض: دار طويق للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢، م٧-٤٩٩٤

الدليل الواضح لمدارس تحفيظ القرآن الكريم بالمملكة / عبدالرحمن بن زيد الحليبي. ط٢ . «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٤٩٩٥

دليل الوالدين والمعلم إلى تطوير المنهج التعليمي واستراتيجات التدريس (غلاف) / محمد عبد الهادي حسين. الرياض: دار ابن حزم، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٤٩٩٦

الدليل والمعايير البحرينيه للصورة المعربه

من مقياس السلوك التكيفي للجمعيه الامريكيه للتخلف العقلي: الصورة المدرسية / يوسف فريد القريوتي- البحرين: معهد الامل للاطفال المعوقين، (١٩٨٩م)، **(التربية الخاصة)** م٤-٤٩٩٧

دليل ورش العمل في رياض الأطفال / سارة محمد . فاطمة ابراهيم نقي السبيعي- ط١- جده: الدار السعوديه للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٧-٤٩٩٨

دليل (الوسائل التعليمية) / وزارة المعارف التطوير التربوي- الرياض: وزارة المعارف، (١٩٨٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٧-٤٩٩٩

دليل (الوسائل التعليمية) للصفوف الثلاثة الاول / اشراف المشرفة العامة بإدارة الاشراف التربوي بمنطقة الرياض إعداد المشرفات العامات بمدينة الرياض- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٥٠٠٠

دليل (الوسائل التعليمية) وطرق تصنيعها في مادة الاجتماعيات / الرئاسة العامة لتعليم البنات إدارة التوجيه التربوي بجدة- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٥٠٠١

دليلك الى كليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية / وزارة المعارف وكالة الوزارة لكليات المعلمين- الرياض: وزارة المعارف، (٢٠٠٢م)،**(التربية والتعليم)** م٧-٥٠٠٢

دليلك إلى الكليات والمعاهد والمدارس الخاصة في مدينة الرياض / وكالة دليل المستثمر للدعاية والاعلان- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)،**(التربية والتعليم)** م٧-٥٠٠٣

دليلك العملي لإجراء الأبحاث / مارتين دينسكومب- القاهرة: دار الفاروق للنشرو التوزيع، (٢٠٠٨م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٥٠٠٤

الدمار البيئي الناتج عن الغزو العراقي: رؤية من واقع تحليل رسوم اطفال المرحلة الابتدائية / عبدالله . عصام الدين نوفل . عبدالفتاح الفولي الهاشم- الكويت: مركز البحوث التربوية والمناهج، وزارة التربية، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٠٥

الدماغ والإدراك والذكاء والتعلم: دراسة فيسيولوجيه لماهياتها ووظائفها وعلاقاتها / محمد زياد حمدان- الاردن: دار التربية الحديثة، (١٩٨٦م)، **(التربية الخاصة)** م٤-٥٠٠٦

الدماغ والتعلم والتفكير / ذوقان عبيدات.- ط١.- الاردن: دار ديبونو، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٠٧

دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية / سحر احمد الخشرمي.- ط١.- الرياض: مكتبة الصفحات الذهبيه، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٥٠٠٨

دمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة مع العاديين في مؤسسات رياض الأطفال/ حصه بنت سليمان بن عبدالعزيز الفايز.- الرياض: المؤلفه، (١٩٩٧م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-٥٠٠٩

دمج الأطفال المعوقين بصريا في المدارس العادية: طبيعته، برامجه، ومبرراته / ناصر علي. الموسى.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٣،م٥،م٧-٥٠١٠

دمج التقنيات في التعليم: إعداد المعلم تقنيا للالفية الثالثه / ايمان محمد الغزو.- ط١.- دبى: دار القلم، (٢٠٠٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٥-٥٠١١

دمج التكنولوجيا في أنشطة رياض الأطفال / هناء محمد عبدالرحيم.- ط١.- القاهرة: دار الكتاب الحديث، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٥٠١٢

دمج ذوي الاحتياجات الخاصة وفئة الصعوبات التعلمية / رانا نديم بو عجرم.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الخاصة)** م٧-٥٠١٣

الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة: مفهومه وخلفيته النظرية / ؛ ديان. مارغريت سيرز . ديان سوتلك برادلي؛ ترجمه زيدان السرطاوي، عبدالعزيز الشخص، عبدالعزيز العبدالجبار.- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-٥٠١٤

الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة وتطبيقاته التربوية / ؛ برادلي، ديان . مارغريت سيرز، ديان سوتلك؛ ترجمه عبدالعزيز السيد الشخص، عبدالعزيز العبدالجبار، زيدان احمد السرطاوي.- العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠٠م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٥٠١٥

دمج الطلاب الصم وضعاف السمع في المدارس العادية: عبارة عن تجارب شخصية وخبرة عملية ودراسة نظرية / فوزية بنت محمد حسن اخضر.- ط٢.- «د.م»: دار عالم الكتاب، (١٩٩٣م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٥،م٧-٥٠١٦

الدمج في فصول ومدارس التعليم العام /

كمال سالم سيسالم. ط١. العين: دار الكتاب الجامعي، (٢٠٠١م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٥٠١٧

دمج المعاقين مع الأطفال الأسوياء / فوزية محمد. أخضر. الرياض: المجلة العربية، (١٩٩٢م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٣،م٤،م٧-٥٠١٨

دنيا الإعداد لمرحلة التمهيدي / نورة عثمان العتيق. «د م»: «د ن»، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٠١٩

دوافع استخدام الأطفال للحاسبات الاليه وعلاقتها بالجوانب المعرفية / منال ابوالحسن فؤاد. ط١. القاهرة: دار النشر للجامعات، (٢٠٠٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م١،م٢-٥٠٢٠

دوافع الالتحاق كما تراها الدارسات بمدارس محو الامية / عبدالرحمن سعد الحميدي. «د م»: «د ن»، (١٩٨٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٠٢١

دوافع التعلم عند الاميين الكبار / محمد بن سعد الحسين. الرياض: وزارة المعارف، «د ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٥٠٢٢

دوافع العمل عند العاملين في المدارس الخاصة العربية في اماره الشارقه.../ على سالم حسين مطالقه. ط١. الشارقه: دائره الثقافه والاعلام، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤-٥٠٢٣

دور الاباء فى تربية الابناء / عبدالرحمن صالح عبدالله. ط١. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٢٤

دور الإدارة التعليمية فى تطوير المناهج / صديقه احمد عبدالقادر. الرياض: دار المريخ، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٧-٥٠٢٥

دور الإدارة الثقافيه بجامعة الدول العربية والمنظمه العربية للتربية والثقافة والعلوم فى تطوير التربية بالوطن العربى / نصحى، فوءاد، واصف عزيز، يوسف خليل. تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٨م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٦،م٧-٥٠٢٦

دور الإدارة المدرسية في الامن الوقائي: دراسة ميدانية على المدارس الثانوية بمدينة الرياض / محمد سعيد عبدالله آل ريحان. الرياض: جامعة الملك سعود، «د ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٠٢٧

دور الإدارة المدرسية في تفعيل النشاطات

المدرسية غير الصفيه في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض / فالح بن فيصل بن حسين المهيدلي العتيبي؛ اشراف محمد عثمان كشميري- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٠٢٨

دور الإدارة المدرسية في رعايه الطلاب الموهوبين بين الواقع والمامول / مبارك بن سالم ال سيف- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٠٢٩

دور الإرشاد التربوي في تحقيق أهداف العملية التربوية / أبو عطية، سهام.، بتول الرفاعي- الكويت: وزارة التربية، إدارة الخدمة النفسية، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٥٠٣٠

دور الازهر فى السودان / محمد سليمان- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٧-٥٠٣١

دور الازهر في السياسة المصرية / سعيد اسماعيل علي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٣٢

دور الاسرة فى تربية الاولاد / على سليمان- الأردن: مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٨-٥٠٣٣

دور الاسرة في رفع مستوى التحصيل العلمي: دراسة ميدانية مقارنة بالتطبيق على طلبة وطالبات / فتحية عبدالله دربول- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٠٣٤

دور الاسرة المسلمة في تربية اولادها في مرحلة البلوغ / عبدالرحمن بن عبدالخالق حجر الغامدي- الرياض: دار الخريجي، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥٠٣٥

دور الاسرة ورياض الأطفال في انتقاء ثقافه طفل ما قبل المدرسة: دراسة ميدانية بمدينة الرياض / ؛ عبير بنت محمد بن عبدالله المنيف؛ اشراف محمد بن شحات الخطيب- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٣٦

دور الاسرة الوطنيه للرياضيات في تطوير مناهج الرياضيات في مراحل التعليم المختلفه / خالد بن عبدالله بن صالح المعثم- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٠٣٧

دور الاشراف التربوي بمنطقة مكه المكرمه فى تطوير منهج اللغة الانجليزية /

امين مراد امين جاوا العطرجى ـ مكه المكرمة: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٠٣٨

دور الاعلام التربوي في مكافحه المخدرات: كيف يعالج الاعلام العربي مشكله المخدرات: دراسة ميدانية / اديب خضور ـ سوريا: المؤلف، (١٩٩٥م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٥٠٣٩

دور الاعلام ووسائلة في التطوير التربوي من وجهة نظر الاعلاميين والتربويين المتخصصين بالملكة العربية السعودية/ سامية عطاالله ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٤٠

الدور الاكاديمي للطالبه الجامعية بجامعة الملك سعود: دراسة وصفيه تحليلية / سميره . عائشه عثمان عبدالله السيد ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٠٤١

الدور الذي يجب ان تقوم به كليات التربية في تطوير التعليم السابق للتعليم العالي في العالم العربي / ندوة كليات التربية في العالم العربي ( الثانية: (١٩٧٨م)،: الرياض)ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤،م٥،م٧-٥٠٤٢

الدور الذي يجب ان تقوم به كليات التربية في تنمية الفكر التربوي العالمي / ندوة كليات التربية في العالم العربي ( الثانية: (١٩٧٨م)،: الرياض )ـ الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥٠٤٣

دور الام العاملة وغير العاملة في تنشئه الطفل بالمرحلة الابتدائية: دراسة مقارنة / ؛ ليلى بنت عبدالله العريفي؛ اشراف عبدالرحمن بن عبدالخالق الغامدي ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٢-٥٠٤٤

دور الام في تربية الأجيال / ساميه عبدالعزيز منيسي ـ القاهرة: دار الفكر العربي، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٠٤٥

دور الام في تربية الطفل المسلم / خيريه حسين طه صابر ـ ط٣ ـ جده: دار المجتمع، (١٩٨٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٠٤٦

دور الامهات العاملات في التربية لمرحلة الطفولة المبكرة: دراسة مقارنة / فائزة عبدالدائم جمعة ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٠٤٧

دور الانشطة الطلابية في تنمية المسؤوليه

الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة مختاره من طلاب جامعة الملك سعود بالرياض / وليد بن عبدالعزيز بن سعد الخراشي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥٠٤٨

دور الانفاق العام.على التعليم في تحقيق التنمية / اماني سعد البغدادي- القاهرة: دار النهضه العربيه، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٠٤٩

دور البحث التربوي في تطوير المناهج / الدمرداش عبدالمجيد سرحان- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤-٥٠٥٠

دور البحث العلمي في تنمية المجتمع / إعداد وتجميع الرئاسة العامة لتعليم البنات بالمنطقة الغربية- جدة: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٥١

دور البرامج الدراسية بكليات المعلمين في منطقتي مكه المكرمه والمدينة المنورة في تنمية بعض المفاهيم البيئية الأساسية لدى الطلاب المعلمين / عبدالحميد عويد الخطابي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٩٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢،م٤،م٦-٥٠٥٢

دور البرمجيات في تنمية ثقافه الطفل في دول الخليج العربية / محمد بن سليمان المشيقح- الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٩٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣،م٧-٥٠٥٣

دور بعض العوامل الاجتماعية والاقتصادية في التحصيل الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض: دراسة استطلاعيه / ؛ على بن عائض القرني؛ اشراف منير بن مطني العتيبي- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٥٤

دور البيت في تربية الطفل المسلم / خالد احمد الشنتوت- ط٤، مزيده ومنقحه- جده: مكتبة دار المطبوعات الحديثة، (١٩٩٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٠٥٥

دور التخطيط التربوي فى رفع كفاءه التعليم الابتدائى للبنات فى المملكة العربية السعودية / ليلى عبدالله طالب العطاس- مكه المكرمه: نادى مكه الثقافى، (١٩٨٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٥٠٥٦

الدور التربوي للمشرف الإجتماعي في

معاهد التعليم الفني الثانوية في المملكة العربية السعودية: دراسة تقويميه /؛ غربي بن مرجي الشمري؛ اشراف محمد بن شحات الخطيب- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٥٧

الدور التربوي للوالدين في تنشئه الفتاة المسلمة في مرحلة المراهقة / حنان عطيه الطوري الجهني- الرياض: مجله البيان، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٠٥٨

الدور التربوي لمدرسة تحضير البعثات في مكة المكرمة في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود (١٣٥٥-١٣٧٣هـ؟): دراسة تاريخية وصفية / سليمان بن حمود بن سليمان الجودي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٥٩

الدور التربوي والاجتماعي للمسجد / ممدوح الصدفي محمد ابو النصر- الرباط: منظمه الإسلامية للتربيه والعلوم والثقافه - الايسيسكو، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٠٦٠

دور التربية الأخلاقيه الإسلامية في بناء الفرد والمجتمع والحضاره الإسلامية/ مقداد يالجن- بيروت: دار الشرق، (١٩٨٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥٠٦١

دور (التربية الإسلامية) في مواجهة الارهاب / خالد بن صالح بن ناهض الظاهري- ط١- الرياض: دار عالم الكتب، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤،م٦،م٧-٥٠٦٢

دور (التربية الإسلامية) في مواجهه التحديات الثقافيه للعولمه / صلاح بن ردود بن حامد الحارثي- جده: مكتبة السوادي، (٢٠٠٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥٠٦٣

دور (التربية الإسلامية) وأثرها على الحضاره الغربيه / صالح بن احمد بن صالح السالم- الدوحه: المكتبة العربيه، (١٩٨٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥٠٦٤

دور التربية العملية فى إعداد المعلمين / عبدالرحمن صالح عبدالله- بيروت: دار الفكر، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٥٠٦٥

دور التربية الفنية في تحقيق اهداف التعليم الثانوي المطور بالمملكة العربية السعودية/ محمد عبدالمجيد فضل- «د م»: «د ن»، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٦٦

دور التربية في بناء الفرد والمجتمع / عمر

محمد التومى الشيبانى- ط٢- ليبيا: المنشاه العامه للنشر والتوزيع، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٦٧

دور التربية في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للدول النامية / محمد لبيب النجيحي- ط٢- بيروت: دار النهضة العربية، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٥،م٧-٥٠٦٨

دور التربية في تنمية العالم الإسلامي وتضامنه / عبدالهادي بو طالب- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٠٦٩

دور التربية في التنمية المجتمعية / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الكويت: المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٥٠٧٠

دور التربية في صدر الاسلام على ضوء السنة النبوية / عبدالله بن عواض محمد الالمعي- «د.م»: دار الآندلس الخضراء، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٠٧١

دور التربية في غرس القيم الأخلاقيه في نفوس النشىء: ندوه الثقافة والعلوم/ بطي محمد الفلاحي- «د.م»: وزارة التربية والتعليم، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦،م٧-٥٠٧٢

دور التربية في مستقبل الوطن العربي / مفيدة ابراهيم- الاردن: دار مجدلاوي، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥٠٧٣

دور التربية في الوحده العربية / عمر محمد التومي الشيباني- طرابلس: المنشأه العامه، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٤،م٧-٥٠٧٤

دور (التربية والتعليم) في تحقيق التنشئه الاجتماعية في ظل النظام الأساسي للحكم بالمملكة العربية السعودية / محمد شتا ابو سعد- ط١- الرياض: دار المعراج الدوليه للنشر، (١٩٩٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦،م٧-٥٠٧٥

دور التربية والثقافة في بناء حضاره انسانيه جديدة: الثقافة العربية الإسلامية بين صدام الثقافات وتفاعلها / عبدالله عبدالدائم- بيروت: دار الطليعه، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥٠٧٦

دور التربية والثقافة في بناء حضارة انسانية جديدة: الثقافة العربية الإسلامية بين صدام الثقافات وتفاعلها / عبدالله عبدالدائم- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٠٧٧

دور التعليم الاهلي في التجديد التربوي .

المحور الثامن: التربية والتعليم راشد بن حمد الكثيري- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٦-٥٠٧٨

دور التعليم الجامعي في تنمية اتجاهات الطلاب في بعض الانماط السلوكية والفكرية الدارجه لأبعاد الشخصية المعاصرة: دراسة حاله لطلبة كلية العلوم الاجتماعية / عبدالله بن عايض الثبيتي- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه واحياء التراث الاسلامى، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٥٠٧٩

دور التعليم العالى فى التنمية الاقتصادية والإجتماعية فى المملكة العربية السعودية/ عابديه اسماعيل خياط- ط١- جده: دار البيان العربى، (١٩٨٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٤،م٧-٥٠٨٠

دور التعليم في تحرير بيت المقدس ابان العصر الايوبي / ابراهيم ياسين الخطيب- الاردن: المؤلف، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-٥٠٨١

دور التعليم في تعزيز الانتماء / لطيفه ابراهيم خضر- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٥٠٨٢

دور التعليم في الوحدة العربية: بحوث ومناقشات ووقائع الندوة الفكرية التي نظمها مركز دراسات الوحدة العربية، ببغداد في الفترة ٢٩-٢٨ نيسان / أبريل (١٩٧٩م)، / سعدون ...[وآخ[ حمادي- ط٣- بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، (١٩٨٣م)، **(التربية المقارنة)** م١،م٢،م٣،م٤،م٥،م٧-٥٠٨٣

دور التعليم المستمر في التنمية الاقتصادية والإجتماعية / محمود أحمد موسى- المحرق: مركز تدريب قيادات تعليم الكبار لدول الخليج، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٥٠٨٤

دور التعليم والتعليم الأساسى فى التنمية الريفيه والحضريه / حسين، منصور، كرم حبيب- القاهرة: مكتبة الوعى العربى، (١٩٨٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٠٨٥

دور التلفزيون في التنشئة والعادات القرائية كعناصر قاعدية / احمد بدر- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٥٠٨٦

دور التلفزيون في محو الأمية وتعليم الكبار / حديد الطيب السراج- ط١- الخرطوم: السودان مركز قاسم، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٨-٥٠٨٧

دور التنشئه الاجتماعية في تشكيل ملامح الشخصية الفلسطينيه: دراسة ميدانية على عينة من طلاب جامعات غزه / شاهر خليل محمد نصار.- القاهرة: جامعة الدول العربيه - معهد البحوث والدراسات العربيه، (٢٠٠٣م)، (التربية المقارنة) م٤-٥٠٨٨

دور التوجيه التربوي في تطوير كفايات معلمي العلوم الشرعية بالمرحلة المتوسطة / ؛ لفا محمد هلال العتيبي؛ اشراف محمد عبدالرحمن الديحان.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (المناهج وطرق التدريس) م٢-٥٠٨٩

دور التوجيه والإرشاد في غرس وتنمية الثقافة الامنية لدى طلاب المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية / مسفر سعيد محمد الزهراني.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، (التربية المقارنة) م٧-٥٠٩٠

دور الجامعات الإسلامية في تطبيق الشريعة في المجتمعات المسلمة / احمد العسال.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٩م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٠٩١

دور الجامعات الإسلامية المطلوب في تربية العلماء وتكوين الدعاه وحمايه الاقطار الإسلامية من التناقض والمجابهه / ابوالحسن على الحسيني الندوي.- الهند: المجمع الإسلامي العلمي، (١٩٨٧م)، (التربية الإسلامية) م٤،م٧-٥٠٩٢

دور جامعات الدول الاعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج في نشر الثقافة البيئية وحماية البيئة / اسماعيل محمد . خالد احمد بوقحوص. المدني.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٦،م٧-٥٠٩٣

دور جامعات العالم الاسلامى في مواجهه التحديات المعاصرة / مقداد يالجن.- ط٢.- الرياض: عالم الكتب، (١٩٩١م)، (التربية الإسلامية) م١،م٢،م٤،م٧-٥٠٩٤

دور الجامعات في تعليم الكبار: بحوث ودراسات / مصر) (١٩٧٩م)، م مؤتمر دور الجامعات في تعليم الكبار (سرس الليان.- القاهرة: مؤتمر دور الجامعات في تعليم الكبار، (١٩٧٩م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م١-٥٠٩٥

دور الجامعات فى التنمية الاقتصادية والإجتماعية / محمد زكى شافعى.- بيروت: جامعة بيروت العربيه، (١٩٧١م)، (الإدارة والتخطيط التربوي) م٢،م٧-٥٠٩٦

دور الجامعات في خدمة المجتمع: نظرة

عامة مع التركيز على دور الجامعات في التعليم المستمر / عبد العزيز. المغيصيب. الدوحة: جامعة قطر، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣-٥٠٩٧

دور الجامعات في عالم متغير / ؛ ستيفن د كيرتز؛ ابراهيم عصمت مطاوع ترجمة عبد العزيز سليمان؛ تقديم محمد حافظ غانم. القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٣،م٤،م٧-٥٠٩٨

دور الجامعة فى التنمية الاقتصادية والإجتماعية / احمد العلى الصباب. جده: جامعة الملك عبدالعزيز، مركز البحوث والتنميه، (١٩٧٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٥٠٩٩

دور الجامعة في تنمية القوى البشرية ورفع مستوى الكفائة في الخدمة المدنية / بحث ديوان الخدمة المدنية. «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٠٠

دور الجامعة في مواجهة التطرف الفكري/ وفاء محمد البرعي. «د.م»: «د.ن» (٢٠٠٢م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٠١

دور الجمعيات النسائيه في مكافحه الامية / كمال عبدالحميد نمر. الاردن: مؤسسه الشرق للعلاقات العامه، (١٩٨٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤،م٧-٥١٠٢

دور الحاسب في تدريس الرياضيات / عبدالله بن عثمان المغيره. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩١م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢،م٣-٥١٠٣

دور الحج في أثراء الحركة العلمية في الحرمين الشريفين في عهدي الراشدين والامويين / حجازي حسن على طراوه. القاهرة: المؤلف، «د.ت» **(التربية الإسلامية)** م٦-٥١٠٤

دور الحضانة: انشاؤها وتجهيزها ونظام العمل فيها / فوزية دياب. القاهرة: دار الفكر العربي، (١٩٨١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧-٥١٠٥

دور الحضانة فى تحسين الذكاء والنضج الإجتماعى لدى الأطفال: (دراسة مقارنة) / غاده منصور عثمان الدخيل. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥١٠٦

دور الحضانة ورياض الأطفال / وفاء احمد احمد. ط١. الرياض: مدار الوطن للنشر والتوزيع، (٢٠٠٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٥١٠٧

دور خدمات الاتصال في الانترنت في تطوير نظم التعليم في مؤسسات التعليم العالي/ فهد بن ناصر . عبدالله بن عبدالعزيز الموسى. الفهد ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د ـت» **(الوسائل التعليمية)** م٦-٥١٠٨

الدور الذى يجب ان تقوم به كليات التربية فى تطوير التعليم السابق للتعليم العالى فى العالم العربى / الندوه الثانيه لكليات التربيه فى العالم العربى من ١٥-١٣٩٨/٥/١٩هـ - ٢٢-١٩٧٨/(٤/٢٦م)، الرياض ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٧م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٥١٠٩

الدور الذى يجب ان تقوم به كليات التربية فى التنمية الاجتماعية والاقتصادية فى العالم العربى / الندوه الثانيه لكليات التربيه فى العالم العربى من ١٥-١٣٩٨/٥/١٩هـ ٢٢-١٩٧٨/٤/٢٦م الرياض ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥١١٠

الدور الذى يجب ان تقوم به كليات التربية فى تنمية الفكر التربوي العالمى / الندوه الثانيه لكليات التربيه فى العالم العربى ١٥-١٣٩٨/٦/١٩هـ - ٢٢-١٩٧٨/٤/٢٦م الرياض ـ الرياض: جامعة الرياض، كلية التربية، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥١١١

دور رؤساء الاقسام في جامعتي ام القرى والملك عبدالعزيز / جواهر احمد صديق قناديلي ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، «د ـت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١١٢

دور رئيس القسم العلمي في التطوير المهني لاعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبدالعزيز / منتظر حمزة حكيم ـ جده: جامعة الملك عبدالعزيز، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٥١١٣

دور رئيس القسم في تطوير اعضاء هيئة التدريس الجدد الى اساتذة وعلماء/ بنسيمون، استلا مارا . كيلي وارد، كارلا ساندرز؛ نقله الى العربية مازن عزالدين العطار ؛ راجعه معن كوسا ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٥١١٤

دور الصوفية في ميدان التربية والتعليم حسن الشيخ الفاتح الشيخ قريب الله ـ «د ـم»: «د ـن»، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥١١٥

دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الإسلامي / ابو الأعلى المودودي ـ بيروت: مؤسسة الرسالة، (١٩٨٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٣،م٤،م٧-٥١١٦

دور علم النفس في الحياة المدرسية / محمد ايوب شحيمي- ط١- بيروت: دار الفكر اللبنانى، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥١١٧

دور العلماء المسلمين في توجيه الامه / محمد بن صالح العثيمين- الرياض: مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥١١٨

دور الفكر العربى فى النهضه العلمية الحديثة/ الناقه، محمود كامل، ترجمه شكرى عباس حلمى، برمجه سمير عبدالعال محمد- القاهرة: الجهاز العربى لمحو الاميه وتعليم الكبار، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥١١٩

دور القرآن الكريم في تنمية المهارات الأساسية لتلاميذ المرحلة الابتدائية / محمد رواس قلعجي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥١٢٠

دور القرآن الكريم في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى تلاميذ المرحلةالابتدائية بالمدينة المنورة / سعيد بن فالح المغامسي- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥١٢١

دور القراءات الخارجيه فى تدريس التاريخ/ يوسف جعفر سعاده- القاهرة: مركز الكتاب للنشر، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٧-٥١٢٢

دور القضاء السعودي في الإصلاح التربوي في المملكة العربية السعودية / صبحي بن يحيى بن صالح الحارثي؛ تقديم عبدالله بن عبدالعزيز العقيل ... (وآخ)- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٢٣

دور القوى السياسية والإجتماعية والفكرية ١٩٢٣-١٩٥٢م / سليمان نسيم- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٨٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥١٢٤

الدور القيادي لرؤساء الاقسام العلمية في الجامعات العربية / بسمان فيصل محجوب- القاهرة: المنظمه العربيه للتنميه الاداريه، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٢٥

الدور القيادي لعمداء الكليات في الجامعات العربية / بسمان فيصل محجوب- القاهرة: المنظمه العربيه للتنميه الاداريه، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٧-٥١٢٦

دور كليات التربية فى إعداد المعلمين: المملكة العربية السعودية كحاله للدراسة / محمد الاحمد. احمد رفعت عبداللطيف الرشيد- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، المركز العالمى للتعليم الاسلامى،

(١٩٨٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢،م٤،م٦،م٧-٥١٢٧

دور كليات التربية في تطوير التعليم العالي في الوطن العربي / محمد بن احمد الرشيد. «د.م»: «د.ن»، (١٩٧٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٢٨

دور كلية التربية في تطوير التدريب التربوي بجامعة ام القرى: دراسة ميدانية/ هاشم بكر حريري. مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٢٩

الدور المثالي والرسمي والواقعي لمديره المدرسة الثانوية: ( دراسة مقارنة في مدينة جدة ) / اميره راشد على الغامدي. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٩٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٣٠

دور المدرس فى إعداد مدرسى المستقبل / ارنست ج. ميلنر. القاهرة: دار النهضه العربيه، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٥-٥١٣١

دور المدرس فى حجره الدراسة / ادموند امدون. الرياض: جامعة الملك سعود، عماده شوءون المكتبات، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣،م٤،م٧-٥١٣٢

دور مدرس المادة في الاشراف على التدريب الميداني لطلاب التربية العملية / ناصر بن عبدالعزيز الداود. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٧-٥١٣٣

دور المدرسة الثانوية في مواجهه مشكله التطرف / عبدالفتاح جلال. القاهرة: المركز القومي للبحوث التربوية والتنميه، (١٩٩٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥١٣٤

دور المدرسة في تربية النشء وبناء المجتمع / على بن مرشد المرشد. الرياض: المجله العربيه، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٤،م٧-٥١٣٥

دور المدرسة في تنمية المسؤوليه الاجتماعية لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمدارس الحكوميه / ؛ مشاعل بنت عبدالله بن سعود آل سعود؛ عزيزه بنت عبدالعزيز المانع. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٣٦

دور المدرسة في الدعوة / عبدالرؤوف سعيد عبدالغني اللبدي. المدينة المنورة: الجامعة الإسلامية، (١٩٧٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥١٣٧

دور المدرسة والاسرة في التنشئة الاجتماعية عند الأطفال / دار الاخوة قسم الترجمة والتحقيق. «د.م»: دار الأخوة، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥١٣٨

دور مدير المدرسة بوصفه مشرفا تربويا مقيما: دراسة ميدانية في منطقة الخرج التعليمية / عبدالله بن على بن سعد هليل.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٥١٣٩

دور مدير المدرسة في الحد من عنف الطلاب في المدارس بالمملكة العربية السعودية: دراسة تطبيقية على مديري المدارس بمدينة الرياض / ؛ محمد الصالح العريني؛ اشراف عثمان احمد محمد عبدالوهاب.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**علم النفس التربوي**) م٢-٥١٤٠

دور مدير المدرسة كموجه تربوي مقيم / محمد صالح عبدالله المنيف.- ط١.- الرياض: المؤلف، (١٩٨٩م)، (**المناهج وطرق التدريس**) م٢، م٧-٥١٤١

دور مديره المدرسة الابتدائية في رفع كفاءه المعلمات مهنيا / ؛ نوره بنت محمد بن عبدالله ال سلطان الدوسري؛ اشراف هند بنت ماجد الخثيله.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» (**الإدارة والتخطيط التربوي**) م٢-٥١٤٢

دور مديري المدارس الثانوية في تنمية كفاءه المعلمين مهنيا من وجهه نظر المعلمين والمديرين والمشرفين التربويين بمدينة الرياض / منصور بن احمد بن عبدالرحمن القاسم.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» (**المناهج وطرق التدريس**) م٢-٥١٤٣

دور المرأة: تربية الاسرة / محمد بن صالح الفوزان.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (**علم النفس التربوي**) م٧-٥١٤٤

دور المراة المسلمة في بناء شخصية الطفل / ليلى بنت عبدالله المزروع.- مكه المكرمه: جامعة ام القرى - معهد البحوث العلميه، (٢٠٠٣م)، (**التربية الإسلامية**) م٤، م٥، م٧-٥١٤٥

دور المربي في الدعوة الفردية / هشام بن عبدالقادر آل عقدة.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (**التربية الإسلامية**) م٧-٥١٤٦

دور المرشد الطلابي في وقايه الطلاب من تعاطي المخدرات / ماجد بن سعيد بن محمد الرويبخ.- الرياض: وزارة الداخليه، مركز أبحاث مكافحه الجريمه، (٢٠٠٣م)، (**علم النفس التربوي**) م٢-٥١٤٧

دور المرشد الطلابي كما يدركه مديرو المدارس المتوسطة والثانوية في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية/ خالد بن الحميدي العنزي؛ اشراف فهد بن عبدالله الدليم.- الرياض: جامعة الملك

سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢-٥١٤٨

دور المساجد التاريخي في التثقيف العلمي / على محمد الشاذلي الخولي.- القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، (١٩٦١م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥١٤٩

دور المساعده في المدارس الثانوية الحكوميه للبنات بمدينة الرياض: دراسة ميدانية/ هيا بنت سليمان بن ناصر الشامخ.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٥٠

دور المسجد في التربية / عبدالله بن احمد قادري.- جده ؛ الخبر: دار المجتمع، (١٩٨٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٧-٥١٥١

دور المسرح في التربية المفتوحة / حسن ضاهر.- ط١.- بيروت: دار المؤلف للنشر والطباعة والتوزيع، (٢٠٠٥م)، **(الوسائل التعليمية)** م٨-٥١٥٢

دور المشرف التربوي في تطوير الكفايات التعليمية اللأزمة لمعلمي المواد الاجتماعية / عبدالله بن محمد منصور ال قصود.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٥٣

دور المشرف التربوي في تنمية مهارات التدريس من وجهه نظر معلمي المواد الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة / ؛ سليمان بن عبدالله بن محمد الميزري؛ اشراف عبدالرحمن بن محمد الشعوان.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٥٤

دور المشرف التربوي في حل المشكلات التعليمية التي تواجه معلم العلوم في المرحلة الابتدائية / عبدالرحمن بن عبدالعزيز المبارك.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٥٥

دور المشرف التربوي لتحسين أداء المعلم / طلعت يوسف مصطفى حداد.- ط١.- مكه المكرمه: المؤلف، (١٩٩٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٥١٥٦

دور المشرف التربوي المقيم في التنمية المهنية للمعلمين: دراسة تقويميه / ؛ عبدالرحمن بن عيسى بن عبدالرحمن الرميح؛ اشراف محمد بن عبدالله الحصيني.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٥٧

دور المشرفات التربويات في تطوير أداء معلمات الصفوف المبكره / ساره بنت ابراهيم بن راشد القعود.- الرياض:

جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٥٨

دور المشرفة التربوية في تحسين العملية التعليمية عند معلمات المرحلة الثانوية في مدينة الرياض بحث ميداني / ربيعة عبدالمجيد الحمدان.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٧-٥١٥٩

دور المناخ المدرسي بالمدارس المتوسطة الحكوميه والاهلية بنين في توثيق العلاقه بين البيت والمدرسة / عبدالعزيز بن محمد عبدالله العسكر.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٦٠

دور مناهج رياضيات المرحلة الابتدائية في تنمية المهارات الأساسية لحل المسائل الريِاضية لدى طلاب الصف السادس الابتدائي / طلال سعد الحربي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥١٦١

دور موجه المدرسة كموجه تربوي مقيم / محمد صالح عبدالله المنيف.- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٥١٦٢

دور الموجه المشرف في رفع الكفاءه الادارية والفنية لمديري مدارس التعليم العام بوزارة المعارف: دراسة ميدانية بمدينة الرياض / حمد بن ابراهيم بن حمد المنيع؛ اشراف محمد بن عثمان كشميري.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٦٣

دور موجهات المواد الاجتماعية كما تراه معلمات هذه المواد وموجهاتها فى مدارس البنات المتوسطة فى مدينة الرياض / وفاء عبدالعزيز الشبيلى.- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٦٤

دور موجهات المواد الدينيه كما تراه معلمات هذه المواد وموجهاتها والمديرات في مدارس البنات المتوسطة في مدينة الرياض / شيخه بنت محمد بن على المنيف.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٦٥

دور موجهي الإدارة المدرسية في تنمية كفاءه مديري المدارس المتوسطة والثانوية: دراسة ميدانية / مسلم بن اسماعيل بن مسلم ال عثيمين.- الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٦٦

دور مؤسسات إعداد وتدريب المعلم في تعزيز

مهنة التعليم / مكتب التربية العربي لدول الخليج. الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٦٧

دور المؤسسات التربوية غير الرسمية فى عملية الضبط الإجتماعى: دراسة ميدانية فى علم اجتماع التربية / محمد بن معجب الحامد. الرياض: وزارة الداخليه، مركز أبحاث مكافحه الجريمه، (١٩٩٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٧-٥١٦٨

دور المؤسسات التربوية في مكافحه الشائعات/ فهمي توفيق مقبل. الرياض: المركز العربي للدراسات الامنيه والتدريب، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥١٦٩

دور مؤسسات التربية في الوقاية من الجريمة من منظور اسلامي / محمد ناجح. القاهرة: المكتب المصري لتوزيع المطبوعات، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥١٧٠

دور مؤسسات التعليم العالي في التنمية الاقتصادية / محمود قمبر. الدوحة: دار الثقافة، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٥١٧١

دور مؤسسات التعليم العالي في التنمية الاقتصادية للمجتمع / عبدالله جمعه الكبيسي. ط١. الدوحه: دار الثقافه، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٧٢

دور النشاطات المدرسية غير الصفيه في تنمية بعض المفاهيم التربوية لدى طالبات المرحلة الثانوية / بشرى بنت ناصر بن عبدالله الحمدان. الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، «د.ت» **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥١٧٣

دور نظريات التعليم فى العلاج النفسى / فاروق سيد عبدالسلام. مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٤م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٥١٧٤

دور نوادي العلوم في تنمية القدره على التفكير الابتكاري لذي طلبة المدارس الثانوية / حمدي محروس احمد محمد؛ اشراف سيد محمد حسن خيرالله.. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(علم النفس التربوي)** م٢،م٦-٥١٧٥

دور الهيئة التعليمية في تحديد الاحتياجات التدريبية للمتدربين بمؤسسات خدمة المجتمع والتعليم المستمر / ؛ عائشه بنت فواز المطيري؛ اشراف هيا بنت سعد الرواف. الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥١٧٦

الدور الواقعي والمثالي لمديري ومديرات معاهد التعليم الخاص في المملكة العربية السعودية / هند بنت عبدالعزيز السويلم ـ الرياض: جامعة الملك سعود، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٢-٥١٧٧

الدور والممارسة بين الواقع والمامول في مجال التربية / فاروق عبده فليه ـ القاهرة: زهراء الشرق، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٧٨

دور وسائل الاتصال الجماهيري في تنمية المجتمع العربي / عبدالجبار ولي ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٥١٧٩

دور وسائل الاعلام في بناء ملكه التفكير السديد لدى الطلاب / سيد محمد ساداتي الشنقيطي ـ الرياض: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية - كلية الدعوه والاعلام، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٤-٥١٨٠

دور (الوسائل التعليمية) فى تنمية المهارات اليدويه لبرامج اشغال الورق المقوى واشغال الخشب فى الصفين الخامس والسادس الابتدائى فى بعض مدارس مدينة الرياض / بشير عجال السليمى ـ الرياض: مكتب التربية العربى لدول الخليج، (١٩٨٤م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥١٨١

الدورات المدرسية وأثرها على التحصيل الدراسي والتوافق الإجتماعي للطلاب/ ازهري التجاني عوض السيد ـ بيروت: المؤلف، (١٩٧٩م)، **(الوسائل التعليمية)** م٦-٥١٨٢

دورة الإدارة المدرسية الثالثة لمديري المدارس ووكلائها / دورة الإدارة المدرسية لمديري المدارس ووكلائها ( الثالثة: ١٩٨٠م - ١٩٨١م: الدوحة ) ـ الدوحة: وزارة (التربية والتعليم)، قسم التدريب، (١٩٨١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٥١٨٣

دورة الإرشاد الاكاديمي للطلاب المستجدين لعام ... ـ ( ١٤٠٩هـ ) / الإرشاد الاكاديمي، عمادة القبول والتسجيل، جامعة الملك عبدالعزيز ـ جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥١٨٤

دورة الأساليب الحديثة لتدريس الرياضيات للمرحلة الابتدائية / إدارة التعليم البنات بالرياض مركز التدريب التربوي ـ الرياض: إدارة التعليم البنات بالرياض، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥١٨٥

دورة الأساليب الحديثة لتدريس القرآن الكريم والتجويد للمرحلة الابتدائية/ مركز التدريب التربوي، إدارة تعليم البنات،

الرئاسة العامة لتعليم البنات. الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥١٨٦

دورة الأساليب المطورة في طرق تدريس القراءة والكتابة لصفوف الاختصاص من المرحلة الابتدائية / إدارة تعليم البنات بمنطقة الرياض مركز التدريب التربوي. الرياض: إدارة تعليم البنات، (١٩٩٧م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥١٨٧

دورة تأهيل معلمة محو الامية وادارياتها المستجدات / إدارة تعليم البنات بالرياض مركز التدريب التربوي. الرياض: إدارة تعليم البنات بالرياض، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥١٨٨

الدورة التأهيلية لإعداد مشرفين تربويين بالمدارس الاهلية / حاتم احمد سالم شفي. الرياض: جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥١٨٩

دورة تدريب المعلمين فى جامبيا (غرب افريقيا) بانجول ٢٦/٧-١٨/٩/١٣٩٧هـ - ١٢/٧-١/٩ /١٩٧٧م / جامبيا الاتحاد العالمى للمدارس العربيه الإسلامية الدوليه بانجول. بانجول (جامبيا): الاتحاد العالمى للمدارس العربيه الإسلامية الدوليه، (١٩٧٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥،م٧-٥١٩٠

الدورة التدريبية الثالثة للعاملين في وحدات التخطيط التربوي: التوثيق والدراسات للفترة ٣ - ١٣/ ٥/ ١٩٨٠م/ المديرية العامة للتخطيط التربوي وزارة التربية. بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، (١٩٨٠م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥-٥١٩١

الدورة التدريبية الثانيه للعاملين فى وحدات التخطيط التربوي / بديع محمود مبارك القاسم. بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥١٩٢

الدورة التدريبية الثانية لمعلمي تعليم الكبار ومحو الأمية / وزارة (التربية والتعليم). الرياض: وزارة (التربية والتعليم)، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م١-٥١٩٣

دورة تدريبية للمعلمات في أساليب التقويم الحديثة / انور عقل. «د.م»: دار النهضة العربية، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٥١٩٤

الدورة التدريبية المركزة: البرنامج والمحتوى وطرق التدريس: دليل لتدريب معلمي محو الأمية / الجهاز العربي لمحو الأمية

وتعليم الكبار. بغداد: الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٣-٥١٩٥

دورة تدريبية مكثفه حول الخارطه المدرسية والتخطيط التربوي على المستوى المحلي / بالتعاون مع المعهد الدولي للتخطيط التربوي مركز البحوث والتطوير التربوي. صنعاء: مركز البحوث والتطوير التربوي، (١٩٨٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٥١٩٦

دورة تصنيع واستخدام (الوسائل التعليمية) في المرحلة الابتدائية / مركز التدريب التربوي، إدارة تعليم البنات، الرئاسة العامة لتعليم البنات. الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات . مركز التدريب التربوي، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٧-٥١٩٧

دورة التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في مراحل التعليم ( (٢٠٠١م)،: دمشق): التكنولوجيا الحديثة وتطبيقها في مراحل التعليم العام: أوراق عمل الدورة التي عقدتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، دمشق ٧ - ١١ اكتوبر (٢٠٠١م)، / بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم المؤسسة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، (٢٠٠٢م)، **(الوسائل التعليمية)** م٣-٥١٩٨

دورة تنمية مهارات المشرفات التربويات المستجدات / مركز التدريب التربوي، إدارة تعليم البنات، الرئاسة العامة لتعليم البنات. الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥١٩٩

الدورة السادسة للمجلس الاعلى الاستشاري للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة المنعقدة في الفترة من ١٢ / ٤ / ١٣٩٤ هـ الى ٢٠ / ٤ / ١٣٩٤ هـ / بدون مؤلف. الندينة المنورة: الجامعة الإسلامية، (١٩٧٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٢٠٠

دورة طرق التدريس الجامعي: ٣ - ٧ ذو القعدة ١٤١٣هـ / مركز تطوير التعليم الجامعي، وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الملك عبدالعزيز. جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥٢٠١

دورة مبادئ التقييم ووضع الإختبارات: ٣ - ٧ ذو القعدة ١٤١٣هـ / جامعة الملك عبدالعزيز مركز تطوير التعليم الجامعي. جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥٢٠٢

دورة المهارات الفنية والادارية للجهاز الاشرافي للمديرات والمساعدات لجميع المراحل/ الرئاسة العامة لتعليم البنات مكتب الاشراف التربوي- الرياض: الرئاسة العامة لتعليم البنات، (١٩٩٧م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٢٠٣

الدولة والتعليم في لبنان / عدنان الأمين- «د.م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (١٩٩٨م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٥٢٠٤

الدولة والتعليم: العوامل السياسية والاقتصادية والإجتماعية / حسن الدجيلي- بغداد: وزارة التربية، (١٩٧٧م)، **(التربية والتعليم)** م١-٥٢٠٥

ديداكتيك (التربية الإسلامية) / أحمد العمراوي- «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (١٩٩٩م)، **(التربية الإسلامية)** م٦-٥٢٠٦

الديداكتيكا: دراسة فى نظرية التعليم/التعلم فى ضوء المفهوم المعاصر لعلم التربية/ جمال اسد مزعل- الموصل: جامعة الموصل، (١٩٨١م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-٥٢٠٧

ديمقراطيه (التربية الإسلامية) / سعيد اسماعيل علي- ط٢- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٥٢٠٨

ديمقراطيه التعليم في الفكر التربوي المعاصر/ شبل بدران- القاهرة: دار قباء، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٥٢٠٩

ديمقراطيه التعليم في مصر - ٢ / سعيد اسماعيل علي- القاهرة: دار الثقافه، (١٩٨٥م)، **(التربية المقارنة)** م٤-٥٢١٠

الديمقراطية والتربية: وهو مقدمة في فلسفة التربية / ؛ جون ديوي؛ زكريا ميخائيل نقله الى العربية متى عقراوي- ط٢- «د.م»: «د.ن»، ١٩٥٤ **(التربية والتعليم)** م٧-٥٢١١

الديمقراطية والتربية في السودان / محمد على حمد- ط١- الخرطوم: السودان مركز قاسم، «د.ت» **(التربية المقارنة)** م٨-٥٢١٢

الديمقراطية والتربية في الوطن العربي/ جامعة الكويت- الكويت: جامعة الكويت، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥٢١٣

ديموقراطية التعليم في الفكر التربوي النقدي/ شبل بدران- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥٢١٤

ديموقراطيه التعليم فى الوطن العربى / عمر محمد التومى الشيبانى- ط١- ليبيا: المنشاه العامه للنشر والتوزيع، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٧-٥٢١٥

الديموقراطيه المدرسية: دليل المعلم الى التربية المدنيه / ؛ السيد عليوه؛ شارك في الإعداد رسمي عبدالملك...(واخ)ـ القاهرة: مركز القرارات للاستشارات، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٦-٥٢١٦

الديموقراطيه والتربية / نازلى صالح احمد ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)**م٢-٥٢١٧

الديموقراطيه والتربية / جون ديوى ـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٦،م٧-٥٢١٨

الديموقراطيه والتربية وهو مقدمه في فلسفة التربية / جون ديوى ـ ط٢ ـ القاهرة: لجنه التاليف والترجمه والنشر، ١٩٥٤ **(التربية والتعليم)** م٢-٥٢١٩

الديموقراطيه والتعليم فى مصر / ؛ رابطه التربيه الحديثة ومركز الدراسات السياسيه والاستراتيجيه؛ موءتمر الديمقراطيه والتعليم فى مصر ٢ - ٥ ابريل (١٩٨٤م)، القاهرةـ ط١ـ القاهرة: دار الفكر المعاصر، (١٩٨٦م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٥٢٢٠

ديناميات الجماعة والتفاعل الصفي / حسن منسيـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٢٢١

ديناميكيه التربية فى المجتمعات: (مدخل تحليلى مقارن) / عرفات عبدالعزيز سليمانـ القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٥٢٢٢

دينامية الجماعة التربوية: دراسة في التواصل والأدوار والقيادة والمعايير داخل جماعة القسم / ؛ محمد آيت موحي؛ تقديم : عبد الكريم غريبـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٢٢٣

الذكاء واعاقات التعلم / نعيم عطية ـ تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، إدارة البحوث التربوية، (١٩٨٥م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٣،م٥-٥٢٢٤

الذكاء الوجداني للقيادة التربوية / سلامة عبدالعظيم . طه عبدالعظيم حسين حسينـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٢٢٥

الذكاءات المتعددة في غرفة الصفـ= Multiple intelligences in the classroom / ؛ ثوماس آرمسترونج؛ ترجمة مدارس الظهران الاهليةـ الدمام: دار الكتاب التربوي، (٢٠٠٦م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٢٢٦

ذكريات مدرس / عبدالرحمن بكر صباغـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٨٠م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٧-٥٢٢٧

ذكريات من ميدان الإدارة المدرسية / عقاب احمد الثقفي.- «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥٢٢٨

ذوو الاحتياجات الخاصة فى المراحل الدراسية المبكرة / سو روفي.- ط٢.- القاهرة: دار الفاروق للنشرو التوزيع، (٢٠٠٧م)، **(التربية الخاصة)** م٨-٥٢٢٩

الراديو والتلفزيون فى مجال محو الامية: دراسة عن استخدام وسائل الارسال فى مكافحه الامية بين الكبار / جون ماديسون.- «د.م»: اتحاد اذاعات الدول العربيه، (١٩٧٣م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥٢٣٠

راى تربوي فى سبيل توعيه تربوية تقدميه / فرج محمد الشويهدى.- ط٢.- بنغازى: دار مكتبة الاندلس، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٣١

راى المتدربين والمدربين فى برامج تدريب المعلمين... / عبدالرحمن احمد الاحمد.- الكويت: جامعة الكويت، (١٩٨٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٤،م٥-٥٢٣٢

رائد التربية العامة واصول التدريس / فايد، عبدالحميد.- بيروت: دار الكتاب اللبناني، (١٩٧٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٦،م٧-٥٢٣٣

الرائد: دروس في التربية والدعوة / مازن بن عبدالكريم الفريح.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥٢٣٤

ربانية التعليم / رسائل العين / عبد الله يوسف الحسن.- ط١.- سوريا: دار علاء الدين، (٢٠٠٥م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٥٢٣٥

رحلة الى المدرسة الشاملة / يوسف. عبد المعطى.- ط٢.- الكويت: دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع، (١٩٨٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٥٢٣٦

رحله فى عالم النور: قصه تعليم المكفوفين / اشبل روس؛ ترجمه عبدالحميد يونس.- القاهرة: دار المعرفة، (١٩٦١م)، **(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٧-٥٢٣٧

رحله في مراحل التعليم / محمود الحضري.- القاهرة: الهيئه المصرية العامه للكتاب، (١٩٩٤م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٢٣٨

رحله مع الجيل القادم ٢٩ مادة في الحقل التربوي والتعليمي / مريم عبدالله عبدالرحمن النعيمي.- ط١.- بيروت: دار ابن حزم، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٣٩

الرحمانيه الابتدائية: تسعون عاما في خدمة (التربية والتعليم) - مكه المكرمه ١٣٣٠-

١٤٢٠هـ / خالد الحسيني. ط١ ـ مكه المكرمه: المؤلف، (١٩٩٩م)، (التربية والتعليم) م٢،م٧-٥٢٤٠

رساله الى تلميذي / داود عبدالعفو سنقراط. بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٨٥م)، (التربية والتعليم) م٤-٥٢٤١

رسالة إلى طالب نجيب / محمد بن إبراهيم الحمد. ط١ ـ الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٨-٥٢٤٢

رساله الى الطلبة والطالبات / ابوبكر احمد السيد. الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٨٩م)، (التربية والتعليم) م٤-٥٢٤٣

رسالة إلى كل طالب: انت قادر على النجاح والتفوق اذا عرفت كيف تذاكر ؟ / ايمن ابو الروس. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (الوسائل التعليمية) م٧-٥٢٤٤

رسالة الى المدرسين والمدرسات / عبدالله بن جارالله بن ابراهيم الجارالله. الرياض: «د.ن»، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٢٤٥

رسالة إلى المدرسين والمدرسات / ابو بكر احمد السيد. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٢٤٦

رسالة إلى المدرسين والمدرسات / عبدالواحد بن عبدالله المهيدب. ط٢. «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٢٤٧

رسالة الى معلم / محمد بن عبدالعزيز اللحيدان. «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٠م)، (التربية الإسلامية) م٦،م٧-٥٢٤٨

رسالة إلى معلمة / عبد الله عبدالرحمن العيادة. ط١ ـ الرياض: مكتبة دار السلام، (٢٠٠٥م)، (التربية الإسلامية) م٨-٥٢٤٩

رسالة الجامعة نحو الطالب / بدون مؤلف. جدة: جامعة الملك عبدالعزيز، (١٩٨٢م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٢٥٠

رساله الجامعيين العرب في ميادين التربية والتعليم ابراهيم محمود صنوبر. نابلس: مركز التوثيق والأبحاث -جامعة النجاح الوطنيه، (١٩٨٦م)، (التربية والتعليم) م٤،م٧-٥٢٥١

رساله المعلم وآداب العالم والمتعلم / عبدالمجيد البيانوني. ط٢، مزيده ومنقحه. بيروت: دار ابن حزم، (١٩٩٩م)، (التربية الإسلامية) م٢،م٧-٥٢٥٢

رساله المعلم: توجيه الناشئين من المدرسين / هنري جورج . محمد حسين المخونجى جرين. القاهرة: لجنه التاليف والترجمه

والنشر، (١٩٥٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٥٣

الرساله المفصله لأحوال المتعلمين واحكام المعلمين والمتعلمين / ابو الحسن على بن خلف ٣٢٤-٤٠٣هـ ابن القابسى- ط١ - تونس: الشركه التونسيه للتوزيع، (١٩٨٦م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٤-٥٢٥٤

رسائل تربوية مختصرة: للاخوة المعلمين والاخوات المعلمات / فهد بن عايش بن محمد الطيار- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٧-٥٢٥٥

رسائل في التربية والأخلاق والسلوك / محمد بن ابراهيم الحمد- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٢٥٦

رسائل في (التربية والتعليم) وأدب من والد الي ولده / احمد حافظ عوضي- الاولى- القاهرة: دار الخريجي للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٥٢٥٧

رسائل نادرة في التربية / مجموعة من العلماء- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٢٥٨

رسائل وتوجيهات في تربية الأولاد والبنات/ سعاد بنت أحمد الغامدي- ط١- الرياض: دار ابن الأثير، (٢٠٠٥م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٥٢٥٩

الرسوب في التعليم الابتدائي / حكمت عبدالله البزاز- بغداد: وزارة التربية، المديرية العامة للتخطيط التربوي، قسم التوثيق والدراسات، «د ت» **(علم النفس التربوي)** م٥-٥٢٦٠

الرسوب والتسرب فى المرحلة الابتدائية للبنات فى المملكة العربية السعودية ١٣٩٠ - ١٤٠٠هـ وعلاقتها بخطتى التنمية الاولى والثانيه / مها صالح البسام- الرياض: المؤلف، (١٩٨٢م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٢٦١

الرسول المعلم وأساليبه في التعليم / عبد الفتاح ابو غدة- ط٣- بيروت: دار البشائر الإسلامية، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٥٢٦٢

الرسول المعلم ومنهجه في التعليم / محمد رأفت سعيد- الرياض .: دار الهدى، (١٩٨٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٤،م٦-٥٢٦٣

الرسول والعلم / يوسف القرضاوي- بيروت: مؤسسه الرساله، (١٩٨٤م)، **(التربية الإسلامية)** م٤-٥٢٦٤

الرسوم والصور فى الكتاب المدرسى وأثرها فى التعلم من القراءة فى المملكة العربية السعودية / محمد بن سليمان

المشيقح- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، مركز البحوث التربوية، (١٩٨٦م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٦٥

الرصيد اللغوي العربي لتلاميذ الصفوف السته الاولى من مرحلة التعليم الأساسي/ المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، (١٩٨٩م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٤،م٧-٥٢٦٦

الرصيد اللغوى العربى لتلاميذ الصفين الخامس والسادس بالمرحلة الابتدائية فى المملكة العربية السعودية من واقع كتاباتهم / محمد عيسى فهيم- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، مركز البحوث التربوية والنفسيه، (١٩٨٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٦٧

الرضا عن العمل بين المدرسات وعلاقته بمستوى الطموح / موضى فهد عبدالله النعيم- الرياض: جامعة الملك سعود، (١٩٨٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٦٨

الرضا عن العمل بين المعلمين والمعلمات فى المدارس الابتدائية فى مدينة بغداد وضواحيها / محسن مجيد المنصورى- بغداد: وزارة **(التربية والتعليم)**، (١٩٧٠م)، م٢،م٥-٥٢٦٩

الرضا عن العمل وعلاقته بمفهوم الذات لدى عينة من موجهات التعليم العام / سلمى ثاقب ابراهيم العجاجى- الرياض: جامعة الملك سعود، كلية التربية، (١٩٨٧م)، **(علم النفس التربوي)** م٢-٥٢٧٠

الرعايه التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة / احلام رجب عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥،م٧-٥٢٧١

الرعايه التربوية للصم والبكم وضعاف السمع / احلام رجب عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٥،م٧-٥٢٧٢

الرعايه التربوية للمتفوقين دراسيا / احلام رجب عبدالغفار- ط١- القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، (٢٠٠٣م)، **(التربية الخاصة)** م٢-٥٢٧٣

الرعايه التربوية للمعوقين عقليا / لطفى بركات احمد- الرياض: دار المريخ، (١٩٨٤م)، **(التربية الخاصة)** م٢،م٧-٥٢٧٤

الرعايه التربوية للمكفوفين / لطفى بركات احمد- ط١- جده: تهامه، (١٩٨٢م)،

**(التربية الخاصة)** م١،م٢،م٣،م٧-٥٢٧٥

رعاية الطلاب المتفوقين دراسيا والطلاب المتأخرين دراسيا / طلال سعد الحربي.- «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٠م)، **(علم النفس التربوي)** م٧-٥٢٧٦

رعايه المتفوقين والموهوبين والمبدعين / زينب محمود شقير.- ط٢.- القاهرة: مكتبة النهضه المصرية، (٢٠٠١م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٤-٥٢٧٧

رعايه الموهبين إرشادات للاباء والمعلمين/ سيلفيا ب. ريم.- ط١.- القاهرة: دار الرشاد، (٢٠٠٣م)، **(علم النفس التربوي)**م٢-٥٢٧٨

الرغبة في التسرب، لدى خريجي البرامج الإعدادية / كرم الله علي. عبد الرحمن.- الرياض: معهد الإدارة العامة، (١٩٨٣م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٣-٥٢٧٩

رفع كفاءه الإدارة المدرسية / احمد ابراهيم احمد.- الاسكندريه: مكتبة المعارف الحديثة، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٥٢٨٠

الرقابة الأسرية في عصر البث العالمي المباشر من وجهة نظر المعلمين / هليل بن محيسن بن سراج العميري.- الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م١-٥٢٨١

الرقابه على الإدارة التعليمية: الواقع والاصلاح / اميل فهمى.- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (١٩٧٦م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢-٥٢٨٢

ركائز علم النفس التعليمى / عزت عبدالعظيم الطويل.- الاسكندريه: دار الناشر الجامعى، (١٩٧٨م)، **(علم النفس التربوي)** م٢،م٥-٥٢٨٣

رواد الفكر التربوي / شبل بدران.- ط١.- الاسكندريه: دار المعرفة الجامعية، (٢٠٠١م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٢٨٤

روح التربية / ؛ غوستاف لوبون؛ ترجمه عادل زعيتر.- القاهرة: دار احياء الكتب العربيه، (١٩٥٥م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤،م٦،م٧-٥٢٨٥

روح التربية والتعليم محمد عطيه الابراشى.- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٢٨٦

رؤى تربوية / محمد بن احمد الرشيد.- الرياض: المؤلف، (٢٠٠٤م)، **(التربية والتعليم)** م٤-٥٢٨٧

رؤى تربوية لقضايا عصرية / مجدى صلاح طه- ط١- الاسكندرية: دار الجامعة الجديدة، (٢٠٠٨م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٥٢٨٨

رؤى في تاهيل معلم القرن الجديد / عبدالرحمن بن صالح المشيقح- ط١- الرياض: مكتبة التوبه، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٧-٥٢٨٩

رؤى مستقبلية في بناء المنهج المدرسي / ماجد محمد الخطاييه- ط١- الاردن: دار الشروق، (٢٠٠١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م١،م٢-٥٢٩٠

رؤى مستقبلية في تحديث منظومة التعليم / مجدى عزيز ابراهيم- القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠١م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٥-٥٢٩١

رؤى مستقبلية في مناهجنا التربوية / على عبدالله اليافعي- ط١- الدوحه: دار الثقافه، (١٩٩٥م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٩٢

رؤى معاصرة لبعض القضايا التربوية / على ابراهيم . صلاح الدين المتبولي عبدالعاطي- الدسوقي- القاهرة: المؤلفان، (٢٠٠٠م)، **(التربية والتعليم)** م٦-٥٢٩٣

رؤية اسلامية لقضايا تربوية / سعيد اسماعيل علي- ط١- القاهرة: دار الفكر العربى، (١٩٩٣م)، **(التربية الإسلامية)** م٢،م٦-٥٢٩٤

رؤية تربوية اسلامية / حامد سالم عايض الحربي- ط١- مكه المكرمه: جامعة ام القرى، معهد البحوث العلميه، (٢٠٠١م)، **(التربية الإسلامية)** م٢-٥٢٩٥

رؤية تربوية جديدة / احمد كامل الرشيدي- ط١- القاهرة: المكتبة الاكاديميه، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٩٦

رؤية جديدة في مسيرة التعليم بالمملكة العربية السعودية خلال مائة عام / سعيد بن عطية ابو عالي- الدمام: نادي المنطقة الشرقية، (١٩٩٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٥،م٧-٥٢٩٧

رؤية جديدة لتطوير طرق التعليم والتعلم في مدارسنا / حسن حسين زيتون- ط١- القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٢٩٨

رؤية سياسيه للتعليم / سعيد اسماعيل على- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٢٩٩

رؤية عصريه لبعض مشكلات المجتمع وعلاقتها بالتربية / فوءاد بسيونى متولى- الاسكندريه: دار المعرفة

الجامعية، (١٩٩٠م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٣٠٠

رؤية عن التعليم الجامعي / جامعة القاهرة. القاهرة: جامعة القاهرة، (١٩٩٨م)، **(التربية والتعليم)** م١-٥٣٠١

رؤية في تكنولوجيا المنهج المدرسي / يس عبدالرحمن قنديل. ط١. الرياض: دار النشر الدولي، (٢٠٠٢م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٣٠٢

رؤية في شئون التربية واوضاع التعليم / عرفات عبدالعزيز سليمان. ط٤. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٣٠٣

رؤية لمنهج حديث من اجل جيل جديد في عصر العوله / مجدى عزيز ابراهيم. ط٢. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية، (٢٠٠٠م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٣٠٤

رؤية مستقبلية لتطوير أساليب التفكير في مراحل التعليم العام رياض الأطفال- الابتدائي- الإعدادي المتوسط- الثانوي/ فهيم مصطفى. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٠٥

رؤية مستقبلية لدور التعليم والبحث العلمى من اجل تحقيق التنمية المستقله فى الوطن العربى / عمر محمد على. ط١. سوريا: دار طلاس، (١٩٨٨م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م١،م٢،م٣،م٧-٥٣٠٦

رؤية مستقبلية للتعليم الثانوي في الوطن العربي / مجموعة خبراء. ط١. تونس: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، «د.ت» **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٨-٥٣٠٧

رؤية معاصرة في طرق التعليم والتعلم / سلطانه الفالح. ط١. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، (٢٠٠٤م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٣٠٨

رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم / حسن حسين زيتون. ط١. القاهرة: عالم الكتب، (٢٠٠٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢-٥٣٠٩

رؤية وتجربة في الاصلاح التربوي من منظور خليجي / محمد بن جاسم الغتم. المنامه: مركز البحرين للدراسات والبحوث، (٢٠٠٣م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٥٣١٠

رياض الأطفال - الابتدائي - الإعدادي المتوسط - الثانوي رؤية مستقبلية للتعليم في الوطن العربي / فهيم مصطفى. ط١. القاهرة: دار الفكر العربى، (٢٠٠٢م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٣١١

رياض الأطفال فى الجمهورية العراقيه: تطورها، ومشكلاتها، وأسسها التربوية والنفسية / نجم الدين على مردان- بغداد: «د ن»، (١٩٧٢م)، **(التربية المقارنة)** م٢-٥٣١٢

رياض الأطفال في دول الخليج العربية / مكتب التربية العربي لدول الخليج- الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩١م)، **(التربية المقارنة)** م٥،م٧-٥٣١٣

رياض الأطفال في لبنان / فاديا حطيط- «د م»: دار قابس للطباعة والنشر والتوزيع، (٢٠٠٢م)، **(التربية المقارنة)** م٨-٥٣١٤

رياض الأطفال في الوطن العربي بين الواقع والمستقبل / عبدالعزيز الشتاوي- القاهرة: المجلس العربي للطفوله والتنميه، (١٩٨٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٤-٥٣١٥

رياض الأطفال فى الوطن العربى: الواقع والطموح / محى الدين صابر- تونس: المنظمه العربيه للتربيه والثقافه والعلوم، إدارة التربية، (١٩٨٦م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٢،م٦،م٧-٥٣١٦

رياض الأطفال الكتاب الشامل / ايناس خليفة- الرياض: دار المنهاج، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٨-٥٣١٧

رياض الأطفال واقع منهاج / رناد يوسف الخطيب- ط٣- الاردن: مؤسسه دار الحنان، (١٩٨٨م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٣١٨

رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية الدنيا/ فريد كامل ابو زينه- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٧م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٣١٩

رياض الأطفال وطريقة إعدادها وتنظيمها / محمود مهد الاستانبولي- ط٣- بيروت: المكتب الإسلامي، (١٩٨٥م)، **(التربية والتعليم)** م١،م٤،م٧-٥٣٢٠

رياض الأطفال: الاهداف والانشطة التعليمية التعلمية / محمد صالح خطاب . مرفت عبدالرؤوف عرفات- ط١- الكويت: مكتبة الفلاح، (١٩٩٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٥-٥٣٢١

رياض الأطفال: التنشئة، الإدارة، الانشطة / عصام فارس- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٦م)، **(التربية والتعليم)** م٧-٥٣٢٢

رياض الأطفال: الكتاب الشامل / ايناس خليفه خليفة- ط١- الاردن: دار المناهج، (٢٠٠٣م)، **(التربية والتعليم)** م٢-٥٣٢٣

رياض الأطفال: واقع ومنهاج / رناد يوسف

الخطيب ـ ط٣ ـ الاردن: دار الحنان، (١٩٨٨م)، **(علم النفس التربوي)** م١،م٤-٥٣٢٤

رياض المتقين فى تربية البنات والبنين / فؤاد الهجرسي ـ «د.م»: دار الكلمة للنشر والتوزيع، (٢٠٠٠م)، **(التربية الإسلامية)** م٨-٥٣٢٥

الرياضيات التربوية: دراسات وبحوث / محبات ابوعميرة ـ القاهرة: مكتبة الدار العربية للكتاب، «د.ت» **(المناهج وطرق التدريس)** م٥-٥٣٢٦

زاد المعلم فى مبادىء التدريس وإعداد الدروس للمعلمين وطلاب التربية العملية والدعاه / على احمد لبن ـ ط٤ ـ المنصورة: دار الوفاء، (١٩٩١م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤،م٥،م٦-٥٣٢٧

الزيارات الصفيه اصولها وآدابها / محمد صالح عبدالله المنيف ـ ط١ ـ الرياض: المؤلف، (١٩٩٧م)، **(الوسائل التعليمية)** م٢-٥٣٢٨

سايكولوجيه الإدارة التعليمية والمدرسة وافاق التطوير العام / محمد جاسم محمد ـ ط١ ـ الاردن: مكتبة دار الثقافه، (٢٠٠٤م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢-٥٣٢٩

السبق التربوي: مفهومه ومنهجه ومعالمه / خالد حامد الحازمي ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٥م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٧-٥٣٣٠

سبل تطوير المناهج التعليمية نموذج / ميلود احبدوا ـ «د.م»: مكتبة دار الامان للنشر والطباعة، (١٩٩٣م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٨-٥٣٣١

سبل التعاون بين الجامعات وبين المؤسسات الانتاجية في دول الخليج العربية: « الواقع وسبل التطوير » / محمد سيف الدين فهمي ـ الرياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج، (١٩٩٣م)، **(الإدارة والتخطيط التربوي)** م٢،م٣،م٧-٥٣٣٢

سبل تعليم الكبار / ؛ كولى . ثرمان وايت فرنر؛ ترجمه وهيب سمعان ـ القاهرة: دار نهضه مصر، (١٩٦٨م)، **(المناهج وطرق التدريس)** م٢،م٤-٥٣٣٣

سبل النهوض بالطلاب خلقيا وعلميا الى مستوى اهداف الامه / مقداد يالجن ـ ط١ ـ الرياض: دار عالم الكتب، (١٩٩٩م)، **(التربية والتعليم)** م٢،م٧-٥٣٣٤

السبيل إلى بناء فكر تربوي اسلامي لدى المعلم / بشير حاج توم ـ «د.م»: «د.ن»، (١٩٩٢م)، **(التربية الإسلامية)** م٧-٥٣٣٥

السجل التربوي الحديث لتخطيط الدروس اليومية / محمد بن عبدالله النذير ـ «د.م»: «د.ن»، (٢٠٠٣م)، **(الإدارة**

والتخطيط التربوي) م٧-٥٣٣٦

سجل التفوق للطلبة والطالبات: هدية التفوق لابنائنا وبناتنا / عبدالله بن عمر الاشهب- «د م»: «د ن»، (١٩٩٦م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٣٣٧

سجل المعلم لرصد تقويم الصفوف المبكرة / سهير أحمد الحميدي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠٣م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٥٣٣٨

سجل المهارات والواجبات للصفوف المبكرة في ضوء لائحة تقويم الطالب / عبدالعزيز عثمان . احمد بن يوسف الجبر الامير- «د م»: «د ن»، (٢٠٠١م)، (المناهج وطرق التدريس) م٧-٥٣٣٩

سر التربية الناجحة / عبداللطيف بري- «د م»: «د ن»، (١٩٨٠م)، (التربية الإسلامية) م٧-٥٣٤٠

سقوط تربية / سعيد اسماعيل على- القاهرة: عالم الكتب، (١٩٩٥م)، (التربية المقارنة) م٢-٥٣٤١

السكان والتربية والتنمية في الوطن العربي/ محمد احمد عقلة . سمير مداد المؤمني . رياض محمد حسين الإبراهيم- «د م»: «د ن»، (١٩٩٧م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٣٤٢

سلاسل القراءة: أسلوب مستحدث لتعليم القراءة/ خليل سركيس- ط٥- «د م»: «د ن»، ١٩٠٩ (المناهج وطرق التدريس) م٧-٥٣٤٣

سلسلة الافكار التربوية للمدارس / صالح عبدالرحمن القاضي- «د م»: «د ن»، (٢٠٠١م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٣٤٤

سلسلة البحوث التربوية والنفسية / حسن على مختار- «د م»: «د ن»، (١٩٩٠م)، (التربية والتعليم) م٧-٥٣٤٥

سلسلة بحوث العلوم التربوية والنفسية / معهد البحوث العلمية واحياء التراث الإسلامي- مكة المكرمة: جامعة ام القرى، (١٩٨٨م)، (علم النفس التربوي) م٢،م٧-٥٣٤٦

سلسله البحوث والدراسات التربوية / بدون مؤلف- الكويت: المركز العربى للبحوث التربوية لدول الخليج، (١٩٩٤م)، (علم النفس التربوي) م٢-٥٣٤٧

سلسله تدريس العلوم في العالم المعاصر / على . حمد النجدي . مني عبد الهادي راشد- الرياض: دار الفكر العربي، «د ت» (المناهج وطرق التدريس) م٨-٥٣٤٨

السلسلة التربوية المعاصرة / التربية الأخلاقية في المجتمع العربي المعاصر/ فاطمة الزهراء سالم- القاهرة: دار العالم العربي، (٢٠٠٨م)، (المنهج وطرق التدريس) م٨-٥٣٤٩



## الكتاب

لأهمية مصادر المعلومات التربوية ودورها الفعال في تطوير التعليم وتحديثه في العالم العربي حتى يواكب التغيرات العلمية العالمية ، فقد صاحب ذلك اهتمام بالإنتاج الفكري التربوي ، وتنوعت أوعية معلوماته وأشكاله ، وتعددت قنوات إنتاجه : لتشمل المنظمات والهيئات التربوية ، ووزارات التربية والتعليم ، وبعض الجهات الفردية الخاصة ، إلا أن هناك مشكلة تتعلق بضعف التعريف بهذا الإنتاج ومصادره في عالمنا العربي عامة ، وفي دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية خاصة ؛ بسبب عدم كفاية أدوات الضبط الببليوجرافي التي تحصر هذا الإنتاج ، كما هو الحال في العالم الغربي.

وهذا ما يؤديه هذا الكتاب.

## المؤلف

**د. عبد العزيز بن محمد الزير.**

- بكالوريوس من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- ماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- دكتوراة من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بتقدير ممتاز ، ١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م.
- عضو جمعية المكتبات المتخصصة - فرع الخليج العربي.
- له عدد من المؤلفات والمقالات المنشورة في الدوريات المحلية.
- له كثير من المحاضرات واللقاءات الإذاعية والتلفزيونية والصحفية.





ISBN 9789960000534
9 789960 000534